

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Потаповская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

на МО учителей
начальных классов

_____ Джафарова Т.П.
Протокол №1 от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом
совете

Протокол № 1
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ: Потаповская СОШ
_____ С.Н.Михайлевская

Приказ от 30.08.2024г. №305

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
занятий «ОРЛЯТА РОССИИ»
Уровень начального общего образования

2024

Пояснительная записка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «*Орлята России*»

разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ /под редакцией А. В. Джеуса; автор- составитель: А. В. Спирина и др./ Ставрополь, 2023г.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»(далее– Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России», представленные по годам обучения. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных

действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 классе и 2 часа в 2-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс-33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

Основные направления воспитательной деятельности

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к самоограничению своих потребностей.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту,</p>

	природе, искусстве, творчестве людей.
Физическое	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия физкультурой и спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое	Понимающий ценность природы, окружающей среды, зависимость жизни людей от природы. Способный правильно оценивать влияние людей, в том числе собственного поведения, на состояние природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях. Обладающий первоначальными навыками исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где

даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			1А	1Б
Подготовительный этап к участию в Программе 1 ч				
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	04.09	05.09
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1	11.09	12.09
3.	«Правила настоящих друзей»	1	18.09	19.09
4.	Вводный Орлятский урок	1	25.09	26.09
«Орлёнок - Эрудит» 4 ч.				
5.	«Кто такой эрудит?»	1	02.10	03.10
6.	«Всезнайка»	1	09.10	10.10
7.	«Встреча с интересным эрудитом - книгой»	1	16.10	17.10
8.	«Подведём итоги»	1	23.10	24.10
«Орлёнок - Доброволец» 4 ч.				
9.	«От слова к делу»	1	06.11	07.11
10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	13.11	14.11
11.	«Доброволец - это доброе сердце»	1	20.11	21.11
12.	«Подведём итоги»	1	27.11	28.11
«Орлёнок - Мастер» 4 ч.				
13.	«Мастер - это...»	1	04.12	05.12
14.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	11.12	12.12
15.	«Класс мастеров»	1	18.12	19.12
16.	«Классная ёлка»	1	25.12	26.12
«Орлёнок - Спортсмен» 4 ч.				
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1	15.07	09.01
18.	«Сто затей для всех друзей»	1	22.01	16.01
19.	«Весёлые старты»	1	29.01	23.01
20.	«Азбука здоровья»	1	05.02	30.01
«Орлёнок - Хранитель исторической памяти» 4 ч.				
21.	«Орлёнок - хранитель исторической памяти»	1	12.02	06.02
22.	«История школы - моя история»	1	26.02	13.02
23.	«Поход в музей»	1	05.03	27.02
24.	«Историческое чаепитие»	1	12.03	06.03
«Орлёнок - Эколог» 4 ч.				
25.	«ЭКОЛОГиЯ»	1	19.03	13.03
26.	«В гости к природе»	1	02.04	20.03
27.	«Мы друзья природе»	1	09.04	03.04

28.	«Орлята - экологи»	1	16.04	10.04
«Орлёнок - Лидер» 4 ч.				
29.	«Лидер - это.»	1	23.04	17.04
30.	«Я хочу быть лидером!»	1	30.04	24.04
31.	«С командой действую!»	1	07.05	15.05
32.	«Мы дружный класс»	1	14.05	22.05
Подведение итогов 4 ч.				
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	21.05	
Итого:		33		

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			2А,2Б	
Старт программы - 1 ч				
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1	03.09	
Орлёнок - Лидер -4 ч				
2.	Лидер - это.	1	10.09	
3.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	17.09	
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	24.09	
5.	«Мы дружный класс!»	1	01.10	
Орлёнок - Эрудит - 4 ч				
6.	Кто такой эрудит?	1	08.10	
7.	Развиваемся, играя!	1	15.10	
8.	Могу быть изобретателем	1	22.10	
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	05.11	
Орлёнок - Мастер -4 ч				
10.	Мастер - это.	1	12.11	
11.	От идеи - к делу!	1	19.11	
12.	КТД «Классный театр	1	26.11	
13.	Мастер - это звучит гордо! Путь в мастерство» - подводим итоги	1	03.12	
Подведение промежуточных итогов -2 ч.				
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Эколог» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер»	1	10.12	
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Эколог» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер»	1	17.12	

Орлёнок - Доброволец - 4 ч				
16.	От слова к делу.	1	24.12	
17.	КТД «Создай хорошее настроение»	1	14.01	
18.	КТД «Братья наши меньшие»	1	21.01	
19.	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	1	28.01	
Орлёнок - Спортсмен - 4 ч				
20.	Утро начинай с зарядки - будешь ты всегда в порядке!	1	04.02	
21.	О спорт, ты - мир!	1	11.02	
22.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	18.02	
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	1	25.02	
Орлёнок - Эколог - 4 ч				
24.	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	04.03	
25.	«Мой след на планете»	1	11.03	
26.	Восхищаемся красивым миром	1	18.03	
27.	«Шагая в будущее - помни о планете»	1	01.04	
Орлёнок - Хранитель исторической памяти - 5 ч				
28.	Орлёнок - Хранитель исторической памяти.	1	08.04	
29.	Хранитель семейных традиций	1	15.04	
30.	Кодекс «Орлёнка - Хранителя»	1	22.04	
31.	Историческое чаепитие	1	29.04	
32.	Расскажи мне о России	1	06.05	
Подведение итогов -1 ч				
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	13.05	
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	20.05	
Итого			34	

Календарно-тематическое планирование 3 классов

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			3А	3Б
Старт программы - 1 ч				
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1	05.09	04.09
Орлёнок - Лидер - 4 ч				
2.	Лидер - это. Я могу быть лидером	1	12.09	11.09

3.	«В команде рождается лидер»	1	19.09	18.09
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	26.09	25.09
5.	«Мы дружный класс!»	1	03.10	02.10

Орлёнок - Эрудит - 4 ч				
6.	Кто такой эрудит? Я - эрудит, а это значит.	1	10.10	09.10
7.	«Игра - это полезно и интересно»	1	17.10	16.10
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	24.10	23.10
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	07.11	06.11
Орлёнок - Мастер 4 ч				
10.	Мастер - это. «Россия мастеровая»	1	14.11	13.11
11.	«В гости к мастерам»	1	21.11	20.11
12.	«Мастер - это звучит гордо!»	1	28.11	27.11
13.	«Путь в мастерство» - подводим итоги	1	05.12	04.12
Подведение промежуточных итогов 2 ч.				
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Лидер» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер»	1	12.12	11.12
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Лидер» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер»	1	19.12	18.12
Орлёнок - Доброволец - 4 ч				
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	26.12	25.12
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	09.01	15.01
18.	«Доброволец - это доброе сердце»	1	16.01	22.01
19.	«Портрет добровольца»	1	23.01	29.01
Орлёнок - Спортсмен - 4 ч				
20.	«Движение - жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	30.01	05.02
21.	«Сто затей для всех друзей»	1	06.02	12.02
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	13.02	19.02
23.	«Встреча-подарок»	1	20.02	26.02
Орлёнок - Эколог - 4 ч				
24.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1	27.02	05.03
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	06.03	12.03
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	13.03	19.03
27.	«Шагая в будущее - помни о планете»	1	20.03	02.04
Орлёнок - Хранитель исторической памяти - 5 ч				
28.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	1	03.04	09.04
29.	«Традиции моей страны»	1	10.04	16.04
30.	«Знать, чтобы хранить»	1	17.04	23.04
31.	КТД «История становится ближе»	1	24.04	07.05
32.	«Я - хранитель, мы - хранители»	1	15.05	14.05
Подведение итогов - 2 ч				

33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	22.05	22.05
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		
Итого			34	

Календарно-тематическое планирование 4 классов

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
Старт программы - 1 ч			4А	4Б
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1	03.09	05.09
Орлёнок - Лидер - 4 ч				
2.	Лидер - это. Я могу быть лидером	1	10.09	12.09
3.	«В команде рождается лидер»	1	17.09	19.09
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	24.09	26.09
5.	«Мы дружный класс!»	1	01.10	03.10

Орлёнок - Эрудит - 4 ч				
6.	Кто такой эрудит? Я - эрудит, а это значит.	1	08.10	10.10
7.	«Игра - это полезно и интересно»	1	15.10	17.10
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	22.10	24.10
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	05.11	07.11
Орлёнок - Мастер 4 ч				
10.	Мастер - это. «Россия мастеровая»	1	12.11	14.11
11.	«В гости к мастерам»	1	19.11	21.11
12.	«Мастер - это звучит гордо!»	1	26.11	28.11
13.	«Путь в мастерство» - подводим итоги	1	03.12	05.12
Подведение промежуточных итогов 2 ч.				
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Лидер» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер»	1	10.12	12.12
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Лидер» «Орлёнок - Эрудит» «Орлёнок - Мастер»	1	17.12	19.12
Орлёнок - Доброволец - 4 ч				
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	24.12	26.12
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	14.01	09.01
18.	«Доброволец - это доброе сердце»	1	21.01	16.01
19.	«Портрет добровольца»	1	28.01	23.01
Орлёнок - Спортсмен - 4 ч				
20.	«Движение - жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	04.02	30.01
21.	«Сто затей для всех друзей»	1	11.02	06.02
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	18.02	13.01

23.	«Встреча-подарок»	1	25.020	20.02
Орлёнок - Эколог - 4 ч				
24.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	04.03	27.03
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	11.03	06.03
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	18.03	13.03
27.	«Шагая в будущее - помни о планете»	1	01.04	20.03
Орлёнок - Хранитель исторической памяти - 5 ч				
28.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	1	08.04	03.04
29.	«Традиции моей страны»	1	15.04	10.04
30.	«Знать, чтобы хранить»	1	22.04	17.04
31.	КТД «История становится ближе»	1	29.04	24.04
32.	«Я - хранитель, мы - хранители»	1	06.05	15.05
Подведение итогов - 2 ч				
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	13.05	22.05
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	20.05	
Итого			34	

Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте <https://orlyatarussia.Fu>

Материалы для обучающихся

Не предусмотрены.

Материалы для педагогов <https://orlyatarussia.ru>

