

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ: Потаповская СОШ

(протокол от 13 апреля 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ: Потаповская СОШ

С.Н. Михайлевская

Приказ № 152 от 14.04.2023



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения:

Потаповская средняя общеобразовательная школа за 2022 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Потаповская средняя общеобразовательная школа (МБОУ: Потаповская СОШ)
Руководитель	Светлана Николаевна Михайлевская
Адрес организации	347352, Ростовская область, Волгодонской район, хутор Потапов, улица Комсомольская, дом 45
Телефон, факс	8 (863) 947-26-81, 8 (863) 947-26-81
Адрес электронной почты	potapovskaya-sosh@yandex.ru
Сайт	http://potapovskaya.ucoz.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области
Дата создания	1993 год
Лицензия	Серия 61 № 001090, регистрационный №2045, от 16.02.2012г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61A01 № 0001101 от 28.01.2016г. №2966, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия свидетельства до 28 января 2028г.

Основным видом деятельности МБОУ: Потаповская СОШ (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью по специальной индивидуальной программе развития (СИПР(пр.1599 вариант 2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки: 87 процентов – рядом со Школой, 13 процентов – в близлежащем хуторе.

Для обучающихся, проживающих в хуторе Степной, организован подвоз школьным автобусом.

Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях литер А и литер Б, расположенных на одном участке, имеющем общее ограждение.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ: Потаповская СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательной деятельности;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Методический совет	Рассматривает вопросы учебно-методической работы, работы над единой методической темой, координирует деятельность методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ: Потаповская СОШ создано пять предметных методических объединений:

- учителей гуманитарных наук;
- учителей естественно-математических наук;

- учителей эстетических наук;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- программой воспитания;
- расписанием занятий.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Учебный план 1-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 2–4-х классов ориентирован на трехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 6–9-х классов – на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований СанПиН.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет.

Советник по воспитанию при взаимодействии с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; - анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки.

Советник по воспитанию самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации:

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;

- осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся в как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий календарного плана воспитательной работы, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;

- составляет медиаплан школьных мероприятий;

- организует и координирует работу школьного медиацентра (при наличии) и профильное обучение его участников;

- осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	35
2-8,10	1	45	5	36
9,11	1	45	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	44
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	130
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	166
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 404 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС);
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- специальная индивидуальная программа развития (СИПР (пр.1599 вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ: Потаповская СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- использовала бесконтактные термометры, санитайзеры – два стационарных на главные входы, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в два здания Школы и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ: Потаповская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ: Потаповская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной

реализации программ в МБОУ: Потаповская СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ: Потаповская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ: Потаповская СОШ внедряет в образовательную деятельность новые предметные концепции:

- концепцию преподавания биологии;
- концепцию преподавания предметной области ОДНКНР;
- концепцию экологического образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, в который включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В октябре 2022 года проведены Всероссийский фестиваль «Праздник эколят - молодых защитников природы», экологические уроки «Эколята – молодые защитники природы» для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии и экологии.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ: Потаповская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена разъяснительная работа с педагогическими работниками о внесении в рабочие программы ЭОР, в раздел тематическое планирование, соответствующие федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В МБОУ: Потаповская СОШ реализуется универсальный профиль в связи с имеющимися условиями получения общего образования.

Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика.	32	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На основании медицинских рекомендаций Школой созданы условия для обучения детей инвалидов на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательной деятельности ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Качество организации внеурочной деятельности находится на удовлетворительном уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В МБОУ: Потаповская СОШ вся воспитательная работа велась согласно Рабочей программе воспитания, согласованной с Управляющим советом Протокол №1 от 29.08.2022 и утвержденной директором школы Приказ № 300 от 29.08.2022 года, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. Рабочая программа воспитания ориентирована на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России, своей малой Родины и мира. Результатом реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и

нормам поведения в обществе, формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**– формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей,
- **физического и формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни,
- **трудовое воспитание**: ориентации на трудовую деятельность, получение профессии
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе,
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества,

Информация о специалистах воспитательной службы

Воспитательную деятельность в школе осуществляет кадровый потенциал:

заместитель директора по ВР, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-логопед, уполномоченный по правам ребенка, 20 классных руководителей.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- 1 «Классное руководство»
2. «Курсы внеурочной деятельности»
3. «Самоуправление»
4. «Профориентация»
5. «Работа с родителями»
- 6.Школьный урок

Вариативные модули:

- 1.«Ключевые общешкольные дела»
- 2.«Детские общественные объединения»
- 3.«Экскурсии, походы»
- 4.«Школьные медиа»
5. «Организация предметно-эстетической среды»
6. «Экологическое воспитание обучающихся»

Образовательный процесс опирается на сформировавшуюся воспитательную среду школы, в которую включены:

- Методическое объединение классных руководителей
- Школьное самоуправление
- Педагогический совет
- Совет профилактики
- Социально-психологическая служба

–Дополнительное образование, внеурочная деятельность

–Ученическое самоуправление

–Управляющий совет

Работа с родителями

Эффективность работы школы по обучению и воспитанию детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Школа и семья основываются на принципах взаимосвязи, взаимопреемственности в учебно-воспитательной деятельности.

Работа с родителями организована в школе по следующим направлениям:

1.Психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;

2.Включение родителей в учебно-воспитательный процесс;

3.Участие родителей в управлении школой;

4.Изучение семей обучающихся

В соответствии с данными направлениями были выбраны следующие формы работы.

- родительские собрания, конференции

- посещение семей учащихся,

- совместные мероприятия,

- индивидуальные беседы, консультации

- анкетирование, тестирование

- родительский всеобуч

Методы изучения взаимоотношений детей и родителей

- беседа

- тестирование

- анкетирование

- тренинги

По завершении учебного года родителям в родительские чаты был предоставлен видеоролик, где демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы школы.

Анализ показал, что классные руководители и администрация школы в течение 2021-2022 учебного года вели работу по психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению родителей. Включали родителей в учебно-воспитательный процесс, изучали семьи обучающихся. Родители принимали участие в работе Управляющего совета школы в управлении школой.

Анализ посещения детско-родительских и родительских мероприятий в течение года показал, что мероприятия проводятся на высоком уровне, соответствовали целям и возрастным особенностям участников, содержание мероприятия актуально и разнообразно. В 2021-2022 учебном году было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Ключевые общешкольные дела

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Общешкольные традиции способствуют сплочению классных коллективов, воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению. Общешкольные праздники, ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

1.Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!»

2.День Здоровья

3. День Учителя

5. День Героев Отечества

7. «Я и моя будущая профессия»

8. Новогодние праздники

9.Праздники Осени

10. Марафон добрых дел

11. Акция «Твори Добро»

12.Фестиваль национальных культур «Венок дружбы»

13. Неделя толерантности «Мой край родной»
14. Месячник оборонно-массовой работы «Моё Отечество»
15. Экологическая акция «Чистый двор, чистый хутор»
16. Посвящение в пятиклассники»
17. Неделя детской книги и музыки»
18. Посвящение в читатели»
19. Казачьи посиделки
20. Фестиваль солдатской песни «Слава тебе победитель солдат»
21. Спортивные соревнования по волейболу, футболу
22. Военно-спортивная игра «Зарница», «Орленок»
23. Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы
24. Торжественная линейка «Последний звонок»
25. Выпускные вечера

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка

Перечень программ, реализуемых в МБОУ: Потаповская СОШ

В школе реализуется целый комплекс разнообразных воспитательных программ:

- «Образование и здоровье»;
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Патриотизм, Родина, Честь!»;
- Программа «Профилактика экстремизма, гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений»;
- «Школа без наркотиков»;
- «Семья и школа – социальные партнёры»;
- «Интеллект»;
- «Экология природа и мы»;
- «Программа по организации профилактической работы»;
- «Программа по возрождению казачьих традиций и изучению быта и культуры Донских казаков»;
- Программа по профориентационной деятельности «Мой выбор»;
- Программа по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних «Будущее в твоих руках»;
- «Программа духовно-нравственного воспитания»;
- Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся.

Мониторинг конкурсного движения

Классные руководители начальной, основной и средней школы реализуют творческий потенциал учащихся через участие в школьных, муниципальных, Всероссийских, международных, дистанционных конкурсах, проектах, олимпиадах, акциях.

Динамика участия обучающихся в Муниципальных конкурсах

Год	Победители и призеры	Кол-во учащихся
2019-2020	94 человека-24,2%	388
2020-2021	11 человек -2,8%	397
2021-2022	37 человек -9%	407

Динамика участия в Региональных конкурсах

Год	Победители и призеры	Кол-во учащихся
2019-2020	14 человек- 3,6%	388
2020-2021	1 человек -0,3%	397
2021-2022	25 человек -6,1%	407

Динамика участия во Всероссийских конкурсах

Год	Победители и призеры	Кол-во учащихся
2019-2020	31 человек -8%	388
2020-2021	76 человек -19.%	397
2021-2022	30 человек 7,3%	407

Динамика участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах Муниципального, Регионального и Всероссийского уровня

ГОД	Муниципальные конкурсы	Кол-во участников, %	Региональные конкурсы	Кол-во участников %	Всероссийские конкурсы	Кол-во участников , %
2019-2020	16	160-41,2%	13	42-11%	13	206-53%
2020-2021	8	75-19%	12	29-7,3%	32	352-87%
2021-2022	14	93-23%	31-7,7%	182-45%	53	424-100%

Наблюдается положительная динамика участия обучающимися в конкурсах, олимпиадах муниципального, регионального, Всероссийского уровня. Увеличилось количество участников муниципального уровня на 4%, регионального уровня на 37,7%, всероссийского уровня на 13%. Учащиеся показывают стабильные результаты.

Анализ итогов участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, олимпиадах, конкурсах, смотрах, проектах, спортивных соревнованиях, показывает:

1. Положительную динамику участия в конкурсах и достижений обучающихся.
2. Высокую активность обучающихся в разных направлениях деятельности
3. Рост количества участников, победителей и призёров в муниципальных, региональных конкурсах, олимпиадах, проектах, акциях. Результативность участия в конкурсах отражена в портфолио учеников и педагогов.

Дополнительное образование

Важным звеном воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.
- социально-педагогическое

На базе МБОУ: Потаповская СОШ организована деятельность следующих кружков:

«Физика в задачах и экспериментах»

Театральная студия «Этюд»

Баскетбол

Волейбол

Шахматная школа

«Гармония с природой»

«Школа медиаторов»

«Школа безопасности»

Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием

Год	Кол-во учащихся	Направленность					Всего занимаются
		Естественно-научная	Художественная	Физкультурно-оздоровительная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная	

		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во-%	
2018	379	35	10	78	20,5	209	338-90	16	4,3	0	338-90%
2019	388	35	9,	78	20	209	338-90	16	4.2	0	338-90%
2020	397	61	15.3	34	8.6	209	53	21	5.2	37-9,3%	362-91%
2021	406	68	17	40	10	216	53	20	5	174.1%	361-88%
2022	407	68	16.7	40	9.8	216	53	20	4.9	17-4.%	361-87%

Анализ реализации календарного плана.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совет профилактики, классных руководителей, социально-педагогическую службу, классные родительские комитеты.

Анализ выявил выполнение плана на 100 процентов.

Всего было проведено 98 мероприятий. В полной степени реализованы направления: профориентация, экологическое, ключевые общешкольные дела. Наибольшие трудности возникли при реализации направления «Школьные медиа». В связи с этим необходимо пересмотреть работу по этому направлению на будущий учебный год.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

По результатам анкетирования выявлено 96% учащихся и родителей удовлетворены качеством условий организации воспитательной деятельности. Таким образом, школа получила достаточно высокий уровень удовлетворенности по всем показателям.

Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования, обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования социума; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе. Систематично на сайте школы и в ВК выкладываются фотоотчеты о проделанной работе, мероприятиях

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021-2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	407
	– начальная школа	172
	– основная школа	203
	– средняя школа	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0

	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В МБОУ: Потаповская СОШ два учебных предмета (Математика и История, 10 и 11 классы) изучается на углубленном уровне.

В Школе обучались 3 человек с интеллектуальными нарушениями, из них одна ученица (ребенок-инвалид) по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), проходила обучение на дому. Двое учащихся обучались в общеобразовательных классах инклюзивно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	43	43	100	27	62,7	7	16	0	0	0	0	0	0
3	46	46	100	22	47,8	5	11	0	0	0	0	0	0
4	37	37	100	16	43	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	126	126	100	65	51,6	13	10,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16,6 процента (в 2021 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,7% (в 2021 – 11%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условно	
				Всего				Из них н/а		С отметками «2»			
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	40	40	100	10	25	2	5	0	0	0	0	0	0

6	43	42	97,7	13	30	4	9,3	0	0	1	2,4	1	2,4
7	42	42	100	10	23,8	3	7	0	0	0	0	0	0
8	42	42	100	11	26,2	3	7	0	0	0	0	0	0
9	36	36	100	6	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	203	202	99,5	50	24,6	12	5,9	0	0	1	0,5	1	0,5

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,6% (в 2021 был 17%), процент учащихся, окончивших на «5», также понизился на 2,1% (в 2020 – 8%). В то же время, уровень общей успеваемости по 5-9 классам составил 99,5% (в 2021 – 100%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк а ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	16	16	100	4	25	1	6,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	12	75	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	16	66,6	5	31,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 24,6 процента (в 2021 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4% (в 2020 было 13%).

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9 классы	11 класс
Общее количество выпускников	36	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	35	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	16
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

ГИА в 9 классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ: Потаповская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 35 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы проведена в соответствии с нормативной правовой базой, регламентирующей организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI (XII) классов в 2022 году;

Основанием для получения аттестата об основном общем образовании в 2022 году являлось успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося.

В основные сроки прошли государственную итоговую аттестацию 26 выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании. Девять обучающихся получили неудовлетворительные результаты, из них: 3 человека - по одному предмету, 5 человек - по двум предметам и одна ученица - по трем предметам.

В резервные дни основного срока смогли пересдать экзамены и получить аттестат об основном общем образовании 6 учащихся.

Получили повторно неудовлетворительный результат двое выпускников

Данным учащимся, а также обучающейся, получившей в основной период неудовлетворительный результат по трем предметам, согласно п. 76 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования предоставлено право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам в дополнительный период в сентябре 2022 года

Аттестат особого образца в 2022 году не выдавался.

Степень подтверждения годовых отметок на экзамене по обязательным предметам составила 69%. Анализ ОГЭ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились неплохо, уровень сформированности важнейших речевых умений и навыков, усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по предмету. Средний балл по математике в разрезе школы за 2022 год ниже среднего показателя за 2021 год, средняя отметка также понизилась по сравнению с аналогичным показателем 2021 года

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	28	3,1	100	93	4,3
2021/2022	100	11	3,11	100	34	3,34

Подтвердили годовую отметку по математике –24 чел. (69%), понизили 11 учащихся (31% девятиклассников), подтвердили свои годовые отметки на ОГЭ по русскому языку 24 чел. (69%), понизили 7 учащихся (20% девятиклассников).

Результаты сдачи экзаменов по выбору.

Предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Усп, %	Кач. %	Ср. балл	Ср. отм.
Обществознание	34	0	8	26	0	100	23,5	20,1	3,24
Биология	30	0	10	20	0	100	33,3	21,4	3,33
Физика	5	0	3	2	0	100	60	21,4	3,60
Информатика	1	0	0	1	0	100	0	10	3

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Обществознание	34	100	23,5	20,1
Биология	30	100	33,3	21,4
Физика	5	100	60	21,4
Информатика	1	100	0	10

Степень подтверждения годовых отметок по результатам контрольных работ:

Класс	Предмет	Писали работу, чел	Успев, %	Кач, %	Подтвердили годовую отм		Повысили		Понизили	
					чел	%	чел	%	чел	%
9-е	Обществознание	34	100	23,5	26	76	1	2,9	7	20,6
	Биология	30	100	33,3	22	73	5	16,7	3	10
	Физика	5	100	60	2	40	0	0	3	60
	Информатика	1	100	0	0	0	0	0	1	100

Вывод:

Свои годовые отметки в среднем подтвердило 47,5% выпускников.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили 35 аттестатов об основном общем образовании и 1 свидетельства об обучении. Аттестат с отличием не выдавался.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	31	100	36	100	36	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	10	1	3	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	48	5	14	6	16,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	100	36	100	36	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	14
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (19%). Средний тестовый балл второй год подряд держится на уровне 64 баллов.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	3
Средний тестовый балл	64

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59.

Снижение баллов по математике в сравнении с 2020 годом обусловлено тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности. В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору, выпускники 11 класса математику для сдачи ЕГЭ не выбирали.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	64	61
2020/2021	–	64
2021/2022	59	64

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 16 обучающихся предмет выбрали 7 человек (44%). Физику выбрали 2 (12,5%) обучающихся, историю – 2 (12,5%), химию– 1 (6,3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Физика	2	50	54	100
Химия	1	100	71	100
Обществознание	7	29	82	100
История	2	50	45	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
7	4	1	-	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Все выпускники 9 классов сдали основной государственный экзамен, завершили освоение ООП ООО и получили аттестаты об основном общем образовании соответствующего образца;

3. Степень подтверждения годовых отметок на экзамене по обязательным предметам составила от 20% до 69%;

4. Наблюдается повышение среднего балла за ЕГЭ по обществознанию (+34) и истории (+25), химии (+23); остался на прежнем уровне результат по русскому языку

5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием не выдавался.

6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека.

Результаты регионального мониторинга Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,6 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, в 11 классе по географии, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах.

Результаты ВПР весна 2022 года

№	ФИО преподавателя	Класс	Дата	Количество учащихся в классе	Количество учащихся выполнивших работу	Получили отметку (чел.)				Понижали оценку у кол-во / %	Подтвердили оценку кол-во/%	Повысили оценку у кол-во/%	% успеваемости	% качества	С О У	Средняя оценка
						5	4	3	2							
Русский язык																
1	Кулиева З.Н.	4А	15.03.2022	17	17	1	6	8	2	1/6	15/88	1/6	88	41	47	3,3
2	Джафарова Т.П.	4Б	15.03.2022	20	20	2	8	7	3	3/15	16/80	1/5	85	50	50,6	3,45
3	Делидон О.И.	6А	16.03.2022	22	20	3	6	8	3	5\25	14\70	1\5	77	41	46	3,14
4	Маньцкая С.И.	6Б	16.03.2022	20	19	0	4	4	2	8\42	11\58	0	90	21	40	3,11
ИТОГО				79	76	6	24	37	10	17\22	56\74	3\4	85,00	38,25	45,9	3,25
Математика																
1	Кулиева З.Н.	4А	16.03.2022	17	17	4	6	6	1	1/6	14/82	2\12	94	59	59	3,7
2	Джафарова Т.П.	4Б	16.03.2022	20	20	3	12	3	1	3/15	16\80	1/5	90	75	59,6	3,7
3	Скакунов А.Н.	6А	17.03.2022	22	19	3	4	8	4	4/21	15/79	0	79	37	47,8	3,3
4	Скакунов А.Н.	6Б	17.03.2022	20	19	0	4	2	4	4/21	15/79	0	79	16	36,2	2,95
ИТОГО				79	75	10	26	29	10	12\16	60\80	3\4	85,50	46,75	50,6	3,41
Окружающий мир																
1	Кулиева З.Н.	4А	18.03.2022	17	17	4	6	7	0	1.6	15/88	1.6	100	59	61	3,8
2	Джафарова Т.П.	4Б	18.03.2022	20	20	2	3	5	0	2.10	16/80	2.10	100	75	60,6	3,85
ИТОГО				37	37	6	19	12	0	3.8	31/84	3.8	100	67,00	60,8	3,83
География																
1	Парнюк Н.Н.	11	13.03.2022	16	15	4	7	4	0	9/60	6/40	0/0	100	73	66	4
ИТОГО				16	15	4	7	4	0	9/60	6/40	0/0	100	73	66	4
ИТОГО по ОО					203	2	76	82	20	41\20	153\75	9\5	92,63	56,25	55,8	3,62

В работе приняли участие 203 ученика (96%). Данный показатель не позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ: Потаповская СОШ, так как в ВПР приняло участие ограниченное количество классов.

Из представленных данных видим, что в классе, принявших участие в весенних ВПР, качество знаний находится на оптимальном уровне. В целом обучающиеся справились с предложенными работами и показали удовлетворительный уровень предметных достижений.

Весенние ВПР перенесены на осень. Осенние ВПР состоятся с 19 сентября по 24 октября 2022 года.

Результаты ВПР осень 2022 года

[illegible]

				клас се												
Русский язык																
3	Маньцка я С.И.	6А	20.09.2 022	20	18	0	3	1 2	3	6/30	12/60	0	83	17	37	3
4	Морозов а Н.А.	6Б	20.09.2 022	21	20	1	1	1 5	3	9/45	11/60	0	85	10	37, 6	3
7	Делидон О.И.	8А	06.10.2 022	22	21	2	8	9	2	5/24	16/76	0	90	48	51	3,48
8	Делидон О.И.	8Б	06.10.2 022	21	18	4	7	5	2	2/17	14/78	2/5	89	61	59	3,72
9	Михайле вская С.Н.	9А	18.10.2 022	18	18	0	1 0	5	3	4/22	14/77	0	83	56	48	3,39
10	Михайле вская С.Н.	9Б	18.10.2 022	20	19	2	3	1 0	4	10/53	9/47	0	84	26	45	3,32
ИТОГО				122	114	9	3 2	5 6	1 7	36/36	76/66,5	2/1,5	85,67	36,3 3	46, 27	3,32
Математика																
3	Терешки на В. М.	6А	21.09.2 022	20	19	1	3	1 2	3	4/21	15/79	0	84	21	41	3,1
4	Авилова О. Г.	6Б	21.09.2 022	21	20	1	4	1 1	4	7/35	13/65	0	80	25	40, 8	3,1
7	Скакуно ва А.Н.	8А	05.10.2 022	22	20	2	3	1 2	3	4/20	16/80	0	85	25	43, 6	3,2
8	Скакуно ва А.Н.	8Б	05.10.2 022	21	18	0	4	1 1	3	3/17	15/83	0	83	22	38, 9	3,1
9	Авилова О.Г.	9А	19.10.2 022	18	18	0	4	1 2	2	3/17	15/83	0	89	22	40	3,11
10	Авилова О.Г.	9Б	19.10.2 022	20	18	1	2	1 1	4	6/33	12/67	0	78	17	38, 2	3
ИТОГО				122	113	5	2 0	6 9	1 9	27/24	86/76	0/0	83,17	22,0 0	40, 42	3,10
Биология																
1	Трофимо ва Г.А.	6А	19.09.2 022	20	18	0	3	1 2	3	4/22	14/78	0	83,33	16,6 7	37, 33	3
2	Трофимо ва Г.А.	6Б	19.09.2 022	21	20	2	6	1 0	2	3/15	17/85	0	90	40	48, 8	3,4
3	Трофимо ва Г.А.	7Б	26.09.2 022	20	20	0	5	1 3	2	3/15	17/85	0	90	25	41	3,15
4	Трофимо ва Г.А.	8А	04.10.2 022	22	20	3	7	7	3	6/30	14/70	0	85	50	52, 4	3,5
5	Трофимо ва Г.А.	9А	21.10.2 022	18	16	2	6	7	1	2/12, 5	14/78	0	93,75	50	53, 25	3,56
ИТОГО				101	94	7	2 7	4 9	1 1	18/19	76/81	0/0	88,42	36,3 3	46, 56	3,32
История																
1	Парнюк Н.Н.	6А	22.09.2 022	20	18	0	3	1 2	3	5/28	13/72	0	83	17	37	3
2	Парнюк Н.Н.	6Б	22.09.2 022	21	21	1	4	1 4	2	13 /62	8/38	0	90	24	42, 5	3,2
3	Назарчен ко Л.С.	7Б	28.09.2 022	20	19	0	7	1 1	1	3/15	14/73	2.10	94	37	45	3,3
4	Назарчен ко Л.С.	8Б	07.10.2 022	20	18	1	8	7	2	3/16	15/84	0	89	50	49	3,4
5	Парнюк Н.Н.	9Б	20.10.2 022	20	17	1	6	8	2	5/29	12/70	0	88,3	41	52, 7	3,3
ИТОГО				101	93	3	2 8	5 2	1 0	29/31	62/67	2.2	88,86	33,8	45, 24	3,24
Обществознание																
1	Назарчен ко Л.С.	7А	28.09.2 022	23	20	5	3	1 0	2	4/20	16/80	0	90	40	54	3,5

2	Назарчен ко Л.С.	8А	07.10.2 022	22	20	4	6	8	2	3/15	17/85	0	90	50	55	3,6
ИТОГО				45	40	9	9	8	4	7/17. 5	33/82,5	0	90	45	54, 5	3,55
География																
1	Немчино ва С.П.	7А	26.09.2 022	23	21	2	8	8	3	8/38	13/62	0	86	48	50	3,5
2	Немчино ва С.П.	9А	20.10.2 022	18	16	6	8	2	0	2/12, 5	12/75	2/12,5	100	87,5	74	4,25
3	Парнюк Н.Н.	11	13.03.2 022	16	15	4	7	4	0	9/60	6/40	0/0	100	73	66	4
ИТОГО				57	52	1 2	2 3	1 4	3	19/36 ,5	31/59,5	2.4	95,33	69,5 0	63, 33	3,92
Физика																
1	Скляр М.М.	8Б	04.10.2 022	20	20	4	7	7	2	4/20	16/80	0	90	55	55, 2	3,65
ИТОГО				20	20	4	7	7	2	4/20	16/80	0	90	55	55, 2	3,65
Химия																
1	Перерва А.Б.	9Б	21.10.2 022	20	18	3	6	8	1	2\11	14/78	2\11	94	50	55	3,6
ИТОГО				20	18	3	6	8	1	2\11	14/78	2\11	94	50	55	3,6
Иностранный язык (английский)																
1	Клюева Н.В.	8А	10.10.2 022	22	21	5	2	1	3	5/24	16/76	0	86	33	51	3,43
2	Тисенко С.С.	8Б	12.10.2 022	20	19	2	4	0	3	4/20	15/78	0	84	31	44	3,2
ИТОГО				42	40	7	6	2 1	6	9/22, 5	31/7,5	0	85,00	32,0 0	47, 50	3,32
ИТОГО по ОО					584	5 9	5 8	9 4	7 3	151/2 6	425/73	8\1	88,94	42,2 2	50, 45	3,45

В работе приняли участие 584 учеников 5-11 классов (93%), что позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по МБОУ: Потаповская СОШ.

Из представленных данных видим, что в классах, принявших участие в осенних ВПР, качество знаний находится на оптимальном уровне (42,2%). Успеваемость по школе составила 88,9%. В целом обучающиеся справились с предложенными работами и показали удовлетворительный уровень предметных достижений. Наиболее низкие показатели качества и успеваемости отмечается в предметах математика (83,2%, 22%) и английский язык (85%, 32%).

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. 27 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя, лишь 1% повысили оценку. Самое значительное снижение обнаружено: по русскому языку в 6Б и 9Б классах: 45 и 53 процента обучающихся понизили свою отметку; по истории в 6Б классе: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5-9 классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ: Потаповская СОШ в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022-2023 учебном году школьном туре приняли участие 112 человека (28%), на муниципальном этапе – 33 человека (8%), из них – 10 учащихся более, чем по одному предмету.

По результатам муниципального этапа победителями и призерами стали 6 учащихся.

Динамика участи учащихся школы в школьном и муниципальном турах ВсОШ.

Сравнительный анализ участия и результативности отражен в таблице:

Учебный год	Количество учащихся в ОО	Школьный этап						Муниципальный этап						Региональный этап					
		Количество участников	%	Из них физич. лиц	%	Кол-во победителей и призеров	%	Количество участников	%	Из них физич. лиц	%	Кол-во победителей и призеров	%	Количество участников	%	Из них физич. лиц	%	Кол-во победителей и призеров	%
20-21	397	212	53	94	24	64	16	56	14	52	13	1	0,3	1	0,3	1	0,3	-	-
21-22	407	168	41	90	22	67	17	56	14	36	9	3	0,7	2	0,5	2	0,5	-	-
22-23	406	241	59	112	28	52	13	56	14	33	8	6	1,5	2	0,5	2	0,5	-	-

Положительная динамика наблюдается в увеличении количества участников школьного тура, увеличении количества победителей и призеров муниципального этапа. Снижение показателей наблюдается в количестве победителей и призеров школьного тура, количестве физических лиц, участвующих в муниципальном туре. Количество участников муниципального тура в течении трех лет остается стабильным (56 участников).

Выводы:

1. Большинство учителей-предметников организовали и провели олимпиаду среди школьников начального общего, основного общего и среднего общего образования;
2. Наиболее активное участие учащиеся приняли в олимпиаде по физике, математике, биологии, русскому языку;
3. Самыми активными оказались учащиеся 7, 9 классов;
4. Победители и призеры школьного тура олимпиады вошли в состав команды школьников для участия в муниципальном этапе.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ься на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	31	16	0	14	17	5	10	0	1
2021	38	16	0	18	8	1	7	0	0
2022	36	14	0	16	16	7	8	0	1

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе снизилось на 2 человека (12.5%). Количество поступивших в учреждения среднего

профессионального образования снизилось на 2 человека. По сравнению с 2021 годом осталось неизменным количество выпускников, которые после окончания 9 класса не продолжают учебу. Один обучающийся с ОВЗ поступил в учреждения среднего профессионального образования.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы, увеличилось, что, вероятно связано с увеличением общего количества выпускников.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ: Потаповская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей. Все имеют педагогическое образование, в том числе 22 человека (73%) – высшее профессиональное. 48% учительского состава – это бывшие выпускники Потаповской средней школы. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете, один человек имея высшее образование обучается в магистратуре.

Уровень профессионализма учительского контингента подтверждается долей педагогов с высшей и первой квалификационной категориями: 17 человек (57%) – высшая категория, 7 человек (23%) – первая квалификационная категория.

В 2021 году аттестацию прошли 5 человек: три – на первую квалификационную категорию, два педагога – на высшую.

Школа ведет эффективную работу с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ: Потаповская СОШ на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

С целью формирования кадрового резерва учителей общеобразовательных организаций Ростовской области, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций (далее – региональный методический актив), весной и осенью 2022 года проводится оценка предметных и методических компетенций (далее – ОПМК) учителей начальной школы и по предметам (русский язык, физика и др.)

Весной 2022 года два педагога (учитель русского языка и учитель физики) принял участие в процедуре ОПМКУ и показал следующие результаты:

% вып КИМ	% вып Предм часть	% вып Метод часть	Уровень
47	61	36	3
89	100	87	4

Осенью 2022 году один педагог начальных классов принял участие в процедуре ОПМКУ и показал следующие результаты:

% вып КИМ	% вып Предм часть	% вып Метод часть	Уровень
83	93	75	4

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20553 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7855 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Закупка учебных пособий производится с обязательным учетом «Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержденного Минобрнауки РФ

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку учебной литературы. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы отсутствует

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Объем библиотечного фонда в том числе:	20553	5847
1	Учебники	7855	4872
2	Учебные пособия	2041	513
3	Художественная	10218	452
4	Печатные издания	20102	5837
5	Аудиовизуальные	93	10
6	Документы на микроформах	87	-
7	Электронные документы	271	-

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ: Потаповская СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 22 учебный кабинет, каждый из которых оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- два мобильных компьютерных класса;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В МБОУ: Потаповская СОШ имеются условия для беспрепятственного доступа инвалидов: вход в здание литер «А» оборудован пандусом, на первом этаже имеется туалет с расширенным дверным проемом. При входе в здание литер «Б» размещена тактильная таблица.

В Школе есть учебный кабинет психологической разгрузки. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ в здание, в котором расположен кабинет психологической разгрузки, осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал. На территории школы имеются многофункциональная спортивная площадка, асфальтированная площадка для игр, элементы полосы препятствий.

В школе функционирует Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей открытый в сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Деятельность Центра «Точка роста» МБОУ: Потаповская СОШ в 2022 года была направлена на реализацию основных целей:

–создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, и технологической направленностей;

–обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Естественно-научные предметы», «Технология».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ: Потаповская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов, кабинеты ЦОС и Центр «Точка роста» оснащены ноутбуками.

В настоящее время центр образования «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, биологии, химии и др. На уроках максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях для демонстрации видеофильмов, видео уроков, используют онлайн тренажеры.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	404 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	203 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	126 человек/31,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике*	59/14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	314 человека/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	102 человек/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	90 человек/22 %
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 1,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27 человек/6,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	21 человек/ 5,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/67%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/89%
1.29.1	Высшая	17 человек/63 %
1.29.2	Первая	7 человек/26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/7,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/29,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/18,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	50,6 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	403 человек/99,7 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м