

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета МБОУ Волченской
СОШ Каменского района
Ростовской области
30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ
Волченской СОШ
Каменского района
Ростовской области от
30.08.2024 № 110

Т.Г. Юдичева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования
внеурочного учебного курса

«Творческая мастерская. Выбор профессий»

для обучающихся 1 класса
на 2024 - 2025 учебный год
обновлённый ФГОС

(является частью основной образовательной программы школы)

Возраст: 6-7 лет

(срок реализации программы: 1 год)

Составитель: Донскова Наталья Сергеевна

**х. Волченский
2024**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа по внеурочной деятельности «Выбор профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

Направление: социальное.

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи программы:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2024-2025 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 1 класса предусматривает обучение по внеурочной деятельности «Выбор профессий» в объеме 33 учебных недель и 33 часа в год (1 час в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2024-2025 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 33 часа.

Количество часов, отводимое на изучение внеурочной деятельности «Выбор профессий» позволяет в полном объеме выполнить государственную образовательную программу по предмету.

Актуальность программы заключается в том, что она помогает в освоении основной образовательной программы начального общего образования, соответствует познавательным интересам современного ребенка, позволяет детям не только ориентироваться во внешней информации, оценивать и различать её, но учит добывать знания самостоятельно, развивая свой внутренний потенциал.

Личностные результаты:

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

- **Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Выбор профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):
Регулятивные УУД:
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.
- **Познавательные УУД:**
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- **Коммуникативные УУД:**
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Содержание учебного курса (33 часа)

Введение в мир профессий - 8 часов

Какие профессии ты знаешь? Мир интересных профессий. Чем пахнут ремесла? Кем я хочу стать.

Знакомство с различными профессиями - 8 часов

Профессия – продавец, парикмахер, повар, библиотекарь, программист, почтальон, врач, художник.

Проект «Азбука профессий» - 9 часов

Знакомство с разными профессиями. Встреча с представителями различных профессий. Решение практических задач и ситуаций.

Профессия моих родителей - 8 часов

Кем работают мои родители. Встреча с родителями.

Викторина «Кем работают мои родители». Все профессии важны, все профессии нужны.

Учебно – тематический план

№	Тема	Количество часов	Сроки
1	Введение в мир профессий	8	04.09.2024-23.10.2024
2	Знакомство с различными профессиями	8	06.11.2024-25.12.2024
3	Проект «Азбука профессий»	9	15.01.2025-19.03.2025
4	Профессия моих родителей	8	02.04.2025-21.05.2025
	ИТОГО	33	

Интернет - ресурсы для учителя:

1. Внеурочная деятельность в начальной школе - <https://www.menobr.ru/vneurochnaya-deyatelnost>
2. Мастер-классы - <https://masterclassy.ru/>
3. Ярмарка мастеров - www.livemaster.ru/
4. Мир профессий — <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html>
5. Мастерская полезных самоделок - <http://freeseller.ru/>
6. Кладовая развлечений - <http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение в мир профессий. Какие профессии ты знаешь?	04.09	
2	Мир интересных профессий.	11.09	
3	Чем пахнут ремесла?	18.09	
4	Кем я хочу стать?	25.09	
5	Профессии в школе.	02.10	
6	Профессия – учитель.	09.10	
7	Профессия – библиотекарь.	16.10	
8	Знакомство с различными профессиями.	23.10	
9	Продавец. Экскурсия в магазин.	06.11	
10	Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку.	13.11	
11	Врач. Встреча с медицинским работником.	20.11	
12	Парикмахер. Экскурсия в парикмахерскую.	27.11	
13	Программист. Работа на компьютере.	04.12	
14	Повар. Экскурсия в школьную столовую.	11.12	
15	Почтальон. Экскурсия на почту.	18.12	
16	Художник. Конкурс рисунков.	25.12	
17	Проект «Азбука профессий»	15.01	
18	Профессия «Воспитатель детского сада»	22.01	
19	Профессия «Архитектор»	29.01	
20	Коллективная разработка проекта дома.	05.02	
21	Профессия «Следователь»	12.02	

22	Следствие ведут первоклассники.	26.02	
23	Профессия «Биолог»	05.03	
24	Изучение живой природы.	12.03	
25	Угадай представителя флоры и фауны.	18.03	
26	Кем работают мои родители.	02.04	
27	Встреча с родителями.	09.04	
28	Профессия «Водитель»	16.04	
29	Профессия «Бухгалтер»	23.04	
30	Встреча с представителями разных профессий	30.04	
31	Решение практических задач и ситуаций.	07.05	
32	Викторина «Что мы узнали?»	14.05	
33	Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!»	21.05	