

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области
Отдел образования администрации Волгодонского района
МБОУ: Потаповская СОШ

РАССМОТРЕНО
на МО учителей
естественно-научного
цикла

Скляров М.М.
Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. Директора по УР

Перерва А.Б.
Протокол №1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Михайлевская С.Н.
Приказ №305 от «30» 08
2024 г.

**Программа элективного курса 5 класс
(1 ч. в нед., 34 ч. в год)**

«По тропам родного края»

х.Потапов 2024

Пояснительная записка

Важным условием развития современного общества является возросший интерес россиян к своему историческому прошлому, народным обычаям и традициям, проблемам регионального развития и возрождения самобытности. Поэтому краеведение становится приоритетным направлением в образовании. Этому способствует введение в учебный процесс регионального компонента, предусмотренного Законом РФ «Об образовании», в котором одним из целевых ориентиров является защита национальных культур и региональных культурных традиций.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по истории определяет основную задачу следующим образом: «воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины». Поэтому изучение истории родного края становится ведущим фактором воспитания патриотизма, что очень актуально в наши дни.

Настоящая программа элективного курса имеет краеведческое направление, предназначена для обучающихся общеобразовательной школы. Она предусматривает изучение материала о родном крае, что позволяет усилить интерес обучающихся к своей малой родине. Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств молодёжи, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

Необходимо подчеркнуть важнейшую роль изучения родного края в формировании духовного мира обучающихся и духовного развития нации в целом. Ведь богатство страны в активном культурном взаимодействии всех ее регионов. Культура России – это синтез духовной культуры регионов. Перефразируя слова М.В.Ломоносова, можно сказать, что культурное богатство России провинцией произрастать будет. Решение многих проблем в жизни страны зависит от гражданской позиции, сформированной у обучающихся, уважения к историческому наследию своего народа, края.

Поэтому создание данного курса вызвано стремлением помочь обучающимся лучше узнать историю своего края, познакомиться с людьми, которые вложили большой вклад в его развитие и процветание. Чувство Родины начинается там, где жили наши деды, где живёт современная молодёжь, откуда проложит она свои первые тропинки в большую жизнь.

Цель элективного курса «Мой край родной» - расширение знаний о родном крае Поволжья и его людях, развитие творческих способностей обучающихся, активизация их познавательной деятельности, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к истории и культуре региона и страны, народов их населяющих.

Задачи курса:

- развитие умений работать с различными историческими источниками информации, рассказывать о важнейших исторических событиях своей родины, их участниках; давать описание исторических событий и памятников;
- овладение методами исторического познания;
- формирование речевой культуры и культуры общения обучающихся;

- совершенствование умений самостоятельной работы обучающихся и использовать приобретенные знания при написании творческих работ (сочинений, рефератов, отчетов об экскурсиях);
- дальнейшее развитие интереса к предмету и кругозора ребят.

Программа рассчитана на 33 часа, носит интегративный характер, включает интеграцию знаний, обучающихся по трем учебным дисциплинам: истории, литературе и географии.

Курс состоит из трех разделов. Первый раздел «Мой край» знакомит обучающихся с понятиями «малая родина», «патриот», «патриотизм», нацелен на воспитание любви к родному краю, формирование целостной картины среды обитания.

Второй раздел «Страницы истории родного края» предусматривает глубокое изучение исторического прошлого своего края и организацию практических занятий по изучению краеведческих материалов: работа с историческими источниками (материалы периодической печати, воспоминания, документы), подготовка сообщений, докладов и выступлений, написание творческих и исследовательских работ, рефератов.

Третий раздел «Экскурсионный» предполагает проведение экскурсий.

Образовательным результатом программы будет являться:

1. Устойчивый интерес к истории своей Родины.
2. Сформированное умение устанавливать связи между прошлым и современностью.
3. Способность творчески мыслить и рассуждать, заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.
4. Профессиональная ориентация ребят на исторический профиль.

Критериями успешности обучающихся по окончании занятий является: представление и защита творческой работы, выступление с сообщением, написание реферата, защита исследовательских работ и социальных проектов.

Таким образом, программа элективного курса «Мой край родной», нацеленная на патриотическое воспитание ребят на основе изучения истории родного края, служит решению образовательных и воспитательных задач современного образовательного учреждения. Материалы курса могут использоваться в курсе изучения истории России, во внеклассной работе с обучающимися, как самостоятельный курс.

Содержание элективного курса

I раздел «Мой край» - 6 часов

Тема 1.1. Введение. Мой край. Моя малая родина.

Общая характеристика курса. Понятие «малой Родины», «патриот», «патриотизма». Мой край, моя страна. Панорамное видение малой Родины (село – район – город). Чувства и образы Родины. Любовь к родному краю. Понятие «патриот», «патриотизм».

Тема 1.2. Дальнереченский район.

Образование района. Границы с другими районами республики. Географическое положение и особенности рельефа. Речная система. Население. Неповторимость и своеобразие родной природы. Природные ресурсы и экология края. Памятники природы. Растительный и животный мир.

Тема 1.3. Поэтической строкой

Стихи о родном крае – творчество местных авторов. Тема любви к своей малой Родине в стихах городских и районных потов.

Тема 1.4. СМИ Дальнереченского района

Первые средства массовой информации в Чувашии. Основание типографии. История возникновения и направления работы районной газеты «Ударный фронт». Роль районной газеты в формировании общественного мнения.

Тема 1.5. Достопримечательности Дальнереченского района.

Памятники и монументы.

II раздел «Страницы истории родного края» - 12 часов

Тема 2.1. С чего началась Приморская земля?

Древнейшие жители Приморья. Присоединение и образование Приморского края к Российскому государству. Устное народное творчество приморцев.

Тема 2.2. Село в котором мы живём – истоки, история, развитие.

История возникновения села и его названия.
Названия улиц. История их возникновения и происхождение названий.

Тема 2.3. Приморский край и город Дальнереченск в годы Великой Отечественной войны.

Боевые подвиги уроженцев города. Герои Советского Союза. Подвиг тружеников тыла.

История нашего техникума в годы Великой Отечественной войны. Просмотр и обсуждение фильма «Офицеры» и видеоролика «Помни прошлое, живи настоящим, думай о будущем...».

Тема 2.4. Знаменитые люди Приморья.

Их именами славится родная земля – писатели, художники, меценаты, подвижники.

Тема 2.5. Боевые традиции земляков.

Связь поколений – продолжение боевых традиций дедов и отцов.

Тема 2.6. «Памятники на территории села».

Привлечение молодёжи к краеведческой деятельности.

Тема 2.7. Трудовые подвиги земляков.

Презентация исследовательской работы

Тема 2.8. Духовное наследие.

История развития храмового строения. Историческая (заочная) экскурсия по православным храмам города и района.

III раздел. «Экскурсионный» - 12 часов

Тема 3.1. История города Дальнереченск.

Что означает географическое название реки Уссури? Страницы исторической летописи города. Составление кроссворда «Родной уголок.».

Тема 3.2. «Достопримечательности г. Дальнереченск».

Железнодорожный вокзал города Дальнереченск, аллея памяти.

Тема 3.3. Экскурсия «У книжной полки».

Просветительская и организаторская деятельность библиотеки. Написание отзыва о выставке.

Тема 3.4. Экскурсия «От экспоната к экспонату».

Экскурсия в городской историко-краеведческий музей. Организация и проведение конкурса сочинений и рассказов о музее.

Тема 3.5. Граница.

Экскурсия «Графское – через реку Китай».

Тема 3.6. Экспозиция угла «Судьба природы - наша судьба».

Природные территории района. Оформление фотоотчёта.

Тема 3.7. Новая экспозиция угла

Экспозиция угла «Судьба природы - наша судьба.».

Презентация новой экспозиции.

Учебно-тематический план элективного курса «По тропам родного края»

№ n/n	Название темы	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
I раздел «Мой край» - 6 часов				
1.1.	Введение. Мой край. Моя малая родина.	1	Вводная лекция с элементами беседы	Распределение тем сообщений, докладов
1.2.	Дальнереченский район.	1	Лекция с элементами беседы. Работа с картой.	Работа с картой «Дальнереченский район»
1.3.	Поэтической строкой (поэты и писатели района).	1	Литературный вечер	Чтение и анализ стихотворений, составление презентации
1.4.	СМИ Дальнереченского района	1	Работа с материалами периодической печати	Доклады, сообщения, анализ периодической печати
1.5.	Достопримечательности Дальнереченского района.	2	Представление буклетов и презентаций, экскурсия	Защита презентаций и буклетов
II раздел «Страницы истории родного края» - 12 часов				
2.1.	С чего началась Приморская земля?	1	Беседа, работа с историческими источниками	Составление развёрнутого плана по данной теме.
2.2.	Село, в котором мы живем – истоки, история, развитие.	1	Лекция с элементами беседы, обсуждение имеющейся информации	Краткая хронологическая летопись села.
2.3.	Приморский край и город Дальнереченск в годы Великой Отечественной войны	2	Просмотр и обсуждение фильма «Офицеры» и видеоролика «Помни прошлое, живи настоящим, думай о будущем...».	Хронологическая справка «Промышленность в годы войны», презентация, сообщения об участниках войны, о тружениках тыла, о земляках.
2.4.	История создания и развития школы.	1	Устный журнал	Историческая справка.

2.5.	Люди, создававшие историю села	2	Документальный рассказ	Альбом, фотографии.
2.6.	Памятники на территории села.	1	Составление презентации	Фотографии
2.7.	Трудовые подвиги земляков	2	Историческая справка	Сочинения.
2.8.	Духовное наследие.	2	Историческая справка (заочная) экскурсия.	Создание презентации

III раздел «Экскурсионный» - 13 часов

3.1.	«История города Дальнереченск»	1	Заочная экскурсия	Кроссворд «Родной уголок.»
3.2.	«Достопримечательности г. Дальнереченск».	1	Заочная экскурсия	Конкурс рисунков и плакатов
3.3.	«У книжной полки»	2	Посещение библиотеки	Отзыв об экскурсии
3.4.	«От экспоната к экспонату»	2	Городской краеведческий музей	Конкурс сочинений и рассказов о музее
3.5.	«Граница».	2	Оформление выставки «Мы живём на границе.	Презентационный материал по теме
3.6.	Судьба природы - наша судьба	2	Экскурсия на природу.	Фotoотчёт.
3.7.	Экспозиция угла «Судьба природы - наша судьба».	2	Создание стенда	Презентация экспозиции.
	Заметка и подготовка материала на сайт образовательного учреждения.	1	Подготовка материала и статьи.	
	Итоговое занятие. Защита творческих работ.	2	Презентация исследовательских работ, докладов, проектов, сочинений, рассказов.	
	Итого	33		

**Календарно - тематический план
2024-2025 г.**

№	Название темы	Кол-во чаов	Практ. занятия	Теорит. занятия	Дата проведения 5 класс
1	Введение. Мой край. Моя малая родина.	1		1	6.09.2024
2	Дальнереченский район.	1		1	13.09.2024
3	Поэтической строкой (поэты и писатели района).	1		1	20.09.2024
4	СМИ Дальнереченского района	1		1	27.09.2024
5	Достопримечательности Дальнереченского района.	2	2		04.10.2024 11.10.2024
6	С чего началась Приморская земля?	1		1	18.10.2024
7	Село, в котором мы живем – истоки, история, развитие.	1		1	25.10.2024
8	Приморский край и город Дальнереченск в годы Великой Отечественной войны	2	2		08.11.2024 15.11.2024
9	История создания и развития школы.	1		1	22.11.2024
10	Люди, создававшие историю села(Из истории хутора Потапов)	2	2		29.11.2024 06.12.2024
11	Памятники на территории села.	1		1	13.12.2024
12	Трудовые подвиги земляков	2	2		20.12.2024 27.12.2024
13	Духовное наследие.	2	2		10.01.2025 17.01.2025
14	«История города Дальнереченск»	1		1	24.01.2025
15	«Достопримечательности г. Дальнереченск».	1		1	31.01.2025
16	«У книжной полки»	2		2	07.02.2025 14.02.2025
17	«От экспоната к экспонату»	2		2	21.02.2025 28.02.2025

18	«Граница».	2		2	07.03.2025 14.03.2025
19	Судьба природы - наша судьба	2	2		21.03.2025 04.04.2025
20	Экспозиция уголка «Судьба природы - наша судьба».	2	2		11.04.2025 18.04.2025
21	Заметка и подготовка материала на сайт образовательного учреждения.	1		1	25.04.2025
22	Итоговое занятие. Защита творческих работ.	2		2	16.05.2025 23.05.2025
	Итого	33	14	19	

Список использованных источников

1. Баранова Е.Ю., Колосова С.А. Музейная азбука от А до Я. – М. Изд-во Государственного дарвинского музея, 2006. – 64 с.
2. Брюшкова Л.П. Учет и проверка наличия музейных ценностей. Методические рекомендации. М., редакция журнала «Мир музея», 2006 – 36 с.
3. Болтушкин В.В. Краеведение. Методическое пособие. Изд.2-е, перераб. и доп. / Сост. В. В. Болтушкин. - Уфа: Уфимск. гос. академия экономики и сервиса, 2006.
4. Краеведческий альманах №1. - Фурманов, 2004.