

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования администрации Волгодонского района

МБОУ: Потаповская СОШ

ПРИНЯТО/СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
методического совета
Протокол от «30» 08 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директор
МБОУ: Потаповская СОШ
Михайлевская С.Н.
Приказ от «30» 08 2023г.
№ 343

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

туристско-краеведческой направленности

«Люби и знай свой край»

Уровень программы: Базовый

Вид программы: Типовая

Тип программы: Модульная

Возраст детей: от 10 до 12 лет

Срок реализации: 1 год, 34 часа

Разработчик: тьютор

Немчинова Светлана Петровна

Потапов
2023

ПАСПОРТ

Дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы

«Люби и знай свой край»

тип программы: модульная, туристско-краеведческая направленность

(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	Волгодонской район
Наименование организации	МБОУ:Потаповская СОШ
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Люби и знай свой край»
Механизм финансирования (муниципальное задание; внебюджетное финансирование)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Немчинова Светлана Петровна
Краткое описание программы (аннотация) Форма(ы) обучения	Содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.
Уровень содержания (стартовый, базовый, продвинутый)	Базовый
Продолжительность освоения (указать количество часов)	1год, 34 часа
Возрастная категория	10-12 лет
Цель программы	Формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития.
Задачи программы	1. Развивать интерес к туристско-краеведческой деятельности. 2. Формировать представления о правилах поведения в природе, во время походов, экскурсий, прогулок. 3. Расширять знания об окружающем мире; 4. Воспитывать чувство патриотизма, туристскую и экологическую культуру. 5. Сформировать умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, информацию, умение применять полученные

	<p>знания.</p> <p>6. Познакомить учащихся с краеведением, туризмом, географией родного края.</p> <p>7. Обучить основам туризма и краеведения.</p>
<p>Ожидаемые результаты и формы измерения достигнутых результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> -основные этапы развития туристско-экскурсионного движения в стране; -краеведческие возможности родного города; -основные даты истории Ростовской области; -основные достопримечательности Ростовской области; -характеристику туристских возможностей родного края; -принципы комплектования туристской группы; -особенности распределения обязанностей между участниками похода; -основные причины возникновения опасных ситуаций в походе; -комплекс профилактических работ по обеспечению безопасности в походе; -специфику комплектования медицинской аптечки; -специфику подбора личного снаряжения; -основные требования к подбору группового снаряжения; -принципы отбора продуктов для туристских походов; -правила планирования места бивака; -последовательность организации бивачных работ; -отличие плана от карты; -правила пользования компасом; -рассказывать о Ростовской области; -оказывать медицинскую помощь; - знать, как расставлять палатку; -составлять перечни личного и группового снаряжения; -составлять меню; -укладывать рюкзак для однодневного похода; -составлять «временную ленту» и простейшее техническое описание маршрута; -определять стороны горизонта по компасу.
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) (да/нет)</p>	<p>Да</p>
<p>Возможность реализации программы в сетевой форме (да/нет)</p>	<p>Нет</p>
<p>Возможность реализации в электронном</p>	<p>Да</p>

<p>формате с применением дистанционных технологий (да/нет)</p>	
<p>Состав материально-технической базы организации, которая позволяет реализовать программу ДОД (средства обучения)</p>	<p>Для успешной реализации данной программы необходимы следующие средства обучения: оборудованный кабинет; материалы (конспекты занятий, бесед, презентации, видеоматериалы); демонстрационный наглядный материал; техническое оснащение мероприятий: компьютер и выход в интернет; мультимедийный проектор.</p>

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	5
2.1 Учебный план.....	5
2.2 Календарный учебный график.....	5
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
3.1 Условия реализации программы	8
I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
2.1 Учебный план	7
2.2 Календарный учебный график	7
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
3.1 Условия реализации программы	10
3.2 Формы контроля и аттестации	11
3.3 Планируемые результаты	11
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	11

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы данная программа актуальна поскольку она позволяет получить максимальный образовательный эффект. Данная программа в современном мире гаджетов и информационных технологий позволяет изучить историю родного края и освоить туристскую культуру. Изучая различные элементы ориентирования, навыки туристского быта, жизни в коллективе, краеведческую деятельность и т.д. обучающийся получает базовое образование, единое для всех видов туризма.

Отличительные особенности программы, новизна данной программы заключается в применении регионального компонента на основе краеведческого материала, что способствует глубине и прочности усвоения учебного материала вследствие осуществления краеведческого подхода в обучении. Туристские знания преподаются обучающимся в системе комплексного подхода и включает информацию по различным областям знаний, тематически стыкуется с базовыми учебными курсами по географии, биологии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности, физическому воспитанию и др.

Цель: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития.

Задачи:

обучающие:

Формировать представления о правилах поведения в природе, во время походов, экскурсий, прогулок.

Расширять знания об окружающем мире;

Сформировать умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, информацию, умение применять полученные знания.

Познакомить учащихся с краеведением, туризмом, географией родного края.

Обучить основам туризма и краеведения.

развивающие:

Развивать интерес к туристско-краеведческой деятельности.

воспитательные:

Воспитывать чувство патриотизма, туристскую и экологическую культуру.

Характеристика программы

Направленность: туристско-краеведческая.

Тип: модульная

Вид: типовая

Уровень освоения: базовый

Объем и срок освоения программы

Сроки реализации программы 1 год

Продолжительность 1 занятия 45 минут.

Режим занятий: 1 раз в неделю, 34 часа в год

Форма обучения

-индивидуальные занятия;

-групповые занятия.

Адресат программы: от 10 до 12 лет

Наполняемость группы: 25 человек

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

Таблица _

Учебный план

№ п/п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1. Раздел 1 / Модуль					
1.1	Тема: «Земля Донская»	3	0	3	1
1.2	Тема: «Географическое положение»	2	1	3	1
2. Раздел 2 / Модуль					
2.1	Тема: «Природа Донской Земли»	11	5	16	1
2.2	Тема: «Символика родного края»	10	2	12	1
Итого:		26	8	34	4

Содержание учебного плана

содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

2.2 Календарный учебный график

Таблица _

Календарный учебный график

«Люби и знай свой край»

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	------	--------------	--------------	--------------------------	---------------	------------------	----------------

1	05.09. 2023 07.09. 2023	Земля Донская на карте Родины.	1	13.50- 14.35	теория	класс	устная
2	12.09. 2023 14.09. 2023	История зарождения туризма в России.	1	13.50- 14.35	теория	класс	устная
3	19.09. 2023 21.09. 2023	Край Донской – мой край. Краеведение, родиноведение, история- одно целое. Что такое Родина?	1	13.50- 14.35	теория	класс	устная
4	26.09. 2023 28.09. 2023	Географическое положение Ростовской области. Мой край на карте Родины. Символы Ростовской области.	1	13.50- 14.35	теория	класс	устная
5	03.10.20 23 05.10.20 23	Мой город на карте Ростовской области.	1	13.50- 14.35	теория	класс	устная
6	10.10.20 23 12.10.20 23	Творческий проект, мини-сочинение «Край родной».	1	13.50- 14.35	практи ка	класс	письменн ая
7- 8	17.10.20 23 24.10.20 23 19.10.20 23 26.10.20 23	Основы туристской подготовки	2	13.50- 14.35	практи ка	класс	устная
9	07.11.20 23 09.11.20 23	Природа Донской Земли. Поверхность нашего края.	1	13.50- 14.35	теория	класс	устная
10	14.11.20 23 16.11.20 23	Кладовые недра Донской Земли. История открытия угля на Дону.	1	13.50- 14.35	теория	класс	устная
11	21.11.20 23 23.11.20 23	Климат нашего края. Времена года на Донской земле.	1	13.50- 14.35	теория	класс	устная
12	28.11.20 23 30.11.20 23	Воды Донской Земли.	1	13.50- 14.35	теория	класс	устная
13	05.12.20 23	Тихий Дон батюшка.	1	13.50- 14.35	теория	класс	устная

	07.12.20 23						
14	12.12.20 23 14.12.20 23	Растительность нашего края.	1	13.50- 14.35	теория	класс	устная
15	19.12.20 23 21.12.20 23	Животные нашего края.	1	13.50- 14.35	теория	класс	устная
16	26.12.20 23 28.12.20 23	Роль человека в изменении природы Донской Земли.	1	13.50- 14.35	теория	класс	устная
17	09.01.20 23 11.12.20 23	Экскурсия в школьную библиотеку: «Мой край в художественной и научной литературе».	1	13.50- 14.35	практи ка	библиотек а	устная
18	16.01.20 23 18.01.20 23	Географическая викторина «Знаешь ли ты природу Донского края?»	1	13.50- 14.35	теория	класс	устная
19 - 20	23.01.20 23 30.01.20 23 25.01.20 23 01.02.20 23	Творческий проект (сочинение, презентация, рисунок) по теме: «Природа Донской земли».	2	13.50- 14.35	практи ка	класс	письменн ая
21 - 22	06.02.20 23 13.02.20 23 08.02.20 23 15.02.20 23	Творческая работа: кроссворд по теме «Край Донской».	2	13.50- 14.35	практи ка	класс	письменн ая
23	20.02.20 23 22.02.20 23	Волгодонской район.	1	13.50- 14.35	теория	класс	устная
24	27.02.20 23 29.02.20 23	Символика родного района.	1	13.50- 14.35	теория	класс	устная
25 - 26	05.03.20 23 12.03.20 23	Достопримечательно сти родного района.	2	13.50- 14.35	теория	класс	устная

	07.03.20 23 14.03.20 23						
27	19.03.20 23 21.03.20 23	Традиции, обычаи, праздники родного района.	1	13.50-14.35	теория	класс	устная
28	02.04.20 23 25.04.20 23	Города Донской земли.	1	13.50-14.35	теория	класс	устная
29 - 30	09.04.20 23 16.04.20 23 11.04.20 23 18.04.20 23	Творческий проект «Города Донской земли».	2	13.50-14.35	практика	класс	письменная
31	23.04.20 23 25.04.20 23	Танаис.	1	13.50-14.35	теория	класс	устная
32	02.05.20 23 07.05.20 23	Виртуальная экскурсия в станицу Старочеркасскую.	1	13.50-14.35	теория	класс	устная
33	14.05.20 23 16.05.20 23	Великие люди нашего края.	1	13.50-14.35	теория	класс	устная
34	21.05.20 23 23.05.20 23	Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год.	1	13.50-14.35	теория	класс	устная

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

1. Рабочая программа
2. Учебно-методическая литература
3. Аудио-видео аппаратура, проекционная аппаратур.
4. Средства программного обучения и контроля знаний
5. Стенды, плакаты.
6. Аудиовизуальные пособия

Кадровое обеспечение 1 человек

3.2 Формы контроля и аттестации

Устная и письменная

3.3 Планируемые результаты

Предметные

- Познакомить с краеведением, туризмом и географией родного края.
- Обучить основам туризма и краеведения.
- Изучить туристские маршруты к достопримечательностям города.
- Уметь самостоятельно организовать туристский поход и бивуак.

Личностные

- устойчивый интерес к занятиям туризмом и краеведением и чувство гордости за свой край через туристско-краеведческую деятельность;
- умение самостоятельно принять решение;
- умения адаптироваться в природной среде и социализироваться в современном обществе.

Метапредметные

- способность справляться с поставленными задачами;
- умение осуществлять самостоятельный контроль за своей деятельностью;
- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Рабочая программа
2. Учебно-методическая литература
3. Аудио-видео аппаратура, проекционная аппаратура
6. Аудиовизуальные пособия

V. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В.Н.Алексеевко, М.И.Мартынова «География Ростовской области», г. Р/Д 2010г.
2. М.П.Астапенко, Е.Ю. Сухаревская «Природа и история родного края», 2013г.
3. О.Г.Веряскина «История Донского края», 2014 г.
4. Б.Нагорный «Твой край родной», (занимательное краеведение в вопросах и ответах).
5. Рабочая тетрадь по Ростовской области, автор-составитель Измайлова В.В.
6. А. Мовчан «Казачи», Ростов на Дону, «Гефест», 2014 г.