

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:  
Потаповская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ: Потаповская СОШ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ: Потаповская СОШ

*С.Н. Михайлевская*

29.07.2022 года



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения:

Потаповская средняя общеобразовательная школа  
за 2021-2022 учебный год

х. Потапов, 2022

Общая характеристика образовательной организации .....	3
Характеристика контингента обучающихся: .....	4
Структура управления.....	5
Характеристика образовательных программ по уровням обучения .....	5
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности .....	7
Основные направления воспитательной деятельности.....	7
Виды внеклассной внеурочной деятельности (детские объединения, кружки, секции).....	22
Организация специализированной помощи детям .....	27
Условия осуществления образовательной деятельности.....	28
Режим работы .....	28
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность .....	29
Условия для занятий физкультурой и спортом.....	30
Организация питания .....	31
Организация летнего отдыха детей.....	31
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья .....	32
Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения .....	32
Кадровый состав .....	33
Результаты ОГЭ-2022.....	55
Результаты ЕГЭ -2022 .....	62
Результаты мониторинговых исследований качества обучения .....	66
Достижения обучающихся в олимпиадах .....	67
Финансово-экономическая деятельность .....	109
Заключение. Перспективы и планы развития .....	110
Задачи реализации плана (программы) развития ОО.....	111
Перспективные проекты школы.....	111

Уважаемые участники образовательных отношений: родители, педагоги,  
обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ: Потаповская СОШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

### Общая характеристика образовательной организации

1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Потаповская средняя общеобразовательная школа
2	Тип, вид, статус	общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное
3	Юридический адрес	347352, Ростовская область, Волгодонской район, хутор Потапов, улица Комсомольская, дом 45
4	Фактический адрес	347352, Ростовская область, Волгодонской район, хутор Потапов, улица Комсомольская, дом 45
5	Телефоны	8(86394) 72681, 72779
6	Факс	8(86394) 72681
7	Адрес электронной почты	<a href="mailto:potapovskaya-sosh@yandex.ru">potapovskaya-sosh@yandex.ru</a>
8	Адрес сайта	<a href="http://potapovskaya.ucoz.ru">http://potapovskaya.ucoz.ru</a>
9	Учредитель	Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области
10	Проектная мощность	356 мест
11	Количество обучающихся в школе	на 01.09.2021г - 406 чел на 31.05.2022г - 407 чел
12	Лицензирование школы	<b>Лицензия</b> на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 001090, регистрационный № 2045 от 16.02.2012г, (бессрочно), выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
12	Аккредитация	<b>Свидетельство о государственной аккредитации:</b> серия 61 А01 № 0001101, регистрационный № 2966 от 28.01.2016г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
13	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 6107005411 КПП 610701001, серия 61 №006319824, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ростовской области.
14	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	- серия 61 №007330196, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ростовской области, 24.08.2012г.

15	Свидетельство о государственной регистрации права	серия 61- АЖ № 065608 от 15.12.2010 года, выдано Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
16	Наличие документа о создании образовательной организации	<b>Устав МБОУ: Потаповская СОШ</b> утвержден приказом Отдела образования администрации Волгодонского района от 25.04.2022 года № 134

Основная деятельность школы была направлена на создание условий для реализации государственной политики в сфере образования. Для осуществления этой деятельности разрабатывались и внедрялись основные направления Программы развития школы.

В МБОУ: Потаповская СОШ продолжается качественное обновление содержания общего образования. Вносятся коррективы в образовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов. изучаются документы по вопросам перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные федеральные образовательные стандарты. На уроках и во внеурочной деятельности эффективно используются инновационные технологии.

### Характеристика контингента обучающихся

Динамика численного состава обучающихся по уровням образования:

Учебный год	Уровень	Количество классов	Количество обучающихся на начало учебного года	Динамика
2019-2020	I уровень	8	174	+1,0%
	II уровень	10	187	+1,1%
	III уровень	2	27	-28%
	Всего	20	388	+2,3%
2020-2021	I уровень	8	171	-4,3%
	II уровень	10	203	+7,9%
	III уровень	2	24	-11,2%
	Всего	20	398	+2,5%
2021-2022	I уровень	8	174	+1,75%
	II уровень	10	201	-1,0%
	III уровень	2	31	+29,2%
	Всего	20	406	+2,0%

### Средняя наполняемость классов:

Учебный год	Количество классов	Средняя наполняемость классов
2019-2020	20	19,4
2020-2021	20	19,9
2021-2022	20	20,3

Сравнительная таблица уровня обученности учащихся школы за 3 последних года:

Класс	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	100	100	100
2	100	100	100
3	97,6	100	100
4	100	100	100

Итого:	98,4	100	100
5	100	100	97,5
6	100	100	100
7	100	100	100
8	97,4	100	100
9	100	100	100
Итого:	99,5	100	99,5
10	100	100	100
<b>11</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Итого:	100	100	100
<b>Итого по школе:</b>	<b>99,5</b>	<b>100</b>	<b>99,8</b>

## Структура управления

В школе создана эффективная система самоуправления. Эффективность управления обеспечивается использованием всех форм педагогического анализа, планирования, контроля и регулирования. Управление осуществляется на основе полной, объективной и своевременной информации и посредством обратной связи.

Общее собрание работников - утверждает основные направления деятельности организации.

Управляющий совет школы представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса, разрабатывает и документально оформляет стратегию деятельности на среднесрочный период, регулярно пересматривает ее в целях поддержания актуальности положений, в его деятельности находят свое отражение все ключевые вопросы функционирования и развития организации;

Педагогический совет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы. Вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, определяет направления инновационной деятельности и т.д.

Совет обучающихся - орган ученического самоуправления – объединение школьников для презентации и защиты идей, проектов, программ, предлагаемых обучающимися; разработки стратегии осуществления инициатив классов, групп, отдельных учеников. Решения органа ученического самоуправления носят рекомендательный характер для руководства школы при принятии конкретных решений.

## Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В ОО реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебные планы ОО составляются ежегодно на основе СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В 2021 году ОО реализовывались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (10, 11 классы). Учебный план ОО предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего

образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для учащихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов составляет не менее 34 учебные недели. Продолжительность учебного года для учащихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели; для учащихся 10 классов - не менее 34 учебных недель.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся по учебному плану.

### **Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка**

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке.

С 1 сентября 2021 года школа продолжает изучение таких предметов, как «родной (русский) язык» и «родная литература». Изучение данных предметов позволило обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

## **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности**

В образовательной деятельности педагоги МБОУ: Потаповская СОШ внедряют инновационные образовательные технологии и методы обучения. Учителя-предметники, классные руководители и педагоги дополнительного образования в своей работе используют проблемно-диалогическую технологию, технологию развития критического мышления, ТРИЗ, метод проектов, системно-деятельностную, технологию оценивания образовательных достижений, ИКТ и другие. Активно члены педагогического коллектива используют интеграцию и дифференциацию воспитательных воздействий, создают комфортные условия для развития личности каждого ребенка, получая при этом высокие результаты качества образования.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная деятельность в 2021-2022 учебном году была организована на основе Программы воспитания МБОУ: Потаповская СОШ, утвержденной директором школы Приказ № 253 от 26.08.2021, анализа результатов предыдущего учебного года и осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2021-2022 учебный год.

Программа воспитания представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ: Потаповская СОШ.

#### **1.Цель и задачи:**

формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к успешной социализации в обществе, сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, воспитание физически здоровой личности

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, дополнительное образование и разнообразные виды внеурочной деятельности, традиции, через выполнение следующих задач:

1. Реализация общешкольных ключевых дел;
2. Реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
3. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, деятельность детских общественных организаций «Донцы», «Юные Дончата»
4. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, спортивные клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися;
6. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
7. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
8. Формировать позитивный уклад школьной жизни и положительный имидж, и престиж Школы;
9. Проводить работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
10. Проводить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
11. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
12. Содействовать развитию духовно-нравственного потенциала личности каждого школьника, воспитывать чувства сопричастности к событиям окружающей действительности и умение сопереживать и сочувствовать другим;

13. Создать ситуацию «успеха» для каждого учащегося;

14. Консолидация и координация деятельности школы, семьи и общественности в духовно-нравственном воспитании детей.

Программа воспитания определяет личностное развитие обучающихся, формирует обучающихся систему знаний о различных аспектах развития Ростовской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариативные модули:

- 1 «Классное руководство»
2. «Курсы внеурочной деятельности»
3. «Самоуправление»
4. «Профориентация»
5. «Работа с родителями»
6. «Школьный урок»

Вариативные модули:

- 1.«Ключевые общешкольные дела»
- 2.«Детские общественные объединения»
- 3.«Экскурсии, походы»
- 4.«Школьные медиа»
5. «Организация предметно-эстетической среды»
6. «Экологическое воспитание обучающихся»

Модуль «Классное руководство»

Методическое объединение классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего и старшего уровня, создаваемое с целью совершенствования форм и методов воспитания учащихся в школе через повышение мастерства классных руководителей.

В школе создано методическое объединение классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

Показ и обсуждение презентаций

Психологические тренинги

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

Содержание деятельности классного руководителя.

Документация классных руководителей.

Организация работы с детьми группы риска.

Организация работы с родителями.



Проектная деятельность в условиях новых ФГОС.

Анализ воспитательной работы.

Диагностическая работа.

В течение 2021-2022 учебного года прошло заседание МО по следующим темам:

- Формы планирования воспитательной работы классных руководителей
- Обучение классных руководителей по выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у несовершеннолетних.
- Воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека
- Роль классного руководителя в воспитании поведения школьников
- Обсуждение тематики классных часов по ПДД. Методические рекомендации по их проведению
- Профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся
- Роль педагога, в обеспечении безопасности обучающихся в сетях Интернета
- Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися, находящимися в социально - опасном положении и воспитывающимися в семьях, состоящих на внутри школьном контроле

Сущность девиантного поведения, его основные формы, социально-педагогические причины отклоняющегося поведения школьников

Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия

Методы и приёмы в работе классных руководителей с проблемными детьми. Эффективные приёмы общения

Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением

Классные руководители начальной, основной и средней школы реализуют творческий потенциал учащихся через участие в школьных, муниципальных, Всероссийских, международных, дистанционных конкурсах, проектах, олимпиадах, акциях.

Классные руководители отслеживают уровень воспитанности учащихся, проводят мониторинги, пополняют копилку воспитательных мероприятий.

Особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника Всероссийской профилактической акция «Внимание, дети!». В его рамках были проведены беседы о дорожно-транспортных происшествиях, об объектах повышенной опасности (мосты, железнодорожные пути и т.д.), о вождении велосипедов и скутеров. Учащиеся совместно с классными руководителями составляли индивидуальные маршруты движения детей по пути «Школа-дом-школа», а так же приняли участие в следующих мероприятиях: Всероссийская профилактическая акция «Внимание, дети!», в социальном проекте «Безопасное движение», во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения, в профилактическом мероприятии по безопасности ПДД (разработка индивидуальных маршрутов движения детей «Дом-школа-дом» с привлечением родителей (законных представителей) и использованием моделирующей программы, размещенной на портале <http://passport.bdd-eor.edu.ru>), в областной дистанционной познавательной обучающей викторине «АВС» по правилам дорожного движения в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и федерального партийного проекта «Безопасные дороги», а также выполнения плана мероприятий по развитию ЮИДовского движения на Дону в 2021-2022 учебном году, участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе <https://uchi.ru>, в профилактическом мероприятии «Зимним дорогам - безопасное движение».

Большая работа проводилась классными руководителями (Назарченко Л.С., Тисенко С.С., Немченко А.А. и Терешкиной В.М.) по профориентации учащихся 9,10,11 классов. Задача таких занятий – помочь учащимся осознать, что человек сам должен уметь делать правильный выбор и что к этому у него должна быть определенная внутренняя

готовность. На классных часах обсуждались вопросы, связанные с ценностными ориентирами, понятиями свободы и ответственности, гражданского долга. Используя современные психолого-педагогические методики анкетирования и опросники, классные руководители с помощью тестирования помогли определиться детям в выборе своего пути или направления дальнейшей учебы.

Классные руководители вели профилактическую работу с детьми состоящих на всех видах профилактических учетах. Профилактическая работа проводилась как с учащимися, так и с их родителями (законными представителями). С учащимися и родителями также проводились беседы по вопросам: «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза», «Трудное поведение подростков», «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?», «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом, профилактика табачной зависимости и ПАВ

Классные руководители Назарченко Л.С., Немченко А.А., Апандова В.Н., Трофимова Г.А., Ключева Н.В., Кулиева З.Н., Скляр М.М. индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, патриотизма, нравственности, формированию здорового образа жизни, профилактике правонарушений несовершеннолетних, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, было принято решение проведение классного часа в старшей и средней школе в единый день (по пятницам, классные часы в 1-4 класса проходят по понедельникам на б уроке). Классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему и удобство контроля. Составлены планы воспитательной работы во всех классах за 2021-2022 учебный год согласно общешкольному плану воспитательной работы, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся занимающихся, в дополнительном образовании.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

День воссоединения Крыма с Россией

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«День памяти жертв фашизма»

«День народного единства России»

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944

День правовой помощи детям»

День Неизвестного солдата»

День Учителя

«День Героев Отечества»

«День Конституции»

День гражданской обороны

Декадник «Здоровое поколение»

Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

Всероссийский урок «Безопасности»

Единый урок по безопасности в сети Интернет

Неделя пожарной безопасности

Декадник антитеррористической безопасности

Месячник безопасности и гражданской защиты детей

Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры

Экологический десант

Участие в проекте «Билет в будущее», «Проектория»

Праздник «Золотая осень»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

Неделя нравственного воспитания:

«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. «Операция «Забота», «Ветеран живет рядом»

Зарница «Военно-спортивная игра»

Месячник оборонно-массовой работы «Мое Отечество» посвященный Дню защитника Отечества и Дню Победы.

День птиц

День космонавтики

День Здоровья

«Вахта памяти».

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы:

Неделя толерантности «Венок дружбы»

Всероссийская акция «День Земли»

Всероссийская акция «Сад памяти»

Всероссийский проект «Окна Победы»

Всероссийская акция «Внимание, дети!»

Акция «Блокадный хлеб»

Декадник, посвященный освобождению Волгодонского района от немецко-фашистских захватчиков

Всероссийская неделя детской и юношеской книги

Региональный проект «150 культур Дона»

Запланированные мероприятия по воспитательной работы на 2021-2022 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

-классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Большинство классных руководителей осуществляют тесное взаимодействие с учителями-предметниками. В рамках взаимодействия классные руководители проводят консультации с учителями-предметниками, чтобы сформировать единство требований и мнений по вопросам обучения и воспитания учащихся, а также чтобы решать конфликты между учителями и учащимися. Классные руководители проводили работу с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. В 2021-2022 учебном году классными руководителями Морозовой Н.А. и Ключевой Н.В. было проведено по одному мини-педсовету с участием учителей-предметников и администрации школы. Работа была направлена на решение конкретных насущных проблем класса. Перед уходом на каникулы с учащимися проводится комплексный инструктаж по правилам безопасности.

Анализ работы классных руководителей показал, что работа каждого классного руководителя направлена на реализацию социально значимых задач. Классные руководители, моделируя воспитательную систему класса, стараются скорректировать свою деятельность таким образом, чтобы все направления воспитательной работы были

охвачены в полном объеме. Классные руководители уделяют большое внимание укреплению межличностных отношений, берегут традиции классов.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

#### Модуль Курсы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе в 20201-2022 году осуществлялась по 5 направлениям:

##### Общеинтеллектуальное:

«Химия без взрывов», Химия и здоровье». «Химия вокруг нас», «Экология растений, «Зеленая лаборатория». «Законы наследственности», «Экспериментарий по физике», «Подготовка к ЕГЭ по физике при помощи эксперимента», «Избранные вопросы математики», «Путешествие по странам мира», «Я –мыслитель», «Эрудит».

Целью данного направления является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, привитие интереса к чтению, развитие читательского кругозора.

Социальное: «Я в современном мире», «Ваш Выбор», «Азбука общения», «Разговор о правильном питании», направленные на формирование адекватного коммуникативного поведения обучающихся в повседневной жизни,

формирование навыков организации сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями (законными представителями), создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Шахматная школа», «Разговор о правильном питании», «Культура здоровья человека», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Духовно-нравственное: «Я и моё Отечество», «Я в мире и мир во мне», «Истоки», «Уроки нравственности», «Дорогою добра» направленно на формирование способности к духовному развитию учащихся, реализацию творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, на создание условий для воспитания ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Общекультурное: «Модульное оригами» направленное на формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и спортивные секции.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Познавательная деятельность: «Физика в науке и задачах», «Гармония с природой», представлена объединениями дополнительного образования направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество: «Театральная студия «Этюд» представлена объединением дополнительного образования, создающее благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. «Школа безопасности» представлена объединением дополнительного образования направленным на воспитание у школьников

любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена объединениями дополнительного образования кружковой деятельности «Шахматная школа» и спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Подвижные игры», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Социально-педагогическая деятельность «Школа медиаторов» представлена объединением дополнительного образования, направленное на формирование адекватного коммуникативного поведения обучающихся в повседневной жизни и социализации каждого учащегося.

Итоги работы в 2021-2022 учебном году:

1. Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 100%.

2. Занятость дополнительным образованием 1-11 классов – 89%

3. Расписание занятий соответствует требованиям.

4. Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений

5. Занятия проходят в живой интересной для детей форме

6. Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Анализ показал, что учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества, участвуют в социально значимых делах. Таким образом, в воспитании учащихся используется весь потенциал курсов внеурочной деятельности.

Модуль Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление имеет свои традиции и регламент работы.

В школе функционирует Детско-юношеское школьное объединение «Казачья станица» для обучающихся 1-11 классов.

Цель: организация досуговой, внеучебной деятельности, направленной на формирование общественной активности членов организации, их творческой инициативы и социальной зрелости, объединение детей на основе общих дел по интересам и увлечениям; привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных, благотворительных проектах.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа в детском объединении была направлена на решение следующих задач:

- воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений, сохранение и изучение традиций Донских казаков;

- становление многосторонне развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях

Ученическое самоуправление осуществляется через детско-юношескую школьную организацию «Казачья станица» куда входят «Юные Дончата» 1-4 класс, «Дончата» 5-7 класс, молодежной организацией «Донцы» 8-11 класс. На заседании Совета Дончат и ученического актива планируются, обсуждаются, готовятся различные мероприятия. Высшим органом управления является ученическая конференция. Исполнительным и координирующим органом является Совет Дончат. Он координирует деятельность детского объединения «Казачья станица», планирует и организует внешкольную и внеклассную работу. Организует самообслуживание обучающихся, дежурство по школе, поддерживает дисциплину и порядок в школе. Готовит и проводит ученические собрания, мероприятия, акции, экологические десанты, проекты, устанавливает шефство старших над младшими, обсуждает и утверждает планы подготовки спортивных и внеклассных мероприятий, члены Совета Дончат являются волонтерами в школе 25 волонтеров и юнармейцами в количестве 20 человек

Управляет Советом Дончат атаман школы, который избирается тайным голосованием каждые 2 года.

Направления деятельности «Казачья станица»

1. Военно – патриотическое.
2. Духовно – нравственное.
3. Культурно – историческое.
4. Гражданско – правовое.

Заседания Совета проводятся не реже 1 раза в четверть.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- распределение поручений, утверждение плана работы;
- участие в акции «Твори Добро»;
- проведение акции «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- участие в экологической акции «Чистый двор, чистый хутор»;
- проведение Дня Здоровья
- проведении рейда «Dress - код» о наличии школьной формы у обучающихся
- рейд по проверке состояния учебников
- работа отряда волонтеров «От сердца к сердцу»
- о активизации работы шефства Дончатами над юными Дончатами.
- о проведении акции «Здоровым быть здорово», «Стиль жизни-здоровье»
- рейд по проверке санитарно-гигиенического состояния классных комнат
- участие в акции «Скажи наркотикам НЕТ!»
- проведение акции «День неизвестного солдата»
- проведении соревнований по футболу, волейболу,
- участие в сдаче норм ГТО
- проведении Новогодних праздников
- участие в Учительской неделе
- об участии в региональном проекте «150 культур Дона»
- участие в открытии Точки роста
- проведение и участие в месячнике оборонно-массовой работы «Моё Отечество»
- проведение военно-спортивной игры «Зарница»
- участие в экологических акциях и десантах
- проведение соревнований
- участие в недели толерантности «Наш край Донской»

После каждого проведенного мероприятия актив школы собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки. Есть инициаторы, которые приходят на собрания с предложениями о проведении мероприятий актуальных в данное время, но не запланированных ранее.

Члены совета Дончат награждены благодарственными письмами Главы Администрации Волгодонского района за вклад в реализацию государственной молодежной политики на территории Волгодонского района.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Старший вожатый является куратором детского объединения «Дончата», помощником в организации и деятельности комитетов по направлениям.

Взаимодействие, сотрудничество всех структур классного и школьного самоуправления позволяет наиболее успешно вовлекать обучающихся в социально значимую деятельность. Не всё во взаимодействии классного самоуправления и школьного удалось организовать, поэтому на следующий год планируем работу не только с командирами классов, но и с учащимися 5-7 классов.

Все проведенные общешкольные мероприятия, направлены на воспитание общественной активности учащихся их инициативности, самостоятельности.

Задачи детского объединения на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию ДЮШО «Казачья станица», вовлекая большее количество ребят в общественную жизнь школы, учитывая при этом их интересы.

2. Продолжить работу по активизации классного ученического самоуправления через совместную деятельность сотрудничество и взаимодействие;

3. Продолжить работу с обучающимися по вовлечению их в социально активную деятельность в работе классного и школьного самоуправления.

Модуль «Профориентация»

В школе разработана программа по профориентационной деятельности обучающихся «Мой выбор»

Цель: Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Профориентационная работа школы осуществляется через систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся с 1 по 11 класс, работа школы с семьей и социумом.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

1. Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

2. Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов учащихся.

3. Профессиональная консультация: изучение личности обучающегося носит индивидуальный характер.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях
- анкетирование и тестирование старшеклассников
- профориентационные опросники
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию обучающихся:

- экскурсии на предприятия
- посещение онлайн выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями совместно с Центром занятости Администрации Волгодонского района
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

В школе сложилась система профориентационной деятельности, способствующая самоопределению ученика.

Разработан план профориентационной работы школы на учебный год, который включает в себя мероприятия по разделам: организационная работа, работа с педагогическими кадрами, работа с родителями, работа с обучающимися, с социумом, с учебными заведениями.

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках технологии в 1 - 11 классах, преподавание традиционных учебных предметов, когда преподаватели рассказывают обучающимся о связи их предмета с близкими профессиями. Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через организацию внеклассных мероприятий, встреч с интересными людьми.

Для обучающихся 9-11 классов традиционно проводится Урок занятости, где обучающиеся знакомятся с наиболее востребованными профессиями, получают информацию о рынке труда Ростовской области

В течение 2021-2022 учебного года проведены следующие мероприятия:

1. Участие во Всероссийской профориентационной неделе «Билет в будущее» 6-11 класс;
  2. Региональном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей»
  3. Региональном проекте «Профканикулы» 7-8 класс;
  4. Участие в открытых уроках «Проектория» в рамках федерального проекта «Шоу профессий» 1-11 класс;
  5. Региональный творческий конкурс видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее» 11 класс;
  6. Проведение профориентационного тестирования учащихся 9, 11 классов;
  7. Участие в региональной Профориентационной декаде:
  8. Круглый стол:
    - «Мечтая о будущей карьере!» 9-11 класс
    - «Профессии, которые мы выбираем» знакомство с востребованными профессиями, расширение информационного поля. 8-11 класс;
  9. Час общения «Слагаемые выбора профессии» 8-11 класс
  10. Классный час: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе»
  10. Видеоролик «Я и моя будущая профессия» 8-11 класс
  11. Выставка рисунков «Труд на радость себе и людям» 3-4 класс
  12. Круглый стол «Рынок труда г. Волгодонска и Волгодонского района: рабочие профессии, их востребованность в реальном времени» 10-11 класс
  13. Информационный час: «Мир профессий» 5-7 класс
- Школа тесно сотрудничает с Центром занятости Волгодонского района.  
Профориентационная деятельность осуществляется во взаимодействии с семьей и социумом.

Профессиональные учебные заведения, средне специальные и высшие учебные заведения работают вместе со школой. Это дни открытых дверей, виртуальные экскурсии в учебные заведения. Служба занятости Волгодонского района оказывает более конкретную и глубокую помощь самоопределяющимся подросткам (это знакомство с рынком труда, знакомство с рейтингом профессий).

Директор школы координирует всю деятельность по профориентации школьников, заключает договора, взаимодействует с социумом.

В 2021-2022 учебном году во все календарные планы 5–11-х классов включены мероприятия о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности. В течение года для учащихся 9, 10, 11-х классов были организованы виртуальные экскурсии на предприятия Ростовской области, которые дали начальные представления о профессиях и условиях работы. Для учащихся 9–11-х классов педагог-психолог проводил тематические часы по подготовке к осознанному планированию и реализации профессионального будущего. Классные руководители 9- 11 классов проводили индивидуальные консультации для учащихся и родителей по вопросам выявления склонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

Анализируя проделанную работу, можно сказать, что в школе ведется целенаправленная и системная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. Классные руководители, педагог-психолог оказывает индивидуальную помощь обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставляет им рекомендации о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить профориентационную работу с учащимися выпускных классов в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Модуль «Работа с родителями»



Эффективность работы школы по обучению и воспитанию детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Школа и семья основываются на принципах взаимосвязи, взаимоприемственности в учебно - воспитательной деятельности.

Цель: оказывать родителям помощь в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечь их к активному взаимодействию со школой и социумом.

Задачи:

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе в школе и классе;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
2. Включение родителей в учебно-воспитательный процесс;
3. Участие родителей в управлении школой;
4. Изучение семей обучающихся

В соответствии с данными направлениями были выбраны следующие формы работы.

- родительские собрания, конференции
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы, консультации
- анкетирование, тестирование
- родительский всеобуч

Методы изучения взаимоотношений детей и родителей

- беседа
- тестирование
- анкетирование
- тренинги

В школе функционирует программа «Семья и школа социальные партнеры». Основной целью является просвещение родителей, повышение их компетентности и активности в формировании личности ребенка, интеграция воспитательных усилий семьи и школы.

Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания, родительские всеобучи. Разговор на родительском собрании не может быть ограничен рассмотрением лишь учебных дел школьников, поэтому мы стремимся обсудить с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2021-2022 учебный год. В течение года было проведено 3 родительских собрания дистанционно и 1 собрание очно, на них обсуждались учебно-воспитательные задачи школы, планировались внеклассные мероприятия, подводились итоги успеваемости. рассматривались следующие вопросы:

1. О мерах по сохранению здоровья родителей и обучающихся при коронавирусной инфекции COVID-19
2. Об организации питания учащихся в 2021-2022 учебном году
3. Комплексная безопасность детей
4. Профилактика экстремизма: ограничение и доступа учащихся к экстремистским материалам в сети Интернет.
5. Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против
6. Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений
7. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.

8. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка
  9. Профилактика нервных срывов, утомляемости, курения и других вредных привычек
  10. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов
  11. Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка
  12. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка
  13. О мерах антитеррористической направленности, инструктаж по предотвращению жёсткого обращения с детьми.
  14. Компьютерные игры. Польза и вред
  15. Неблагоприятные условия семейного воспитания и профилактика безнадзорности детей
  16. Профилактика и предупреждение: детского дорожного травматизма и травматизма в быту
- Родительский всеобуч осуществляли администрация школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. В течение года были рассмотрены следующие вопросы:

- «Готовимся к ЕГЭ»
- «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза»
- «Возрастные особенности юношества»
- «Молодежные субкультуры»
- «Профориентация: выбор учебного пути»
- «Если в семье конфликт».
- Выбор профессии как один из основных жизненных выборов»
- «Подростковый возраст – возраст кризисов»
- «Трудное поведение подростков»
- «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками».
- «Интернет сообщества»
- «Родители меня не понимают» или как услышать подростка».
- «Трудности адаптации в среднем звене».
- «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности».
- ««Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?»
- «Конфликты с ребенком: как их избежать?».
- «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»
- «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- «Детская агрессия»: понятие, формы, причины
- «Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом.
- «Трудности адаптации первоклассников»
- «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка.

В течение года классные руководители проводили беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды.

В родительские чаты ежемесячно отправлены памятки и инструктажи по безопасности.

Родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Индивидуальные консультации для родителей проводились администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями–предметниками, классными руководителями. Консультации проводились также и по инициативе родителей. Надо

отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей учащихся по всем возникающим вопросам. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматривались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей. Родители участвовали в социологических опросах, тренингах, отвечали на вопросы анкет. Родительский контроль ежемесячно осуществлял контроль за питанием школьников в столовой. Информация о проделанной работе родительского контроля размещалась на сайте школы в разделе «Горячее питание».

С родителями детей, состоящих на всех видах профилактического учета, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии педагогов, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

По завершении учебного года родителям в родительские чаты был предоставлен видеоролик, где демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы школы.

Анализ показал, что классные руководители и администрация школы в течение 2021-2022 учебного года вели работу по психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению родителей. Включали родителей в учебно-воспитательный процесс, изучали семей обучающихся. Родители принимали участие в работе Управляющего совета школы в управлении школой.

Классные руководители в своей работе использовали такие формы взаимодействия, как тематические родительские собрания, родительский всеобуч, детско-родительские мероприятия, семейные праздники, образовательные экскурсии, творческие проекты.

Анализ посещения детско-родительских и родительских мероприятий в течение года показал, что мероприятия проводятся на высоком уровне, соответствовали целям и возрастным особенностям участников, содержание мероприятия актуально и разнообразно.

В 2021-2022 учебном году было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

#### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Продолжить работу по оказанию помощи родителям в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей

2. По окончании проведения внеклассного мероприятия отчеты отправлять в родительские чаты

3. Информировать родителей о достижениях класса и школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы и в родительских чатах).

#### **Модуль «Школьный урок»**

Данное направление подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся).

2. Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины).

3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил).

4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение).

5. Формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.).

6. Воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик-ученик»).

7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в программе воспитания?

Целевые приоритеты Методы и приемы работы установление доверительных отношений между учителем и его учениками поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручения беседы, совместное обсуждение общих интересов, поездок, путешествий побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения беседы о нормах и правилах поведения, использование технологии «Портфолио», с целью самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений обсуждение, высказывание мнения и его обоснования, акцентирование внимания обучающихся на нравственных проблемах, анализ явлений, развитие у обучающихся умения совершать правильный выбор использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков персонажей, проведение «Уроков мужества» по школьному календарю событий и памятных дат применение на уроке интерактивных, современных форм работы учащихся электронное образование: программы-тренажеры, зачеты в электронных приложениях, обучающие платформы Учи.ру, Яучебник, РЭШ,; презентации; дистанционные технологии обучения, «Точка Роста», решение проектных задач, интеллектуальные игры, групповые формы работы или работу в парах организация предметных образовательных событий проведение предметных недель физики, химии, биологии в рамках реализации проекта Точка роста инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, работа с одаренными детьми Учебные проекты, научно-практические конференции, форумы, учебно-исследовательская конференция «Поиск и творчество-2022», Проект «Без срока давности», социальный проект «Безопасное движение», Всероссийская Учительская Неделя, «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект в образовании», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, проект «Лига дебатов», Федеральный проект «#Узнай Россию» олимпиада по вопросам истории донского предпринимательства, экономической грамотности. Всероссийский единый урок «Права человека», региональный профориентационный проект «ПрофКаникулы», Всероссийские уроки доброты, 1 Всероссийский технологический диктант, «Мотивирующие цифровые уроки в школах России «Герои народов большой страны», уроке воспитания личной ответственности, дружбы и взаимовыручки « #ГероиНародов» «#ГероиЕсть», Всероссийская акция День науки. Квиз «Вперёд к науке» «Лучшие уроки педагогов Дона» интерактивный конкурс номинация (Лучший урок по обществознанию), Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи «ФинЗОЖ Фест», Всероссийский Гагаринский урок, организация взаимодействия наставничества наставничество по форме «успевающий – неуспевающий» (вариант поддержки для достижения образовательных результатов), «равный - равному» (обмен навыками для реализации творческих и образовательных проектов).

В 2021-2022 учебном году проведены открытые уроки, Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. Открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта, что позволяет обмениваться опытом и разнообразить формы работы. Также ведется проектная деятельность по всем предметам. Защита проектов в котором принимает участие все

учащиеся в роли выступающих, слушателей и экспертов. Анализ показал, что учителя-предметники ведут воспитательную работу по предмету. Все мероприятия направлены на достижение воспитательных целей и задач урока. Так, учителем биологии Трофимовой Г.А. в 5, 6 классах проведен познавательный час «Земля-наш общий дом», в 7-х классах игра –викторина «Птицы», в 9-х классах диспут «Экологические катастрофы», 10-11 класс викторина «Вирусы-неклеточные формы жизни», учителем математики Авиловой О.Г. регулярно проводятся интеллектуальные игры: «Знатоки математически»-5класс, «Путешествие в страну Математики», математический турнир «Знатоки» 10класс, игра «Кто хочет стать умником», интеллектуальная игра «Знаниум» 8 класс, учитель музыки Немченко А.А. для учащихся 5-8 классов проводит музыкальную викторину «Мир композитора», «Угадай мелодию», разгадывает кроссворды «Средства музыкальной выразительности». Основные формы деятельности: конкурсы, игры, экскурсии, квесты, проекты, викторины. При этом учителя-предметники отмечают, что данные формы наиболее эффективны в работе с детьми, которые требуют особого педагогического внимания.

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. В 1,2,3 четверти 2021-2022 учебного года следует отметить, что мероприятия проводились по классам, причина - ввод ограничений на проведения культурно-массовых мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19:

Общешкольные праздники, ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

1. Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!»
2. День Здоровья
3. День Учителя
4. День Матери –казачки
5. День Героев Отечества
6. Посвящение в пешеходы
7. «Я и моя будущая профессия»
8. Новогодние праздники
9. Праздники Осени
10. Марафон добрых дел
11. Акция «Твори Добро»
12. Фестиваль национальных культур «Венок дружбы»
13. Неделя толерантности «Мой край родной»
14. Месячник оборонно-массовой работы «Моё Отечество»
15. Экологическая акция «Чистый двор, чистый хутор»
16. Посвящение в пятиклассники»
17. Неделя детской книги и музыки»
18. Посвящение в читатели»
19. Казачьи посиделки
20. Фестиваль солдатской песни «Слава тебе победитель солдат»
21. Спортивные соревнования по волейболу, футболу
22. Военно-спортивная игра «Зарница»
23. Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы
24. Торжественная линейка «Последний звонок»
25. Выпускные вечера

В школе накоплено много очень полезных и добрых традиций, в том числе возникших очень давно и поддерживающихся до настоящего времени.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проведены по классам, (из-за

ограничений), что потеряло свою торжественность и в незначительной степени снизило мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

В четвертой четверти 2021-2022 учебного года после снятия всех ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции КОВИД-19, все церемонии награждения учащихся проходили на общешкольной линейке для 1-11 классов.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Цель: Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, развивать добровольческую, волонтерскую, военно-патриотическую деятельность, развивать гражданскую активность, привлекать обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности. Деятельность всех школьных детских общественных объединений основывается на принципах соуправления, добровольности участия, равноправия, законности гласности. Координацию деятельности детских объединений осуществляет педагог, зам.директора по ВР, старший вожатый, педагог дополнительного образования.

На базе школы действуют детские общественные объединения отряд добровольцев «От сердца к сердцу», отряд юнармейцев «беркут», Российское движение школьников, отряд ЮДП «Школьный патруль», «Юный пожарник», ЮИД, резервный отряд «Светофорчик» - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях (ст. 5).

Основные виды и формы деятельности школьных отрядов;

1. Поддержка различных социальных категорий населения
2. Поздравление жителей хутора, ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, посильная помощь школьниками пожилым людям, проживающим в хуторе (шефство над ветеранами труда, тружениками тыла)
3. Благоустройство территории хутора и природоохранная деятельность
4. Благоустройство школьной территории, благоустройство клумб, памятных мест в хуторе.
5. Культурно- просветительская деятельность.
6. Выпуск информационных буклетов к различным праздникам и Дням воинской славы России, памятным датам знаменательным событиям в истории области, района, хутора, проведение информационных акций среди жителей.
7. Деятельность по сохранению исторической памяти на территории поселения в рамках деятельности школьного музея-экспозиции боевой и трудовой славы.
8. Благоустройство мест Памяти – памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и обелиска в хуторе Потапов.
9. Участие в патриотических акциях и проектах
10. Популяризация детских общественных организаций на базе школы МБОУ: Потаповская СОШ, через участие в социально-значимых мероприятиях, акциях, проектах.

#### **Виды внеклассной внеурочной деятельности (детские объединения, кружки, секции)**

**Юнармейское движение** создано в соответствии с решением Президента Российской Федерации в качестве одного из направлений деятельности Общероссийской общественно – государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Дата проведения мероприятий	Наименование мероприятия	Вид награды	ФИО участников
-----------------------------	--------------------------	-------------	----------------

4.09-25.09.21	Всероссийская акция «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» - уроки мужества	Благодарность	Дорофеев В. Клюева М. Терешкина И.
26.11.21	Региональный этап Всероссийского конкурса «Делай как Я!»	Диплом, нагрудный знак 3 степени «Юнармейская доблесть» ВВПОД «Юнармия»	Дорофеев В.
03.12.21	Всероссийская акция «День Неизвестного Солдата»		Байганов А. Сковородко А. Дорофеев В. Сологук С.
21.02.22	Районный молодежный военно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества.	Грамота	Байганов А. Букин Н. Дорофеев В. Гречкин Е. Дарянов И. Делидон Д.
17.03.22	Всероссийская онлайн акция «Служу России», «Патриотическое стихотворения»		Калюта А.
04.04.22	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира» Видеоролик		Байганов А. Клюева М. Риккер Я. Дорофеев В. Ковалева П. Сологук С.
	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира» Номинация Плакат		Байганов А. Клюева М.
28.04.22	Военно-патриотическое мероприятие, приуроченное ко Дню призывника и начала весенней призывной кампании в Вооруженные силы Российской Федерации		Дарянов И. Агалиев Р. Гайворонский С. Делидон Д. Пащенко А. Потехин Н. Провоторов Г. Чиликов Н. Мельников Р. Аншаков А. Мельников Т. Байматов М. Байганов А. Букин Н. Дорофеев В. Гречкин Е. Риккер Я. Сологук С.

			Сковородко А.
06.05.22	В рамках сообщества «Большая перемена» патриотическая Всероссийская акция «Старые песни о главном»		Байганов А. Букин Н. Дорофеев В. Гречкин Е. Риккер Я. Сологук С. Сковородко А. Терешкина И. Клюева М. Дорофеева Е. Калюта А. Бондарева Н. Ковалева П. Гейдарова М.
06-08.05.22	Квиз-викторина «PRO-Победу» в рамках молодёжной интеллектуальной игры «PRO-квиз»	Сертификаты	Терешкина И. Клюева М. Дорофеева Е. Риккер Ян Гречкин Е. Пашенко А. Дьяченко К.
08.05.22	Районная молодежная патриотическая акция «Авто-мотопробег» Память поколений»		Клюева М. Дорофеева Е. Дорофеев В. Байганов А.
09.05.22	Вахта памяти, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»		Клюева М. Дорофеева Е. Дорофеев В. Байганов А. Сологук С. Букин Н. Сковородко А. Гречкин Е.
20.06.22	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной патриотической игры «Победа»	Призеры	Дарянов И. Агалиев Р. Гайворонский С. Делидон Д. Дарянова С. Пашенко А. Потехин Н. Провоторов Г. Попова В. Чиликов Н.
22.06.22	Торжественная церемония перезахоронения останков воинов, павших в 1942 году в окрестностях ст. Дубенцовской		Байганов А. Пашенко А. Попова В. Дьяченко К. Чиликов Н. Гайворонский С.



**Отряд добровольцев «От сердца к сердцу»** является добровольным объединением учащихся в возрасте от 12 до 16 лет. Его деятельность направлена на формирование таких качеств, как ответственность за порученное дело, смелость, решительность, дисциплинированность, непримиримость к правонарушениям, уважение к закону.

Продолжена деятельность **волонтерского отряда**. Деятельность отряда направлена

4.09-25.09.21	Всероссийская акция «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» - уроки мужества	Благодарность
26.11.21	Региональный этап Всероссийского конкурса «Делай как Я!»	Диплом, нагрудный знак 3 степени «Юнармейская доблесть» ВВПОД «Юнармия»
03.12.21	Всероссийская акция «День Неизвестного Солдата»	
21.02.22	Районный молодежный военно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества.	Грамота
17.03.22	Всероссийская онлайн акция «Служу России», «Патриотическое стихотворения»	
04.04.22	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира» Видеоролик	
	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира» Номинация Плакат	
28.04.22	Военно-патриотическое мероприятие, приуроченное ко Дню призывника и начала весенней призывной кампании в Вооруженные силы Российской Федерации	
06.05.22	В рамках сообщества «Большая перемена» патриотическая Всероссийская акция «Старые песни о главном»	
06-08.05.22	Квиз-викторина «ПРО-Победу» в рамках молодежной интеллектуальной игры «ПРО-квиз»	Сертификаты
08.05.22	Районная молодежная патриотическая акция «Авто-мотопробег» Память поколений»	
09.05.22	Вахта памяти, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	
20.06.22	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной патриотической игры «Победа»	Призеры
22.06.22	Торжественная церемония перезахоронения останков воинов, павших в 1942 году в окрестностях ст. Дубенцовской	

на оказание помощи инвалидам, пожилым людям, ветеранам войны и труда, труженикам тыла. В состав волонтерского отряда в 2021-2022 учебном году на основании заявления входили учащиеся разных классов в количестве 20 человек.

В течение года ребята участвовали в мероприятиях, были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

**Первичное отделение РДШ на базе МБОУ: Потаповская СОШ было создано в декабре**

22.10-24.10	«Новый поворот. Ведущий за собой. региональный проект социальная активность»	
25.10-15.11.21	Всероссийская премия молодежных достижений «Время молодых» номинация премии – «Время поколения Z»	
06.12.21	Всероссийская акция «Добрый урок»	
27.01.22	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	
07.02.22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	
17.03.22	Всероссийская онлайн акция «Служу России», «Патриотическое стихотворения»	
01.04-31.05.22	Онлайн игры на образовательных площадках «Доброленд», «Уроки БезОпасности»	Сертификаты
07.04.22	Всероссийская акция «Будь здоров!»	
6-8.05.22	Квиз-викторина «ПРО-Победу» в рамках молодёжной интеллектуальной игры «ПРО-квиз»	Сертификаты
05-08.05.22	Всероссийская акция Окно Победы	
22.05.22	ПРО – Квиз молодежная интеллектуальная игра ПРО-Донскую пионерию	Сертификаты

2021г (протокол заседания Совета регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Ростовской области № 9/2021 от 15.12.2021г).

Председатель первичного отделения - Тисенко Светлана Сергеевна.

В состав первичного отделения входит 28 человек (8 -переподавателей, 20 - учащихся).

**Информация об участниках различных проектов, конкурсов РДШ**

№ п/п	Название проекта, конкурса, акции и т.д.	Дата проведения	Список принявших участие (каждое мероприятие отдельно)	Полученный результат
1	Проект Отправь своё имя в космос!	нояб. 2021 г	Перерва Алена Дружинина Юлия	Сертификат
2	Участие во Всероссийском проекте «МедиаКузня РДШ»	дек. 2021 г.	Саленко Ирина Кузмина Анна Турбина Мария	Сертификат
3	Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	январь. 2022 г.	Перерва Анастасия Борисовна	Сертификат
4	«Вперёд к науке» в рамках Всероссийской акции «День науки»	февр. 2022 г.	Гейдарова Луиза Пашенко Андрей Эминова Дилак	Сертификат за участие в квиле
5	Челлендж «Заряд ВПН»	февр. 2022 г.	Кленов Михаил Гейдарова Луиза Пашенко Андрей Эминова Дилак	Сертификат
6	Единый Урок Памяти - 2022	апр. 2022 г.	Перерва Анастасия Борисовна	сертификат
7	Проект «О Героях былых времён»   Саратовская область	май 2022 г.	Дьяченко Ксения	сертификат

8	Всероссийская акция #ОкнаПобеды	мая 2022 г.	Дружинина Юлия Дьяченко Ксения Маньцкая Светлана Ивановна Перерва Анастасия Борисовна	
9	Мастер-класс по изготовлению броши к 9 мая	мая 2022 г.	Маньцкая Светлана Ивановна	сертификат

### **Организация специализированной помощи детям**

В течение учебного года эффективно работала Психологическая служба и Служба медиации. Педагог-психолог систематически проводил коррекционные занятия, индивидуальные и групповые консультации, выступал на родительских собраниях, проводил диагностики, опросы, анкетирование. Все мероприятия соответствовали намеченным целям, задачам, связанным с всесторонним развитием личности ребенка, учетом индивидуальных особенностей, здоровья, интересов и потребностей.

Продолжена работа по реализации программы Профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, в соответствии с которой организовывались мероприятия по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся, по формированию законопослушного поведения школьников.

С учащимися «группы риска» проводилась разноплановая работа, включающая внедрение новых действенных форм деятельности. С целью максимальной реализации потенциала подростка, опоры на позитивные качества личности учащиеся включались в досуговые, массовые мероприятия с учётом результатов диагностики проблем подростков. Для учащихся проводились тренинги, часы общения, имеющие реабилитационный компонент. Ученики участвовали в дискуссиях, круглых столах по вопросам беспризорности, безнадзорности и правонарушений.

Дети группы социального риска вовлекались в деятельность детской организации ученическое самоуправление, волонтерское движение. В каникулярное время оказывалась помощь в трудоустройстве, подростки охватывались организованным отдыхом и интересным содержательным досугом. Классными руководителями и администрацией школы принимались меры по привлечению детей в спортивные секции, кружки, в общешкольные традиционные мероприятия, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогало удовлетворить потребность ребят в общении, организовать их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

В 2021-2022 регулярно проводилась настольная психологическая игра для подростков «группы риска» «Свой среди своих»

В игре затрагивались многие важные для этого возраста (от 12 до 16 лет) темы:

- отношения с противоположным полом;
- отношения со сверстниками;
- отношения с родителями;
- образ себя и тот образ, который видят окружающие;
- самооценка и др.

В процессе игры подростки:

1. Учились общаться в безопасных условиях, придерживаясь методов ненасильственной коммуникации;
2. Имели возможность вслух заявить о себе, своей уникальности, личных взглядах на жизнь;
3. Ставили себя на место другого человека, пытались понимать его переживания, замечать общие ценности и интересы;
4. Развивали коммуникативные навыки и креативность.

Разнообразие заданий позволило игре оставаться интересной, даже для участников, которые играли в неё не в первый раз.

№ п/п	Кол-во участников чел.	Кол-во участников «группы риска», чел	Активная ссылка на медиа ресурс с информацией о проведении мероприятия
1.	6	6	<a href="https://vk.com/feed?section=search&amp;q=%23Свой_среди_своих">https://vk.com/feed?section=search&amp;q=%23Свой_среди_своих</a>
2.	6	6	<a href="http://potapovskaya.ucoz.ru/news/svoj_sredi_svoikh/2021-10-22-875">http://potapovskaya.ucoz.ru/news/svoj_sredi_svoikh/2021-10-22-875</a>
3.	6	6	<a href="http://potapovskaya.ucoz.ru/news/svoj_sredi_svoikh/2021-11-30-876">http://potapovskaya.ucoz.ru/news/svoj_sredi_svoikh/2021-11-30-876</a>
4.	6	6	<a href="http://potapovskaya.ucoz.ru/news/svoj_sredi_svoikh/2021-12-12-874">http://potapovskaya.ucoz.ru/news/svoj_sredi_svoikh/2021-12-12-874</a>
5.	6	2	<a href="http://potapovskaya.ucoz.ru/news/svoj_sredi_svoikh/2022-02-14-912">http://potapovskaya.ucoz.ru/news/svoj_sredi_svoikh/2022-02-14-912</a>
6.	6	4	<a href="http://potapovskaya.ucoz.ru/news/svoj_sredi_svoikh/2022-03-01-913">http://potapovskaya.ucoz.ru/news/svoj_sredi_svoikh/2022-03-01-913</a>
7.	6	4	<a href="http://potapovskaya.ucoz.ru/news/svoj_sredi_svoikh/2022-03-18-914">http://potapovskaya.ucoz.ru/news/svoj_sredi_svoikh/2022-03-18-914</a>

С 4 по 8 апреля 2022 г. в школе проводилось комплексное мероприятие «Неделя психологии», включающее в себя просветительскую, профилактическую, консультативную и диагностическую деятельность педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, администрации. При проведении «Недели психологии» особое внимание уделялось приемам и способам оказания психологической поддержки, саморегуляции, работы со стрессом, умению анализировать информацию в соцсетях и делать правильные логические умозаключения.

Цель - развитие и формирование психологической культуры обучающихся, педагогов и родителей обучающихся образовательной организации, содействие укреплению их психологического здоровья, оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся и воспитанникам.

Мероприятия «Недели психологии» проводились согласно плану, который был размещен на сайте школы 4 апреля 2022г.

[http://potapovskaya.ucoz.ru/news/nedelja\\_psikhologii/2022-04-04-926](http://potapovskaya.ucoz.ru/news/nedelja_psikhologii/2022-04-04-926) .

16 мая 2022г. с обучающимися 8-х классов проведена психологическая игра “В поисках Башни” в онлайн формате. Игра, основана на обсуждении и проработке некоторых ключевых психологических проблем подростков, связанных с коммуникацией и доверием к себе, к людям и миру в целом. В ходе игры участники сталкиваются с испытаниями и ситуациями, благодаря которым они могут оценить развитие у себя определенных социально-психологических компетенций и установок.

Данные четыре качества предшествуют формированию подлинного доверия на начальном этапе взаимодействия субъекта с другими людьми, ситуациями, явлениями, объектами.

## **Условия осуществления образовательной деятельности**

### **Режим работы**

Школа работает в 1 смену. Режим работы определяется пятидневной рабочей неделей. Начало занятий – 8.30. В ОО установлен следующий режим занятий:

- в первом классе - пятидневная учебная неделя, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- во втором - девятых классах - пятидневная учебная неделя с продолжительностью уроков 45 минут каждый;

- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после второго и третьего урока - перемена 20 минут. После второго урока предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью 40 минут.

Учебный год в ОО начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в следующий за ним первый рабочий день.

Продолжительность учебного года на первой, второй ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели. Учебный год делится на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей учебной четверти. ОО самостоятельно разрабатывает и утверждает календарный учебный график.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

Материально – технические возможности школы позволяют успешно осуществлять образовательную деятельность. Учебные кабинеты оснащены необходимыми приборами и пособиями, мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям и требованиям рациональной организации образовательной деятельности.

Школа оборудована водопроводом, водоотведением, газовым отоплением, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы общего образования. Все предметные кабинеты оборудованы оснащены мультимедийными проекторами, компьютерной техникой, интерактивными досками.

На базе школы эффективно функционирует информационно – библиотечный центр.

Школьная библиотека занимает отдельное помещение площадью 50 кв. м. Имеет абонемент, совмещенный с читальным залом и книгохранилище. Всего в библиотеке имеется 14 посадочных мест для читателей, из них 6 - для работы за компьютером с выходом в Интернет. Имеется 1 рабочее место заведующего библиотекой. Оргтехника: 7 компьютеров, 2 принтера, 1 МФУ, 1 проектор.

В течение 2021-2022 учебного года работа школьной библиотеки была направлена на создание единого информационно-образовательного пространства ОО с целью осуществления государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей и обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированными государством.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения в МБОУ: Потаповская СОШ заключён договор с Медиагруппой «Аktion-МЦФЭР» на использование электронных образовательных ресурсов БД «Образование». Так же МБОУ Потаповская СОШ продолжает сотрудничество по договору с ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО с целью распространения информационных и методических материалов по вопросам изучения русского языка. Данный договор реализуется через библиотечно - информационное обслуживание пользователей нашей библиотеки посредством информирования и электронной доставки документов из ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Кроме этого, в текущем учебном году заключен безвозмездный договор «О подключении к НЭДБ (национальная электронная детская библиотека) и предоставлении доступа к объектам НЭДБ». В МБОУ: Потаповская открыт доступ в виртуальный зал НЭДБ с 7 персональных компьютеров библиотеки, включая рабочее место библиотекаря. Также библиотеке МБОУ: Потаповская СОШ предоставлен тестовый доступ проекта «Литрес: Школа» с 5 выдачами и доступом к бесплатной коллекции литературы, предоставленной проектом.

В образовательной организации имеются мультимедийные пособия, информационно-методические ресурсы. Ресурсы информационно-библиотечного центра способствуют формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения в образовательной деятельности современных технологий – образовательных онлайн-сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств. Использование ресурсов информационно-библиотечного центра позволяет удовлетворить индивидуальные образовательные потребности обучающихся в рамках самостоятельных занятий. Фонд библиотеки соответствует

требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения.

Таким образом, учебно-материальная база, оснащенность образовательной организации позволяет эффективно реализовывать федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, федеральные и региональные проекты.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию образовательных программ общего образования;
- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в т.ч. с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений);
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

## **Условия для занятий физкультурой и спортом**

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- элементы полосы препятствий;
- многофункциональная спортивная плоскостопная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

## **Организация питания**

В соответствии с законодательными документами Российской Федерации в МБОУ: Потаповская СОШ проводится целенаправленная работа по созданию условий для предоставления школьникам горячего питания. Для этого разработано Положение Об организации питания детей». С 1 сентября 2021-2022 учебного года осуществляется бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов в количестве 170 человек. В школе имеется ежедневное и перспективное меню на 10 дней.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Оснащенность школьной столовой соответствует требованиям СанПиНа. Для учащихся оборудовано место для мытья рук. Составлен график питания по классам.

В 2021-2022 учебном году горячим питанием охвачено 96% от общего числа обучающихся. Состав меню разнообразен, предпочтение отдается мясным блюдам с гарнирами из гречки, риса, макарон и т.д. Не менее одного раза в неделю подаются рыбные блюда, молочные блюда, ежедневно - свежие овощи, фрукты.

Три раза в неделю обучающихся 1-4 классов получают молоко в индивидуальной упаковке.

Право на питание обучающихся реализуется на платной и бесплатной основе.

Основными поставщиками продуктов для школьной столовой является индивидуальный предприниматель Сидоренко С.А. Все продукты, закупаемые для школьной столовой, соответствуют санитарным нормам и требованиям к организации детского питания. Стоимость питания за родительскую плату составила от 60 до 75 рублей.

Дети-инвалиды питаются за счет средств, представляемых субсидий из областного бюджета и местного бюджета.

Обучающимся из малоимущих семей предоставляется бесплатное питание в соответствии с Постановлением Администрации Волгодонского района на 18 рублей. Вопросы закупки качественных продуктов для школьной столовой обсуждаются с родителями, учитывается их мнение. Члены родительского контроля проводят проверки приготовленных блюд из продуктов, закупаемых для организации горячего питания школьников.

С целью формирования у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, была разработана и реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Медицинское обслуживание в школе осуществляется по договору с МБУЗ «ЦРБ Волгодонского района». Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация школьников.

## **Организация летнего отдыха детей**

С целью эффективности организации летнего отдыха детей и подростков со сложившейся эпидемиологической обстановкой на базе МБОУ: Потаповская СОШ проводилась работа, направленная на обеспечение безопасного, комфортного,

полезного и содержательного отдыха детей. Для создания оптимальных условий и полноценного отдыха, занятости и оздоровления школьников в летний период 2022 года проводились следующие мероприятия:

- оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе образовательной организации две смены (март, июнь)

- организация трудоустройства несовершеннолетних по договору с ЦЗН Волгодонского района (июнь, июль, август).

В целях повышения социальной успешности и формированию коммуникативных компетенций, в рамках Международного дня защиты детей, обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, направленных на профилактику безопасности подрастающего поколения в период летних каникул - «Мои безопасные каникулы!».

Особое внимание уделялось организации летнего отдыха и занятости: детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, группы «риска», детей из неблагополучных и социально незащищенных семей, находящихся под опекой (попечительством), многодетных семьях. Все мероприятия досуга и занятости детей были направлены на развитие творческих способностей несовершеннолетних, развитие культуры здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, детскому дорожно-транспортному травматизму, гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию, приобщению подростков к общественно-полезному труду.

### **Обеспечение безопасности**

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- автоматической пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 2 камеры внутреннего видеонаблюдения, 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена,

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля

### **Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения**

В МБОУ: Потаповская СОШ осуществлялся подвоз 53 детей на автобусе ПАЗ 5232-70. Сопровождение детей на школьных автобусах осуществлялось лицами, имеющими педагогическое образование и прошедшими специальные курсы. Педагоги обеспечивали разработку и соблюдение инструкций, систематически проводили инструктажи по безопасной перевозке к месту обучения. В школе организовывались встречи с работниками ГИБДД, дети и педагоги участвовали в акциях по безопасности дорожного движения.



## Кадровый состав

В образовательной организации работает творческий, мобильный, профессиональный педагогический коллектив. Среди них учителя с первой и высшей квалификационной категорией, молодые специалисты, победители региональных и всероссийских конкурсов. Все они в соответствии с планом проходят курсы повышения квалификации, аттестуются на квалификационные категории.

В 2021-2022 учебном году в школе работало-30 педагогических работников, из них администрация – 4 человека, педагогов – 26, из них: высшее образование имеют 22 человека, в т. ч. высшее педагогическое имеют – 22 человека, среднее специальное – 8 человек. Все педагогические работники соответствуют занимаемой должности. В 2021 - 2022 уч.году 37 % учителей прошли курсы повышения квалификации; -80 % работают в организации более 10 лет. Обеспеченность педагогическими кадрами 100%.

В основу должностных обязанностей сотрудников школы положены представленные в профессиональном Стандарте педагога обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Все учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников представлены в виде отчетов ШМО.

### Аттестация педагогических кадров

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В 2021-2022 учебном году прошли процедуру аттестации на *высшую* квалификационную категорию 2 человека: Мельникова М.А. – учитель начальных классов, Парнюк Н.Н. – учитель истории и обществознания, на первую квалификационную категорию – три педагога: Авилова О.Г. – учитель математики, Маныцкая С.И. – учитель русского языка и литературы, Тисенко С.С. – учитель английского языка.

Квалификационная категория	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	13	45	16	55	16	53
Первая	10	35	6	21	8	27
Соответствие занимаемой должности	3	10	3	10	2	7
Без категории	3	10	4	14	4	13
Итого	29	100	29	100	30	100

**Вывод:** все педагоги школы имеют квалификационные категории или прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, за исключением одного педагога – молодого специалиста, работающего в школе первый год, а также вновь принятых специалистов (учитель-логопед, учитель русского языка и литературы, преподаватель ОБЖ).

### Эффективность курсовой подготовки

Курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников МБОУ: Потаповская СОШ, осуществляется на базе ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», его Волгодонского филиала. Значительно увеличилась доля педагогов, проходящих КПК дистанционно.

В отчетном периоде была осуществлена курсовая переподготовка следующими учителями и педагогическими работниками школы:

Сроки	ФИО педагога	Тема курсовой переподготовки	Место прохождения КПК
07.08.2021-13.08.2021	Маньцкая С.И.	Методика преподавания русского родного языка в соответствии с ФГОС, 36 ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
07.08.2021-13.08.2021	Дружинина Т.С.	Методика преподавания русского родного языка в соответствии с ФГОС, 36 ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
07.08.2021-13.08.2021	Морозова Н.А.	Методика преподавания русского родного языка в соответствии с ФГОС, 36 ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
07.08.2021-13.08.2021	Джафарова Т.П.	Методика преподавания русского родного языка в соответствии с ФГОС, 36 ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
07.08.2021-13.08.2021	Кулиева З.Н.	Методика преподавания русского родного языка в соответствии с ФГОС, 36 ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
13.08.2021-19.08.2021	Делидон О.И.	Методика преподавания русской родной литературы в соответствии с ФГОС, 36 ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
18.09.2021-30.09.2021	Маньцкая С.И.	Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС, 72 ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
18.09.2021-24.09.2021	Маньцкая С.И.	Методика преподавания литературы в соответствии с ФГОС, 36 ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
18.09.2021-30.09.2021	Михайлевская С.Н.	Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС, 72 ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
18.09.2021-30.09.2021	Трофимова Г.А.	Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС, 72 ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
18.09.2021-30.09.2021	Кузнецова Т.И.	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 72 ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
24.09.2021-30.09.2021	Делидон О.И.	Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС, 36 ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
24.09.2021-06.10.2021	Чернышова Н.В.	Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС, 72 ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
13.09.2021-15.10.2021	Авилова О.Г.	Математика. Эффективный урок: новые подходы к проектированию и проведению в условиях ФГОС, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону
12.10.2021-14.10.2021	Тисенко С.С.	Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в инклюзивной школе, 16 ч.	ОУ Фонд «Педагогический университет «1 сентября»
12.10.2021-25.10.2021	Мельникова М.А.	Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в инклюзивной школе, 16 ч.	ОУ Фонд «Педагогический университет «1 сентября»
12.10.2021-08.11.2021	Мельник С.Е.	Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в инклюзивной школе, 16 ч.	ОУ Фонд «Педагогический университет «1 сентября»

			университет «1 сентября»
12.10.2021-09.11.2021	Чепурко Н.А.	Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ в инклюзивной школе, 16 ч.	ОУ Фонд «Педагогический университет «1 сентября»
25.05.2021-25.06.2021	Трофимова Г.А.	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления, 36ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»
25.05.2021-25.06.2021	Скляр М.М.	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления, 36ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»
25.05.2021-25.06.2021	Перерва А.Б.	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления, 36ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»
20.11.2021-02.12.2021	Перерва А.Б.	"Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС", 72 часа.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
20.11.2021-02.12.2021	Перерва А.Б.	"Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС", 72 часа.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
20.11.2021-02.12.2021	Парнюк Н.Н.	"Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС", 72 часа.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
20.11.2021-02.12.2021	Парнюк Н.Н.	"Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС", 72 часа.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
11.01.2022-04.02.2022	Назарченко Л.С.	Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по истории», 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону
15.12.2021-27.12.2021	Перерва А.Б.	«Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», 16 час	ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профессионального развития работников

			образования Минпросвещения РФ», Москва
16.02.2022- 28.02.2022	Чернышова Н.В.	Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС, 72ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
16.02.2022- 28.02.2022	Скиданова Т.Г.	Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС, 72ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
16.02.2022- 28.02.2022	Скляр М.М.	Методика преподавания информатики в соответствии с ФГОС, 72ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
16.02.2022- 28.02.2022	Назарченко Л.С.	Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС, 72ч.	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
14.02.2022- 04.03.2022	Морозова Н.А.	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону
14.02.2022- 04.03.2022	Михайлевская С.Н.	Нормативное правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону
14.02.2022- 25.03.2022	Морозова Н.А.	ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону
15.03.2022- 27.03.2022	Парнюк Н.Н.	Реализация ФГОС во внеурочной деятельности, 72ч	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
15.03.2022- 27.03.2022	Тисенко С.С.	Реализация ФГОС во внеурочной деятельности, 72ч	ЧОУ ДПО «ИПиПК», г.Новочеркасск
31.01.2022- 01.04.2022	Морозова Н.А.	ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по литературе, 72 ч.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону
01.03.2022- 19.04.2022	Скакунова А.Н.	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 час	ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», Москва
01.03.2022- 19.04.2022	Делидон О.И.	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 час	ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», Москва

01.03.2022-19.04.2022	Скляр М.М.	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 час	ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», Москва
30.05.2022-03.06.2022	Джафарова .П.	«Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 36 час.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону
30.05.2022-03.06.2022	Кулиева З.Н.	«Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 36 час.	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону

Педагогический коллектив школы в полном составе прошел обучение на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Ростов-на-Дону по теме «Цифровая образовательная среда» в объеме 36 часов.

Девять педагогов прошли курсовую переподготовку по теме «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 144ч.

#### Сравнительная таблица курсовой переподготовки педагогов за 3 года:

Формы повышения квалификации	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.
ИПК	3	-	1	-	6	1
Другие формы	10	2	12	-	20	-
Всего	13	2	13	-	26	1

В минувшем учебном году значительная часть педагогов-предметников прошла курсы дистанционно, что было продиктовано необходимостью переподготовки 1 раз в три года по каждому преподаваемому предмету.

**Вывод:** все педагоги школы своевременно проходят курсовую переподготовку в соответствии с требованиями Профессионального Стандарта педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Анализ работы педагогического коллектива в 2022 году показывает, что в МБОУ: Потаповская СОШ трудится высокопрофессиональный, творческий коллектив.

На сегодняшний день 100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам использования в образовательной деятельности цифровой среды. Систематически учителя, педагоги дополнительного образования, заведующий библиотекой, педагог-психолог, социальный педагог принимают участие в вебинарах, интернет - конференциях, онлайн-семинарах и других мероприятиях с целью формирования профессиональных компетентностей необходимых для работы в условиях цифровой информационно - образовательной среды.

В 2021-2022 учебном году педагоги школы принимали участие в различных мероприятиях методической направленности: семинарах, ассамблеях, конференциях, форумах, конкурсах и др.

#### Семинары, вебинары:

№	Дата	ФИО	ма	есто проведения	результат
---	------	-----	----	-----------------	-----------

1	12.05.2021	Перерва А.Б.	«Тьюторское сопровождение самоопределения подростков. Тьютор в школе и не только»	ООО «ЯКласс»	Сертификат №1205210352
2	2021г.	Перерва А.Б.	«От теории к практике: как провести интересные уроки в цифровой (сетевой) образовательной среде» «Мобильное Электронное Образование»	Цифровой образовательный контент. Мобильное Электронное Образование	Сертификат
3	16.02.2022	Морозова Н.А.	«ВПР по русскому языку в основной школе и ОГЭ: тематическая и структурная преемственность»	АНО ЦНОКО и ОА «ЛЕГИОН», г.Ростов-на-Дону	Сертификат Э-2022-02-195876
4	28.03.2022	Морозова Н.А.	«Из опыта работы: как проверять сочинения (задание 27 ЕГЭ) в 11 классе», 2ч	АНО ЦНОКО и ОА «ЛЕГИОН», г.Ростов-н/Д	Сертификат Э-2022-03-208442
5	2022	Перерва А.Б.	Онлайнкурс «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения», 20 часов	Форум Педагоги России	Диплом участника онлайнкурса
6	19.04.22	Перерва А.Б.	«Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование?»	ООО «ЯКласс»	Сертификат №1904220218
7	02.10.21г	Городецкая М.В.	Онлайн-семинар на тему: «Профилактика суицидального поведения у подростков», 14ч.,	Сертификат №1468471021	ООО «Высшая школа делового администрирования» <a href="https://files2.s-ba.ru/do/cert/02.10.21/1468471021.jpg">https://files2.s-ba.ru/do/cert/02.10.21/1468471021.jpg</a>
8	09.10.21г.	Городецкая М.В.	Онлайн-семинар «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 10ч.,	Сертификат №9471478033	ООО «Высшая школа делового администрирования» <a href="https://files3.s-ba.ru/do/cert/09.10.21/9471478033.jpg">https://files3.s-ba.ru/do/cert/09.10.21/9471478033.jpg</a>
9	09.10. 21г.	Дружинина Т.С.	онлайн – семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», в объеме 10 часов	Сертификат Регистрационный номер 9999478046,	ООО «Знанию»
10	2022	Клюева Н.В.	«Программы Microsoft для образования»	Свидетельство	Платформа «ЯКласс»
11	16.06.2022	Клюева Н.В.	Вебинар «Функциональная грамотность и межпредметная интеграция. Английский язык и другие предметы»	Сертификат участника	Платформа «ЯКласс»
12	22.06.2022	Парнюк Н.Н.	Вебинар «Проектирование рабочих программ по ФГОС с использованием цифровых инструментов»	Сертификат участника	Платформа «ЯКласс»

### Конференции, форумы, фестивали:

№	Дата	ФИО	Мероприятие, место проведения	Тема	Результат
1	22.05.2021	Тисенко С.С.	Международный центр «ФОКУС», онлайн-конференция	«Школа в фокусе. Фокусы для школы»	Сертификат

2	22.05.2021	Морозова Н.А.	Международный центр «ФОКУС», онлайн-конференция	«Школа в фокусе. Фокусы для школы»	Сертификат
3	15.12.2021	Перерва А.Б.	Всероссийская онлайн-конференция, ООО «ЯКласс»	«Кибербезопасность 2021: образование под защитой»№	Сертификат №1512211144
4	17-19 августа 2021г.	Перерва А.Б.	Всероссийское онлайн-совещание, платформа Учи.ру	«Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года»	Сертификат №0795-4355-128179503
5	6-8 октября 2021г.	Перерва А.Б.	Онлайн-мероприятие Учи.ру	Московский международный салон образования - 2021	Сертификат №7263-2661-136398781
6	2021	Морозова Н.А.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Процедура оценки предметных и методических компетенций	Сертификат № 309/00510
7	25-27 мая 2022	Перерва А.Б.	VIII международный форум	Педагогическое образование IFTE 2022	Сертификат. Казанский федеральный университет
8	24.09.2021г.		Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Роль классного руководителя"	Диплом 1 место FK-162613,	ФГОСкласс.РФ

### Конкурсы, олимпиады:

№	Дата	ФИО учителя	Название конкурса	Место проведения	Результат
1	2022	Михайлевская С.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагман образования. Муниципалитет»	Москва. Национальные проекты России	Сертификат участника № 1295756541
2	06.10.21	Городецкая М.В.	Всероссийский конкурс «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»	Диплом 2 степени Серия ДД №2107	Журнал «Педагог» <a href="https://zhurnalpedagog.ru/pdf_v.jpg/97055.jpeg">https://zhurnalpedagog.ru/pdf_v.jpg/97055.jpeg</a>
3	06.09.21	Дружинина Т.С.	Участник полуфинала Губернаторского конкурса «Лидеры Дона»	Сертификат	г. Ростов – на – Дону
4	24.09.21	Дружинина Т.С.	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Роль классного руководителя"	Диплом 1 место FK-162613,	Фгоскласс.РФ
5	20.02.22	Парнюк Н.Н.	Областной Интернет-конкурс учебно-методических материалов «Лучшие уроки педагогов Дона». Урок: «Коррупция и коррупционеры» 10 кл	г.Ростов-на-Дону	Сертификат участника
6	30.04.22	Клюева Н.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Экология –дело каждого»	Фонд 21 века	Диплом 2 степени. серия С №420653
7	30.11.21 г	Тисенко С.С.	Конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ. номинация: «Методические разработки в области инклюзивного образования»	г.Ростов-на-Дону	Сертификат
8	2022	Скляр М.М.	Региональный конкурс «Лучший урок с использованием высокотехнологичного		Диплом

			оборудования центров образования «Точка роста» Урок физики 7 класс «Атмосферное давление»		
9	2022	Трофимова Г.А.	Региональный конкурс «Лучший урок с использованием высокотехнологичного оборудования центров образования «Точка роста» Урок биологии 8 класс «Строение и работа сердца»		Диплом
10	2022	Перерва А.Б.	Региональный конкурс «Лучший урок с использованием высокотехнологичного оборудования центров образования «Точка роста» Урок химии 8 класс Практическая работа №2 «Изучение строения пламени»		Диплом

### Участие в тестировании, олимпиадах

№	Дата	ФИО учителя	Тема	Место проведения	Результат
1	2022	Перерва А.Б.	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Призер рег.этапа Диплом О/Х/Д-00361/2022
2	29.08.21	Дружинина Т.С.	Тестирование. Теория и методика преподавания экологии в образовательной организации	infourok.ru	Сертификат ПН81074325,
3	12.11.21	Дружинина Т.С.	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Уроки профориентации: как помочь ученику выбрать профессию (вебинар для учеников и учителей)» 3ч	Сертификат №1928-1598-142600492,	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4	25.11.21	Дружинина Т.С.	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Метод наставничества в воспитательной работе»	Сертификат № 3698-1682-146308637	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
5	Ноябрь, 2021	Джафарова Т.П.	Программа «Активный учитель» Ростовская область	Сертификат II место	UCHi.RU

### Награждения

В отчетном году за организацию и совершенствование образовательного процесса вручены награды педагогическим работникам ОО различного уровня:

№ п/п	ФИО	Вид награды
<i>Региональный уровень</i>		
1	Кострюкова О.А.	Благодарственное письмо МО и ПО РО
2	Перерва А.Б.	Благодарственное письмо МО и ПО РО
<i>Муниципальный уровень</i>		
3	Немченко А.А.	Почетная грамота Отдела образования администрации Волгодонского района



4	Чернышова Н.В.	Почетная грамота Отдела образования администрации Волгодонского района
5	Апандова В.Н.	Почетная грамота Отдела образования администрации Волгодонского района
6	Кулиева З.Н.	Благодарственное письмо Отдела образования администрации Волгодонского района

Активность участия педагогов школы в работе образовательных интернет-форумов и интернет-порталов, подготовке участников, призеров и победителей конкурсов и олимпиад подтверждается грамотами, благодарностями, благодарственными письмами, дипломами, сертификатами.

Год	ФИО учителя	Вид	Конкурс
2021	Кострюкова О.А.	Благодарственное письмо № 147217342	Онлайн – олимпиада от Яндекс/Учебник «А я знаю окружающий мир»
2021	Кострюкова О.А.	Благодарственное письмо № 147217106	Онлайн – олимпиада от Яндекс/Учебник «А я знаю русский язык»
2021	Городецкая М.В.	Благодарственное письмо № 435465	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов
2021	Кулиева З.Н.	Благодарственное письмо № 2112-1-435465	онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов.
2021	Кулиева З.Н.	Благодарственное письмо № 2111-2-435465	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов.
2022	Кулиева З.Н.	Благодарственное письмо № 435465	Онлайн-олимпиада «Дино» для 1–5 классов.
2022	Кулиева З.Н.	Благодарственное письмо № 2110-435465	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для 1-9 классов.
2021	Мельник С.Е.	Благодарственное письмо №435465 Ноябрь 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»
2022	Мельник С.Е.	Благодарственное письмо №42110-435465 Октябрь 2021	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для 1-9 классов
2021	Чепурко Н.А.	Благодарственное письмо № 435465	Организация олимпиады «Безопасные дороги» Б
2021	Чепурко Н.А.	Благодарственное письмо № 2111-2-435465	Помощь в проведении всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра»

**Выводы:** Отмечается высокая активность участия педагогов школы в методических мероприятиях: семинарах, вебинарах, конференциях.

Мониторинг медийной и информационной грамотности в школьном коллективе показывает, что 91% педагогических работников обладают необходимыми установками, умениями и навыками, позволяющими получать доступ к информации и знаниям, анализировать, оценивать, использовать, создавать и распространять их с максимальной продуктивностью в соответствии с законодательными, этическими нормами и с соблюдением прав человека. Учителя школы понимают, что информационная грамотность важна для работы учителя. Они не только умеют, но и учат школьников

создавать медиа контенты, оценивать информацию, представленную различными службами, использовать ее в учебных целях.

В течение последних лет в школе эффективно создается цифровая образовательная среда. Педагогический коллектив и учащиеся используют в образовательной деятельности образовательные ресурсы и платформы. Меняется школьная инфраструктура. В образовательной организации созданы и эффективно функционируют информационно-библиотечный центр, Центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста», «Цифровая образовательная среда».

Педагогические работники нашей школы учитывают изменения в современной системе образования и применяют на практике образовательные технологии, арсенал инновационных методов обучения, в соответствии с новой социальной реальностью.

Учителя – предметники проводили уроки, используя мессенджеры ZOOM,). Эффективно использовались образовательные платформы: «Учи.ру», «РЭШ», «Я класс» и другие. Педагоги – организаторы, классные руководители проводили для учащихся интересные онлайн-мероприятия, для родителей виртуальные родительские собрания.

### Результаты деятельности ОО, качество образования

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Общие итоги успеваемости по школе отражены в таблице:

	Класс	1	2	3	4	1ст.	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	2ст.	10	11	3ст.	ВСЕГО:	
Кол-во учащихся	<b>Показатели</b>																					
	На начало года	47	43	47	37	174	19	21	21	20	22	20	21	21	17	19	201	15	16	31	406	
	На конец года	46	43	46	37	172	19	21	23	20	22	20	21	21	17	19	203	16	16	32	407	
	Выбыло	1	1	1		3				1								1				4
	Прибыло		1			1			2	1								3	1		1	5
Аттестовано положительно	<b>Всего:</b>					172	19	20	23	20	22	20	21	21	17	19	202	16	16	32	406/361	
	Отличники		7	5	1	13		2	4		3			3			12	1	4	5	30	
	Хорошисты		20	17	15	52	3	5	5	4	3	4	6	2	3	3	38	3	8	11	101	
	Имеют одну "4"		3	2	2	7										1	1					8
	Имеют одну "3"		1	3		4		1	1		2	1				1	6	3		3		13
	<b>Не успевают:</b>								1									1				
по одному предмету																						
по 2-м предметам																						
по 3 и более предметам								1									1					1
Успеваемость, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	95,2	100,0	100,0	100,0	100	100,0	100,0	100,0	100,0	99,5	100,0	100,0	100,0		99,8
Качество,%		62,8	47,8	43,2	51,6	16,0	33,3	39,0	20,0	27,0	20	29,0	23,8	17,6	16,0	24,6	25,0	75,0	50,0			36,3

В 2021-2022 учебном году на основании рекомендаций ТПМПК было продолжено инклюзивное обучение для учащихся с нарушением интеллекта: 1 ученик 7Б класса, 1 учащийся 9Б класса.

На основании заключения ВК было организовано обучение на дому для двух обучающихся (1А и 3А классы).

Окончил учебный год на «отлично» 30 учащихся (35 – в прошлом учебном году), из них награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 17 учащихся (20 - в прошлом учебном году); на «хорошо и отлично» - 101 ученик. (91 – в прошлом учебном году).

По итогам учебного года один ученик 5Б класса имеет академическую задолженность по четырем предметам (русский язык, литература, английский язык, математика). По решению педагогического совета школы обучающийся условно переведен в следующий класс с рекомендацией пройти повторно промежуточную аттестацию в сентябре 2022 года.

Окончили учебный год с отметкой «4» по одному предмету 4 учащихся (11 – в 2020-2021 учебном году), с тройкой по одному предмету – 13 учеников, 25 - в прошлом учебном году.

В 2022-2023 учебном году необходимо спланировать индивидуальную работу с обучающимися данной категории, составляющими резерв повышения качества обученности. Учителям-предметникам, необходимо составить индивидуальные планы работы с данной категорией школьников.

Согласно Уставу МБОУ: Потаповская СОШ в 1-х классах оценивание по 5-бальной системе не проводится. Успеваемость 100% достигнута во всех классах.

Качество обученности выше среднего по школе отмечается во 2-4-х классах первого уровня обучения, а также в 6А (39%), 11 (75%). Низкие показатели качества обученности в 5А, 9Б (16%) классах, 9А (17,6%), 6Б, 7Б (20%) классах:



На конец 2021-2022 учебного года в начальной школе обучается 173 обучающихся. Количество классов комплектов - 8, средняя наполняемость в классах составила - 22 обучающихся.

Качество знаний составляет – 51,6 %. Уровень обученности – 100 %.

Обучение осуществлялось в 1 – 3 классах по УМК образовательной системы «Школа России», в 4-х классах по УМК образовательной системы «Перспективная начальная школа».

Для работы по реализации ФГОС все кабинеты оснащены интерактивными досками, проекторами, принтерами. Согласно СанПиН все парты и стулья ростовые, регулируемые. 100 % обучающихся начальной школы получают горячее питание (завтраки). Все обучающиеся имеют бесплатный комплект учебников. На 2021-2022 учебный год по всем учебным предметам и внеурочной деятельности составлены рабочие программы.

Среди родителей первоклассников проводилось анкетирование на предмет выбора и посещения детей внеурочной деятельности.

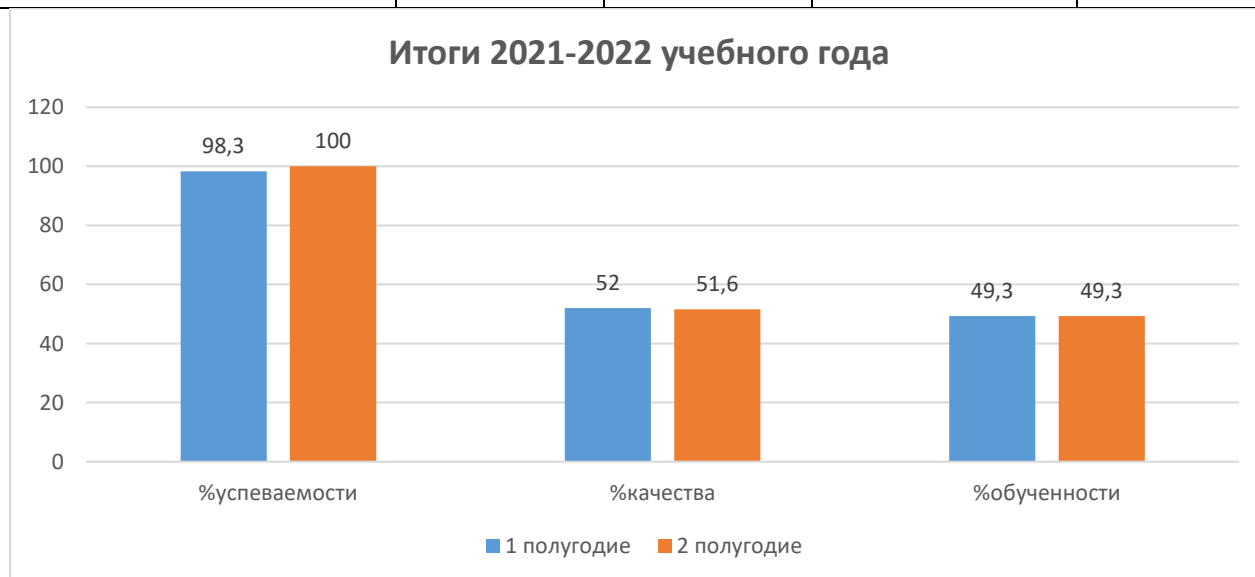
В целях деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, коррекционной работы и развития, согласно решению ПМПК, в школе осуществляется обучение по адаптированным общеобразовательным программам (3 человека), занятия с психологом и логопедом.

#### Итоги успеваемости и качество знаний по полугодиям

	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	% качества знаний	% обученности
<b>I полугодие</b>	13	51	3	52%	98,3%
<b>II полугодие</b>	13	52	0	51,6%	100%

#### Динамика успеваемости и качества знаний по полугодиям

	% обученности	Динамика	% качества знаний	Динамика
<b>По итогам I полугодия</b>	98,3 %	<b>+1,7%</b>	52,0 %	<b>-0,4 %</b>
<b>По итогам II полугодия</b>	100%		51,6%	



#### Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся 2-4 классов.

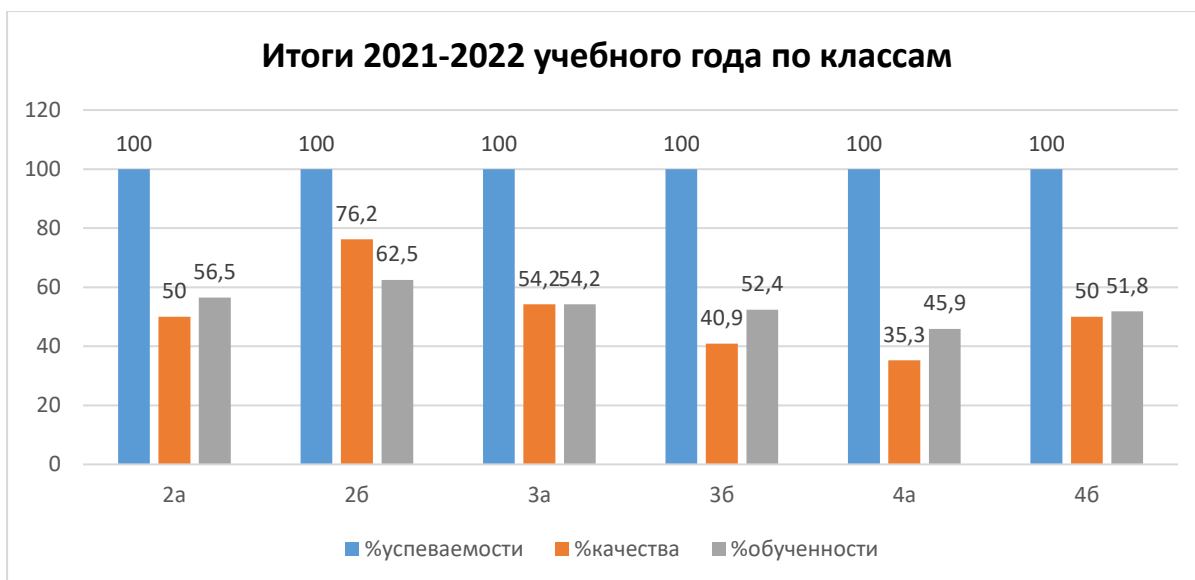
##### Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов (1 полугодие)

Класс	На «5»	На «4 и 5»	На «3» и «4»	На «2»
<b>2</b>	6	21	15	1
<b>3</b>	6	15	24	0
<b>4</b>	1	15	19	2
<b>2-4</b>	13	51	59	3

	10 %	31 %	57 %	2 %
--	------	------	------	-----

**Итоги успеваемости учащихся 2-4 классов (2 полугодие)**

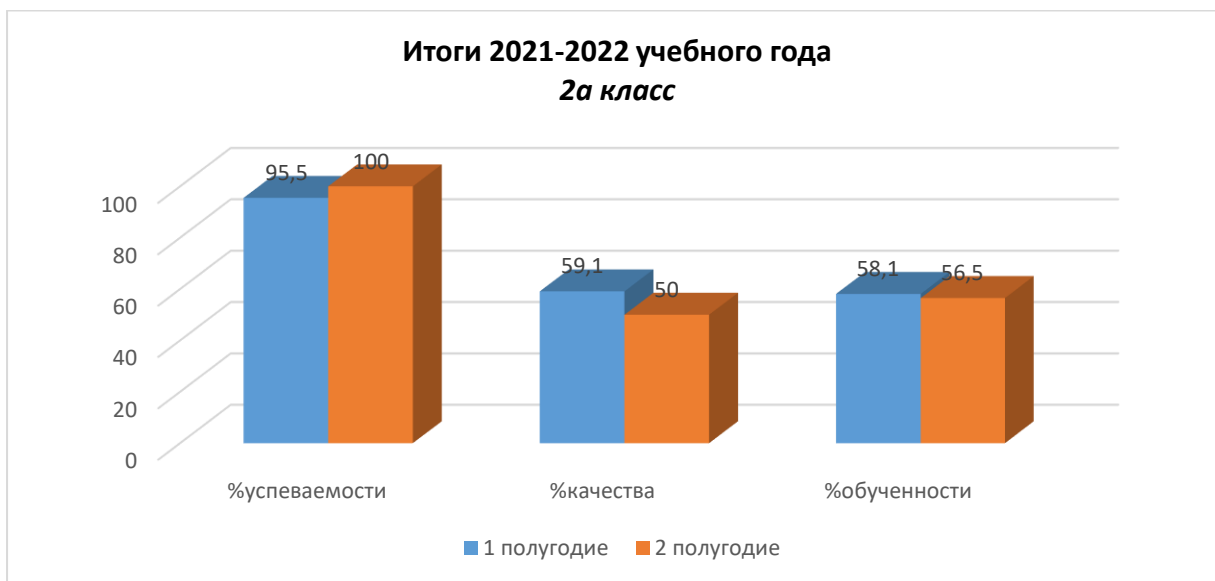
Класс	На «5»	На «4 и 5»	На «3» и «4»	На «2»
2	7	20	16	0
3	5	17	24	0
4	1	15	21	0
2-4	13	52	61	0
	10,3 %	41,3 %	48,4 %	0%



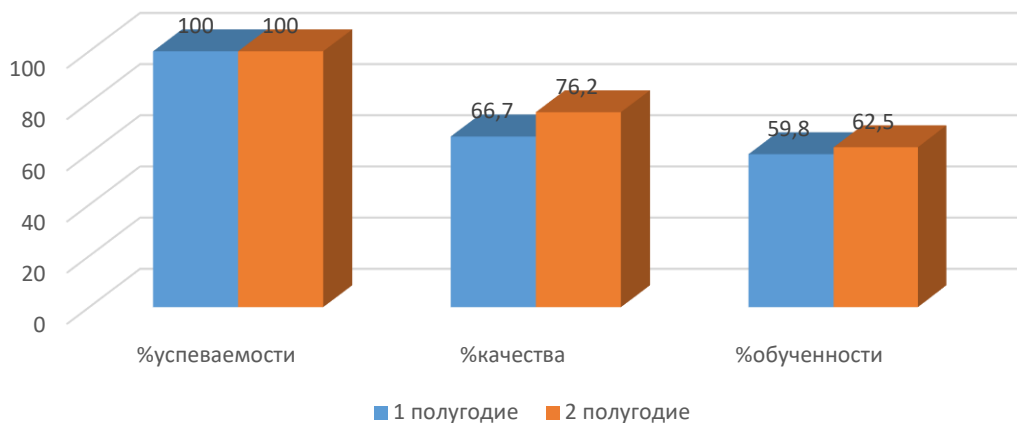
**Сравнительный анализ качества знаний учащихся 2-4 классов (по полугодиям)**

**Качество знаний во 2-х классах (%)**

	%	Динамика
По итогам I полугодия	62,8 %	0 %
По итогам II полугодия	62,8%	



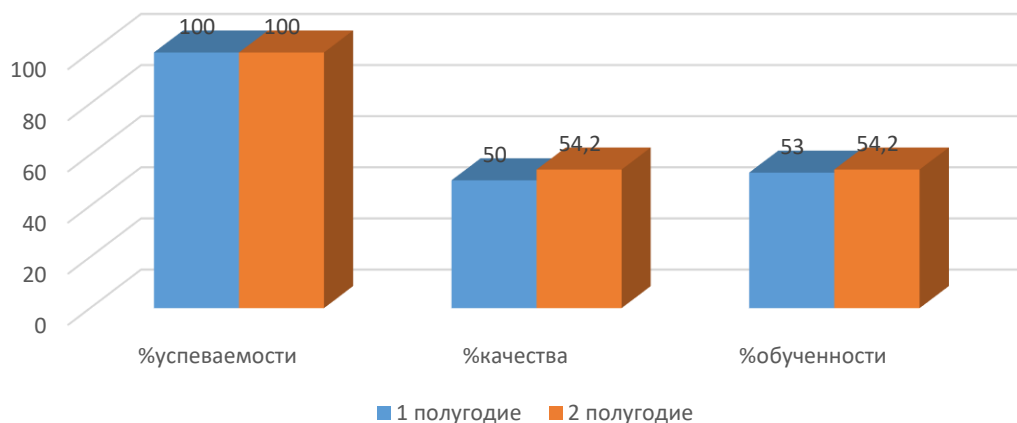
**Итоги 2021-2022 учебного года  
2Б класс**



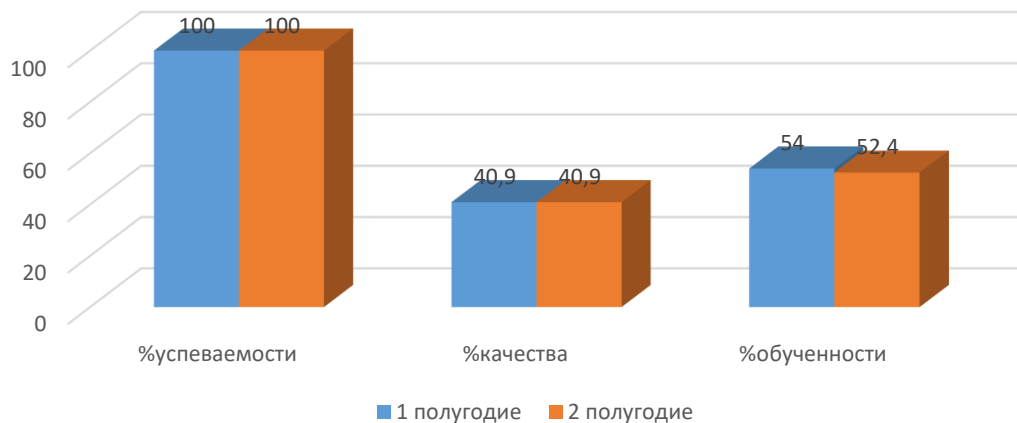
**Качество знаний в 3-х классах (%)**

	%	Динамика
<b>По итогам I полугодия</b>	45,7 %	<b>+2,1 %</b>
<b>По итогам II полугодия</b>	47,8%	

**Итоги 2021-2022 учебного года  
3А класс**

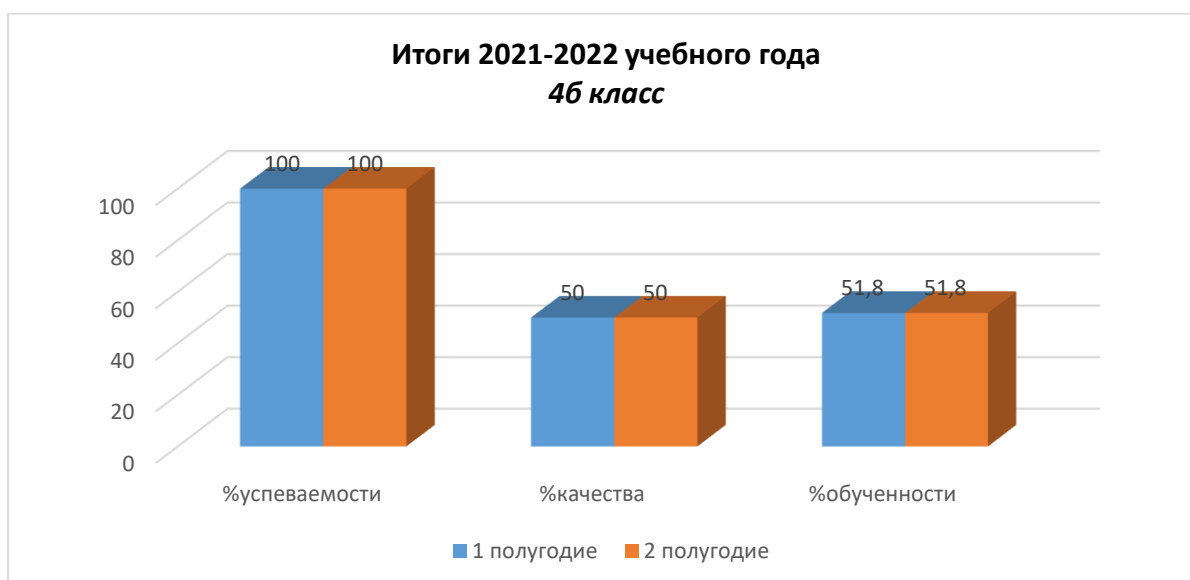
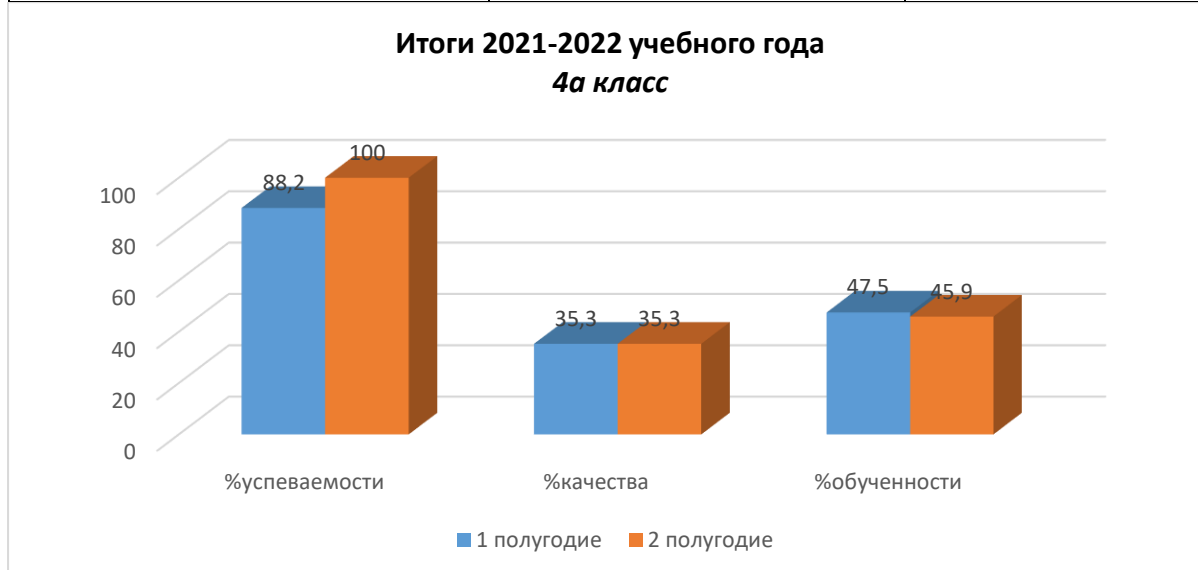


**Итоги 2021-2022 учебного года  
3Б класс**



### Качество знаний в 4-х классах (%)

	%	Динамика
По итогам I полугодия	43,2 %	0%
По итогам II полугодия	43,2 %	



Наблюдается повышение динамики % успеваемости от 98,9 % по итогам 1 полугодия до 100% по итогам 2 полугодия.

Наблюдается понижение % качества знаний от 52 % по итогам 1 полугодия до 51,6 % по итогам 2 полугодия (-0,4 %). Число учащихся, имеющих **1 четвёрку** - было 6 стало 7 (динамика + 1 %). На «4» и «5» учатся: по итогам 1 полугодия - 51 учащийся, по итогам 2 полугодия - 52 учащихся (динамика + 1 %).

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 25.04.22г по 20.05.22г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике, русскому языку (итоговый контроль).

### Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку (диктант) учащихся 1-4-х классов на конец 2021-2022 учебного года

класс	Всего уч-ся	Писали	Написали				Кач-во %	% Усп.	СОУ
			5	4	3	2			
1А	22	22	2/9%	8/36%	10/46%	2/9%	45	91	53
1Б	23	23	7/30,4%	7/30,4%	7/30,4%	2/8,7%	61	91	65
2 А	22	21	5/23,8%	7/33,3%	9/42,9%	-	57	100	61

<b>2 Б</b>	21	21	5/23,1%	9/42,9%	7/34%	-	67	100	63
<b>3 А</b>	23	23	4/17,4%	9/39,1%	10/43,5%	-	56,5	100	58
<b>3 Б</b>	22	22	5/22,7%	4/18,2%	13/59,1%	-	41	100	55
<b>4 А</b>	17	17	3/18%	3/18%	11/64%	-	35	100	52
<b>4 Б</b>	20	20	1/5%	9/45%	10/50%	-	50	100	52
<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>169</b>	<b>32/18,9%</b>	<b>56/33,1%</b>	<b>77/45,6%</b>	<b>4/2,4%</b>	<b>51,6</b>	<b>97,8</b>	<b>57,4</b>

**97,6% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 51,6 %.** Больше ошибок обучающиеся 2-х-4-х классов допустили на правописание безударной гласной проверяемой ударением и на правописание парной звонкой глухой согласной, на правописание Ъ и Ь. Много замены и пропусков букв. **2,4 % учащихся 2-х-4-х классов не справились с диктантом.**

**Результаты итоговых контрольных работ математике учащихся 1-4-х классов на конец 2021-2022 учебного года**

класс	Всего уч-ся	Пис али	Написали				Кач-во %	% Усп.	СОУ
			5	4	3	2			
<b>1А</b>	22	22	4/18,2	7/31,8	9/40,9	2/9,1	50	91	58
<b>1Б</b>	23	23	8/35	3/13	11/48	1/4	48	96	63
<b>2 А</b>	22	21	6/28,6	7/33,3	8/38,1	-	61,9	100	63,6
<b>2 Б</b>	21	21	6/28,6	9/42,9	6/28,5	-	71	100	66,3
<b>3 А</b>	23	23	9/39,1	4/17,4	10/43,5	-	56,5	100	65,9
<b>3 Б</b>	22	22	5/22,7	8/36,4	9/40,9	-	59	100	61
<b>4 А</b>	17	17	4/23,5	4/23,5	9/53	-	47	100	58
<b>4 Б</b>	20	20	0	11/55	9/45	-	55	100	51
<b>Итого</b>	<b>170</b>	<b>169</b>	<b>42/24,9</b>	<b>53/31,4</b>	<b>71/42,5</b>	<b>3/1,2</b>	<b>56,1</b>	<b>98,4</b>	<b>60,9</b>

**98,4 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 56,1%.** Вычислительные навыки у **30,8 %** учащихся сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в следующем учебном году. Над чем и предстоит работать учителям 1-х- 4-х классов.

**Результаты проверки сформированности техники чтения (1 классы).**

<b>1 а класс</b>	входной	1 полугодие	2 полугодие
Качество			50%
Успеваемость			73%
СОУ			62%

<b>1 б класс</b>	входной	1 полугодие	2 полугодие
Качество			50%
Успеваемость			73%
СОУ			62%

<b>1а класс</b>		кол-во	%
1.	темп чтения:		
	выше нормы	5	23%
	норма (30-40 55 - 70)	6	27%
	ниже нормы	11	50%
<b>1б класс</b>		кол-во	%
1.	темп чтения:		



	выше нормы	8	35%
	норма (30-40)	7	30,4%
	ниже нормы не читают	6 2	26% 8,6%

### Результаты проверки сформированности техники чтения (2 классы).

2 а класс	входной	1 полугодие	2 полугодие
Качество	71%	59%	60%
Успеваемость	88%	88%	75%
СОУ	73,4	60,7	69%

2 б класс	входной	1 полугодие	2 полугодие
Качество	90%	73%	81%
Успеваемость	95%	91%	86%
СОУ			74%

### Темп чтения

2 а класс	входной	1 полугодие	2 полугодие
выше нормы	53%	29%	35%
норма	18%	29%	25%
ниже нормы	35%	41%	40%

2 б класс	входной	1 полугодие	2 полугодие
выше нормы	25%	36%	38%
норма	55%	37%	43%
ниже нормы	20%	27%	19%

### Результаты проверки сформированности техники чтения (3 классы).

3 а класс	входной	1 полугодие	2 полугодие
Качество	76,5%	81,3%	61%
Успеваемость	88,2%	100%	100%
СОУ	63,5	65,5	59%

3 б класс	входной	1 полугодие	2 полугодие
Качество	72%	56%	68%
Успеваемость	94%	94%	100%
СОУ	69%	60,7	70%

### Темп чтения

3 а класс	входной	1 полугодие	2 полугодие
выше нормы	47,1%	25%	26%
норма	41,2%	68,8%	57%
ниже нормы	11,7%	6,2%	17%

3 б класс	входной	1 полугодие	2 полугодие
выше нормы	39%	28%	41%

норма	33%	28%	27%
ниже нормы	28%	44%	32%

### Результаты проверки сформированности техники чтения (4 классы).

4 а класс	входной	1 полугодие	2 полугодие
Качество	50%	62%	55%
Успеваемость	100%	100%	100%
СОУ	59%	67%	63%

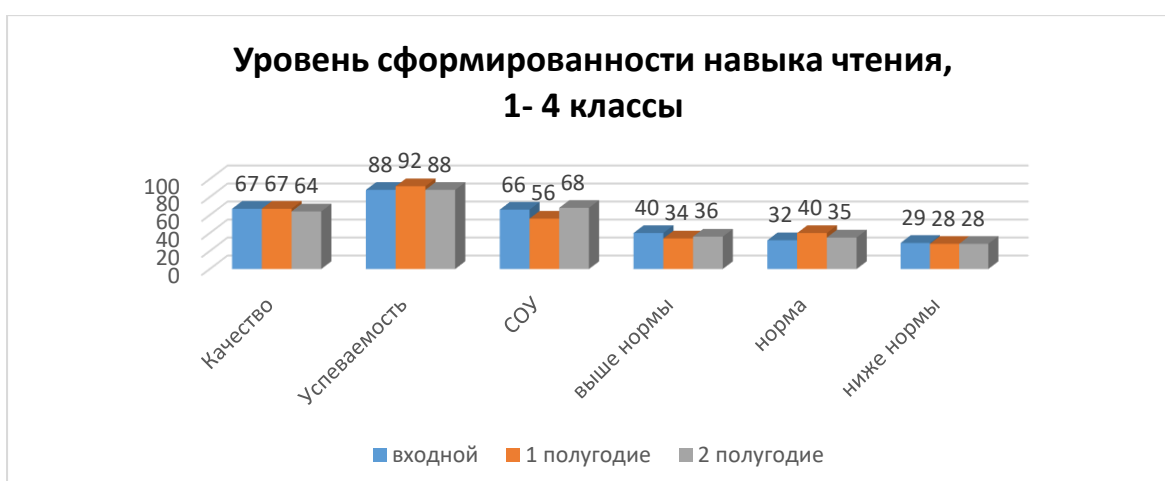
4 б класс	входной	1 полугодие	2 полугодие
Качество	39%	69%	85%
Успеваемость	61%	81%	95%
СОУ	66,3%	80,4%	82%

### Темп чтения

4 а класс	входной	1 полугодие	2 полугодие
выше нормы	36%	36%	35%
норма	46%	52%	35%
ниже нормы	18%	12%	30%

4 б класс	входной	1 полугодие	2 полугодие
выше нормы	41%	50%	35%
норма	0%	25%	35%
ниже нормы	59%	38%	30%

1-4 классы	входной	1 полугодие	2 полугодие
Качество	66,5%	66,7%	63,8%
Успеваемость	87,7%	92,3%	87,8%
СОУ	66,2%	55,8%	67,6%
выше нормы	40,2%	34%	35,8%
норма	32,2%	40%	34,9%
ниже нормы	28,7%	28%	28,4%



1. У учащихся 1-4-х классов в достаточной степени сформированы умения работать с текстом, умение находить и анализировать информацию, записанную в виде схем и таблиц, самостоятельно использовать информацию текста для заполнения схем и таблиц, умение оценивать свои учебные действия.

2. Умения пояснять выбранное суждение, объяснять значение слова сформированы на удовлетворительном уровне и учителю начальных классов необходимо разнообразить приёмы работы по формированию данных умений

3. Учащиеся 2-4-х класса показали достаточный уровень сформированности таких умений: работа с текстом, умение находить информацию в таблицах и схемах, умение оценивать собственное действие, умение анализировать объекты.

4. Умение объяснять значение слова и умение строить высказывание на заданную тему сформировано на удовлетворительном уровне, поэтому педагогу необходимо продолжить обучать учащихся приёмам объяснения значения слова, развивать речь, работать над увеличением словарного запаса младшего школьника.

**Уровень успеваемости обучающихся начальной школы  
за 2021 – 2022 учебный год (2-4 классы)**

<b>2А Городецкая М.В.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Литературное чтение</b>
В классе	22 уч.	22 уч.	22 уч.
на «5»	4	8	6
«4»	9	5	7
«3»	9	9	9
«2»	-	-	-
<b>% успеваемости</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>% качества</b>	<b>59%</b>	<b>59%</b>	<b>59%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>

<b>2Б Кострюкова О.А.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Литературное чтение</b>
В классе	21 уч.	21 уч.	21 уч.
на «5»	3	5	11
«4»	12	12	8
«3»	6	4	2
«2»	-	-	-
<b>% успеваемости</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>% качества</b>	<b>71,4%</b>	<b>80,1%</b>	<b>90%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,9</b>	<b>4</b>	<b>4,4</b>

<b>3 А Мельникова М. А.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Литературное чтение</b>
В классе	23 уч.	23 уч.	23 уч.
на «5»	2	2	5
«4»	11	11	10
«3»	10	10	5
«2»	-	-	-
<b>% успеваемости</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>% качества</b>	<b>56,5%</b>	<b>56,5%</b>	<b>78,3%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>4,1</b>

<b>3 Б Дружинина Т.С.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Литературное чтение</b>
В классе	22 уч.	22 уч.	22 уч.
на «5»	4	6	8
«4»	5	7	7
«3»	13	9	7

«2»	-	-	-
<b>% успеваемости</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>% качества</b>	<b>40,1%</b>	<b>59,1%</b>	<b>68,2%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>

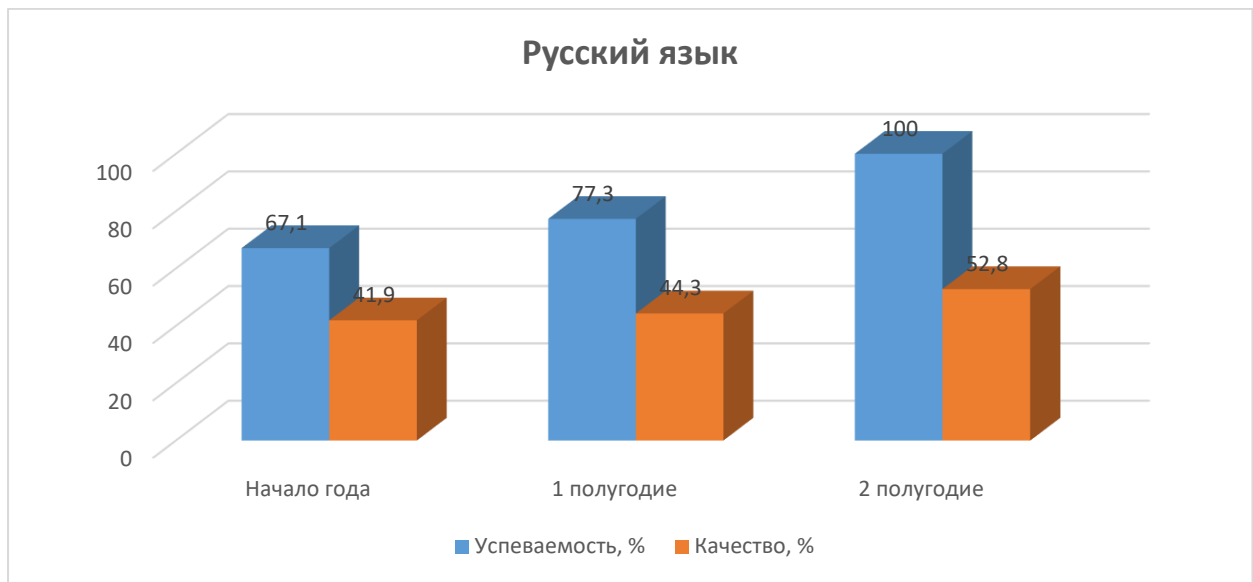
<b>4А Кулиева З.Н</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Литературное чтение</b>
В классе	17 уч.	17 уч.	17уч.
на «5»	1	2	7
«4»	5	7	6
«3»	11	8	4
«2»	-	-	-
<b>% успеваемости</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>% качества</b>	<b>35,3%</b>	<b>52,9%</b>	<b>76,5%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,4</b>	<b>3,7</b>	<b>4,2</b>

<b>4Б Джафарова Т.П.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Литературное чтение</b>
В классе	20 уч.	20 уч.	20 уч.
на «5»	1	3	8
«4»	9	11	6
«3»	10	6	6
«2»	-	-	-
<b>% успеваемости</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>% качества</b>	<b>50%</b>	<b>70%</b>	<b>70,1%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>4</b>

<b>2-4 классы</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Литературное чтение</b>
Всего:	125	125	125
на «5»	15	26	45
«4»	51	53	44
«3»	59	46	36
«2»	-	-	-
<b>% успеваемости</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>% качества</b>	<b>52,8%</b>	<b>63,2%</b>	<b>71,2%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>

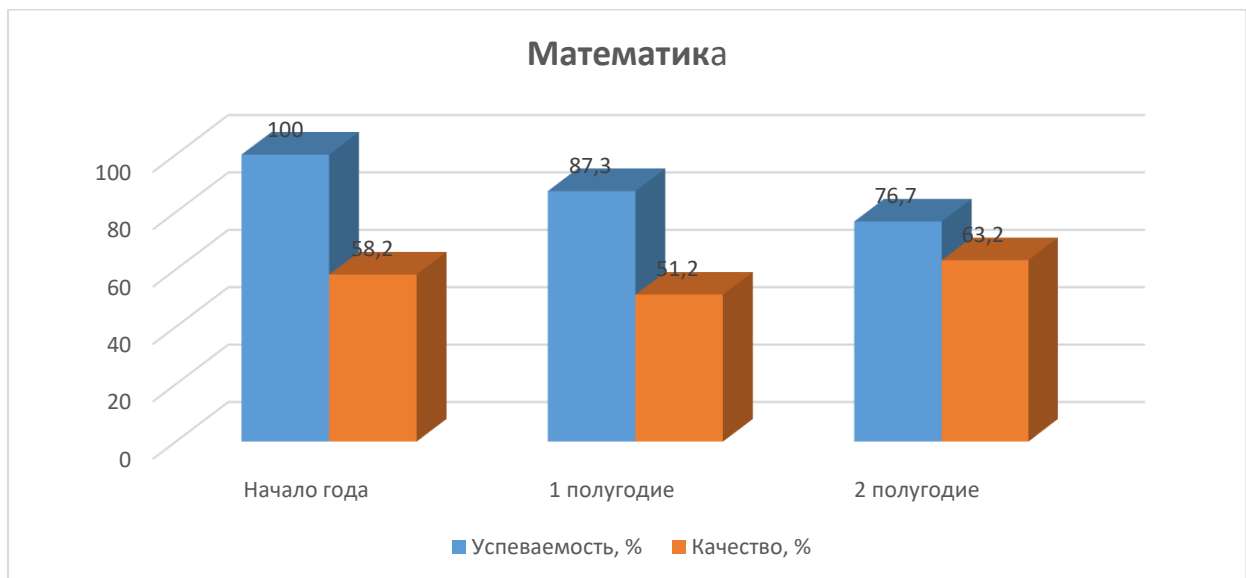
Успеваемость и качество знаний по русскому языку:

	<b>Начало года</b>	<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>
Успеваемость, %	67,1	77,3	100
Качество, %	41,9	44,3	52,8



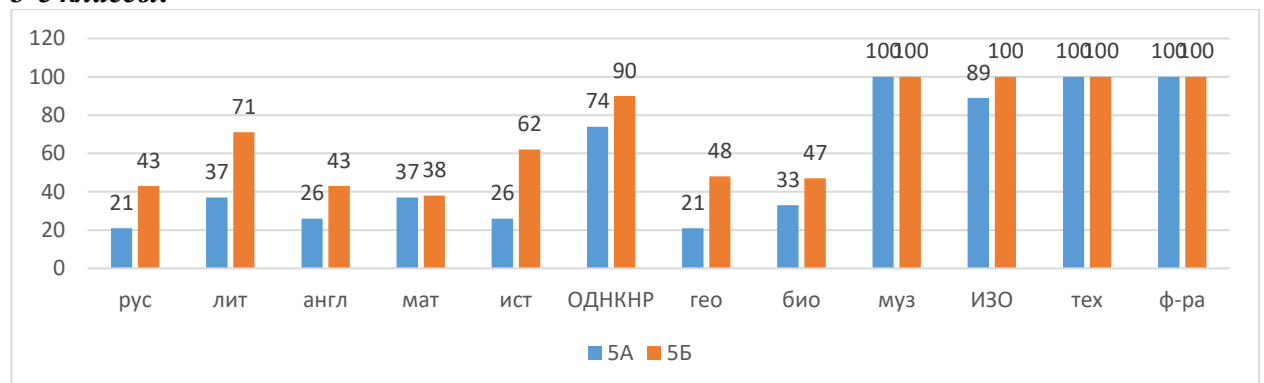
Успеваемость и качество знаний по математике:

	Начало года	1 полугодие	2 полугодие
Успеваемость, %	100	87,3	76,7
Качество, %	58,2	51,2	63,2

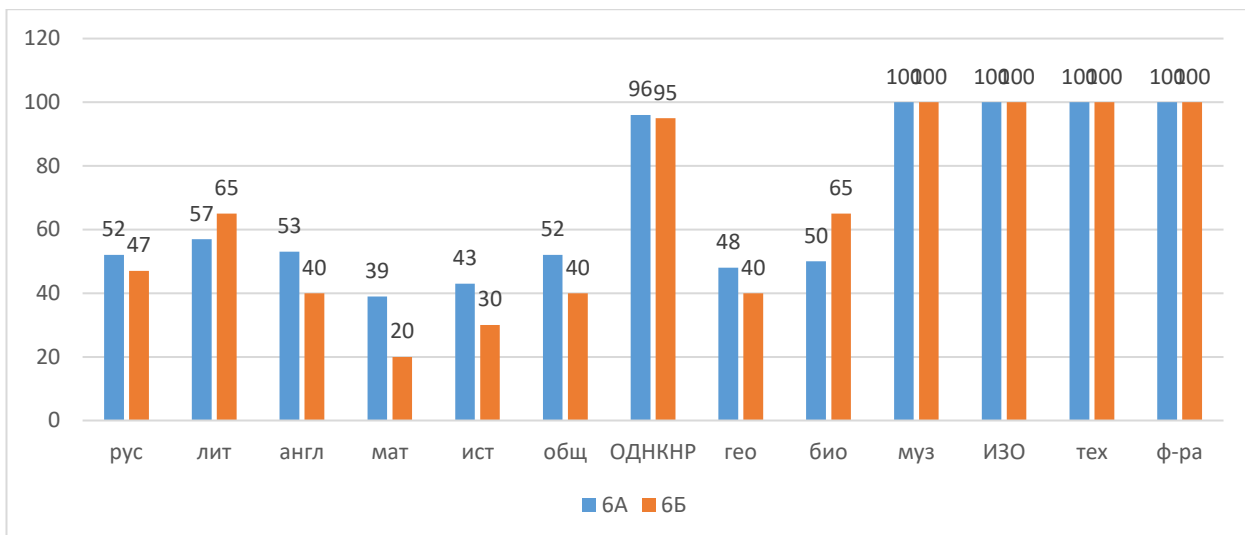


*Качество обученности (%) по предметам учебного плана на 2 и 3 уровнях образования отражено в таблице:*

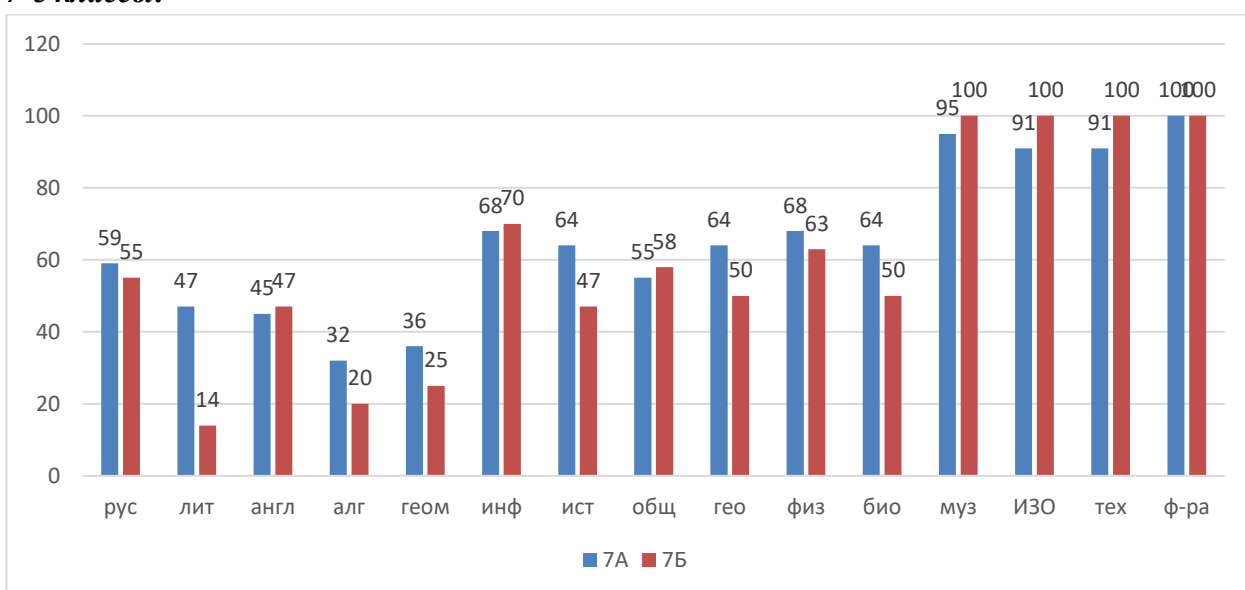
**5-е классы:**



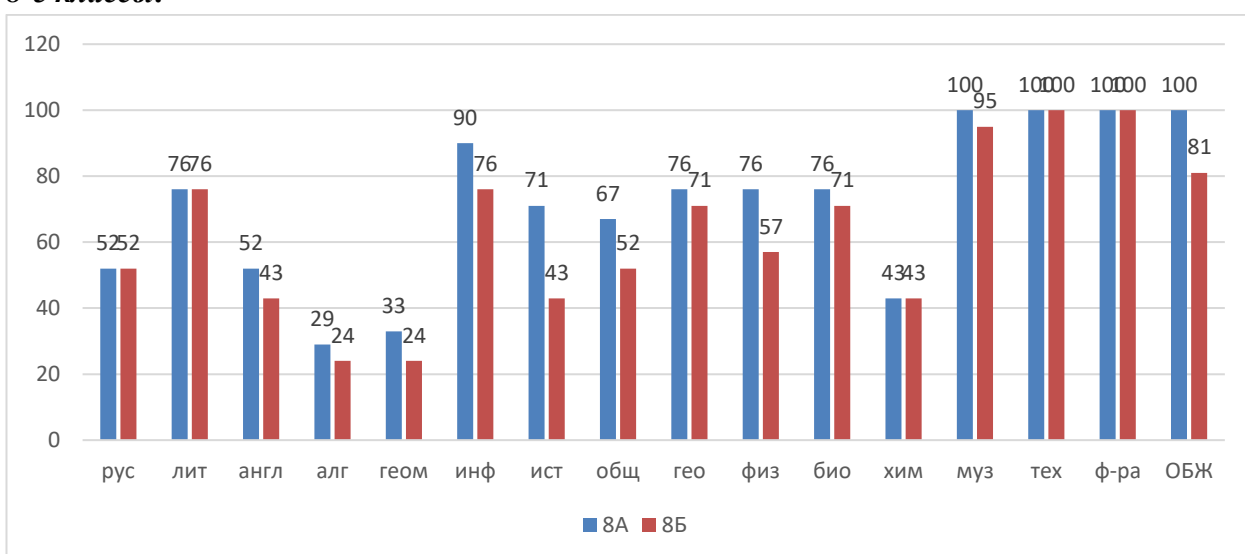
**6-е классы:**



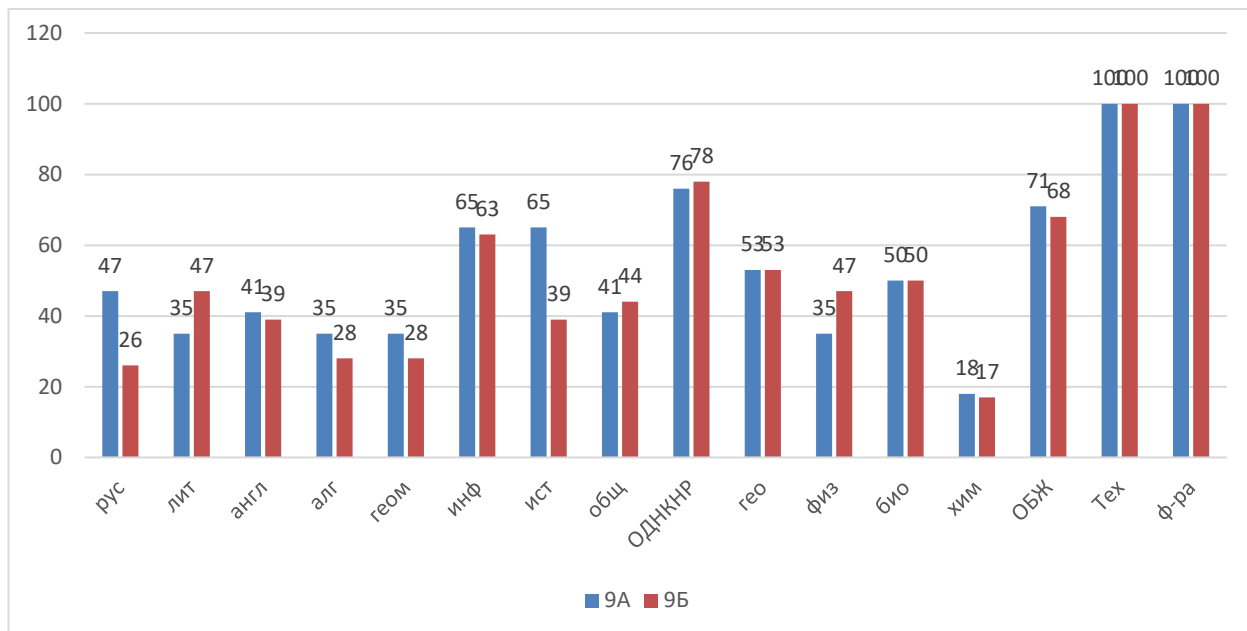
**7-е классы:**



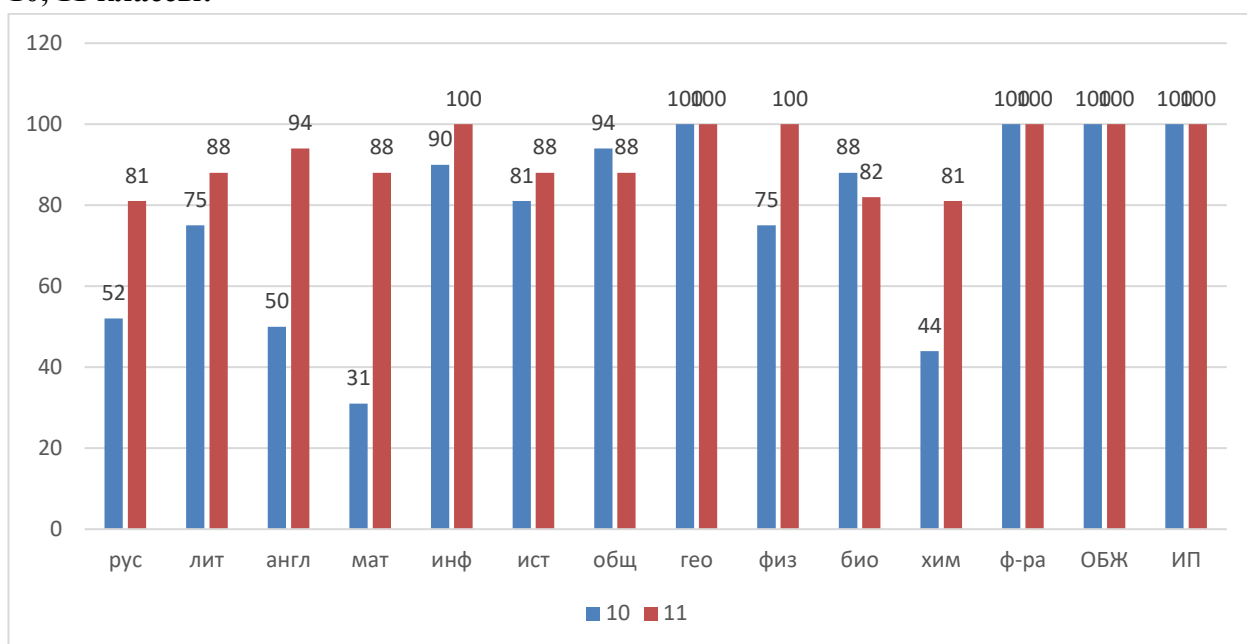
**8-е классы:**



**9-е классы:**



### 10, 11 классы:



Из сравнительного анализа следует, что показатели качества обученности наиболее низкие по математике, русскому языку, английскому языку, химии.

### Результаты ОГЭ-2022

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах школы обучались 36 учеников, из них 35 учащихся принимали участие в ГИА в форме ОГЭ, а один школьник с ОВЗ, обучавшийся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проходил итоговую аттестацию в форме экзамена по трудовому обучению.

В 2022 учебном году условием допуска к ГИА являлось успешное прохождение итогового собеседования по русскому языку, проводимое 09.02.2022г. согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.12.2021 № 1116.

Все учащиеся 9-х классов справились с испытанием в основной срок и были допущены к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 9 от 20.05.2022г.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов проходили ГИА по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору в форме основного государственного экзамена (35 чел.).

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2022 году являлось успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося.

В основные сроки прошли государственную итоговую аттестацию 26 выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании. Девять обучающихся получили неудовлетворительные результаты, из них: 3 человека - по одному предмету, 5 человек - по двум предметам и одна ученица - по трем предметам.

В резервные дни основного срока смогли пересдать экзамены и получить аттестат об основном общем образовании 6 учащихся.

Получили повторно неудовлетворительный результат двое выпускников

Данным учащимся, а также обучающейся, получившей в основной период неудовлетворительный результат по трем предметам, согласно п. 76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования предоставлено право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период в сентябре 2022 года

Аттестат особого образца в 2022 году не выдавался.

### Итоги ГИА-9)

#### 1. Динамика уровня качественной успеваемости в 9 классах за 3 года:

Год	Всего выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании		Оставлены на повторный курс	Выпущены со справкой	Успеваемость, %	Качество, %
		всего чел.	с отличием				
2018	42	41 и 1 св-во	4	0	0	100	26,2
2019	28	28	0	0	0	100	35,7
2020	31	31	3	0	0	100	58
2021	38	36 и 2 св-ва	1	0	0	100	16,7
2022	36	35 и 1 св-во	0	3 - на осень	0	91,4	17,1

**Вывод:** наблюдается понижение успеваемости учащихся за последний год.

#### Результаты участия выпускников в государственной итоговой аттестации.

##### Экзамен по математике

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Средний балл	14,64	-	12,31	10,4
Средняя отметка	3,43	-	3,31	3,09

**Вывод:** средний балл и средняя отметка по школе за 2022 год ниже средних показателей за 2021 год.

В 2022 году в аттестат выставлялась отметка по математике, являющаяся средним арифметическим от суммы годовых отметок по алгебре, геометрии и оценки за ОГЭ по математике.

#### Итоги ОГЭ – 2022. Математика

Класс				Результат, отметка	Учитель
-------	--	--	--	--------------------	---------



	Кол-во по списку	Средний балл	Средняя отметка	5	4	3	2	
9А	17	10,4	3,1	0 (0%)	1 (6%)	16 (94%)	0 (0%)	Терешкина В.М.
9Б	18	11,1	3,1	0 (0%)	3 (17%)	14 (77%)	1 (6%)	Терешкина В.М.
Всего	35	10,7	3,11	0 (0%)	4 (11%)	30 (86%)	1 (3%)	

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом.

При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся, составляющих потенциальный контингент профильных классов.

Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи решений и ответа.

Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Анализ выполнения ОГЭ **по математике** показал следующее:

- наиболее успешно выпускники справились с заданиями №№ 1,7,16,19 (свыше 60% обучающихся);

- вызвали затруднения задания № 2,3,4,5,10,11,13, – менее 50% учащихся (Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели; уметь строить и читать графики функций, уметь решать уравнения, неравенства и их системы).

#### Анализ выполнения заданий 1 части ОГЭ по математике

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Верных ответов/	33ч.(94%)	9ч.(26%)	11ч.(31%)	13ч.(37%)	13ч.(37%)	19ч.(54%)	23ч.(66%)	19ч.(54%)	20ч.(57%)	12ч.(34%)	13ч.(37%)	19ч.(54%)	13ч.(37%)	16ч.(46%)	20ч.(57%)	22ч.(63%)	16ч.(46%)	17ч.(49%)	22ч.(63%)

#### ВЫВОДЫ:

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками в целом *можно считать достаточным*:

уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;

уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений;

Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками *нельзя считать достаточным*:

Уметь строить и читать графики функций;

Уметь решать уравнения, неравенства и их системы.

**Часть 2.** Получили баллы за решение задания №20 из второй части 2 выпускника, получив максимальное количество баллов (2). Остальные учащиеся либо не приступали к решению, либо не смогли справиться ни с одним заданием.

**Доля обучающихся, подтвердивших, повысивших, понизивших годовые отметки по математике:**

Класс	Средняя отметка по алгебре и геометрии		
	подтвердили	повысили	понизили
9А	11ч.(65%)	0ч.(0%)	6ч. (35%)
9Б	13ч.(72 %)	0ч.(0 %)	5ч. (28%)
<b>Всего</b>	24ч.(69 %)	0ч.(0%)	11ч.(31%)

**Вывод:**

Подтвердили годовую отметку по математике – 24 чел. (69%), понизили 11 учащихся (31% девятиклассников).

**Экзамен по русскому языку**

	2020	2021	2022
Средний балл	-	23,42	22
Средняя отметка	-	3,67	3,34

**Вывод:** средний балл по школе за 2022 год ниже среднего показателя за 2021 год, средняя отметка также понизилась по сравнению с аналогичным показателем 2021 года

**Итоги ОГЭ – 2022. Русский язык**

Класс	Кол-во по списку	Средний балл	Средн. отм.	Результат, отметка				Учитель
				5	4	3	2	
9А	17	22,6	3,47	2(11,8%)	5(29,4%)	9(52,9%)	1(5,9%)	Морозова Н.А.
9Б	18	21,6	3,22	1(5,6%)	4(22,2%)	11(61,1%)	2(11,1%)	Маньцкая С.И.
Всего	35	22	3,34	3(8,6%)	9(25,7%)	20(57,1%)	3(8,6%)	

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 – сжатое изложение (задание 1).

Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом.

Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом

(сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Анализ ОГЭ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились неплохо, уровень сформированности важнейших речевых умений и навыков, усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по предмету. Учащиеся овладели навыками анализа текста, однако, отдельные выпускники не смогли сжато передать основное содержание текста, сохранить

его художественное своеобразие и логику изложения, привести достаточное аргументирование, четко сформулировать основную мысль текста. У отдельных учащихся не отработан навык сокращения текста с помощью приёма исключения; низкий уровень коммуникативной компетенции у отдельных школьников, в частности, умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи. Орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые нормы, а также фактическая точность находятся на среднем уровне.

Анализ выполнения отдельных заданий позволил установить, что в заданиях с кратким ответом лучший результат обучающиеся показали по заданиям №№ 3 (83%), 5,6,7 (77%), 4 (71%). Наибольшие затруднения возникли при выполнении задания № 2 – 57%:

№ задания	2	3	4	5	6	7	8
Количество правильных ответов	20	29	25	27	27	27	21
% выполнения	57	83	71	77	77	77	60

### **Выполнение части 2 (сжатое изложение и сочинение).**

Критерии	ИК	ИК	ИК	СК	СК	СК	СК	ГК	ГК	ГК	ГК	ФК
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1
Выполнили верно	21	19	18	12	13	15	21	7	9	8	19	26
% выполнения	60	54	51	34	37	43	60	20	26	23	54	74
Выполнили частично	14	16	13	20	19	17	10	7	5	19	13	8
% выполнения	40	46	37	57	54	48	28	20	14	54	37	23
Не справились	0	0	4	3	3	3	4	21	21	8	3	1
% не справившихся	0	0	12	9	9	9	12	60	60	23	9	3

С заданием передать краткое содержание текста (сжатое изложение) справились все выпускники.

Сочинение писали все выпускники, которые смогли дать определение понятию, прокомментировать его, привести примеры из текста и жизненного (читательского) опыта.

#### **Выводы:**

- Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками в целом можно считать *достаточным*:

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста;

Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание;  
Словосочетание.

- Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками в целом, школьниками с разным уровнем подготовки *нельзя считать достаточным*:

Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях / соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

Осложнённое простое предложение;

Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения;

Синтаксический анализ сложного предложения.

**Доля обучающихся, подтвердивших, повысивших, понизивших годовые отметки по русскому языку:**

Класс	Русский язык				
	подтвердили	Повысили		Понизили	
		на 1 балл	на 2 балла	на 1 балл	на 2 балла
<b>9А</b>	12 ч. (70%)	2 ч.(12%)	0 ч.(0%)	3 ч. (18%)	0 ч. (0%)
<b>9Б</b>	12 ч.(67%)	2 ч.(11%)	0 ч.(0%)	4 ч. (22%)	0 ч. (0%)
<b>Всего</b>	24 ч.(69%)	4 ч.(11%)	0ч.(0%)	7 ч. (20%)	0 ч. (0%)

**Вывод:**

подтвердили свои годовые отметки на ОГЭ по русскому языку 24ч. (69%)

**Сравнительный анализ результатов ГИА по обязательным предметам за 5 лет:**

	Прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки								Прошли повторно государственную итоговую аттестацию в резервные дни основного срока		
	получили по математике отметку				получили по русскому языку отметку				Русский язык	Математика	получили справку
	5	4	3	2	5	4	3	2			
<b>2022</b> (35 чел.)	0	4	30	1	3	9	20	3	3	4	
<b>2021</b> (36 чел.)	1	9	23	3	5	14	14	3	3	3	0
<b>2019</b> (28 чел.)	0	12	15	1	4	10	11	3	3	1	0
<b>2018</b> (41 чел.)	6	8	27	0	12	6	23	0	0	0	0
<b>2017</b> (42 чел.)	6	12	24	0	12	14	16	0	0	2	0
<b>2016</b> (37 ч., в т.ч., 1-ГВЭ)	5	12	20	0	13	11	13	0	0	4	0

**Результаты сдачи экзаменов по выбору.**

Предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Усп, %	Кач. %	Ср. балл	Ср. отм.
Обществознание	34	0	8	26	0	100	23,5	20,1	3,24
Биология	30	0	10	20	0	100	33,3	21,4	3,33
Физика	5	0	3	2	0	100	60	21,4	3,60
Информатика	1	0	0	1	0	100	0	10	3

**Доля обучающихся, подтвердивших, повысивших, понизивших годовые отметки:**

Предмет	Подтвердили отметку, чел. / %	Повысили отметку		Понизили отметку	
		на 1б.	на 2б.	на 1б.	на 2б.
Обществознание	26 (76%)	1	0	6	1

Биология	22 (73%)	5	0	3	0
Физика	2 (40%)	0	0	3	0
Информатика	0 (0%)	0	0	0	1

Степень подтверждения отметок на экзаменах по выбору составила 76% (обществознание), 73% (биология), 40% (физика).

Понизили годовую отметку на 2 балла одна ученица по обществознанию и один ученик по информатике.

#### **Общие выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы проведена в соответствии с нормативной правовой базой, регламентирующей организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов в 2022 году;

2. Сдали основной государственный экзамен и своевременно получили аттестаты об основном общем образовании соответствующего образца 32 ученика;

3. Одна обучающаяся, имеющая неудовлетворительный результат по трем предметам и два выпускника, получивших повторно неудовлетворительный результат по русскому языку, будут сдавать ОГЭ по соответствующим учебным предметам в дополнительный срок в сентябре месяце.

4. Степень подтверждения годовых отметок на экзамене по обязательным предметам составила 69%.

#### **Рекомендовано:**

1. Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации на заседании педагогического совета школы в августе;

2. Обсудить результаты ГИА на школьных методических объединениях в сентябре 2022 года с выявлением причин расхождений в результатах с использованием итоговых протоколов ГИА по предметам.

3. Скидановой Т.Г., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, совместно с руководителями методических объединений:

- разработать план подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации с учетом недостатков, выявленных при проведении ГИА – 2022 г., срок - сентябрь, 2022г;

- разработать план работы с одарёнными и слабоуспевающими выпускниками 9х классов, сентябрь, 2022г;

- предусмотреть в плане ВШК контроль за деятельностью учителей-предметников по подготовке учащихся к ОГЭ;

- организовать проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку, предметам по выбору в 1 полугодии и во 2 полугодии.

4. Учителям-предметникам, работающим в 9-х классах:

- усилить организацию повторения ранее изученного материала, добиваясь стабильности знаний, умений и навыков учащихся, обращая внимание на повышение качества, постоянно;

- проводить разъяснительную работу с выпускниками 9-х классов по вопросу выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, в течение всего учебного года;

- обсудить на ШМО требования к индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ и систему оценки планируемых результатов с целью повышения уровня объективности оценивания;

5. Использовать данные мониторинга качества образования в целях корректировки при подготовке учащихся 9-х классов к прохождению государственно итоговой аттестации в 2022 году.

6. Классным руководителям 9 классов Скляркову М.М., Апандовой В.Н.

- проводить информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам подготовки к ГИА - 2023; особое

внимание уделить вопросу обоснованности выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, в течение года;

- усилить контроль посещаемости учащимися учебных занятий, консультаций, индивидуальных занятий.

## Результаты ЕГЭ -2022

В 2021-2022 учебном году подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников XI класса проводилась в соответствии с утвержденными Планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и Планом психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ: Потаповская СОШ на 2021-2022 учебный год.

Целью работы являлись:

1. Грамотная организация работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

2. Формирование базы данных по направлениям:

- потребности учащихся и их учебные и психологические возможности, и способности;

- методическое обеспечение подготовки;

- психологическое обеспечение подготовки.

3. Обеспечение учащихся, их родителей и учителей своевременной информацией по вопросам, связанным с ЕГЭ.

4. Улучшение результатов ЕГЭ.

Участниками реализации плана являлись администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники 10-11 классов, классные руководители 10-11 классов; родители и учащиеся 10-11 классов.

Основные направления работы:

1. Проведение семинаров с учащимися по:

- ознакомлению с нормативными правовыми документами, разъяснению отдельных пунктов Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

- ознакомлению с экзаменационными материалами, структурой КИМов, кодификаторами, спецификациями КИМов;

- ознакомлению со спецификой проведения вступительных испытаний в вузы и ссузы в 2022 году;

- изучению особенностей шкалирования результатов ЕГЭ.

2. Психологическая подготовка к участию в ЕГЭ по темам:

- построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей;

- планирование повторения учебного материала к экзамену;

- эффективные способы запоминания большого объема учебного материала;

- способы поддержки работоспособности;

- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;

- организация своего труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам;

3. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, rustest.ru и др;

4. Приобретение сборников с тренировочными КИМами по предметам;

5. Участие в компьютерном тестировании;

6. Участие в пробных экзаменах;

7. Изменение в методах преподавания:

- переход на блочно-модульную систему подготовки;

- раннее начало подготовки к ЕГЭ.

- регулярный внутренний контроль знаний (в том числе, в форме ЕГЭ).

В 2021-2022 учебном году в 11 классе школы обучались 16 человек.

Основанием для допуска к ГИА являлся, в том числе, положительный результат (зачёт) по итоговому сочинению. В основной срок 01.12.2021 года успешно написали сочинение все учащиеся 11 класса.

#### **Итоговое сочинение.**

Итоговое сочинение носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательной опорой на литературный материал.

Направления тем ИС в 2021-2022 учебном году:

1. Человек путешествующий: дорога в жизни человека.
2. Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?
3. Преступление и наказание — вечная тема.
4. Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня.
5. Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина.

Все работы выпускников соответствовали Требованиям итогового сочинения: объем и самостоятельность написания, соответствие выбранной теме, умение аргументировать позицию и обоснованно привлекать литературный материал (критерии 1-2 основные).

Зачет получили:

- по 5 критериям – 3 человека (19%);
- по 4 критериям – 4 человека (25%);
- по 3 критериям – 9 человека (56%).

В ходе государственной итоговой аттестации все обучающиеся 11 класса успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам - русскому языку и математике.

Двое выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» по итогам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и сдачи ГИА: Клюева Мария и Гречкин Евгений.

Все выпускники получили документ об образовании – аттестат о среднем общем образовании, из них двое – аттестаты особого образца.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ представлен в таблице:

Предмет	К-во человек заявлено/сдавали	%
Математика (П)	9/9	56
Обществознание	7/7	44
Физика	5/2	12,5
Химия	1/1	6,3
История	2/2	12,5
Биология	2/0	-
Английский язык	1/0	-
Всего предметов:	5	-

В целом, количество выбранных предметов для прохождения ГИА, сократилось по сравнению с прошлыми годами: 9 учащихся (56% выпускников) выбрали математику профильную, 7 человек (44%) сдавали обществознание, по 2 выпускника (12,5%) приняли участие в экзаменах по физике и истории, 1 выпускник (6,3%) – физику. Пятеро учеников (31%) ограничились сдачей только обязательных предметов (русский язык, математика (Б)) и не сдавали ЕГЭ по выбору.

**Успеваемость и качество знаний выпускников 11 класса за последние три года составили следующие значения:**

2019-2020	2020-2021	2021-2022
-----------	-----------	-----------

Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %	Количество учащихся	Успеваемость, %	Качество, %
52,4	17	100	76,5	8	100	37,5	100	68,8

Отмечается рост качества обученности в сравнении с предыдущими учебными годами.

**Русский язык.**

*Количество тестовых баллов:*

Всего выпускников	24-36		37-69		70-100		Средний балл	Миним. балл	Максим. балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
16	0	0	13	81	3	19	64	39	78

**Математика (П).**

*Количество тестовых баллов:*

Всего выпускников	27-36		37-69		70-100		Средний балл	Миним. балл	Максим. балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
9	1	11	5	56	3	33	59	27	76

**Математика (базовый уровень)**

*Результат:*

Всего выпускников	Получили отметку			Успеваемость, %	Качество, %
	«5»	«4»	«3»		
7	1	4	2	100	71

*Количество выпускников, подтвердивших, повысивших, понизивших годовую отметку*

Всего выпускников	Подтвердили		Повысили		Понизили	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
7	4	57	2	29	1	14

**Вывод:** все выпускники сдали обязательный экзамен по математике базового уровня, качество обученности составило 71%. Годовые отметки подтвердили 4 учащихся (57%), повысили результат на 1 балл – 2 ученика (29%), один выпускник получил отметку за экзамен на 1 балл ниже годовой.

Результаты сдачи обязательных экзаменов и экзаменов по выбору обучающихся представлены в таблице:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Из них преодолел и минимальный порог		Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней (в прошлом году)	Максимальное количество баллов	Ф.И.О. выпускника, набравшего максимальное количество баллов
		Кол-во	%			
Русский язык	16	16	100	64 (64)	78 (69)	Бондарева Н Клюева М.
Математика (П)	9	9	100	59 (-)	76 (-)	Букин Н.
Математика (Б)	7	7	100	14 (-)	21(-)	Искендерова М.
Физика	2	2	100	54 (-)	60 (-)	Букин Н.
Химия	1	1	100	71 (48)	71 (48)	Риккер Ян
Обществознание	7	7	100	82 (48)	54 (48)	Гречкин Е.
История	2	2	100	45 (20)	52 (20)	Сковородко А.

Наблюдается повышение среднего балла за ЕГЭ по обществознанию (+34) и истории (+25), химии (+23); остался на прежнем уровне результат по русскому языку

Соотношение среднего балла с результатами района и области отражено в следующей таблице:



Предмет	кол-во учащихся	высший балл	низший балл	средний балл по школе	средний балл по Волгодонскому району	средний балл по Ростовской области	Средний балл по РФ
Русский язык	16	78	39	64			
Математика (П)	9	76	27	59			
Математика (Б)	7	21	8	14			
Физика	2	60	47	54			
Химия	1	71	71	71			
Обществознание	7	54	54	82			
История	2	52	38	45			

Степень подтверждения оценок на ЕГЭ медалистами:

№ п/п	Предмет	Количество медалистов, сдающих предмет	Набранные баллы	% подтверждения
1	Русский язык	2	76, 78	100
2	Математика (П)	2	70, 74	100
3	Обществознание	2	82, 67	50
4	Физика	1	47	0

100% подтверждение отличных отметок отмечается по русскому языку и математике (П). Ниже 70 баллов набрали выпускники на ЕГЭ по обществознанию (1 ученик) и ЕГЭ по физике (1 ученица).

Поскольку на получение медали влияли результаты только по обязательным предметам, не получила награду одна выпускница, остальные претенденты на медаль справились с испытанием.

**Выводы:**

1. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ: Потаповская СОШ в 2022 году проведена в соответствии с требованиями нормативной правовой базы;
2. Все выпускники 11 класса, допущены к ГИА, выдержали выпускные экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании;
3. Аттестат с отличными итоговыми отметками и Медаль «За особые успехи в учении» получили 2 выпускника;
4. По большинству предметов средние баллы ЕГЭ по школе выше показателей прошлого учебного года.
5. На экзаменах по выбору все обучающиеся преодолели минимальный порог.

**Рекомендовано:**

1. Провести анализ прохождения государственной итоговой аттестации на заседании педагогического совета школы в августе 2022 года;
2. Организовать работу в рамках методического совета, методических объединений по изучению учителями школы нормативных правовых и инструктивно-методических документов, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ, по отбору содержания программ учебных курсов по предметам ЕГЭ с учетом спецификаций, кодификаторов, демоверсий, по анализу используемых УМК.
3. Для достижения максимально высоких результатов обучения:
  - вести мониторинг качества образования на всех уровнях обучения;
  - усилить работу с родителями по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации, выбору предметов для сдачи экзамена, контролю за обучением и посещаемостью занятий детей.

4. В целях развития системы оценки качества образования через независимую проверку знаний необходимо:

- продолжать внедрять тестовые технологии оценки знаний, использовать в учебном процессе контрольно-измерительные материалы, соответствующие структуре ЕГЭ при осуществлении контроля уровня обученности;
- совершенствовать систему тематического контроля и учета знаний обучающихся, систему повторения.

5. Усилить психологическую поддержку по формированию готовности выпускников к успешной сдаче ЕГЭ.

6. Усилить контроль качества преподавания учебных предметов, включенных в перечень ЕГЭ, со стороны администрации школы.

7. Учителям – предметникам усилить работу по предметной готовности учащихся 2-11 классов к государственной итоговой аттестации;

8. Включить в план внутришкольного контроля тематические проверки деятельности учителей математики, физики, обществознания и других предметов по качественной подготовке учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся с учётом выделенных западающих тем.

### Результаты мониторинговых исследований качества обучения

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №01-28/08-01, в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранения рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году перенесено с весеннего на осенний период. В то же время, в период, до опубликования письма, согласно расписанию ВПР, были проведены проверочные работы в 4-х классах, 6-х классах по русскому языку и математике и в 11 классе по географии

Результаты выполнения ВПР отражены в таблице:

Класс	Предмет	Дата	Писали работу, чел	Успев, %	Кач, %	Подтвердили		Повысили		Понизили	
						чел	%	чел	%	чел	%
4А	Русск. язык	15.03.2022	17	88	41	15	<b>88</b>	1	<b>6</b>	1	<b>6</b>
	Математика	16.03.2022	17	94	59	14	<b>85</b>	2	<b>12</b>	1	<b>6</b>
	Окр.мир	18.03.2022	17	100	59	15	<b>88</b>	1	<b>6</b>	1	<b>6</b>
4Б	Русск. язык	15.03.2022	20	85	50	16	<b>80</b>	1	<b>5</b>	3	<b>15</b>
	Математика	16.03.2022	20	90	75	16	<b>80</b>	1	<b>5</b>	3	<b>15</b>
	Окр.мир	18.03.2022	20	100	75	16	<b>80</b>	2	<b>10</b>	2	<b>10</b>
6А	Русск. язык	16.03.2022	20	85	45	14	<b>70</b>	1	<b>5</b>	5	<b>25</b>
	Математика	17.03.2022	19	79	37	15	<b>79</b>	0	<b>0</b>	4	<b>21</b>
6Б	Русск. язык	16.03.2022	19	79	16	11	<b>58</b>	0	<b>0</b>	8	<b>42</b>
	Математика	17.03.2022	19	79	16	16	<b>84</b>	0	<b>0</b>	3	<b>16</b>
11	География	10.03.2022	15	100	73	6	<b>40</b>	0	<b>0</b>	9	<b>60</b>

Степень подтверждения школьных отметок составила от 40% (11 класс, география) до 100% (окружающий мир, 4А, 4Б классы).

4.4 Результаты внутришкольной оценки качества образования В 2021-2022 учебном году в образовательной организации осуществлялась внутришкольная оценка качества образования по трем направлениям: оценка результатов, оценка образовательной деятельности, оценка условий.

Основные мероприятия внутришкольной оценки качества образования:

- Ликвидация академической задолженности по промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год.

- Мониторинг предметных результатов (входной контроль): стартовая диагностическая работа в 1-х классах.

- Мониторинг предметных результатов (входной контроль): стартовые контрольные работы по всем предметам учебного плана во 2-11-х классах.

- Мониторинг познавательных УУД: проверка навыка чтения вслух во 2-4-х классах (сентябрь).
- Контроль организации образовательного процесса в 5-х классах, проверка адаптации обучающихся 5-х классов.
- Контроль организации образовательного процесса в 10-х классах, проверка адаптации обучающихся 10-х классов.
- Контроль организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.
- Контроль организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- Контроль ведения личных дел обучающихся.
- Мониторинг предметных результатов: промежуточная аттестация в 1-8-х,10-х классах.

Результаты основных мероприятий внутришкольной оценки качества образования.

Результаты мониторинга сформированности личностных УУД обучающихся представлены на диаграммах.

### Достижения обучающихся в олимпиадах

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Результат (кол-во баллов)	Тип диплома
8.	Гречкин Евгений Иванович	11	литература	74	призер
9.	Дорофеев Владимир Александрович	11	Физическая культура	72	призер

Призеры Муниципального этапа ВсОШ награждены сертификатами участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ростовской области

### Рекомендации:

Организовать целенаправленную работу с одаренными детьми для более тщательной и планомерной подготовки к олимпиадам:

- разработку и формирование индивидуальных траекторий обучения;
- принимать участие в профильных сменах, дополнительных образовательных программах ГБУ ДО РО «Ступени успеха», Образовательного центра «Сириус».

В 2021-2022 учебном году учащиеся 1-4 –х классов продолжили участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах, акциях.

	Фамилия, имя	Мероприятие	Результат	Ссылка
2а	Сковородко Арина	Всероссийский конкурсе социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ - ЗДОРОВЬЕ! 2021», октябрь		Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей», <a href="mailto:contest@fcprc.ru">contest@fcprc.ru</a> <a href="http://2021.social.edu-contests.ru">http://2021.social.edu-contests.ru</a>
<b>Всероссийской акции «День урожая», октябрь</b>				
2а	Вабищевич Михаил	Всероссийской акции «День урожая»	Сертификат участника	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр
	Дохновский Вадим		Сертификат участника	
	Гайворонская Ольга		Сертификат участника	

	Иминов Эмир		Сертификат участника	дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»
	Каджая Ксения		Сертификат участника	
	Колосов Максим		Сертификат участника	
	Сковородко Арина		Сертификат участника	
	Сухонос Татьяна		Сертификат участника	
<b>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов. Ноябрь, 2021г.</b>				
2а	Каджая Ксения	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов. Ноябрь 2021	Диплом победителя № 2-22067668	«Олимпиады» платформы «Учи.ру»
	Гусейнов Александр		Похвальная грамота № 2-22067613	
	Колосов Максим		Похвальная грамота № 2-22067679	
	Вабищевич Михаил		Похвальная грамота № 2-22067581	
	Доховский Вадим		Похвальная грамота № 2-22067621	
	Эминов Эбубокир		Сертификат участника № 2-22067936	
	Иминов Эмир		Сертификат участника № 2-22067657	
	Погорелов Игорь		Сертификат участника № 2-22067808	
	Евдокимова Ольга		Сертификат участника № 2-22067631	
	Гайворонская Ольга		Сертификат участника № 2-22067593	
<b>Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые", 26.11.2021г.</b>				
2а	Алиев Ширин	«Дружат дети всей земли»	Диплом 2 место № LD 338 - 214837	ЕВРОпейский Комитет Образования, ЕВРОКО.РФ. <a href="https://евроко.рф/result">https://евроко.рф/result</a>
	Вабищевич Михаил		Диплом 1 место № LD 338 - 214871	
	Гайворонская Ольга		Диплом 2 место № LD 338 - 214845	
	Евдокимова Ольга		Диплом 2 место № LD 338 - 214869	
	Зданевич Виктор		Диплом 1 место № LD 338 - 214843	
	Иминов Эмир		Диплом 2 место № LD 338 - 214861	
	Каджая Ксения		Диплом 2 место № LD 338 - 214856	
	Любин Артём		Диплом 2 место № LD 338 - 214858	
	Музафаров Рамиль		Диплом 2 место № LD 338 - 214826	
	Сковородко Арина		Диплом 1 место № LD 338 - 214866	
	Сухонос Татьяна		Диплом 2 место	

			№ LD 338 - 214864	
<b>Проект «Культура для школьников», ноябрь 2021г.</b>				
2а	Алиев Ширин	Акция «Культурный марафон»	Сертификат участника	Портал «Культура для школьников» <a href="http://culture4schoolkids.tilda.ws/">http://culture4schoolkids.tilda.ws/</a> .
	Гайворонская Ольга		Сертификат участника	
	Евдокимова Ольга		Сертификат участника	
	Зданевич Виктор		Сертификат участника	
	Иминов Эмир		Сертификат участника	
	Каджая Ксения		Сертификат участника	
<b>Международный конкурс для детей и молодежи «Новый год глазами детей», декабрь</b>				
2а	Вабищевич Михаил		Диплом № FA 338 - 257605	Федеральное агентство "Образование РУ", <a href="https://обру.рф/result">https://обру.рф/result</a>
	Каджая Ксения		Диплом № FA 338 - 257600	
<b>Международная олимпиада «Инфоурок», осенний сезон, 30.11.2021г.</b>				
	Сковородко Арина	Математика	Диплом 2 место №АЛ45701885	Учебный центр «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/backOffice/classroom#/">https://infourok.ru/backOffice/classroom#/</a>
	Вабищевич Михаил	Математика	Диплом 3 место №АЦ09563355	
	Любин Артём	Математика	Диплом 3 место №БЧ68299077	
	Погорелов Игорь	Математика	Диплом 2 место №ГИ80202028	
	Каджая ксения	Окружающий мир	Диплом 1 место №ГМ86391369	
	Сухонос Татьяна	Окружающий мир	Диплом 3 место №ЖА50849896	
	Сухонос Татьяна	Математика	Диплом 1 место №ЙП75756084	
	Радьков Данил	Окружающий мир	Диплом 1 место №ЙЧ30219398	
	Сковородко Арина	Русский язык	Диплом 1 место №МП76362776	
	Радьков Данил	Математика	Диплом 3 место №ПЛ179077228	
	Сухонос Татьяна	Русский язык	Диплом 3 место №РП57882354	
	Каджая Ксения	Математика	Диплом 1 место №ХЛ49840137	
	Каджая Ксения	Русский язык	Диплом 1 место №ЦА78897790	
	Вабищевич Михаил	Окружающий мир	Диплом 3 место №ЦП69145302	
	Радьков Данил	Русский язык	Диплом 3 место №ШО43132702	
	Любин Артём	Окружающий мир	Диплом 3 место №ЮП89264527	
	Сковородко Арина	Окружающий мир	Сертификат №А398776389	
	Иминов Эмир	Математика	Сертификат №ВЛ33826074	
	Иминов Эмир	Окружающий мир	Сертификат №ИМ34946501	
	Любин Артём	Русский язык	Сертификат №ИН87130653	
	Евдокимова Ольга	Русский язык	Сертификат №МА97994300	
	Иминов Эмир	Русский язык	Сертификат	

			№ОР03332933	
	Евдокимова Ольга	Окружающий мир	Сертификат №ЯЦ07441515	
<b>Всероссийская акция «Урок Цифры», 10.10.2021г.</b>				
2а	Гайворонска Ольга	Урок по теме «Искусственный интеллект в образовании»	Сертификат с отличием №62С918ЕР	Сайт проекта: <a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a> .
	Гусейнов Александр		Сертификат с отличием 74HNA2O6	
	Зданевич Виктор		Сертификат с отличием 7YV1T14G	
	Иминов Эмир		Сертификат с отличием CRWY2WVE	
	Каджая Ксения		Сертификат с отличием 016HNVW34	
	Любин Артём		Сертификат с отличием 1PPDVE48	
	Погорелов Игорь		Сертификат с отличием	
	Сковородко Арина		Сертификат с отличием 72EF9NX6	
	Сухонос Татьяна		Сертификат с отличием CHOQI7VM	
<b>Всероссийская Олимпиада «Эколята - молодые защитники природы», 19.11.2021г.</b>				
	Вабищевич Михаил		Сертификат	Сайт Центра <a href="https://fedcdo.ru/">https://fedcdo.ru/</a>
Класс	Фамилия, имя	Мероприятие	Результат	Ссылка
2 Б	Кострюкова Мария	<b>uchi.ru</b> Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада Дино для для учеников 1-9 классов	Диплом победителя	
2 Б	Абдуллаева Севда	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» (Инфоурок)	Сертификат (русский язык)	
2 Б	Девярых Станислава		Сертификат (русский язык)	
2 Б	Горькова Таисия		Сертификат (русский язык)	
2 Б	Кострюкова Мария		Диплом 1 степени (математика, окружающий мир)	
2 Б	Гейдарова Сара		Диплом 2 степени (математика)	
2 Б	Сардаров Самир		Диплом 3 степени (математика)	
2 Б	Кузнецова Евгения		Диплом 2 степени (окружающий мир)	
2 Б	Эменов Нияз		Сертификат (окружающий мир)	
2 Б	Абдуллаева Севда		<b>uchi.ru</b> Всероссийская онлайн – олимпиада по	Диплом победителя

2 Б	Базильчук Денис	экологии для учеников 1-9 классов	Диплом победителя	
2 Б	Кострюкова Мария		Диплом победителя	
2 Б	Горькова Таисия		Похвальная грамота	
2 Б	Кленов Семён		Похвальная грамота	
2 Б	Кузнецова Евгения		Похвальная грамота	
2 Б	Мальшенко Кирилл		Похвальная грамота	
2 Б	Пархоменко Артём		Похвальная грамота	
2 Б	Сардаров Самир		Сертификат	
2 Б	Хакиева Ясмин		Сертификат	
2 Б	Абдуллаева Севда	Онлайн – олимпиада от Яндекс/Учебник «А я знаю окружающий мир»	Диплом победителя	
2 Б	Кострюкова Мария		Диплом победителя	
2 Б	Пархоменко Артём		Диплом победителя	
2 Б	Кленов Семён		Сертификат	
2 Б	Сардаров Самир		Сертификат	
2 Б	Соломатин Станислав		Сертификат	
2 Б	Фадлиева Рафика		Сертификат	
2 Б	Хакиева Ясмин		Сертификат	
2 Б	Гейдарова Сара		Онлайн – олимпиада от Яндекс/Учебник «А я знаю русский язык»	Диплом победителя
2 Б	Горькова Таисия	Диплом победителя		
2 Б	Кленов Семён	Диплом победителя		
2 Б	Абдуллаева Севда	Сертификат		
2 Б	Рудаев Егор	Сертификат		
2 Б	Сардаров Самир	Сертификат		
2 Б	Хакиева Ясмин	Сертификат		
2 Б	Эменов Нияз	Сертификат		
2 Б	Абдуллаева Севда	<b>uchi.ru</b> Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов		Диплом победителя
2 Б	Горькова Таисия		Диплом победителя	
2 Б	Кострюкова Мария		Похвальная грамота	
2 Б	Мальшенко Кирилл		Сертификат	
2 Б	Фадлиева Рафика		Сертификат	
2 Б	Кострюкова Мария	<b>uchi.ru</b> Всероссийская онлайн – олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	Диплом победителя	
2 Б	Базильчук Денис		Похвальная грамота	
2 Б	Горькова Таисия		Похвальная грамота	
2 Б	Мальшенко Кирилл		Похвальная грамота	
2 Б	Сардаров Самир		Сертификат	
2 Б	Хакиева Ясмин		Сертификат	

2 Б	Абдуллаева Севда	<b>uchi.ru</b> Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM по математике для учеников 1-11 классов	Похвальная грамота	
2 Б	Абдуллаева Севда	Региональный конкурс поделок «Символ года 2022»	Диплом участника	
2 Б	Гейдарова Сара		Диплом участника	
2 Б	Кострюкова Мария		Диплом участника	
2 Б	Соломатин Станислав		Диплом участника	
2 Б	Абдуллаева Севда	Международный конкурс рисунков «Моя семья и новогодняя сказка!»	Участие	
2 Б	Кострюкова Мария		Участие	
2 Б	Рыжов Егор	Муниципальный конкурс творческих работ «Новый год глазами детей»	Грамота, 1 место	
Класс	Фамилия, имя	Мероприятие	Результат	Ссылка
3 Б	Михайлов Владимир	Лучший ученик месяца в своем классе	Грамота: лучший ученик месяца в своем классе, сентябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Голева Ева	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Диплом победителя № 2109-3-19302564, октябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Дружинина Юлия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Диплом победителя № 2109-3-23944464, октябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Недовис Виктория	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Диплом победителя № 2109-3-19925050, октябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Башкинцева Лидия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Похвальная грамота № 2109-3-10886648, октябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Скакунов Давид	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Похвальная грамота № 2109-3-14029688, октябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Скакунова Ангелина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Похвальная грамота № 2109-3-14029690, октябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Шаповалов Станислав	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Похвальная грамота № 2109-3-11434781, октябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Авилова Елизавета	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Сертификат № 2109-3-10855427, октябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Большакова Анастасия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Сертификат № 2109-3-19310119, октябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Гейдаров Молик	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Сертификат № 2109-3-11434676, октябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>



	Дарянов Махмут	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Сертификат № 2109-3-10855689, октябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Донецков Данил	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Сертификат № 2109-3-19302380, октябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Кабанова Дарья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Сертификат № 2109-3-11532486, октябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Лаврентьева Яна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Сертификат № 2109-3-11434710, октябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Михайлов Владимир	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Сертификат № 2109-3-11434723, октябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Назаренко Кирилл	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Сертификат № 2109-3-19305063, октябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Нуриев Расул	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Сертификат № 2109-3-11434752, октябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Паралунг Полина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Сертификат № 2109-3-22804664, октябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Сарваров Расул	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Сертификат № 2109-3-19523209, октябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Серебрякова Полина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Сертификат № 2109-3-11855347, октябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Шахиев Биалал	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Сертификат № 2109-3-13793755, октябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Авилова Елизавета	Участие в уроке по теме « Искусственный интеллект в образовании» всероссийской образовательной акции « Урок Цифры»	Сертификат с отличием 7.10.2021г.	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>
	Большакова Анастасия		Сертификат с отличием 7.10.2021 г	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>
	Гейдаров Молик		Сертификат с отличием 7.10.2021г.	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>
	Голева Ева		Сертификат с отличием 6.10.2021 г	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>
	Дарянов Махмут		Сертификат с отличием 7.10.2021г.	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>
	Донецков Данил	Сертификат с отличием 7.10.2021 г	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>	
	Дружинина Юлия	Сертификат с отличием 6.10.2021 г	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>	
	Кабанова Дарья	Сертификат с отличием 8.10.2021г.	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>	

	Курадзе Диана		Сертификат с отличием 7.10.2021 г	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>
	Лаврентьева Яна		Сертификат с отличием 8.10.2021г.	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>
	Михайлов Владимир	Участие в уроке по теме « Искусственный интеллект в образовании» всероссийской образовательной акции « Урок Цифры»	Сертификат с отличием 7.10.2021 г	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>
	Назаренко Кирилл		Сертификат с отличием 6.10.2021г.	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>
	Нуриев Расул		Сертификат с отличием 8.10.2021 г	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>
	Паралунг Полина		Сертификат с отличием 7.10.2021г.	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>
	Сарваров Расул		Сертификат 7.10.2021 г	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>
	Серебрякова Полина		Сертификат с отличием 7.10.2021г.	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>
	Скакунов Давид		Сертификат с отличием 7.10.2021г.	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>
	Скакунова Ангелина		Участие в уроке по теме « Искусственный интеллект в образовании» всероссийской образовательной акции « Урок Цифры»	Сертификат с отличием 7.10.2021 г
	Шаповалов Станислав		Сертификат с отличием 7.10.2021 г	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>
	Шахиев Биалал		Сертификат с отличием 7.10.2021г.	<a href="https://урокцифры.рф">https://урокцифры.рф</a>
	Дружинина Юлия	Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» Номинация «Изобразительное творчество», «Нет – терроризму!- Мирному небу-да!»	Диплом 2 место № LD 338-194584, 8.10.2021г.	<a href="https://евроко.рф">https://евроко.рф</a>
	Башкинцева Лидия	Всероссийская акция «День урожая»	Сертификат, 8.10.2021 г.	
	Дарянов Махмут	Всероссийская акция «День урожая»	Сертификат, 8.10.2021 г.	
	Дружинина Юлия	Всероссийская акция «День урожая»	Сертификат, 8.10.2021 г.	
	Лаврентьева Яна	Всероссийская акция «День урожая»	Сертификат, 8.10.2021 г.	
	Назаренко Кирилл	Всероссийская акция «День урожая»	Сертификат, 8.10.2021 г.	
	Паралунг Полина	Всероссийская акция «День урожая»	Сертификат, 8.10.2021 г.	

	Шаповалов Станислав	Всероссийская акция «День урожая»	Сертификат, 8.10.2021 г.	
	Дружинина Юлия	Всероссийский школьный урок, посвященный Дню продовольственной безопасности.	Сертификат, 16.10.2021 г.	
	Башкинцева Лидия		Сертификат, 16.10.2021 г.	
	Лавреньтьева Яна		Сертификат, 16.10.2021 г.	
	Авилова Елизавета	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота № 2110- 3-10855427, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Башкинцева Лидия		Сертификат № 2110-3-10886648, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Кабанова Дарья		Сертификат № 2110-3-11532486, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Шахиев Биалал		Сертификат № 2110-3-13793755, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Дружинина Юлия	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Диплом победителя № 3- 23944464, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Авилова Елизавета		Похвальная грамота № 3- 10855427, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Голева Ева		Похвальная грамота № 3- 19302564, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Паралунг Полина		Похвальная грамота № 3- 22804664, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Шаповалов Станислав		Похвальная грамота № 3- 11434781, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Серебрякова Полина		Похвальная грамота № 3- 11855347, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Башкинцева Лидия		Сертификат участника № 3- 10886648, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Большакова Анастасия	Сертификат участника № 3- 19310119, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
	Гейдаров Молик	Сертификат участника № 3- 11434676, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
	Дарянов Махмут	Сертификат участника № 3- 10855689, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
	Донецков Данил	Сертификат участника № 3- 19302380, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	

	Кабанова Дарья		Сертификат участника № 3-11532486, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Курадзе Диана		Сертификат участника № 3-11434696, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Лаврентьева Яна		Сертификат участника № 3-11434710, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Михайлов Владимир		Сертификат участника № 3-11434723, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Назаренко Кирилл		Сертификат участника № 3-19305063, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Недовис Виктория		Сертификат участника № 3-19925050, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Нуриев Расул		Сертификат участника № 3-11434752, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Сарваров Расул		Сертификат участника № 3-19523209, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Скакунов Давид		Сертификат участника № 3-14029688, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Скакунова Ангелина		Сертификат участника № 3-14029690, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Шахиев Биалал		Сертификат участника № 3-13793755, ноябрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Дружинина Юлия	Всероссийская акция «Отправь свое имя в космос»	Сертификат 15.11.2021г	РДШ НАУКА г. Москва 2021
	Донецков Данил	Международный конкурс «Умные и талантливые» номинация :Изобразительное искусство «Дружат дети всей земли»	Диплом 2 место 24.11.2021 г.	ЕВРОКО.РФ
	Донецков Данил	Международный конкурс «Умные и талантливые» номинация :Изобразительное искусство «Права ребенка»	Диплом 1 место 26.11.2021 г.	ЕВРОКО.РФ
	Авилова Елизавета		Диплом 2 место 26.11.2021 г.	ЕВРОКО.РФ
3 Б	Донецков Данил	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2021) по окружающему миру	Сертификат №МД38633323 30.11.2021г.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
	Нуриев Расул		Сертификат №ЧЕ91598628 30.11.2021г.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
	Паралунг Полина		Сертификат №ХБ25770383 30.11.2021г.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

	Серебрякова Полина		Сертификат №ЦБ60940923 30.11.2021г.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	
	Паралунг Полина	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2021) по математике	Сертификат №ЦЕ46131401 30.11.2021г.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	
	Серебрякова Полина		Сертификат №ЧХ57572089 30.11.2021г.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	
	Паралунг Полина	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2021) по русскому языку	Сертификат №ИТ00634548 30.11.2021г.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	
	Серебрякова Полина		Сертификат №ЙМ40235186 30.11.2021г.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	
	Авилова Елизавета	Всероссийский культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Сертификат 7.12.2021 г.	<a href="https://education.yandex.ru/culture">https://education.yandex.ru/culture</a>	
	Дружинина Юлия		Сертификат 7.12.2021 г.	<a href="https://education.yandex.ru/culture">https://education.yandex.ru/culture</a>	
	Серебрякова Полина		Сертификат 7.12.2021 г.	<a href="https://education.yandex.ru/culture">https://education.yandex.ru/culture</a>	
	Донецков Данил		Сертификат 7.12.2021 г.	<a href="https://education.yandex.ru/culture">https://education.yandex.ru/culture</a>	
	Дарянов Махмут		Сертификат 7.12.2021 г.	<a href="https://education.yandex.ru/culture">https://education.yandex.ru/culture</a>	
	Башкинцева Лидия		Сертификат 7.12.2021 г.	<a href="https://education.yandex.ru/culture">https://education.yandex.ru/culture</a>	
	Лаврентьева Яна		Сертификат 7.12.2021 г.	<a href="https://education.yandex.ru/culture">https://education.yandex.ru/culture</a>	
	Большакова Анастасия		Сертификат 7.12.2021 г.	<a href="https://education.yandex.ru/culture">https://education.yandex.ru/culture</a>	
	Нуриев Расул		Сертификат 7.12.2021 г.	<a href="https://education.yandex.ru/culture">https://education.yandex.ru/culture</a>	
	Голева Ева		Сертификат 7.12.2021 г.	<a href="https://education.yandex.ru/culture">https://education.yandex.ru/culture</a>	
	Паралунг Полина		Сертификат 7.12.2021 г.	<a href="https://education.yandex.ru/culture">https://education.yandex.ru/culture</a>	
	Башкинцева Лидия		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота № 2112-1-3-10886648, декабрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Башкинцева Лидия		Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Учи.ру « Многовековая Югра» для 1-11 классов	Похвальная грамота № 2111-2-3-10886648, декабрь	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
	Дружинина Юлия	Международный конкурс «Умные и талантливые» номинация :декоративно-прикладное творчество «Волшебная снежинка»	диплом 1 место	<a href="https://евроко.рф">https://евроко.рф</a>	
	20 учащихся	Патриотический цифровой Урок семейной истории «Письмадеду»	Сертификат 16.12.2021 г.	Фонд развития культуры и кинематографии СТРАНА	
Класс	Фамилия, имя	Мероприятие	Результат	Ссылка	

4А	Персидскова Ольга	Межпредметная Дино Олимпиада	участник Сертификат № 2111-2-4-7282644	<a href="file:///C:/Users/user/Downloads/Certificate Ugra Olga Persidskova .pdf">file:///C:/Users/user/Downloads/Certificate Ugra Olga Persidskova .pdf</a>
	Шестакова Дарья	Межпредметная Дино Олимпиада	Похвальная Грамота № 4-7282682	<a href="file:///C:/Users/user/Downloads/Charter Darya Shestakova .pdf">file:///C:/Users/user/Downloads/Charter Darya Shestakova .pdf</a>
	Рыжов Артём	Осенняя олимпиада по экологии для 4-го класса на учи.ру	Участник Сертификат № 2109-4-7282656	<a href="Certificate Ecology Artem Ryzhov .pdf">Certificate Ecology Artem Ryzhov .pdf</a>
	Шестакова Дарья	Осенняя олимпиада по экологии для 4-го класса на учи.ру	Сертификат участника № 2109-4-7282682	<a href="Certificate Ecology Darya Shestakova .pdf">Certificate Ecology Darya Shestakova .pdf</a>
	Кудеева Ксения	Осенняя олимпиада по экологии для 4-го класса на учи.ру	Сертификат участника № 2109-4-7282615	<a href="Certificate Ecology Kseniya Kudeeva .pdf">Certificate Ecology Kseniya Kudeeva .pdf</a>
	Лаврентьева Ника	Осенняя олимпиада по экологии для 4-го класса на учи.ру	Сертификат участника № 2109-4-7282626	<a href="Certificate Ecology Nika Lavrentieva .pdf">Certificate Ecology Nika Lavrentieva .pdf</a>
	Линникова Полина	Осенняя олимпиада по экологии для 4-го класса на учи.ру	Сертификат участника № 2109-4-7282638	<a href="Certificate Ecology Polina Linnikova .pdf">Certificate Ecology Polina Linnikova .pdf</a>
	Лаврентьева Серафима	Осенняя олимпиада по экологии для 4-го класса на учи.ру	Сертификат участника № 2109-4-7282632	<a href="Certificate Ecology Serafima Lavrentieva .pdf">Certificate Ecology Serafima Lavrentieva .pdf</a>
	Кулиева София	Осенняя олимпиада по экологии для 4-го класса на учи.ру	Сертификат участника № 2109-4-7282620	<a href="Certificate Ecology Sofiya Kulieva .pdf">Certificate Ecology Sofiya Kulieva .pdf</a>
	Персидскова Ольга	Осенняя олимпиада по экологии для 4-го класса на учи.ру	Грамота № 2109-4-7282644	<a href="file:///C:/Users/user/Downloads/Charter Ecology Olga Persidskova .pdf">file:///C:/Users/user/Downloads/Charter Ecology Olga Persidskova .pdf</a>
	Шестакова Дарья	Осенняя олимпиада по литературе для 4-го класса на учи.ру	Сертификат участника № 2110-4-7282682	<a href="Certificate Literatura Darya Shestakova .pdf">Certificate Literatura Darya Shestakova .pdf</a>
	Кудеева Ксения	Осенняя олимпиада по литературе для 4-го класса на учи.ру	Сертификат участника № 2110-4-7282615	<a href="Certificate Literatura Kseniya Kudeeva .pdf">Certificate Literatura Kseniya Kudeeva .pdf</a>
	Басов Максим	Осенняя олимпиада по литературе для 4-го класса на учи.ру	Сертификат участника № 2110-4-7281236	<a href="Certificate Literatura Maksim Basov .pdf">Certificate Literatura Maksim Basov .pdf</a>
	Умарова Сабина	Осенняя олимпиада по литературе для 4-го класса на учи.ру	Сертификат участника № 2110-4-7282670	<a href="Certificate Literatura Sabina Umarova .pdf">Certificate Literatura Sabina Umarova .pdf</a>
	Персидскова Ольга	Осенняя олимпиада по литературе для 4-го класса на учи.ру	Похвальная Грамота № 2110-4-7282644	<a href="Charter Literatura Olga Persidskova .pdf">Charter Literatura Olga Persidskova .pdf</a>
	Кулиева София	Осенняя олимпиада по литературе для 4-го класса на учи.ру	Похвальная Грамота № 2110-4-7282620	<a href="Charter Literatura Sofiya Kulieva .pdf">Charter Literatura Sofiya Kulieva .pdf</a>
	Шестакова Дарья	Всероссийская онлайн-«Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	Диплом № 4-7282682	<a href="file:///C:/Users/user/Downloads/Diplom Darya Shestakova .pdf">file:///C:/Users/user/Downloads/Diplom Darya Shestakova .pdf</a>
Класс	Фамилия, имя	Мероприятие	Результат	Ссылка
4Б	Башкинцева Мария	Всероссийская краеведческой онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1 - 11 классов Декабрь 2021	Диплом № 2111-2-4-8801568	
4Б	Ледянкина Анастасия		Диплом № 2111-2-4-8801629	
4Б	Кузнецова Кира	Всероссийская краеведческой онлайн-олимпиада	Грамота № 2111-2-4-8801616	
4Б	Палилова Пакиза		Грамота № 2111-2-4-8801696	

		«Многовековая Югра» для 1 - 11 классов Декабрь 2021		
4Б	Байрагдаров Ильгар	Всероссийская краеведческой онлайн- олимпиада «Многовековая Югра» для 1 - 11 классов Декабрь 2021	Сертификат № 2111-2-4-8801546	
4Б	Гончарова Любовь		Сертификат № 2111-2-4-8801592	
4Б	Ледянкина Екатерина		Сертификат № 2111-2-4-8801640	
4Б	Тисенко Антон		Сертификат № 2111-2-4-8801724	
4Б	Башкинцева Мария	BRICSMATH.COM+ V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 – 11 классов Ноябрь 2021	Грамота № 4- 8801568	
4Б	Тисенко Антон		Сертификат № 4- 8801724	
4Б	Ледянкина Анастасия	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» Ноябрь 2021	Диплом № 4- 8801629	
4Б	Тисенко Антон		Диплом № 4- 8801724	
4Б	Палилова Пакиза		Диплом № 4- 8801696	
4Б	Васильева Алеся		Грамота № 4- 8801585	
4Б	Башкинцева Мария		Грамота № 4- 8801568	
4Б	Яковлева Диана		Грамота № 4- 8801791	
4Б	Ледянкина Анастасия		Грамота № 2110- 4-8801629	
4Б	Ледянкина Анастасия	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1 – 9 классов Октябрь 2021	Диплом № 2109-4- 8801629	
4Б	Тисенко Антон		Диплом № 2109-4- 8801724	
4Б	Ледянкина Екатерина		Грамота № 2109- 4-8801640	
4Б	Васильева Алеся		Сертификат № 2109-4-8801585	
4Б	Яковлева Диана		Сертификат № 2109-4-8801791	
4Б	Гончарова Любовь		Сертификат № 2109-4-8801592	
4Б	Палилова Пакиза		Сертификат № 2109-4-8801696	
4Б	Шахиева Севги		Сертификат № 2109-4-8801762	

Класс	Фамилия, имя	Мероприятие	Результат	Ссылка
<b>Всероссийская онлайн- олимпиада по экологии, октябрь 2021г.</b>				
	Абдуллаев Вагиф.		Диплом победителя № 2109-1-27192606	info@uchi.ru
	Шаповалов Р.		Похвальная грамота № 2109-1-27193341	
	Голева Валерия		Сертификат № 2109-1- 27192757	
	Донецкая Лиана		Сертификат № 2109-1-27193254	
	Ермаков Николай		Сертификат № 2109-1- 27192910	

	Нуриева Мелек		Сертификат № 2109-1-27193132	
	Толкачев Максим		Сертификат № 2109-1-27193254	
	Шаповалов А.		Сертификат № № 2109-1-27193321	
	Абдуллаев Вагиф	Всероссийский онлайн- экзамен «День продовольствия»	Участие Результат 2087	
<b>Всероссийская онлайн- олимпиада по литературе, ноябрь 2021г</b>				
	Ермаков Николай	Марафон «Волшебная осень»	Грамота, 2 место в марафоне	
	Абдуллаев Вагиф	Литература	Похвальная грамота № 2110-1-27192606	
	Ельчищева М.	Литература	Диплом победителя № 2110-1-27192892	
	Донецкая Лиана	Литература	Сертификат № 2110-1-27192872	
	Ермаков Николай	Литература	Сертификат № 2110-1-27192910	
	Поветкин Глеб	Литература	Сертификат № 2110-1-27193211	
<b>Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM, ноябрь 2021г</b>				
	Абдуллаев Вагиф	Математика	Похвальная грамота № 1-27192606	
	Донецкая Лиана	Математика	Сертификат № 1-27192872	
	Ельчищева Мирослава	Математика	Сертификат № 1-27192892	
	Золотухин Родион	Математика	Сертификат № 1-27192940	
<b>Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г</b>				
	Ельчищева Мирослава		Похвальная грамота № 1-27192892	
	Ермаков Николай		Похвальная грамота № 1-27192910	
	Поветкин Глеб		Похвальная грамота № 1-27193211	
	Арутюнян Артем Донецкая Л..		Сертификат № 1-27192651	
	Ахмедова Малак		Сертификат № 1-27192684	
	Донецкая Лиана		Сертификат № 1- 27192872	
	Ли Артем		Сертификат № 1-27193029	
	Нуриева Мелек		Сертификат № 1-27193132	
<b>Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра , декабрь 2021</b>				
	Абдуллаев Вагиф.		Диплом победителя № 2111-2-1-27192606	



	Ельчищева Мирослава		Диплом победителя № 2111-2-1-27192892	
	Донецкая Лиана	Прохождение базового курса 1-го класса по Математике	Диплом	info@uchi.ru
	Ермаков Николай	Прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку	Диплом	
	Ли Артем	Прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку		
	Ермаков Николай	Прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру	Диплом	
	Ермаков Николай	Лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе	Грамота	
<b>2 полугодие 2021-2022 учебного года</b>				
2 Б	Абдуллаева Севда	<b>uchi.ru</b> Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по русскому языку для для учеников 1-9 классов (январь 2022)	Диплом победителя	
2 Б	Базильчук Денис		Диплом победителя	
2 Б	Кострюкова Мария		Диплом победителя	
2 Б	Кузнецова Евгения		Диплом победителя	
2 Б	Горькова Таисия		Похвальная грамота	
2 Б	Мальшченко Кирилл		Похвальная грамота	
2 Б	Хакиева Ясмин		Сертификат	
2 Б	Абдуллаева Севда	<b>uchi.ru</b> Всероссийская онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-9 классов (февраль 2022)	Диплом победителя	
2 Б	Кузнецова Евгения		Похвальная грамота	
2 Б	Гейдарова Сара		Сертификат	
2 Б	Горькова Таисия		Сертификат	
2 Б	Абдуллаева Севда	<b>uchi.ru</b> Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-6 классов (март 2022)	Диплом победителя	
2 Б	Базильчук Денис		Диплом победителя	
2 Б	Горькова Таисия		Диплом победителя	
2 Б	Кострюкова Мария		Диплом победителя	
2 Б	Фадлиева Рафика		Диплом победителя	
2 Б	Гейдарова Сара		Сертификат	
2 Б	Кузнецова Евгения		Сертификат	
2 Б	Мальшченко Кирилл		Сертификат	
2 Б	Хакиева Ясмин		Сертификат	

2 Б	Кострюкова Мария	Онлайн – олимпиада от <b>Яндекс/Учебник</b> «А я люблю математику» (21.02 – 25.04)	Диплом победителя	
2 Б	Базильчук Денис		Сертификат	
2 Б	Пархоменко Артём		Сертификат	
2 Б	Базильчук Денис	Онлайн – олимпиада от <b>Яндекс/Учебник</b> «А я люблю русский язык» (28.03 – 17. 04)	Сертификат	
2 Б	Пархоменко Артём		Сертификат	
2 Б	Абдуллаева Севда	<b>uchi.ru</b> Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов (апрель 2022)	Диплом победителя	
2 Б	Гейдарова Сара		Сертификат	
2 Б	Гейдарова Сара	<b>uchi.ru</b> Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов (апрель – май 2022)	Похвальная грамота	
2 Б	Абдуллаева Севда	Областной конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок <b>«Медиамир»</b>	Сертификат	
2 Б	Девярых Станислава		Сертификат	
2 Б	Горькова Таисия		Сертификат	
2 Б	Кузнецова Евгения		Сертификат	
2 Б	Абдуллаева Севда	X юбилейная детско-юношеская патриотическая акция <b>«Рисуем Победу – 2022»</b>	Сертификат	
2 Б	Гейдарова Сара		Сертификат	
2 Б	Девярых Станислава		Сертификат	
2 Б	Малышенко Кирилл		Сертификат	
2 Б	Пархоменко Артём		Сертификат	
2 Б	Рудаев Егор		Сертификат	
2 Б	Сардаров Самир		Сертификат	
2 Б	Соломатин Станислав		Сертификат	
2 Б	Терешкин Максим		Сертификат	
2 Б	Эменов Нияз		Сертификат	
2 Б	Абдуллаева Севда		Игра-викторина по ПДД «Знаем правила движения как таблицу умножения»	Грамота (Победитель)
	Девярых Станислава	Грамота (Победитель)		
2 Б	Кострюкова Мария	Грамота (Победитель)		
2 Б	Рыжов Егор	Грамота (Победитель)		
2 Б	Соломатин Станислав	Грамота (Победитель)		
2 Б	Хакиева Ясмин	Грамота (Победитель)		

Всероссийская образовательная акция УРОК ЦИФРЫ <https://урокцифры.рф> , 01.02.2022

2 а	Евдокимова Ольга		Сертификат участника ТУj993C	
2 а	Музафаров Рамиль		Сертификат участника 10JMKIP	
2 а	Погорелов Игорь		Сертификат участника KZHGC3B	
2 а	Имнов Эмир		Сертификат участника VV8MCIT5	
2 а	Сковорода Арина		Сертификат участника UTFKBRSX	
2 а	Колосов Максим		Сертификат участника 0KE9UXRW	
2 а	Каджая Ксения		Сертификат участника K9U5TIR0	
2 а	Гайворонская Ольга		Сертификат участника FF349BFN	
2 а	Вабищев ич Михаил		Сертификат участника UKL5ZBFE	
2 а	Сухонос Татьяна		Сертификат участника 6O72KCAZ	
2 а	Гусейнов Александр		Сертификат участника NL5Y0685	
2 а	Зданевич Виктор		Сертификат участника F310A3F4	
2 а	Вабищев ич Михаил	Всероссийский конкурс «Времена года», работа «И снова весна», 28.03.2022г.	Диплом, 1 место	Международный образовательный портал «Солнечный свет» <a href="https://solncesvet.ru/diploms/2022/03/28/35c2bce6cd2646fa9a38a074aeb601e7.jpg">https://solncesvet.ru/diploms/2022/03/28/35c2bce6cd2646fa9a38a074aeb601e7.jpg</a>
2 а	Вабищев ич Михаил	Областной конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир», 11.04.2022г.	Сертификат за участие	МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ МИРЕ» ЮЖНО-РОССИЙСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ АССОЦИАЦИИ КИНООБРАЗОВАНИЯ И МЕДИАПЕДАГОГИКИ РФ
3 Б	Дружинина Юлия	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Величины и их измерение"	Диплом 1 место №FK-178165, 4.01.2021г	<a href="https://фгоскласс.рф">https://фгоскласс.рф</a>
	Дружинина Юлия	Участник финального( очного) тура	Диплом № RS-338 116142	<a href="https://евроко.рф">https://евроко.рф</a>

		Международно го конкурса для детей и молодежи « Умные и талантливые» г. Москва	18.02.2022 г	
Большако ва Анастас ия	Участник финального( очного) тура Международно го конкурса для детей и молодежи « Умные и талантливые» г. Москва	Диплом № RS-338 116139 18.02.2022 г	<a href="https://евроко.рф">https://евроко.рф</a>	
Авилова Елизавет а	Участник финального( очного) тура Международно го конкурса для детей и молодежи « Умные и талантливые» г. Москва	Диплом № RS-338 116140 18.02.2022 г	<a href="https://евроко.рф">https://евроко.рф</a>	
Авилова Елизавет а	Международна я олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2022) по математике ( углубленный уровень)	Диплом 1 степени №МГ39658127 1.03.2022 г	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	
Башкинц ева Лидия	Международна я олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2022) по математике ( углубленный уровень)	Сертификат №ШЧ37164941 1.03.2022 г	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	
Донецко в Данил	Международна я олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2022) по математике ( углубленный уровень)	Сертификат №ОА82478179 1.03.2022г	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	
Дружини на Юлия	Международна я олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2022) по математике ( углубленный уровень)	Диплом 3 степени №А304480560 1.03.2022 г	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	
Михайло в Влади мир	Международна я олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2022) по математике ( углубленный уровень)	Диплом 3 степени №ЮЧ38361680 1.03.2022г	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	

		углубленный уровень)		
Авилова Елизавета	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2022) по русскому языку ( углубленный уровень)	Диплом 1 степени №БЯ99817388 1.03.2022 г		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Башкинцев Лидия	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2022) по русскому языку ( углубленный уровень)	Сертификат №ЖР48070784 1.03.2022 г		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Донецков Данил	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2022) по русскому языку ( углубленный уровень)	Сертификат №ЗЧ89415192 1.03.2022г		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Дружинина Юлия	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2022) по русскому языку ( углубленный уровень)	Диплом 1 степени №ВР81744719 1.03.2022 г		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Авилова Елизавета	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2022) по окружающему миру ( углубленный уровень)	Диплом 3 степени №ЭЩ86534090 1.03.2022 г		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Башкинцев Лидия	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2022) по окружающему миру ( углубленный уровень)	Сертификат №ИТ63964556 1.03.2022 г		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Большакова Анастасия	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2022) по окружающему миру ( углубленный уровень)	Сертификат №ЦЯ74358874 1.03.2022 г		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Донецков Данил	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2022) по	Сертификат №ЮН36103521 1.03.2022		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>

		окружающему миру ( углубленный уровень)		
Дружину на Юлия	Международная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2022) по окружающему миру ( углубленный уровень)	Диплом 2 степени №ЧХ96029844 1.03.2022г		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>
Дружину на Юлия	Победитель 2 место XV Всероссийского конкурса для детей и молодежи « Свобода творчества»	Диплом 2 место № ST-620-177280 11.03.2022 г		<a href="https://a-sotvorenie.ru/result">https://a-sotvorenie.ru/result</a>
Башкинцев Лидия	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов, февраль, 2022 года	Похвальная грамота № 2202-1-3-10886648, февраль 2022		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Донецков Данил	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов, февраль, 2022 года	Сертификат № 2201-1-3-19302380, февраль 2022		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Курадзе Диана	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов, февраль, 2022 года	Сертификат № 2202-1-3-11434696, февраль 2022		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Дружину на Юлия	XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Свобода творчества»	Диплом победителя ( 2 место) №ST 620 – 177280 г. Москва 11.03.22 г		<a href="https://a-sotvorenie.ru">https://a-sotvorenie.ru</a>
Авилова Елизавета	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1- 9 классов	Диплом победителя № 2203-1-3-10855427		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

Голева Ева	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1- 9 классов	Диплом победителя № 2203-1-3-19302564	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Дружини на Юлия	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1- 9 классов	Диплом победителя № 2203-1-3-23944464	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Лаврентъ ева Яна	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1- 9 классов	Диплом победителя № 2203-1-3-11434710	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Серебря кова Полина	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1- 9 классов	Диплом победителя № 2203-1-3-11855347	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Скакуно в Давид	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1- 9 классов	Диплом победителя № 2203-1-3-14029688	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Гейдаров Молик	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1- 9 классов	Грамота № 2203-1-3-11434676	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Донецко в Данил	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1- 9 классов	Грамота № 2203-1-3-19302380	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Кабанов а Дарья	Всероссийская онлайн – олимпиада	Грамота № 2203-1-3-11532486	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

		Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов		
Михайлов Владимир	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Грамота № 2203-1-3-11434723		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Назаренко Кирилл	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Грамота № 2203-1-3-19305063		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Недовис Виктория	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Грамота № 2203-1-3-19925050		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Скакунова Ангелина	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Грамота № 2203-1-3-14029690		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Шаповалов Станислав	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Грамота № 2203-1-3-11434781		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Башкинцевая Лидия	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Сертификат № 2203-1-3-10886648		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Большакова Анастасия	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и	Сертификат № 2203-1-3-19310119		<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>



		предпринимательству для 1-9 классов		
Дарянов Махмут	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Сертификат № 2203-1-3-10855689	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
Курадзе Диана	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Сертификат № 2203-1-3-11434696	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
Нуриев Расул	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Сертификат № 2203-1-3-11434752	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
Паралунг Полина	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Сертификат № 2203-1-3-22804664	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
Сарваров Расул	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Сертификат № 2203-1-3-19523209	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
Шахиев Биал	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Сертификат № 2203-1-3-13793755	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
Башкинцев Лидия	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Похвальная грамота № 2204-2-3-10886648	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	

Голева Ева	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Похвальная грамота № 2204-2-3-19302564	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Лаврентьева Яна	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Похвальная грамота № 2204-2-3-11434710	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Недовис Виктория	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Похвальная грамота № 2204-2-3-19925050	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Паралунг Полина	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Похвальная грамота № 2204-2-3-22804664	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Серебрякова Полина	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Похвальная грамота № 2204-2-3-11855347	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Авилова Елизавета	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Сертификат участника № 2204-2-3-10855427	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Большакова Анастасия	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Сертификат участника № 2204-2-3-19310119	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Гейдаров Молик	Всероссийская онлайн – олимпиада	Сертификат участника №	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

		Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	2204-2-3-11434676	
Дарянов Махмут		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Сертификат участника № 2204-2-3-10855689	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Донецко в Данил		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Сертификат участника № 2204-2-3-19302380	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Кабанова Дарья		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Сертификат участника № 2204-2-3-11532486	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Михайлов Владимир		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Сертификат участника № 2204-2-3-11434723	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Назаренко Кирилл		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Сертификат участника № 2204-2-3-19305063	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Нуриев Расул		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Сертификат участника № 2204-2-3-11434752	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Сарваров Расул		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и	Сертификат участника № 2204-2-3-19523209	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

		экологии для учеников 1-6 классов		
Скакунов Давид		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Сертификат участника № 2204-2-3-14029688	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Скакунова Ангелина		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Сертификат участника № 2204-2-3-14029690	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Шахиев Биал		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Сертификат участника № 2204-2-3-13793755	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
Авилова Елизавета		МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МЕДИАГРАМОТНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ МИРЕ» ЮЖНО-РОССИЙСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ АССОЦИАЦИИ КИНООБРАЗОВАНИЯ И МЕДИАП	Сертификат г. Таганрог 11 апреля 2022 год	
Назаренко Кирилл			Сертификат г. Таганрог 11 апреля 2022 год	
Недовис Виктория			Сертификат г. Таганрог 11 апреля 2022 год	
Дружинина Юлия			Сертификат г. Таганрог 11 апреля 2022 год	
Большакова Анастасия			Сертификат г. Таганрог 11 апреля 2022 год	
Авилова Елизавета			за участие в Областном конкурсе рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир» ЕДАГОГИКИ РФ	Сертификат UAT1XXMU

		й акции «Урок цифры»		
Башкинцева Лидия	За участие в уроке по теме «Быстрая разработка приложений» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат BE46BSWT	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>	
Большакова Анастасия	За участие в уроке по теме «Быстрая разработка приложений» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат CCDDGKZ0	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>	
Гейдаров Молик	За участие в уроке по теме «Быстрая разработка приложений» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат 9BK4HDLC	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>	
Голева Ева	За участие в уроке по теме «Быстрая разработка приложений» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат 93M170PU	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>	
Дарянов Махмут	За участие в уроке по теме «Быстрая разработка приложений» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат 9JLCU0QC	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>	
Донецков Данил	За участие в уроке по теме «Быстрая разработка приложений» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат RR5R12VC	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>	
Дружинина Юлия	За участие в уроке по теме «Быстрая разработка приложений» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат HME652LR	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>	

Кабанова Дарья	За участие в уроке по теме «Быстрая разработка приложений» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат J07XX1VB	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>
Курадзе Диана	За участие в уроке по теме «Быстрая разработка приложений» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат KG2NQEDX	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>
Лаврентьева Яна	За участие в уроке по теме «Быстрая разработка приложений» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат 1SRPSNPN	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>
Михайлов Владимир	За участие в уроке по теме «Быстрая разработка приложений» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат FVHZX28L	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>
Назаренко Кирилл	За участие в уроке по теме «Быстрая разработка приложений» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат SFZDNQV9	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>
Недовис Виктория	За участие в уроке по теме «Быстрая разработка приложений» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат NB67D2LK	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>
Нуриев Расул	За участие в уроке по теме «Быстрая разработка приложений» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат WBC7NE6P	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>
Паралунга Полина	За участие в уроке по теме «Быстрая	Сертификат OU5KMT9M	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>

		разработка приложений» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»		
Сарваров Расул	За участие в уроке по теме «Быстрая разработка приложений» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат P7P43NVN	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>	
Серебрякова Полина	За участие в уроке по теме «Быстрая разработка приложений» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат 18K03OC7	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>	
Скакунов Давид	За участие в уроке по теме «Быстрая разработка приложений» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат СТЕ0PLCQ	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>	
Скакунова Ангелина	За участие в уроке по теме «Быстрая разработка приложений» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат 9GOCJXH9	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>	
Шаповалов Станислав	За участие в уроке по теме «Быстрая разработка приложений» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат HJW0657I	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>	
Шахиев Биалал	За участие в уроке по теме «Быстрая разработка приложений» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат O7O2D1RF	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>	
Авилова Е.	Олимпиада «Я люблю русский язык» для 1-4 классов	Диплом победителя №4908594 Москва, 2022	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	

Башкинц ева Л.	Олимпиада «Я люблю русский язык» для 1- 4 классов	Сертификат №4775965 Москва, 2022	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
Донецко в Д.	Олимпиада «Я люблю русский язык» для 1- 4 классов	Сертификат №4773657 Москва, 2022	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
Кабанов а Д.	Олимпиада «Я люблю русский язык» для 1- 4 классов	Сертификат №4773774 Москва, 2022	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
Паралун г П.	Олимпиада «Я люблю русский язык» для 1- 4 классов	Сертификат №4774297 Москва, 2022	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
Серебряк ова П	Олимпиада «Я люблю русский язык» для 1- 4 классов	Диплом призера № 4777340 Москва, 2022	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
Авилова Елизавет а	Участие в десятой юбилейной детско- юношеской патриотической акции « Рисуем Победу-2022» посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения Победителей!	Сертификат №237812, 2022 г	<a href="https://risuem-pobedu.ru">https://risuem-pobedu.ru</a>
Башкинц ева Лидия	Участие в десятой юбилейной детско- юношеской патриотической акции « Рисуем Победу-2022» посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения Победителей!	Сертификат №237090, 2022 г	<a href="https://risuem-pobedu.ru">https://risuem-pobedu.ru</a>
Большак ова Анастас ия	Участие в десятой юбилейной детско- юношеской патриотической акции « Рисуем Победу-2022» посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения Победителей!	Сертификат №129392, 2022 г	<a href="https://risuem-pobedu.ru">https://risuem-pobedu.ru</a>



Голева Ева	Участие в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022» посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения Победителей!	Сертификат №124956, 2022 г	<a href="https://risuem-pobedu.ru">https://risuem-pobedu.ru</a>
Дарянов Махмут	Участие в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022» посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения Победителей!	Сертификат 130622, 2022 г	<a href="https://risuem-pobedu.ru">https://risuem-pobedu.ru</a>
Донецко в Данил	Участие в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022» посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения Победителей!	Сертификат №237806, 2022 г	<a href="https://risuem-pobedu.ru">https://risuem-pobedu.ru</a>
Дружини на Юлия	Участие в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022» посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения Победителей!	Сертификат №237810, 2022	<a href="https://risuem-pobedu.ru">https://risuem-pobedu.ru</a>
Кабанов а Дарья	Участие в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической	Сертификат №124925, 2022	<a href="https://risuem-pobedu.ru">https://risuem-pobedu.ru</a>

		акции « Рисуем Победу-2022» посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения Победителей!		
	Шахиев Билал	Участие в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции « Рисуем Победу-2022» посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения Победителей!	Сертификат №124990, 2022 г	<a href="https://risuem-pobedu.ru">https://risuem-pobedu.ru</a>
	Авилова Елизавета	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Грамота за знание правил дорожного движения Победитель (приказ от 11.05.2022г. № 78/од)	
	Башкинцев Лидия	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Грамота за знание правил дорожного движения Победитель (приказ от 11.05.2022г. № 78/од)	
	Большакова Анастасия	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Грамота за знание правил дорожного движения Победитель (приказ от 11.05.2022г. № 78/од)	
	Голева Ева	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Грамота за знание правил дорожного движения Победитель (приказ от 11.05.2022г. № 78/од)	

		го образования детей»		
Дружини на Юлия	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Грамота за знание правил дорожного движения Победитель (приказ от 11.05.2022г. № 78/од)		
Назаренко Кирилл	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Грамота за знание правил дорожного движения Победитель (приказ от 11.05.2022г. № 78/од)		
Паралунг Полина	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Грамота за знание правил дорожного движения Победитель (приказ от 11.05.2022г. № 78/од)		
Серебрякова Полина	Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Грамота за знание правил дорожного движения Победитель (приказ от 11.05.2022г. № 78/од)		
Авилова Ева	Олимпиада «Я люблю окружающий мир» для 1-4 классов	Диплом победителя №5227373 Москва, 2022	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	
Башкинцев Лидия	Олимпиада «Я люблю окружающий мир» для 1-4 классов	Сертификат №5199575 Москва, 2022	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	
Дружини на Юлия	Олимпиада «Я люблю окружающий мир» для 1-4 классов	Диплом победителя № 5210864 Москва, 2022	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	
Кабанова Дарья	Олимпиада «Я люблю окружающий мир» для 1-4 классов	Олимпиада «Я люблю окружающий мир» для 1-4 классов	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	

Паралун г Полина	Олимпиада «Я люблю окружающий мир» для 1- 4 классов	Олимпиада «Я люблю окружающий мир» для 1- 4 классов	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>
---------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------

#### Динамика участия обучающихся в Муниципальных конкурсах

Год	Победители и призеры	Сертификат	Благодарственные письма	Кол-во учащихся
2019-2020	94-24,2%	0	0	388
2020-2021	11-2,8%	2-0,5%	0	397
2021-2022	37-9%	13-3,1%	0	407

Динамика участия обучающихся в муниципальных конкурсах показывает следующее в 2021-2022 учебном году увеличилось количество победителей и призеров на 6.2%, увеличилось количество сертификатов на 2.6% по сравнению с предыдущими 2020-2021 учебным годом.

#### Динамика участия в Региональных конкурсах

Год	Победители и призеры	Сертификат	Благодарственные письма	Кол-во учащихся
2019-2020	14-3,6%	9-2,3	0	388
2020-2021	1-0,3	6-1,5%	2-0.5%	397
2021-2022	25-6,1%	110-27%	0	407

Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году увеличилось на 5.8%, количество сертификатов полученных учащимися увеличилось на 25.5 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

#### Динамика участия во Всероссийских конкурсах

Год	Победители и призеры	Сертификат	Благодарственные письма	Кол-во учащихся
2019-2020	31-8%	130—33%	0	388
2020-2021	76-19.%	140-35%	1-0,3	397
2021-2022	30-7,3%	294-72%	1-0,2%	407

Динамика участия обучающихся во Всероссийских конкурсах, проектах, акциях показывает следующее: в 2021-2022 учебном году уменьшилось количество победителей и призеров по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 11%, количество сертификатов увеличилось на 37%,

#### Динамика участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах Муниципального, Регионального и Всероссийского уровня

ГОД	Муниципальные конкурсы	Кол-во участников, %	Региональные конкурсы	Кол-во участников %	Всероссийские конкурсы	Кол-во участников, %
2019-2020	16	160-41,2%	13	42-11%	13	206-53%
2020-2021	8	75-19%	12	29-7,3%	32	352-87%
2021-2022	14	93-23%	31-7,7%	182-45%	53	424-100%

Из мониторинга результативности видно положительная динамика участия обучающимися в конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, Всероссийского уровня. Увеличилось количество участников муниципального уровня на 4%, регионального уровня на 37,7%, Всероссийского уровня на 13%. Учащиеся показывают стабильные результаты.

Анализ итогов участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, олимпиадах, конкурсах, смотрах, проектах, спортивных соревнованиях, показывает:

1. Положительную динамику участия в конкурсах и достижений обучающихся.
2. Высокую активность обучающихся в разных направлениях деятельности
3. Рост количества участников, победителей и призёров в муниципальных, региональных конкурсах, олимпиадах, проектах, акциях.

Результативность участия в конкурсах отражена в портфолио учеников и педагогов.

#### Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

№п/п	Категория выпускников	Численность выпускников	
		за 2021-2022уч.год	Прогноз на 2022-2023уч.год
	-выпускники вечерней школы	0	0
1.	Численность выпускников-инвалидов, получивших карту ИПР впервые	0	0
2.	Выпускники, поступившие в учреждения:	19	15
	- СПО		
	- ВПО	9	9
3.	Выпускники, продолжившие обучение на следующем уровне (выпускники СПО, поступившие в учреждения ВПО)	2	2
4.	Выпускники, вернувшиеся после обучения в СПО (НПО) и ВПО в Волгодонской район	3	3
5.	Выпускники, призванные в ряды ВС	0	0
6.	Выпускники, уехавшие после обучения в другие территории	2	2
7.	Выпускники, которые трудоустроились сразу после окончания учебных заведений (СПО, ВПО)	1	2

#### Направления работы дополнительного образования

Направленность образовательной программы	Наименование кружка	1 уровень	2 уровень	3 уровень
Естественно-научная	1.«Физика в задачах и экспериментах		2час	
	2.«Гармония с природой»		2часа	
Художественная	«Этюд»		2часа	
Физкультурно-оздоровительная	Баскетбол		0,5час	0,5час
	Волейбол		0,5час	0,5час
	Шахматная школа	8 часов		
Туристско-краеведческая	Школа безопасности		1час	
Социально-гуманитарное	Школа медиаторов		1час	

**Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием**

Год	Кол-во учащихся	Естественно-научная направленность		Художественная направленность		Физкультурно-оздоровительная направленность		Туристско-краеведческая направленность		Социально-гуманитарная направленность	Всего занимается
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2019-2020	388	35	9,	78	20	209	90	16	4.2	0	338-90%
2020-2021	397	61	15.3	34	8.6	209	53	21	5.2	37-9,	362-91%
2021-2022	407	68	16.7	40	10	216	53	20	5	17-4,1	361-88%

В 2021-2022 учебном году число детей, получающих дополнительное образование, составило 361 человек – 88% от общего количества обучающихся школы 407 человек. Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направление деятельности кружков разнообразное.

Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях дополнительного образования) учащихся состоящих на всех видах учета составляет 100%. Налажено тесное сотрудничество с муниципальными учреждениями дополнительного образования: ЦРВ, ДШИ, ДЮСШ

**Динамика занимающихся детей в ЦРВ, ДЮСШ, ДШИ**

Год	Спортивная школа		Центр внешкольной работы		Музыкальная школа искусств		Всего занимается
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2019-2020	73	19	194	50,3	12	3,1	284 -74%
2020-2021	114	28	171	41,7	12	2,9	297- 73%
2021-2022	114	28	170	42	11	2,7	295- 72%

Занятия в секциях, кружках, проводятся во второй половине дня, они ведутся по расписанию, расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

Расписание занятий утверждено директором школы. Численный состав кружков определяется нормативными документами.

Все занятия ведут учителя-предметники, преподаватели дополнительного образования ЦВР, музыкальной школы искусств и тренеры-преподаватели детско-юношеской спортивной школы.

Сеть кружков и секций позволяет вовлечь всех желающих в творческую, спортивную и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие учащихся

#### **Художественная направленность**

Цель: развитие художественно-творческих способностей и приобщение учащихся к духовным ценностям, формирование художественного вкуса, стремления к красоте, интерес к отечественной культуре.

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к театральной деятельности.
2. Формировать навыки общения и коллективное творчество.
3. Способствовать развитию детской фантазии, воображения, памяти, детского творчества.
4. Упражнять детей интонационно и выразительно передавать характер выбранного персонажа и его эмоциональное состояние.
5. Способствовать выражению эмоций с помощью мимики, жеста.
6. Развивать речь и обогащать словарный запас детей.
7. Развивать творческие способности детей.

Для решения поставленных задач в года было проведено ряд занятий:

1. Беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор).

2. Занятия по технике речи: дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Также на занятиях были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Этюды помогали ребятам осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствовали формированию самоконтроля, повышали уверенность в себе.

Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят.

Кружковцы познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка.

Велась работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности.

В школе успешно работает драматическая студия «Этюд». Под руководством своего наставника участники студии неоднократно принимали участие в Региональных, муниципальных, школьных конкурсах и мероприятиях. Члены кружков активно участвовали в мероприятиях: «День Учителя», «День Матери», «Донская Осень», «Новогодние праздники», в региональном проекте 150 культур Дона в творческом конкурсе «Прикладных дел мастер», выступали на родительских собраниях (дистанционно).

Результатом деятельности кружков является не только выступление на сцене, но и развитие мотивационной сферы и психических процессов школьников внимания, памяти, мышления, речи, воображения, вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Ребята стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

#### **Физкультурно-оздоровительная направленность**

В школе большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися и пропаганде ЗОЖ. Ведется систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся и приобщение их к здоровому образу жизни.

С этой целью в школе работают спортивные секции:

Баскетбол, Волейбол, Шахматная школа

В кружках баскетбол, волейбол, шахматная школа ребята занимаются спортивными играми, повышают свое мастерство, развивают и совершенствуют свои двигательные умения и навыки. Шахматная школа-это создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Шахматная игра — один из видов спорта, который тренирует и развивает интеллектуально-мыслительные способности человека, чувство спортивного соперничества, усидчивость, моральную и эмоциональную устойчивость. Все эти качества личности, дети могут применять и в повседневной жизни.

Регулярно все члены спортивных кружков посещают спортивный зал, тренажерный и спортивную многофункциональную площадку.

В течение 2021-2022 учебного года члены спортивных кружков приняли участие в общешкольных соревнованиях по футболу, волейболу, спортивных эстафетах, Дне Здоровья, Кроссе наций -2021, призер муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по физической культуре, ,призеры районного молодёжного спортивного конкурса «А ну-ка, парни!», победители районных соревнований по волейболу, призеры областного этапа Всероссийского конкурса «Победа» ,18 учащихся 9,11 классов сдали нормативы Всесоюзного комплекса ГТО на золотой значок.

Учащиеся 1-4 классов приняли участие в онлайн-турнирах по шахматам.

#### **Туристско-краеведческая направленность:**

Цель работы кружка «Школа безопасности» формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи программы:

-Развитие у учащихся чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

-Стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

В течение года были запланированы и проведены занятия с учащимися по следующим темам:

- Основы безопасности жизнедеятельности;
  - История колеса и дорог. История появления автомобиля;
  - Правила поведения участников дорожного движения;
  - Дорожные знаки;
  - Пожар. Как вести себя при пожаре;
  - Чрезвычайные ситуации в быту;
  - Разумная предосторожность. Опасные игры;
  - Лес-это серьёзно. Водоёмы зимой и летом;
  - Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств;
  - Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему;
  - Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта;
  - Транспорт в современном мире;
  - Чрезвычайные ситуации на дорогах;
  - Причины и последствия транспортных происшествий. Помощь пострадавшим;
  - Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль;
  - ДТП
- Форма обучения по программе – очная.



На каждом занятии использовались различные формы взаимодействия взрослого с ребенком: рассматривали картинки, использовали различные ситуации, проводили беседы, дидактические игры, загадки, проходили онлайн викторины. Рисовали рисунки, составлялись маршруты «Дом-школа-дом», анализ жизненных ситуаций, просмотр и анализ тематических мультфильмов и презентаций.

Особенности организации образовательного процесса - программа рассчитана для работы с учащимися 6 классов в возрасте от 11 до 12 лет.

Кружковцы готовили сообщения и выступали перед своими сверстниками по различной тематике. Для проведения занятий широко используют компьютерные технологии и Интернет.

#### **Естественно-научная направленность:**

«Физика в задачах и экспериментах»

Цель: развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, интереса к расширению и углублению физических знаний. подготовка к предметным олимпиадам и проведение исследовательской работы.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

- Осознание и понимание физических явлений и законов;
- Формирование у учащихся умений и навыков по использованию в экспериментальных работах простейших измерительных приборов и приспособлений;
- Обеспечение прочного и сознательного овладения системой физических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- Обеспечение интеллектуального развития, сформированности качества мышления, характерные для физической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе.

Программа кружка направлена на повышение интереса к физике и способствует лучшему усвоению материала, на создание условий для самостоятельной творческой деятельности учащихся, на развитие интереса к практической деятельности на материале простых увлекательных опытов.

Формы и методы организации занятий:

- Практические занятия по решению экспериментальных задач фронтально, в группах, в парах.

Занятия проводились в виде теоретических и практических заданий для учащихся, как очно, так и дистанционно.

В работе кружка учащимся предлагались задачи различного уровня и другие занятия. На занятиях присутствовал доброжелательный психологический климат, использовалось оптимальное сочетание форм деятельности.

Этапами педагогического контроля явились следующие мероприятия:

1. Октябрь -ноябрь – учащиеся приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады олимпиад, а затем в муниципальном;
2. Ярославский интернет-проект, посвященный Году науки и технологий «Удивительный мир физики» 29.11-8.12.2021г
3. Олимпиада «Инфоурок», осень 2021;
4. Проект "Мобильный тьютор", ГБУ ДО РО "Ступени Успеха", мастер - класс по физике 7 декабря 2021г;
5. Участие в интернет-олимпиаде по физике Санкт-Петербургского государственного университета

На занятиях идет подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям. По результатам сдачи ЕГЭ все учащиеся успешно прошли минимальный барьер и набрали высокие баллы.

Все поставленные цели были достигнуты.

#### **«Гармония с природой»**

Работа кружка направлена на экологическое воспитание обучающихся и формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе

экологического сознания, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой. Соблюдение нравственных принципов природопользования.

При проведении кружковой работы планировалось достигнуть ряда определенных задач:

Обучающие:

- Дать учащимся системные знания об окружающем его мире в соответствии с возрастом и способностями.

- Научить применять на практике полученные знания

- Помочь учащимся осознать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, предотвращения нарушения ее целостности.

Развивающие:

-Развивать эстетические чувства и умение любоваться красотой природы.

-Формировать и развивать навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы.

-Повышать общий интеллектуальный уровень знаний

-Развивать коммуникативные способности каждого ребенка с учетом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом. Воспитывающие:

- Воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям.

- Воспитывать потребность в общении с природой.

- Способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

- Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни.

В работе использую различные формы и методы организации воспитательной работы:

Беседы на экологические темы, дидактические игры, наблюдения за природными явлениями с последующим обсуждением, экологические экскурсии в природу; с выполнением заданий (фотографирование природных объектов, сбор природных материалов для коллекции, выполнение поделок из природного материала), праздник птиц", "День земли"

-Декоративно – прикладное творчество (рисование, аппликация, поделки)

В течение года кружковцы готовили презентации, поделки из природного материала, участвовали в муниципальном творческом конкурсе «Новый год глазами детей» призеры, региональном конкурсе «Символ года-2022 (сертификат), региональном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (призер), региональном этапе XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022», школьном конкурсе на лучший осенний букет, поделку из природного материала., в конкурсе «Новогодняя сказка», экологической игре «Тайны и загадки природы». При подготовке материала к различным конкурсам и викторинам, ребята используют Интернет- ресурсы.

В ходе проведенной работы у учащихся происходит:

- Формирование активной внутренней потребности и стремления к любви, доброте.

- Формирование мотивации к деятельности и активных личностных установок.

- Развитие творческих способностей (интеллектуальные, конструктивные).

- Развитие любознательности.

- Развитие эмоционально – волевых качеств.

Экологическое воспитание тесно связано с развитием эмоций ребенка, умения удивляться, сочувствовать, сопереживать, заботиться о живых организмах, воспринимать их как братьев по природе, уметь видеть красоту

окружающего мира. На занятиях и в свободной деятельности проходит знакомство с объектами и явлениями природы, где дети накапливают

эмоционально – положительный опыт отношения к живым существам.

Полученный опыт применяется в разных видах деятельности – играх, изобразительной деятельности, труде в природе. С одной стороны, при осуществлении деятельности представления о животных и растениях, уточняются, становятся более конкретными, что подготавливает к составлению рассказов о природе. Критериями работы данного кружка является знания и умения, которые обучающиеся показывают на школьных мероприятиях, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

### **Социально-гуманитарная направленность.**

Программа кружка «Школа медиатора» направлена на подготовку подростков к деятельности в школьной службе медиации и способствует повышению социальной адаптации и готовности подростков к взаимодействию с окружающими людьми, созданию условий для развития коммуникативной и социально успешной личности каждого подростка, и расширению «социальной практики» в решении конфликтных ситуаций.

Реализуются следующие задачи:

1. Сформировать представление у учащихся о медиации как альтернативном способе разрешения конфликтов;

2. Создать условия для освоения учащимися позиции медиатора;

3. Сформировать команду школьных медиаторов из числа учащихся и педагогов школы;

4. Познакомить участников с принципами и ценностями восстановительного подхода в разрешении конфликтов;

5. Развить у медиаторов – ровесников и медиаторов-педагогов навыки коммуникативной компетентности, рефлексивных навыков ведения переговоров; необходимых для работы медиатора;

6. Отработать навыки медиатора и способы работы с конфликтными ситуациями, отработать роль ведущего (посредника) в примирительных встречах для сторон конфликта;

7. Создать условия для разбора и анализа сложных случаев в ходе примирительных встреч со сторонами конфликта;

8. Способствовать укреплению взаимоотношений внутри команды школьных медиаторов.

В 2021-2022 учебного года были проведены следующие занятия:

1. Вводное занятие. Знакомство. Принятие правил работы в группе

2. История возникновения медиации. Что такое медиация? Кто такой медиатор?

3. Знакомство с понятиями «конфликт», «спор», «дискуссия»

4. Типы медиаторов. Принципы медиации

5. Деятельность школьной службы медиации. Правовая основа школьных служб медиации

6. Компетенции медиатора на этапах примирительных программ

7. Качества и навыки медиатора. Коммуникативные техники в работе медиатора

8. Техника активного слушания

9. Виды школьных конфликтов. Изучение правил ведения спора

10. Изучение причин возникновения конфликта. Изучение видов протекания конфликта

11. Изучение стадий протекания конфликта. Стратегии поведения в конфликтной ситуации

12. Способы урегулирования конфликтов. Способы профилактики конфликтов

13. Феномен агрессии в медиации: мотивы агрессивного поведения; способы снижения агрессии в конфликте

14. Тактики и приемы работы с агрессией

15. Осознание различных проявлений агрессии и умение проводить ее мониторинг.

Тренинг

16. Работа с гневом и злостью. Тренинг

1. Занятия содержали интерактивные методы:

- творческие задания;

- игровые элементы;
- мозговой штурм;
- интерактивные лекции (использование видеоматериала).
- ролевые игры;
- психогимнастические упражнения;
- групповые дискуссии

## 2. Информационно-практические методы:

- беседы;
- дискуссии;

## 3. Практические и тренинговые занятия, ролевые игры;

## 4. Обучение через опыт и сотрудничество;

## 5. Психодиагностические:

- тестирования и опросы с целью самопознания;

## 6. Проигрывание и анализ жизненных ситуаций, моделирование ситуаций;

## 7. Анализ статей научно-популярной литературы;

В процессе обучения используются различные дидактические материалы: презентации по темам курса, видеоматериалы, схемы

В ходе занятий по программе «Школа медиатора» участники смогут:

- сформировать представления о медиации и этапах работы медиатора, специфики конфликтов;

- конструктивно разрешать конфликтные ситуации;
- самореализоваться в социально-значимой деятельности;
- освоить навыки работы в команде.

В целом работа блока Дополнительного образования была удовлетворительной. В школе удовлетворены потребности детей и родителей, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направленностей.

Однако, есть замечания и проблемы по общей организации дополнительного образования в школе:

1. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.

2. На данный момент в МБОУ: Потаповская СОШ отсутствуют группы, реализуемые программы по технической направленности.

3. По ряду кружков не достигнуты результаты, обозначенные в программе. При планировании работы объединений дополнительного образования необходимо предусмотреть механизмы достижения учащимися результатов в социально-значимых конкурсах, проектах и мероприятиях

Выводы по итогам работы блока дополнительного образования в 2021-2022 учебном году:

1. В течение года кружковцы принимали участие в олимпиадах, конкурсах, акциях, конференциях на различном уровне, где становились победителями и призерами.

2. Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, коммуникабельны и лучше усваивают учебный материал.

3. Результаты работы кружков прослеживаются, в подготовке и сдаче экзаменов ОГЭ -9, ЕГЭ-11

4. Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогали учащимся в развитии и выборе занятий по интересам. А сотрудничество классных руководителей, педагогов дополнительного образования и родителей сделали школьную жизнь ребят после уроков разноплановой и интересной.

В 2022-2023 учебном году необходимо усилить контроль за посещаемостью занятий дополнительного образования и за качеством их проведения.

- Необходимо 1 раз в полугодие проводить презентацию объединений дополнительного образования, работающих в школе как в классах для учащихся, так и на

родительских собраниях для родителей (законных представителей). В первую очередь это должно касаться объединений дополнительного образования с низким и средним показателями результатов.

- Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата обучающихся нашей школы дополнительным образованием.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОО осуществлялось за счёт получения бюджетного финансирования. МБОУ: Потаповская СОШ финансируется за счет субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и иных субсидий. Система финансово-экономических механизмов ресурсного обеспечения МБОУ: Потаповская СОШ:

- средства бюджета Ростовской области.
- средства бюджета Волгодонского района.
- средства Федерального бюджета.

Основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность, является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющего на основании государственного задания объем финансирования и регламентирующий все расходы учреждения в течение календарного года.

Информация об использовании средств, отчеты о финансово-хозяйственной деятельности размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях по адресу: <http://bus.gov.ru/>, а также на сайте образовательной организации в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» [http://potapovskaya.ucoz.ru/index/finansovo\\_khozjajstvennaja\\_dejatelnost/0-403](http://potapovskaya.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-403).

Годовой бюджет в 2021 году составил 31 070 228 рублей 00 копеек. Данные финансовые средства использовались в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения по следующим направлениям:

#### **Направления использования финансовых средств в 2021 году**

Наименование показателя	Сумма (руб.)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	22677281,97
Услуги связи	120474,11
Коммунальные услуги	955076,42
Работы, услуги по содержанию имущества	1124377,68
Прочие работы, услуги	2524550,34
Налоги, пошлины и сборы	122621,45
Приобретение товаров и материальных запасов	1196927,50
Приобретение основных средств	2348919,37

На 2022 год годовой бюджет Учреждения составляет 32 464 563 рубля 04 копейки. Данные средства планируются использоваться следующим образом.

#### **Направления использования финансовых средств в 2022 году**

Наименование показателя	Сумма (руб.)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	25451650,00
Услуги связи	140000,00
Коммунальные услуги	1056500,00
Работы, услуги по содержанию имущества	115815,00

Прочие работы, услуги	3387236,70
Налоги, пошлины и сборы	132000,00
Приобретение товаров и материальных запасов	1046137,34
Приобретение основных средств	1135224,00

## **Заключение. Перспективы и планы развития**

Подведение итогов реализации плана (программы) развития ОО за отчетный год. Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников МБОУ: Потаповская СОШ соответствуют требованиям государственного общеобразовательного стандарта.

Состояние системы образования свидетельствует о готовности к обновлению содержания образования в связи с введением обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, созданию современной школьной инфраструктуры, сформированности поддержки одаренных детей и подростков, развитию учительского потенциала, созданию условий для формирования здорового образа жизни.

В ОО созданы все необходимые условия для учебной деятельности: обеспечена безопасность образовательного процесса, соблюдены санитарные нормы и правила, постоянно приобретается учебная и методическая литература.

Активно развивается образовательная среда ОО, которая удовлетворяет социальный заказ родителей: стандартный набор услуг, отсутствие платы за обучение, расширение спектра дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Благоприятный психологический климат и корпоративная культура в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательных отношений.

Положительный имидж ОО в окружающем социуме способствует расширению социального партнерства.

Проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в предстоящем году:

- совершенствование системы работы с учащимися, имеющими различные образовательные потребности;
- повышение качества образования и эффективности обучения учащихся;
- повышение уровня ответственности учителей-предметников за конечный результат через совершенствование форм и методов контроля знаний и умений учащихся;
- выявление, популяризация передового педагогического опыта, развитие системы наставничества и коучинга, формирование горизонтальной обучающей среды;
- внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения, в частности дистанционных технологий;
- развитие эффективной системы оценки качества образования с элементами независимой оценки, внедрение многоуровневой системы оценки качества образования;
- продолжение работы по созданию здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;
- продолжение работы по совершенствованию материально-технической базы школы, созданию эстетического пространства ОО;
- организация работы совершенствованию имиджа ОО и корпоративной культуры, продвижение ОО в социальных сетях;
- развитие информационной инфраструктуры школы, повышение уровня цифровых компетенций;
- реализация программы воспитания, театрального движения. Обеспечение соответствия воспитательной деятельности школы современным вызовам и угрозам;
- развитие системы волонтерства и добровольчества, самоуправления учащихся, формирование их школьной идентичности;

- активизация участия обучающихся в детских общественных объединениях – РДШ, Юнармии и др.

- развитие инновационно-экспериментальной деятельности ОО в области гражданского образования и воспитания, социальной успешности и психологического благополучия школьников.

**Задачи реализации плана (программы) развития ОО** на следующий год и в среднесрочной перспективе Подводя итоги деятельности ОО, считаем, что приоритетными направлениями на новый учебный год должны стать:

1. Оптимизация использования и привлечения материально-технических ресурсов как важного условия формирования современной школьной инфраструктуры и условий здоровьесберегающей среды образовательной деятельности.

2. Совершенствование научно-методической работы как фактора повышения качества образования;

3. Продолжение работы по внедрению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО и дальнейшее создание условий для перехода на ФГОС СОО.

4. Создание необходимых условий для достижения современного качества общего и дополнительного образования.

5. Развитие цифровой образовательной среды ОО.

6. Реализация рабочей программы воспитания и перспективных проектов школы в соответствии с требованиями государственной политики и общественными вызовами.

### Перспективные проекты школы

№ п/п	Наименование регионального портфеля проектов «Образование»	Наименование школьных проектов	Цель проекта
1	«Цифровая образовательная среда»	«Развитие информационной среды школы»	Развитие информационной среды школы, обеспечивающей повышение качества образования и управления школой.
2	«Учитель будущего»	«Компетентный Учитель»	Обеспечение непрерывного профессионального роста и совершенствования педагогических работников в соответствии с идеей национальной системы профессионального роста
3	«Поддержка семей имеющих детей»	«Семья и школа»	Создание оптимальных психолого-педагогических условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, для взаимодействия всех участников образовательных отношений (школы, родителей, детей); развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей. Создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень родителей в сфере участия в организации образования
4	«Успех каждого ребенка»	«Образование для жизни»	Создание системы современной профориентационной работы с

			<p>обучающимися, способствующей формированию у обучающихся комплекса общих компетенций, необходимых для успешного самоопределения: способность оценивать успешность своей деятельности, "себя-в-профессии" и качество продукта, созданного в ходе профессиональных проб; готовность к обоснованному выбору; умение видеть дефициты в своих знаниях, навыках и личностных качествах, которые необходимо закрыть, чтобы успешно обучиться и работать в избранной сфере деятельности.</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------