

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

\_\_\_\_\_ /Т.Г. Юдичева/

Приказ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по \_\_\_\_\_ биологии \_\_\_\_\_

уровень общего образования, класс: основное общее, 6 класс

количество часов: 33 часа (1 час в неделю) \_\_\_\_\_

учитель: Полежаева Наталья Владимировна

**Программа разработана на основе:**

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ №287 от 31.05.2021)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2018 № 2/16-з).
- основе примерной основной образовательной программы основного общего образования по биологии(стандарты второго поколения), одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 8 апреля 2020г.№ 1/15)

**2022 г.**

## **РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Задачи учебного предмета:**

#### **Цели обучения:**

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов биологии, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о биологической картине мира.

#### **Задачи:**

- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч.Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, гаметы, наследственная и ненаследственная изменчивость), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биология;
- Приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека; наблюдения за живыми объектами собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов, и инструментов;
- Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;
- Формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, к здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;
- Овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме;
- Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования, рабочая программа для 6 класса предусматривает обучение по биологии в объёме 34 учебных недель и 34 часов в год (1 час в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 33 часа за счет сокращения часов, которые отводятся на тему: «Жизнедеятельность организмов»- 1 час.

Количество часов, отводимое на изучение предмета «биология» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

### **1. Планируемые результаты**

#### ***Личностные результаты:***

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно - оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности;

***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### ***Предметные результаты***

- Формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира;
- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости организмов, овладение понятийным аппаратом биологии;
- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;
- Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации охраны труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (33 часа)**

### **Тема 1. Жизнедеятельность организмов 13 ч.**

Обмен веществ- главный признак жизни.

Питание бактерий , грибов и животных.

Питание растений. Удобрения.

Фотосинтез.

Дыхание растений и животных.

Передвижение веществ у растений.

Передвижение веществ у животных.

Выделение у растений и животных.

Размножение организмов и его значение.

Рост и развитие – свойства живых организмов.

**Лабораторная работа № 1:** « Поглощение воды корнем» ( дома выполнить)

**Лабораторная работа № 2:** « Выделение растением кислорода на свету»

**Лабораторная работа № 3:** « Выделение углекислого газа при дыхании растений» (дома выполнить)

**Контрольная работа №1:** по теме «Обмен веществ, дыхание, питание организмов»

## **Тема 2.Строение покрытосеменных растений 12ч**

Строение семян

Виды корней и типы корневых систем

Видоизменения корней

Побег и почки

Строение стебля

Внешнее строение листа

Клеточное строение листа

Видоизменения побегов

Строение и разнообразие цветков

Соцветия

Плоды

**Лабораторная работа №: 4** « Строение семян однодольных и двудольных растений»

**Лабораторная работа № 5:** « Виды корней и типы корневых систем. Строение корня»

**Лабораторная работа №6:** « Строение почек. Расположение почек на стебле»

**Практическая работа №1:** « Внутреннее строение ветки дерева»

**Практическая работа №2:** « Строение кожицы листа»

**Практическая работа № 3:** « Строение клубня, луковицы и корневища»( выполняем дома)

**Лабораторная работа № 7:** « Строение цветка, виды соцветий»

**Лабораторная работа №8:** « Классификация плодов»

**Контрольная работа № 2** по теме « Строение коня и семени»

**Контрольная работа №3** по теме « Строение стебля, листа, цветка.»

## **Тема 3. Размножение и многообразие покрытосеменных растений. 8ч**

Размножение покрытосеменных растений

Классификация покрытосеменных

Класс Двудольные Класс Однодольные

**Лабораторная работа №9:** « Особенности семейства двудольных»

**Лабораторная работа №10:** « Особенности семейства однодольных»

**Контрольная работа № 4** по теме : «Размножение и многообразие покрытосеменных растений»

**Проектная деятельность.** Многообразие живой природы. Охрана природы.

## Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Жизнедеятельность организмов	13	02.09.2022 – 02.12.2022
2	Строение покрытосеменных растений	12	09.12.2023 – 10.03.2023
3	Размножение и многообразие покрытосеменных растений	8	17.03.2023 – 26.05.2023
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	

## Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение

### УМК (учитель –ученик):

Учебник: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология, 5-6 класс АО Издательство «Просвещение»

### ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. М.: Дрофа, 2015
2. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. М.: Дрофа, 2016 г
3. Рабочая тетрадь. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс
4. Рабочая тетрадь. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс
5. Диагностические работы. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс
6. Диагностические работы. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс
7. Пасечник В.В. Методическое пособие. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. М.: Дрофа, 2015 г
8. Якушкина Е.А., Попова Т.Г., Трахина Е.В. Биология. Проектная деятельность учащихся 5-9 класс. Волгоград, изд-во "Учитель"
9. Ишкина И.Ф. Биология. Поурочные планы (часть 1-2) Волгоград, изд-во "Учитель-АСТ"
10. Цыбасова В.И. Биология. 5 класс. Олимпиады. Волгоград, 2010 г
11. Воронина Г.А., Иванова Т.В. Биология. Планируемые результаты. Система заданий 5-9 классы. М.: Просвещение, 2015 г

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ по биологии

<http://center.fio.ru/method> - документы, программы, сетевые ресурсы.

<http://www.nsu.ru/education/i4biol/index.html> - Курс призван выработать практические навыки использования Интернет, совершенно необходимые современному профессиональному исследователю-биологу..

<http://www.altai.fio.ru/projects/group4/potok13/site/index.html> Проект "Калейдоскоп уроков биологии". <http://www.college.ru/biology/>. Открытый колледж: биология. Содержание учебника по биологии. Интерактивные Java-апплеты и анимационные картинки по биологии. Обзор интернет-ресурсов по биологии. Возможность дистанционного обучения; тестирование он-лайн.

<http://nrc.edu.ru/est/>. Концепции современного естествознания.

<http://bio.1september.ru/>. Электронная версия газеты «Биология» и сайт для учителя «Я иду на урок биологии».

<http://www.ecosystema.ru/>. Экологический центр «Экосистема».

<http://evolution.powernet.ru/>. Теория эволюции как она есть.

<http://www.biodiversity.ru/publications/>. Центр охраны дикой природы.

<http://www.livt.net/index.htm>. Электронная иллюстрированная энциклопедия «Живые существа»

<http://www.mec.tgl.ru/index.php?module=subjects&func=viewpage&pageid=133> . Каталог образовательных ресурсов по биологии

<http://learnbiology.narod.ru/> Проект "Изучаем биологию".

<http://www.iteb.serpukhov.su/scch/Educat.htm> Ученые - детям.

<http://www.wwf.ru/>. Всемирный фонд дикой природы.

<http://www.biolog188.narod.ru/>. Сайт учителя биологии А.П. Позднякова.

<http://www.eco.nw.ru/> . Внешкольная экология. Сайт межрегионального общественного экологического движения " Гатчина - Гатчинский Район - Санкт-Петербург - Кронштадт ". (Программа " Школьная Экологическая Инициатива").

### **Материально-техническое обеспечение**

- Оборудование центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».
- ТСО (компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор)
- Комплект электронных пособий по курсу биологии



- Учебно-познавательная литература
- Дидактический материал
- Оборудование для проведения лабораторных работ
- Оборудование для проведения демонстрационного эксперимента
- Справочники и энциклопедии по биологии

#### 4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
1	Обмен веществ- главный признак жизни..	лекция	1	02.09	
2	Диагностическая контрольная работа по курсу 5 класса	Комбинированный урок	1	09.09	
3	Питание бактерий , грибов и животных.	Комбинированный урок	1	16.09	
4	Питание растений. Удобрения  Лабораторная работа № 1: «Поглощение воды корнем»	Исследовательская работа	1	23.09	
5	Фотосинтез. Лабораторная работа № 2: «Выделение растением кислорода на свету»	Комбинированный урок	1	30.09	
6	Дыхание растений и животных. Лабораторная работа № 3: « Выделение углекислого газа при дыхании растений»	Комбинированный урок	1	07.10	
7	Передвижение веществ у растений. Передвижение веществ у животных.	Комбинированный урок	1	14.10	
8	Контрольная работа по теме «Обмен веществ, дыхание, питание организмов»	Контрольный урок	1	21.10	
9	Выделение у растений и животных.	Комбинированный урок	1	28.10	
10	Размножение организмов и его значение.	Комбинированный урок	1	11.11	
11	Рост и развитие – свойства живых организмов.	Комбинированный урок	1	18.11	
12	Повторение и обобщение по теме: «Размножение ,рост и развитие»	Урок систематизации знаний	1	25.11	
13	Контрольная работа по теме «Размножение ,рост и развитие»	Урок-практикум	1	02.12	
14	Строение семян Лабораторная работа №: 4 « Строение семян однодольных и двудольных растений»	Урок-практикум	1	09.12	

15	Виды корней и типы корневых систем Лабораторная работа № 5: «Виды корней и типы корневых систем»	Комбинированный урок	1	16.12	
16	Видоизменения корней	Урок-практикум	1	23.12	
17	Побег и почки Лабораторная работа №6: «Строение почек. Расположение почек на стебле»	Урок контроля	1	13.01	
18	Контрольная работа № 2 по теме «Строение корня и семени»	Урок-практикум	1	20.01	
19	Строение стебля Практическая работа №1: «Внутреннее строение ветки дерева»	Комбинированный урок	1	27.01	
20	Внешнее строение листа. Клеточное строение листа Практическая работа №2: «Строение кожицы листа»	Комбинированный урок	1	03.02	
21	Видоизменения побегов Практическая работа № 3: «Строение клубня, луковицы и корневища» (выполняем дома)	Комбинированный урок	1	10.02	
22	Строение и разнообразие цветков Лабораторная работа № 7: «Строение цветка»	Урок-практикум	1	17.02	
23	Соцветия	Комбинированный урок	1	03.03	
24	Контрольная работа №3 по теме «Строение стебля, листа, цветка»	Комбинированный урок	1	10.03	
25	Плоды. Лабораторная работа №8: «Классификация плодов»	Урок контроля	1	17.03	
26	Размножение покрытосеменных растений.	Комбинированный урок	1	07.04	
27	Классификация покрытосеменных	Комбинированный урок	1	14.04	
28	Класс Двудольные	Комбинированный урок	1	21.04	
29	Класс Однодольные	Комбинированный урок	1	28.04	
30	Лабораторная работа №9: «Особенности семейства двудольных и семейства однодольных»	Урок-практикум	1	05.05	
31	Контрольная работа № 4 по теме : «Размножение и многообразие покрытосеменных»	Урок контроля	1	12.05	

	растений»				
32	Анализ контрольной работы. Повторение и обобщение изученного		1	19.05	
33	Итоговое занятие.	Повторительно- обобщающий урок	1	26.05	

### График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1.	Диагностическая контрольная работа по курсу 5 класса	09.09.22
2.	Контрольная работа по теме «Обмен веществ, дыхание, питание организмов»	21.10.22
3.	Контрольная работа по теме «Размножение рост и развитие»	02.12.22
4.	Контрольная работа по теме «Строение корня и семени»	20.01.23
5.	Контрольная работа по теме «Строение стебля, листа, цветка»	10.03.23
6.	Контрольная работа № 4 по теме : «Размножение и многообразие покрытосеменных растений»	12.05.23

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

---

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ /А.В. Рыхлова/

---

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_