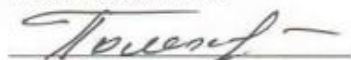


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель
школьного МО



Н.В. Полежаева
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



А.В. Рыхлова
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Т.Г. Юдичева
Приказ №114 от «31»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Многоликий мир казачества»

уровень общего образования, класс: среднее общее, 10 класс

количество часов: 32 часа (1 час в неделю)

Программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России № 1645 от 29.12.2014г.)

2023 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Цели и задачи программы

Целью изучения истории Донского края является формирование у учащихся целостного и своеобразного исторического образа родного края на основе комплексного осмысления региональных процессов и их роли в образовании, самоопределении и саморазвитии школьников.

Задачи курса:

- воспитывать учащихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- возрождать духовные, исторические и военно-патриотические традиции казачества;
- формировать у учащихся познавательный интерес к истории и традициям Донского казачества.
- формировать ключевые компетенции учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта населения Донского края в прошлом и настоящем.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2023-2024 учебный год в рамках реализации ФГОС среднего общего образования, рабочая программа внеурочной деятельности для 10 класса предусматривает обучение в объёме 34 учебных недель и 34 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2023-2024 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 32 часа за счет сокращения часов, отводимых на изучение темы «Выдающиеся атаманы» - 2 часа.

3. Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Предполагается, что результатом изучения истории донского казачества в средней школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим личностным результатам изучения истории донского казачества в средней школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории донского казачества в средней школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории донского казачества учащимися 10-11 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и своего края, человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего края и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края и страны

Ценностными ориентирами содержания курса являются:

- формирование у детей желания поступать в соответствии с нравственными ценностями и правилами (жить по совести);
- развитие способности к состраданию, сопереживанию, пониманию другого человека;
- воспитание стремления к любви, добру, толерантности;
- приобщение детей к истокам культуры казаков, знакомить с обрядами, традициями, бытом;
- формирование знаний в области православной культуры для духовно-нравственного и эстетического развития личности;

Основные принципы содержания программы:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип практической направленности.

РАЗДЕЛ 2. Содержание программы внеурочной деятельности (32 часа)

Тема 1. Вводное занятие. (1 час) Предмет и задачи курса « Многоликий мир казачества». Ознакомление учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы учащихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Например, о подвигах казаков Л. Тиховского, А. Гречишкина, Е. Горбатко; об историках - казаках Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, П.Л. Короленко, Е.Д. Фелицыне, Ф.А Щербине; военачальниках и атаманах А.А Головатом, З.А Чепеге Г.А Рашпиле, Ф.А Круковском, Н.Л. Слепцов е и др.; об истории своей семьи, малой родины - населенного пункта, культуре и традициях Донского казачества. Ознакомление учащихся с методикой подготовки и проведения викторины по изучаемому курсу.

Тема 2

Что такое казачество, кто такой казак? (1 час) Происхождение казачества. Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения. Казачество прошлое и современное: общее и особенное. Казаки в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.

Тема 3. Происхождение казачества. (5 часов)

Образование Донского казачьего войска. Донцы - предшественники Кавказского линейного казачьего войска. Линейные казаки: хоперцы, южнорусские однодворцы, донцы. Новая Линия.

Казачество как исторически сложившаяся этносоциальная общность людей на географическом пространстве России (2 часа)

Проблема происхождения казачества. Летописи, былины и другие источники материалов о казаках. Казачество в трудах В.Н. Татищева, Н.М. Карамзина,

С.М.Соловьева, В.О. Ключевского. Вольные и служилые казаки. Казачьи войска дореволюционной России. Разработки по истории казачества в новейшее время.

Первые казаки на Дону.

Основание первых городков. Восстание К. Булавина. Побег на Дон. Создание донской казачьей общины. Взаимоотношения с Россией и Крымским ханством. Уход казаков в Турцию. Иммиграция из Турции в Россию.

Тема 4. Православие как источник духовности казачества(6 часов)

Религиозные традиции запорожских и донских казаков. Кавказ - место раннего появления христианства.

Православная Тмутаракань. Православие у адыгов. Византия и генуэзские миссионеры. Казаки - старообрядцы на Дону в XV в. Особенности религиозного сознания донских переселенцев. Донское духовенство. Духовная жизнь линейных станиц.

Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества. Епархиальное управление Ростовской областью. Борьба с расколом и сектантством. Святые обители.

Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь. Паломничество и почитание святых мест. Станичный храм. Станичный батюшка. Вера и верование.

Традиционные религиозные праздники и обряды Донского казачества. Рождество. Колядование. Щедрование. Посевание. Крещение Господне. Святки. Масленица. Прощеное воскресенье. Великий пост. Вербная неделя. Страстная неделя. Сретение. Благовещенье. Пасха. Вознесение. Троица. Воздвиженье. Покров. Престольные храмовые праздники.

Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского.

Святыни и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу. Свадебный обряд. Похоронно-поминальный обряд.

Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского.

Тема 5. Казачьи традиции, народные знания и фольклор(1 час)

- Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Воспитание в казачьей семье. Народные знания. Народная метеорология. Народные представления об устройстве вселенной. Народная ветеринария. Традиционная медицина.
- Казачье декоративно-прикладное искусство. Традиционные художественные ремесла и промыслы. Художественнаяковка и изготовление оружия. Гравировка. Прядение и ткачество. Вышивка. Гончарное дело. Лозоплетение. Роспись. Войсковая живопись.
- Казачий музыкальный фольклор. Этапы формирования казачьей музыкальной традиции. Особенность жанровой системы музыкального фольклора. Историческая песня. Обрядовые песенные жанры. Свадебный фольклор. Казачьи жанры фольклора: плясовые песни,

припевки, частушки. Казачьи пляски. Казачий язык — диалекты и говоры.

- Великие русские писатели о казаках
- Бытовые сцены из жизни Запорожской Сечи в повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба». А.С. Пушкин на Дону, его оценка казаков. М.Ю. Лермонтов и Дон. Казаки в произведениях М.Ю. Лермонтова. Л.Н. Толстой о роли казаков в создании России. Повести Л.Н. Толстого «Казаки» и «Хаджи - Мурат».

Тема 6. Культура физического воспитания казачества (4 часа)

- Физическое воспитание казачьей молодежи в семье и общине (станции). Народные игры казачества. Физическое воспитание в учебных заведениях. Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках. Искусство рукопашного боя и верховой езды. Система выживания. Казачий Спас.
- Традиционное снаряжение и оружие Донских казаков. Экипировка казака и верховой лошади. Эволюция огнестрельного оружия казаков. Холодное оружие. Шашка. Сабля. Кинжал. Пика. Подготовка военного снаряжения к службе в армии.
- Казачьи регалии и символы. Что такое регалии? Состав казачьих регалий, их назначение. Символы атаманской власти. Булава. Пернач. Насека. Бунчук. Прапор. Знамена. Печать. Герб. Грамоты. Гимн. Судьба казачьих регалий.

Тема 7. Материальная культура казачества (7 часов)

- Землевладение и землепользование. Войсковые земли. Паевый надел. Станицы и хутора. Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков.
- Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова — кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота.
- Поселения и традиционные жилища казаков. Сечь. Кош. Станица. Хутор. Курень. Хата. Турлук. Саман. Землянка. Баз. Погреб. Амбар. Летняя кухня. Казачьи городки. Зимовники. Майдан.
- Традиционная одежда казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. Сорочка. Зипун. Платье. Юбка. Кофта. Украшения. Черкеска. Бурка. Башлык. Бешмет. Папаха.
- Традиционная система питания казаков. Лепешки. Каша. Курник. Вареники. Рыбные блюда. Молочные продукты. Блюда из овощей и фруктов. Борщ. Мясные блюда. Студень (холодец). Сало. Напитки. Квас. Кисель. Узвар (взвар). Брага.

Тема 8. Выдающиеся атаманы (7 часов)

- Ермак, К. Булавин, И. Некрасов, М.И. Платов, Степан Разин, И.К. Краснов, А.М. Каледин, М. Черкашенин: их жизнь и деятельность во славу казачества, на благо Войска

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов	Сроки
1.	Вводное занятие	1	
2.	Что такое казачество, кто такой казак?	1	
3.	Происхождение казачества	5	
3.	Православие как источник духовности казачества	6	
4.	Казачьи традиции, народные знания и фольклор	1	
5.	Культура физического воспитания казачества	4	
6.	Материальная культура казачества	7	
7.	Выдающиеся атаманы	7	
	ИТОГО	32	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Интернет-ресурсы (для учащихся):

1. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ru».
2. <http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА».
3. <http://www.yaklass.ru> «Я Класс» - образовательный интернет-ресурс для школьников и учителей.
4. <https://ladle.ru/> онлайн уроки по школьным предметам.

для учителя

Справочно-информационные ресурсы:

1. <https://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование
2. www.1september.ru - все приложения к газете «1 сентября»
3. <http://fipi.ru> Сайт Федерального института педагогических измерений.
4. <http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал».
5. <http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
6. <http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование».
7. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ru».
8. <http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА».
9. <http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.
10. <http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.
11. <http://www.vschoo1.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

Материально-технические средства:

- 1.Компьютер
- 2.Интерактивная доска.

Печатные пособия

1. Таблицы и карты по истории.
 2. Дидактические материалы.
 3. Тестовые задания.
- 1.«Песни и сказки Тихого Дона», 2019г.
- 2.Астапенко Г.Д. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков. Ростов н/Д БАРОПРЕСС,2018
- 3.Казачьи песни: Сборник: в 3 ч. Ростов н/Д
- 4.Моложавенко В. Заветная шкатулка.-Ростов н/Дону

Информационные средства

1. Коллекция медиаресурсов, электронные базы данных.
2. Интернет.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
Вводное занятие. Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение казачества (1+1+5 часов)				
1	Вводное занятие.	1	01.09	
2	Что такое казачество, кто такой казак?	1	08.09	
3	Происхождение казачества.	1	15.09	
4-5	Казачество как исторически сложившаяся этносоциальная общность людей на географическом пространстве России.	2	22.09 29.09	
6	Первые казаки на Дону.	1	06.10	
7	Казачество прошлое и современное: общее и особенное.	1	13.10	
Православие как источник духовности казачества. (6 часов)				
8	Православие как источник духовности казачества	1	20.10	
9	Кавказ – место раннего появления христианства.	1	27.10	
10	Религиозные традиции донских казаков.	1	10.11	
11	Влияние церкви на духовное и нравственное	1	17.11	

	состояние казачества.			
12	Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь.	1	24.11	
13	Святыни и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу.	1	01.12	
Казачьи традиции, народные знания и фольклор (1 час)				
14	Казачьи традиции, народные знания и фольклор	1	08.12	
Культура физического воспитания казачества (4 часа)				
15	Физическое воспитание казачьей молодежи в семье и общине (станции).	1	15.12	
16	Народные игры казачества. Физическое воспитание в учебных заведениях.	1	22.12	
17	Боевая и физическая подготовка в казачьих войсках. Искусство рукопашного боя и верховой езды.	1	12.01	
18	Система выживания. Казачий Спас.	1	19.01	
Материальная культура казачества (7 часов)				
19	Землевладение и землепользование. Войсковые земли. Паевый надел. Станицы и хутора. Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков.	1	26.01	
20	Скотоводство. Лошадь в жизни казака.	1	02.02	
21	Корова — кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота.	1	09.02	
22	Поселения и традиционные жилища казаков. Сечь. Кош. Станица. Хутор. Курень. Хата. Турлук. Саман. Землянка. Баз. Погреб. Амбар. Летняя кухня. Казачьи городки. Зимовники. Майдан.	1	16.02	
23	Традиционная одежда казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. Сорочка. Зипун. Платье. Юбка. Кофта. Украшения. Черкеска. Бурка. Башлык. Бешмет. Папаха.	1	01.03	
24- 25	Традиционная система питания казаков. Лепешки. Каша. Курник. Вареники. Рыбные блюда. Молочные продукты. Блюда из овощей и фруктов. Борщ. Мясные блюда. Студень (холодец). Сало. Напитки. Квас. Кисель. Узвар (взвар). Брага.	2	15.03 22.03	
Выдающиеся атаманы (7 часов)				
26	Ермак: их жизнь и деятельность во славу казачества, на благо Войска	1	05.04.	
27	К. Булавин: их жизнь и деятельность во славу казачества, на благо Войска	1	12.04	
28	И. Некрасов: их жизнь и деятельность во славу	1	19.04	

	казачества, на благо Войска			
29	М.И. Платов: их жизнь и деятельность во славу казачества, на благо Войска	1	26.04	
30	Степан Разин: их жизнь и деятельность во славу казачества, на благо Войска	1	03.05	
31	И.К. Краснов: их жизнь и деятельность во славу казачества, на благо Войска	1	17.05	
32	А.М. Каледин: их жизнь и деятельность во славу казачества, на благо Войска	1	24.05	