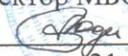


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Волченской СОШ  
 /Т.Г. Юдичева/  
Приказ от «31» августа 2022 г. № 137

АДАПТИРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению

уровень общего образования, класс: основное общее, 5 класс

количество часов: 134 часов (4 часа в неделю)

**Программа разработана на основе:**

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы по чтению для 5 класса / З.Ф. Малышева М: «Просвещение» 2019 г.

2022 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Задачи учебного предмета:**

#### **Цели обучения:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; совершенствование всех видов речевой деятельности, развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора;
- коррекция и развитие познавательной и речевой деятельности;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Задачи:** научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное. Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества. У учащихся формируется навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения. Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства. Изучение предмета «Чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

### **2. Место предмета в учебном плане**

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение по чтению в объёме 34 учебных недель и 136 часов в год (4 часа в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности программа будет выполнена за 134 часа за счёт сокращения часов, которые отводятся на тему «Из произведений зарубежных писателей» (2 часа). Количество часов, отводимое на изучение предмета «чтение» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу

по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

### **3. Планируемые результаты**

#### **Личностные учебные действия:**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы;
- способность к осмыслению социального окружения и социальной роли ученика;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий;
- самостоятельность в выполнении поручений;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе правил поведения в классе, детском коллективе, образовательном учреждении;
- стремление к безопасному поведению в природе и обществе.

#### **Регулятивные учебные действия:**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями;
- организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать свои действия;
- оценивать действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

#### **Познавательные учебные действия:**

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо - родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;
- читать;
- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях) под руководством и с помощью учителя.

#### **Коммуникативные учебные действия:**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель - класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

### **Предметные результаты:**

#### **Учащиеся должны уметь:**

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям;
- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя.

#### **Учащиеся должны знать:**

6 – 8 стихотворений наизусть.

#### **Минимальный уровень**

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

#### ***Учащиеся должны знать:***

- наизусть 3-5 стихотворений.

#### **Навыки чтения:**

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найди ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

### **Работа с текстом**

Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста.

Прогнозирование событий с опорой на заглавие и иллюстрации.

Выделение частей текста в соответствии с данным планом.

Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после их коллективного выделения.

Полный и частичный пересказ произведения по данному или коллективно составленному плану. Включение в пересказ необходимых средств связи предложений и частей текста на основе прочитанного произведения. Чтение по ролям и драматизация диалогов.

Оценка характера героя, подбор фактов, подтверждающих эту оценку (с помощью учителя).

Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение слов и предложений, характеризующих события, героев. Выбор и объяснение образных слов и выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал). Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы, поговорки.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Предварительная подготовка детей в течение месяца к уроку внеклассного чтения.

### **Внеклассное чтение**

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учётных листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

Урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц.

## **РАЗДЕЛ 2 . Содержание учебного курса (134ч).**

### **Устное народное творчество(4ч).**

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

### **Сказки(16ч).**

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

### **Картины родной природы(44ч).**

Русские писатели о природе: Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом..», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

### **О друзьях – товарищах(11ч).**

Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася», Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести), В. Медведев «Фосфорический мальчик», Л. Воронкова «Дорогой подарок», Я. Аким «Твой друг».

**Басни И. Крылова(4ч).** «Ворона и Лисица», «Щука и Кот», «Квартет»

### **Спешите делать добрые дела(13ч).**

Н. Хмелик «Будущий олимпиец», О. Бондарчук «Слепой домик», В. Осеева «Бабка»,

А. Платонов «Сухой Хлеб», В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд», Р. Рождественский «Огромное небо».

### **О животных(15ч).**

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»), А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»),

К. Паустовский «Кот Ворюга», Б. Житков «Про обезьянку», Э. Асадов «Дачники», Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны», С. Михалков «Будь человеком».

### **Из прошлого нашего народа(13ч).**

О. Тихомиров «На поле Куликовом», С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года»,

Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»), А. Куприн «Белый пудель» (отрывки), Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...», Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

### **Из произведений зарубежных писателей(14ч).**

В. Гюго «Гаврош» (отрывки), М. Твен «Приключения Тома Сойера»(отрывок),

С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки), Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

### **Произведения для внеклассного чтения.**

П. Бажов «Серебряное копытце», Б. Житков «На льдине», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», К. Паустовский «Заячьи лапы» (сборник рассказов), А.

Куприн «Белый пудель (последняя глава), Б. Полевой «Сын полка», В. Осева «Волшебное слово», А. Гайдар Чук и Гек».

**Произведения для заучивания наизусть.**

И. Сурков «Ярко солнце светит...», А. Прокофьев «Березка», К. Бальмонт «Осень», И.Бунин «Первый снег», Ф. Тютчев «Зима», С. Есенин «Берёза», А. Пушкин «Зимняя дорога», Е. Серова «Подснежник».

### **РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **1. Учебно – тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Сроки прохождения материала</b>
1	Устное народное творчество	4	06.09.2022-07.09.2022
2	Сказки	16	13.09.2022-05.10.2022
3	Картины родной природы. Лето.	9	11.10.2022-25.10.2022
4	Картины родной природы. Осень	8	25.10.2022-15.11.2022
5	О друзьях-товарищах	11	15.11.2022-30.11.2022
6	Басни И. Крылова	4	06.12.2022-07.12.2022
7	Спешите делать добро	13	13.12.2022-11.01.2023
8	Картины родной природы. Зима.	9	11.01.2023-25.01.2023
9	Картины родной природы. Весна.	18	31.01.2023-28.02.2023
10	О животных	15	01.03.2023-05.04.2023
11	Из прошлого нашего народа	13	05.04.2023-26.04.2023
12	Из произведений зарубежных писателей	14	02.05.2023-24.05.2023
	<b>Итого:</b>	<b>134ч.</b>	

#### **2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

##### **Учебно-методические средства**

##### **Учебно-методический комплекс.**

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1. – 224 с.

Учебник чтения для 5 классов для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы / авт.-сост. З.Ф.Малышева.- 16-е изд.-М. : Просвещение, 2017. – 255с. : ил.  
**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

**Технические средства обучения.**

1. Компьютер.
2. Мультимедиапроектор.
3. Интерактивная доска.

**Учебно-практическое оборудование.**

1. Классная доска
2. Магнитная доска.
3. Наборное полотно.
4. Слоговые таблицы.

**Информационно-образовательные ресурсы.**

1. Дидактический демонстрационный материал.
2. Электронные учебные издания.
3. Тематические мультимедийные презентации.
4. Интернет – ресурсы.

**3. График проведения контрольных работ**

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1	Проверка техники чтения	05.10.2022
2	Проверка техники чтения	23.05.2023

**4. Календарно - тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока, раздел	Кол-во часов	Тип урока	Дата П	Дата Ф
	<b>Устное народное творчество</b>	<b>4</b>			
1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1	Читает, отвечает на вопросы, развивает устную связную речь через работу над заличками, приговорками.	2022г 06.09	
2	Пословицы и поговорки.	1	Читает правильно, целыми словами, развивает память, внимание, мышление.	06.09	
3	Загадки.	1	рассказывает считалки, потешки.	07.09	
4	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1	заучивает пословицы, поговорки и загадки.	07.09	
	<b>Сказки</b>	<b>16</b>			
5	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	1	читает, отвечает на вопросы, отрабатывает правильное произношение	13.09	
6	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	1	отрабатывает умение пересказывать прочитанное, отвечает на вопросы по	13.09	

			тексту.		
7	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	1	отрабатывает навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.	14.09	
8	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	1	читает, правильно произносит слова, отвечает на вопросы, даёт полные ответы.	14.09	
9	«Морозко» (Русская сказка)	1	пересказывает отрывки из текста	20.09	
10	«Два Мороза» (Русская сказка)	1	учится строить монологическую и диалогическую форму устной речи.	20.09	
11	«Три дочери» (Татарская сказка)	1	читает, правильно произносит слова, отвечает на вопросы, даёт полные ответы.	21.09	
12	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»	1	отрабатывает умения пересказывать прочитанное, отвечает на вопросы по тексту.	21.09	
13-15	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	3	учится устанавливать несложные причинно- следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.	27.09- 28.09	
16-19	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	4	учится устанавливать несложные причинно- следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.	28.09- 05.10	
20	Обобщающий урок по теме «Сказки». <b>Проверка техники чтения.</b>	1	читает целыми словами, без ошибок, выразительно.	05.10	
	<b>Картины родной природы</b>	<b>17</b>			
21	<b>Лето.</b> Г. Скребицкий «Июнь»	1	читает целыми словами, без ошибок, выразительно с соблюдением пунктуации	11.10	
22	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	1	читает, правильно произносит слова, отвечает на вопросы, даёт полные ответы, совершенствует технику чтения путём отработки выразительности.	11.10	
23-26	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	4	читает, отвечает на вопросы, составляет связный рассказ	12.10- 18.10	
27	А. Прокофьев «Берёзка»	1	читает, отвечает на вопросы, расширяет словарный запас.	19.10	

28	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1	читает целыми словами, без ошибок, выразительно, с соблюдением пунктуации	19.10	
29	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»	1	составляет рассказ по плану, отгадывает загадки	25.10	
30	<b>Осень.</b> По Г. Скребицкому «Сентябрь»	1	читает, правильно произносит слова, отвечает на вопросы, даёт полные ответы.	25.10	
31	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	1	читает, правильно произносит слова, отвечает на вопросы, даёт полные ответы.	26.10	
32	К. Бальмонт «Осень»	1	читает целыми словами, без ошибок, выразительно.	26.10	
33	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	1	учится устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.	08.11	
34	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	1	учится устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.	08.11	
35	И. Бунин «Первый снег»	1	читает целыми словами, без ошибок, выразительно.	09.11	
36	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»	1	составляет связный рассказ на основе своих наблюдений и на основе прочитанных произведений	09.11	
37	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»	1	читает, учится правильно пересказывать прочитанное, отвечает на вопросы по тексту.	15.11	
	<b>О друзьях-товарищах</b>	<b>11</b>			
38-39	Ю. Яковлев «Колбочка»	2	учится строить монологическую и диалогическую форму устной речи.	15.11- 16.11	
40	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1	учится строить монологическую и диалогическую форму устной речи.	16.11	
41	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	1	читает, развивает умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.	22.11	
42	В. Медведев	1	читает, развивает умение	22.11	

	«Фосфорический» мальчик»		пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.		
43-45	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	3	пересказывает прочитанное, отвечает на вопросы по тексту.	23.11-29.11	
46	Я. Аким «Твой друг»	1	пересказывает прочитанное, отвечает на вопросы по тексту.	29.11	
47	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1	отвечает на вопросы, развивает познавательную деятельность	30.11	
48	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»	1	учится пересказывать прочитанное, отвечает на вопросы по тексту.	30.11	
	<b>Басни И. Крылова</b>	<b>4</b>			
49	И. Крылов «Ворона и Лисица»	1	читает целыми словами, без ошибок, выразительно.	06.12	
50	И. Крылов «Щука и Кот»	1	читает целыми словами, без ошибок, выразительно.	06.12	
51	И. Крылов «Квартет»	1	читает, правильно произносит слова, отвечает на вопросы, даёт полные ответы.	07.12	
52	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	1	развивает познавательную деятельность	07.12	
	<b>Спешите делать добро</b>	<b>13</b>			
53	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1	читает, отвечает на вопросы, составляет связный рассказ	13.12	
54	О. Бондарчук «Слепой домик»	1	учится устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.	13.12	
55-58	В. Осеева «Бабка»	4	учится устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.	14.12-20.12	
59-60	А. Платонов «Сухой хлеб»	2	учится устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.	21.12-21.12	
61	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	1	читает, развивает умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.	27.12	
62	В. Брюсов «Труд»	1	читает, развивает умение	27.12	

			пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.		
63	Р. Рождественский «Огромное небо»	1	читает, отвечает на вопросы, составляет связный рассказ	2023г 10.01	
64	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	1	отвечает полными предложениями на вопросы, развивает познавательную деятельность	10.01	
65	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине»	1	пересказывает прочитанное, отвечает на вопросы по тексту	11.01	
	<b>Картины родной природы</b>	<b>27</b>			
66	<b>Зима.</b> Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1	читает целыми словами, без ошибок, выразительно.	11.01	
67	Г. Скребицкий «Декабрь»	1	читает целыми словами, без ошибок, выразительно.	17.01	
68	К. Бальмонт «К зиме»	1	читает целыми словами, без ошибок, выразительно.	17.01	
69-70	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	2	читает, составляет на основе текста рассказ, формулирует вопросы по тексту	18.01- 18.01	
71	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	1	читает целыми словами, без ошибок, выразительно	24.01	
72	С. Есенин «Берёза»	1	читает целыми словами, без ошибок, выразительно.	24.01	
73	А. Пушкин «Зимняя дорога»	1	читает целыми словами, без ошибок, выразительно.	25.01	
74	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»	1	составляет связный рассказ по плану	25.01	
75	<b>Весна.</b> Г. Скребицкий «Март»	1	читает, отвечает на вопросы	31.01	
76	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1	читает выразительно	31.01	
77	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»	1	Пересказывает прочитанное, отвечает на вопросы по тексту.	01.02	
78	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	1	читает правильно, отвечает на вопросы, составляет рассказ об изменениях в природе	01.02	
79	Г. Скребицкий «Весна - красна»	1	учится составлять пересказ	07.02	
80	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	1	развивает внимание, воображение, память через различные виды заданий	07.02	
81	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	1	составляет пересказ отрывка от 1-го лица	08.02	
82	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1	развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий	08.02	
83	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1	развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий	14.02	

84	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1	читает целыми словами, без ошибок, выразительно.	14.02	
85	А. Блок «Ворона»	1	развивает связную речь через заучивание	15.02	
86	Е. Серова «Подснежник»	1	развивает внимание, воображение, память через различные виды заданий	15.02	
87	И. Соколов – Микитов «Весна»	1	развивает внимание, воображение, память через различные виды заданий	21.02	
88	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1	читает целыми словами, без ошибок, выразительно.	21.02	
89	С. Есенин «Черёмуха»	1	читает целыми словами, без ошибок, выразительно.	22.02	
90	Я. Аким «Весна, Весною, о весне»	1	читает выразительно без ошибок	22.02	
91	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»	1	развивает познавательную деятельность через чтение и составление рассказа по плану	28.02	
92	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»	1	учится пересказывать прочитанное, отвечает на вопросы по тексту.	28.02	
	<b>О животных</b>	<b>15</b>			
93-94	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	2	читает правильно, грамотно осознанно, учится делить текст на части и озаглавливать их	01.03-01.03	
95-97	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	3	составляет связный пересказ, отвечает на вопросы, делит текст на части и озаглавливает их	07.03-14.03	
98	К. Паустовский «Кот Ворюга»	1	читает, отвечает на вопросы, рассказывает историю о своём питомце	14.03	
99-101	Б. Житков «Про обезьянку»	3	составляет связный пересказ, отвечает на вопросы, озаглавливает части рассказа	15.03-21.03	
102	Э. Асадов «Дачники»	1	читает выразительно, определяет главную мысль стихотворения, сравнивает части стихотворения	21.03	
103	Э. Асадов «Дачники»	1	читает выразительно, определяет главную мысль стихотворения, сравнивает части стихотворения	22.03	
104	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1	учится описывать внешность человека, расширяет словарный запас.	22.03	
105	С. Михалков «Будь человеком»	1	читает, отвечает на вопросы, учится читать выразительно	04.04	
106	Обобщающий урок по теме «О животных»	1	отвечает на вопросы, составляет рассказ	04.04	

107	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»	1	Пересказывает прочитанное, отвечает на вопросы по тексту	05.04	
	<b>Из прошлого нашего народа</b>	<b>13</b>			
108	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	1	читает правильно, грамотно осознанно	05.04	
109	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»	1	читает правильно, грамотно осознанно	11.04	
110	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	1	читает правильно, грамотно осознанно	11.04	
111	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	1	читает правильно, грамотно осознанно	12.04	
112	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	1	читает правильно, грамотно осознанно	12.04	
113- 116	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	4	Пересказывает прочитанное, отвечает на вопросы по тексту.	18.04- 19.04	
117	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	1	читает целыми словами, без ошибок, выразительно.	25.04	
118	ЮКоринец «У могилы неизвестного солдата»	1	читает целыми словами, без ошибок, выразительно.	25.04	
119	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»	1	отвечает на вопросы по тексту	26.04	
120	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1	отвечает на вопросы	26.04	
	<b>Из произведений зарубежных писателей</b>	<b>16</b>			
121- 122	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	2	составляет рассказ по плану	02.05- 02.05	
123- 127	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	5	читает, отвечает на вопросы, озаглавливает части	03.05- 16.05	
128- 131	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» <b>Проверка техники чтения.</b>	4	читает правильно, грамотно осознанно	16.05- 23.05	
132	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	1	читает правильно, грамотно осознанно	23.05	
133	Обобщающий урок по теме	1	отвечает на вопросы	24.05	
134	Внеклассное чтение В.А. Осева «Волшебное слово»	1	Пересказывает прочитанное, отвечает на вопросы по тексту.	24.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

---

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_/А.В. Рыхлова/

---

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_