

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №148

Согласовано:
Председатель ПК
МБ ДОУ №148
Гаркуша Е.М. Гаркуша

Утверждено
на Педагогическом совете МБ ДОУ №148
Протокол № 5
от 26.05.2022 года
Председатель Педагогического совета
Ю.А. Овчарова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
МБДОУ № 148
за 2021-2022 учебный год

г. Батайск

Содержание

Аннотация	3
1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения	4-5
1.1. Общая информация	4
1.2. Лицензия на образовательную деятельность	4
1.3. Историческая справка	4
1.4. Режим работы дошкольного образовательного	5
1.5. Состав воспитанников	5
1.6. Социальный статус семей	5
2. Структурно-функциональная модель управления	5-9
2.1. Нормативно-правовые акты	6
2.2. Орган государственно-общественного управления	7
3. Условия осуществления образовательного процесса	10-18
3.1. Кадровое обеспечение	10
3.2. Образовательный ценз	10
3.3. Повышение квалификации педагогов	10
3.4. Аттестация педагогов	12
3.5. Программа развития дошкольной организации на 2018 – 2022 год	12
3.6. Инновационная деятельность ДОУ	16
3.7. Материально-технические условия	18
4. Содержание образовательного процесса общеобразовательного учреждения.	19-28
4.1. Цель деятельности	19
4.2. Программное обеспечение	19
4.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям	20
4.4. Дополнительные образовательные услуги	21
4.5. Результаты образовательной деятельности воспитанников и выпускников МБ ДОУ	22
5. Организация питания. Здоровье. Безопасность	29-31
5.1. Организация питания	29
5.2. Сохранение и укрепление здоровья детей	30
5.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории	31
6. Социальная активность и социальное партнёрство	32
7. Взаимодействие с родителями	33
8. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения	34
9. Основные направления ближайшего развития дошкольного образовательного учреждения	36

Аннотация к ПУБЛИЧНОМУ ДОКЛАДУ

Настоящий Публичный доклад (далее по тексту – доклад) отражает состояние дел и результаты деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №148 за 2021-2022 учебный год.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику дошкольной организации, информацию о режиме работы, составе воспитанников, структуре управления дошкольной образовательной организацией, условиях осуществления образовательной деятельности, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых.

Представленные результаты образовательной деятельности, перечень вариативных образовательных услуг позволяют получить представления о средствах и результатах работы с детьми дошкольного возраста.

Информация о состоянии здоровья воспитанников, организации питания и условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по здоровьесбережению участников образовательных отношений.

В заключительной части доклада изложены основные направления ближайшего развития дошкольной образовательной организации.

Миссия дошкольного учреждения

по отношению к социуму:

Быть конкурентоспособным ДООУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребностям социума и государства.

по отношению к коллективу ДООУ:

Создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

по отношению к детям:

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

Цель:

Оптимизация психолого-педагогического, методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, направленного на обеспечение доступности и нового качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Организовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников МБ ДООУ в соответствии с ФГОС ДО посредством приобщения к истории и культуре родного края, родного города.

2. Оптимизировать в ДОО физкультурно-оздоровительную деятельность, направленную на формирование основ физической культуры у детей, путем использования разнообразных форм физического воспитания.

3. Формировать экологическую культуру у детей через организацию различных видов деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Общая информация

Учредитель: Муниципальное образование «Город Батайск», Ростовской области.

Почтовый адрес: 346 880, Ростовская область, город Батайск, пер. Книжный, д.2 "д".

Телефон: (86354) 2-37-89

Тип: дошкольное образовательное учреждение;

вид: детский сад комбинированного вида.

Контактная информация:

Почтовый адрес: 346 880, Ростовская область, город Батайск, ул. Коваливского, 93

Телефон: (86354) 4-53-73, (86354) 2-11-80.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия: Серия 61Л01 №0001623, регистрационный № 4035 от 22.09.2014 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образовании Ростовской области.

1.3. Историческая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №148 «Сказкоград» расположен в центральном районе города Батайска.

В **декабре 1966** года распахнул свои двери для малышей и их родителей ясли-сад №148 СКЖД.

В **1999** году ясли-сад №148 передан в муниципальное ведомство и переименован в муниципальное образовательное учреждение ясли-сад №148. С 24.11.1999г. – муниципальное образовательное учреждение детский сад № 148.

В **2001** году детский сад прошел государственную аккредитацию, получив статус муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 148.

2005г. – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида 2 категории № 148.

В **2011** году МДОУ в соответствии с приказом Управления образования города Батайска переименован в МБ ДООУ – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №148.

С **2013** года детский сад носит название «Сказкоград».

В 2018 году в детском саду прошел капитальный ремонт здания и благоустройство прилегающей территории.

1.4. Режим работы дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп 12 часов с 7.00 до 19.00. Режим работы МБ ДОУ №148 и длительность пребывания в нем воспитанников определяется уставом дошкольной организации.

1.5. Состав воспитанников

Плановая наполняемость дошкольного учреждения – 180 детей, по муниципальному заданию – 184, фактическая наполняемость – 184 воспитанника. В 2021-2022 учебном году функционировало 12 групп:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности;
- 2 вторые младшие группы общеразвивающей направленности;
- 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности;
- 8 групп компенсирующей направленности.

1.6. Социальный статус семей

Социальный паспорт ДОУ

	Количество родителей			Возраст родителей			Образование			Семейное положение		Кол-во детей в семье			Жилищные условия		
	мамы	папы	опекуны	До 30 лет	До 40 лет	До 50 и выше	мамы	папы	опекуны	До 30 лет	До 40 лет	До 50 и выше	мамы	папы	опекуны		
Кол-во	183	163	1	142	176	35	Кол-во	183	163	1	142	176	35	Кол-во	183	163	1
%	99	89	1	77	96	19	%	99	89	1	77	96	19	%	99	89	1

Контингент воспитанников социально-благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, дети из семей служащих.

2. Структурно-функциональная модель управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным

программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБ ДОУ № 148.

Управление МБ ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБ ДОУ являются: Общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет и Родительский комитет. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются соответствующими Положениями и Уставом МБ ДОУ № 148.

Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом в соответствии с Уставом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Данная структура управления учитывает адаптивный характер ДОУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.



2.1. Нормативно-правовые акты:

В своей деятельности дошкольное учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституция Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Областной закон № 26-ЗС от 14 ноября 2013 «Об образовании в Ростовской области»
- Постановление Правительства РФ от 27 октября 2020г № 32; «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.32.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Приказ Министерства образования РФ № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Договор с Учредителем;
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №148.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности МБ ДОУ.
- Локальные акты МБ ДОУ.

2.2. Орган государственно-общественного управления (самоуправления)

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения

Учреждение строит свои отношения с другими организациями и гражданами во всех сферах деятельности на основе договоров, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу дошкольного образовательного учреждения (ДОУ).

- Договор о взаимоотношениях муниципального образовательного учреждения с учредителем.

- Договор с родителями (законными представителями), в котором конкретизируются права и обязанности родителей.
- Договор с каждым работником ДОУ.
- Договор о сотрудничестве с МУЗ центральная городская больница.
- Договора о сотрудничестве с социальными партнерами.

Создана четко продуманная гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, способствующая стабильному функционированию детского сада.

Администрация детского сада:

- Заведующий Юлия Анатольевна Овчарова
- Заместитель заведующего Кондрашова Светлана Анатольевна
- Заместитель по АХЧ Ирина Анатольевна Якимова

Модель управления, принятая в дошкольном образовательном учреждении

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Структура управления ДОУ четырехуровневая: стратегическое и общественное управление, тактическое управление, оперативное управление и самоуправление. На первом стратегическом уровне управления находится заведующий ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и контроль над деятельностью всех структур в соответствии с Уставом ДОУ. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором тактическом уровне управления осуществляет заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Второе звено отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям образовательного процесса. На этом уровне заведующий осуществляет реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления – тактической реализации осуществляют воспитатели и специалисты – непосредственные исполнители преобразований.

Четвертый уровень – воспитанники детского сада и их родители (законные представители) – конечное звено в цепочке управления.

Связи и отношения в структуре управления отвечают за ее целостность. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий – это координатор стратегических направлений.

Для объединения усилий педагогической, родительской, детской и других форм общественности в решении вопросов повышения качества образования в ДОО осуществляется государственно-общественное управление.

Структура государственно-общественного управления:

- ✓ Общее собрание
- ✓ Управляющий совет
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Родительский комитет

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются Уставом и соответствующими Положениями. Каждый орган государственно-общественного управления в учреждении имеет свои определенные задачи и функции:



Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

В течение года в МБ ДОО работал Управляющий совет, в состав которого вошли родители, сотрудники МБ ДОО; родительский комитет, который координировал деятельность групповых родительских комитетов, участвовал в подготовке к новому учебному году, совместно с администрацией МБ ДОО контролировал организацию питания детей.

На заседаниях Управляющего совета МБ ДОО в 2021-2022 учебном году были рассмотрены следующие вопросы:

- Проведение контроля за организацией и качеством питания.
- Согласование локальных актов МБ ДОУ.
- Утверждение кандидатур педагогических работников к награждению ведомственными наградами.
- Слушание и одобрение отчета по созданию безопасных условий жизнедеятельности воспитанников МБ ДОУ; результатов реализации основной образовательной программы по дошкольному образованию за 2021-2022 учебный год.
- Утверждение ежегодного публичного доклада МБ ДОУ №148 за 2021-2022 учебный год.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Кадровое обеспечение

Педагогический процесс в дошкольном учреждении обеспечивают специалисты:

- Заведующий
- Заместитель заведующего
- Старший воспитатель
- Педагог-психолог
- 3 учителя–логопеда
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре
- Воспитатели

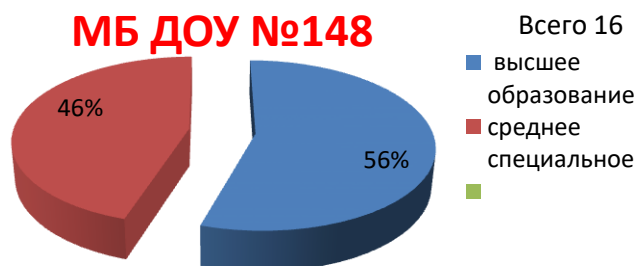
3.2. Образовательный ценз:

В МБ ДОУ №148 работают
18 педагогов

Высшее образование – 10
педагогов -56%

Среднее специальное – 8 педагогов
-46%

Образование педагогов МБ ДОУ №148



Стаж педагогической работы имеют:

до 5 лет – 8 человек 45%

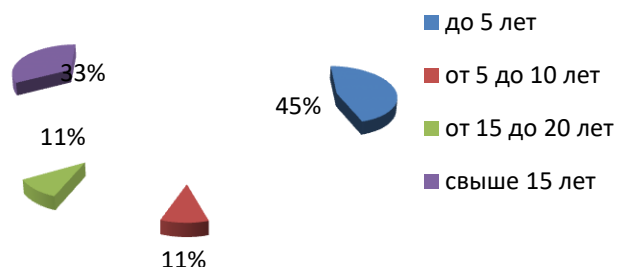
от 5 до 10 лет – 2 человека 11 %

от 15 до 20 лет – 2 человека 11 %

свыше 15 лет – 6 человек 33%

Стаж работы педагогов МБ ДОУ №148

Всего 16



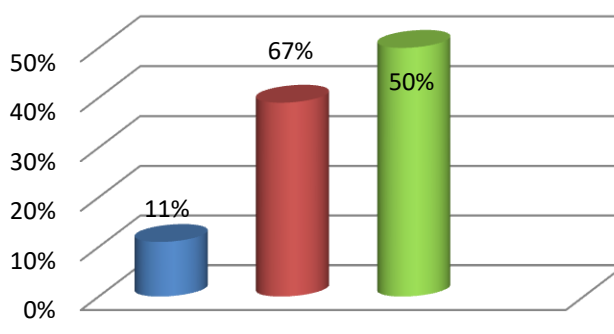
В 2020-2021 учебном году педагоги дошкольного учреждения имели следующие квалификационные категории:

2 человека – высшая квалификационная категория – 11%

7 человек - первая квалификационная категория - 39%

9 человек - соответствие занимаемой должности – 50%

Квалификационные категории педагогов МБ ДОУ №148



3.3. Повышение квалификации педагогов

Курсовую переподготовку прошли 6 человек

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Программа	Место прохождения	Дата
1	Галаганова Надежда Юрьевна	Учитель – логопед	«Содержание и организация деятельности учителя- логопеда с учетом требований ФГОС ДО»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО г.Ростов	Октябрь 2021г.
2	Сухорукова Татьяна Сергеевна	Учитель – логопед	«Содержание и организация деятельности учителя- логопеда с учетом требований ФГОС ДО»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО г.Ростов	Октябрь 2021г.
3	Костенко Виктория Владимировна	Педагог- психолог	«Психолого – педагогическое консультирование родителей детей с ОВЗ»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО г.Ростов	Декабрь 2021г
4	Гаркуша Евгения Михайловна	Воспитатель	«Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО г.Ростов	Январь 2022г.
5	Раздорова Елена Ивановна	Воспитатель	«Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск	Апрель 2022г.
6	Курилова Виктория Михайловна	Учитель – логопед	«Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок»	Июль 2022г.

3.4. Аттестация педагогов

Ф.И.О. педагогов	Должность	Тема работы	Квалификационная категория	Дата
Аттестация в 2021-2022 учебном году				
Стаценко Валерия Михайловна	Старший воспитатель	«Создание организационно-педагогических условий для повышения профессиональной компетентности дошкольного образования»	Первая	Приказ № 457 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.05.2021г.
Шамсутдинова Ирина Олеговна	Воспитатель		Высшая	Приказ № 413 Министерства общего и профессионального образования Ростовской области От 22.04.2022г.
График аттестации в 2022-2023 учебном году				
Куруленок Анастасия Николаевна	Воспитатель		Первая	декабрь 2022г.

3.5. Программа развития дошкольной организации на 2018 – 2022 год.

- 1 этап (2018 - 2019 г.) Подготовительный
- 2 этап (2019 – 2021 г.) Реализационный
- 3 этап (2021 – 2022 г.) Коррекционно-обобщающий

Приоритетные направления деятельности ДОУ на период 2018 – 2022 годы:

1. Система управления.
 2. Кадровый потенциал
 3. Система ресурсного обеспечения
 4. Образовательная система
 5. Система работы с родителями
 6. Система взаимодействия с социальными партнерами
- Завершена работа Программы развития, программа полностью реализована.

Работа велась по следующим направлениям:

Система управления.

- Разработано планирование реализации ФГОС ДО.

- Внесены изменения в нормативно-правовую базу: внесены изменения в локальные акты, разработаны программы, формы финансовой отчетности, утверждено положения об Управляющем совете.
- Разработаны методики оценки качества образования.

Кадровый потенциал

- Проведены мероприятия по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (профилактика профессионального выгорания), внедрено наставничество, педагоги прошли обучение новым технологиям образования.
- Обучение кадрового потенциала инновационно-информационным технологиям.
- Внедрение стратегии повышения привлекательности ДОО для привлечения квалифицированных кадров.

Система ресурсного обеспечения

- Приведено в соответствие с требованиями СанПиН территория, здание и коммуникационные системы учреждения.
- Обновлена предметно-развивающая среда, материально-техническая база.
- Расширен спектр и повышение качества образовательных услуг, предоставляемых дошкольной организацией путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования.
- Расширен спектр дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОО.

Система работы с родителями

- Повышение престижа детского сада через «Дни открытых дверей», видеоконференции, видеотрансляции образовательной деятельности.
- Созданы родительские чаты для обмена информацией педагога и родителей.
- Созданы страницы в социальных сетях одноклассники, телеграмм, где показывается образовательная деятельность, праздники, мероприятия ДОО.

Система взаимодействия с социальными партнерами

- Обеспечение преемственности в коррекционной работе ДОО и МБОУ СОШ № № 9,16, определение образовательного маршрута ребёнка.
- Сотрудничества МБДОУ №148 и ДДТ, проведение мастер-классов, выставок.
- Создание эффективной системы взаимодействия дошкольной организации с ЮФУ и ДПК по повышению квалификации педагогических кадров.
- Сотрудничество ДОО с ЮФУ в разработке программно-методического обеспечения.

Мы живем в эпоху перемен. Глобальные перемены происходят в настоящее время в системе дошкольного образования. Прежде всего, они связаны с тем, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» система дошкольного образования стала первой образовательной ступенью системы образования России, что гарантирует единство образовательного пространства, обеспечивает единые условия и качество образования, преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Новые изменения в системе дошкольного образования повлекло принятие федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО),

который определяет, какой должна быть программа дошкольного образовательного учреждения, какие условия нужны для ее реализации.

Модель коррекционно-развивающей деятельности в ДОУ представляет собой целостную систему. Цель состоит в организации образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения как системы, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий, надёжный уровень речевого и психического развития дошкольника. Работа детского сада определялась строгой, продуманной системой, важность которой заключалась в логопедизации учебно-образовательного процесса, различных видах деятельности детей. Создание целостной коррекционно-развивающей системы для детей с особенностями в развитии – сложная задача, требующая привлечения различных специалистов. Для осуществления квалифицированной коррекции был запущен механизм программы для детей с нарушением речи. В основной адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования ДОУ, разработанной на основе ФГОС ДО, изначально заложены все специфические особенности обучения и развития детей с нарушениями речи: варьирование сроков усвоения материалов, система коррекционной работы, специальные подходы, методы и приемы, направленные на освоение программы, особые условия реализации. В условиях детского сада коррекционная работа прошла эффективно, так как она осуществлялась в комплексе, включающем педагогическую и психологическую коррекцию, а также медицинское сопровождение воспитанников.

Программа коррекционной работы содержит:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с нарушением речи, их интеграцию в ДОУ и освоение ими основной образовательной программы;
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении программы, корректировку коррекционных мероприятий;
- описание условий обучения и воспитания детей с нарушением речи, использование адаптированной образовательной программы и методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий с учителем-логопедом и специалистами ДОУ, которые должны обеспечивать единство коррекционно-развивающей работы в ДОУ;
- планируемые результаты коррекционной работы.

Программа коррекционной работы в ДОУ содержит несколько направлений: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Диагностическое направление включает:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в специальной помощи;
- раннюю диагностику отклонений в развитии речи и анализ причин трудностей адаптации;
- комплексный сбор сведений о ребенке на основе диагностической информации: изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей, социализация ситуации развития и условий семейного воспитания, адаптивные возможности уровня социализации, систематический разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития, анализ успешности коррекционно-развивающей работы.

Коррекционно-развивающее направление включает:

- выбор оптимальных для развития ребенка с нарушением речи коррекционных программ, методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями: организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- коррекция и развитие высших психических функций, развитие эмоционально-волевой и личностных сфер ребенка и психокоррекция его поведения, социальная защита ребенка в случае неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Информационно-просветительское направление предусматривает:

- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, печатный материал), проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально – типологических особенностей различных категорий детей с нарушением речи. В этом направлении широко используются информационно-обучающие средства и приемы, которые способствуют повышению логопедической грамотности, как педагогов, так и родителей.

Консультативная работа включает:

- выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми с нарушением речи, единых для всех участников образовательного процесса;
- консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы детей с нарушением речи;
- консультационную помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с нарушением речи.

В группах компенсирующей направленности с нарушениями речи при построении системы коррекционной работы совместная деятельность специалистов была спланирована так, что педагоги строят свою работу с ребёнком на основе общих педагогических принципов не обособленно, а дополняя и углубляя влияние каждого. Единый комплекс совместной коррекционно-педагогической работы, намеченный специалистами, был направлен на формирование и развитие двигательных и речевых сфер. Содержание занятий, организация и методические приёмы определялись целями коррекционного обучения с учётом конкретных представлений и речевого опыта, накопленного детьми в процессе работы учителя-

логопеда по разделам программы. Система коррекционно-развивающей деятельности предусматривала индивидуальные, фронтальные формы работы, а также самостоятельную деятельность ребёнка с нарушением речи в специально организованной пространственно-речевой среде.

Все специалисты работают под руководством учителя-логопеда, который является организатором и координатором всей коррекционно-развивающей работы, составляют блочный интегрированный календарно-тематический план, осуществляют постановку диафрагмально-речевого дыхания, коррекцию звукопроизношения, их автоматизацию, дифференциацию, введение их в самостоятельную речь, способствуют логопедизации режимных моментов и непосредственно организованной образовательной деятельности, практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения, что помогает личностному росту ребёнка, формированию уверенного поведения, чувства достоинства, адаптации в обществе сверстников, взрослых, а в дальнейшем – успешному обучению в школе.

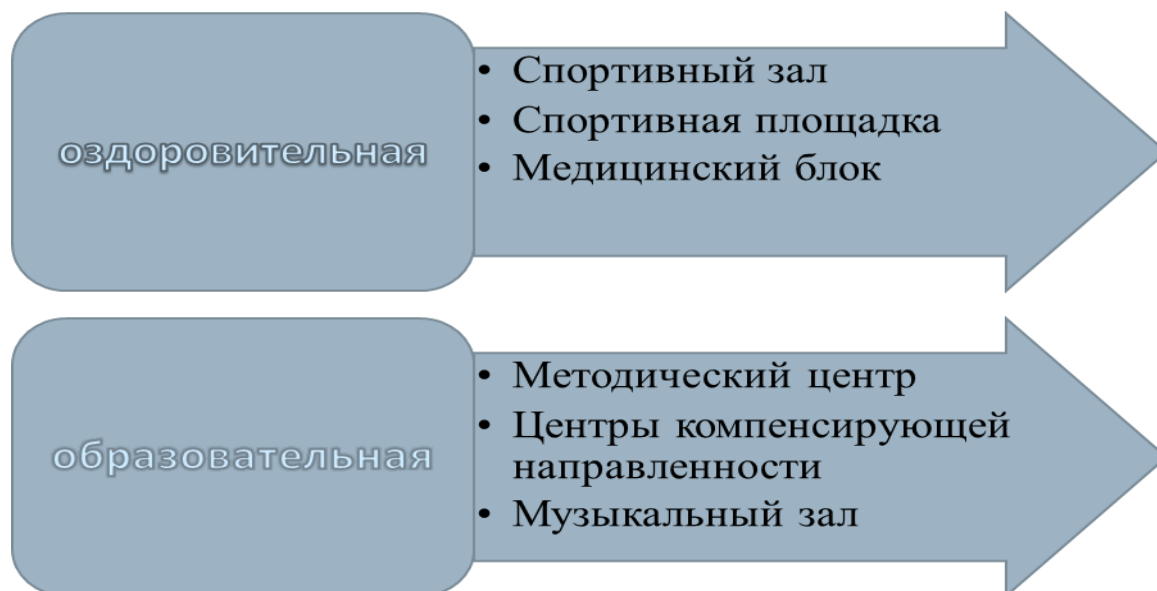
3.6. Инновационная деятельность

Детский сад с 01.10.2013 года являлся муниципальной экспериментальной площадкой «Формирование речевой культуры ребенка посредством театрализованной деятельности». В 2018-2019 учебном году площадка подошла к завершающему этапу. В 2019-2020 учебном году детский сад анализировал научную среду по выбору темы для новой экспериментальной площадки. В 2020-2021г была организована работа инновационного образовательного проекта: «Внедрение LEGO-конструирования в образовательную деятельность ДОУ для развития конструктивной деятельности и технического творчества у дошкольников с ТНР». Срок инновационной деятельности 2020 – 2023 гг.

3.7. Материально-технические условия

В ДОУ создана соответствующая развивающая оздоровительная и образовательная среда. Развивающая предметная среда дошкольного учреждения оборудована в соответствии с требованиями реализуемых программ и технологий, с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В МБДОУ оборудованы групповые с учетом возрастных особенностей детей. Все кабинеты оснащены современными техническими средствами (аудио и видео аппаратура, ПК, интерактивные доски, проекторы и др.).



4. Содержание образовательного процесса общеобразовательного учреждения.

4.1. Цель деятельности:

Совершенствование в ДООУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Основными задачами общеобразовательного учреждения являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.
2. Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
3. Воспитание гражданственности у детей с учётом их возрастных особенностей, любовь к родной природе, семье, Родине.

4.2. Программное обеспечение

Свою образовательную деятельность МБ ДООУ № 148 строит на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Соловьевой Е.В., разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и программой воспитания МБ ДООУ №148.

В МБ ДООУ реализуются основная образовательная программа и адаптированная основная образовательная программа. Обязательная часть программ

разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», разработанной коллективом авторов под научной редакцией Соловьевой Е.В. АООП разработана также с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Программы содержат также часть, разработанную участниками образовательных отношений на основе парциальных программ.

Объём обязательной части Программы составляет 60% от её общего объёма, а части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%.

Воспитательно-образовательная работа с детьми в соответствии с ФГОС ДО осуществляется по пяти направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие и здоровье;
- речевое развитие дошкольников;
- художественно-эстетическое развитие ребёнка.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования в ДОУ разработана основная образовательная программа на базе комплексных программ:

Основная образовательная программа:	РАДУГА. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Е.В. Соловьева — М.: ПРОСВЯЩЕНИЕ, 2014 ООП МБДОУ № 148 «Сказкоград» на основе ФГОС
Адаптированные:	Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДОО. Н.В. Нищева Санкт-Петербург, 2014.
Программы:	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ■ «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет» Т.С. Комаровой, Л.В. Куцаковой, Л.Ю. Павловой. ■ Программа «Светофор» Т. И. Данилова

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Региональная программа «Ребенок в социуме» Чумичева Р.М.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ■ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. ■ Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска», Дыбина О. В. ■ «Юный эколог» С.Н. Николаевой ■ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ■ «Занятия по развитию речи дошкольников» В.В. Гербова ■ «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи» Чиркина Г.В., Филичева Т.Б.; ■ «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» Чиркина Г.В., Филичева Т.Б.; ■ «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе» Нищева Н. В.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ■ «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей», Лыкова И.А. ■ «Умелые ручки» под редакцией Лыкова И.А. ■ «Конструирование и художественный труд в детском саду.» Л.В. Куцакова ■ Программа «Приобщения детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой М.Д. Маханевой ■ «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ■ Программа «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста» Ефименко Н.Н. ■ В.Г. Алямовская «Здоровье».

В воспитательно–образовательном процессе МБДОУ используются инновационные технологии – оздоровительные, здоровьесберегающие, коррекционно – развивающие. Воспитательно – оздоровительная работа в МБДОУ строится в соответствии с целью и задачами годового плана работы. В дошкольном образовательном учреждении осуществляется сотрудничество воспитателей и специалистов в работе с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии.

4.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям (деятельность психолога, учителей-логопедов и т.д.).

В дошкольной организации оказывается квалифицированная помощь детям, нуждающимся в коррекции речи и психологической поддержке.

Коррекционная деятельность направлена на преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи, оказание логопедических услуг по преодолению нарушений в развитии речи у детей, коррекцию эмоционально-волевой и познавательной сферы дошкольников.

Занятия с детьми проводят специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Учитель – логопед проводит диагностику речевого развития ребенка, осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии ребенка, обследует ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у него дефекта. Проводит индивидуальные занятия с детьми по исправлению отклонений в развитии речи, восстановлению нарушенных речевых функций, артикуляционной моторики, слухового, зрительного и фонематического восприятия, формированию правильного звукопроизношения.

Педагог - психолог проводит психолого – педагогическую коррекцию с подбором игровых упражнений, контролирует, диагностирует психическое развитие ребенка, решает задачи психологической готовности детей к обучению в школе, нормализации эмоционального состояния ребёнка, развития и совершенствования у детей общей, мелкой моторики рук, развитие внимания, памяти, навыков самообслуживания.

В ДОУ в течение года работал психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

Специалистами ПМПк осуществлялась работа по 2-м направлениям:

1. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, направленными в ДОУ муниципальной ПМПк.

2. Выявление отклонений в развитии детей и их ПМПк сопровождение.

В сентябре проведено диагностическое обследование воспитанников, потенциальные возможности и способности ребенка. В соответствии с результатами диагностики и рекомендациями ПМПк разработаны индивидуально-ориентированные маршруты развития детей.

Специалистами ДОУ разработан инструментарий для диагностики освоения коррекционных программ, в соответствии с индивидуальными маршрутами развития. По итогам 2020-2021 учебного года проведен мониторинг освоения специальных (коррекционных) образовательных программ.

В коррекционном процессе участвовали все педагоги ДОУ. Осуществлялась преемственность деятельности специалистов, воспитателей и родителей (законных представителей). В соответствии с особенностями нарушений в развитии детей использовались индивидуальные и подгрупповые формы работы.

В течение года осуществлялся контроль за выполнением рекомендаций ПМПк, выполнение мероприятий по профилактике физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок, организации взаимодействия между педагогами и специалистами, участвующими в деятельности ПМПк.

Вывод: в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

4.4. Дополнительные образовательные услуги

МБ ДОУ № 148 предоставляет дополнительные образовательные услуги с учётом социального заказа родителей воспитанников, интересов, способностей дошкольников. Система дополнительного образования представлена кружками и студиями.

№ п.п	Наименование кружка, студии.	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория
1.	Танцевальный кружок «Топотушки».	Булгакова Т.В.	Музыкальный руководитель	Первая
2.	Кружок «Здоровячок»	Срабионов Ю.С	Преподаватель дополнительного образования	
3.	Хореографическая студия «Ивушка»	Булгакова Т.В.	Музыкальный руководитель	Первая
4.	Изостудия «Весёлая палитра»	Ильченко П.Ю.	Воспитатель	
5.	Кружок «Дружные	Костенко В.В.	Педагог-психолог	

	ребята»»			
6.	Кружок «Любознайка»	Шамсутдинова И.О.	Воспитатель	Высшая
7.	Кружок «Почемучка»	Стаценко В.М.	Старший воспитатель	Первая
8.	Спортивно-оздоровительный кружок «Фитбол»	Чижова О.Н.	Инструктор по физической культуре	
9.	Танцевальный кружок «Кузнечики»	Булгакова Т.В.	Музыкальный руководитель	Первая
10.	Кружок по безопасности дорожного движения «Светофорик»	Муравьева А.Н.	Воспитатель	Высшая
11.	Художественно-эстетический кружок «Умелые ручки»	Ушакова Е.П.	Воспитатель	
12.	Краеведческий кружок «Родничок»	Раздор.Е.И.	Воспитатель	Первая

Дополнительные образовательные занятия проводятся во второй половине дня согласно сетке занятий.

4.5. Результаты образовательной деятельности воспитанников и выпускников МБДОУ

В 2021-2022 учебном году педагоги с воспитанниками ДОУ приняли участие:

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника	Место
1	Муниципальный этап регионального конкурса "Покормите птиц зимой" Январь 2022г.	Вещиков Макар	2 место
2	Муниципальный этап регионального конкурса "Покормите птиц зимой" Январь 2022г.	Тягленко Елизавета	3 место
3	Муниципальный этап регионального конкурса "Покормите птиц зимой" Январь 2022г.	Поздняков Дмитрий	2 место
4	Муниципальный этап регионального конкурса "Покормите птиц зимой" Январь 2022г.	Федченко Марк	3 место
5	Муниципальный этап регионального конкурса "Покормите птиц зимой" Январь 2022г.	Афанасьева Анастасия	3 место
6	Городской конкурс.Творческий марафон "Арт-талант" Февраль 2022г.	Стаценко Анна	2 место
7	Муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята-друзья и	Климов Ярослав	2 место

	защитники Природы" Апрель 2022г.		
8	Городской конкурс.Творческий марафон "Арт-талант" Апрель 2022г.	Климов Ярослав	2 место
9	Городской конкурс.Творческий марафон "Арт-талант" Апрель 2022г.	Тягленко Данил	1 место
10	Городской конкурс.Творческий марафон "Арт-талант" Апрель 2022г.	Афанасова Анастасия	2 место
11	Городской конкурс.Творческий марафон "Арт-талант" Апрель 2022г.	Поздняков Дмитрий	Гран-при
12	Городской конкурс.Творческий марафон "Арт-талант" Апрель 2022г.	Федченко Марк	2 место
13	Городской конкурс.Творческий марафон "Арт-талант" Апрель 2022г.	Ерашов Александр	Гран-при
14	Городской конкурс.Творческий марафон "Арт-талант" Март 2022г.	Стаценко Анна	2 место
15	Городской конкурс.Творческий марафон "Арт-талант" Март 2022г.	Жаворонков Ярослав	1 место
16	Городской конкурс.Творческий марафон "Арт-талант" Март 2022г.	Афанасова Анастасия	2 место
17	Международный конкурс «Картинки витаминки»	1	1 место – 1 человек
18	Международный детский конкурс «Пони – Почемучка»	9	3место – 4 человека

В течение года педагоги активно участвовали в мероприятиях, проводимых в соответствии с годовым планом работы ДОУ:

Педагоги, занявшие 1 место:

Дата	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Название работы
14.01.2021	Ибиева Гафизат Рамазановна	Всероссийский конкурс талантов	«Мастер-класс «Инновационные методы коррекция речи детей 5-6 лет»»
15.01.2021	Ушакова Евгения	Всероссийский	

	Петровна	конкурс	
18.01.2021	Чижова Ольга Николаевна	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики у дошкольников
18.01.2021	Попович Людмила Константиновна	Всероссийский конкурс талантов	Консультация «Навыки самообслуживания детей 5-6 лет»
19.01.2021	Ибиева Гафизат Рамазановна	Всероссийский конкурс талантов	«Методическая разработка «Что поставим дома?»»
20.01.2021	Ушакова Евгения Петровна	Всероссийский конкурс	
20.01.2021	Стаценко Валерия Михайловна	Всероссийский конкурс	Эссе на тему «Лидер перемен: как создать будущее сегодня»
21.01.2021	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	«Мастер-класс «IT компетентность в дошкольном образовании»»
21.01.2021	Кочевная Анна Константиновна	Международный конкурс творческих работ для педагогов	«Зимняя сказка»
21.01.2021	Попович Людмила Константиновна	Всероссийский конкурс талантов	Консультация «Дошкольник – это личность»
21.01.2021	Якимова Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс	«Основы компьютерной

		«Воспитатель-ру»	грамотности»
25.01.2021	Раздорова Елена Ивановна	Международный конкурс	«Зимние забавы»
26.01.2021	Кочевная Анна Константиновна	Всероссийская олимпиада	«Социальная адаптация обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»
26.01.2021	Попович Людмила Константиновна	Международный конкурс	
27.01.2021	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	«Конспект НОД «В гостях у царицы математики»»
27.01.2021	Куруленок Анастасия Николаевна	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	«ФГОС дошкольного образования»
27.01.2021	Лукашова Галина Викторовна	Международная олимпиада	«ФГОС дошкольного образования»
31.01.2021	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный конкурс педагогического мастерства	«Волшебная вода»
31.01.2021	Чижова Ольга Николаевна	Всероссийская олимпиада «Новое дерево»	Образовательная деятельность на прогулках
31.01.2021	Курилова Виктория Михайловна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Логопедическое занятие «Волшебные дорожки»

01.02.2021	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный конкурс педагогического мастерства	«Здравствуй, Новый год».
02.02.2021	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный конкурс педагогического мастерства	Мастер – класс «Игровые педагогические технологии в физическом развитии детей дошкольного возраста».
03.02.2021	Попович Людмила Константиновна	Всероссийский конкурс талантов	Конспект НОД «Кем я стану...»
03.02.2021	Кочевная Анна Константиновна	Всероссийская олимпиада	Олимпиада
04.02.2021	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Консультация для родителей «Дорога и ее опасность»
04.02.2021	Ушакова Евгения Петровна	Всероссийский конкурс «Слово Педагога»	От кубика к легоконструированию «Дети плюс lego»
04.02.2021	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Консультация для родителей «Железная дорога – не место для игр»
08.02.2021	Ушакова Евгения Петровна	Всероссийский конкурс «Слово Педагога»	Формирование элементарных математических представлений у детей в детском саду»
08.02.2021	Соколова Анна Евгеньевна	Международный педагогический конкурс	МБДОУ № 148

		«Образовательный ресурс»	
08.02.2021	Лукашова Галина Викторовна	Международная викторина «ФГОС онлайн»	ИКТ компетентность пед. Работников.
09.02.2021.	Кочевная Анна Константиновна	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	ТРИЗ-педагогика как направление реализации требований ФГОС
09.02.2021.	Соколова Анна Евгеньевна	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Интернет-технологии в учебном процессе по ФГОС
09.02.2021.	Долгова Марина Олеговна	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Психолого-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС
09.02.2021.	Раздорова Елена Ивановна	Всероссийский конкурс талантов	Нетрадиционная техника рисования «Слон»
10.02.2021.	Попович Людмила Константиновна	Всероссийский конкурс талантов	Консультация для воспитателей «Ребенок и воспитатель»
11.02.2021.	Стаценко Валерия Михайловна	Международная олимпиада «ФГОС онлайн»	Пед. технологии для реализации требований ФГОС
11.02.2021.	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Проекты с детьми дошкольного возраста
16.02.2021.	Якимова Ирина Анатольевна	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ	Трудовое воспитание дошкольников

17.02.2021.	Курилова Виктория Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс	Структура рабочей программы учителя- логопеда
18.02.2021.	Куруленок Анастасия Николаевна	Региональная интернет- олимпиада	Воспитательные функции семьи
20.02.2021.	Лукашова Галина Викторовна	Международный образовательно- просветительский конкурс «ФГОС онлайн»	Методические рекомендации по формированию и ведению портфолио для педагогов дошкольных учреждений.
21.02.2021.	Попович Людмила Константиновна	Всероссийский конкурс талантов	Сценарий мероприятия «Я, за мир на Земле»
24.02.2021.	Якимова Ирина Анатольевна	Всероссийская олимпиада «Новое дерево»	Олимпиада
24.02.2021.	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Консультация «ИКТ в жизни ребенка»
24.02.2021.	Попович Людмила Константиновна	Всероссийский конкурс талантов	Консультация «ФГОС – в дошкольном образовании»
25.02.2021.	Чижова Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс	Дикие животные
26.02.2021.	Чижова Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс	В гости к сказке
02.03.2021	Куруленок Анастасия Николаевна	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Совокупность требований ФГОС дошкольного образования
03.03.2021	Попович Людмила	Всероссийский конкурс талантов	Семинар «Я – Воспитатель»

	Константиновна		
04.03.2021	Лукашова Галина Викторовна	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знай»	Детские сады в разных странах
05.03.2021	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Проект НОД по ИЗО деятельности «Наша улица»
06.03.2021	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный конкурс	Мастер-класс по опытно- экспериментальной деятельности с детьми и родителями подготовительной группы
11.03.2021	Чижова Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс «Слово педагога»	Креативная педагогика в современном образовательном процессе
13.03.2021	Соколова Анна Евгеньевна	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Совокупность требований ФГОС дошкольного образования
15.03.2021	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный конкурс педагогического мастерства	Занятие по лепке «Чашка с блюдцем»
16.03.2021	Стаценко Валерия Михайловна	Всероссийская олимпиада «Новое дерево»	Олимпиада
17.03.2021	Кочевная Анна Константиновна	Всероссийский институт развития образования «Перспективы»	Работа учителя логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса

17.03.2021	Чижова Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс	Веточка рябины
17.03.2021	Кочевная Анна Константиновна	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет»	Секреты правильной речи
19.03.2021	Лукашова Галина Викторовна	Всероссийский педагогический конкурс	Циклограмма деятельности заместителя заведующего
19.03.2021	Якимова Ирина Анатольевна	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ	Экология
22.03.2021	Якимова Ирина Анатольевна	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ	Педагог и программа Word
23.03.2021	Попович Людмила Константиновна	Всероссийский конкурс талантов	Консультация «Всегда всем интересно, все то что неизвестно»
24.03.2021	Соколова Анна Евгеньевна	Всероссийская викторина «Мир педагога»	«Сборник педагогических знаний»
24.03.2021	Стаценко Валерия Михайловна	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО
26.03.2021	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Опыт работы воспитателя «Народные традиции»

02.04.2021	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	«Конспект НОД весна»
04.04.2021	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный конкурс	День Космонавтики
05.04.2021	Стаценко Валерия Михайловна	Всероссийский конкурс	«Структура и цели рабочей программы в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС»
06.04.2021	Ибиева Гафизат Рамазановна	Всероссийский конкурс талантов	Дыхательная гимнастика «Ягодка»
08.04.2021	Курилова Виктория Михайловна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Интерактивные игры в коррекции речи
10.04.2021	Кочевная Анна Константиновна	XVIII Всероссийского педагогического конкурса «Квалифицированные испытания»	«Работа учителя-логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса»
16.04.2021	Чижова Ольга Николаевна	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Воспитание детей в неполной семье
17.04.2021	Ибиева Гафизат Рамазановна	Всероссийский конкурс талантов	Методы коррекции речи
17.04.2021	Кочевная Анна Константиновна	Международный конкурс педагогического мастерства	Использование ТРИЗ – технологий в работе с дошкольниками»
19.04.2021	Якимова Ирина Анатольевна	Всероссийская блиц-олимпиада	Логопедическая помощь детям в ДОУ

		«Время знаний»	
20.04.2021	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Конспект НОД «Космос»
20.04.2021	Чижова Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс	Пасхальная корзина
21.04.2021	Якимова Ирина Анатольевна	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Воспитание детей в неполной семье
26.04.2021	Стаценко Валерия Михайловна	Всероссийский конкурс	«Организация экспериментирования и исследовательской деятельности детей 5-7 лет»
26.04.2021	Куруленок Анастасия Николаевна	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	«Педагогические технологии по ФГОС»
30.04.2021	Якимова Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс талантов	«Объемные геометрические фигуры – куб, шар, цилиндр и конус»
05.05.2021	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	Консультация «Ребенок и компьютер»
11.05.2021	Муравьева Анна Николаевна	Всероссийский конкурс талантов	«Графический диктант»
14.05.2021	Якимова Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс талантов	«Покорми птиц зимой»
15.05.2021	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Всероссийский конкурс талантов	Проект «Труд в детском саду»
15.05.2021	Ерина Любовь Олеговна	Международный конкурс	«Приемы развития связной речи»

17.05.2021	Ерина Любовь Олеговна	Международный конкурс	«Здоровым быть здорово»
17.05.2021	Якимова Ирина Анатольевна	Всероссийский конкурс талантов	«Рабочая программа группы компенсирующей направленности (подготовительная)»
21.05.2021	Ерина Любовь Олеговна	Международный конкурс	«Мир растений»
23.05.2021	Куруленок Анастасия Николаевна	Международное тестирование на портале «Солнечный свет»	«Теория и методика организации разных видов деятельности детей»
26.05.2021	Соколова Анна Евгеньевна	Всероссийский конкурс талантов	Реализация ФГОС дошкольного образования в ДОУ
26.05.2021	Кочевная Анна Константиновна	Всероссийский педагогический конкурс. Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.	Использование ТРИЗ – технологий в работе с детьми с ТНР
26.05.2021	Соколова Анна Евгеньевна	Всероссийский конкурс талантов	Рабочая программа группы компенсирующий направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи ст»
26.05.2021	Кочевная Анна Константиновна	Всероссийский институт развития образования «Перспективы» Всероссийский	Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС

		центр образования и развития «Миллениум»	
26.05.2021	Куруленок Анастасия Николаевна	Международный педагогический конкурс «Краски театра в жизни дошкольника»	«Варежковый театр»
31.05.2021	Ерина Любовь Олеговна	Международное тестирование на портале «Солнечный Свет»	«Государственная политика РФ в сфере образования»
06.06.2021	Соколова Анна Евгеньевна	Всероссийский конкурс талантов	Презентация «Откуда берется мусор»
21.06.2021	Кочевная Анна Константиновна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций	«Профессиональные компетенции педагога при реализации ФГОС дошкольного образования»
23.06.2021	Соколова Анна Евгеньевна	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций	«Профессиональные компетенции педагога при реализации ФГОС дошкольного образования»
27.06.2021	Куруленок Анастасия Николаевна	Всероссийский конкурс	«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»

01.07.2021	Чиждва Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс	«Летняя полянка»
15.07.2021	Чиждва Ольга Николаевна	Всероссийский педагогический конкурс «Легоконструирование»	«Город будущего»
19.07.2021	Куруленок Анастасия Николаевна	Международное интернет-тестирование «Солнечный свет»	«Права ребенка»
25.07.2021	Раздорова Елена Ивановна	Международное интернет-тестирование	«Деятельность социального педагога-организатора в условиях реализации ФГОС»
04.08.2021	Чиждва Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс	«День семьи»
12.08.2021	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный конкурс педагогического мастерства	«Использование ИКТ во время непосредственно-образовательной деятельности в ДОУ»
12.08.2021	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Всероссийский конкурс талантов	«Использование игрового набора Дары Фребеля в ФЭМП»
14.08.2021	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Тестирование «Инфоурок»	«Оказание помощи педагогу ДОО в организации воспитательной и развивающей работы с детьми дошкольного возраста»
26.08.2021	Куруленок	Международный	«Здоровье-это важно»

	Анастасия Николаевна	конкурс педагогического мастерства	
08.09.2021	Курилова Виктория Михайловна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Интерактивные игры в логопедической работе»
13.09.2021	Курилова Виктория Михайловна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Провожаем лето»
17.09.2021	Куруленок Анастасия Николаевна	Международное тестирование	Законодательство в области «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе»
17.09.2021	Раздорова Елена Ивановна	Международное тестирование	«Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе»
20.09.2021	Кочевная Анна Константиновна	Всероссийская олимпиада	«Игровая форма занятий в ДОО»
20.09.2021	Кочевная Анна Константиновна	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	«Основы коррекционной педагогики»
21.09.2021	Стаценко Валерия Михайловна	Международный педагогический конкурс «Российские таланты»	«развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в процессе ознакомления

			с окружающим миром»
24.09.2021	Раздорова Елена Ивановна	Международный конкурс	«Сохраним природу вместе»
26.09.2021	Куруленок Анастасия Николаевна	Международный конкурс	«Лаборатория любознайки»
30.09.2021	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов»	«Труд в детском саду»
30.09.2021	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Дидактическая игра по патриотическому воспитанию «4й лишний»
06.10.2021	Куруленок Анастасия Николаевна	Международный конкурс педагогического мастерства	«Лучшая педагогическая разработка»
20.10.2021	Курилова Виктория Михайловна	Международный конкурс педагогического мастерства	
21.10.2021	Курилова Виктория Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Лесное путешествие
22.10.2021	Куруленок Анастасия Николаевна	Международное тестирование	«Опыт использования стимуляторов и тренажеров в обучении»
24.10.2021	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Всероссийский конкурс	Долгосрочный проект «Играя в театр,

		«Изумрудный город»	познаем мир»
26.10.2021	Кочевная Анна Константиновна	Профессиональное тестирование Российского Инновационного Центра Образования	Работа учителя-логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса
26.10.2021	Кочевная Анна Константиновна	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика	Диагностика и коррекция речи у детей с ТНР
01.11.2021	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Международный творческий конкурс «Престиж»	Конспект НОД в средней группе с ТНР на тему «Украсим сапожек»
04.11.2021	Кочевная Анна Константиновна	Тестирование Всероссийского института развития образования «Перспектива»	Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования
09.11.2021	Стаценко Валерия Михайловна	Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования имени К.Д. Ушинского Федерального агентства «Образование РУ»	Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС
11.11.2021	Кондрашова Светлана Анатольевна	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	«Основы педагогического мастерства»

12.11.2021	Сухорукова Татьяна Сергеевна	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Упражнения, дидактические игры и пособия для формирования и преодоления нарушений слоговой структуры слова»
23.11.2021	Курилова Виктория Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс	Применение дыхательной гимнастики
25.11.2021	Курилова Виктория Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Приём постановки шипящих звуков
27.11.2021	Кочевная Анна Константиновна	XIX Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания	«Работа учителя- логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса»
28.11.2021	Куруленок Анастасия Николаевна	Международный конкурс педагогического мастерства	«Здоровье сберегающие технологии. Разработка алгоритма двигательного режима в течении дня».
29.11.2021	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Всероссийский конкурс талантов	Консультация для педагогов «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников»
15.12.2021	Шамсутдинова	Всероссийский	Использование

	Ирина Олеговна	педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	дыхательных упражнений в процессе НОД
15.12.2021	Курилова Виктория Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Использование ортоковриков в процессе логопедических занятий
17.12.2021	Шамсутдинова Ирина Олеговна	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Развитие мелкой моторики старших дошкольников с ТНР»
20.12.2021	Курилова Виктория Михайловна	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Развитие мелкой моторики в процессе логопедических занятий
25.12.2021	Куруленок Анастасия Николаевна	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	«Теория воспитания»
25.12.2021	Кочевная Анна Константиновна	Тестирование Всероссийского института развития образования «Перспектива»	Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования
25.12.2021	Кочевная Анна Константиновна	Всероссийская онлайн олимпиада «Талант педагога»	«Игра – основной вид деятельности ДОО»
27.12.2021	Куруленок Анастасия	Международный конкурс педагогического	«Что такое новый год?»

	Николаевна	мастерства	
28.12.2021	Стаценко Валерия Михайловна	Международный конкурс образования и педагогики	Электронная игра «Волшебный сундучок»

5. Организация питания. Здоровье. Безопасность.

5.1. Организация питания

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие.

Организация работы по пропаганде здорового питания:

Учитываются индивидуальные особенности детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд.)

- Соблюдается оптимальный режим питания;
- Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания;
- Строго соблюдаются принципы разработанного меню;
- Проводится разъяснительная работа, как с сотрудниками учреждения, так и с родителями по введению новых блюд;
- Планируется оформление информационных стендов по вопросам здорового питания

Оптимизация производственного контроля:

- ✓ Соблюдались все санитарные требования к состоянию:
 - пищеблока;
 - к поставляемым продуктам питания;
 - к транспортировке, хранению;
 - к приготовлению и раздаче блюд;
 - к личной гигиене пищеблока;
 - к организации приема пищи детьми в группах
- ✓ Обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания;
- ✓ Систематически проводится контроль за качеством питания.

В дошкольном образовательном учреждении осуществляется 4-хразовое сбалансированное питание (завтрак, обед, полдник, ужин). В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы, между завтраком и обедом дети получают соки, в ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Пища для детей готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами, приготовление проводится согласно технологическим картам.

Персонал пищеблока аттестован, пищеблок оснащен техническим оборудованием. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения. В течение года

ведется контроль за организацией питания со стороны администрации ДОУ, родительской общественности, медицинских сотрудников, профсоюзной организации, который представлен в виде актов.

5.2. Сохранение и укрепление здоровья детей

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей являются приоритетным направлением дошкольного учреждения. Деятельность медицинского персонала по оздоровлению детей, снижению заболеваемости осуществлялась через лечебно-профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия. При первичном приеме ребенка в Учреждение медицинская сестра собирает сведения о ребенке, которые вносят в медицинскую карту ребенка и доводят до сведения воспитателей групп. Медицинский работник, педагог-психолог и воспитатели наблюдают за детьми в период адаптации и дают индивидуальные рекомендации по режиму дня, питанию и оздоровительным мероприятиям.

В детском саду созданы благоприятные условия для оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Предметно-пространственная среда строится в соответствии с принципом здоровьесберегающей направленности образовательного процесса. В течение года проводились следующие мероприятия:

Наиболее эффективными формами оздоровления являются:

- утренняя гимнастика,
- физминутки,
- динамические паузы,
- физкультурные занятия,
- ежедневные прогулки,
- спортивные праздники и развлечения
- спортивные секции: хореография, спортивные тренажеры.



В дошкольном учреждении проводятся профилактические мероприятия: ежедневные проветривания, витаминизация блюд, профилактические прививки. Благодаря здоровьесберегающим мероприятиям наблюдается позитивная динамика снижения уровня заболеваемости.

Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

5.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ней территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной безопасности МБ ДОО: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность; охрана труда.

Безопасности детей и сотрудников дошкольного учреждения обеспечивают лицензированные охранные организации:

- ООО «Ваша безопасность – Юг»;
- ООО «Система пожарной безопасности»;
- ФГУП «Охрана» ФСВ национальной гвардии РФ.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников территория ДОО полностью огорожена забором, имеет наружное освещение, оборудована автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, установлены металлические входные двери, оснащенные доводчиками и звонками, доступ на территорию посторонних лиц ограничен. На территории ДОО осуществляется круглосуточное видеонаблюдение.

В МБ ДОО штатными работниками (сторож) организована охрана в ночное время, в часы работы с 7.00 до 19.00 ответственность несет дежурный администратор - Пост №1. Для улучшения пропускного режима был установлен домофон.

В течение 2021- 2022 учебного года в детском саду систематически проводились тренировочные занятия по эвакуации, на которых отрабатывались действия сотрудников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С сотрудниками ДОО систематически проводились инструкции, определяющие действия персонала, с дошкольниками – беседы-инструктажи, НОД по безопасности жизнедеятельности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с учетом возрастных особенностей детей), игры, праздники и развлечения по охране здоровья, в каждой группе оформлены центры безопасности.

В служебных, вспомогательных помещениях, кабинетах, групповых комнатах имеются планы эвакуации и ответственные лица за безопасность, выполняются инструкции по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности.

6. Социальная активность и социальное партнёрство.

МБДОУ № 148 активно сотрудничает с учреждениями образования, здравоохранения и культуры. В 2021 – 2022 учебном году дошкольное образовательное учреждение провело следующие мероприятия с социальными партнёрами:

1. Сентябрь 2021 г. посещение Библиотеки им. Крупской «А.Барто»
2. Октябрь 2021 г. посещение Библиотеки им. Крупской: «Мы читаем С.В.Михалкова»
3. Ноябрь 2021 г. посещение Библиотеки им. Крупской: «Библионочь-2021»
4. Декабрь 2021г. Новый год с ДДТ
5. Совместная акция "Пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности" с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД РФ майором полиции Ревенко С.В.
6. Февраль 2022 г. совместное видеообращение команды ЮПИД к жителям микрорайона с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД РФ майором полиции Ревенко С.В.
7. Март 2022 г. апрель 2022 городской конкурс по ПДД в МБДОУ№7 "Волшебное колесо 2020-2022"
8. Апрель 2022 г. участие в городской игре "Интеллектуариум 2022" с МБДОУ№11 и заняли 1 место
9. Май 2022 г. экскурсия в библиотеку им. Крупской "Знакомство с книгами"
10. Май 2022 г. посещение библиотеки им.Крупской "Викторина по сказкам"
11. Май 2022 г. посещение тематической экспозиции музея "День Победы порохов пропах"
12. Май 2022 г. танцевальный конкурс в ДК ДЦ "Солнечный зайчик" 1 место
13. Май 2022 г. месячник по ПДД "Внимание. дети!" совместно с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД РФ майором полиции Ревенко С.В. проведена акция "Мы по городу шагаем ПДД все соблюдаем"
14. Май 2022 Взаимодействие с центром "Выбор" ПМПК

7. Взаимодействие с родителями

Семья – социальный институт воспитания, в ней осуществляется преемственность поколений, социализация детей, что включает в себя передачу семейных ценностей и стереотипов поведения.

В основу взаимодействия детского сада с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, Управляющий совет, общеродительский комитет.

Партнёрство с семьёй строится на основе взаимного уважения и добровольности. Общий стиль взаимодействия и его содержательную направленность определяет руководитель дошкольной образовательной организации. Он знакомит семью с целями и ценностями организации и её корпоративной культурой.

Цель взаимодействия с семьёй — сделать родителей активными участниками образовательного процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи дошкольной образовательной организации по работе с семьёй:

- постоянно изучать запросы и потребности в дошкольном образовании семей, находящихся в сфере деятельности дошкольной образовательной организации;
- повышать психологическую компетентность родителей. Учить родителей общаться с детьми в формах, адекватных их возрасту; нетравмирующим приёмам управления поведением детей;
- убеждать родителей в необходимости соблюдения единого с организацией режима дня для ребёнка дошкольного возраста;
- учить родителей разнообразным формам организации досуга с детьми в семье;
- создавать ситуации приятного совместного досуга детей и родителей в дошкольной образовательной организации; условия для доверительного, неформального общения педагогов с родителями;
- помогать родителям правильно выбрать школу для ребёнка в соответствии с его индивидуальными возможностями и способностями;
- постоянно вести работу по профилактике нарушений и по защите прав и достоинства ребёнка в дошкольной организации и в семье.

Современный родитель стремится к диалогу, он хочет, чтобы его пожелания по воспитанию ребёнка учитывались, его мнение было услышано, его взгляды были учтены в работе воспитателей. Сделать это нелегко. Построение гармоничного, адекватного взаимодействия с родителями требует много терпения, такта, мудрости. Как показывают исследования, наиболее сложными являются следующие области построения детско-родительских отношений.

В этом учебном году по результатам анкетирования родители дали следующую оценку работы учреждения:

- высокий уровень – 90%
- Средний уровень – 10%

- Низкий уровень – 0 %

Современные родители достаточно грамотные, имеют доступ к педагогической информации. Содержание работы педагога с родителями включает в себя все вопросы воспитания и обучения детей, с которыми педагог знакомит родителей дошкольников. Наши педагоги – профессионалы, они готовы помочь в воспитании детей, ориентируясь на потребности семьи, запросы родителей.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МБ ДОУ. В настоящее время получение дополнительных средств возможно благодаря оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

МБ ДОУ № 148 предоставляет дополнительные образовательные услуги с учётом социального заказа родителей воспитанников, интересов, способностей дошкольников, оказываются в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.07.2001 № 505 «Об утверждении правил оказания образовательных услуг».

В 2021-2022 учебном году в МБДОУ №148 был выполнен косметический ремонт здания и прилегающей территории: групповых помещений, коридоров, пищеблока, проведена замена сантехники.

В 2021г. за счет областного финансирования в МБДОУ №148 были приобретены:

3 ноутбука для педагогов

1 МФУ

Дидактические и игровые пособия

Игрушки (машинки, куклы)

Детские костюмы к танцевальному конкурсу - 20 шт.

В 2021-2022 учебном году улучшилось материально-техническое состояние образовательного учреждения, обеспечение детского сада оборудованием, игрушками и т.д.

9. Ближайшие перспективы развития ДОУ.

Исходя из анализа деятельности за 2021-2022 учебный год, результатов анкетирования педагогов, в следующем учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. Продолжить создавать условия для индивидуализации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.
2. Повысить эффективность работы по развитию речи дошкольников посредством развития речевой активности в различных видах деятельности.
3. Развивать познавательную активность старших дошкольников средствами экспериментальной деятельности.