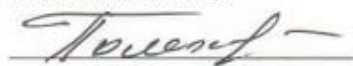


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНО

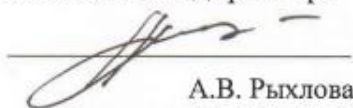
Руководитель
школьного МО



Н.В. Полежаева
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



А.В. Рыхлова
Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Т.Г. Юдичева
Приказ №114 от «31»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Каллиграф»

уровень общего образования, класс: начальное общее, 1 класс

количество часов: 31 час (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ № 286 от 31.05.2021г.)
- Программы дополнительного образования «Каллиграфия» для 1-4 классов ,автор: Н. Г. Агаркова Москва, 2002г.

2023 г.

Планируемые результаты.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес письму как к акту творчества, способу самовыражения;
- интерес к изучению старославянского языка;
- познавательный интерес к новым способам письма;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия - умение осознавать и определять эмоции других людей;

сочувствовать другим людям, сопереживать;

- чувство прекрасного - умение чувствовать красоту и выразительность написанной буквы, орнаментальной цепочки, розетки, стремиться к совершенствованию собственного письма;

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, письменности, культуре;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные универсальные учебные действия:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия.
- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные УУД:

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения каллиграфической задачи с использованием дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов каллиграфической-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- познакомиться с историей появления и развития русского письма, книжными традициями;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для каллиграфического творчества, письма;
- познакомиться с приёмами создания орнамента, написания старославянских букв, буквицы-инициала, розетки, орнаментальной плетенки;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- совершенствовать навыки каллиграфической деятельности в коллективе;
- достичь оптимального для каждого уровня развития.

Содержание программы кружка "Каллиграф"(33часа).

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2023-2024 учебный год в рамках реализации ФГОС начального, основного общего образования, рабочая программа для 1 класса предусматривает занятия неурочной деятельности «Каллиграф» в объёме 33 учебных недель и 33 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2023-2024 учебный год и расписанием занятий программа будет выполнена за 31 час. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

Направленность программы: социально - гуманитарная.

Уровень программы: ознакомительный.

Данная программа Внеурочной деятельности «Каллиграф» для 1 класса разработана на основе авторской программы Н. Г. Агарковой «Программа. Графический навык. Каллиграфический почерк».

Развитие мелкой моторики (2часа)

Диагностика определения уровня развития ручной умелости (мелкой моторики)

Знакомство с высотой больших и малых элементов, их письмо в строчке на одинаковом расстоянии.

Упражнения для работы над высотой букв (4часа)

Прямая линия с закруглением внизу. Упражнения выполняемые движением по часовой стрелке. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Формирование пространственных отношений. Упражнение для разминки: «Чудесный мешочек».

Упражнения для работы над формой отдельных букв (7часов)

Упражнения для движения кисти слева направо наоборот. Отработка правильного наклона, параллельности штрихов. Штриховка. Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнение для разминки: ритмирование.

Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв (9часов)

Упражнения для движения кисти сверху вниз и снизу вверх. Проведение пальчиковой гимнастики. Графические упражнения. Письмо под счёт. Проведение пальчиковой гимнастики.

Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв (9часов)

Упражнения для движения кисти и предплечья. Проведение пальчиковой гимнастики. Штриховка. Формирование пространственных отношений. Отработка формы букв по группам. Каллиграфические упражнения для предупреждения фонетико- графических, орфографических и речевых ошибок на уроках русского языка.

Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования и штриховки.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки
1.	Развитие мелкой моторики.	2	05.09.2023-12.09.2023
2.	Упражнения для работы над высотой букв.	4	19.09.2023-10.10.2023
3.	Упражнения для работы над формой отдельных букв.	7	17.10.2023-12.12.2023
4.	Упражнения для работы над формой сопоставляемых букв.	9	19.12.2022-05.03.2024
5.	Упражнения для работы над наклоном и параллельностью элементов букв.	9	12.03.2023-21.05.2023
ИТОГО		31ч	

Методическое и материально-техническое обеспечение программы.

1. Агаркова Н.Г. Письмо. Графический навык. Каллиграфический почерк. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Часть 1. – М.Просвещение, 2002
2. Васина В.В. Занимательное азбуковедение. М., 1994 г.
3. Васина В.В. Праздник числа. М., 1993 г.
4. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Развиваем руки – чтоб учиться писать правильно и красиво. Академия развития, 2000 г.
5. Гуткина Н.И. Диагностика умственного развития детей. М., 2000 г.
6. Лысенко О.В. Методики интенсивного обучения. Каллиграфия / Методические рекомендации для учителя.
7. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С., Бетенькова Н.М. Обучение грамоте: программа и тематическое планирование. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2012.
8. Соловейчик М. С., Н. М. Бетенькова, Кузьменко Н. С., Курлыгина О. Е. Букварь «Мой первый учебник». В 2 ч. – 2011 и посл.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Тип занятия	Кол- во часов	Дата	
				план	факт
1.	Ориентирование на листе бумаги	открытие новых знаний	1	2023 г. 05.09	
2.	Большие и малые прямые наклонные линии	открытие новых знаний	1	12.09	
3.	Прямая линия с закруглением внизу	открытие новых знаний	1	19.09	
4.	Прямая наклонная линия с закруглением внизу	открытие новых знаний	1	26.09	
5.	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением сверху и внизу	открытие новых знаний	1	03.10	
6.	Большой и маленький овалы	открытие новых знаний	1	10.10	
7.	Большие и малые полуовалы	открытие новых знаний	1	17.10	
8.	Линия с петлёй сверху и внизу	открытие новых знаний	1	24.10	
9.	Петля на линии строки	открытие новых знаний	1	14.11	
10.	Малая и большая пламевидные прямые	открытие новых знаний	1	21.11	
11.	Группа букв: и, ш; И, Ш; п, р, т, г	открытие новых знаний	1	28.11	
12.	Группа букв: л, м, Л, М, я, Я	отработка умений и рефлексии	1	05.12	
13.	Группа букв: у, ц ,щ, Ц, Щ, Ч, ч	отработка умений и рефлексии	1	12.12	
14.	Группа букв : с, С, е, о, О, а, д, б	открытие новых знаний	1	19.12	
15.	Группа букв : ь, Ъ, Ы, в	открытие новых знаний	1	26.12	
16.	Группа букв: Н, Ю, н, ю, К, к	открытие новых знаний	1	16.01	
17.	Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х,Ф	отработка умений и	1	23.01	

		рефлексии			
18.	Группа букв: Ф, Г, У, Т, П, Б, Р, Д	отработка умений и рефлексии	1	30.01	
19.	Написание соединений: ол, ом, оя, об, од, оф	отработка умений и рефлексии	1	06.02	
20.	Написание соединений: ок, он, оп, ос, ож, оз, ог	отработка умений и рефлексии	1	13.02	
21.	Написание соединений: ое, ой, оц, ош, ощ	отработка умений и рефлексии	1	27.02	
22.	Написание соединений: аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас	отработка умений и рефлексии	1	05.03	
23.	Написание соединений: ие, ий, иц, иш	отработка умений и рефлексии	1	12.03	
24.	Безотрывное написание соединений: ел, ем, ег, еж, оз	отработка умений и рефлексии	1	19.03	
25.	Рациональные способы соединений в словах	отработка умений и рефлексии	1	02.04	
26.	Письмо соединений: яб, яр, яв, ят	отработка умений и рефлексии	1	09.04	
27.	Письмо трудных соединений: юз, юг, юж, ют, юн	отработка умений и рефлексии	1	16.04	
28.	Безотрывное написание соединений: ль, мь, бя, бе	отработка умений и рефлексии	1	23.04	
29.	Написание заглавных и строчных букв	отработка умений и рефлексии	1	07.05	
30.	Написание соединений Оо, Сс, Ээ	отработка умений и рефлексии	1	14.05	
31.	Работа по устранению графических недочётов. Закрепление	отработка умений и рефлексии	1	21.05	