

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ: Потаповская СОШ
(протокол от 31 марта 2026 г. № 5)



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:
Потаповская средняя общеобразовательная школа
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Потаповская средняя общеобразовательная школа (МБОУ: Потаповская СОШ)
Руководитель	Светлана Николаевна Михайлевская
Адрес организации	347352, Ростовская область, Волгодонской район, хутор Потапов, улица Комсомольская, дом 45
Телефон, факс	8 (863) 947-26-81, 8 (863) 947-26-81
Адрес электронной почты	potapovskaya-sosh@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области
Дата создания	1993 год
Лицензия	Серия 61 № 001090, регистрационный № 2045, от 16.02.2012г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61A01 № 0001101 от 28.01.2016г. №2966, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия свидетельства - бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Потаповская средняя общеобразовательная школа находится в Волгодонском районе Ростовской области. Недалеко от школы расположены сельская библиотека, отделение Почты России, фельдшерско-акушерский пункт, парк культуры и отдыха, сельский Дом культуры. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. N 467 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 "О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 18.06.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации №729 от 08.10.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

– С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93.

В 2025 году школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года, №729 от 08.10.2025г.

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10, 11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. Электронные средства обучения, в том числе при выполнении домашних заданий, теперь используются в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами (подп. 171.27 Приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704).

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	135
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	207
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 369 обучающихся.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года № 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

С 1 апреля 2025 года Школа должна осуществлять прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. В приемной кампании 2025 года иностранных граждан принято не было.

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– Единое расписание уроков.

С 1 сентября 2025 года в Школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 № 12, от 17.03.2025 № 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Название реализуемых образовательных программ	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями)	132
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), утвержденная приказом Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 (с изменениями)	2
Адаптированная общая общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) от 24.11.2022 N 1023 (с изменениями)	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями)	204
Адаптированная общая общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением интеллекта (вариант	1

1), утвержденная приказом Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (с изменениями)	
Адаптированная общая общеобразовательная программа обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2) СИПР, утвержденная приказом Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 (с изменениями)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) утвержденному приказом Минпросвещения России 24.11.2022 N 1025 (с изменениями)	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732 (с изменениями)	27

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МБОУ: Потаповская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом (Протокол от 27.08.2025 № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 (с изменениями);

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 (с изменениями);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 (с изменениями).

Концепция информационной безопасности детей

С 1 сентября 2025 года МБОУ: Потаповская СОШ продолжила внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-

педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Организовано прохождение курсовой переподготовки для педагогов.

В связи с этим в 2025 году была проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 N 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ: Потаповская СОШ выполнены на 100 %. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ: Потаповская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В 2025-2026 году для обучающихся 10-11 классов обучались по универсальному профилю. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Математика. История	30	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 3 (0,81%).

- с нарушением интеллекта – 2 (0,54%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,27%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

21 февраля 2025 года в школе прошла патриотическая акция, посвященная Дню защитника Отечества, которая включала в себя викторину «Служение Отечеству из поколения в поколение». В марте прошла Всероссийская акция «Краски Крыма».

16 апреля 2025 года приняла участие в методическом семинаре советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями "Реализация программы "Орлята России". В преддверии Дня Великой Победы ученики 6-А класса присоединились к Арт-мобу «Творческие страницы войны». Торжественное открытие «Парты Героя». Посвящение в «Орлята России». 29 октября 2025 года приняла участие в семинаре "Организация военно-патриотического воспитания". Движения «Сделаем вместе!» акции «Финансовая безопасность в цифровом мире» федеральный этап (диплом победителя)

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня образования включая обучающихся с ОВЗ и включены в соответствующую ООП

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения:

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны и представлены в основных (инвариантных) и вариативных модулях воспитательной программы и отражаются в индивидуальных планах работы классных руководителей основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятные даты, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», День добрых дел, День Героев Отечества, День неизвестного солдата, месячник гражданско-правового воспитания, месячник военно-патриотического воспитания, «Новогодние представления», месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль-конкурс «Венок дружбы» праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок»;

- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы,
- посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы, посвящение в «Орлята России»
- церемонии награждения (по итогам четверти, недели, месяца, учебного года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2025 году в школе проведено 16 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 15 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом календарных планов воспитательной работы на 2025-2026 учебные годы и перечня мероприятий для учащихся 1-11 классов, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;

- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года Защитника Отечества различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на гражданско-патриотическое воспитание;

- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся осуществлялась через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательские работы; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность, фестивали, проекты, конкурсы.

В 2025 учебном году школа стала победителем областного конкурса на лучшую организацию по военно-патриотическому воспитанию, победителем заочного регионального конкурса «Песня спутница Победы». Школа является площадкой проведения Всероссийских акций «Диктант Победы», «Семейные книги памяти», участниками и победителями военно-патриотического диктанта.

В 2025 году в школе продолжает функционировать первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ о создании первичного отделения РДДМ «Движение первых» от 14.02.2023). В составе первичного отделения вошли 229 учащихся 1-11 классов, актив 44 человека, 14 наставников. Ответственным лицом за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель начальных классов Дружинина Т.С. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Направление деятельности патриотизм и историческая память, Служи Отечеству. В 2025 году в члены первичной ячейки включились в региональный проект «Достижение первых» Ростовская область -победители проекта, «Наставник первых», форум «Мы в движении», «Областная программа социальной активности первичных отделений «ДвижениеПервых» Ростовская область. Участники Всероссийских проектов РДДМ «Медиапритяжение», Всероссийская акция «Носики Первых» Призеры первичных отделений Движение Первых-2025год.

При реализации рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Ученики и родители, положительно оценивают просмотр советских фильмов.

В 2025 году в школе продолжена работа по реализации единой модели профориентации. Запланированы и проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Класс
1.09.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	6-11
	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% учащихся	6-11
12.09.	Фестиваль профессий ТОП-регион.(профессиональная проба) Урок от Лидера	6-11
19.09	«Все профессии нужны, все профессии важны» https://vk.com/wall-212825326_14612	6-11
21.09	Научно-популярный туризм и выбор профессии анкетирование	8-11, педагоги
25.09	Всероссийское родительское собрание в рамках Единой модели профориентации	Родители
30.09- 5.10	Всероссийский просветительский фестиваль «Учу великому» Фестиваль в рамках Единой модели профориентации «Билет в будущее»	6-11

1.10.	Фестиваль "Учу великому!" отраслевое занятие «Россия индустриальная: космическая отрасль» с космонавтом - https://rutube.ru/video/d6eab8341acf80a6e880cf7d504c806e/	6-11
2.10	Встреча с представителями МИФИ https://vk.com/wall-212825326_14774	11
3.10	Фестиваль "Учу великому!" урок с министром образования Ростовской области Шевченко Т.С. и директором МБОУ СОШ п.Янтарный Гудзенко Е.А.- https://rutube.ru/video/5b712c23932e93408c3c685fc4f08019/	6-11
10.10	10.10 Урок Занятости https://vk.com/wall-212825326_14845	10
13.10	Онлайн-мероприятия «Урок от Лидера» https://vk.com/wall-212825326_15440	6-11
14.10	Профориентационная Всероссийская акции «День IT-знаний 2025». https://vk.com/wall-212825326_14905	8-11
20.10	Акция «Вкусная работа - профессия повара»	4А
22.10	22.10 Встреча с представителями Ростовского государственного университета путей сообщения (профпробф) https://vk.com/wall-212825326_15024	10-11
14.10.	Профориентационная акции «День IT-знаний 2025» https://vk.com/wall-212825326_14905	8-11
30.10	Фестиваль "Учу великому!" лекция на тему: «Навигатор молодого и будущего педагога» - https://rutube.ru/video/e1e4997f40e2e1c8194750d261b5e78b/	7-11
29.10.	Профканикулы мастер-кдасс «Информационные системы и программирование»	6
По плану	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	6-11 классные руководители
По плану	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог- психолог
28.10	.Всероссийская акция Неделя без турникетов	8
7.11	Профориентационная декада https://vk.com/wall-212825326_15277	8-11
2.11	2.12. Олимпиада по профориентации	
10-11.11	Встреча со студентом 3 курса института компьютерных технологий и информационной безопасности Южного федерального университета (ИКТИБ) города Таганрог https://vk.com/wall-212825326_15295	10-11
26.11	26.11.Профориентационные встречи с представителями Военкомата	10-11

6.12.	Информационный час «Профессии, которые мы выбираем» https://vk.com/wall-212825326_15675	9
26.11	Областной творческий конкурс видеороликов по итогам участия в проекте Единой модели профориентации «Билет в будущее»	6

Все участники проекта по итогам профтестирования получили в личных кабинетах результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направления образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 1 сентября 2025 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

В школе эффективно реализуется Всероссийский проект «Орлята России». Учащиеся 1-4 классов нашей школы являются активными участниками программы «Орлята России». В течение года обучающиеся под руководством учителей приняли участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигли звания «Орлёнок» в 7 треках.

Активно функционирует Медиацентр, в состав, которого входят 13 учащихся старших классов, создана активно работающая информационная среда, через которую регулярно проводятся освещение школьных событий. Ребята снимают видеоролики на конкурсы, делают фотографии при освещении общешкольных мероприятий.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы вошли просветительские мероприятия, родительские собрания, дни большой профилактики, направленные на информирование учащихся, родителей, работников школы:

- «Информационная безопасность на практике»;
- «Безопасный интернет»;
- классные часы «Урок безопасного интернета», «Интернет не так прост, как кажется»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, употреблением алкоголя, информационной безопасности, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В школе создана комфортная здоровьесберегающая образовательная среда. Школа тесно сотрудничает с Потаповским ФАПом, регулярно проводятся медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация и другие профилактические мероприятия.

В школе накоплен опыт по здоровьесозидающей деятельности. Для педагогического

коллектива школы здоровье – это одна из базовых профессиональных ценностей. Коллектив школы ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся. Педагогами школы регулярно проводятся классные часы по тематике «Здоровый образ жизни» и родительские собрания с включением вопросов по теме «Здоровьесбережение».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 229 учащихся (62%) являются членами РДДМ
- 106 учащихся школы (27%) включены в волонтерскую деятельность
- 71 учащийся (19%) являются членами Юнармии
- 312 учащихся (84%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах, олимпиадах, смотрах, конкурсах,
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Семьеведение

С 1 сентября 2025 года в МБОУ: Потаповская СОШ продолжает реализацию курс «Семьеведение».

Отдельный курс внеурочной деятельности «Семьеведение» для 9, 10-11 классов, курс рассчитан на 34 часа. Курс включен в план внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научное;
- Техническое;
- Художественное;
- Физкультурно-спортивное;
- Туристско-краеведческое.

Руководителями объединений дополнительного образования являются 7 педагогов школы. Ведется плодотворное сотрудничество с педагогами учреждений дополнительного образования ЦВР, ДЮСШ, Программы дополнительного образования реализуются, в том числе и на базе Центра «Точка роста». Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94,8%.

Реализуются 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- Художественное («Этюд»)
- Физкультурно-спортивное («Шахматная школа», школьный спортивный клуб «СТАРТ»)

- Туристско-краеведческое («Школа безопасности», «Люби и знай свой край»);
- Естественно-научное («Физика в опытах и задачах», «Шаги в экспериментальную биологию»);
- Техническое («Мир технических открытий»)

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старт».

В рамках спортивного клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика, гандбол. В спортивном клубе занимаются 47 обучающихся (12% обучающихся школы). Для успешной реализации работы клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- многофункциональная спортивная площадка
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий

Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя, повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка

Единая модель профессиональной ориентации

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2025 году учащиеся 6 – 11 классов продолжили участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», направленным на раннюю профессиональную ориентацию и формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Педагоги-навигаторы Терешкина В.М. и Тисенко С.С. успешно прошли обучение по образовательной программе повышения квалификации.

В рамках проекта учащиеся прошли онлайн-диагностику, участвовали в профессиональных пробах, экскурсии на предприятия «День открытых дверей».

В 2025 году Школа продолжает работать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2025 года организовано объединение дополнительного образования Театральная студия «Этюд». Разработана программа дополнительного образования Театральная студия «Этюд». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Апандова Виктория Николаевна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года в театральной студии занимались 35 обучающихся 5-7 классов. Участвовали в таких мероприятиях как:

- Муниципальный конкурс школьных театров, посвященный отечественным мастерам художественного слова 2025год

- 8 театральный конкурс "Мир театр" спектакль "Золотая рыбка";
- 8 театральный конкурс "Мир театр" спектакль "А зори здесь тихие";
- Всероссийская акция «Во славу русского гения», посвященной 225-летию со Дня рождения А. С. Пушкина!;
- Конкурс литературно - музыкальных композиций "Голос Памяти".

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	реализация в Школе государственной политики в сфере образования; определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; разработка содержания работы по общей методической теме школы; внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Управляющий совет	определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- классных руководителей
- педагогов начальной школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2022-2025 годы

Таблица

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	403	385	382	369
	— начальная школа	174	174	148	135
	— основная школа	203	203	204	207
	— средняя школа	26	26	30	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	1	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	3	2	—
	— в средней школе	0	0	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Таблица

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общая успеваемость %	98,78	99,70	96,40
Качественная успеваемость %	32,36	45,73	42,83

Результаты ВПР 2025:

В 2025 году в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году», письмом заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в

сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.06.2024 № 02-168, письмом Федеральной службы в сфере по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025г., приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 02.09.2024 № 825 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2025 года в Ростовской области», приказом МБОУ: Потаповская СОШ «О проведении Всероссийских проверочных работ в апреле 2025 года» от 04.03.2025 г. №114 проводились ВПР в 4-8 и 10 классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	38	40	39	34	37	14
Математика	39	40	39	35	40	14
Литературное чтение	18	-	-	-	-	-
Окружающий мир	21	-	-	-	-	-
Биология	-	40	20	15	-	-
История	-	39	21	18	18	15
Обществознание	-	-	20	17	20	-
География	-	-	21	19	20	-
Химия	-	-	-	-	20	-
Физика	-	-	-	-	-	13

Вывод: в работе приняли участие 779 (94 %) учеников из 828. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года на уровне начального общего образования

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литературное чтение». ВПР в 4 классах проводилась в традиционной форме.

№	ФИО преподавателя	Класс	Дата	Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнивших работу	Получил и отметку (чел.)				Понижили оценку кол-во / %	Подтвердили оценку кол-во/%	Повысили оценку кол-во/%	% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка			
						5	4	3	2										
Русский язык																			
1	Чепурко Н.А.	4А	14.05.2025	18	17	2	5	8	2	2	11,11	15	88,24	0	0,00	88,24	41,18	49,41	3,41
2	Мельник С.Е.	4Б	14.05.2025	22	21	4	5	8	4	0	0,00	19	90,48	2	9,52	80,95	42,86	51,05	3,43
ИТОГО				40	38	6	10	16	6	2	5,00	34	89,47	2	5,26	84,21	42,11	50,23	3,42
Математика																			
1	Чепурко Н.А.	4А	16.04.2025	18	18	3	6	7	2	3	16,67	15	83,33	0	0,00	88,89	50,00	53,78	3,56

2	Мельник С.Е.	4Б	16.04.2025	22	21	5	8	7	1	2	9,09	18	85,71	1	4,76	95,24	61,90	60,95	3,81
				40	39	8	14	14	3	5						92,31	56,41	57,37	3,69
Окружающий мир																			
1	Мельник С.Е.	4Б	17.04.2025	22	21	8	7	5	1	3	13,64	18	85,71	0	0,00	71,43	95,24	68,76	4,05
Итого				22	21	8	7	5	1	3	13,64	18	85,71	0	0,00	71,43	95,24	68,76	4,05
Литературное чтение																			
1	Чепурко Н.А.	4А	17.04.2025	18	18	3	6	7	2	2	11,11	16	88,89	2	11,11	50,00	88,89	53,78	3,56
Итого				18	18	3	6	7	2	2	11,11	16	88,89	2	11,11	50,00	88,89	53,78	3,56

Итоги ВПР 2025 года на уровне основного общего образования

ВПР в 5-8 классах проводилась в традиционной форме.

В 5 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» принимают участие все обучающиеся параллели.

В 6 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» для каждого класса проводятся ВПР по двум предметам на основе случайного выбора: в 6А – биология и обществознание, в 6Б – история и география.

В 7 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Информатика», «Литература», «Иностранный язык» для каждого класса проводятся ВПР по двум предметам на основе случайного выбора: 7А – биология и обществознание, 7Б – история и география.

В 8 классах по учебным предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Информатика», «Литература», «Иностранный язык» для каждого класса проводятся ВПР по двум предметам на основе случайного выбора: 8А – обществознание и география, 8Б – история и химия.

№	ФИО преподавателя	Класс	Дата	Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнивших работу	Получили отметку (чел.)				Понизили оценку кол-во / %	Подтвердили оценку кол-во/%	Повысили оценку кол-во/%	% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка			
						5	4	3	2										
Русский язык																			
3	Маньцкая С.И.	5А	21.04.2025	21	20	5	8	4	3	1	4,76	19	95,00	0	0,00	85,00	65,00	60,2	3,75
4	Морозова Н.А.	5Б	21.04.2025	20	20	4	5	8	3	1	5,00	19	95,00	0	0,00	85,00	45,00	52,8	3,50
5	Морозова Н.А.	6А	29.04.2025	21	20	4	8	7	1	1	4,76	18	90,00	1	5,00	95,00	60,00	59	3,75
6	Маньцкая С.И.	6Б	29.04.2025	21	19	3	5	1	1	1	4,76	18	94,74	0	0,00	94,74	42,11	52,42	3,50
7	Кулиева З.Н.	7А	23.04.2025	17	15	2	3	7	3	1	5,88	13	86,67	1	6,67	80,00	33,33	45,07	3,13
8	Маньцкая С.И.	7Б	23.04.2025	19	19	3	6	8	2	2	10,53	18	94,74	0	0,00	89,47	47,37	52,42	3,52
9	Маньцкая С.И.	8А	07.05.2025	20	17	0	1	1	4	2	5,00	15	88,24	0	0,00	88,24	5,88	35,29	2,94

10	Морозова Н.А.	8Б	07.05.20 25	22	20	2	4	1	1	2	9,09	18	90,00	0	0,00	90,00	30,00	45,2	3,20
Итого на уровне ОО				161	150	23	40	70	16	0	6,21	138	92,00	2	1,33	88,67	42,00	50,3	3,41
Математика																			
3	Скакунова А.Н.	5А	17.04.20 25	21	21	6	4	9	2	3	14,2 9	17	80,95	1	4,76	90,48	47,62	57,7	3,67
4	Скакунова А.Н.	5Б	17.04.20 25	20	19	4	3	9	3	3	15,0 0	16	84,21	0	0,00	84,21	36,84	50,7	3,42
5	Авилова О.Г.	6А	25.04.20 25	21	19	3	6	9	1	3	15,7 9	16	84,21	0	0,00	94,74	47,37	53,8 9	3,58
6	Авилова О.Г.	6Б	25.04.20 25	21	20	3	4	1	2	3	15,0 0	17	85,00	0	0,00	90,00	35,00	49,2	3,40
7	Терешкина В.М.	7А	30.04.20 25	17	16	2	5	7	2	3	17,6 5	13	81,25	0	0,00	87,50	43,75	50,2 5	3,44
8	Терешкина В.М.	7Б	30.04.20 25	19	19	3	7	7	2	3	15,7 9	15	78,95	1	5,26	89,47	52,63	54,3 2	3,58
9	Терешкина В.М.	8А	13.05.20 25	20	20	0	1	6	3	3	15,0 0	0	0,00	0	0,00	85,00	5,00	34,4	2,90
10	Авилова О.Г.	8Б	13.05.20 25	22	20	2	5	0	3	3	13,6 4	0	0,00	0	0,00	85,00	35,00	46,4	3,30
Итого на уровне ОО				161	154	23	35	78	18	24	14,9	94	61,04	2	1,30	88,31	37,66	49,6	3,41
Биология																			
1	Трофимова Г.А.	5А	16.04.20 25	21	21	4	9	6	2	1	4,76	19	90,48	1	4,76	90,48	61,90	58,7 9	3,71
2	Трофимова Г.А.	5Б	16.04.20 25	20	19	4	5	9	1	2	10,0 0	16	84,21	1	5,26	94,74	47,37	55,7 9	3,63
3	Трофимова Г.А.	6А	23.04.20 25	21	20	2	0	7	1	2	9,52	17	85,00	1	5,00	95,00	60,00	55,4	3,65
4	Трофимова Г.А.	7А	25.04.20 25	17	15	2	4	8	1	1	5,88	13	86,67	1	6,67	93,33	40,00	50,6 7	3,47
ИТОГО на уровне ОО				79	75	12	28	30	56	8	65	86,67	4	5,33	93,33	53,33	55,1	6	3,62
История																			
1	Скиданова Т.Г.	5А	14.04.20 25	21	20	6	8	5	1	1	4,76	17	85,00	2	10,00	95,00	70,00	65,4 0	3,95
2	Скиданова Т.Г.	5Б	14.04.20 25	20	19	5	8	5	1	2	10,0 0	17	89,47	0	0,00	94,74	68,42	63,5 8	3,89
3	Скиданова Т.Г.	6Б	21.04.20 25	21	21	3	6	1	1	3	14,2 9	18	85,71	0	0,00	95,24	42,86	52,1 9	3,52
4	Назарченко Л.С.	7Б	29.04.20 25	19	18	3	5	9	1	2	10,5 3	16	88,89	0	0,00	94,44	44,44	53,3 3	3,56
5	Назарченко Л.С.	8Б	30.04.20 25	22	18	2	6	8	2	2	9,09	16	88,89	0	0,00	88,89	44,44	50,2 2	3,44
ИТОГО на уровне ОО				103	96	19	33	38	60	10	84	88	2	2	93,75	54,17	56,9	4	3,68
Обществознание																			
1	Назарченко Л.С.	6А	21.04.20 25	21	20	7	8	4	1	1	5,00	18	90,00	1	5,00	95,00	75,00	68,6	4,05
2	Назарченко Л.С.	7А	29.04.20 25	17	17	2	5	9	1	2	11,7 6	15	88,24	0	0,00	94,12	41,18	48,4 7	3,29
3	Назарченко Л.С.	8А	30.04.20 25	20	20	0	6	1	3	3	15,0 0	17	85,00	0	0,00	85,00	30,00	41,4	3,15
ИТОГО				58	57	9	19	24	56	3	50	87,72	1	1,75	91,23	49,12	52,8	2	3,50
География																			
1	Эминова Г.Б.	6Б	23.04.20 25	21	21	7	4	0	0	2	9,52	19	90,48	0	0,00	100,00	52,38	62,6 7	3,86
2	Эминова Г.Б.	7Б	25.04.20 25	19	18	7	7	4	0	3	15,7 9	15	83,33	0	0,00	100,00	77,78	71,7 8	4,17
3	Эминова Г.Б.	8А	06.05.20 25	20	16	1	5	9	1	1	5,00	14	87,50	1	6,25	93,75	37,50	47,5	3,38

Итого на уровне ОО				60	55	15	16	23	16	10,00	48	87,10	12,08	98,18	55,89	60,65	3,80		
Химия																			
1	Перерва А.Б.	8Б	06.05.2025	22	20	2	4	1	3	1	5,00	17	85,00	2	10	30,00	85	44,2	3,15
ИТОГО на уровне ОО				22	20	2	4	1	3	1	5,00	17	85,00	2	0	30,00	85	44,2	3,15

Итоги ВПР 2025 года на уровне средне общего образования

ВПР в 10 классе проводилась в традиционной форме. Обучающиеся 10 класса принимали участие в ВПР по предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика» и «История».

№	ФИО преподавателя	Класс	Дата	Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнивших работу	Получили отметку (чел.)				Понижили оценку кол-во / %	Подтвердили оценку кол-во / %	Повысили оценку кол-во / %	% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка			
						5	4	3	2										
Русский язык																			
1	Морозова Н.А.	10	13.05.2025	15	14	3	4	6	1	2	14,00	11	78,50	1	7,00	93,00	50,00	56,29	3,64
Итого на уровне СО				15	14	3	4	6	1	2	14,00	11	78,50	1	7,00	93,00	50,00	56,29	3,64
ИТОГО				216	202	32	44	92	34	14	6,48	172	85,15	4	1,98	88,12	42,57	53,30	3,53
Математика																			
1	Терешкина В.М.	10	06.05.2025	15	14	3	5	5	1	3	20,00	11	78,57	0	0,00	92,86	57,14	58,29	3,71
Итого на уровне СО				15	14	3	5	5	1	3	20,00	11	78,57	0	0,00	92,86	57,14	58,29	3,71
ИТОГО				216	207	26	40	81	12	7	12,50	105	50,72	2	0,97	90,58	47,40	53,95	3,56
История																			
6	Назарченко Л.С.	10	12.05.2025	15	15	7	5	2	1	1	7	14	93	0	0	93,33	80,00	73,87	4,20
Итого на уровне СО				15	15	7	5	2	1	1	7	14	93	0	0	93,33	80,00	73,87	4,20
ИТОГО				118	111	26	38	40	7	1	17	96	86	2	2	93,54	67,08	65,41	3,94
Физика																			
1	Скляр М.М.	10	07.05.2025	15	13	5	7	1	0	2	13,33	11	84,62	0	0,00	100,00	92,31	75,69	4,31
Итого на уровне СО				19	13	5	7	1	0	2	13,33	11	84,62	0	0,00	100,00	92,31	75,69	4,31

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Анализ прохождения ВПР весна 2025 года МБОУ: Потаповская СОШ

№	ФИО преподавателя	Класс	Дата	Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнивших работу	Получили отметку (чел.)				Понижили оценку кол-во / %	Подтвердили оценку кол-во / %	Повысили оценку кол-во / %	% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка			
						5	4	3	2										
Русский язык																			
Итого на уровне НОО				40	38	6	10	16	6	2	5,00	34	89,47	2	5,26	84,21	42,11	50,2	3,42

																			3	
Итого на уровне ОО	161	150	23	40	70	6	1	1	6,21	138	92,00	2	1,33	88,67	42,00	50,30	3,41			
Итого на уровне СО	15	14	3	4	6	1	2	14,00	11	78,50	1	7,00	93,00	50,00	56,29	3,64				
ИТОГО	216	202	32	54	92	3	4	6,48	172	85,15	4	1,98	88,12	42,57	53,30	3,53				
Математика																				
ИТОГО на уровне НОО	40	39	8	14	14	3	5	12,50	33	84,62	1	2,56	92,31	56,41	57,37	3,69				
Итого на уровне ОО	161	154	23	35	78	8	2	14,91	94	61,04	2	1,30	88,31	37,66	49,61	3,41				
Итого на уровне СО	15	14	3	5	5	1	3	20,00	11	78,57	0	0,00	92,86	57,14	58,29	3,71				
ИТОГО	216	207	26	40	83	1	2	12,50	105	50,72	2	0,97	90,58	47,40	53,95	3,56				
Литературное чтение																				
ИТОГО	18	18	3	6	7	2	2	11,11	16	88,89	2	11,11	50,00	88,89	53,78	3,56				
Окружающий мир																				
ИТОГО	22	21	8	7	5	1	3	13,64	18	85,71	0	0,00	71,43	95,24	68,76	4,05				
Биология																				
ИТОГО на уровне ОО	79	75	12	28	30	5	6	8	65	86,67	4	5,33	93,33	53,33	55,16	3,62				
История																				
ИТОГО на уровне ОО	103	96	19	33	38	6	1	10	84	88	2	2	93,75	54,17	56,94	3,68				
Итого на уровне СО	15	15	7	5	2	1	1	7	14	93	0	0	93,33	80,00	73,87	4,20				
ИТОГО	118	111	26	38	40	7	1	17	96	86	2	2	93,54	67,08	65,41	3,94				
Обществознание																				
ИТОГО на уровне ОО	58	57	9	19	24	5	6	10,53	50	87,72	1	1,75	91,23	49,12	52,82	3,50				
География																				
Итого на уровне ОО	60	55	15	16	23	1	6	10,00	48	87,10	1	2,08	98,18	55,89	60,65	3,80				
Физика																				
ИТОГО на уровне СО	19	13	5	7	1	0	2	13,33	11	84,62	0	0,00	100,00	92,31	75,69	4,31				
Химия																				
ИТОГО на уровне ОО	22	20	2	4	11	3	1	5,00	17	85,00	2	0	30,00	85	44,2	3,15				
ИТОГО по ОО	828	779	138	219	316	66	78	10,01	598	76,77	18	2,25	86,39	68,68	51,67	3,40				

1. Процент выполнения работ понизился по сравнению с 2024 годом и составил 94,1% (94,5% в 2024 году).

2. 23,23% (2024 году -11,34%) процента обучающихся не подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год. Самое значительное снижение обнаружено по

математике в 10 классе 20%. 100% подтверждение не зафиксировано ни по одному предмету.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний 68,7% (в 2024 году 45,5%).

В 2025-2026 учебном году Постановлением Правительства РФ от 25 июня 2025 г. N 01-118/08-01 "О проведении мероприятий по оценке качества образования в 2025/2026 учебном году" определены мероприятия по оценке качества образования.

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ: Потаповская СОШ осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04 апреля 2023г №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2025 году

Таблица

Предметы/класс	Русский язык	Математика
9	43	43

Мониторинг выбора предметов для контрольной работы в форме ОГЭ в 2025 году

Таблица

Предметы/класс	Обществознание	География	Биология	Английский язык	История	Физика	Информатика	Литература	Химия	Итого
9	12	7	30	0	2	8	23	0	4	43

Рейтинг выбора предметов обучающимися 9 класса на государственную итоговую аттестацию за последние три года представлен в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2025 году

Итоги ОГЭ – 2024. Русский язык

Класс	Кол-во по списку	Средний балл	Средн. отм.	Результат, отметка				Учитель
				5	4	3	2	
9А	22	22	3,4	2	6	14	0	Михайлевская С.Н.
9Б	21	21	3,0	1	3	17	0	Михайлевская С.Н.
Всего	43	43	3,2	3	9	31	0	

Итоги ОГЭ – 2023. Математика

Класс	Кол-во по списку	Средний балл	Средняя отметка	Результат, отметка				Учитель
				5	4	3	2	

			ка					
9А	22	13	3	1	6	15	0	Скакунова А.Н.
9Б	21	9	3	0	1	20	0	Скакунова А.Н.
Всего	43	11	3	1	7	35	0	

Результаты сдачи экзаменов по выбору.

Предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Усп, %	Кач. %	Ср. балл	Ср. отм.
История	2	0	2	0	0	100	100	23	4
Обществознание	12	1	3	8	0	100	33,3	22	3,4
Биология	30	0	4	25	1	96,7	13,3	21	3,1
Физика	8	0	2	6	0	100	25	18	3,3
Информатика	23	0	7	16	0	100	30,4	10	3,3
Химия	4	0	2	2	0	100	50	18	3,5
География	7	0	1	5	1	86	12,5	14	3

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании. Два выпускников 9-го класса (5 %), получили аттестат особого образца.

Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию выпускники текущего года не писали.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 6.02.2025г). Выдано 43 аттестатов об основном общем образовании. Из них с отличием 2. 13 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета 1, с отличием сине-голубого цвета 1.

Государственную итоговую аттестацию в 2025 году на уровне среднего общего образования проходило 15 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2025 год

Таблица

Предмет	кол-во учащихся	высший балл	низший балл	средний балл по школе	Средний балл по РФ
Русский язык	15	91	32	61	60,7
Математика (П)	4	64	34	35	62
Математика (Б)	11	21	10	15	16,8
Физика	3	54	36	43	61,8
Обществознание	2	60	59	60	53,6
Химия	2	39	33	36	58,2
Биология	3	61	46	51	54,5
Информатика	1	43	43	43	60,5

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Два выпускника – получили аттестаты особого образца и награждены медалью «За особые успехи в обучении».

Результаты участия в диагностических работах на сайте РЭШ

В октябре – мае 2025 года школа принимала участие в диагностических работах по оценке функциональной грамотности.

Обоснование проведения диагностики: диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов МБОУ: Потаповская СОШ проводилась в соответствии с приказом МБОУ: Потаповская СОШ и на основании письма Минпросвещения России от 28.09.2023 №03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся»/

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в онлайн – формате на платформе Российской электронной школы (fg.reshe.edu.ru).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по направлениям функциональной грамотности.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с приказом Минпросвещения №528 от 5.08.2024 - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, а также приказа министерства образования Ростовской области от 28.08.2025 № 180 «О порядке организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области в 2025/2026 учебном году», с Соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников между Минобразованием Ростовской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» от 12.09.2024 № 09/24-9210/СС методическими рекомендациями по организации и

проведению школьного и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году (Москва, 2025 год), с целью выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству, а также организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 - 2026 учебном году, в школе с 18.09.2025 - 23.10.2025 года проведен школьный этап, с 06.11.2025 по 27.11.2025 года муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде приняли участие учащиеся 4-11 классов в школьном этапе и 7-11 в муниципальном этапе по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	43	0	4	3	0	1
2	Астрономия	3	0	1	1	0	0
3	Биология	69	0	3	4	0	1
4	География	33	0	0	3	0	0
5	Информатика ИКТ	33	0	3	3	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	43	0	8	3	0	3
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	17	0	9	6	0	0
10	Математика	95	0	0	0	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	18	0	3	3	0	0
13	Основы безопасности и защиты Родины	3	1	1	2	0	1
14	Право	0	0	0	0	0	0
15	Русский язык	42	2	10	7	0	1
16	Труд	5	1	2	3	0	0
17	Физика	41	0	4	4	0	1
18	Физическая культура	24	6	6	6	0	0
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	18	0	0	0	0	0
21	Экология	11	0	0	0	0	0
22	Экономика	0	0	0	0	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0

ИТОГО:	498	10	54	48	0	8
ИТОГО (количество физических лиц):	158	9	35	30	0	8

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора школы от 05.11.2025г. №541, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В соответствии с заявкам и на участие обучающихся МБОУ: Потаповская СОШ в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2025/2026 учебном году, утвержденного приказом директора школы, составлен список победителей и призеров учащихся 2025-2026 учебного года.

Таблица 1. Победители и призеры муниципального этапа обучающихся МБОУ: Потаповская СОШ

№	Ф.И.О. участника (полностью)	Предмет	Результат	Ф.И.О. наставника (полностью)	Должность
1.	Чурбанов Артём Игоревич	история	Призер	Назарченко Любовь Семеновна	учитель истории и обществознания
2.	Ледянкина Анастасия Алексеевна	история	Призер	Назарченко Любовь Семеновна	учитель истории и обществознания
3.	Персидскова Ольга Михайловна	история	Призер	Назарченко Любовь Семеновна	учитель истории и обществознания
4.	Соколова Юлия Андреевна	русский язык	Призер	Михайлевская Светлана Николаевна	учитель русского языка и литературы
5.	Беззубкин Михаил Александрович	ОБЗР	Призер	Чернышова Наталья Владимировна	Преподаватель-организатор ОБЗР
6.	Ткаченко Ольга Юрьевна	английский язык	Призер	Тисенко светлана Сергеевна	Учитель английского языка
7.	Шестакова Дарья Александровна	биология	Призер	Трофимова Галина Алесандровна	Учитель биологии
8.	Басов Максим Святославович	физика	Призер	Склярков Михаил Михайлович	Учитель физики

Вывод: в 2024-2025 учебном году на муниципальном уровне призерами стали 8 учащихся, что составляет 16,7% от заявленных участников.

Таблица 2. Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область	Количество победителей и призеров
Физика	1
Биология	1
ОБЗР	1
Английский язык	1
Русский язык	1

История	3
ИТОГО	8

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли Скляр Михаил Михайлович, Трофимова Галина Александровна, Михайлевская Светлана Николаевна, Чернышова Наталья Владимировна, Тисенко Светлана Сергеевна, Назаренко Любовь Семеновна/

Таблица 3. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Школьный этап			
Количество участников	288	324	498
Количество призеров	59	59	54
Количество победителей	8	8	10
Муниципальный этап			
Количество участников	56	55	48
Количество призеров	12	11	0
Количество победителей	3	5	8

Вывод: Наблюдается повышение количества участников Всероссийской олимпиады школьников, но уменьшение количества победителей и призеров, как школьного этапа, так и муниципального этапа.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году число выпускников 9 класса увеличилось. Оставшихся в 10 классе в отчетном году стало меньше на одного, соответственно увеличилось количество поступивших в СПО. Двое выпускников не продолжили обучение. Одна обучающаяся выбыла в течении 2025-2026 учебного года из 10 класса и нигде не продолжила обучение.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	39	15	0	22	16	8	8	0	0
2024	41	14	0	25	9	4	5	0	0
2025	43	13	0	28	15	5	10	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы уменьшилось на 11,5% в сравнении с прошлым годом. Но количество выпускников гораздо больше чем 2024 году.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки" и № 268 от 04.04.2025 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения". Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учили внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности: ГАУ ДПО РО "Институт развития образования", Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании".

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 24 педагога, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	4
Учителя	20
из них: молодой специалист	0
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2025 году аттестацию прошли 7 педагогов на высшую квалификационную категорию, 1 педагог – на первую квалификационную категорию, 1 педагог - на соответствие занимаемой должности.

Перечень руководящих педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	22	14	6	2
Учитель-логопед	1	-	-	1
Социальный педагог	1	-	-	1

Педагог-библиотекарь	1	-	-	1
Педагог-психолог	1	-	-	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Закуплены новые учебники в 2025 году 1656 экз.

Списаны учебники: 1588 экз.

Информационная открытость

С 01.09.2025 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22364 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,22, книговыдача 5648 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9 666 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Объем библиотечного фонда:	22364	5714

	в том числе:		
1	Учебники	9666	5102
2	Учебные пособия	2041	220
	Справочная	439	49
3	Художественная	10218	326
4	Печатные издания	21913	5697
5	Аудиовизуальные	93	17
6	Документы на микроформах	87	-
7	Электронные документы	271	-

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 271 диск. Мультимедийные средства (видеокассеты, слайд-комплекты) — 180. Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

В 2025 году школой создан канал в МАХ, на котором освещается деятельность Школы, а так же проходит информирование учащихся и их родителей (законных представителей).

В сентябре 2025 года вступил в силу ряд изменений в санитарные правила и нормы. В частности, скорректированы гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21). Они затрагивают деятельность как школ, так и детских садов. Новые требования касаются множества аспектов, таких как расстановка мебели, график занятий, применение электронных ресурсов и оснащение пищеблоков. Рассмотрим подробнее, что изменится.

1. Требования к мебели и ее расположению

В новой редакции СанПиН1.2.3685-21 появилось понятие «мебель в образовательной организации», которое охватывает требования не только к классным комнатам, но и ко всему заведению. Это подразумевает необходимость соответствия мебели во всех помещениях указанным нормам. Для школ вводится минимальное расстояние от демонстрационной доски до письменного стола преподавателя – не менее 100 см.

Кроме того, из таблицы 6.2 СанПиН1.2.3685-21, предусматривающей нормативы мебели, исключено описание параметров. Например, удалены пояснения, что у ученических столов указана высота до крышки, а у стульев – высота сиденья.

2. Изменения в режиме занятий

Перерыв между последними занятиями и дополнительными уроками (факультативами, секциями и прочими внеурочными занятиями) увеличен с 20 до 30 минут. Это изменение затронет как школы, так и детские сады.

Кроме того, введен обязательный минимальный промежуток между занятиями продолжительностью 10 минут, который раньше не имел точного определения.

3. Коррекционная поддержка для детей с особыми потребностями

Коррекционно-развивающая работа для детей с ограниченными возможностями здоровья будет включена в общую норму максимальной учебной нагрузки, соответствующую возрастной категории. Раньше это не было четко оговорено, теперь данное правило становится единым для всех образовательных учреждений.

4. Электронные средства обучения

Продолжительность использования ЭСО жестко регламентирована и определена в отдельной таблице 6.8 требований (п. 186 СанПиН 1.2.3685-21). Особенностью является то, что данная таблица теперь применяется не только в школах, но и в детских садах. Следовательно, единый подход распространяется на все образовательные структуры.

5. Оснащение пищеблоков

Изменена таблица 6.18 СанПиН1.2.3685-21 – перечень оборудования помещений столовых. Нововведения коснутся сразу нескольких направлений:

- в овощном и мясорыбном цехах необходимо устанавливать бактерицидные лампы для обеззараживания воздуха;
- вместо традиционного духового шкафа в горячем цеху предлагается использование пароконвектомата;
- в помещении для приема пищи исключено присутствие устаревшего оборудования картофелечисток, овощерезательных машин .
- В перечень помещений столовых в школах добавили буфеты. Для реализации дополнительного питания в них появляются точные критерии размещения производственной мебели, а именно:
 - производственного стола;
 - холодильного прилавка (витрины, секции).

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Школа имеет два здания (Литер А и Литер Б), в которых обучается 369 учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 25 человек. Для ведения образовательной деятельности используются двухэтажные здание школы общей площадью 2242 м²:

- 24 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, библиотека с читальным залом, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, снарядная, столовая, мастерская, компьютерный класс.
- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- столовая на 75 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, для организации питьевого режима в рекреациях установлены питьевые фонтанчики.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда Школы.

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации

оборудована зона «Уголок безопасности дорожного движения»: Уголок пожарной безопасности», «Уголок ПДД», которые помогают школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог, соблюдать правила пожарной безопасности.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует формированию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, поэтому на втором этаже школы (Литер Б) в световом холле оборудована шахматная зона (Зона Точки роста).

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ: Потаповская СОШ создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» по единым общеобразовательным программам.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ: Потаповская СОШ

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе является оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2025 году Постановлением Правительства РФ от 25 июня 2025 г. № 01-118/08-01 "О проведении мероприятий по оценке качества образования в 2025/2026 учебном году" определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2025 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4 (616)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3 (356 – профильная), 4 (156 базовая)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	197(53%)
— регионального уровня		18 (5%)
— федерального уровня		28 (8%)
— международного уровня		11(3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (58%)
— первой		6 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (4,2%)
— больше 30 лет		8 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		9 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	60,6
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	369 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,03

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.