

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовская область
Отдел образования администрации Волгодонского района
Ростовской области МБОУ: Потаповская СОШ

ПРИНЯТО/СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
методического совета
Протокол от «30» 08 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директор
МБОУ: Потаповская СОШ
Михайлевская С.Н.
Приказ от «30» 08 2023г.
№ 343

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 общеразвивающая программа
 туристско-краеведческой направленности

 Школа безопасности

Уровень программы: базовый

Вид программы: типовая

Тип программы: модульная

Возраст детей: от 14 до 15 лет

Срок реализации: 1 год, 36 часа в неделю

Разработчик: учитель Чернышова Н.В.

х.Потапов
2023

ПАСПОРТ

**Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Школа безопасности» тип программы: модульная туристско-краеведческая
направленность**

Наименование муниципалитета	Волгодонской район
Наименование организации	МБОУ: Потаповская СОШ
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности»
Механизм финансирования (муниципальное задание; внебюджетное финансирование)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Чернышова Наталья Владимировна
Краткое описание программы (аннотация) Форма(ы) обучения	Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма. Умения оказывать первую медицинскую помощь. Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
Уровень содержания (стартовый, базовый, продвинутый)	Стартовый
Продолжительность освоения (указать количество часов)	1год, 36 часов
Возрастная категория	14-15 лет
Цель программы	Овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.
Задачи программы	Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Овладение практическими навыками и умениями поведения в экстремальных ситуациях. Стремление к здоровому образу жизни. Совершенствование морально-психологического состояния и физического

	развития подрастающего поколения.
Ожидаемые результаты и формы измерения достигнутых результатов	<p>В результате освоения программы дети научатся:</p> <p>анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь;</p> <p>анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</p>
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) (да/нет)	Да
Возможность реализации программы в сетевой форме (да/нет)	Нет
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий (да/нет)	Да
Состав материально-технической базы организации , которая позволяет реализовать программу ДОД (средства обучения)	<p>Для успешной реализации данной программы необходимы следующие средства обучения:</p> <p>оборудованный кабинет;</p> <p>материалы (конспекты занятий, бесед, презентации, сценарии праздников, видеоматериалы); демонстрационный наглядный материал;</p> <p>листы ватмана; листы бумаги; цветная бумага, картон;</p> <p>ручки, карандаши, маркеры; ножницы; линейки;</p> <p>раздаточный материал; различные атрибуты;</p> <p>техническое оснащение мероприятий:</p> <p>компьютер и выход в интернет;</p> <p>мультимедийный проектор.</p>

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	4
2.1 Учебный план	6
2.2 Календарный учебный график	8
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	12
3.1 Условия реализации программы	12
3.2 Планируемые результаты	12
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	16
VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в возможных опасных и аварийных ситуациях в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Отличительные особенности программы, новизна программы в том, что впервые предложена система поведенческих алгоритмов действий в экстремальных ситуациях, рассмотрены психологические основы выживания в природных условиях.

Цель овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Задачи:

обучающие:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

развивающие:

– овладение практическими навыками и умениями поведения в экстремальных ситуациях;

воспитательные:

- стремление к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Характеристика программы

Направленность: туристско-краеведческая.

Тип: модульная

Вид: типовая

Уровень освоения: базовый

Объем и срок освоения программы

Сроки реализации программы 1 год

Продолжительность 1 занятия 45 минут.

Режим занятий: 1 раз в неделю, 36 часов в год

Форма обучения

- индивидуальные занятия;
- общественные мероприятия;
- групповые занятия.

Адресат программы: от 14 до 15 лет

Наполняемость группы: 25 человек

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

Учебный план

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
	Модуль Основы комплексной безопасности	28	0	28	0
	Модуль Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человек	3	1	4	1
	Модуль Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3	1	4	1
	Итого:	34	2	36	2

Содержание учебного плана

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Безопасность на водоёмах. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Опасные ситуации социального характера.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

2. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твоего организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

3. Основы медицинских знаний

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закалывающих процедурах, познакомиться закалывающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи.

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график Школа безопасности

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Основы комплексной безопасности - 28ч							
1.	04.09.23	Основы безопасности жизнедеятельности	1	16.15-17.00	Урок безопасности	класс	
2.	11.09.23	Знание своего города (поселка) и его особенностей.	1	16.15-17.00	Беседа, оформление карт опасностей	класс	
3.	18.09.23	Правила безопасного поведения в школе и дома. Безопасность на улице.	1	16.15-17.00	Инструкций по правилам безопасного поведения;	класс	
4.	25.09.23	Умение выбрать безопасный маршрут движения по поселку, знание расположения безопасных зон (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности)	1	16.15-17.00	Беседа	класс	
5.	02.10.23	Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.	1	16.15-17.00	Тематическое занятие	класс	
6.	09.10.23	Чрезвычайные ситуации в быту. Разумная предосторожность. Опасные игры.	1	16.15-17.00	Викторины	класс	
7.	16.10.23	Основные правила пожарной безопасности.	1	16.15-17.00	Инструкций по правилам безопасного поведения	класс	

8	23.10.23	Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии.	1	16.15-17.00	Инструкций по правилам безопасного поведения	класс	
9	06.11.23	Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.	1	16.15-17.00	Лекция	класс	
10	13.11.23	Обеспечение безопасности в туристских походах. Движение по туристскому маршруту. Правила безопасности в туристском походе.	1	16.15-17.00	Интеллектуальные игры	класс	
11	20.11.23	Подготовка и проведение пеших походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	16.15-17.00	Конкурсы рисунков	класс	
12	27.11.23	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	16.15-17.00	Видеоурок	класс	
13	04.12.23	Транспорт в современном мире	1	16.15-17.00	Головоломки	класс	
14	11.12.23	Чрезвычайные ситуации на дорогах.	1	16.15-17.00	Интеллектуальные игры	класс	
15	18.12.23	Причины и последствия транспортных происшествий. Помощь пострадавшим	1	16.15-17.00	Тематическое занятие	класс	
16	25.12.23	Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль.	1	16.15-17.00	Конкурсы рисунков	класс	
17	08.01.24	Правила дорожного движения. Дорожные ловушки.	1	16.15-17.00	Видеоурок	класс	
18	15.01.24	Водоёмы зимой и летом.	1	16.15-17.00	Интеллектуальные игры	класс	

19	22.01.24	Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	1	16.15-17.00	Беседа, инструкций по правилам безопасного поведения	класс	
20	29.01.24	Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.	1	16.15-17.00	Инструкций по правилам безопасного поведения	класс	
21	05.02.24	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Защита населения.	1	16.15-17.00	Видеоурок	класс	
22	12.02.24	Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.	1	16.15-17.00	Лекция	класс	
23	19.02.24	Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты.	1	16.15-17.00	Видеоурок	класс	
24	26.02.24	Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.	1	16.15-17.00	Тематическое занятие, презентация	класс	
25	04.03.24	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1	16.15-17.00	Видеоурок	класс	

26	11.03.24	Терроризм.Правила поведение при захвате в заложники.	1	16.15-17.00	Беседа, презентация	класс	
27	18.03.24	Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.	1	16.15-17.00	Инструкций по правилам безопасного поведения	класс	
28	01.04.24	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	16.15-17.00	Беседа	класс	
Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека – 4 ч							
29	08.04.24	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.	1	16.15-17.00	Видеоурок	класс	
30	15.04.24	Табакокурение и его последствия для организма, курящего и окружающих. людей.	1	16.15-17.00	Беседа	класс	
31	22.04.24	Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.	1	16.15-17.00	Конкурсы рисунков	класс	
32	29.04.24	Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.	1	16.15-17.00	Беседа	класс	
Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи - 4 ч							
33	06.05.24	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.	1	16.15-17.00	тематическое занятие, презентация	класс	
34	13.05.24	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении, при ушибах, ссадинах и переломах.	1	16.15-17.00	практические занятия по оказанию ПМП	класс	практические занятия

35	20.05.24	Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.	1	16.15-17.00	практические занятия по оказанию ПП	класс	практические занятия
36	27.05.24	Первая медицинская помощь при инсульте.	1	16.15-17.00	практические занятия по оказанию ПП	класс	

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

1. Рабочая программа
2. Учебно-методическая литература
3. Аудио-видео аппаратура, проекционная аппаратур.
4. Средства программного обучения и контроля знаний
5. Стенды, плакаты.
6. Аудиовизуальные пособия

Кадровое обеспечение 1 человек

3.2 Планируемые результаты

Предметные

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Личностные

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
<http://www.km-school.ru/>
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
<http://www.school-obz.org>
3. Основы безопасности жизнедеятельности
<http://informic.narod.ru/obg.html>
4. Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков <http://www.meduhod.ru>
5. Искусство выживания <http://anty-crim.boxmail.biz>
6. Все о пожарной безопасности <http://www.goodlife.narod.ru>
7. Первая медицинская помощь <http://www.hsea.ru>
8. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
<http://kombat.com.ua/stat.html>
9. Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru/>

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Рабочая программа
2. Учебно-методическая литература
3. Аудио-видео аппаратура, проекционная аппаратур.
4. Средства программного обучения и контроля знаний
5. Стенды, плакаты.
6. Аудиовизуальные пособия

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Тренажеры.
2. Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество:
 - Средства защиты дыхания;
 - Ватно-марлевые повязки;
 - Респираторы (типа ШБ-1 и т. п.);
 - Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)
 - Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.);
 - Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.);
 - Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи;
 - Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см.;
 - Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см.;
 - Вата медицинская компрессная;
 - Шина фанерная длиной 1 м.;
 - Жгут кровоостанавливающий эластичный;
 - Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
 - Носилки санитарные

VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 7 класса. – М., Просвещение, 2014.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности. 5, 6, 7 класс: учебник. - М.: Издательство "Просвещение" 2012г. Дополнительная литература:
3. Фролов М.П. Безопасное поведение на дорогах. 5 – 10 классы: программы дополнительного образования. – М.: Дрофа.
4. Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа.
5. Пособие для учащихся "Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы";
6. Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности;
7. Программа для системы дополнительного образования детей "Безопасность дорожного движения";
8. Основы медицинских знаний учащихся. Под ред. Гоголева М.И. М., Просвещение, 1991.

