

**Приложение**  
АООП НОО НОДА вариант 6. 1.  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения:  
Потаповская средняя общеобразовательная школа

**Обсужден**  
и рекомендован к  
утверждению  
педагогическим советом  
(протокол от 30.08.2024г. № 1)

**Рассмотрен**  
Управляющим советом  
(протокол от 30.08.2024г. № 1 )

**Утвержден**  
Приказом директора  
от 30.08.2024г. № 299  

---

С.Н. Михайлевская

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**К АООП НОО**  
**для обучающихся с нарушениями опорно-**  
**двигательного аппарата (НОДА)**  
**на 2024—2025 учебный год**

Волгодонский муниципальный район,  
Ростовская область,  
2024

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата для 1-4 классов МБОУ: Потаповская СОШ на 2024-2025 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО для детей с НОДА (вариант 6.1). Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ Учебный план АООП НОО разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373 (с изм. от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 31 декабря 2015 года № 1576, от 18 мая 2015 г. №507);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 (с изм. от 29 июня 2011 года, 25 декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года);

- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

- приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 13.12.2013, 28.05.2014, 17.07.2015);

- с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 4/15 от 22.12.2015).

Для развития потенциала тех обучающихся, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Сроки освоения АООП НОО НОДА (вариант 6.1.) составляют 5 лет (включая один первый дополнительный класс).

Нормативный срок обучения:

- в 1 - 4 классах - 5 лет (дополнительный первый класс);

Продолжительность учебного года:

- 1 класс и дополнительный 1-й класс - 33 учебные недели
- 2- 4 классы - 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели:

- 1- 4 классы - 5 дней

Обучение организовано в первую смену с 8.00 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа:

- в 1- 4 классах - с 12.30

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Продолжительность урока - 40 минут (1 класс в 1 полугодии -35 минут, в 1 четверти не более 3 уроков, динамическая пауза после 2 урока - 20 минут), перемены - 10-15 минут, после 12.30 - дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с НОДА.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с НОДА:

формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы** соответствуют ФГОС НОО<sup>1</sup>.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая позволяет обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 1-3 классах в полном объеме (3 часа в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура» 1-3 -й классы (1 час в неделю) – является третьим часом физической активности.

ФГОС НОО и ФООП не позволяют реализовать углублённое изучение предметов при 5-дневной учебной неделе.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ: Потаповская СОШ реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности (4 классы).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МБОУ: Потаповская СОШ в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности обучающихся) за пределами учебного плана ООП НОО вводится учебный курс внеурочной деятельности «Прикладно-ориентированная физическая культура», 4 класс.

В области «Физическая культура» в учебном плане должен быть предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). Учитель АФК в таком случае может эффективно работать по коррекции индивидуального двигательного дефекта.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Большинство учащихся с НОДА имеет низкий уровень сформированности двигательных функций. Навыки самообслуживания не сформированы или сформированы частично, что существенно затрудняет овладение графическими, изобразительными, трудовыми навыками. В связи с этим рекомендуется организация занятий по формированию навыков самообслуживания и ручной умелости в рамках внеурочной деятельности.

**Учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА  
(вариант 6.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	(Труд) технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Физическая культура	Подвижные игры	1	1	1	-	3
<b>Всего в неделю</b>		21	23	23	23	90
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
<b>Коррекционно-развивающая работа:</b>						
<i>индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие</i>						

<i>занятия</i>					
Психо-коррекционные занятия «Уроки психологического развития» (индивидуальные занятия с психологом по 20 мин)	0,5 0,5 0,5 0,5	0,5 0,5 0,5 0,5	0,5 0,5 0,5 0,5	0,5 0,5 0,5 0,5	10
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия с логопедом (по 20 мин)	0,5 0,5 0,5	0,5 0,5 0,5	0,5 0,5 0,5	0,5 0,5 0,5	6
Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО по коррекционно-развивающей области</b>	5	5	5	5	20
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>					
Орлята России	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Прикладно-ориентированная физическая культура	-	-	-	1	1
Проектная мастерская	-	1	1	1	3
Музыкальный театр	1	1	1	-	3
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	4	5	5	5	19