

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Волченская средняя общеобразовательная школа

ул. Молодежная д.65, х. Волченский, Каменский район, Ростовская область, 347834
Тел. 8-863-65-93-2-83 e-mail: ragozinci@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Волченской СОШ
Т.Г. ЮЛИЧЕВА

**АНАЛИЗ КАЧЕСТВА
ПО ИТОГАМ ГИА (ЕГЭ 11 КЛАСС) 2023 год**

Единый государственный экзамен

К ГИА за курс средней общеобразовательной школы допущены 3 выпускника. По итогам государственной итоговой аттестации сдавали математику (базовый уровень) и русский язык- 3 выпускника,

Из числа выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию - обучающихся нет.

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ.

Учитель Волченкова С.Н.

Класс	Кол-во уч-ся	Переступили минимальную границу	Получили более 60 баллов	Ниже минимальной границы	Степень обученности %	Качество, %
11	3	3	0	0	100	100

Минимальная граница – 24, средний балл по школе – 49.

Экзамен по математике (базовый уровень) в форме ЕГЭ.

Учитель Рыхлова А.В.

Класс	Кол-во уч-ся	Переступили минимальную границу	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Ниже минимальной границы	Степень обученности, %	Качество, %
11	3	3	0	3	0	0	100	100

Минимальная граница – 7-11 баллов (оценка 3), средний балл по школе – 14 баллов (оценка 4).

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, отражены в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 и 11 классе МБОУ Волченской СОШ реализованы в полном объеме.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся 9 и 11 классов школы, которая уточнялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА - 2023, была организована работа по заполнению бланков. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на производственных совещаниях, педагогических советах, семинарах и вебинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

Анализ результатов ГИА в 9 и 11 классах за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод о хорошем качестве подготовки учащихся к экзаменам, необходимости спланировать организацию дополнительных занятий и контроль преподавания предметов ГИА в новом учебном 2023-2024 учебном году.

Уровень обученности выпускников обусловлен не только компетентностью и профессионализмом учителя, но и возможностями учащихся овладевать знаниями, поэтому при подготовке выпускников следует продолжить совершенствование системы подготовки к экзаменам, учитывая индивидуальные особенности учащихся. Необходимо усилить работу по повышению качества подготовки как к экзаменам по выбираемым предметам, так и к экзаменам по основным предметам.

Выпускники нашей школы преодолели установленный минимальный порог по всем предметам.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11 класса соответствует государственным образовательным стандартам.

2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

Анализ государственной итоговой аттестации среднего общего образования

Сильные стороны	Слабые стороны
-учителя русского языка и математики имеют хорошую методическую и дидактическую базу; -стабильный коллектив учителей-предметников, заинтересованных в успехах своих учеников;	-недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору; -низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся; -недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся

	со стороны учителей.
Возможности - повысить средний балл по русскому языку и математике;	Угрозы -отсутствие у выпускников навыков умения четко следовать инструкции; -неумение игнорировать избыточную информацию;

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. Для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие ключевые **задачи на новый учебный год**:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

Заместитель директора



Рыхлова А.В.