

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Отдел образования администрации Волгодонского района

МБОУ: Потаповская СОШ

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей на-
чальных классов

Т.П. Джафарова
Протокол №1 от «27» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

М.В. Городецкая
Протокол №1 от «27» 08
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ: По-
таповская СОШ

С.Н. Михайлевская
Приказ от «27» 08 2025 г.
№356

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для 1-4 классов начального общего образования на

2025-2026 учебный год

Срок реализации: 4 года

х. Потапов 2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2021 года (ФГОС НОО), а также федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО).

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Содержание программы

1 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книжки С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книжки-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг.

Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

Модуль «Основы математической грамотности»

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

2 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

Модуль «Основы математической грамотности»

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

3 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.

Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними.

Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье.

Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

Модуль «Основы математической грамотности» «Удивительный мир чисел».

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р., 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

«Мир занимательных задач».

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».

Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике

Роль правительства в экономике; Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

4 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода.

Уникальность воды. Почвы и их свойства.

Раздел 2. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Модуль «Основы математической грамотности»

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес – этикет. История профессий. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема	Формы внеурочной деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	7	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://lyl.su/ifoG https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	7			
2.	Математическая грамотность	7	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://lyl.su/ifoG https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	7			
3.	Креативное мышление	2	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.		https://lyl.su/ifoG https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	2			
4.	Финансовая грамотность	7	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мух-цокотухи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие	https://lyl.su/ifoG https://volok-sch3.edumsko.ru/

			Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	7			
5.	Естественно-научная грамотность	8	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://lyl.su/ifoG https://voloksch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	8			
6.	Глобальная компетентность	2	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»		https://lyl.su/ifoG https://voloksch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	2			
	Итого	33			

Поурочное планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения
<i>Читательская грамотность</i>			
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	03.09.2025
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	10.09.2025
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	17.09.2025
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	24.09.2025
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	01.10.2025
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	08.10.2025
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	15.10.2025
<i>Математическая грамотность</i>			
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	22.10.2025
9.	Про козу, козлят и капусту.	1	05.11.2025
10.	Про петушка и жерновцы.	1	12.11.2025
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	19.11.2025
12.	Про наливные яблочки.	1	26.11.2025
13.	Про Машу и трех медведей.	1	03.12.2025
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	10.12.2025
<i>Креативное мышление</i>			
15.	История со словом «дедушка».	1	17.12.2025
16.	Рассказы по картинкам.	1	24.12.2025
<i>Финансовая грамотность</i>			
17.	За покупками.	1	14.01.2026
18.	Находчивый колобок.	1	21.01.2026
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	28.01.2026
20.	Буратино и карманные деньги.	1	04.02.2026
21.	Кот Василий продает молоко.	1	11.02.2026
22.	Лесной банк.	1	25.02.2026
23.	Как мужик золото менял.	1	04.03.2026
<i>Естественно-научная грамотность</i>			
24.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	11.03.2026
25.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	18.03.2026
26.	Про репку и другие корнеплоды.	1	25.03.2026
27.	Плывет, плывет кораблик.	1	08.04.2026
28.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	15.04.2026
29.	Как делили апельсин.	1	22.04.2026
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	29.04.2026
31.	В. Сутеев. Яблоко.	1	06.05.2026
<i>Глобальная компетентность</i>			
32.	Комплексное задание «Найденыш»	1	13.05.2026
33.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	20.05.2026

Тематическое планирование

2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема	Формы внеурочной деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кро- ты. Эдуард Шим. Тяж- кий труд. Про полевого хомя- ка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые бесе- ды; Участие в научно-исследова- тельских дис- куссиях; Практические упражнения	https://ljl.su/lmwl https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/inovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	8			
2.	Математиче- ская грамот- ность	8	Про беличьи запа- сы. Медвежье, потомст- во. Про зайчат и зайчи- ху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомя- ка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые бесе- ды; Участие в научно-исследова- тельских дис- куссиях; Практические упражнения	https://ljl.su/lmwl https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/inovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	8			
3.	Креативное мышление	2	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.		https://ljl.su/lmwl https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/inovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	2			
3.	Финансовая	7	Беличьи деньги.	Библиотечные	https://ljl.su/lmwl

	грамотность		Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	7			
4.	Естественно-научная грамотность	7	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://ljl.su/lmwl https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	7			
5.	Глобальная компетентность	2	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»		https://ljl.su/lmwl https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	2			
	Итого	34			

Поурочное планирование 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			2 А	2 Б
Читательская грамотность				
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	03.09.2025	02.09.2025
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	10.09.2025	09.09.2025
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	17.09.2025	16.09.2025
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	24.09.2025	23.09.2025
5.	Обыкновенные кроты.	1	01.10.2025	30.09.2025
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	08.10.2025	07.10.2025
7.	Про полевого хомяка.	1	15.10.2025	14.10.2025
8.	Про бобров.	1	22.10.2025	21.10.2025
Математическая грамотность				

9.	Про беличьи запасы.	1	05.11.2025	11.11.2025
10.	Медвежье потомство.	1	12.11.2025	18.11.2025
11.	Про зайчат и зайчиху.	1	19.11.2025	25.11.2025
12.	Лисьи забавы.	1	26.11.2025	02.12.2025
13.	Про крота.	1	03.12.2025	09.12.2025
14.	Про ежа.	1	10.12.2025	16.12.2025
15.	Про полевого хомяка.	1	17.12.2025	23.12.2025
16.	Бобры строители.	1	24.12.2025	30.12.2025
Креативное мышление				
17.	История со словом «фотоальбом».	1	14.01.2026	13.01.2026
18.	Рассказы по картинкам	1	21.01.2026	20.01.2026
Финансовая грамотность				
19.	Беличьи деньги.	1	28.01.2026	27.01.2026
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	04.02.2026	03.02.2026
21.	Банковская карта.	1	11.02.2026	10.02.2026
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1	18.02.2026	17.02.2026
23.	Про кредиты.	1	25.02.2026	24.02.2026
24.	Про вклады.	1	04.03.2026	03.03.2026
25.	Ловушки для денег.	1	11.03.2026	10.03.2026
Естественно-научная грамотность				
26.	Про белочку и погоду.	1	18.03.2026	17.03.2026
27.	Лесные сладкоежки.	1	25.03.2026	24.03.2026
28.	Про зайчишку и овощи.	1	08.04.2026	07.04.2026
29.	Лисьи норы.	1	15.04.2026	14.04.2026
30.	Корень часть растения.	1	22.04.2026	21.04.2026
31.	Занимательные особенности яблока.	1	29.04.2026	28.04.2026
32.	Про хомяка и его запасы.	1	06.05.2026	05.05.2026
Глобальная компетентность				
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	13.05.2026	12.05.2026
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	20.05.2026	19.05.2026
35.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1		26.05.2026
Итого:		34		

Тематическое планирование

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема	Формы внеурочной деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	7	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические уп-	https://lyl.su/qWM3 https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890

			История свечи.	ражнения	
	Итого	7			
2.	Естественная грамотность	8	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://lyl.su/qWM3 https://voloksch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	7	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	https://lyl.su/qWM3 https://voloksch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	7			
4.	Математическая грамотность	8	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://lyl.su/qWM3 https://voloksch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890

	Итого	8			
5.	Глобальная компетентность	2	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»		https://lyl.su/qWM3 https://voloksch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	2			
6.	Креативное мышление	2	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.		https://lyl.su/qWM3 https://voloksch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	2			
	Итого	34			

Поурочное планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			3 А	3 Б
<i>Читательская грамотность</i>				
1.	Про дождевого червяка.	1	01.09.2025	02.09.2025
2.	Кальций.	1	08.09.2025	09.09.2025
3.	Сколько весит облако?	1	15.09.2025	16.09.2025
4.	Хлеб, всему голова.	1	22.09.2025	23.09.2025
5.	Про мел.	1	29.09.2025	30.09.2025
6.	Про мыло.	1	06.10.2025	07.10.2025
7.	История свечи.	1	13.10.2025	14.10.2025
<i>Естественно-научная грамотность</i>				
8.	Дождевые черви.	1	20.10.2025	21.10.2025
9.	Полезный кальций.	1	10.11.2025	11.11.2025
10.	Про облака.	1	17.11.2025	18.11.2025
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	24.11.2025	25.11.2025
12.	Интересное вещество мел.	1	01.12.2025	02.12.2025
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	08.12.2025	09.12.2025
14.	Про свечи.	1	15.12.2025	16.12.2025
15.	Волшебный Магнит.	1	22.12.2025	23.12.2025
<i>Глобальная компетентность</i>				
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	29.12.2025	30.12.2025
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	12.01.2026	13.01.2026
<i>Финансовая грамотность</i>				
18.	Что такое «бюджет»?	1	19.01.2026	20.01.2026
19.	Семейный бюджет.	1	26.01.2026	27.01.2026

20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	02.02.2026	03.02.2026
21.	Пенсия и социальные пособия.	1	09.02.2026	10.02.2026
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1	16.02.2026	17.02.2026
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	02.03.2026	24.02.2026
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	16.03.2026	03.03.2026
Креативное мышление				
25.	История со словом «почта».	1	23.03.2026	10.03.2026
26.	Рассказы по картинкам.	1	06.04.2026	17.03.2026
Математическая грамотность				
27.	Расходы и доходы бюджета.	1	13.04.2026	24.03.2026
28.	Планируем семейный бюджет.	1	20.04.2026	07.04.2026
29.	Подсчитываем семейный доход.	1	27.04.2026	14.04.2026
30.	Пенсии и пособия.	1	04.05.2026	21.04.2026
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	18.05.2026 18,05,2026	28.04.2026
32.	Подсчитываем расходы	1	25.05.2026 25.05.2026	05.05.2026
33.	Расходы на обязательные платежи.	1		12.05.2026
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		19.05.2026
35.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		26.05.2026
	Итого:	34		

Тематическое планирование 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://lyl.su/dnfe https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	8			
2.	Естест-	8	Томат.	Библиотечные уро-	https://lyl.su/dnfe

	венно-научная грамотность		Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	ки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	6	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://lyl.su/dnfe https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	6			
4.	Математическая грамотность	8	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://lyl.su/dnfe https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	8			
5.	Глобальная компетентность	2	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».		https://lyl.su/dnfe https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	2			
6.	Креативное мышление	2	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.		https://lyl.su/dnfe https://volok-sch3.edumsko.ru/activity/innovate/ground/127/posts/post/9890
	Итого	2			
	Итого	34			

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения
<i>Читательская грамотность</i>			
1.	Старинная женская одежда.	1	04.09.2025
2.	Старинные женские головные уборы.	1	11.09.2025
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	18.09.2025
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	25.09.2025
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	02.10.2025
6.	Предметы обихода русской избы.	1	09.10.2025
7.	История посуды на Руси.	1	16.10.2025
8.	Какие деньги были раньше в России	1	23.10.2025
<i>Естественно-научная грамотность</i>			
9.	Томат.	1	06.11.2025
10.	Болгарский перец.	1	13.11.2025
11.	Картофель.	1	20.11.2025
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	27.11.2025
13.	Лук.	1	04.12.2025
14.	Капуста.	1	11.12.2025
15.	Горох.	1	18.12.2025
16.	Грибы.	1	25.12.2025
<i>Глобальная компетентность</i>			
17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	15.01.2026
18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	22.01.2026
<i>Финансовая грамотность</i>			
19.	Потребительская корзина.	1	29.01.2026
20.	Прожиточный минимум.	1	05.02.2026
21.	Инфляция.	1	12.02.2026
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	19.02.2026
23.	Благотворительность.	1	26.02.2026
24.	Страхование.	1	05.03.2026
<i>Математическая грамотность</i>			
25.	В бассейне.	1	12.03.2026
26.	Делаем ремонт.	1	19.03.2026
27.	Делаем ремонт.	1	26.03.2026
28.	Праздничный торт.	1	09.04.2026
29.	Обустроиваем участок.	1	16.04.2026
30.	Поход в кино.	1	23.04.2026
31.	Организуем экскурсию	1	30.04.2026
32.	Отправляемся в путешествие.	1	07.05.2026
<i>Креативное мышление</i>			
33.	История со словом «спички».	1	14.05.2026
34.	Рассказы по картинкам.	1	21.05.2026
Итого:		34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023 – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023 – 88 с. – (Учение с увлечением).
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023 – 88 с. – (Учение с увлечением).
4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023 – 88 с. – (Учение с увлечением).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Портал ФГБНУ ИСРО РАО: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Современный Учительский Портал:

<https://easyen.ru>

Электронный образовательный ресурс издательства «Просвещение»:
<https://media.prosv.ru/func/>