Утверждаю:

директор_____/Т. В. Рябышева
приказ от 29.08.2024 №309

План внеурочной деятельности
МБОУ СШ№9 им. И. Ф. Учаева г.Волгодонска
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности в 1-11 классах МБОУ СШ№9 им. И. Ф. Учаева г.Волгодонска на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 статьи 28 в части разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, разработанными институтом стратегии развития образования;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБОУ СШ № 9 им. И.Ф. Учаева г.Волгодонска.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения федеральной основной общеобразовательной программы, осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения федеральной основной общеобразовательной программы;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Уровень начального общего образования

В 2024-2025 учебном году в 1-4 классах реализуется обновленный федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Один час в неделю отведен на внеурочные занятия "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

Один час в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, на знание ПДД, основных принципов ЗОЖ

Курс внеурочной деятельности «Шоу профессий» направлен на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.

Курс внеурочной деятельности «Школа безопасности» направлен на обеспечение благополучия обучающихся, безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений, социальной защиты обучающихся.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Для формирования интеллектуального и общекультурного развития школьников в 1-4 классах введен курс «Шахматы», направленный на воспитание интереса к игре в шахматы, на формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации.

Занятия, связанные с освоением регионального компонента образования, представлены курсом «Наша Родина от края до края» в 1-4 классах (цель: расширение знаний учащихся об истории родного края; формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма).

С целью совершенствования коммуникативной грамотности, культуры общения в 1 классах введен курс «Культура общения».

С целью совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием в 4 классах введен курс «Раскрываем секреты текста».

Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

Два часа в неделю отведено занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Реализуется в рамках курса «Если хочешь быть здоров» (с включением курса «Лапта» в 1 классах). Для удовлетворения биологической потребности в движении, всестороннего физического развития, приобретения эмоционального, психологического комфорта и залога безопасности жизни для обучающихся 2-3 классов введен курс «Плавание для всех. Игры у воды».

Курс внеурочной деятельности «Традиции нашего класса» направлен на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса и организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Главная цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Курс «Орлята России» введен с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Уровень основного общего образования,
среднего общего образования

В 2024-2025 учебном году в 5-11 классах реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Направления внеурочной деятельности в 5-11 классах

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Один час в неделю отведен на внеурочные занятия "Разговоры о важном". Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс «Семьеведение» направлен на формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)

Два часа в неделю отводится занятиям по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (5-11 классы) направлен на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Главной целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности. Главной целью является формирование готовности к профессиональному самоопределению школьников с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

Курс внеурочной деятельности «Школа безопасности» (с включением курса «Медиаграмотность») направлен на обеспечение благополучия обучающихся, безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений, социальной защиты обучающихся.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Занятия, связанные с освоением регионального компонента образования, представлены курсами «Памятные места моего края» в 5-8 классах, «Дон казачий» в 10-11 классах (цель: расширение знаний учащихся об истории донского казачества; формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма).

Занятия по дополнительному изучению учебных предметов по выбору обучающихся представлены курсами «Основы программирования» (6 класс), в 9 классах – курсами «Физика в задачах», «Проектная деятельность в MS Office», «Язык мой – друг мой», «Химия вокруг нас», «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление», «Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Практическая география», в 10-11 классах – курсом «Литературная мастерская». Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

Для удовлетворения биологической потребности в движении, всестороннего физического развития, приобретения эмоционального, психологического комфорта и залога безопасности жизни, обеспечивающие становление физически здоровой личности введены курсы «Если хочешь быть здоров» (5-11 классы), «Мы выбираем ЗОЖ» (5-11 классы).

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Курсы внеурочной деятельности «Движение первых» (5-9 классы) и «Быть гражданином» (с включением курса «Волонтерство») (10-11 классы) направлены на подготовку детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, иные общественно полезные цели.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет до 1750 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов.

Объем внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов МБОУ СШ №9 им. И. Ф. Учаева г.Волгодонска составляет 10 часов в неделю. При реализации внеурочной деятельности планируются занятия в количестве 2-х часов в день. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут в 1 классе в 1 и 2 четвертях, 40 минут – в 1 классе (3 и 4 четверти), в 2-11 классах с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Формирование групп обучающихся - на основании заявлений родителей (законных представителей).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используются все внутренние ресурсы образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

План внеурочной деятельности в 1-4 классах
МБОУ СШ№9 им. И. Ф. Учаева г.Волгодонска на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название курса	1 а	1 б	1 в	2а	2 б	2 в	2 г	3 а	3 б	3 в	3 г	4 а	4 б	4 в	4 г
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, на знание ПДД, основных принципов ЗОЖ	Шоу профессий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школа безопасности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ																
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Наша Родина от края до края	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Культура общения	1	1	1												
	Раскрываем секреты текста												1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Если хочешь быть здоров	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Плавание для всех. Игры у воды				1	1	1	1	1	1	1	1				
	Традиции нашего класса	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Орлята России»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ВСЕГО		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

План внеурочной деятельности в 5-11 классах
МБОУ СШ№9 им. И. Ф. Учаева г.Волгодонска на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Название курса**	**5 а**	**5 б**	**5 в**	**6 а**	**6 б**	**6 в**	**6 г**	**7 а**	**7 б**	**7 в**	**7 г**	**8 а**	**8 б**	**8 в**	**8 г**	**9 а**	**9 б**	**9 в**	**10 а**	**11 а**
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1		
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				2	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школа безопасности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ																					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практическая география																1	1			
	Памятные места моего края	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
	Дон казачий																			1	1
	Основы программирования				1	1	1	1													
	Биология. Проектно-исследовательская деятельность																	1			
	Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление																1		1		
	Химия вокруг нас																		1		
	Язык мой – друг мой																1	1	1		
	Литературная мастерская																			1	1
	Проектная деятельность в MS Office																1		1		
	Физика в задачах																	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Если хочешь быть здоров	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«Движение первых»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		
	Быть гражданином																			1	1
ВСЕГО		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**