

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от « 31 » 08 2022 г. № 137

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию
уровень общего образования, класс: основное общее, 6 класс
количество часов: 33 часа (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы по обществознанию для основной школы для 6 класса; Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. «Просвещение» 2021 г.

2022 г.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Задачи учебного предмета:

Цели обучения:

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Задачи предмета:

- создание условий для социализации личности;
- воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование знаний и интеллектуальных умений;
- воспитания уважения к семье и семейным традициям;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- воспитание толерантного отношения к людям другой нации.

2. Место предмета в учебном плане

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение по обществознанию в объёме 35 учебных недель и 35 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной

деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 33 часа, за счет сокращения часов которые отводятся на тему: «Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение)» (1 час), «Конфликты в межличностных отношениях» (1 час). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Обществознание» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

3. Планируемые результаты

Личностными результатами освоения программы являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- формирование и развитие навыков и умений:
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных вариантов, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятий.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение (точку зрения) и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметными результатами освоения программы являются:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА(33часа)

Глава 1. Загадка человека (8 часов)

Принадлежность двум мирам. Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность

Человек – личность. Что такое личность. Индивидуальность – плохо или хорошо? Сильная личность, – какая она.

Отрочество – особая пора жизни. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Потребности и способности человека. Какие бывают потребности. Способности человека. Внутренний мир человека.

Когда возможности ограничены. Понятие «возможность». Ограниченные возможности: о том, какими они бывают, и тех, кто старается их преодолеть. Необычный театр. Как расширить границы своих возможностей. Важная сторона отношений. Взаимодействие с людьми с ограниченными возможностями.

Мир увлечений. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время: телевизор, компьютер и мобильный телефон. Что такое хобби.

Глава 2. Человек и его деятельность (8 часов)

Деятельность человека. Значение слова «деятельность». Основные формы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Какие правила помогают успешно трудиться.

Учение – деятельность школьника. Школьное образование. Уровни образования. Самообразование. Формы самообразования. Что дает человеку самообразование.

Познание человеком мира и себя. Познание мира и себя. Зачем нужна самооценка. Как познание себя и правильная самооценка помогают самосовершенствованию.

Глава 3. Человек среди людей (17часов)

Отношения с окружающими. Понятие «межличностные отношения». Чувства – основа межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Правила взаимодействия с окружающими.

Общение. Что такое общение. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек в группе. Какие бывают группы. Кто может быть лидером. Правила в группе. Поощрения и наказания в группе. Выбор группы.

Отношения со сверстниками. Что такое дружба. Что мешает дружить.

Конфликты в межличностных отношениях. Как возникает межличностный конфликт. Выбор поведения при конфликте. Разрешение конфликта. Как правильно вести себя в ситуации конфликта.

Семья и семейные отношения. Понятие «семья». Семейные отношения. Конфликт поколений. Семейные традиции. Правила построения отношений с родителями.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Учебно-тематический план

№п/п	Наименование раздела	Количество часов	Сроки прохождения материала
1.	Загадка человека	8	05.09.2022-24.10.2022
2.	Человек и его деятельность	8	07.11.2022- 26.12.2022
3.	Человек среди людей	17	16.01.2023- 29.05.2023
Итого:		33	

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение УМК (учитель-ученик):

Учебник: Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая; Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М. Просвещение, 2021 г.

Для учителя:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект Пресс, 2010 г.
2. Даль В.И. Пословицы и поговорки русского народа / В.И. Даль. – М., 2001 г.
3. Детский энциклопедический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. – М., 1999 г.
4. Рябинина И.В. Происхождение человека / И.В. Рябинина. – СПб. 2015 г.
5. Тишков В.А. Российский народ. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2010 г.
6. Школьник Ю.К. Человек: полная энциклопедия / Ю.К. Школьник. – М., 2014 г.

Список интернет – ресурсов:

www.krugosvet.ru– Энциклопедия «Кругосвет».

www.megabook.ru – Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий».

детям.президент.рф – Президент России гражданам школьного возраста.

<http://deti.gov.ru/> - Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

<http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия».

<http://www.constitution.ru/> - Конституция Российской Федерации.

<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет – портал правовой информации.

<https://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

Список литературы

1. Григорьев С. Т. Александр Суворов: историческая повесть. – М., 1990
2. Железников В. К. Чучело – М., 2011.
3. Селезнёва Е. В. Я познаю мир: психология. – М., 2001.
4. Сергеева Л. С. Человек: энциклопедия (научно-популярное издание для детей). – М., 2006.
5. Снайдер Ди. Практическая психология для подростков, или Как найти своё место в жизни. – М., 2001.
6. Царство людей: энциклопедия для малышей и всех, всех, всех. – М., 2001.
7. Энциклопедия для детей. Т. 18: Человек. Ч. 2. Архитектура души. – М., 2006.
8. Энциклопедия для детей. Т. 18: Человек. Ч. 3. Духовный мир человека. – М., 2004.

Материально-технические средства:

1. Компьютер (в сборе)
2. Телевизор

3. График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	Дата
1.	Контрольная работа: «Человек в социальном измерении».	24.10.2022
2.	Контрольная работа: «Человек и его деятельность».	19.12.2022
3.	Контрольная работа: «Человек среди людей».	13.03.2023
4.	Итоговая контрольная работа	22.05.2023

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Содержание (разделы, темы урока)	Тип урока	Кол-во часов	Дата проведения	
				Планируемая	Фактическая
Загадка человека (8 часов)					
1.	Наследственность – биологическая сущность всех людей.	Познавательный урок	1	05.09.2022	
2.	Человек – личность. Тест.	Познавательный урок	1	12.09.2022	
3.	Отрочество – особая пора.	Познавательный урок	1	19.09.2022	
4.	Потребности и способности человека.	Познавательный урок	1	26.09.2022	
5.	Мир чувств и эмоций.	Познавательный урок	1	03.10.2022	
6.	Когда возможности ограничены.	Познавательный урок	1	10.10.2022	
7.	Мир увлечений. Учимся распределять своё время.	Познавательный урок	1	17.10.2022	

8.	Контрольная работа по теме: «Человек в социальном измерении».	Урок контроля	1	24.10.2022	
Человек и его деятельность (8 часов)					
9.	Деятельность человека.	Познавательный урок	1	07.11.2022	
10.	Труд – основа жизни.	Познавательный урок	1	14.11.2022	
11.	Учимся трудиться и уважать труд.	Познавательный урок	1	21.11.2022	
12.	Учение – деятельность школьника. Правила для успешной учёбы. Тест.	Познавательный урок	1	28.11.2022	
13.	Познание человеком мира и себя.	Познавательный урок	1	05.12.2022	
14.	Учимся узнавать и оценивать себя.	Повторительно-обобщающий урок	1	12.12.2022	
15.	Контрольная работа: «Человек и его деятельность».	Урок контроля	1	19.12.2022	
16.	Как человек реализует свои способности.	Познавательный урок	1	26.12.2022	
Человек среди людей (17 часов)					
17.	Отношения с окружающими. Россия многонациональная страна.	Познавательный урок	1	16.01.2023	
18.	Что такое казачество. Культура и традиции казаков.	Познавательный урок	1	23.01.2023	
19.	Общение, цели и средства общения.	Познавательный урок	1	30.01.2023	
20.	Особенности общения со старшими и сверстниками.	Познавательный урок		06.02.2023	
21.	Учимся понимать людей и устанавливать контакты. Тест.	Повторительно-обобщающий урок	1	13.02.2023	
22.	Человек в группе.	Познавательный урок	1	20.02.2023	
23.	Какие бывают группы. Формальные и неформальные группы.	Познавательный урок	1	27.02.2023	
24.	Учимся совместно всей группой делать полезные дела.	Познавательный урок	1	06.03.2023	
25.	Контрольная работа: «Человек среди людей».	Урок контроля	1	13.03.2023	
26.	Отношения со сверстниками.	Познавательный урок	1	20.03.2023	
27.	Учимся дружно жить в классе.	Познавательный урок	1	03.03.2023	
28.	Конфликты в межличностных отношениях.	Познавательный урок	1	10.04.2023	
29.	Как вести себя в конфликтной ситуации. Тест.	Познавательный урок	1	17.04.2023	
30.	Конфликт поколений.	Познавательный урок	1	24.04.2023	
31.	Семейные традиции укрепляют семью.	Познавательный урок	1	15.05.2023	

32.	Итоговая контрольная работа.	Урок контроля	1	22.05.2023	
33.	Учимся строить отношения с родителями.			29.05.2023	
	Итого:			33ч.	

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № ____ от _____

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

Заместитель директора по УР

_____/А.В. Рыхлова/

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № _____ от _____