

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Отдел образования администрации Волгодонского района

МБОУ: Потаповская СОШ

РАССМОТРЕНО

на МО учителей
естественно-
математического цикла

Скляров М.М.
протокол № 1 от «30» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УР

Перерва А.Б.
протокол № 1 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Потаповская СОШ

Михайлевская С.Н.
приказ № 305 от «30» 08
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4864645)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

х. Потапов 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 338 часов: в 5 классе – 169 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 169 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочить целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнить числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	37	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	49	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	40	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	7	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	17	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		169	6	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	23	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	37	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	13	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		169	5	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Представление числовой информации в таблицах	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
2.	Представление числовой информации в таблицах	1	0	0	03.09.2024	
3.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
4.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1	0	0	05.09.2024	
5.	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6.	Натуральные числа на координатной прямой	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7.	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8.	Сравнение, округление натуральных чисел	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9.	Входная контрольная работа	1	1	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10.	Сравнение, округление натуральных	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК

	чисел					https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11.	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	0	0	17.09.2024	
13.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14.	Вычитание натуральных чисел. Свойства вычитания	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15.	Вычитание натуральных чисел. Свойства вычитания	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16.	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17.	Числовые и буквенные выражения	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18.	Числовые и буквенные выражения. Уравнение	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19.	Уравнение	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20.	Умножение натуральных чисел. Свойства умножения	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21.	Умножение натуральных чисел. Свойства умножения	1	0	0	30.09.2024	
22.	Деление натуральных чисел	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23.	Деление натуральных чисел	1	0	0	02.10.2024	

24.	Деление натуральных чисел	1	0	0	03.10.2024	
25.	Деление с остатком	1	0	0	04.10.2024	
26.	Деление с остатком	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27.	Упрощение выражений	1	0	0	08.10.2024	
28.	Упрощение выражений	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29.	Делители и кратные	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
30.	Делители и кратные	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
31.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
32.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
33.	Числовые выражения; порядок действий	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
34.	Числовые выражения; порядок действий в вычислениях	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
35.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
36.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
37.	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc

38.	Степень с натуральным показателем	1	0	0	23.10.2024	
39.	Степень с натуральным показателем	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40.	Степень с натуральным показателем	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41.	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42.	Отрезок и его длина. Ломаная.	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
43.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
44.	Плоскость, прямая, луч, угол	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
45.	Окружность и круг	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
46.	Окружность и круг	1	0	0	12.11.2024	
47.	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1	0	1	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
48.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
49.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1	0	0	15.11.2024	
50.	Измерение углов	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
51.	Измерение углов	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa

52.	Измерение углов	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
53.	Практическая работа по теме "Построение углов"	1	0	1	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
54.	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
55.	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
56.	Сравнение дробей	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59.	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62.	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63.	Деление натуральных чисел и дроби	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64.	Смешанные числа	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65.	Смешанные числа	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90

66.	Смешанные числа	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	11.12.2024	
68.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	0	0	16.12.2024	
71.	Решение задач	1	0	0	17.12.2024	
72.	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0	18.12.2024	
73.	Основное свойство дроби	1	0	0	19.12.2024	
74.	Основное свойство дроби	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
75.	Основное свойство дроби	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
76.	Сокращение дробей	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
77.	Сокращение дробей	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
78.	Сокращение дробей	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
79.	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	27.12.2024	

80.	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	28.12.2024	
81.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0	09.01.2025	
82.	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
83.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
84.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
85.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
86.	Умножение дробей	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
87.	Умножение дробей	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
88.	Умножение дробей	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
89.	Нахождение части целого	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
90.	Нахождение части целого	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
91.	Нахождение части целого	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
92.	Деление дробей	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
93.	Деление дробей	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56

94.	Деление дробей	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
95.	Деление дробей	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
96.	Нахождение целого по его части	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
97.	Нахождение целого по его части	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
98.	Нахождение целого по его части	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
99.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
100.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
101.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
102.	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
103.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104.	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105.	Треугольник	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106.	Треугольник	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a16194
107.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	14.02.2025	
108.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
109.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
110.	Десятичная запись дробей	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
111.	Десятичная запись дробей	1	0	1	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
112.	Десятичная запись дробей	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
113.	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
114.	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
115.	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
116.	Сравнение десятичных дробей	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
117.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e

118.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	03.03.2025	
119.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
120.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
121.	Округление десятичных дробей	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
122.	Округление десятичных дробей	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
123.	Округление десятичных дробей	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
124.	Округление десятичных дробей	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
125.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	12.03.2025	
126.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1	0	0	13.03.2025	
127.	Контрольная работа по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"	1	1	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
128.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	17.03.2025	
129.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
130.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962

131.	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
132.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
133.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
134.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
135.	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
136.	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
137.	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138.	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
139.	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
140.	Умножение на десятичную дробь	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
141.	Деление на десятичную дробь	1	0	0	10.04.2025	
142.	Деление на десятичную дробь	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
143.	Деление на десятичную дробь	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
144.	Деление на десятичную дробь	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028

145.	Деление на десятичную дробь	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
146.	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби Всероссийская проверочная работа	1	1	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
147.	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1	0	1	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
148.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
149.	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
150.	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
151.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
152.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1	0	1	25.04.2025	
153.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
154.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	29.04.2025	
155.	Повторение основных понятий и	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК

	методов курса 5 класса, обобщение знаний					https://m.edsoo.ru/f2a1f924
156.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
157.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
158.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
159.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
160.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	13.05.2025	
161.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
162.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
163.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
164.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388

	знаний					
165.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
166.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
167.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
168.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	23.05.2025	
169.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1	0	0	26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		169	6	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
5	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
6	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			09.09.2024	
7	Округление натуральных чисел	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
8	Округление натуральных чисел	1			11.09.2024	
9	Округление натуральных чисел	1			12.09.2024	
10	Делители и кратные числа;	1				Библиотека ЦОК

	наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное				13.09.2024	https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
11	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
12	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
13	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			18.09.2024	
14	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			19.09.2024	
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			20.09.2024	
16	Делимость суммы и произведения	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
17	Делимость суммы и произведения	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
18	Деление с остатком	1			25.09.2024	
19	Деление с остатком	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
20	Решение текстовых задач	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
21	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК

					30.09.2024	https://m.edsoo.ru/f2a226e2
22	Решение текстовых задач	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
23	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1		02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
24	Перпендикулярные прямые	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
25	Перпендикулярные прямые	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
26	Параллельные прямые	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
27	Параллельные прямые	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
28	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
29	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
30	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
31	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
32	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936

33	Сравнение и упорядочивание дробей	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
34	Сравнение и упорядочивание дробей	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
35	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			18.10.2024	
36	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			21.10.2024	
37	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			22.10.2024	
38	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			23.10.2024	
39	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			24.10.2024	
40	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			25.10.2024	
41	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
42	Арифметические действия с десятичными дробями	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
43	Арифметические действия с десятичными дробями	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
44	Арифметические действия с десятичными дробями	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
45	Арифметические действия с десятичными дробями	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
46	Арифметические действия с десятичными дробями	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00

47	Отношения	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
48	Отношения	1			14.11.2024	
49	Деление в данном отношении	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
50	Пропорция	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
51	Пропорция	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
52	Прямая и обратные пропорциональности	1			20.11.2024	
53	Прямая и обратные пропорциональности	1			21.11.2024	
54	Масштаб	1			22.11.2024	
55	Среднее арифметическое	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
56	Понятие процента	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
57	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
58	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
59	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			29.11.2024	
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			02.12.2024	

61	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
62	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
63	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
64	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
66	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1		10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
67	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
68	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
69	Построение симметричных фигур	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
70	Построение симметричных фигур	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
71	Симметрия в пространстве	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
72	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
73	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

74	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
75	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
76	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
77	Формулы	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
78	Формулы	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
79	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
80	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
81	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			09.01.2025	
82	Измерение углов. Виды треугольников	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
83	Измерение углов. Виды треугольников	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
84	Периметр многоугольника	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
85	Периметр многоугольника	1			15.01.2025	
86	Площадь фигуры	1			16.01.2025	
87	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			17.01.2025	

88	Приближённое измерение площади фигур	1			20.01.2025	
89	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
90	Решение задач	1			22.01.2025	
91	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		23.01.2025	
92	Целые числа	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
93	Положительные и отрицательные числа	1			27.01.2025	
94	Положительные и отрицательные числа	1			28.01.2025	
95	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
96	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
97	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
98	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			03.02.2025	
99	Числовые промежутки	1			04.02.2025	
100	Числовые промежутки	1			05.02.2025	
101	Сравнение положительных и	1				Библиотека ЦОК

	отрицательных чисел				06.02.2025	https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
102	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
103	Сравнение положительных и отрицательных чисел . Измерение величин	1			10.02.2025	
104	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
105	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
106	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение отрицательных чисел	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
107	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение отрицательных чисел	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
108	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384

	Сложение отрицательных чисел					
109	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с разными знаками	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
110	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с разными знаками	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
111	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Сложение чисел с разными знаками	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действие вычитания	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действие вычитания	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действие вычитания	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действие умножения	1			26.02.2025	

116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действие умножения	1			27.02.2025	
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действие умножения	1			28.02.2025	
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действие деления	1			03.03.2025	
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действие деления	1			04.03.2025	
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Действие деления	1			05.03.2025	
121	Раскрытие скобок	1			06.03.2025	
122	Раскрытие скобок	1			07.03.2025	
123	Коэффициент	1			10.03.2025	
124	Коэффициент	1			11.03.2025	

125	Подобные слагаемые	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
126	Подобные слагаемые	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
127	Подобные слагаемые	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
128	Решение уравнений	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
129	Решение уравнений	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
130	Решение текстовых задач	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
131	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1		20.03.2025	
132	Прямоугольная система координат на плоскости	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
133	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
134	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
135	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
136	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
137	Столбчатые и круговые диаграммы	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c

138	Столбчатые и круговые диаграммы	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			08.04.2025	
140	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
141	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
143	Изображение пространственных фигур	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
144	Изображение пространственных фигур	1			15.04.2025	
145	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			16.04.2025	
146	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
147	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
148	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e

	объёма					
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			22.04.2025	
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			23.04.2025	
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
156	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний				05.05.2025	
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний/Всероссийская проверочная работа	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
163	Повторение основных понятий и	1				Библиотека ЦОК

	методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний/Всероссийская проверочная работа				16.05.2025	https://m.edsoo.ru/f2a33f46
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
165	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05.2025	
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		169	5	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика: 5-6 -е классы: базовый уровень: методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. - Москва: Просвещение, 2022г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.yaklass.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://fg.resh.edu.ru/>

<https://rosuchebnik.ru/>

