

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от « 31 » августа 2022 г. № 137

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ русскому языку _____

уровень общего образования, класс: основное общее, 6 класс

количество часов: 206 часов (6 часов в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г. (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015 № 1577).
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Рабочих программ по русскому языку/Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова и других., 5—9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.Т.Баранов, Т.А. Кадыженская, Н. М. Шанский и др.]. — М.: Просвещение, 2016г.

2022 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Задачи: дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике; развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности; формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение по русскому языку в объёме 35 учебных недель и 210 часов в год (6 часов в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 206 часов за счет сокращения часов, отводимых на изучение тем: Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное-1 час; Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах -3 часа. Количество часов, отводимое на изучение предмета «русский язык» позволяет в полном объёме выполнить

государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- владеть всеми видами речевой деятельности, строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- адекватно воспринимать устную и письменную речь;
- точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме;
- соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета.
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово, умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;
- осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;

Познавательные УУД:

- формулировать проблему, выдвигать аргументы, строить логическую цепь рассуждения;
- находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис;
- осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников;
- определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели;

- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами;

Предметные результаты. В результате изучения учебного предмета «Русский язык» в 6 классе обучающиеся научатся:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- проводить морфологический анализ слова;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;

- находить грамматическую основу предложения;

- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (206 часов)

Язык. Речь. Общение (3ч +1ч)

Русский язык — один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения. Р.р. Поздравление учителя в День знаний;

Повторение изученного в 5 классе (6ч + 2ч).

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Р.р. Сочинение на тему «Интересная встреча». Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Составление диалога на тему по выбору.

Текст (3ч+2ч)

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Составление продолжения текста по данному началу. Сочинение-рассказ. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.

Лексика. Культура речи (10ч+2ч)

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Устное сочинение-описание картины (А. М. Герасимов.«После дождя»).Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы Сжатое изложение. Исконно русские и заимствованные слова. Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова. Словари. Повторение. Проверочная работа.

Фразеология. Культура речи (3ч+1ч)

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор). Повторение. Проверочная работа.

Словообразование. Орфография. Культура речи (31+4ч)

Морфемика и словообразование. Морфемика и словообразование. Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Основные способы образования слов в русском языке. Основные способы образования слов в русском языке.

Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы а и о в корне -кас- — -кос-. Буквы а и о в корне -гар- — -гор-. Буквы а и о в корне -зар-зор-. Буквы ы и и после приставок. Гласные в приставках пре- и при. Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи». Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте. Соединительные о и е в сложных словах. Соединительные о и е в сложных словах. Сложносокращённые слова. Сочинение-описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская. «Утро»). Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи». Проверочная работа по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (22ч+3ч)

Повторение изученного в 5 классе. Составление письма другу. Разносклоняемые имена существительные. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Составление устного публичного выступления о происхождении имён. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Сочинение-описание по личным впечатлениям. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик). Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение по теме «Имя существительное». Контрольный диктант по теме «Имя существительное». Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте.

Имя прилагательное (22ч +3ч)

Повторение изученного в 5 классе. Описание природы. Степени сравнения имён прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных. Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Выборочное изложение «Возвращение Владимира отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»). Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Р.р. Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»). Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение по теме «Имя прилагательное». Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».

Имя числительное (16ч+2ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных.

Числительные, обозначающие целые числа. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Составление юмористического рассказа по рисунку. Собираемые числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение по теме «Имя числительное». Р.р. Публичное выступление на тему «Берегите природу!». Контрольный диктант по теме «Имя числительное».

Местоимение (23ч+3ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме». Вопросительные и относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Сочинение-рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Р.р. Сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители»). Повторение по теме «Местоимение». Контрольный диктант по теме «Местоимение». Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте

Глагол (30ч +6ч)

Повторение изученного в 6 классе. Р.р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему «Стёпа дрова колет» с включением части готового текста. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Р.р. Изложение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Р.р. Рассказ по сюжетным рисункам. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Р.р. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Повторение по теме «Глагол». Контрольный диктант по теме «Глагол». Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте.

Повторение и систематизация изученного в 5и 6 классах (8 ч)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразования. Морфология. Синтаксис. Итоговые контрольные уроки
Итоговые контрольные уроки. Подведение итогов года

3. РАЗДЕЛ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Язык. Речь. Общение (3ч +1ч)	4	
2	Повторение изученного в 5 классе (6ч + 2ч)	8	
3	Текст (3ч+2ч)	5	

4	Лексика. Культура речи (10ч+2ч)	12	
5	Фразеология. Культура речи (3ч+1ч)	4	
6	Словообразование. Орфография. Культура речи (31+4ч)	35	
7	Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное (22ч+3ч)	25	
8	Имя прилагательное (22ч +3ч)	25	
9	Имя числительное (16ч+2ч)	18	
10	Местоимение (23ч+3ч)	26	
11	Глагол 30+6	36	
12	Повторение и систематизация изученного в 5и 6 классах	8	
	Итого	206	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методический комплект

1. Русский язык. бкл.: Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. и др.: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2021 -3-е издание, переработанное.

2.Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ Сост. Н.В.Егорова. М.: ВАКО 2013

3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 6 классе: Методические рекомендации к учебнику. М: Просвещение 2013

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бондаренко М. А. Русский язык. Поурочные разработки. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. А. Бондаренко. – М.: Просвещение, 2016.

2. Соловьёва Н. Н. Русский язык. Диктанты и изложения. 6 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений /– М.: Просвещение, 2014.

3. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: Пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2016.

Интернет-ресурсы (для учащихся):

1. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ru».
2. <http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА».
3. <http://www.yaklass.ru>«Я Класс» - образовательный интернет-ресурс для школьников и учителей.
4. <https://ladle.ru/> онлайн уроки по школьным предметам.

для учителя

Справочно-информационные ресурсы:

1. <https://edu.ru/> - Федеральный портал Российское образование
2. www.1september.ru - все приложения к газете «1 сентября»
3. <http://fipi.ru> Сайт Федерального института педагогических измерений.
4. <http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал».
5. <http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
6. <http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование».
7. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру».
8. <http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА».
9. <http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”.
Образовательный информационный портал.
10. <http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.
11. <http://www.vschoo1.km.ru> -Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

Материально-технические средства:

1. компьютер,
2. интерактивная доска,

Печатные пособия

1. Таблицы по русскому языку для 6 класса.
2. Дидактические материалы.
3. Тестовые задания.

Информационные средства

1. Коллекция медиаресурсов, электронные базы данных.
2. Интернет.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения урока	
				П	Ф
	Язык. Речь. Общение (3ч +1ч)		4		
1.	Русский язык — один из развитых языков мира	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	01.09	
2.	Язык, речь, общение	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	02.09	
3.	Ситуация общения	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	05.09	
4.	Р.р.Поздравление учителя в День знаний; сочинение-рассуждение	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний.	1	05.09	
	Повторение изученного в 5 классе (6ч + 2ч)		8		
5.	Фонетика. Орфоэпия.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	06.09	

6.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	07.09	
7.	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	08.09	
8.	Р.р. Сочинение на тему «Интересная встреча»	Урок контроля	1	09.09	
9.	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	12.09	
10.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	12.09	
11.	Прямая речь. Диалог.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	13.09	
12.	Составление диалога на тему по выбору	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	14.09	
	Текст(3ч+2ч)		5		
13.	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	15.09	
14.	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	16.09	
15.	Р.р. Составление продолжения текста по данному началу	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний.	1	19.09	
16.	Р.р. Сочинение-рассказ	Р.р. Урок контроля	1	19.09	
17.	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	20.09	
	Лексика. Культура речи (10ч+2ч)		12		
18.	Слово и его лексическое значение	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	21.09	
19.	Р.р. Собирание материалов к сочинению.	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний.	1	22.09	
20.	Устное сочинение-описание картины (А. М. Герасимов.«После дождя»)	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	23.09	
21.	Общеупотребительные слова	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	26.09	
22.	Профессионализмы	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	26.09	
23.	Диалектизмы	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	27.09	
24.	Исконно русские и заимствованные слова	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	28.09	
25.	Новые слова (неологизмы)	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	29.09	
26.	Устаревшие слова	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	30.09	
27.	Словари	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	03.10	
28.	Эмоционально окрашенные слова	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	03.10	
29.	Повторение. Проверочная работа	Урок контроля	1	04.10	
	Фразеология. Культура речи (3ч+1ч)		4		
30.	Повторение. Жаргонизмы.	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	05.10	
31.	Фразеологизмы	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	06.10	
32.	Источники фразеологизмов.	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний.	1	07.10	
33.	Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор).	Урок контроля	1	10.10	

	Словообразование. Орфография. Культура речи (31+4ч)		35		
34.	Морфемика и словообразование	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	10.10	
35.	Морфемика и словообразование	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	11.10	
36.	Морфемика и словообразование	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	12.10	
37.	Р.р. Описание помещения	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	13.10	
38.	Основные способы образования слов в русском языке	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	14.10	
39.	Основные способы образования слов в русском языке	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	17.10	
40.	Основные способы образования слов в русском языке	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	17.10	
41.	Этимология слов	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	18.10	
42.	Этимология слов	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	19.10	
43.	Р.р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний.	1	20.10	
44.	Р.р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний.	1	21.10	
45.	Буквы а и о в корне -кас- — -кос-	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	24.10	
46.	Буквы а и о в корне -кас- — -кос-	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	24.10	
47.	Буквы а и о в корне -гар- — -гор-	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	25.10	
48.	Буквы а и о в корне -гар- — -гор-	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	26.10	
49.	Буквы а и о в корне -гар- — -гор-	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	27.10	
50.	Буквы а и о в корне -зар- — -зор-	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	28.10	
51.	Буквы а и о в корне -зар- — -зор-	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	08.11	
52.	Буквы ы и и после приставок	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	07.11	
53.	Буквы ы и и после приставок	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	07.11	
54.	Гласные в приставках пре- и при-	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	08.11	
55.	Гласные в приставках пре- и при-	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	09.11	
56.	Гласные в приставках пре- и при-	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	10.11	
57.	Гласные в приставках пре- и при-	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	11.11	
58.	Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	К.р. Урок контроля	1	14.11	
59.	Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	14.11	
60.	Соединительные о и е в сложных словах	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	15.11	
61.	Соединительные о и е в сложных словах	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	16.11	
62.	Сложносокращённые слова	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	17.11	
63.	Сложносокращённые слова	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	18.11	

64.	Р.р. Сочинение-описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская.«Утро»)	Р.р. Урок контроля	1	21.11	
65.	Морфемный и словообразовательный разбор слова	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	21.11	
66.	Морфемный и словообразовательный разбор слова	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	22.11	
67.	Повторение по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	Повторительно-обобщающий урок	1	23.11	
68.	Проверочная работа по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	Урок контроля	1	24.11	
	Морфология. Орфография. Культура речи				
	Имя существительное (22ч+3ч)		25		
69.	Повторение изученного в 5 классе	Повторительно-обобщающий урок	1	25.11	
70.	Повторение изученного в 5 классе	Повторительно-обобщающий урок	1	28.11	
71.	Р.р. Составление письма другу	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний.	1	28.11	
72.	Разносклоняемые имена существительные	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	29.11	
73.	Разносклоняемые имена существительные	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	30.11	
74.	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	01.12	
75.	Р.р. Составление устного публичного выступления о происхождении имён	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний.	1	02.12	
76.	Несклоняемые имена существительные	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	05.12	
77.	Несклоняемые имена существительные	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	05.12	
78.	Род несклоняемых имён существительных	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	06.12	
79.	Род несклоняемых имён существительных	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	07.12	
80.	Имена существительные общегорода	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	08.12	
81.	Морфологический разбор имени существительного	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	09.12	
82.	Р.р. Сочинение-описание по личным впечатлениям	Р.р. Урок контроля	1	12.12	
83.	Не с существительными	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	12.12	
84.	Не с существительными	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	13.12	
85.	Буквы ч и щ в суффиксе –чик (-щик)	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	14.12	
86.	Буквы ч и щ в суффиксе –чик (-щик)	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	15.12	
87.	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	16.12	
88.	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	19.12	
89.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	19.12	
90.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	20.12	
91.	Повторение по теме «Имя существительное»	Повторительно-обобщающий урок	1	21.12	
92.	Контрольный диктант по теме «Имя	К.р. Урок контроля	1	22.12	

	существительное»				
93.	Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	23.12	
	Имя прилагательное (22ч +3ч)		25		
94.	Повторение изученного в 5 классе	2ч Повторительно-обобщающий урок	1	26.12	
95.	Повторение изученного в 5 классе		1	26.12	
96.	Р.р. Описание природы	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний.	1	27.12	
97.	Степени сравнения имён прилагательных	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	10.01	
98.	Степени сравнения имён прилагательных	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	11.01	
99.	Степени сравнения имён прилагательных	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	12.01	
100.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	13.01	
101.	Относительные прилагательные	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	16.01	
102.	Р.р. Выборочное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний.	1	16.01	
103.	Притяжательные прилагательные	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	17.01	
104.	Морфологический разбор имени прилагательного	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	18.01	
105.	Не с прилагательными	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	19.01	
106.	Не с прилагательными	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	20.01	
107.	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	23.01	
108.	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	23.01	
109.	Р.р. .Сочинение-описание природы по картине(Н. П. Крымов.«Зимний вечер»)	Р.р. Урок контроля	1	24.01	
110.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	25.01	
111.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	26.01	
112.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	27.01	
113.	Различение на письме суффиксов прилагательных-к- и -ск-	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	30.01	
114.	Различение на письме суффиксов прилагательных-к- и -ск-	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	30.01	
115.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	31.01	
116.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	01.02	
117.	Повторение теме «Имя прилагательное»	Повторительно-обобщающий урок	1	02.02	
118.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	К.р. Урок контроля	1	03.02	
	Имя числительное (16ч+2ч)		18		
119.	Имя числительное как часть речи	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	06.02	
120.	Имя числительное как часть речи	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	06.02	
121.	Простые и составные числительные	Урок обобщения и	1	07.02	

		актуализации знаний.			
122	Мягкий знак на конце и в середине числительных	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	08.02	
123	Мягкий знак на конце и в середине числительных	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	09.02	
124	Порядковые числительные	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	10.02	
125	Порядковые числительные	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	13.02	
126	Разряды количественных числительных	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	13.02	
127	Числительные, обозначающие целые числа	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	14.02	
128	Числительные, обозначающие целые числа	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	15.02	
129	Числительные, обозначающие целые числа	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	16.02	
130	Дробные числительные	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	17.02	
131	Р.р. Составление юмористического рассказа по рисунку	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний.	1	20.02	
132	Собирательные числительные	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	20.02	
133	Морфологический разбор имени числительного	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	21.02	
134	Повторение по теме «Имя числительное»	Повторительно-обобщающий урок	1	22.02	
135	Р.р. Публичное выступление на тему «Берегите природу!»	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний.	1	27.02	
136	Контрольный диктант по теме «Имя числительное»	Урок контроля	1	27.02	
	Местоимение (23ч+3ч)		26		
137	Местоимение как часть речи	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	28.02	
138	Личные местоимения	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	01.03	
139	Личные местоимения	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	02.03	
140	Возвратное местоимение <i>себя</i>	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	03.03	
141	Р.р. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме»	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний.	1	06.03	
142	Вопросительные и относительные местоимения	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	06.03	
143	Вопросительные и относительные местоимения	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	07.03.	
144	Вопросительные и относительные местоимения	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	09.03	
145	Неопределённые местоимения	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	10.03	
146	Неопределённые местоимения	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	13.03	
147	Неопределённые местоимения	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	13.03	
148	Отрицательные местоимения	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	14.03	
149	Отрицательные местоимения	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	15.03	
150	Отрицательные местоимения	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	16.03	
151	Притяжательные местоимения	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	17.03	
152	Притяжательные местоимения	Урок обобщения и	1	20.03	

		актуализации знаний.			
153	Рассуждение. Сочинение-рассуждение	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний.	1	20.03	
154	Указательные местоимения	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	21.03	
155	Определительные местоимения	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	22.03	
156	Определительные местоимения	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	23.03	
157	Местоимения и другие части речи	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	03.04	
158	Морфологический разбор местоимения	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	03.04	
159	Р.р. Сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители»)	Р.р. Урок контроля	1	04.04	
160	Повторение по теме «Местоимение»	Повторительно-обобщающий урок	1	05.04	
161	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	К.р. Урок контроля	1	06.04	
162	Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	07.04	
	Глагол 30+6				
163	Повторение изученного в 5 классе	Повторительно-обобщающий урок	1	10.04	
164	Повторение изученного в 5 классе	Повторительно-обобщающий урок	1	10.04	
165	Повторение изученного в 5 классе	Повторительно-обобщающий урок	1	11.04	
166	Р.р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему «Стёпа дрова колет» с включением части готового текста	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний.	1	12.04	
167	Разноспрягаемые глаголы	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	13.04	
168	Разноспрягаемые глаголы	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	14.04	
169	Разноспрягаемые глаголы	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	17.04	
170	Глаголы переходные и непереходные	2ч Урок обобщения и актуализации знаний.	1	17.04	
171	Глаголы переходные и непереходные		1		
172	Глаголы переходные и непереходные	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	18.04	
173	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	19.04	
174	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	2ч Урок обобщения и актуализации знаний.	1	20.04	
175	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение		1	21.04	
176	Р.р. Изложение	Р.р. Урок контроля	1	24.04	
177	Р.р. Изложение	Р.р. Урок контроля	1	24.04	
178	Условное наклонение	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	25.04	
179	Условное наклонение	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	26.04	
180	Повелительное наклонение	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	27.04	
181	Повелительное наклонение	2ч Урок обобщения и актуализации знаний.	1	28.04	
182	Повелительное наклонение		1		
183	Р.р. Рассказ по сюжетным рисункам	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний.	1	02.05	
184	Употребление наклонений	2ч Урок обобщения и актуализации знаний.	1	03.05	

185	Употребление наклонений	актуализации знаний.	1		
186	Употребление наклонений	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	04.05	
187	Безличные глаголы	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	05.05	
188	Безличные глаголы	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	10.05	
189	Морфологический разбор глагола	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	11.05	
190	Морфологический разбор глагола	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	12.05	
191	Р.р. Рассказ на основе услышанного	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний.	1	15.05	
192	Р.р. Рассказ на основе услышанного	Р.р. Урок обобщения и актуализации знаний.	1	15.05	
193	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	16.05	
194	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Урок обобщения и актуализации знаний.	1	17.05	
195	Повторение по теме «Глагол»	Повторительно-обобщающий урок	1	18.05	
196	Повторение по теме «Глагол»	Повторительно-обобщающий урок	1	19.05	
197	Контрольный диктант по теме «Глагол»	К.р. Урок контроля	1	22.05	
198	Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте	Повторительно-обобщающий урок	1	22.05	
	Повторение и систематизация изученного в 5и 6 классах (8 ч)		8		
199	Разделы науки о языке. Орфография			23.05	
200	Пунктуация			24.05	
201	Лексика и фразеология			25.05	
202	Словообразования			26.05	
203	Морфология. Синтаксис			29.05	
204	Итоговые контрольные уроки			29.05	
205	Итоговые контрольные уроки			30.05	
206	Подведение итогов года			31.05	

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания ШМО
Протокол № ____ от _____

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____/А.В.Рыхлова/

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № _____ от _____