

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдичева/

Приказ от « 31 » 08 2022 г. № 137

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По изобразительному искусству  
уровень общего образования, класс: начальное общее, 3 класс  
количество часов: 33 часа (1 час в неделю)

**Программа разработана на основе:**

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России №1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы по изобразительному искусству для начальной школы для 3 класса, Н.А. Горяева, Л.А.Неменская; под ред.Б.М.Неменского М: «Просвещение» 2018 г.

2022 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **1. Задачи учебного предмета:**

#### **Цели обучения:**

1. формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности, как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребёнка;
2. развитие личности учащихся средствами искусства;
3. получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.

#### **Задачи изучения курса:**

1. *воспитание* интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
2. *развитие* воображения, творческого потенциала ребёнка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;
3. *освоение* первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
4. *овладение* элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

### **2. Место предмета в учебном плане**

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 3 класса предусматривает обучение по изобразительному искусству в объёме 34 учебных недель и 34 часов в год (1 час в неделю). В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2022-2023 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 33 часа, за счет сокращения часов которые отводятся на тему: «Театр кукол» (1 час). Количество часов, отводимое на изучение предмета «Изобразительное искусство» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету. Региональный компонент осуществляется на каждом уроке фрагментарно.

### **3. Планируемые результаты**

Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, т.к. она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живопись, графику, скульптуру, дизайн, архитектуру, изображение в зрелищных и экранных искусствах. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими, то есть временными и синтетическими, искусствами.

#### ***Личностные результаты, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета "Изобразительное искусство"***

В результате изучения курса «Изобразительное искусство» в 3 классе должны быть достигнуты определенные результаты.

##### **Личностные:**

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Изобразительное искусство» в 3-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

##### **Регулятивные УУД**

###### ***Учащиеся научатся:***

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- выполнять работу по заданной инструкции;
- использовать изученные приёмы работы красками;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью;
- вносить коррективы в свою работу;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;

- анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- решать творческую задачу, используя известные средства;
- включаться в самостоятельную творческую деятельность (изобразительную, декоративную и конструктивную).

### **Познавательные УУД**

#### ***Учащиеся научатся:***

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).
- находить нужную информацию в словарях учебника;
- вести поиск при составлении коллекций картинок, открыток;
- различать цвета и их оттенки,
- соотносить объекты дизайна с определённой геометрической формой
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- различать формы в объектах дизайна и архитектуры;
- сравнивать изображения персонажей в картинах разных художников;
- характеризовать персонажей произведения искусства;
- группировать произведения народных промыслов по их характерным особенностям;

### **Коммуникативные УУД**

- пользоваться языком изобразительного искусства;
- слушать и понимать высказывания собеседников;
- согласованно работать в группе
- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;
- комментировать последовательность действий;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы.
- выражать собственное эмоциональное отношение к изображаемому;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

**Предметные результаты.** В результате изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» в 3 классе, учащиеся приобретут:

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру;
- понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладеют элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании);
- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- научатся узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, основы графической грамоты;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;

- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.
- называть основные жанры и виды художественных произведений изобразительного искусства;
- называть некоторые известные центры народных художественных ремесел России;
- называть ведущие художественные музеи России;
- различать основные и составные, теплые и холодные цвета;
- узнавать отдельные произведения выдающихся отечественных и зарубежных художников; называть их авторов;
- сравнивать различные виды и жанры изобразительного искусства (графики, живописи, декоративно - прикладного искусства);
- использовать художественные материалы (гуашь, цветные карандаши, акварель, бумага);
- применять основные средства художественной выразительности в рисунке и живописи (с натуры, по памяти и воображению); в декоративных и конструктивных работах, иллюстрациях к произведениям литературы и музыки;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- самостоятельной творческой деятельности;
- обогащения опыта восприятия произведений изобразительного искусства;
- оценки произведений искусства (выражения собственного мнения).
- передавать в рисунке простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предметов;
- применять элементы декоративного рисования;
- освоят выразительные возможности художественных материалов (гуашь, акварель, пастель и мелки, уголь, карандаш, пластилин, бумага для конструирования);
- трём способам художественной деятельности: изобразительной, декоративной и конструктивной;
- самостоятельной творческой деятельности, а также навыкам коллективного творчества, умению взаимодействовать в процессе совместной деятельности;

- первичным навыкам изображения предметного мира (изображение растений и животных);
- овладеют навыками общения через выражение художественного смысла, эмоционального состояния, своего отношения в творческой деятельности и при восприятии произведения искусства и творчества своих товарищей;
- приобретут знания о роли художника в различных сферах жизнедеятельности человека, в организации форм общения людей, в создании среды жизни и предметного мира.

## **РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (33 часа)**

### **Искусство в твоём доме (9 часов)**

В работе каждому художнику помогают три волшебных Брата-Мастера: Мастер Изображения, Мастер Постройки и Мастер Украшения.

Художественные материалы. Вещи бывают нарядными, праздничными или повседневными, уютными, деловыми, строгими; одни подходят для работы, другие - для отдыха; одни служат детям, другие - взрослым. Как должны выглядеть вещи, решает художник и тем самым создаёт пространственный и предметный мир вокруг нас, в котором выражаются наши представления о жизни. Каждый человек бывает в роли художника.

### **Искусство на улицах твоего города (7 часов)**

Деятельность художника на улице города (или села). Знакомство с искусством начинается с родного порога: родной улицы, родного города (села), без которых не может возникнуть чувство Родины.

### **Художник и зрелище (9 часов)**

Художник необходим в театре, цирке, на любом празднике. Жанрововидовое разнообразие зрелищных искусств. Театрально-зрелищное искусство, его игровая природа. Изобразительное искусство - необходимая составная часть зрелища.

### **Художник и музей (8 часов)**

Художник создает произведения, в которых он, изображая мир, размышляет о нём и выражает своё отношение и переживание явлений действительности. Лучшие произведения хранятся в музеях. Знакомство со станковыми видами и жанрами изобразительного искусства. Художественные музеи Москвы, Санкт-Петербурга, других городов.

## **РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **1. Учебно – тематический план**

| № п/п | Наименование раздела              | Кол-во часов | Сроки                 |
|-------|-----------------------------------|--------------|-----------------------|
| 1.    | Искусство в твоём доме            | 9            | 02.09.2022-28.10.2022 |
| 2.    | Искусство на улицах твоего города | 7            | 11.11.2022-23.12.2022 |
| 3.    | Художник и зрелище                | 9            | 13.01.2023-17.03.2023 |

|    |                  |       |                       |
|----|------------------|-------|-----------------------|
| 4. | Художник и музей | 8     | 07.04.2023-26.05.2023 |
|    | Итого:           | 33 ч. |                       |

## **2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение УМК (учитель-ученик):**

Учебник: Н.А. Горяева, Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского, Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М. Просвещение, 2018 г.

*Для учителя:*

1. Кошаев В.Б. Композиция в русском народном искусстве. 2006 г.;
2. Кошаев В.Б. Декоративно-прикладное искусство. Понятия; Этапы развития. 2017.
3. Миронова Л.Н. Цвет в изобразительном искусстве.. 2005 г.;
4. Матюшин М.В. Справочник по цвету. 2007 г.;

*Интернет ресурсы:*

1. <http://www.izorisunok.ru/> Уроки живописи акварелью;
2. <http://www.metodkabinet.eu/TemKollekzii/NarodnyePromysly.html> Народные промыслы;
3. <http://art-history.ru/> История искусств, начиная с первобытности;
4. [http://www.rusedu.ru/izo-mhk/list\\_41.html](http://www.rusedu.ru/izo-mhk/list_41.html) Документы и презентации для учителя ИЗО;
5. <http://www.printdigital.ru/> Шедевры мировой живописи;
6. <http://www.artlib.ru/> Библиотека изобразительных искусств;
7. <http://www.tanais.info/> Шедевры русской живописи.

### **Материально-технические средства:**

1. Компьютер (в сборе)
2. Телевизор

## **3. График проведения контрольных работ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название контрольной работы</b>               | <b>Дата</b> |
|--------------|--|-------------|
| 1.           | Контрольная работа: «Дизайн моей любимой книги». | 28.10.2022  |
| 2.           | Контрольная работа: «Улица в городе».            | 23.12.2022  |
| 3.           | Контрольная работа: «Праздник-карнавал».         | 17.03.2023  |
| 4.           | Контрольная работа: «Картина на выставку».       | 19.05.2023  |



## 4.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № урока  | Содержание (разделы, темы урока)                     | Тип урока                     | Кол-во часов | Дата проведения |             |
|--|--|-------------------------------|--------------|-----------------|-------------|
|  |  |                               |              | Планируемая     | Фактическая |
| <b>Искусство в твоём доме (9 часов)</b>            |  |                               |              |                 |             |
| 1.   | Твои игрушки придумал художник.                      | Познавательный урок           | 1            | 02.09.2022      |             |
| 2.   | Посуда у тебя дома.                                  | Познавательный урок           | 1            | 09.09.2022      |             |
| 3.   | Посуда у тебя дома.                                  | Повторительно-обобщающий урок | 1            | 16.09.2022      |             |
| 4.   | Мамин платок.  | Познавательный урок           | 1            | 23.09.2022      |             |
| 5.   | Обои и шторы в твоём доме.                           | Познавательный урок           | 1            | 30.09.2022      |             |
| 6.   | Твои книжки.   | Познавательный урок           | 1            | 07.10.2022      |             |
| 7.   | Твои книжки.   | Повторительно-обобщающий урок | 1            | 14.10.2022      |             |
| 8.   | Поздравительная открытка.                            | Познавательный урок           | 1            | 21.10.2022      |             |
| 9.   | Контрольная работа «Дизайн моей любимой книги».      | Урок контроля                 | 1            | 28.10.2022      |             |
| <b>Искусство на улицах твоего города (7 часов)</b> |  |                               |              |                 |             |
| 10.  | Памятники архитектуры — наследие веков.              | Познавательный урок           | 1            | 11.11.2022      |             |
| 11.  | Парки, скверы, бульвары.                             | Познавательный урок           | 1            | 18.11.2022      |             |
| 12.  | Ажурные ограды.                                      | Познавательный урок           | 1            | 25.11.2022      |             |
| 13.  | Фонари на улицах и в парках.                         | Познавательный урок           | 1            | 02.12.2022      |             |
| 14.  | Витрины магазинов.                                   | Познавательный урок           | 1            | 09.12.2022      |             |
| 15.  | Транспорт в городе.                                  | Познавательный урок           | 1            | 16.12.2022      |             |
| 16.  | Контрольная работа «Улица в городе».                 | Урок контроля                 | 1            | 23.12.2022      |             |
| <b>Художник и зрелище(9 часов)</b>                 |  |                               |              |                 |             |
| 17.  | Художник в цирке.                                    | Познавательный урок           | 1            | 13.01.2023      |             |
| 18.  | Художник в театре.                                   | Познавательный урок           | 1            | 20.01.2023      |             |
| 19.  | Художник в театре.                                   | Повторительно-обобщающий урок | 1            | 27.01.2023      |             |
| 20.  | Маски.   | Познавательный урок           | 1            | 03.02.2023      |             |
| 21.  | Театр кукол.   | Познавательный урок           | 1            | 10.02.2023      |             |
| 22.  | Афиша и плакат.                                      | Познавательный урок           | 1            | 17.02.2023      |             |
| 23.  | Праздник в городе.                                   | Познавательный урок           | 1            | 03.03.2023      |             |
| 24.  | Праздник в городе.                                   | Повторительно-обобщающий урок | 1            | 10.03.2023      |             |
| 25.  | Контрольная работа: «Праздник-карнавал».             | Урок контроля                 | 1            | 17.03.2023      |             |
| <b>Художник и музей (8 часов)</b>                  |  |                               |              |                 |             |
| 26.  | Музеи в жизни города. Скульптура в музее и на улице. | Познавательный урок           | 1            | 07.04.2023      |             |
| 27.  | Картина-пейзаж.                                      | Познавательный урок           | 1            | 14.04.2023      |             |
| 28.  | Картина-портрет.                                     | Познавательный урок           | 1            | 21.04.2023      |             |
| 29.  | Картина-портрет.                                     | Повторительно-обобщающий урок | 1            | 28.04.2023      |             |
| 30.  | Картина-натюрморт.                                   | Познавательный урок           | 1            | 05.12.2023      |             |
| 31.  | Картины исторические                                 | Познавательный урок           | 1            | 12.05.2023      |             |

|     |  |                               |   |            |  |
|-----|--|-------------------------------|---|------------|--|
|     | и бытовые                                    |                               |   |            |  |
| 32. | Контрольная работа на «Картина на выставку». | Урок контроля                 | 1 | 19.05.2023 |  |
| 33. | Жанры живописи.                              | Повторительно-обобщающий урок |   | 26.05.2023 |  |
|     | <b>Итого:</b>                                |                               |   | 33ч.       |  |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ /А.В.Рыхлова/

\_\_\_\_\_

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_