

Согласовано.
Председатель Управляющего совета
МБ ДОУ № 148
Степаненко В.И. 
Протокол заседания Управляющего
совета от 04 июля 2025г. № 4

Утверждаю.
Заведующий МБ ДОУ № 148
М.А.Поминова
Приказ от 04 июля 2025г. № 101



**ОТКРЫТЫЙ
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**
**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида №148
за 2024-2025 учебный год**

город Батайск
2025 год

Содержание	Страница
Аннотация к «Открытому публичному докладу»	4
1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	4
1.1. Общая информация	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность	4
1.3. Историческая справка	5
1.4. Режим работы дошкольного образовательного	5
1.5. Состав воспитанников	5
1.6. Социальный статус семей	7
2. Структура управления МБ ДОУ	7
3. Условия осуществления образовательной деятельности	9
3.1. Кадровое обеспечение	9
3.2. Образовательный ценз	9
3.3. Повышение квалификации педагогов	10
3.4. Аттестация педагогов	11
3.5. Программа развития дошкольной организации на 2024 – 2026 год	11
3.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБ ДОУ	13
4. Содержание образовательной деятельности МБ ДОУ	20
4.1. Программное обеспечение образовательной деятельности	20
4.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	22
4.3. Дополнительные образовательные услуги	26
4.5. Результаты образовательной деятельности педагогов	26
5. Организация питания. Здоровье. Безопасность	31
5.1. Организация питания	31
5.2. Сохранение и укрепление здоровья детей	32
5.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников	33
6. Социальная активность и социальное партнёрство	35
7. Взаимодействие с родителями	36
8. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБ ДОУ	37
9. Основные направления ближайшего развития МБ ДОУ в 2025-2026 учебном году	38

Аннотация к «Открытому публичному докладу»

Настоящий «Открытый публичный доклад» (далее по тексту – доклад) отражает состояние дел и результаты деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №148 за 2024-2025 учебный год.

Цель публичного доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности образовательного учреждения.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность образовательного учреждения. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБ ДОУ № 148 за 2024 – 2025 учебный год.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Общая информация

Учредитель: Муниципальное образование «Город Батайск», Ростовской области.

Почтовый адрес: 346 880, Ростовская область, город Батайск, пер. Книжный, д.2 "д".

Телефон: (86354) 2-37-89

Тип: дошкольное образовательное учреждение;

вид: детский сад комбинированного вида.

Контактная информация:

Почтовый адрес: 346 880, Ростовская область, город Батайск, ул. Коваливского, 93

Телефон: (86354) 4-53-73, (86354) 2-11-80.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия: Серия 61Л01 №0001623, регистрационный № 4035 от 22.09.2014 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образовании Ростовской области.

1.3. Историческая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №148 расположено в центральном районе города Батайска.

В **декабре 1966** года распахнул свои двери для малышей и их родителей ясли-сад №148 СКЖД.

В **1999** году ясли-сад №148 передан в муниципальное ведомство и переименован в Муниципальное образовательное учреждение ясли-сад №148.

С 24.11.1999г. – Муниципальное образовательное учреждение детский сад № 148.

В **2001** году детский сад прошел государственную аккредитацию, получив статус «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 148».

2005г. – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида 2 категории № 148.

В **2011** году в соответствии с приказом Управления образования города Батайска Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида 2 категории № 148 переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №148 (МБ ДОУ № 148).

В **2018** году в детском саду прошел капитальный ремонт здания и благоустройство территории.

1.4. Режим работы дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп - 12 часов, с 7.00 до 19.00. Режим работы МБ ДОУ №148 и длительность пребывания в нем воспитанников определяется уставом дошкольной организации.

Фактическая наполняемость - 177 детей

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционировало 12 возрастных групп:

1.5. Состав воспитанников

Название	Возраст	Кол-во детей
Группа № 1 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Колобок» (5-6)	от 5 до 6 лет	10

Группа № 2 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Чебурашка» (2-3)	от 2 до 3 лет	18
Группа № 3 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Гуси-Лебеди» (4-5)	от 4 до 5 лет	25
Группа № 4 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Кошкин дом» (3-4)	от 3 до 4 лет	23
Группа № 5 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Золотой ключик» (6-7)	от 6 до 7 лет	10
Группа № 6 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Золотая рыбка» (4-5)	от 4 до 5 лет	10
Группа № 7 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Теремок» (5-6)	от 5 до 6 лет	20
Группа № 8 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Лукоморье» (3-4)	от 3 до 4 лет	13
Группа № 9 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Синяя птица » (6-7)	от 6 до 7 лет	10
Группа № 10 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Золотой петушок» (6-7)	от 6 до 7 лет	16
Группа № 11 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старше 3-х лет «Летучий корабль» (5-6)	от 5 до 6 лет	10
Группа № 12 оздоровительной направленности для детей до 3-х лет «Цветик-семицветик» (2-3)	от 2 до 3 лет	12
Итого воспитанников:		177
Девочек: - 93 Мальчиков:- 84		

1.6. Социальный статус семей

	Количество родителей			Возраст родителей			Образование				Семейное положение		Кол-во детей в семье			Жилищные условия	
	мамы	папы	опекуны	До 30 лет	До 40 лет	До 50 и выше	Не имеет	среднее	Среднее специальное	высшее	полная	Не полная	1	2	3 и более	съемное	Квартира (дом)
Кол	177	147	1	155	152	47	13	43	126	143	148	29	71	82	24	57	120
%	100	83	1	88	86	27	7	24	77	81	84	16	40	46	14	32	68

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей служащих.

2. Структура управления МБ ДОУ

Управление МБ ДОУ осуществляется в соответствии Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Уставом МБ ДОУ № 148. Управление МБ ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство и управление МБ ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается решением Учредителя.



Коллегиальными органами управления МБ ДОУ являются:

- Общее собрание
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом и соответствующими Положениями. Каждый орган коллегиального управления в учреждении имеет свои определенные задачи и функции:



Данная структура управления учитывает адаптивный характер деятельности ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

3. Условия осуществления образовательного деятельности

3.1.Кадровое обеспечение

Педагогический процесс в дошкольном учреждении обеспечивают специалисты:

- Заведующий
- Заместитель заведующего
- Старший воспитатель
- Методист
- Педагог-психолог
- 3 учителя–логопеда
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре
- Воспитатели

3.2.Образовательный ценз

Характеристика педагогических кадров

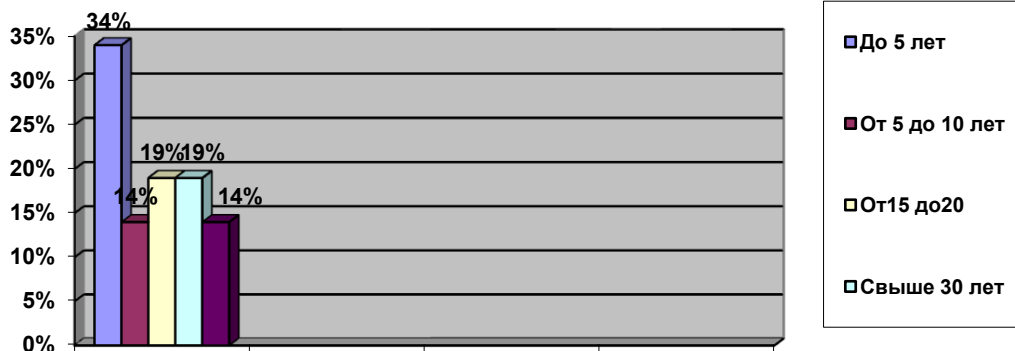
Всего- 21 педагог

Уровень образования



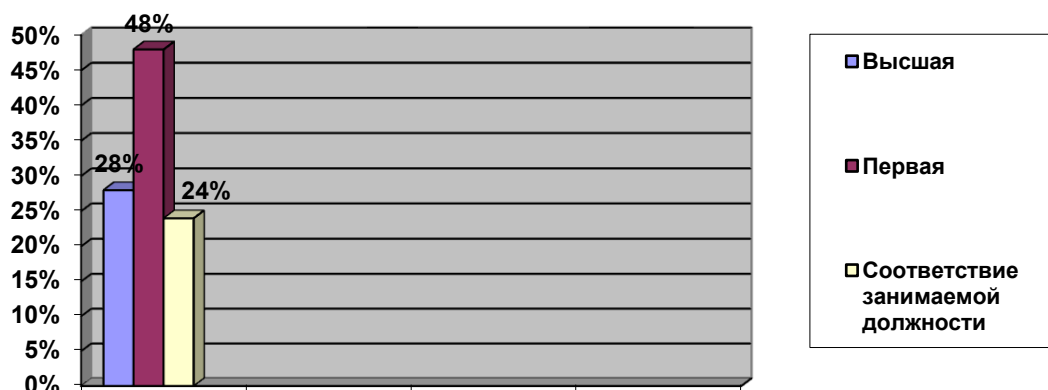
Образование высшее – 12 человек - 57%
Среднее специальное - 9 человек - 43%

Стаж работы



Стаж работы: до 5 лет – 7 человек - 34%
от 5 до 10 лет- 3 человека - 14%
от 15 до 20 лет – 6 человека - 28 %
свыше 30 лет – 5 человека – 24%

Квалификационная категория



Высшая квалификационная категория – 6 человек - 28%
Первая – 10 человек - 48 %
Соответствие занимаемой должности – 5 человек - 24%

3.3. Повышение квалификации педагогов

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении педагогического опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

Сведения о прохождении курсовой подготовки

Должность	Количество работников, прошедших курсовую подготовку
Заведующий	1
Заместитель заведующего	1
Учитель-логопед	3

Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Воспитатель	2

3.4. Аттестация педагогов

Были аттестованы на 1 и высшую квалификационные категории:

- 1 учитель-логопед - высшая
- 1 педагог-психолог - высшая
- 1 воспитатель – первая
- 1 воспитатель - высшая
- 1 методист – высшая

3.5. Программа развития МБ ДОУ № 148 на 2024-2026 год

Целью Программы развития является создание условий для получения доступного и качественного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО.

Приоритетные направления деятельности ДОУ на период 2024-2026 г.г.:

1. Совершенствование системы управления качеством образования
2. Развитие кадрового потенциала
3. Расширение использования в практике работы с детьми новых информационных образовательных технологий

В соответствии с планом реализации Программы развития МБ ДОУ № 148 в 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

Совершенствование системы управления качеством образования

- Систематическое обновление методической и нормативной базы МБ ДОУ в соответствии с новыми требованиями;
- Внедрение в практику работы МБ ДОУ парциальных программ дошкольного образования;
- Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников в целях оценки качества реализации содержания «Образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ № 148» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ № 148»;
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;

- Анализ работы психолого-педагогического консилиума в ДОУ (ППк)»
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей организацией и содержанием образовательной деятельности с детьми (внутренний, внешний мониторинг);
- Использование платформ (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования) во взаимодействии с родителями (законными представителями);
- Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;
- Обеспечение комплексной безопасности МБ ДОУ;
- Обеспечения качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Развитие кадрового потенциала

- Осуществление комплексного анализа уровня повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- Обеспечение непрерывного образования педагогов:
 - подготовка плана-графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
 - организация внутреннего обучения;
 - организация обучения на внешних курсах (в том числе с использованием интернет - ресурсов)
- Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов:
 - наставничество;
 - мастер-классы;
 - семинары;
 - открытые показы совместной деятельности с детьми
 - работа в творческих группах;
 - участие в профессиональных конкурсах;
 - участие в городских методических объединениях.
- Проведение психологических тренингов, консультаций, направленных на:
 - профилактику синдрома профессионального выгорания;
 - сплочение педагогического коллектива;
 - профилактику конфликтных ситуаций.
 - Обобщение и распространение опыта лучших педагогов и специалистов МБ ДОУ;
 - Сотрудничество с Ростовским Институтом развития образования:
 - повышение квалификации педагогов;
 - распространение педагогического опыта;
 - участие в конкурсах.
 - Создание условий для организации работы педагогов по реализации дополнительных образовательных услуг.

Расширение использования в практике работы с детьми новых информационных образовательных технологий

- Семинар «Новые информационные технологии в образовании»;
- Повышение квалификации педагогов в области ИКТ на внешних курсах (согласно плана повышения квалификации);
- Формирование базы дидактических материалов, видеотеки, необходимых для образовательной деятельности с привлечением к этому детей и родителей»
- Обновление программного обеспечения, антивирусных программ»
- Обновление официального сайта МБ ДОУ»
- Организация электронного документооборота в МБ ДОУ.

3.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды в МБ ДОУ

Для обеспечения реализации «Образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 148» и «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 148» в детском саду создана целостная многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ. РППС полностью укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО (100%). Оборудование и предметы в группах и кабинетах ДОУ соответствуют перечню методических рекомендаций по организации РППС.

Организация образовательного пространства в групповых помещениях дает детям возможность одновременно свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Этому способствует зонирование групповых помещений. Зонирование помещения помогает ребёнку выбрать для себя привлекательное занятие и сохранить устойчивый интерес к нему благодаря соответствующим игрушкам, не отвлекаясь на другие виды деятельности.

В групповых помещениях организованы зоны для:

- приёма пищи и занятий;
- развития движений;
- сюжетных игр;
- игр со строительным материалом;
- игр с машинками;

- изобразительной деятельности;
- музыкальных занятий;
- чтения и рассматривания иллюстраций;
- игр с песком и водой;
- отдыха (уголок уединения);
- уголка природы.

Направления развития	Центры активности
«Социально - коммуникативное развитие»	Уголок безопасности и ПДД • Атрибуты для формирования основ бытовой, пожарной и дорожной безопасности у детей: плакаты, игрушки, макеты и т.д.). • Наглядно-иллюстративный материал по бытовой, пожарной и дорожной безопасности. • Настольно-печатные игры (разрезные картинки, пазлы, игры с правилами – «ходилки», лото, домино и др.) • Детская художественная литература по тематике. • Настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей). • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр по пожарной безопасности, игр с дорожной тематикой (жест, свисток, фуражки, дорожные знаки, модель светофора). Пособия и игры по обучению детей ПДД. Безопасные маршруты «Дом – детский сад», разработанные для каждого ребенка (старший дошкольный возраст). Действующие выставки рисунков и поделок по темам, пожарная безопасность, ПДД. Фотоальбомы «Моя улица», «Мой двор». Уголок дежурства Уголок труда Уголок уединения Зона сюжетно- ролевых игр в игровом уголке • Атрибуты для развития сюжетно- ролевых игр в соответствии с возрастом детей (больница, парикмахерская, космонавты, семья, пожарники и т.д.).
«Познавательное развитие»	Математический и сенсорный уголок • Демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; • Материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; • Материал для развития временных, пространственных представлений; • Дидактические игры математического содержания; • Геометрические фигуры Уголок познавательно-исследовательской деятельности • Лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные

	сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал. • Дидактические игры, обогащающие сенсорный опыт: пирамидки, башенки, мозаики, разрезные картинки, складные кубики, пазлы. • Цветовой спектр • Дидактические игры на развитие внимания и памяти • Настольно- печатные игры (домино, лото) • Тактильные доски • Образцы различных материалов (добывающие и производящие) • Оборудование для игр с водой и песком Уголок патриотический • Флаг и герб Ростовской области, города Батайска • Альбомы с фотографиями достопримечательностей родного города , района, края. • Образцы народно- прикладного искусства Донского края. Уголок патриотического воспитания • Флаг и герб России • Наглядный материал (Семейные альбомы • альбомы, фотографии) расширяющие представления о Родине. Уголок природы • Комнатные растения в соответствии с возрастом детей • Календарь природы • Инвентарь для ухода за растениями • Картотека паспортов комнатных растений. Настольно-печатные и дидактические игры экологического содержания • Бутафорские предметы овощей и фруктов • Природный материал • Гербарии растений • Альбомы и книги экологического содержания • Сюжетные и предметные картинки (рыбы, насекомые, животные и т.д.).
«Речевое развитие»	Книжный уголок • Художественная литература • Портреты писателей • Папки с картинками и фотографиями • Иллюстрации по прочитанным книгам Центр речевой активности • Мнемотаблицы и коллажи для составления описательных и творческих рассказов; • Альбомы для словотворчества; • Картотеки загадок, потешек, скороговорок; • Настольно-печатные игры; • Иллюстрации к знакомым произведениям • Детские журналы • Сюжетные и предметные картинки • Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов • Картотека упражнений артикуляционной гимнастики; • Словесные дидактические игры

	- Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки. Уголок театрализации - Различные виды театров (настольный, кукольный, пальчиковый, теневой и т.д) - Ширма - Костюмы, парики, головные уборы для реализации творческих замыслов детей.
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальный центр - Музыкальные «поющие» и «танцующие» игрушки (петушок, котик, зайка и т. д.) - Музыкальные инструменты - Шумовые инструменты: погремушки, колокольчики, бубен, барабан - Неозвученные бутафорские музыкальные инструменты (гармошки, дудочки, балалайки и т. д.) - Атрибуты к музыкальным подвижным играм - Флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки с колечками, погремушки, осенние листочки, снежинки для детского танцевального творчества (пополняется по необходимости) - Магнитофон и набор программных аудиозаписей - Музыкальные картинки к песням - Металлофон - Фланелеграф или магнитная доска - Музыкально-дидактические игры - Атрибуты к подвижным музыкальным играм - Музыкальные лесенки (трехступенчатая) - Музыкальные игрушки-инструменты с хроматическим и диатоническим звуком (металлофон, пианино, баян, аккордеон, флейта) - Иллюстрации по теме: «Времена года» - Музыкальные игрушки-самоделки - Музыкально-дидактические игры: «Узнай песенку по двум звукам», «Бубенчики», «Музыкальная лесенка», «Ритмическое лото» и др. - Настольная ширма и ширма по росту детей - Музыкальные лесенки пятиступенчатая и семиступенчатая - Элементы костюмов к знакомым народным танцам - Портреты композиторов - Папки-альбомы: «Мы рисуем песенку» с рисунками детей, в которых они отображают эмоции и чувства о прослушанных музыкальных произведениях и полюбившихся песнях - Пособие «Эмоции» (карточки, на которых изображены лица с разными эмоциональными настроениями) для определения характера мелодии при слушании музыки - Наглядные пособия: «Симфонический оркестр», "Народные инструменты» Уголок ИЗО - Изобразительные средства: (карандаши, фломастеры, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш, разнообразные кисти, пластилин, глина, цветная

	бумага различной фактуры и т.д.) • Доска для рисования • Фланелеграф • Магнитная доска • Образцы народно-прикладного искусства Донского края и России • Природный и бросовый материал • Репродукции картин разных жанров; • Произведения живописи, архитектуры, скульптуры • Природный материал для творческой деятельности Зона конструирования в игровом уголке • Образцы и схемы построек из строительного материала • Строительный материал • Разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей) • Конструкторы типа «Лего»
«Физическое развитие»	Спортивный уголок • Физкультурное оборудование для: ходьбы, бега, равновесия: Коврик массажный со следочками. Шнур короткий (плетенный). Шест длинный гимнастический Мини – беговая дорожка. Для прыжков: Обруч малый Скакалка короткая • Для катания, бросания, ловли: Кегли. Кольцеброс. Малое баскетбольное кольцо Мяч для мини - баскетбольный Мешочек малый с грузом Мяч резиновый Мяч утяжеленный (набивной). Мяч массажер. Обруч большой. Бадминтон. • Для ползания и лазанья Комплект мягких модулей • Для ОРУ Гантели пластмассовые. Кальцо малое. Лента короткая. Мяч средний. Палка гимнастическая, короткая. Султанчики. Косички. Диск – здоровья. • Для познавательного развития карточки с изображением видов спорта для девочек, и для мальчиков; картотека подвижных и спортивных игр,

	упражнений; считалок; картотека зимних и летних видов спорта, презентации; книги, альбомы (о здоровом питании, о личной гигиене, о спортсменах России; значки; талисманы, марки, фотографии, открытки). настольные спортивные игры («Хоккей», «Футбол», «Баскетбол», «Тройное домино», «Шашки и шахматы», «Спортивное лото»)... музыкальные диски для ритмики, физкультминуток, спортивных игр, спортивные песни
Спальная зона	
Функции: дневной сон, гимнастика пробуждения	
Оснащение:	- Спальная мебель. - Атрибуты для закаливающих процедур: ребристые дорожки, массажные коврики, мячики, мешочки и др.
Приёмная	
Функции: для приёма детей и хранения верхней одежды. Информационно-просветительская работа с родителями	
Оснащение:	Выставки детского творчества. Уголок для родителей. короб для игрушек, используемых на улице.
Кабинет заведующего	
Функции: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.	
Оснащение:	- Компьютер; - Ноутбук; - Принтер-1шт; - Рабочий стол; - Сейф - Полки для хранения документации - Телефон
Методический кабинет	
Функции: осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов.	
Оснащение:	- Методическая литература - Дидактический и методический материал для организации работы с детьми по различным направлениям развития; - Ноутбуки- 4шт; - Принтер-4шт; - Магнитофон; - Видеотека; - Документация; - Документация председателя ПК; - Портфолио педагогов; - Стол и стулья; - Шкафы для хранения методических пособий; - Рабочие столы; - Уголок «Методическая служба», информационный стенд; - Опыты работы педагогов
Кабинет логопеда	

Функции: Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений. Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития. Проведение индивидуальных коррекционных занятий. Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Оснащение:

- Настенное зеркало
- Столы для детей
- Стулья детские
- Стол для логопеда
- Стул для логопеда
- Магнитная доска
- Шкафы для методических материалов и пособий
- Стенды для наглядности
- Пособия для работы с детьми
- Методическая литература
- Дидактический и методический материал для организации работы с детьми по различным направлениям развития
- Документация логопеда
- Интерактивный стол

Физкультурный, музыкальный зал

Функции: осуществление физкультурно-оздоровительной работы с детьми (утренняя гимнастика, физкультурные занятия). Проведение музыкальных занятий, праздников, вечеров развлечений, досугов. Проведение собраний различного уровня. Индивидуальная работа с детьми. Релаксация.

- Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы.

Оснащение:

Музыкальное оборудование:

Музыкальный центр;
Детские музыкальные инструменты;
Разнообразные музыкальные инструменты для детей;
Подборка аудиокассет с музыкальными произведениями;
Детские стулья и столы
Синтезатор

Физкультурное оборудование:

Шведская стенка;
Спортивные тренажеры;
Полка для хранения спортивного инвентаря;
Спортивный инвентарь (скакалки, мячи, обручи, кегли, пособия для ОРУ)

Тропа здоровья

Функции: Приобщение детей к здоровому образу жизни. Профилактика плоскостопия. Развитие координации движений. Повышение сопротивляемости к инфекционным заболеваниям. Улучшение эмоционально-психического состояния детей.

Оснащение:

- Дуги для подлезания;
- Скамейки различной высоты;
- Массажные дорожки
- Пеньки для ходьбы

Игровые площадки

Функции: проведение прогулки, подвижных игр, наблюдений в природе

Оснащение:	• Веранды с игровым оборудованием; • Цветники для ухода и наблюдений за растениями; • Тропы здоровья
-------------------	--

4. Содержание образовательной деятельности МБ ДОУ

4.1. Программное обеспечение образовательной деятельности

Содержание образования в МБ ДОУ № 148 определяется следующими программами:

- «Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 148»
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 148»

Обязательная часть «Образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 148» разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Цель инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

Обязательная часть «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 148» разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми

нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Кроме обязательной части в обеих программах содержится часть, формируемая участниками образовательного процесса. В часть программы, формируемую участниками образовательного процесса входят:

- Программа «Родники Дона» Р.М.Чумичевой, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохиной. Составной частью воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями (законными представителями) является формирование культуры межнационального общения, взаимодействие взрослых и детей на основе гуманного отношения взрослого к ребенку, так как наш край является многонациональным.
- Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищевой Н.В. В соответствии с ФГОС ДО данная парциальная образовательная программа направлена на развитие детей дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие», предназначена для обучения до школьников грамоте, учитывает образовательные потребности и интересы детей.

Объем обязательной части Программы составляет 60% от её общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%.

При выборе технологий и методик обучения, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность. В образовательных программах ДОУ спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик:

- ✓ проектной деятельности
- ✓ проблемного обучения
- ✓ технологии интегрированного занятия
- ✓ портфолио дошкольника
- ✓ информационно-коммуникационных технологий
- ✓ здоровьесберегающих технологий: артикуляционной, пальчиковой, дыхательной гимнастики, музыкотерапии, логоритмики, песочной терапии, кукло- и сказкотерапии.

Педагогическая диагностика уровня индивидуального развития воспитанников проводилась в **сентябре 2024г. и мае 2025г.**, что позволяет определить уровень освоения воспитанниками образовательных программ:

	Сентябрь	Май
Социально – коммуникативное развитие:	72%	93%
Познавательное развитие:	71%	84%
Речевое развитие:	65%	81%
Художественно – эстетическое развитие:	74%	86%
Физическое развитие:	61%	79%

Вывод: данные мониторинга отражают положительную динамику уровня освоения воспитанниками образовательных программ.

Такие результаты стали возможными благодаря внедрению современных игровых, интерактивных, познавательно-исследовательских технологий, а также благодаря хорошему оснащению образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды, методическому обеспечению в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

4.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В течение всего 2024-2025 учебного года в МБ ДОУ осуществлялась коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи учителями-логопедами Сухоруковой Т.С., Куриловой В.М., Фатуллаевой С.Д., педагогом-психологом Костенко В.В., воспитателями и другими специалистами детского сада. В МБ ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, координирующий работу всех специалистов в коррекции речевых нарушений у детей.

Работа строится по следующим направлениям:

- Обсуждение результатов обследования, составление коллегиальных заключений и выработка рекомендаций, составление индивидуальных маршрутов развития детей.
- Обсуждение итогов промежуточной диагностики, динамики развития и внесение корректив в индивидуальные планы развития, выработка рекомендаций.
- Составление коллегиального заключения психолого-медико-педагогического консилиума, утверждение списка детей, представляемых на городскую Психолого-медико-педагогическую комиссию.

В 2024-2025 учебном году группах компенсирующей направленности для детей с ТНР занимались 50 человек. С детьми компенсирующих групп велась работа по специально разработанным комплексным планам, интегрирующим

деятельность всех специалистов. На каждого ребенка составлены индивидуальные программы коррекции и развития.

Важным условием эффективности обучения детей дошкольного возраста с ТНР и их интеграции в общеобразовательную среду является учет особых образовательных потребностей каждого ребенка, который осуществляется при индивидуально-дифференцированном обучении.

Целью психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательном учреждении является создание условий для нормального развития и успешного обучения. Основные задачи психолого-педагогического сопровождения:

- Изучать индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления.
- Создать для ребенка эмоционально благоприятный микроклимат при общении с детьми и педагогическим персоналом.
- Оказывать помощь детям, нуждающимся в особых обучающих программах, специальных формах организации их деятельности.
- Повышать компетентность воспитателей, родителей по вопросам развития ребенка.

Механизмом реализации индивидуальных образовательных потребностей является «Индивидуальный образовательный маршрут развития воспитанника». Индивидуальный образовательный маршрут – это создание специальных условий для индивидуального обучения, успешного развития и социализации ребенка с ОВЗ. Структура индивидуального образовательного маршрута включает следующие компоненты:

- целевой – постановка целей, определение задач образовательной работы;
- содержательный – отбор содержания программного материала;
- технологический – определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- диагностический – определение системы диагностического сопровождения, систематизация и корректировка методик диагностики;
- результативный – формулируются ожидаемые результаты реализации индивидуального образовательного маршрута, сроки их достижения и критерии оценки эффективности.

Этапы разработки индивидуального маршрута:

1. Анализ результатов диагностики (проблема и реабилитационный потенциал) на ППк, коллегиальное заключение, определение ведущего специалиста

2. Определение направлений, коррекционно-развивающей работы, отбор коррекционно-развивающих технологий
3. Определение ожидаемых достижений ребенка (прогнозируемый результат)
4. Разработка общих рекомендаций консилиума для педагогов и родителей
5. Определение результатов работы по индивидуально-образовательному маршруту (фактический результат), выработка рекомендаций по продолжению или завершению коррекционно-развивающей работы.

После разработки маршрута развития на ППк МБ ДОУ проводится совместная выработка рекомендаций для родителей и специалистов.

Для реализации индивидуального образовательного маршрута специалистами ДОУ составлены перспективно-тематические планы взаимодействия, календарные планы взаимодействия воспитателя и специалистов с данным ребенком.

По итогам промежуточной диагностики (январь) проводится анализ эффективности коррекционно-развивающей работы. Динамика коррекционно-развивающего процесса фиксируется в «Картах учета проводимой с ребенком коррекционной работы».

Затем разрабатываются рекомендации по дальнейшему продолжению маршрута, привлечению к работе с ребенком дополнительных специалистов или завершению коррекционно-развивающей работы. Такой же анализ эффективности коррекционно-развивающей работы проводится в конце учебного года, по его результатам составляется новый индивидуальный коррекционный маршрут №2 с учетом достижений и перспектив развития ребенка.

Разработка индивидуального маршрута развития помогает воспитателю и специалистам эффективно реализовать программное содержание для каждого возрастного этапа развития ребенка.

**Отчет об эффективности работы учителей-логопедов
МБ ДОУ № 148
за 2024-2025 учебный год**

Г р у п п а	Количество детей		Итоги коррекции (количество детей)								Оценка эффективнос ти	
	ОНР	ФФН	ОНР				ФФН				ОНР	ФФН
	На начал о/ конец года		С чистой речью	Со значит. улучшением	С небольшим улучшением	Без улучшений	С чистой речью	Со значит. улучшением	С небольшим улучшением	Без улучшений		
№ 5	10/9	-	-	4	4	1	-	-	-	-	100%	-
№ 9	10/11	-	11		-	-	-	-	-	-	100%	-
№ 1	10/10	-	-	10	-	-	-	-	-	-	100%	-
№ 6	10/9	-	4	5	-	-	-	-	-	-	100%	-
№ 1 1	10/10	-	1	7	-	2	-	-	-	-	80%	-

Выбыло – 3 человека, зачислено – 2 человека

В течение 2024-2025 учебного года педагогом-психологом МБ ДОУ проводилась работа по диагностике и коррекции эмоциональной и познавательной сфер воспитанников, включая детей с тяжелыми нарушениями речи. С июля по октябрь 2024 года педагогом-психологом проводилось сопровождение адаптации детей группы раннего возраста к условиям детского сада, индивидуальное консультирование педагогов и родителей по проблемам, связанным с адаптацией детей. В результате проведенной работы легкая степень адаптации наблюдалась у 25% детей, средняя степень – у 60%, тяжелая степень – у 15% воспитанников.

4.3. Дополнительные образовательные услуги

МБ ДОУ № 148 предоставляет дополнительные образовательные услуги с учётом социального заказа родителей воспитанников, интересов и способностей дошкольников. Успешно реализуется система дополнительного образования, удовлетворяющая запросы детей и родителей.

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционировало 11 кружков дополнительного образования. Охват детей от списочного состава детского сада - 172 ребенка из 177 и составляет 91%.

№ п.п	Наименование кружка, студии.	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория
1.	Танцевальный кружок «Топотушки».	Мазовка О.Б.	Музыкальный руководитель	Высшая
2.	Кружок «Здоровячок»	Чижова О.Н.	ИФК	Первая
3.	Хореографическая студия «Ивушка»	Булгакова Т.В.	Музыкальный руководитель	Высшая
4.	Изостудия «Весёлая палитра»	Степаненко А.С.	Воспитатель	
5.	Кружок «Дружные ребята»»	Костенко В.В.	Педагог-психолог	Высшая
6.	Кружок «Любознайка»	Куруленок А.Н.	Воспитатель	Первая
7.	Кружок «Почемучка»	Фатуллаева С.Д.	Учитель-логопед	Первая
8.	Кружок «Малыш»	Меликова Р.Ш.	Воспитатель	
9.	Кружок «Звуковочок»	Сухорукова Т.С., Курилова В.М. Фатудллаева С.Д.	Учитель-логопед Учитель-логопед	Высшая Высшая Первая
10.	Кружок английского языка	Булгакова Т.В.	Музыкальный руководитель	Высшая
11.	Кружок «Домисолька»	Булгакова Т.В.	Музыкальный руководитель	Высшая

Дополнительное образование воспитанников проводится во второй половине дня согласно сетке занятий.

Свои достижения дети продемонстрировали родителям на отчетных концертах и утренниках.

4.4. Результаты образовательной деятельности педагогов

В 2024-2025 учебном году педагоги МБ ДОУ № 148 приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях.

В городском профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2025» достойно выступила воспитатель Шамсутдинова Ирина Олеговна с опытом работы «Детское экспериментирование как средство познавательной активности детей дошкольного возраста» и заняла почетное 13 место. Опыт работы воспитателя Шамсутдиновой И.О. получил распространение в МБ ДОУ.

Педагоги регулярно посещали творческий арт-центр «Лампа». Все педагоги принимали активное участие в интернет-конкурсах, вебинарах, публиковали свои методические материалы на образовательных сайтах и порталах, занимая призовые места.

В 2024-2025 учебном году педагоги и воспитанники МБ ДОУ приняли участие в разнообразных мероприятиях.

Также педагоги активно представляли материалы своей работы в соцсетях, на сайте ДОУ:

Диплом Лауреата 1 степени Шамсутдинова И.О., воспитатель, победитель Международного педагогического конкурса «Талант педагога» : «Мастерство педагога-2025», май 2025 г.

Диплом Лауреата 1 степени Шамсутдинова И.О., воспитатель- победитель Международного дистанционного конкурса «Талант педагога»: «Лучшая методическая разработка», май 2025

Диплом Лауреата 1 степени Шамсутдинова И.О., воспитатель, победитель Всероссийского конкурса для педагогов «Война. Победа. Память», май 2025

Диплом Лауреата 1 степени Шамсутдинова И.О., воспитатель, победитель Международного педагогического конкурса «Мастерство педагога-2025», май 2025

Диплом лауреата 1 степени Шамсутдинова И.О., воспитатель, победитель Международного творческого конкурса «Престиж» в номинации «Портфолио педагога», декабрь 2025

Диплом лауреата 1 степени Шамсутдинова И.О., воспитатель, победитель Международного творческого конкурса «Престиж» в номинации «Доклады, педсоветы, семинары», декабрь 2025

Диплом лауреата 1 степени Шамсутдинова И.О., воспитатель, победитель Международного творческого конкурса «Престиж» в номинации Доклады, педсоветы, семинары. Семинар-практикум для педагогов «Возможности детской цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии», декабрь 2024

Диплом лауреата 1 степени Шамсутдинова И.О., воспитатель, победитель Международного творческого конкурса «Престиж» в номинации Конспекты занятий. Волшебница-вода, декабрь 2025

Диплом лауреата 1 степени Шамсутдинова И.О., воспитатель, победитель Международного творческого конкурса «Престиж» в номинации Конспекты занятий. «Наши открытия на воздухе». декабрь 2025

Диплом лауреата 1 степени Шамсутдинова И.О., воспитатель, победитель Международного творческого конкурса «Престиж» в номинации Конспекты занятий. «Знакомство с пешеходной дорожкой», декабрь 2025

Диплом победителя 1 степени Шамсутдинова И.О., воспитатель, победитель

Диплом Лауреата 1 степени Меликова Р.Ш., воспитатель, победитель Международного конкурса профессионального мастерства для педагогов «Талант педагога» :«Педагогическая копилка», май 2025

Диплом Лауреата 1 степени Меликова Р.Ш., воспитатель, победитель Международного дистанционного конкурса «Талант педагога» : «Лучшая методическая разработка», май 2025

Диплом Лауреата 1 степени Меликова Р.Ш., воспитатель, Международного конкурса профессионального мастерства для педагогов «Талант педагога»: «Педагогическая копилка», май 2025

Диплом Лауреата 1 степени Меликова Р.Ш., воспитатель, Международного конкурса профессионального мастерства для педагогов «Талант педагога»:«Творческие работы и учебно-методические разработки», май 2025

Диплом Победителя 1 место Степаненко А.С., воспитатель, Международного конкурса образовательного портала «Солнечный свет» : «Бессмертный полк», посвященного Дню Победы в ВОВ, май 2025

Диплом победителя 1 место Костенко В.В. Международного конкурса педагогического мастерства «Сказко-педагогические технологии как средство формирования доброжелательных отношений в детском коллективе»

Диплом победителя (1 место) Булгакова Т.В. Всероссийского конкурса «Вокальное и инструментальное творчество»

Диплом победителя (1 место) Степаненко А.С. «Солнечный свет»: «Лучший педагогический проект» «В гостях у сказки», июнь 2024

Диплом призер (2 место) Куруленок А.Н. Всероссийского конкурса талантов в номинации «Методическая разработка « «Развитие мягких навыков у детей старшего дошкольного возраста»., апрель 2025

Диплом призер (2 место) Куруленок А.Н. Всероссийского конкурса талантов в номинации «Патриотическое воспитание дошкольников «Памятки-буклеты «Георгиевская лента»», май 2025

Сертификат курса вебинаров «Воспитатели России» Костенко В.В., по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования», сентябрь 2024

Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России» Костенко В.В. «Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребенка», май 2025

Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»
Куруленок А.Н. «Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребенка», май 2025

Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»
Фоменко Е.С. «Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребенка», май 2025

Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»
Муравьева А.Н. «Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребенка», май 2025

Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»
Сухорукова Т.С. «Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребенка», май 2025

Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»
Шамсутдинова И.О. «Преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребенка», май 2025

Сертификат участника мероприятия Шамсутдинова И.О. «Форум. Территория дошкольного детства: маршруты, тренды, перспективы», июнь 2025

Сертификат участника мероприятия Фоменко Е.С. «Форум. Территория дошкольного детства: маршруты, тренды, перспективы», июнь 2025

Сертификат участника мероприятия Костенко В.В. «Форум. Территория дошкольного детства: маршруты, тренды, перспективы», июнь 2025

Сертификат участника мероприятия Фатуллаева С.Д. «Форум. Территория дошкольного детства: маршруты, тренды, перспективы», июнь 2025

Сертификат участника мероприятия Кондрашова С.А. «Форум. Территория дошкольного детства: маршруты, тренды, перспективы», июнь 2025

Сертификат участника мероприятия Поминова М.А. «Форум. Территория дошкольного детства: маршруты, тренды, перспективы», июнь 2025

Сертификат курса вебинаров «Воспитатели России» Шамсутдинова И.О., по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования», сентябрь 2024

Сертификат участника вебинара Чижова О.Н. на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» «Игры с мячом с детьми дошкольного возраста» ифк, ноябрь 2024

Сертификат участника вебинара Костенко В.В. на Международном педагогическом портале «Солнечный свет», «Развитие сенсорики с помощью изотерапии», ноябрь 2024

Сертификат участника вебинара Степаненко А.С. «Солнечный свет»:

«Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», февраль 2024

Сертификат участника вебинара Степаненко А.С. «Солнечный свет»:

«Агрессивный ребенок . Как контролировать эмоции», июнь 2024

Свидетельство участника видеолекции Шамсутдинова И.О. «Инфоурок»: «Роль семьи в развитии коммуникативных навыков ребенка дошкольного возраста», апрель 2025

Свидетельство участника видеолекции Шамсутдинова И.О. «Инфоурок»:

«причины плохого поведения у дошкольника и Секрет послушного ребенка», апрель 2025

Свидетельство Фатуллаева Д.А. подготовила к участию в международном конкурсе по экологии «Экология России» среди дошкольников, ставшими победителями (занявших 1,2,3 места), декабрь 2024г

Свидетельство Шамсутдинова И.О. подготовила к участию в международном конкурсе по экологии «Экология России» среди дошкольников, ставшими победителями (занявших 1,2,3 места), декабрь 2024г

Сертификат Муравьева А.Н. подготовила воспитанников к участию во всероссийской онлайн-олимпиаде «Марафон юных интеллектуалов», декабрь 2024

В «Родительской газете» приложении газеты «Вперед» города Батайска опубликована Развитие мягких навыков у детей старшего дошкольного возраста

Свидетельство о публикации статьи Костенко В.В., педагога-психолога, в Международном сетевом издании «Солнечный свет», «Технологии и методы коррекции тревоги у детей дошкольного возраста», ноябрь 2024

Свидетельство о публикации статьи Булгакова Т.В., музыкальный руководитель, в Международном сетевом издании «Солнечный свет», статьи «Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности», ноябрь 2024

Свидетельство о публикации статьи Булгакова Т.В., музыкальный руководитель, в Международном сетевом издании «Солнечный свет», «Роль воспитателя на музыкальных занятиях», ноябрь 2024

Свидетельство о публикации Шамсутдинова И.О. на сайте «Инфоурок» авторского материала: конспекта по конструированию «Роботы. Подготовительная группа», ноябрь 2024

Свидетельство о публикации Шамсутдинова И.О. на сайте «Инфоурок» авторского материала: методической разработки : конспекта ОД по рисованию «Узоры на платье» (вторая младшая группа), ноябрь 2024

Свидетельство о публикации Шамсутдинова И.О. на сайте «Инфоурок» авторского материала: методической разработки: конспекта ОД по рисованию на тему «Мишутка» (средняя группа)

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Системой добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» определен держатель сертификата МБДОУ №148 «Сказкоград», который получил **БРОНЗОВЫЙ СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ №76089** с 01 сентября 2024 года по 31 августа 2025г. Сертификат удостоверяет качество работы учреждения дошкольного образования

БРОНЗОВЫЙ СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ №76090 с 01 сентября 2024 года по 31 августа 2025г. за качество работы педагога дошкольного образовательного учреждения получила Шамсутдинова Ирина Олеговна, воспитатель.

БРОНЗОВЫЙ СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ №76088 с 01 сентября 2024 года по 31 августа 2025г. за качество работы педагога(специалиста) дошкольного образовательного учреждения получила Курилова Виктория Михайловна, учитель-логопед

Диплом за 1 место Всероссийского сертификационного конкурса для педагогических работников «Неделя-2025» по Южному федеральному округу получили: Шамсутдинова Ирина Олеговна, Курилова Виктория Михайловна.

5. Организация питания. Здоровье. Безопасность.

5.1. Организация питания

В МБ ДОУ №148 организовано рациональное, полноценное и сбалансированное четырехразовое питание детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Дети-инвалиды питаются бесплатно.

Важным условием гармоничного роста и развития дошкольников является правильная организация питания, обеспечивающая растущий организм энергией и всеми необходимыми витаминами, минеральными веществами, белками, жирами, углеводами. Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей дошкольного возраста – важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, в том числе и нервной системы.

Для эффективной организации питания в детском саду имеется примерное 10-дневное меню, составленное в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими

требования к организации общественного питания населения» СП 2.3/2.4.3590-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32). Питание для детей готовится строго по технологическим картам, ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Специально составлена картотека технологических карт блюд, где указаны калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов.

Питание в детском саду различается в зависимости от сезона и подразделяется на периоды: «зима-весна» и «лето-осень». Меню для детей разрабатывается заранее с учетом суточной нормы продуктов в рационе питания, объема порций и сведений о химическом составе продуктов.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями. При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение. За организацией питания постоянно осуществляется административный и общественный контроль. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПин.

5.2. Сохранение и укрепление здоровья детей

В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Предметно-пространственная среда строится в соответствии с принципами здоровьесберегающей направленности образовательного процесса.

Эффективные формы оздоровления детей

Формы и методы		Содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни.	- щадящий режим (адаптационный период) - гибкий режим; - организация микроклимата и стиля жизни группы
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - профилактическая гимнастика; - спортивные игры; - пешие прогулки.
3	Гигиенические и водные процедуры.	- умывание; - мытье рук; - игры с водой.

4	Световоздушные ванны.	- проветривание помещений; - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение оптимального температурного режима и чистоты воздуха.
5	Активный отдых	- развлечения, праздники, досуги; - игры – забавы; - дни здоровья.
6	Музыкальная терапия	- музыкальное сопровождение режимных моментов; - музыкальное оформление фона занятий; - музыкально-театрализованная деятельность;
7	Аутотренинг и психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры – тренинги на снижение отрицательных эмоций; - коррекция поведения.
8	Закаливание	- босохождение; - обширное умывание; - дыхательная гимнастика.
9	Пропаганда ЗОЖ	- периодическая печать; - беседы; - валеологические занятия.

Образовательный процесс МБ ДОУ имеет здоровьесберегающую направленность – воспитание и обучение детей ведется в режиме здоровьесбережения и здоровьєобогащения, соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствует усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни. Выполняются санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса, обеспечивается выполнение режима дня (для холодного и теплого времени года), сетка занятий составлена в соответствии с требованиями СанПиН. В МБ ДОУ имеется медицинский блок, медицинское оборудование, предусмотренное регламентом оказания медицинских услуг.

Медицинское обслуживание в МБ ДОУ осуществляется МБУЗ «ЦГБ» г.Батайска в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг.

5.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников

Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности МБ ДОУ: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность.

Безопасность детей и сотрудников дошкольного учреждения обеспечивают лицензированные охранные организации:

Безопасности детей и сотрудников дошкольного учреждения обеспечивают лицензированные охранные организации:

- ООО «Кодекс»;

- ФГУП «Охрана» Росгвардии
- ФГУП «УВО ВНР России по Ростовской области»

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников территория МБ ДОУ полностью огорожена забором, имеет наружное освещение, оборудована автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, установлены металлические входные двери, оснащенные доводчиками и звонками, доступ на территорию посторонних лиц ограничен. На территории ДОУ осуществляется круглосуточное видеонаблюдение.

Пожарная безопасность

В 2024-2025 учебном году проведены следующие работы:

- Замена сигнальных светоотражающих знаков по пожарной безопасности;
- Перекатка пожарных рукавов в здании;
- Проверка технического состояния пожарных кранов.

Антитеррористическая безопасность.

В МБ ДОУ имеются договора с организациями, обеспечивающими антитеррористическую безопасность:

- Договор на техническое обслуживание системы контроля управления доступом с ООО "Ваша безопасность ЮГ"
- Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения с ООО "Ваша безопасность ЮГ"
- Договор на техническое обслуживание средств охраны с ФГУП "Охрана" Росгвардии
- Договор об оказании услуг по контролю объектов с помощью средств тревожной сигнализации, подключенных к ПЦО ОВО по г.Батайску и оперативному реагированию на сигналы «тревога» подразделениями вневедомственной охраны (охраны общественного порядка) с ФГКУ "УВО ВНР России по Ростовской области
- Договор на техническое обслуживание системы АПС и техническое обслуживание радиопередающего объектного оконечного устройства ОКО-З-А-01-П-Р20 с ИП Петренко А.В.

В МБ ДОУ организована круглосуточная охрана здания и территории, а также контроль доступа.

В течение 2024-2025 учебного года в детском саду систематически проводились тренировочные занятия по эвакуации, на которых отрабатывались действия сотрудников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С сотрудниками МБ ДОУ регулярно проводились инструктажи, определяющие действия персонала, с дошкольниками – тематические беседы,

занятия по безопасности жизнедеятельности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с учетом возрастных особенностей детей), игры, праздники и развлечения по охране здоровья. В каждой группе оформлены центры безопасности.

В МБ ДОУ имеются планы эвакуации в случае чрезвычайной ситуации, назначены ответственные лица за противопожарную и антитеррористическую безопасность, выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей.

В октябре 2024г. произведен монтаж автономной системы оповещения управления эвакуацией.

6. Социальная активность и социальное партнёрство.

МБ ДОУ № 148 активно сотрудничает с учреждениями образования, здравоохранения и культуры. В 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия с социальными партнёрами:

МБ ДОУ № 148 активно сотрудничало с учреждениями образования, здравоохранения и культуры. В прошедшем учебном году дошкольное образовательное учреждение провело следующие мероприятия с социальными партнёрами:

1. Поздравление сотрудников ЦГДБ им. Н.К. Крупской сотрудниками и воспитанниками ДОУ с Новогодними праздниками
2. Посещения детьми тематических мероприятий в ЦГДБ им. Н.К. Крупской
3. Посещение Новогодних представлений в Доме детского творчества
4. Конкурсы в Академии успешных людей
5. Участие детей в конкурсах, акциях, проводимых Центром эколого-биологическим
6. Посещения городского музея
7. Посещение арт-центра «Лампа»
8. Совместные мероприятия команды ЮИД МБОУ СОШ №16 и команды ЮПИД "Добрая дорога» МБ ДОУ № 148
9. Проведение совместно с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД РФ города Батайска акций «Безопасный переход», «Пешеходный переход».

7. Взаимодействие с родителями

Семья - социальный институт воспитания, в ней осуществляется преемственность поколений, социализация детей, что включает в себя передачу семейных ценностей и стереотипов поведения.

В основе взаимодействия детского сада с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. В МБ ДОУ функционируют групповые родительские комитеты, Управляющий совет, Родительский комитет МБ ДОУ.

Система взаимодействия с родителями МБ ДОУ № 148 включает:

- взаимодействие администрации и педагогов с коллегиальными органами управления МБ ДОУ – Управляющим советом и Родительским комитетом;
- ознакомление родителей с содержанием и результатами работы МБ ДОУ на общих и групповых родительских собраниях;
- участие в составлении планов спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях, мастер-классах и открытых занятиях;
- привлечение родителей к оценке деятельности ДОУ.

В работе с родителями широко используются следующие технологии:

- презентации, фотовыставки, видеосюжеты, которые демонстрируются в ходе проведения родительских собраний, консультаций;
- открытые показы образовательной деятельности;
- совместные праздники;
- создание творческих отчетов, фото и видеорепортажей в целях ознакомления родителей с жизнью детей в группе;
- выставки творческих работ детей и родителей;
 - оформление родительского уголка, информационных стендов, папок-передвижек, буклетов, памяток для родителей;
 - для обмена текстовыми сообщениями, изображениями, видео и аудио через Интернет созданы группы родителей в системе WhatsApp;
 - участие родителей с детьми в интернет-конкурсах.

Взаимодействие с родителями в образовательном процессе позволяет получить следующие результаты:

1. Повышение эффективности образовательного процесса в МБ ДОУ.

2. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей.
3. Создание системы поддержки семейного воспитания.
5. Участие родителей в образовательном процессе детского сада.
6. Участие родителей в создании и совершенствовании РППС группы и МБ ДОУ.
7. Выполнение пожеланий родителей, как заказчиков на дополнительные образовательные услуги в МБ ДОУ.
8. Реализация профессионального роста воспитателей в вопросах взаимодействия с семьей.

В 2024-2025 учебном году по результатам анкетирования родители дали следующую оценку работы учреждения:

- Высокий уровень – 97%
- Средний уровень – 3%
- Низкий уровень – 0 %

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБ ДОУ

Источники финансирования МБ ДОУ:

Бюджетные средства - выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на оплату труда работников учреждения; оплату коммунальных услуг; оплату продуктов питания.

Внебюджетные средства (доходы от дополнительных платных образовательных услуг) используются на развитие образовательного учреждения и совершенствование образовательного процесса; улучшение условий содержания детей в дошкольном образовательном учреждении.

В 2024-2025 учебном году в МБ ДОУ №148 был выполнен косметический ремонт здания, групповых помещений, коридоров, пищеблока, проведена замена сантехники, установлены кабинки в санузлах..

За счет областного финансирования в МБ ДОУ №148 были приобретены дидактические и игровые пособия, игрушки.

Приобретено игровое уличное оборудование:

№	Наименование товара	Цена, руб	Кол-во	Сумма, руб
1	Игровое учебное оборудование «Самосвал»	120 000,00	1 шт	120 000,00
2	Спортивный комплекс «Слон»	107 000,00	1 шт	107 000,00
3	Игровое учебное оборудование «Карандаши»	10 000,00	7 шт	70 000,00
4	Игровое учебное оборудование «Столик песочный Ромашка»	16 000,00	2 шт	32 000,00
5	Игровое учебное оборудование «Стол с лавками»	65 000,00	3 шт	195 000,00
6	Игровое учебное оборудование «Песочница»	36 000,00	1 шт	36 000,00
ИТОГО				560000,00
7	Игровое учебное оборудование «Детский игровой комплекс с горкой»	220 000,00	2 шт	440 000,00
ИТОГО				440 000,00
8	Автогородок мобильный.	149 995,00	1 шт	149 995,00
9	Игровое учебное оборудование «Песочница с крышкой»	37 500,00	4 шт	150 000,00
				299 995.00
ИТОГО				1 299 995,00

9. Ближайшие перспективы развития ДОУ.

Исходя из анализа деятельности за 2024-2025 учебный год, результатов анкетирования педагогов, в следующем учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. Продолжить создавать условия для индивидуализации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Совершенствовать компетенции педагогов МБ ДОУ по организации игровой деятельности дошкольников через использование разнообразных форм методической работы.
3. Развивать духовно-нравственные качества дошкольников МБ ДОУ через приобщение к культурному наследию родного края на основе программы Чумичевой Р.М. «Родники Дона».