

Приложение № 4
к АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения:
Потаповская средняя общеобразовательная школа

Обсужден
и рекомендован к
утверждению
педагогическим советом
(протокол от 27.08.2025г. № 1)

Рассмотрен
Управляющим советом
(протокол от 27.08.2025г. № 1)

Утвержден
Приказом директора
от 27.08.2025г. № 349

С.Н. Михайлевская

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)
начального общего образования
на 2025 –2026 учебный год

Волгодонский муниципальный район,

Ростовская область,

2025

План внеурочной деятельности МБОУ: Потаповская СОШ (НОО) является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах.

План внеурочной деятельности начального общего образования сформирован с учетом уровня социальной адаптации и развития школьников, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей МБОУ: Потаповская СОШ (НОО), выбора участниками образовательных отношений направления и содержания учебных курсов.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных **задач** внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития, успешности обучения

обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности, их потребности, интересы;

- возможность обеспечить создание условий для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители (законные представители), законные участники образовательных отношений.

В рамках реализации внеурочной деятельности *допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов* в пределах уровня начального общего образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены часы:

- на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);

- на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения проектно-исследовательской деятельности);

- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», а также в школьных объединениях дополнительного образования ЮИД, РДДМ);

- на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Направления, цели, формы внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p>Занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, а также на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися.</p> <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Спортивно-оздоровительная деятельность</p>	<p>Деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.</p> <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: формирование ценностного отношения к своему здоровью, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: курс внеурочной деятельности «Прикладно-ориентированная физическая культура» 4 классы, занятия в спортивных объединениях, секциях,</p>

	<p>спортивные соревнования, турниры, игры в рамках деятельности школьного спортивного клуба, подвижные игры, конкурсы различных уровней, Дни здоровья, динамические перемены, экскурсии, походы, курс внеурочной деятельности, мероприятия в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Проектно-исследовательская деятельность</p>	<p>Деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.</p> <p>«Шахматная школа». Цель: формирование (расширение) представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения. Форма организации: тематические праздники, игры-соревнования в шахматы, КВН. «Проектная деятельность в начальной школе» (1-4 классы). Основная цель: развитие познавательной активности обучающихся в процессе исследовательской работы, формирование умения анализировать, наблюдать, удовлетворение особых потребностей и интересов школьников. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогов их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений. Форма организации: работа над проектами, участие в конкурсе проектов.</p>
<p>Коммуникативная деятельность</p>	<p>Коммуникативная деятельность направлена на формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.</p> <p>Основная цель: формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Форма организации: курс внеурочной деятельности по функциональной грамотности (функциональная грамотность). Цель: совершенствование функциональной грамотности обучающихся, формирование</p>

	<p>читательской компетенции младшего школьника, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты. Формирование математической компетенции младшего школьника, формирование умений формулировать проблемы на языке математики, решать проблемы, используя математические факты и методы, анализировать использованные методы решения, интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы, формулировать и записывать результаты решения. Формирование умений использовать естественно-научные знания, выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений; строить развернутые высказывания; устанавливать надежность информации; сотрудничать.</p> <p>Мероприятия в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<p>Деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Музыкальный театр»</p> <p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Формы организации: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); мероприятия в рамках реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках творческих работ, постановке художественных номеров; творческие мастерские.</p>
Информационная культура	Информационная культура предполагает инструктажи в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных

	<p>средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.</p> <p>Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.</p> <p>Форма организации: инструктажи в рамках урочной и внеурочной деятельности, практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.</p>
Интеллектуальные марафоны	<p>Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.</p> <p>Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей.</p> <p>Форма организации: игры-путешествия, диспуты, видео-экскурсии соревновательной направленности, интеллектуальные конкурсы, олимпиады, библиотечные уроки, предметные недели, викторины, конференции, марафоны, объединения дополнительного образования познавательной направленности и т.п.</p>
«Учение с увлечением!»	<p>«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.</p> <p>«Читаю в поисках смысла».</p> <p>Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.</p> <p>Форма организации: учебная лаборатория, индивидуальная консультация, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора.</p> <p>«Легко ли писать без ошибок?»</p> <p>Цель: совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.</p> <p>Форма организации: учебная лаборатория, индивидуальная консультация, реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, оказание платных образовательных услуг.</p>

--	--

В соответствии с требованиями ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

**Недельный (общий) план внеурочной деятельности начального общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю			
		1-й кл.	2-й кл.	3-й кл.	4-й кл.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Прикладно-ориентированная физическая культура»	-	-	-	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя, школьного спортивного клуба: занятия в спортивных объединениях, секциях, спортивные соревнования, турниры, игры в рамках деятельности школьного спортивного клуба, подвижные игры, конкурсы различных уровней, Дни здоровья, динамические перемены, экскурсии, походы и т.д.	-	-	-	1
	Курс внеурочной деятельности «Первые шаги в науку», работа над проектами, участие в конкурсе проектов.	0,5	0,5		
Проектно-исследовательская деятельность	«Проектная деятельность в начальной школе», работа над проектами, участие в конкурсе проектов.	1	1	1	0,5
	«Шахматная школа», игры-соревнования в шахматы, КВН,	0,5	0,5	0,5	0,5

	тематические праздники.				
Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс внеурочной деятельности «Музыкальный театр»	1	1	1	1
	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках творческих работ, постановке художественных номеров; творческие мастерские.	1	1,5	1	1
Информационная культура	Часы общения «Моя информационная культура» в рамках реализации индивидуального плана классного руководителя (инструктажи, практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств)	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные марафоны	Мероприятия в рамках реализации программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, индивидуального плана классного руководителя: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности, интеллектуальные конкурсы, олимпиады, предметные недели/декады, викторины, марафоны т.п.	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»					
	Учебная лаборатория, индивидуальная консультация, группа реализация планов работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьютора..	1	1	1	1
Итого за неделю		9,5	10	10	10

Итого за учебный год		313,5	340	340	340
Итого за уровень образования		1333,5			

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете образовательной организации.

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Интенсив «Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Курс «Основы функциональной грамотности»	Педагогическое наблюдение	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
«Прикладно-ориентированная физическая культур»	-	-	-	Зачет