

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КАМЕНСКОГО РАЙОНА
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Волченской СОШ

 /Т.Г. Юдина/

Приказ от «31» августа 2022 г. №137

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому родному языку

уровень общего образования, класс: начальное общее, 3 класс

количество часов: 16 часов (1 час в неделю)

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ №413 от 17.05.2012г. с изменениями приказ Минобрнауки России № 1645 от 29.12.2014г.)
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Авторской программы по русскому языку для начальной школы для 3 класса / О.М.Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И.Богданов, Е.И.Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова М: «Просвещение» 2021г.

2022 г

Цели обучения:

- расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;

- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Данный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы обучающихся.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; эмпатия—умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;

- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Учащийся научиться:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно* использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *Высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *Слушать* и *слушать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *Договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать* вопросы.

Содержание учебного курса (16 часов)

Русский язык: прошлое и настоящее (5 часов)

Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (*правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – поворотим*).

Слова, называющие природные явления и растения (образные названия ветра, дождя, снега; названия растений).

Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (*ящик, извозчик, коробейник, лавочник*).

Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (*балалайка, гусли, гармонь*).

Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «История моего имени и фамилии» (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов).

Язык в действии (7 часов)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Многообразии суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (*книга, книжка, книжечка, книжица, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнышка* и т. п.) (на практическом уровне).

Специфика грамматических категорий русского языка (категории рода, падежа имён существительных). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных (родительный падеж множественного числа слов) (на практическом уровне). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением) (на практическом уровне). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

Секреты речи и текста (4 часа)

Особенности устного выступления.

Создание текстов-повествований: о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.

Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).

Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).

Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т.п.).

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Русский язык ; прошлое и настоящее	5ч	2.09.2021-30.09.2022
2	Язык в действии	7 ч	07.10.2021-25.11.2022
3	Секреты речи и текста	4ч	02.12.2021-23.12.2022
	Итого:	16ч	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебно-методические средства

УМК (учитель-ученик)

Учебник: О.М.Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е. И. Казаков, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина, О.В. Соколова М.: «Просвещение», 2021 г.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Учебник: О.М.Александрова, М: «Просвещение» 2021 г.
Русский родной язык. 3 класс. Учеб.пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2021
2. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего
3. Русский родной язык. 1–4 классы. Рабочие программы / О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко и др. М.: Просвещение, 2021г.
4. Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова и др. М.: Просвещение, 2021.

Интернет - ресурсы

<https://eunivers.ru/upload/iblock/f04/i0f17gt3ew3uh6jo5ukeq4dej8y1n9t.pdf> -

поурочные разработки уроков

<https://infourok.ru/biblioteka/rodnoj-yazyk/klass-3/uchebnik-2271/type-56> -

презентации к урокам

<https://www.vaco.ru/catalog/detail.php?ID>- рабочая тетрадь по предмету

Электронный ресурс

1. Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>
2. Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>
3. Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>
4. Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>
5. Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>
6. Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search->
7. Издательский дом «Первое сентября». Журнал «Русский язык». URL:

Материально-технические средства

1. Печатные пособия: учебники, учебные пособия, раздаточный материал
2. ИКТ, аудиовизуальные (презентации, образовательные видеофильмы);
3. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и т.п.)

Оборудование класса

1. ученические столы двухместные с комплектом стульев
2. стол учительский
3. шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
4. Компьютер (в сборе)
5. Интерактивная доска
6. Магнитная доска
7. Мультимедийный проектор

График проведения контрольных работ

№ п/п	Название контрольной работы	дата
1	Контрольная работа № 1 по теме: Русский родной язык: «Прошлое и настоящее»	14.10
2	Контрольная работа № 2 по теме: «Язык в действии»	09.12

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Дата проведения	
				П	Ф
1	Где путь прямой, там не ездят по кривой. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений	Урок применения знаний, умений и навыков	1	02.09	
2	Кто друг прямой, тот брат родной. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми.	Урок применения знаний, умений и навыков I	1	09.09	
3	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Слова, называющие природные явления и растения.	Урок применения знаний, умений и навыков	1	16.09	
4	Сошлись два друга – мороз да вьюга. Слова, называющие природные явления и растения.	Урок применения знаний, умений и навыков	1	23.09	
5	Ветер без крыльев гуляет. Слова, называющие природные явления и растения	Урок применения знаний, умений и навыков	1	30.09	
6	Для чего нужны суффиксы?	Урок применения знаний, умений и навыков	1	07.10	
7	Контрольная работа № 1 по теме: "Русский язык: прошлое и настоящее» за 1 четверть	Урок развивающего контроля	1	14.10	
8	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам	Урок применения знаний, умений и навыков	1	21.10	
9	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке	Урок применения знаний, умений и навыков	1	28.10	
10	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	Урок применения знаний, умений и навыков	1	11.11	

		навыков			
11	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	Урок применения знаний, умений и навыков	1	18.11	
12	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	Урок применения знаний, умений и навыков	1	25.11	
13	Создаём тексты – рассуждения	Урок развивающего контроля	1	02.12	
14	Контрольная работа № 2 по теме: «Язык в действии» за 2 четверть	Урок применения знаний, умений и навыков	1	09.12	
15	Учимся редактировать тексты.	Урок применения систематизации знаний	1	16.12	
16	Создаём тексты – повествования	Урок применения систематизации знаний	1	23.12	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

Протокол № ____ от _____
/ _____

(ФИО руководителя ШМО, подпись)

Заместитель директора по УР

_____/А.В. Рыхлова

(дата согласования)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.