

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета МБОУ Волченской
СОШ Каменского района
Ростовской области
30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ
Волченской СОШ
Каменского района
Ростовской области от
30.08.2024 № 110



Т.Г. Юдина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования
внеурочного учебного курса

«Творческая мастерская. Выбор профессий»

для обучающихся 2 класса
на 2024 - 2025 учебный год
обновлённый ФГОС

(является частью основной образовательной программы школы)

Возраст: 7-8 лет

(срок реализации программы: 1 год)

Составитель: Донскова Наталья Сергеевна

**х. Волченский
2024**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цели обучения:

Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

• Задачи, решаемые данной программой:

формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы;
познакомить со свойствами материалов и инструментами;
научить применять инструменты и приспособления;
познакомить с правилами техники безопасности при работе с инструментами и материалами;
обучить приемам художественного моделирования из бумаги;
познакомить с технологией использования гофрированной бумаги, салфеток при использовании поделок;
изучить технику конструирования поделок из природного и бросового материала, пластилина и соленого теста.

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2024-2025 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 2 класса предусматривает обучение по внеурочной деятельности «Творческая мастерская» в объёме 34 учебных недель и 32 часов в год (1 час в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2024-2025 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 32 часа за счет сокращения часов, которые отводятся на тему «Бросовый материал»(2 часа)

Количество часов, отводимое на изучение внеурочной деятельности «Творческая мастерская» позволяет в полном объёме выполнить государственную образовательную программу по предмету.

Ученик получит возможность научиться:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных

ошибок;

- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/ не успешности творческой деятельности;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- расширение художественного кругозора;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие внимания, памяти.
- **Метапредметными** результатами изучения курса «Творческая мастерская» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и

при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД: проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- *Средством формирования* познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

Коммуникативные УУД:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- *Средством формирования* коммуникативных УУД служат организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты:

Знать (понимать):

- названия и назначение инструментов;
- названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- правила организации рабочего места;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами.

Уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- выполнять работы самостоятельно согласно технологии;

- сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь, проявлять самостоятельность.

Содержание учебного курса (32 часа)

Природные материалы - 8 часов

Знакомство с природными материалами. Аппликация из листьев. Панно из семян и круп. Поделки из шишек и желудей. Букет из сухих цветов. Аппликация из природного материала на картоне. Объемные поделки из природного материала. Коллективная работа «Дары природы»

Бумага и картон - 8 часов

Работа с бумагой и картоном. Бумага - замечательный материал. Аппликация: корзина с фруктами, ваза с цветами, ваза с конфетами. Обрывная аппликация «Времена года». Аппликация из геометрических фигур. Цепочки для елки. Новогодняя открытка. Новогодние снежинки.

Пластичные материалы - 10 часов

Азбука солёного теста. Фигурки из соленого теста или пластилина. Цветы и бабочки. Аквариум с рыбками. Животные. Природные материалы в сочетании с соленым тестом. Отпечатки на пластилине. Весенние цветы. Использование различных семян. Коллективная работа.

Бросовый материал - 6 часов

Ознакомление с техникой изготовления поделок из «бросового» материала. Изготовление пасхальных яиц. Роспись пасхальных яиц. Аппликация из пуговиц и ниток. Цветы из салфеток. Изготовление сувенира по выбору. Отчетная выставка работ учащихся.

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Природные материалы	8	05.09.2024-24.10.2024
2	Бумага и картон	8	07.11.2024-26.12.2024
3	Пластичные материалы	10	16.01.2025-20.03.2025
4	Бросовый материал	6	03.04.2025-22.05.2025
	ИТОГО	32	

Интернет - ресурсы для учителя:

1. Страна мастеров — прикладное творчество <https://stranamasterov.ru/>
2. Мастер-классы сайт для рукодельниц <https://masterclassy.ru/>
3. Ярмарка мастеров www.livemaster.ru/
4. Планета Оригами — схемы поделок из бумаги <http://planetaorigami.ru/>
5. Мастерская полезных самоделок <http://freeseller.ru/>
6. Поделкин Дом <http://www.podelkin-dom.ru/>
7. Новая жизнь старых вещей. Ненужных вещей не бывает! <http://www.m-zadina.ru/>
8. Мягкая игрушка Тильда. Выкройки, уроки, мастер-класс <http://tildas.ru/>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство с природными материалами.	05.09	
2	Осенняя аппликация из засушенных листьев.	12.09	
3	Аппликация из природных материалов.	19.09	
4	Аппликация «Узор» из природного материала.	26.09	
5	.Панно из круп и семян.	03.10	

6	.Панно из круп и семян.	10.10	
7	Поделки из шишек и желудей.	17.10	
8	Поделки из шишек и желудей.	24.10	
9	Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Корзина с фруктами»	07.11	
10	Аппликация «Ваза с цветами»	14.11	
11	Обрывная аппликация на тему «Осень»	21.11	
12	Обрывная аппликация на тему «Зима»	28.11	
13	Аппликация из геометрических фигур.	05.12	
14	Динамическая открытка с аппликацией.	12.12	
15	Новогодняя открытка.	19.12	
16	Новогодняя открытка. Коллективная работа.	26.12	
17	Пластичные материалы.	16.01	
18	Фигурки из соленого теста или пластилина.	23.01	
19	Фигурки из соленого теста или пластилина.	30.01	
20	Цветы из пластилина.	06.02	
21	Аквариум с рыбками.	13.02	
22	Животные из пластилина.	20.02	
23	Азбука соленого теста..	27.02	
24	Природные материалы в сочетании с соленым тестом	06.03	
25	Природные материалы в сочетании с соленым тестом	13.03	
26	Тематические композиции. Коллективная работа.	20.03	
27	Работа с бросовым материалом. Изготовление пасхальных яиц.	03.04	
28	Роспись пасхальных яиц.	10.04	
29	Аппликация из пуговиц и ниток.	17.04	
30	Аппликация из пуговиц и ниток.	24.04	
31	Цветы из салфеток.	15.05	

32	Изготовление сувенира по выбору.	22.05	
----	----------------------------------	-------	--