

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОЛЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического  
совета МБОУ Волченской  
СОШ Каменского района  
Ростовской области  
30.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МБОУ  
Волченской СОШ  
Каменского района  
Ростовской области от  
30.08.2024 № 110  
  
Т.Г. Юдичева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

начального общего образования  
внеурочного учебного курса

**«Творческая мастерская. Выбор профессий»**

для обучающихся 1 класса  
на 2024 - 2025 учебный год  
обновлённый ФГОС

(является частью основной образовательной программы школы)

Возраст: 6-7 лет

(срок реализации программы: 1 год)

**Составитель: Донскова Наталья Сергеевна**

**х. Волченский  
2024**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа по внеурочной деятельности «Выбор профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.

**Направление:** социальное.

**Цель программы** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

**Задачи программы:**

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Согласно действующему учебному плану МБОУ Волченской СОШ на 2024-2025 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования, рабочая программа для 1 класса предусматривает обучение по внеурочной деятельности «Выбор профессий» в объеме 33 учебных недель и 33 часа в год (1 час в неделю).

В соответствии с календарным графиком образовательной деятельности МБОУ Волченской СОШ на 2024-2025 учебный год и расписанием уроков программа будет выполнена за 33 часа.

Количество часов, отводимое на изучение внеурочной деятельности «Выбор профессий» позволяет в полном объеме выполнить государственную образовательную программу по предмету.

**Актуальность** программы заключается в том, что она помогает в освоении основной образовательной программы начального общего образования, соответствует познавательным интересам современного ребенка, позволяет детям не только ориентироваться во внешней информации, оценивать и различать её, но учит добывать знания самостоятельно, развивая свой внутренний потенциал.

**Личностные результаты:**

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

- **Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Выбор профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):  
**Регулятивные УУД:**
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.
- **Познавательные УУД:**
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- **Коммуникативные УУД:**
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

### Содержание учебного курса (33 часа)

#### **Введение в мир профессий - 8 часов**

Какие профессии ты знаешь? Мир интересных профессий. Чем пахнут ремесла? Кем я хочу стать.

#### **Знакомство с различными профессиями - 8 часов**

Профессия – продавец, парикмахер, повар, библиотекарь, программист, почтальон, врач, художник.

#### **Проект «Азбука профессий» - 9 часов**

Знакомство с разными профессиями. Встреча с представителями различных профессий. Решение практических задач и ситуаций.

### **Профессия моих родителей - 8 часов**

Кем работают мои родители. Встреча с родителями.

Викторина «Кем работают мои родители». Все профессии важны, все профессии нужны.

### **Учебно – тематический план**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                         | <b>Количество часов</b> | <b>Сроки</b>          |
|----------|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1        | Введение в мир профессий            | 8                       | 04.09.2024-23.10.2024 |
| 2        | Знакомство с различными профессиями | 8                       | 06.11.2024-25.12.2024 |
| 3        | Проект «Азбука профессий»           | 9                       | 15.01.2025-19.03.2025 |
| 4        | Профессия моих родителей            | 8                       | 02.04.2025-21.05.2025 |
|          | <b>ИТОГО</b>                        | <b>33</b>               |                       |

### **Интернет - ресурсы для учителя:**

1. Внеурочная деятельность в начальной школе - <https://www.menobr.ru/vneurochnaya-deyatelnost>
2. Мастер-классы - <https://masterclassy.ru/>
3. Ярмарка мастеров - [www.livemaster.ru/](http://www.livemaster.ru/)
4. Мир профессий — <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/vneurochnye-meroprijatija-v-nachalnoi-shkole.html>
5. Мастерская полезных самоделок - <http://freeseller.ru/>
6. Кладовая развлечений - <http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №п/п | Тема   | Дата по плану | Дата по факту |
|------|--|---------------|---------------|
| 1    | Введение в мир профессий. Какие профессии ты знаешь? | 04.09         |               |
| 2    | Мир интересных профессий.                            | 11.09         |               |
| 3    | Чем пахнут ремесла?                                  | 18.09         |               |
| 4    | Кем я хочу стать?                                    | 25.09         |               |
| 5    | Профессии в школе.                                   | 02.10         |               |
| 6    | Профессия – учитель.                                 | 09.10         |               |
| 7    | Профессия – библиотекарь.                            | 16.10         |               |
| 8    | Знакомство с различными профессиями.                 | 23.10         |               |
| 9    | Продавец. Экскурсия в магазин.                       | 06.11         |               |
| 10   | Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку.                | 13.11         |               |
| 11   | Врач. Встреча с медицинским работником.              | 20.11         |               |
| 12   | Парикмахер. Экскурсия в парикмахерскую.              | 27.11         |               |
| 13   | Программист. Работа на компьютере.                   | 04.12         |               |
| 14   | Повар. Экскурсия в школьную столовую.                | 11.12         |               |
| 15   | Почтальон. Экскурсия на почту.                       | 18.12         |               |
| 16   | Художник. Конкурс рисунков.                          | 25.12         |               |
| 17   | Проект «Азбука профессий»                            | 15.01         |               |
| 18   | Профессия «Воспитатель детского сада»                | 22.01         |               |
| 19   | Профессия «Архитектор»                               | 29.01         |               |
| 20   | Коллективная разработка проекта дома.                | 05.02         |               |
| 21   | Профессия «Следователь»                              | 12.02         |               |

|    |  |       |  |
|----|--|-------|--|
| 22 | Следствие ведут первоклассники.                                  | 26.02 |  |
| 23 | Профессия «Биолог»   | 05.03 |  |
| 24 | Изучение живой природы.  | 12.03 |  |
| 25 | Угадай представителя флоры и фауны.                              | 18.03 |  |
| 26 | Кем работают мои родители.                                       | 02.04 |  |
| 27 | Встреча с родителями.  | 09.04 |  |
| 28 | Профессия «Водитель»   | 16.04 |  |
| 29 | Профессия «Бухгалтер»  | 23.04 |  |
| 30 | Встреча с представителями разных профессий                       | 30.04 |  |
| 31 | Решение практических задач и ситуаций.                           | 07.05 |  |
| 32 | Викторина «Что мы узнали?»                                       | 14.05 |  |
| 33 | Конкурсная программа «Все профессии важны, все профессии нужны!» | 21.05 |  |