

Утверждаю
Приказ 14.04.2023 № 164
Директор _____ Рябышева Т.В.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №9 имени И.Ф.Учаева г.Волгодонска
2022 год

Содержание.

I. Аналитическая часть	стр.3
<i>Материально-техническая база школы, финансовое обеспечение функционирования и развития.</i>	стр.4
<i>Специфика содержания образования в школе.</i>	стр.6
<i>Состав обучающихся</i>	стр.10
<i>Результаты образовательной деятельности</i>	стр.12
<i>Кадровое обеспечение.</i>	стр.18
<i>Воспитательная система ОУ.</i>	стр.19
II. Показатели деятельности образовательной деятельности	Стр34
Перспективы развития образовательного учреждения	стр.38

I. Аналитическая часть.

Система управления.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №9 имени И.Ф.Учаева г.Волгодонска.

Сокращенное наименование: МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г. Волгодонска.

Юридический адрес: 347360, улица 50 лет ВЛКСМ 10, город Волгодонск, Ростовская область, Российская Федерация.

Телефон/факс: (8639) 220750.

Адрес электронной почты: mouschool9@mail.ru

Учредитель – Учредителем Школы и собственником имущества МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г. Волгодонска является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Волгодонска.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени И.Ф.Учаева создано на основании постановления главы администрации города от 18.02.1993 №134.

На основании приказа начальника Управления образования г.Волгодонска от 10.12.2002 №674 «О внесении изменений в устав МОУ СОШ №9», свидетельства о государственной аккредитации от 26.12.2003 серия АА №112464, выданного министерством общего и профессионального образования Ростовской области муниципальное общеобразовательное учреждение средняя (полная) общеобразовательная школа №9 переименовано на муниципальное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №9 имени И.Ф.Учаева.

На основании Постановления Главы города Волгодонска №134 от 18.02.1993 г., свидетельства №144 серия МОУ средняя общеобразовательная школа № 9 имени И.Ф.Учаева зарегистрирована в форме муниципального учреждения.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени И.Ф.Учаева переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени И.Ф.Учаева на основании приказа начальника Управления образования №734 от 29.10.2009 года.

На основании приказа Управления образования г.Волгодонска от 08.05.2015 №293 «О переименовании муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №9 имени И.Ф.Учаева» муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 имени И.Ф.Учаева переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю школу №9 имени И.Ф.Учаева г.Волгодонска.

В учреждении имеется лицензия № 5142 от 25 июня 2015 г. на осуществление образовательной деятельности по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Правовой основой деятельности учреждения являются Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.1.3648-20, нормативные правовые акты органов управления образованием всех уровней, правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы, Закон Ростовской области от 14.11. 2013 г. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», иные нормативные правовые акты Ростовской области и устав учреждения.

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности. Толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Основные задачи деятельности учреждения:

- совершенствование единого образовательного пространства, ориентированного на здоровьесбережение, интеллектуальное, социокультурное, медиакультурное воспитание, формирование у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования;
- создание цифровой образовательной среды;
- выстраивание системы и структуры основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, исходя из деятельности ОУ;
- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей, обеспечение внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий;
- дальнейшее развитие детского самоуправления, улучшение эффективности и результативности воспитательной работы через диагностику воспитанности обучающихся, совместную работу семьи и школы по формированию воспитанности детей и подростков;
- повышение качества подготовки обучающихся, которое оценивается в том числе по результатам их участия в проверочных и диагностических работах;
- укрепление, развитие материально-технической, учебной базы учреждения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся.

МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска осуществляет деятельность под девизом: «Школа, где каждый успешен».

Структура управления школы включает в себя органы самоуправления: управляющий совет, Совет отцов, родительские собрания и комитеты классов, органы ученического самоуправления. Органы самоуправления работают в тесном контакте с администрацией: директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе. В школе действует управляющий совет, в состав которого вошли родители, педагоги, представитель учредителя, представители общественности. В учреждении действует методический совет. В школе работает 4 методических объединения педагогов. Действует социально-психологическая служба. В декабре 2022 года был создан Совет отцов, в который вошли представители родителей-отцов 1-11 классов.

Ученическое самоуправление включает в себя: Совет старшеклассников.

Таким образом, в школе успешно действует управляющий совет; в школе созданы условия для оптимального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися, родителями, общественностью; увеличилось число педагогов, занимающих позицию управленческую, состоялась передача полномочий руководителям методических объединений; механизм взаимодействия органов управления и самоуправления отражен в локальных актах школы.

Материально-техническая база школы, финансовое обеспечение функционирования и развития.

Здание типовое, рассчитанное на 850 посадочных мест.

ОУ находится в благополучном социально – культурном окружении. В микрорайоне школы находится МАУК ДК «Октябрь», ПКиО Победы, библиотеки, музей, что является хорошим условием для организации и проведения внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

В школе сохраняется трехступенчатая структура:

I ступень – начальная школа (1 – 4 классы)

II ступень – основная школа (5 – 9 классы)

III ступень – средняя школа (10 -11 классы).

За 2022 год из средств областного и местного, федерального бюджетов на выплату заработной платы с начислениями израсходовано 39698873,02 рублей, на услуги связи 62810 рублей, коммунальные услуги 3452070,36 рублей, на выполнение противопожарных мероприятий 64285,00 рублей, на выполнение антитеррористических мероприятий 54429,12рублей, на приобретение основных средств (учебной литературы, мед оборудование) 785294,06 рублей, на приобретение продуктов питания 6718896,96 рублей.; приобретение материалов: хоз. инвентарь., моющие и дез.средства., канцелярские товары, элекролампы – 141170,50 рублей, изготовлено аттестатов на сумму 24012,66.

В учреждении на декабрь 2022 года обучался 954 учащийся. На декабрь 2022 охвачены горячим питанием 844 обучающихся, что составляет 88,4% от общего количества обучающихся общеобразовательного учреждения

Организована работа лагеря с дневным пребыванием детей.

Всего в лагере с дневным пребыванием детей в течение 2022 года отдохнуло 96 детей.

В лагерях с дневным пребыванием осуществлялось двухразовое питание из расчета:

летние каникулы – 194,51 рублей. Финансирование осуществлялось из фонда софинансирования, что составило 485496,96 рублей (областной бюджет – 365579,21 руб, местный бюджет – 119917,75 руб.)

В 2022 году были размещены и проведены 4 электронных аукциона, в том числе:

- совместные электронные аукционы на приобретение продуктов питания для дошкольных и общеобразовательных учреждений

- совместный электронный аукцион на изготовление и поставку бланков документов государственного образца об уровне образования (аттестационно-бланочной продукции) в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения г.Волгодонска.

В 2022 году из средств областного и местного бюджета израсходовано 2394068 рублей на разработку проектной и рабочей документации по объекту «Капитальный ремонт здания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа №9 имени И. Ф. Учаева г. Волгодонска (МБОУ СШ №9 им. И. Ф. Учаева г. Волгодонска) — здание школы и помещение №II».

План финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на 01.01.2023года исполнен на 100%.

План финансово-хозяйственной деятельности по субсидии на иные цели на 01.01.2023года исполнен на 100%.

План финансово-хозяйственной деятельности за счет собственных доходов учреждения на 01.01.2023 года исполнен на 100 %.

Техническое состояние школы удовлетворительное. Школа имеет 2 спортивных зала (большой и малый), производственные мастерские, учебные кабинеты, столовую, медицинский кабинет, библиотеку. В школе 2 стационарных компьютерных класса и 8 мобильных, которые отвечают всем современным требованиям к информатизации образования.

Библиотечный фонд составляет - 20755 экземпляров. Из них учебников – 20831. 100 % обучающихся обеспечены бесплатными учебниками.

Был проведен текущий ремонт школы. Но здание школы нуждается в капитальном ремонте.

Таким образом, в период 2022 года школа находилась на бюджетном финансировании, расходование средств осуществлялось постатейно; уровень материально-технического обеспечения соответствует требованиям; остается ряд нерешенных

проблем: капитальный ремонт школы, спортивных площадок, стадиона, благоустройство территории, моральный износ техники.

Специфика содержания образования в школе.

Учебный план в сентябре 2022 года был составлен в соответствии с целями и задачами образовательной программы, с учетом приоритетных направлений образовательного развития школы.

Образовательный процесс был организован в рамках пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов. Учебный процесс осуществлялся в две смены. Учебные занятия в 1-м классе проводились только в первую смену.

В 1 классах использовался «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике» осуществлялось деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Уровень начального общего образования (обновленные ФГОС НОО)

В 2022 учебном году в 1 классах реализовывались обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО).

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включала обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классах составляла 5 часов в неделю, «Литературное чтение» – 4 часа в неделю и 1 дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования читательской грамотности обучающихся.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучался как обязательный 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучался в объеме 2 часов в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении отводилось не менее 1 часа в неделю за счет занятий спортивной направленности во внеурочной форме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1 классах составляла 1 час в неделю.

Рекомендуемая и максимально допустимая недельные нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 1 классах составляла 21 час в неделю в соответствии Гигиеническими нормативами. Сдвоенные уроки в 1 классах не проводились.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализовывался ФГОС НОО. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включала обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 2-4 классах составляла 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 2-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. В 2 классах обязательная часть учебного предмета «Русский язык» составляла 4 часа в неделю и 1 дополнительный час из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью обеспечения условий для развития языковых компетенций.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являлась самостоятельной и включала обязательные учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Объем часов по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» устанавливался из части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлял в 3-4 классах по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включала обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский/немецкий язык) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 2-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включал раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучался с 2 по 4 класс по 2 часа в неделю и являлся интегрированным. В его содержание дополнительно введены региональный компонент по изучению истории Донского края, разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4-х классах введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся выбраны модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучался в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 2-4 классах составляла 1 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 2-4 классах составляла 23 часа в неделю, что соответствует Гигиеническим нормативам (раздел VI, таблица 6.6). Сдвоенные уроки в 2 - 4 классах не проводились.

Уровень основного общего образования (обновленные ФГОС ООО)

В 2022 учебном году в 5 классах реализовывались обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО).

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включала обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включала обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык).

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализовывалась в 5 классах в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состояла из обязательных учебных предметов «История» и «География».

Учебный предмет «История» включал в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

С целью формирования ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ гражданской идентичности, гражданской активной позиции в 5 классах вводился учебный

предмет «Обществознание» в объеме 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включен обязательный учебный предмет «Математика».

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включен обязательный учебный предмет «Биология».

В обязательную предметную область «Искусство» входили обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательная предметная область «Технология» включала обязательный учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» в 5 классах изучался 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучался 2 часа в неделю и для удовлетворения биологической потребности в движении не менее 1 часа в неделю за счет занятий спортивной направленности во внеурочной форме. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах изучался как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляла 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 5 классах составляла 29 часов.

Рекомендуемая ПООП ООО недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе соответствовала Гигиеническим нормативам.

Уровень основного общего образования

В 6-9 классах реализовывался ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе.

Предметная область «Русский язык и литература» включала обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включала обязательные учебные предметы «Русский родной язык» и «Родная литература (русская)». Объем часов был установлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлял в 9 классе 1 час в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализовывался в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8 классе в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 6-9 классах изучался 2 часа в неделю и для удовлетворения биологической потребности в движении не менее 1 часа в неделю за счет занятий спортивной направленности во внеурочной форме. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах изучался как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). 1 час вариативной части учебного плана в 7 классе направлен на усиление предметной области «Математика и информатика» - предмет «Алгебра».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы).

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (6-9 классы).

В предметную область «Искусство» входили обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы).

Предметная область «Технология» включала обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (6-9 классы).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 7, 9 классах составляла 2 часа в неделю, в 6 и 8 классах – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 6 классе составляла 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

В сетке часов ПООП ООО рекомендовалось в 6 классе установить 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю.

Уровень среднего общего образования ФГОС СОО

В 2022 учебном году ФГОС СОО реализовывался в 10-11 классах.

В 10а, 11а классах реализовывался учебный план универсального профиля обучения. Учебный план строился с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план предусматривал изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения в учебный план являлись обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия» (в 11 классе в объеме 1 часа в неделю), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект. В учебный план включены учебные предметы «Русский родной язык» (в 10 классе в объеме 1 часа в неделю), «Родная литература (русская)» (в 11 классе в объеме 1 часа в неделю), «Информатика», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология». Учебные предметы универсального профиля «Русский язык», «Алгебра и начала математического анализа» изучались на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля включал элективные курсы по выбору обучающихся «Биохимия», «Информационное моделирование».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполнялся обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Таким образом, учебный план соответствовал образовательной программе школы, отражал ее специфику, имел необходимое кадровое и методическое обеспечение. На каждом уровне образования в учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным.

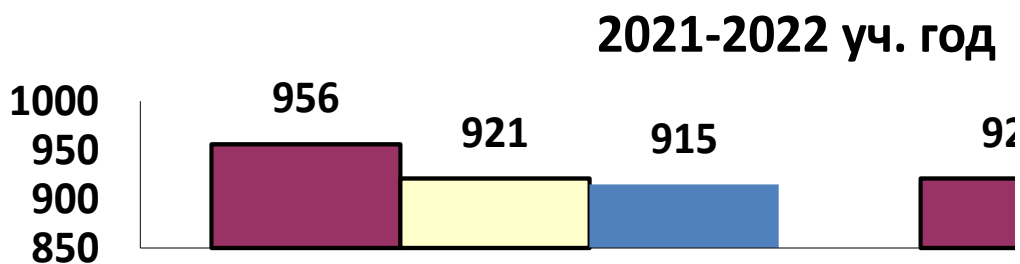
Учебный план для обучающихся 2-4,5,9,11 классов был рассчитан на 34 учебные недели, для обучающихся 1 классов – на 33 недели, для обучающихся 6-8, 10 классов – на 35 недель. Для обучающихся 1 классов были организованы дополнительные каникулы в 3 четверти.

Систематически осуществлялся мониторинг выполнения учебного плана по четвертям, было проверено количество фактически проведенных уроков. Замена уроков

учителей, отсутствующих в связи с временной нетрудоспособностью, осуществлялась своевременно.

Состав обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в ОУ обучение проводилось в 36 классах.



Категории обучающихся образовательного учреждения

Категория	Количество обучающихся
Учащиеся, находящиеся под опекой	10
Дети-инвалиды	6
Дети из многодетных семей	120
Дети ОВЗ	9
Дети из малообеспеченных семей	171

Школа ведет большую работу по сохранности контингента. Контингент обучающихся стабильный из года в год. Это, прежде всего, жители микрорайона. Но комплектование школы происходит не только из детей микрорайона, но и из других районов города. Нередко в нашу школу родители переводят своих детей из соседних школ.

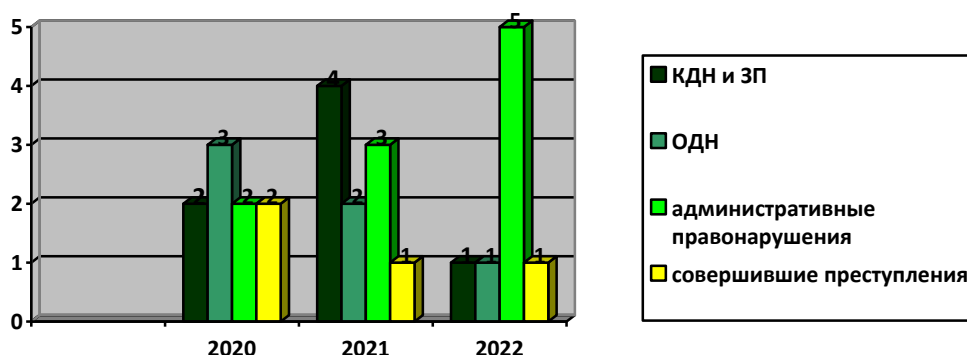
В школе создана комиссия для проведения социально-педагогического мониторинга, составлены списки детей 6-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в МБОУ СШ №9 им. И. Ф. Учаева, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других образовательных учреждениях города, не приступивших к обучению.

I этап СПМ в образовательном учреждении позволил своевременно приступить несовершеннолетним, фактически проживающим на территории образовательного учреждения к образовательному процессу, удалось исключить случаи не посещения учебных занятий по социально – обусловленным причинам.

В целях сохранения контингента обучающихся в школе организована работа с детьми «группы риска». Уточняются списки в КДНиЗП, ОДН МУ МВД России «Волгодонское», формируется банк данных детей «группы риска». Данные в списках регулярно корректируются и уточняются в течение года.

В базе данных о детях и подростках, состоящие на различных видах учетов, по состоянию на 30.12.2021 год – 6 человек, что составляет 0.6 % от всех обучающихся школы. На учете КДНиЗП г. Волгодонска состоит 4 обучающихся, что на 2 человека больше по сравнению с прошлым годом. На учете в ОДН МУ МВД России «Волгодонское» состоит 2 обучающихся, что на 1 человека меньше по сравнению с прошлым годом.

Анализ количества обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН МУ МВД России «Волгодонское», совершивших правонарушения.



Согласно плану мероприятий с социально – неблагополучными семьями, осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью в школе обучающихся из социально – неблагополучных семей, направляются материалы для постановки на учет родителей, ведущих асоциальный образ жизни и их дальнейшее привлечение к воспитанию детей; оказывается психолого-педагогическая помощь родителям, имеющим затруднения в воспитании детей; помощь в координации деятельности различных ведомств и служб по совместному разрешению проблем конфликтной семьи; семьи обеспечиваются информацией по вопросам социальной защиты. Детям из социально – неблагополучных семей оказывается помощь, направленная на устранение негативных домашних воздействий, помощь в личном самоопределении, привлечение к школьной досуговой деятельности, посещения на дому.

С детьми «группы риска» психолог проводит индивидуальную работу (диагностика, беседы, тренинги), ведется работа с родителями (даются консультации, рекомендации), индивидуальные беседы о курении, об опасности употребления ПАВ, по правовому воспитанию, посещение семей детей «группы риска», ведение индивидуальных карт реабилитации на несовершеннолетних, индивидуальное консультирование по возникающим в ходе обучения трудностям, а также по методам бесконфликтного межличностного общения.

Функционирует Совет профилактики, в состав которого входит администрация школы, социальный педагог, школьный психолог, инспектор ОДН МУ МВД России «Волгодонское», помощник депутата.

Для родителей и детей оформлены стенды с информацией о телефонах доверия, об ответственности в случае совершения правонарушений, с советами и рекомендациями как вести себя в той или иной ситуации, со способами поведения в конфликтах, с 22.04.2011 в учреждении функционирует ящик «Почта доверия». В школе оформлен стенд «Мы за здоровый образ жизни!», на котором размещен просветительский, пропагандистский материал по охране жизни и здоровья детей.

Таким образом, образовательное учреждение ведет большую работу по сохранности контингента обучающихся, комплектование обучающихся школы происходит не только из детей микрорайона, но и из других районов города; контингент обучающихся стабилен. Движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения; весьма стабильным для школы является показатель социального состава обучающихся, что позволяет планировать работу и прогнозировать результаты; взаимодействие педагогов, социально – психологической службы школы, специалистов МБУ ЦППМСП «Гармония», инспекторов ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское», врачей – наркологов ВФ ГБУ РО НД, сотрудников

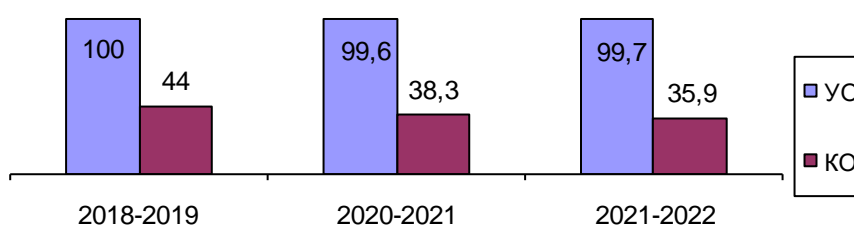
ГБУСОНРО «СРЦ», КДНиЗП г.Волгодонска, отдела опеки и попечительства города Волгодонска при решении проблем с неблагополучными семьями и с детьми «группы риска» дает возможность повысить эффективность работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних.

Результаты образовательной деятельности.

Из 925 учащихся на конец 2021-2022 учебного года переведены в следующий класс 837 учащихся 1-8, 10 классов.

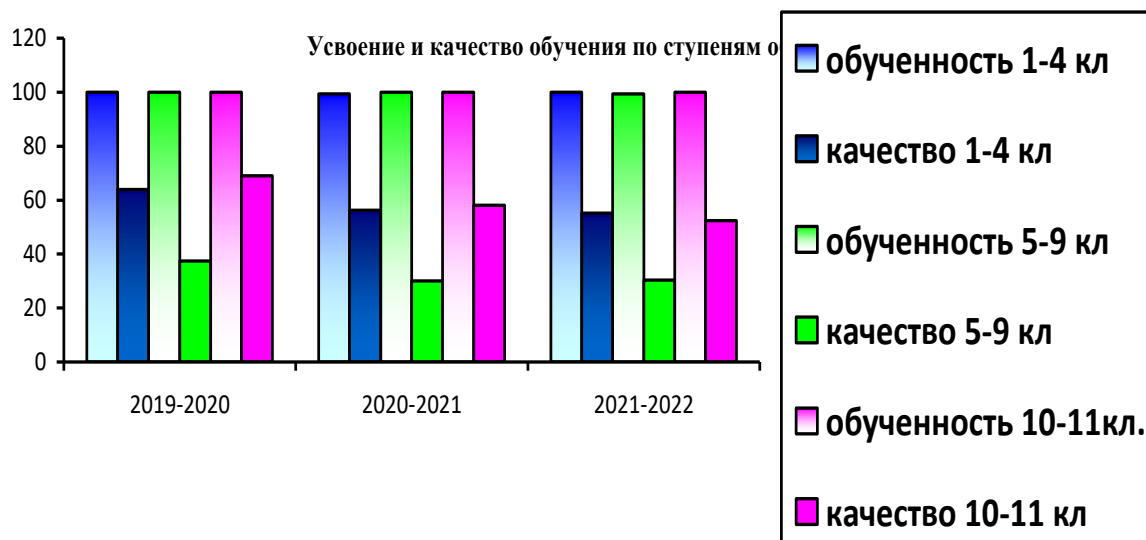
Средний уровень обученности в 2021-2022 учебном году в переводных классах составил 99,7 % . Качество обучения 35,9%. Закончили учебный год на «отлично» 45 обучающихся (4,9%).

Усвоение и качество обучения по ступеням обучения.



уч.год

	обученность	качество
1-4 классы	100%	55,2%
5-9 классы	99,4%	30,3%
10-11 классы	100%	52,3%



Выше среднего по школе и на параллели качества обучения достигли учащиеся 2а,в,3а,в,4в,г, 5г, 7а, 8а, 9а, 11а классов. Положительная динамика качества обученности в течение учебного года отмечается в большинстве классов, но значительно (более 10%) качество повысилось во 2б,в,3г,4в,г,6а,б,8а, 9а, 11а классах.

Уровень обученности на параллели 9-х классов составил – 100%, качество обученности 24,7% (отличников – 1; хорошистов – 20). Уровень обученности на

параллели 11 классов – 100%, качество обучения 73,9% (отличников – 2, хорошистов – 15). Аттестаты с отличием получили 3 выпускника 9 класса, 2 выпускника 11 класса.

На основании заявления родителей, заключения врачебной комиссии медицинской организации в соответствии с рекомендациями ПМПК в 2021 – 2022 учебном году было организовано обучение на дому двоих детей - инвалидов с ОВЗ (4класс, 6 класс) по адаптированным образовательным программам, Дети, обучающиеся на дому, учебную программу за год освоили и по всем предметам индивидуального учебного плана аттестованы.

Данные представлены в следующей таблице:

**Уровень обученности и качество обучения по параллелям
за 2021-2022 учебный год.**

Уровень обучения	Уровень обученности, %	Качество, %
2 классы	100,0%	62,5%
3 классы	100,0%	50,3%
4 классы	100,0%	52,0%
5 классы	100,0%	31,0%
6 классы	100,0%	33,8%
7 классы	98,0%	30,2%
8 классы	99,1%	26,5%
9 классы	100,0%	24,7%
10 классы	100,0%	28,6%
11 классы	100,0%	73,9%
по школе	99,7%	35,9%

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний выпускников 9,11
классов по годам.**

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество знаний, %
9 класс			
2019-2020	101	100	38,1
2020-2021	85	100	34,1
2021-2022	85	100	24,7
11 класс			
2019-2020	37	100	66,1
2020-2021	22	100	54,5
2021-2022	24	100	73,9

**АНАЛИЗ
результатов итоговой аттестации выпускников 9-х -11 классов
в 2022 году**

В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению ГИА в 2021-2022 учебном году (дорожная карта) в школе была организована подготовка выпускников 9, 11 классов к участию в государственной итоговой аттестации. Работа проводилась по направлениям: информационно-разъяснительная работа по порядку проведения ГИА среди педагогов, выпускников 9,11 классов и их родителей; проведение тренировочно-диагностических работ по математике и русскому языку, предметам по выбору. Вопросы

подготовки к ГИА рассматривались на педсовете, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета школы.

Информирование родителей и обучающихся о подготовке и проведении ГИА в 9, 11 классах проходило через родительские и ученические собрания, информацию на сайте школы, информационном стенде, где они знакомились с содержанием нормативно – правовой документации. Для обучающихся проводились консультации по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку и математике, предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513; приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 17.11.2021г. № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»; от 17.11.2021г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказом Управления образования г.Волгодонска от 17.05.2022г №220 «О создании условий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период её проведения в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории г.Волгодонска в 2022 году»

В соответствии с решением педагогического совета от 18.05.2022 года (протокол № 10) к государственной итоговой аттестации допущены 84 учащихся 9-х классов (99%), 24 учащихся 11-х классов (100%), успешно освоившие государственные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (11 класс), итоговое собеседование (9 класс) по русскому языку.

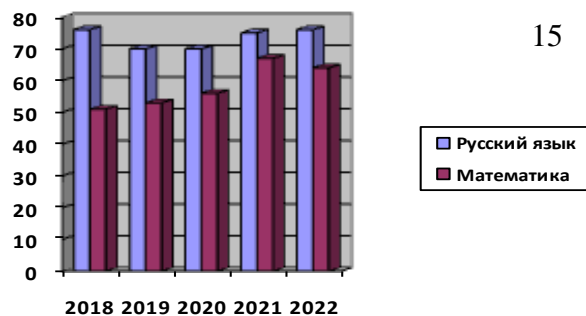
Результаты обязательных экзаменов отражены в следующих цифрах:

11 класс

Обязательные экзамены.

предметы	число сдававших	Доля выпускников перешагнувших порог	Доля выпускников набравших выше среднего	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
русский язык	22	100%	59,1%	76	98	55
Математика (профильный уровень)	9	100%	62,5%	64	78	34
Математика (базовый уровень)	13	100%		5	5	3

	Средний балл по предмету				
	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	76	70	70	75	76
Математика	51	53	56	67	64



Учащимися 11-х классов для сдачи экзаменов по выбору были определены следующие предметы:

	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Литература	Обществознание
Количество выбравших	5	5	2	7	3	0	4	1	8
% выбравших	23	23	9	32	14	0	18	4,5	36
Изменения в сравнении с прошлым годом	↓	↑	↓	↑	↑	-	↑	нет	↑

Таким образом, в качестве экзамена по выбору наибольшее количество выпускников 11-х классов сдавали обществознание, биологию.

Результаты экзаменов по выбору следующие:

Предмет	Сдавали ЕГЭ		Выпускники, преодолевшие порог		Выпускники, не преодолевшие порог		Средний балл по предмету	Максимальное количество баллов
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
Русский язык	22	100	22	100	0	0	76	98
Математика (профильный уровень)	9	41	9	100	0	0	64	78
Математика (базовый уровень)	13	59	13	100	0	0	5	5
Физика	5	23	5	100	0	0	66	89
Химия	5	23	5	100	0	0	64	88
Информатика	2	9	2	100	0	0	75	80
Биология	7	32	7	100	0	0	60	73
История	3	14	3	100	0	0	64	69
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык(англ)	4	18	4	100	0	0	72	91
Литература	1	4,5	1	100	0	0	48	48

Обществознание	8	36	7	87,5	1	12,5	63	92
----------------	---	----	---	------	---	------	----	----

Сравнение среднего балла по предметам на ЕГЭ с результатами прошлых лет:

предмет	2021	2022	изменения	РФ
Физика	54	66	↑, динамика положительная	54,1
Химия	57	64	↑, динамика положительная	54,3
Информатика	77	75	↓, динамика отрицательная	59,5
Биология	50	60	↑, динамика положительная	50,2
История	67	64	↓, динамика отрицательная	58
География	72	-	-	54,6
Иностранный язык(англ)	64	72	↑, динамика положительная	73,3
Литература	-	48	-	60,8
Обществознание	49,04	63	↑, динамика положительная	59,9

Выше 70 баллов по отдельным предметам набрали 86% выпускников. Успешно сдали два и более экзаменов по выбору 41 % выпускников, 32% выпускников(7 чел.) набрали свыше 200 баллов по трем предметам, свыше 240 баллов -9% (2 выпускника).

По итогам государственной итоговой аттестации по МБОУ СШ № 9 им. И.Ф. Учаева г.Волгодонска в 2021-2022 учебном году получили аттестат с отметками «4» и «5» - 16 выпускников . Уровень обученности составил 100%, качество обученности 67%. 2 выпускников 11 класса награждены медалями «За особые успехи в учении»

9 классы.

В соответствии с приказами Минобразования Ростовской области от 15.12.2021 №1116 «Об утверждении порядка проведения итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», от 21.01.2022 №42 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории Ростовской области 09 февраля 2022 года», 09 февраля 2022 года проведено итоговое собеседование, в котором приняли участие 84 обучающийся 9 классов (99%). Получили «зачет» 100% участвовавших в собеседовании.

В 2022 году школьники сдавали четыре обязательных предмета: русский язык и математика и два предмета по выбору.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике .

предметы	число участников в ГИА	Сдавали в форме ОГЭ	Получили или отметку «5»	Получили или отметку «4»	Получили или отметку «3»	Получили отметку «2»	% успеваемости	% кач	Среднее по школе
математика	84	84	2	33	45	4	95,2	41,7	3,4
русский язык	84	84	20	35	23	6	92,8	65,5	4

В сравнении с годовыми отметками на экзамене:

предмет	Подтвердили отметку	%	Повысили отметку	%	Понизили отметку	%	Среднегодовая отметка	Средний балл на экзамене
математика	56	67	12	14	16	19	3	3.4
Русский язык	38	46	30	36	16	19	3,4	4

По годам:

	Качество ГИА		
	2019	2021	2022
Математика	60,4	30,5	41,7
Русский язык	79,2	67	65,5

Экзамены по выбору.

Учащимися 9-х классов были выбраны следующие экзамены:

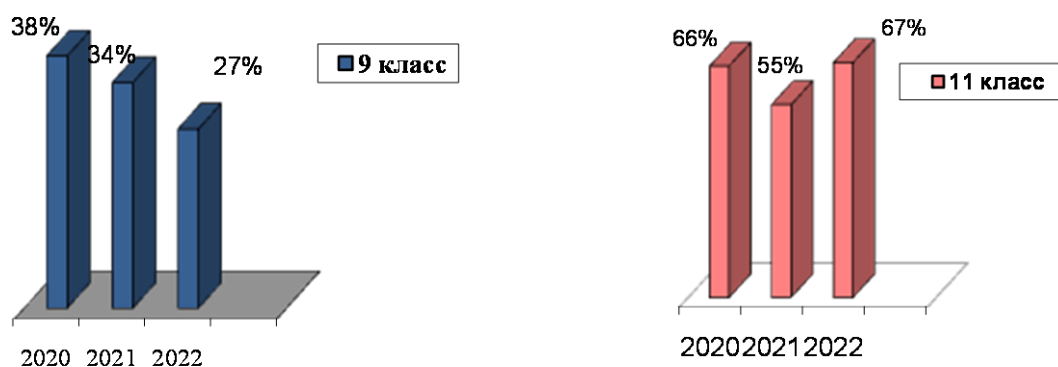
	Обществознание	Химия	Биология	Физика	история	Английский язык	География	Информатика и ИКТ
Количество выбравших	46	5	30	3	2	2	61	16
% выбравших	55%	6%	36%	4%	2%	2%	74%	19%

Результаты экзаменов по выбору следующие:

предметы	Успеваемость, %	Качество, %	Средняя отметка за экзамен
физика	100	100	4
биология	67	17	3
география	64	28	3
обществознание	83	41	3
химия	80	80	4
история	100	100	4
Английский язык	100	50	4
Информатика и ИКТ	94	38	3,5

По итогам государственной итоговой аттестации в 9 классах в 2021-2022 учебном году получили аттестат с отметками «4» и «5» - 21 выпускников 9 класса. Уровень обученности составил 99%, качество обученности 28,6%. Получили аттестат об образовании 83 выпускника, в том числе с отличием - 3 выпускника.

Качество обученности по уровням образования отражено в диаграммах.



По окончании средней школы поступили в СПО -65 выпускника 9,11кл. (64%), 19- в ВУЗы (86,4%). Из них 4 чел(8,3%) поступили в учебные заведения Ростовской области, в частности 6 чел. (31,6%) –в вузы г.Москвы, 2- г.Санкт-Петербурга.

Таким образом, школа обеспечила выполнение Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации; школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, обеспечив организованное проведение итоговой аттестации; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали; большинство выпускников выбрали для сдачи экзамена те предметы, по которым они наиболее успешны; мониторинг результатов экзаменов даёт возможность увидеть в основном соответствие годовых и экзаменационных оценок школьников.

Кадровое обеспечение.

МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска работает 86 сотрудников, из них 46 человек – педагогические работники. 44 - учителя.

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во	%
Всего педагогических работников	46	100
Укомплектованность штата педагогических работников		100
Из них внешних совместителей	1	2
Наличие вакансий (указать должности):	0	0
Образовательный уровень педагогических работников, в том числе:		
высшее образование	36	78
среднее специальное	10	22
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	46	100
Имеют квалификационную категорию, в том числе:		
Высшую	29	63
Первую	10	21
Состав педагогического коллектива по должностям, в том числе:		
Знак «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1	2
Почетная грамота Минобрнауки РФ	12	26

Педагогический коллектив стабилен.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогических работников постоянной работы над повышением своей квалификации.

В 2022 учебном году прошли курсовую подготовку 24 педагога - 52% по различным направлениям подготовки, востребованным в школе. Приоритетным направление повышения квалификации стала подготовка в рамках реализации обновленных ФГОС.

Все педагогические работники учреждения прошли курсовую подготовку (100%).

Организована целенаправленная работа по привлечению педагогов к развитию и распространению передового опыта. Педагоги школы активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства разного уровня. Учитель русского языка и литературы - участник городского конкурса «Педагог года». Учителя русского языка, начальных классов, информатики получили благодарность за активную работу на платформе *Учи.ру*.

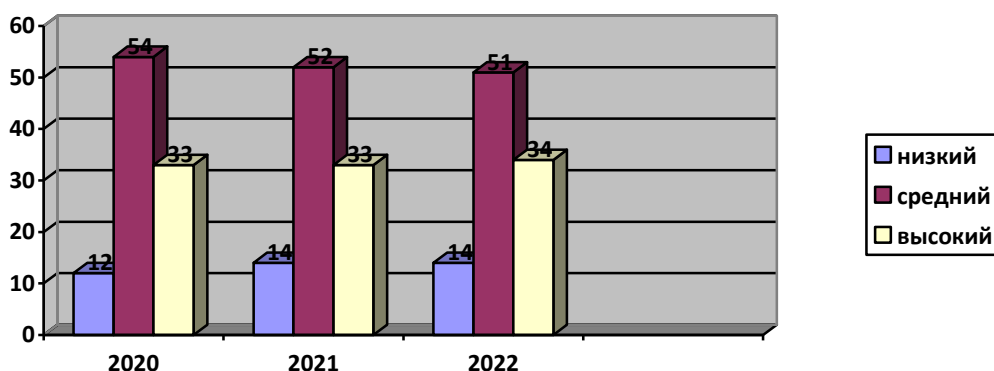
Организована целенаправленная работа по привлечению педагогов к развитию и распространению передового опыта. Педагоги школы активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства разного уровня. Учитель географии является координатором региональной площадки дистанционного Всероссийского конкурса «Осенний марафон».

Педагоги школы приняли активное участие в межрегиональных педчтениях «Современный педагог – новой школе», Во Всероссийском дистанционном конкурсе педагогического творчества.

С 2018 года школа является региональной площадкой для проведения Всероссийской акции «Большой этнографический диктант». Педагоги школы являются ответственными организаторами БЭД. МБОУ СШ № 9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска приняла активное участие в циклах открытых уроков в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОрия»; «Финансовая грамотность». Идет целенаправленная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется модель наставничества опытных и молодых педагогов.

Педагоги школы регулярно обучались на городских методических семинарах.

Уровень методической подготовленности педагогического коллектива.



Таким образом, показатели, приведенные выше, свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива; школа имеет высокий кадровый потенциал, возможность повышения профессионального мастерства педагогов; кадровая политика ОУ направлена на развитие творческого потенциала педагогического коллектива; педагогический коллектив стремится решать проблемные вопросы, которые стоят перед школой.

Воспитательная система ОУ

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Воспитательная работа в общеобразовательном учреждении в течение года проводилась по модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,

«Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Классное руководство», «Школьный урок».

Воспитательная система школы является открытой системой, так как интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь школьников, дополнительное образование, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов обеспечена широкая доступность **дополнительного образования**.

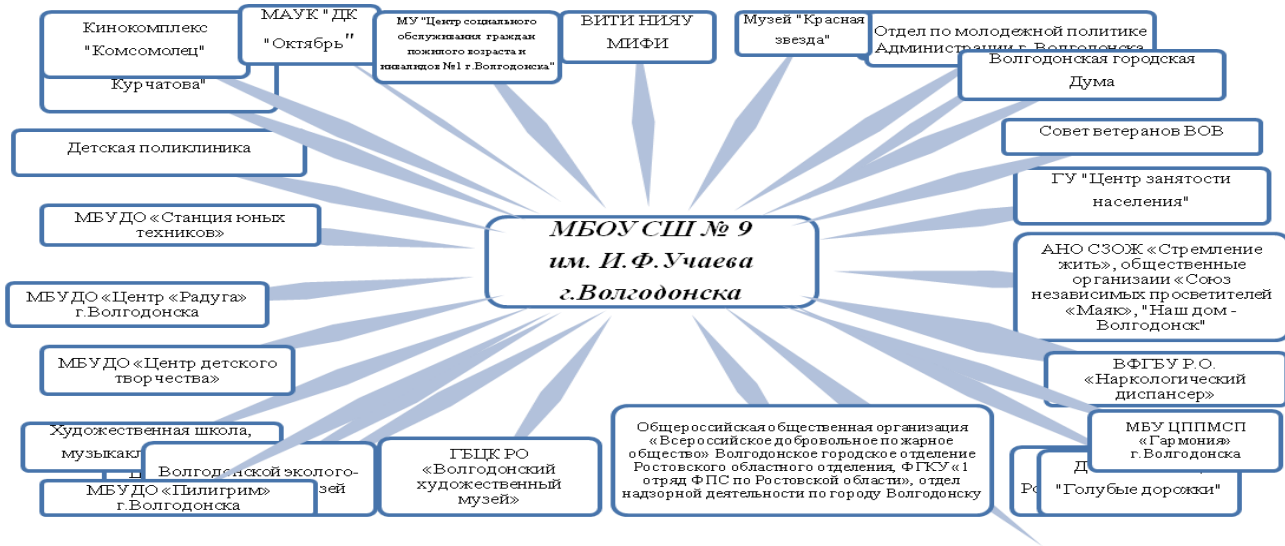
Анализ внеурочной занятости обучающихся показывает, что большинство вовлечены в сферу дополнительного образования. Значительная часть детей посещает объединения на базе МБОУ СШ № 9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска, клубы, секции, кружки, объединения, предлагаемые спортивными школами, МБУДО «Центр «Радуга» г.Волгодонска, МАУК «ДК им.Курчатова», МАУК «ДК Октябрь», МБУДО «Центр детского творчества», МБУДО «Станция юных техников», МБУДО «Пилигрим» г.Волгодонска и т.д. Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (с применением персонифицированного учета) на 01.09.2022 г. была 825 человек, что составляло 87 % от общего количества обучающихся.

Дополнительное образование успешно решает вопрос организации досуговой деятельности несовершеннолетних. В ее сферу активно вовлекаются дети «группы риска», дети из неблагополучных семей, учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, что позволяет использовать еще одну возможность педагогического влияния на данную категорию детей.

На начало 2022 года 100% обучающихся «группы риска» привлечены к посещению кружков, как на базе школы, так и других учреждений дополнительного образования.

На конец 2022 года, 100 % обучающихся «группы риска» привлечены к посещению кружков, как на базе школы, так и других учреждений дополнительного образования.

Школа активно взаимодействовала со структурами города, общественными организациями.



Огромным потенциалом воспитательного воздействия, а также самореализации является система ученического самоуправления. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении

внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. В школе функционирует Совет старшеклассников. План его работы согласовывается с общешкольным планом воспитательной работы и познавательными интересами обучающихся. Таким образом, функционирование системы самоуправления является частью воспитательной системы школы, реализуя ее главные цели и задачи.

Члены Совета старшеклассников, возглавляемые президентом, являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе. Мероприятия готовят и проводят сами обучающиеся под руководством старшей вожатой и заместителя директора по воспитательной работе.

Президент приняла участие в городском конкурсе «Президент школы года-2022». Члены Совета старшеклассников приняли участие в просветительском фестивале волонтерства «#ДоброТур2.0».

Активистами ученического самоуправления были проведены:

- январь 2021 - «Уроки мужества», посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда. На уроках мужества проводилась акция «блокадный хлеб» и рассказывали о «дороге жизни». А так же в соц.сетях на странице Совета старшеклассников была опубликована викторина, посвященная Сталинградской битве.

-апрель 2021 - по инициативе Министра сектора «Здоровье» Токаревой Вики было решено подготовить мероприятия ко Дню здоровья. Старшеклассники придумали и провели различные спортивные игры. В начальных классах ученики 11 –го и 9 –б класса провели «Веселые старты», состоящие из разминки и 3 – х эстафет, а для обучающихся 7 – 9 классов устроили соревнования по отжиманию, прыжкам на скакалке и приседанию. В конечном итоге победила дружба, спорт и здоровье

- январь 2022 – акция «Блокадная ласточка». Старшеклассники, прочитали стихотворение Ольги Бергольц «Блокадная ласточка» и отрывок из «Реквиема» Роберта Рождественского, а также рассказали учащимся школы о мужестве выживших в Ленинграде.

- март 2022 – праздничный концерт для учителей, посвященный 8 Марта, акция «Служу России. Крымская весна».

- апрель 2022 – 7 апреля отмечается Всемирный день здоровья, а здоровье, как известно, тесно связано со спортом. В связи с этим Советом старшеклассников нашей школы присоединились к Всероссийской акции «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» во Всемирный день здоровья: провели зарядку, «Веселые старты» для малышей.

-апрель 2022 – квест для учащихся 3-х классов, посвященный Дню космонавтики, присоединились к Всероссийской акции «Сад памяти» и высадили во дворе школы кусты смородины, калины и айву. Субботник в округе № 3. По традиции убрали детскую и спортивную площадки по адресу ул.Ленина, 82, ул.50 лет СССР, 25. Субботник в Экологическом сквере Общественной палаты г Волгодонска. Волонтеры школы вместе с общественниками провели уборку сухой травы и мусора, посадили саженцы кустарников, полили их. Заседание интеллектуального клуба «Надо подумать» игра «Что? Где? Когда?», тематическая интеллектуальная игра «Кто с мечом к нам придет», посвященная многовековой борьбе России с иноземными захватчиками.

- май 2022 – традиционная добровольческая патриотическая акция #Окна Победы. Волонтеры Совета старшеклассников высадили на территории детского сада «Голубые дорожки» цветы и кусты самшита, которые вырастили сами.

- сентябрь 2022 в День добрых дел в нашей школе прошла традиционная акция «Вкусняшки для коняшки». Для лошадей конного клуба «Конное подворье», который

находится в Красном Яру, и который помогает детям победить болезнь Учащиеся школы собрали яблоки, морковь, рафинад (кусковой сахар) и овес. В ответ конный клуб пригласил детей познакомиться с лошадьми. Присоединились к Всероссийской акции «Спасибо за заботу», посвященной персоналу школы, который создает комфортную среду для детей. Конкурс рисунков «ЗаРоссию», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ученическая конференция в рамках городской деловой игры «Выборы – дело серьезное».

- октябрь 2022 – поздравительная акция, посвященная Дню отца. Акция-поздравление учителей с Днем учителя. Осенний День здоровья. Работу на станциях проводил Совет старшеклассников. День самоуправления. Поддержали Всероссийскую акцию «Письмо солдату». Письма и рисунки директор Рябышева Т.В. передала нашему выпускнику командиру Комендантского взвода старшему прапорщику 381артиллерийского полка Соловьеву С.С.

- ноябрь 2022 конкурс плакатов, посвященный Дню народного единства, среди учащимися 7-11 классов, проведена игра «Что я знаю о России», дети читали стихи, пели патриотические песни. Заседание интеллектуального клуба «Надо подумать» игра «Что? Где? Когда?». Экологическая акция «Экофест» по сбору макулатуры. Было собрано 400 кг. Праздник, посвященный Дню рождения Деда Мороза. Присоединились к благотворительной акции «Большая помощь маленькому другу» (оказание помощи приюту для животных). Ребята принесли корм для кошек и собак, а президент Ткалина Я. Доставила корм в приют. Поздравительная акция, посвященная Дню матери.

- декабрь 2022 – акция «Мы за здоровый образ жизни», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Совет старшеклассников организовал для учащихся школы соревнования, флешмоб, викторину. Приняли участие в акции сбора «Посылки солдату». Традиционная добровольческая патриотическая акция #Новогодние окна.

В 2022-2023 учебном году Совет старшеклассников реализовал социальный проект «Традиции России».

Традиционно проведены школьные мероприятий: концертная программа к 8 марта, фестивали к 23 февраля, концерты для жителей микрорайона «День матери-казачки» и, посвященный 9 Мая, праздник «Последний звонок».

В 2021-2022 и 2022-2023 учебном году в ОУ внедрена модель наставничества. Реализовывалась модель наставничества «Ученик-ученик» по программе «Школа, где каждый успешен».

Количество обучающихся, охваченных наставничеством, по **общеобразовательным** программам – в 2022-2023 учебном году 330 человек (наставляемые обучающиеся 4-6 классов, наставники обучающиеся 9-11 классов).

Результаты реализации выбранной модели: целью реализации модели «ученик-ученик» являлась разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения (обучающиеся 5 классов). В ходе реализации программы получилась интересная интеграция в классные мероприятия (наставники принимали участие в мероприятиях в классах наставляемых), сотрудничество с педагогом-психологом (проведены полезные тренинги).

Итогом реализации программы стало:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри классных коллективов, охваченных наставничеством;
- снижение числа подростков, состоящих на различных видах учетов;
- снижение числа жалоб от родителей и учителей, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри класса.

В течение учебного года обучающиеся ОУ принимали участие в молодежных общественных направлениях и активностях (мероприятия РДШ):

- акция «Окна Победы» 2-9 класс (охват: 350 человек);
- акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» 1-11 класс (охват: 940);
- акция "ДЕНЬ ДОБРА" 1-11 класс (охват: 940);
- акция в Международный день распространения грамотности 5-8 класс (охват: 500 человек);
- акция, посвященная Дню пожилых людей 5-7 класс (охват: 300 человек);
- акция, посвященная Дню воспитателя и всех дошкольных работников 1-11 класс (охват: 940 человек);
- акция «Мой учитель - мой кумир» 5-9 класс (охват: 450 человек);
- акция, посвященная Дню отца 5 класс (охват: 150 человек);
- участие во Всероссийском открытом Уроке мужества 5-11 класс (охват: 450);
- акция, посвященная Международному дню школьных библиотек 1-6 класс (охват 400 человек);
- акция, посвященная Дню народного единства 5-11 класс (охват: 500 человек);
- акция, посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России 5-9 класс (охват: 450 человек);
- акция, посвященная Дню начала Нюрнбергского процесса 5-11 класс (охват: 500 человек);
- акция, посвященная Дню матери 1-11 класс (охват: 940 человек);
- акция «Завтрак для мамы» 5-6 класс (охват: 350 человек);
- акция, посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации 1-11 класс (охват: 940 человек);
- акция, посвященная Международному дню инвалидов 1-11 класс (охват: 940 человек);
- акция, посвященная Дню Неизвестного солдата 1-11 класс (охват: 940 человек);
- акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России 7-8 класс (охват: 360 человек);
- акция, посвященная Дню художника 1-9 класс (охват: 650 человек);
- акция, посвященная Дню Героев Отечества 1-11 класс (охват: 940 человек);
- акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации 5-11 класс (охват: 500 человек);
- акция, посвященная Дню Государственного гимна 3-4 класс (охват: 300 человек);
- акция "Новый год в каждый дом": "Новогодние окна" 1-11 класс (охват: 940 человек);
- акция неделя "С новым годом" 1-11 класс (охват: 940 человек);
- акция «Российский Дед Мороз» 6 класс (охват: 100 человек).

На основании приказов Управления образования города Волгодонска «Об организации временного трудоустройства обучающихся» в феврале, апреле, июне 2022 года, в целях социальной поддержки семей с детьми, многодетных, неполных и неблагополучных семей, семей безработных граждан, соблюдения трудового законодательства в 2021-2022 учебном году в ОУ были созданы 27 рабочих места, аналогично с прошлым годом, для трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет с приоритетным правом подростков из многодетных семей и особо нуждающихся в социальной защите, находящихся под опекой граждан, состоящих на учёте в КДНиЗП Администрации города Волгодонска, ОДН МУ МВД России «Волгодонское» (в феврале 2022 (8 человек), в апреле 2021 (9 человек), в июне 2021 (10 человек). Все родители детей данной категории информированы о возможности трудоустройства детей через Центр занятости населения и в ОУ.

Участие в мероприятиях различного уровня и направленности в 2022 году:

- мероприятия городского уровня: 59 мероприятий (охват 223 человек, 22 победы);
- мероприятия регионального уровня: 5 мероприятий (охват 26 человек, 2 победы);
- мероприятия Всероссийского уровня: 2 мероприятий (охват 11 человек, 1 победа).

В 2022 году, как и в прошлом, созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся.

Учащиеся школы принимали активное участие в городских, региональных и др. конкурсах экологической направленности: городская экологическая акция по раздельному сбору мусора «Сохраним планету вместе», городской экологический онлайн конкурс «Наш добрый мир», городская экологическая игра «Вода – чудесный дар природы» (2 место), городской марафон «Мы – юные потребители», городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети» (3 место), городская экологическая акция «Земля – наш общий дом», муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» (1 место, 2 место в региональном этапе, лауреат во Всероссийском этапе), городская экологическая акция «Чистый берег».

Были проведены мероприятия в рамках природоохранных проектов: с января по апрель 2022г. фотоконкурс «Сохраним это чудо с Эколятами!» (охват: 25 человек), защита проектов «Как сохранить воду чистой?» (охват: 50 человек), экологическая викторина «Ты животных береги, ведь для них мы не враги» (охват: 52 человека), конкурс рисунков «Бережем природу – бережем Родину свою» (охват: 40 человек), экологический конкурс "Эколята - друзья и защитники природы" (охват: 50 человек), эколята посадили вместе со старшими товарищами калину, смородину, айву (охват: 5 человек), экологический брейн-ринг (охват: 20 человек).

28.09.2022, 06.10.2022 учащиеся 2-6 классов приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» (охват: 74 человека).

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Сделаем вместе»: конкурс «Лидер» (4 человека – 2 победителя Областного этапа).

Итак, воспитание у обучающихся положительного отношения к труду, привлечение несовершеннолетних к общественно-полезным работам, привитие навыков самообслуживающего труда, формирование самосознания по необходимости сохранности чужого имущества, добровольное оказание помощи нуждающимся – залог трудового воспитания школьников.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

В 2022 году учащиеся нашей школы традиционно приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского творческого конкурса «Слава созидателям!» (победитель).

В 2022 году учащиеся школы активно участвовали в городских конкурсах казачьей направленности (школа имеет статус «казачья»), организатором которых является отдел взаимодействия с правоохранительными органами и профилактики коррупционных и иных правонарушений Администрации города Волгодонска:

- городской конкурс творческих работ «Казачий Дон» (итоги не подводились);
- городской конкурс детского рисунка «Донские казаки» – 3 место,
- городской молодежный конкурс красоты «Донская казачка2022».

Приняли участие:

- в конкурсе детской казачьей песни в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне, который проводил ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» при поддержке Министерства юстиции Российской Федерации и Следственного комитета Российской Федерации;

- в конкурсе стихов поэтов Дона «Я родом из донского края», который проводила Администрация города Волгодонска;

- в региональном этапе Межрегионального конкурса детского творчества в Южном федеральном округе «История моего казачества», который проводила Религиозная организация «Ростовская-на-Дону епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), ДОНСКОЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ ЦЕНТР «СОФИЯ».

17.11.2022 в МБОУ СШ №9 им.И.Ф.Учаева г.Волгодонска состоялась конференция отцов «Роль родителей (отцов) в нравственном воспитании детей». Присутствовали 70 родителей (отцов). Выступал атаман Волгодонского городского казачьего общества Всевеликого войска Донского, Бардаков В.Б. рассказал, что патриотическое воспитание в семье и школе в условиях современных событий, это совместная работа. Слова атамана, потомственного казака, были обращены к отцам, как носителям семейных ценностей, главам семьи, защитникам Отечества с призывом заниматься воспитанием детей. На конференции был выбран Совет отцов.

В рамках реализации плана проведения «Года атамана М.И. Платова» в ОУ состоялись следующие мероприятия:

03-14.10.2022 конкурс рисунков «Донские казаки». Лучшие работы были представлены на городской конкурс детского рисунка «Донские казаки». Зарецкая Слава заняла 3 место (охват: 15 человек);

07-08.11.2023 классные часы «Единство Войска Донского». Ребята узнали об истории и роли казачества в разных военных кампаниях (охват: 450 человек);

24.11.2022 концерт «День матери-казачки». Для жителей микрорайона № 4 и мамочек школы состоялся праздничный концерт, посвященный Дню матери-казачки. В этот день вспоминают всех женщин Донской земли, благодаря которым уже много веков не угасает казачий народ, растут защитники Отечества, живет наша родная земля (охват: 35 человек).

На базе ОУ функционирует музей казачьего быта и музей И.Ф.Учаева, где проводятся тематические мероприятия. Экскурсоводами являются сами обучающиеся.

В 2022 году в музее проводились экскурсии для учеников начальной школы и 5-х классов:

- в январе - Рождественские посиделки;

- в феврале – экскурсия, посвященная женской рукодельной работе «Как у бабушки Арины полна горница чудес». Детям показывали вышивку в различных техниках: ришелье, вышивка гладью, вышивка крестом (полотенца, занавески), лоскутное шитьё (покрывало на кровать), филейное вязание (скатерть), кружевные салфетки, связанные крючком;

- в апреле – экскурсия «Пасхальные традиции и обычаи на Дону»;

- в июне - экскурсия для воспитанников приходящего лагеря - «Лето, лето, вылазь из подклета» Детям рассказали об играх, обрядах и обычаях наших прабабушек;

- в октябре - обрядовое мероприятие «Покров на Дону» Кильошик Т.А. (руководитель музея «Казачий быт») рассказала ребятам о том, кто такие казаки, где и как они жили, чем занимались, познакомились с бытом казачьей семьи и некоторыми обычаями, которые бытовали в казачьей среде, о православном празднике Покров Пресвятой Богородицы, о приметах и традициях, связанных с этим праздником. Дети отгадывали загадки, пели частушки, участвовали в народных играх. Ансамбль «Русская песня» исполнил казачьи песни;

-в ноябре - проведены казачьи игры среди обучающихся 1-4 классов.

В дни празднования 23 февраля в школе были проведены Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» (охват: 900 человека), видеолекторий «По волнам памяти» (показ кинофильмов «Путь в небо», «Привет из армии», «В бой идут одни старики») (охват: 350 человек), конкурсные программы «А ну-ка, мальчики!», «Мы - будущие защитники Отечества», «Армейский калейдоскоп», игра-викторина «Юные защитники», классные часы «Добры молодцы», «Защитники земли русской», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Солдат умом и силою богат», музейно-интерактивное мероприятие «Я - российский солдат», «Защитники земли русской», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Солдат умом и силою богат», своя игра «Армейский экспресс», викторина «Вооруженные силы страны», блиц-турнир "Настоящий мужчина дня" (охват: 900 человека), спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие» 1 класс, "А ну-ка, мальчики" 6 класс (охват: 174 человека), Урок мужества «21 век: эхо Афганистана», «О героях Афганской войны», «О чем поют песни Афганистана?» (охват: 500 человека), флешмоб «Поздравление отряда ЮИД с Днем защитника Отечества» (видео поздравление ВКонтакте) (охват: 11 человек), Фестиваль литературно-музыкальных композиций «О том, что было, не забудем», посвященный дню освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков (8-11 классы) (охват: 170 человек), Фестиваль патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества (5-7 классы) (охват: 250 человек) изготовление и передача открыток для поздравления с 23 февраля в МУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов № 1 г.Волгодонска» (40 штук).

Итак, все вышеперечисленные мероприятия позволяют формировать гражданскую направленность личности ребенка, воспитывать активную жизненную позицию, гордость за свою Родину и ответственность за судьбу своей страны

В 2022 году в школе продолжили работу кружки и спортивные секции «Волейбол юноши», «Волейбол девушки», «Национальные виды спорта», «Туризм», «Пожарно-прикладной спорт», «Баскетбол юноши», «Баскетбол девушки».

Тесно связанная с уроками физической культуры внеклассная работа по данному направлению открывает большой простор для повышения общефизической и спортивной подготовки школьников, развития у них устойчивого интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. В системе этой работы организуются спортивные секции, проводятся игры, соревнования, спортивные праздники. Была проведена большая разъяснительная работа о выполнении норм ГТО. Весной 2022 г. и осенью 2022 г. 142 обучающихся ОУ приняли участие в фестивале ГТО. 92 обучающихся школы получили золотые, серебряные и бронзовые значки за выполнение норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году систематически проводилась работа по отслеживанию здоровья школьников (углубленные медицинские осмотры, флюорографическое обследование). В школе продолжает реализовываться инновационный пилотный проект по здоровьесбережению в сфере образования в Ростовской области с использованием диагностического аппарата "АРМИС".

В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ.

В работе с детьми одной из важнейших задач является предоставление мощной альтернативы в виде занятий спортом, детям и подросткам, легко поддающимся пагубному влиянию дурных пристрастий - курению и т.д.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесберегающее воспитание». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике пожарной безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В дни летних каникул обучающиеся с 1 по 7 класс посетили лагерь с дневным пребыванием детей на базе ОУ. Все родители обучающихся информированы о возможности организации отдыха детей в муниципальных лагерях.

Таким образом, выстраивается следующая цепочка: привлечь детей к занятию спортом - увлечь их этим занятием - сделать такие занятия необходимыми для ребят, т.е. сформировать у них желание вести активный и здоровый образ жизни в дальнейшем. Благодаря этой выстроенной цепочке ребята активно принимают участие в школьных спортивных мероприятиях, становятся победителями городских и даже областных соревнований.

Правовое воспитание обучающихся 1-11 классов МБОУ СШ № 9 им. И.Ф. Учаева г. Волгодонска в 2022 году осуществлялось по программе «Правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Волгодонска», которая была включена в план воспитательной работы МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска. Занятия проводились 1 раз в четверть.

В соответствии с планом мероприятий по профилактике социально-негативных явлений на 2021-2022, 2022-2023 учебный год в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- 17.01.2022г. педагогом психологом проведен тренинг на пропаганду ЗОЖ «Нет зависимости!» (охват: 6 человек);
- 28.01.2022г. уполномоченным по правам ребёнка проведён правовой устный журнал «О запрете курения в общественных местах» (охват: 18 человек);
- февраль 2022г. участие в Открытом городском фестивале «Детство -чудные года, детство –праздник навсегда» (охват: 15 человек);
- 18.02.2022г. участие в городском открытом Ушаковском фестивале (охват: 3 человека);
- 18.02.2022г. организован профориентационный Урок мужества «Есть такая профессия Родину защищать!» ЦЗН г. Волгодонска (охват: 25 человек);
- март 2022 г. участие в тематических уроках, посвященных Всемирному Дню защиты прав потребителей:
- викторина «Мы – потребители»,
- урок-игра «Основы потребительской культуры»,
- урок – практикум «Защита прав потребителя» (охват: 184 человека);
- март 2022г. проведён опрос в рамках общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!» (охват: 100 родителей обучающихся школы №9);
- 09.03.2022г.-18.03.2022г. участие в онлайн акции всероссийского и регионального уровня «Служу России», «Патриотическое стихотворение» (охват: 10 человек);
- 18.03.2022г. проведена лекция и практическое занятие по правилам безопасного поведения на воде, по оказанию первой доврачебной помощи госинспектором Волгодонского участка Центра ГИМС ГУ МЧС России по РО В.В.Смоляр (охват: 75 человек);
- 18.03.2022г. родители обучающихся приняли участие в онлайн родительском собрании «Как избежать опасной болезни-туберкулёза» (охват: 163 человека);

- 21.03.2022-27.03.2022г. организован досуг на время весенних каникул (спортивные мероприятия, викторины, поход в кино, онлайн экскурсии) (охват: 931 человек);
- апрель 2022г. участие в городской военно-патриотической игре «Орлёнок» (охват: 10 человек);
- апрель 2022г. участие в городских спортивных соревнованиях «Кожаный мяч» (охват: 8 человек);
- 07-12.04.2022г. проведены классные часы, викторины, интерактивные тесты, тренинги и игры на пропаганду ЗОЖ «Жить здорово или заповеди здорового образа жизни», «Мы – за ЗОЖ», «Профилактика вредных привычек», «Знай правила безопасности», «В здоровом теле-здоровый дух», «Скажи «НЕТ!», «Наше здоровье в наших руках» (охват: 917 человек);
- 07-12.04.2022г. проведены родительские собрания «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей» (охват 32 человека);
- 11.04.2022г. проведен тренинг «Преимущества трезвого образа жизни» социальным педагогом ОУ Е.Н.Демидович (охват: 8 человек);
- 12.04.2022г. проведен тренинг автономной некоммерческой организацией «Стремление жить»- «Я и общество. Взгляд со стороны» (охват: 75 человек);
- 12.04.2022г. проведена информационная встреча «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» с психологом ФКУУИИ ГУФСИН России по РО филиала по г.Волгодонску Беляковой Е.М. (охват: 80 человек);
- 13.04.2022г. проведён онлайн-тренинг по развитию навыков непрофессионального спасателя «Секунды ценою в жизнь. Часть 5. Шок», лектор – кандидат медицинских наук, врач детский и ортопед Владислав Ерофеев (охват: 65 человек);
- 15.04.2022г. участие в городском субботнике в Сквере Общественной палаты г. Волгодонска (охват: 4 человек);
- 20.04.2022г. участие в профориентационном занятии обучающихся « группы риска» «Твой выбор» (охват: 2 человек);
- 28.04.2022г. участие обучающихся «группы риска» в городской акции «Чистый берег» (охват: 1 человек);
- 25.04.2022г. участие в мероприятиях в рамках празднования Всероссийского Дня Эколят (охват: 242 человека);
- 27.04.2022г. вебинар, приуроченный к Всемирному дню без табака «Живи легко, дыши свободно!» (охват: 47 человек);
- 29.04.2022г. участие во Всероссийской акции «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» в рамках Всемирного дня здоровья (охват: 70 человек);
- май 2022г. участие в городских соревнованиях по волейболу (охват: 15 человек);
- 05.05.2022г. проведён тренинг волонтерами АНО «Стремление жить» «Правда о вэйпах» (охват: 74 человека);
- 05.05.2022г. волонтеры школы №9 приняли участие в концерте, посвящённом Великой Победе (охват: 20 человек);
- 06.05.2022г. обучающиеся 9 классов приняли участие в профориентационном мероприятии в ВИТИ НИЯУ МИФИ (охват: 52 человек);
- 08.05.2022г. участие в городской акции «Возложение цветов на Аллее Звёзд» (охват: 50 человек);
- 09.05.2022г. участие в всероссийской акции «Бессмертный полк» (охват: 50 человек);
- 11.05.2022-18.05.2022г. проведена профилактическая неделя «Мы за чистые лёгкие», приуроченная к 31 мая «Всемирный день без табака» (охват: 917 человек);
- 20.05.2022г., 27.05.2022г. проведены классные часы\инструктажи на тему «Безопасные каникулы» (охват: 917 человек);
- сентябрь 2022г. участие в акции по ПДД «Внимание, дети!» (охват: 947 человек);

- 02.09.2022г. проведен цикл мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом («Минута молчания», урок мира «Нет терроризму», устный журнал «Вместе против террора») (охват: 800 человек);
- 05.09.2022г. участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций - 2022» (охват: 53 человек);
- 07.09.2022г. участие в Спартакиаде «Президентские спортивные игры» (лёгкая атлетика «Шиповка юных») (охват: 10 человек)
- 08.09.2022г. участие в Спартакиаде «Президентские спортивные игры» (волейбол) (охват: 10 человек);
- 08.09.2022г. участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы в области формирования ЗОЖ «Стиль жизни –здоровье!» (охват: 7 человек); охват 25 чел., в том числе, обучающиеся «группы риска»;
- 16.09.2022г. конкурс рисунков «ZARоссию» (охват: 25 человек);
- 16.09.2022г. акция «Самолётик мира. Своих не бросаем» (охват: 96 человек);
- 19.09.2022г. участие в торжественном открытии учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард» (охват: 20 человек);
- 22.09.2022г. участие в мастер-классе по изготовлению символики России своими руками (охват: 97 человек);
- 28.09.2022г. проведены занятия по формированию умения противостоять чужому давлению, выражать отказ оптимальными способами, делать самостоятельно свой положительный выбор и умение поступать в соответствии с собственным решением (охват: 25 человек);
- 30.09.2022г. участие в мероприятии по профилактике пожаров и гибели в них людей с помощником начальника караула 1 ПСО ФПС ГПС ПНК 17 ПСЧ Макитер М.С. (охват: 24 человек);
- 03.10.2022г. проведён классный час патриотической направленности « О присоединении ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей к России» (охват: 943 человек);
- 11.10.2022г. проведено занятие «Электробезопасность» инженером 2 категории службы распределительных сетей производственного отделения «ВЭС» филиала ПАО «РОССЕТИ ЮГ» «РОСТОВЭНЕРГО» Мурзиным Д.И. (охват: 28 человек);
- 12.10.2022г. проведена лекция инспектором ОПДН ОП№1 МУ МВД России «Волгодонское» старшим лейтенантом полиции Лугиной О.А. «Общение с представителями власти и борьба с коррупцией» (охват: 137 человек);
- 16.10.2022г. проведена акция «Отцы и отечество» (охват: 943 человек);
- 17.10.-20.10.2022г. проведены акции «Всероссийский урок мужества»; «Письмо солдату» (охват 150 человек);
- 25.10.-26.10.2022г. обучающиеся ОУ приняли участие в городском конкурсе «Школа безопасности» (охват: 12 человек);
- 27.10.2022г. обучающиеся из «малообеспеченных», «многодетных» семей, из числа «детей-инвалидов и детей с ОВЗ», «дети-сироты», «прибывшие из ЛНР и ДНР» посетили МАУК ДК «Октябрь» благотворительная сказка «Алладин»;
- 28.10.2022г. проведены классные мероприятия «Безопасные каникулы», обучающимся ОУ вручены памятки (охват: 943 человек);
- 10.11.2022г., 17.11.2022г. посещение патриотического концерта «В поддержку наших!» (охват: 104 человек);
- 11.11.2022г. участие во Всероссийской акции «День написания бумажного письма: письма на фронт!» (охват: 100 человек);
- 16.11.2022г. проведён вебинар «Счастливая жизнь ВНЕ зависимости», приуроченный к Международному дню отказа от курения с экспертами ГБОУ РО «Наркологический диспансер» психологом Т.В.Латышевой , специалистом по социальной работе И.Ю.Лопатиной (охват: 27 человек);

- 16.11.2022г. проведена интеллектуальная игра на знание прав и обязанностей «Что? Где? Когда?» (охват: 65 человек);
 - 17.11.2022г. в рамках 2 этапа межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России – 2022» проведена общешкольная конференция отцов «Роль отцов в нравственном воспитании детей» (охват: 70 человек);
 - 23.11.2022г. проведён вебинар «Девушка-подросток и беременность. Вопросы и ответы» заведующей Центром охраны репродуктивного здоровья подростков МБУЗ «Детская городская больница №1 г. Ростова-на-Дону врачом акушером-гинекологом О.Н.Нестерович (охват: 25 человек);
 - 01.12.2022г. в рамках Всемирной кампании против ВИЧ \СПИДа, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, проведены соревнования, флэшмоб, викторины, направленные на пропаганду ЗОЖ (охват: 115 человек);
 - 03.12.2022г. проведены уроки добра, приуроченные к Международному дню инвалидов (охват: 947 человек);
 - 09.12.2022г. проведён онлайн конкурс чтецов «Героям Отечества посвящается...» (охват: 10 человек);
 - 09.12.2022г. в рамках Дня Героев отечества прошли уроки мужества – охват 947 чел.,
 - квиз-игра «Герои моего отечества» (охват: 147 человек);
 - 12.12.2022г. в рамках Дня Конституции прошла встреча с заместителем председателя городской думы г. Волгодонска И.В.Батлуковым, проведено мероприятие «Что мы знаем о конституции?» (охват: 23 человека);
 - 20.12.2022-25.12.2022г. участие в акции «Новогодние окна» (охват: 32 человека);
 - 27.12.2022-29.12.2022г. проведены инструктажи по правилам безопасного поведения во время каникул, выданы корешки безопасности; проведены беседы по недопущению самовольных уходов (охват: 947 человек).
- В течение 2022 года проводились профилактические беседы инспектором ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское» старшим лейтенантом полиции О.А.Лугиной с учащимися 1-11 классов согласно «Планов совместной работы инспектора ОДН ОП-1МУ МВД России «Волгодонское», закрепленного за МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска и специалистов МБОУ СШ №9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска», «Графиков проведения индивидуальных и групповых мероприятий в МБОУ СШ № 9 им. И.Ф.Учаева г.Волгодонска инспектора ОДН ОП-1 МУ МВД России «Волгодонское»:
- 27.01.2022г. беседа с обучающимися 8-11 классов о профилактике и недопущении нарушений обязательного порядка и безопасности при проведении несанкционированных акций, о безопасности в сети Интернет, ответственности по статье 20.2, 20.1 КоАП (охват: 196 человек);
 - 09.02.2022г. беседа, направленная на предупреждение фактов нарушения Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС (охват: 7 человек);
 - 17.03.2021г. профилактическая беседа с обучающимися «группы риска» на тему «Недопущение совершения преступлений и административных правонарушений» (охват: 7 человек);
 - 18.03.2022 г. проведена профилактическая беседа «Безопасность на каникулах» (охват: 327 человек);
 - 12.04.2022г. проведены лекции «Вред алкоголя и ПАВ на организм подростка» , «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «ФЗ о запрете курения в общественных местах», «Профилактика употребления ПАВ» (охват: 85 человек);
 - 11.05.2022г. проведены лекции «Вред алкоголя и ПАВ на организм подростка» , «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «ФЗ о запрете курения в общественных местах», «Профилактика употребления ПАВ» (охват: 45 человек);

- 14.09.2022г. проведены лекции «ФЗ о запрете курения в общественных местах», «Профилактика употребления ПАВ» инспектором ОДН ОП -1 МУ МВД России «Волгодонское» старшим лейтенантом полиции О.А.Лугиной (охват: 25 человек);
- 19.10.2022г. в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью», проведена лекция с обучающимися 7-10 классов «Недопущение употребления наркотических веществ и алкогольной продукции», «Сообща, где торгуют смертью (охват: 183 человека);
- 14.11.2022г. проведена лекция инспектором ОПДН ОП№1 МУ МВД России «Волгодонское» старшим лейтенантом полиции Лугиной О.А. по пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, к экстремистским проявлениям, в том числе в сети Интернет с распространением памяток (охват: 134 человека);
- 08.12.2022г. проведена беседа «Беседа по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ. Беседа, направленная на предупреждение фактов нарушения Областного закона от 16.12.2009 № 346-3С» (охват: 25 человек);
- 22.12.2022г. проведена разъяснительная об ответственности за совершение деяний, направленную на дискредитацию использования ВС РФ в целях защиты интересов РФ и её граждан; беседа по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ. Беседа, направленная на предупреждение фактов нарушения Областного закона от 16.12.2009 № 346-3С» (охват: 112 человек).

С инспекторами организуются совместные рейды в семьи обучающихся.

В образовательном учреждении в течение 2022 года велась работа с учащимися, родителями по обеспечению безопасности жизни детей, по профилактике социально-негативных явлений, употребления ПАВ. Классным руководителем регулярно проводились беседы, о чем сделаны записи в журналах инструктажей, велась профилактическая работа среди родителей по соблюдению правил безопасности в быту, по профилактике социально-негативных явлений, употребления ПАВ на родительских собраниях.

Ежегодно более половины учащихся школы участвуют в олимпиадах, конкурсах и конференциях, спортивных соревнованиях. В 2021-2022 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 221 обучающийся из 4-11 классов, 15 стали победителями 52 – призерами школьного этапа, 4 стали призерами муниципального этапа олимпиады, 1 обучающийся - призером регионального этапа. В 2021-2022 учебном году систематически проводилась работа по отслеживанию здоровья школьников (углубленные медицинские осмотры, флюорографическое обследование). В школе продолжает реализовываться инновационный пилотный проект по здоровьесбережению в сфере образования в Ростовской области с использованием диагностического аппарата "АРМИС". На 31.05.2022 года обследовано 900 учащихся школы.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся - ежемесячно льготное питание получают около 750 учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм и правил. *Таким образом, в образовательном учреждении созданы оптимальные условия для развития и воспитания обучающихся, для формирования образованной, культурной, высоконравственной, творчески активной и социально зрелой личности; функционирование воспитательной системы ведется на должном уровне. Учитывается социальная ситуация развития каждого ребенка, условия его жизни в семье и в классном коллективе, особенности его психофизического развития. Создаются условия для развития его творческих способностей, коммуникативных и интеллектуальных качеств.*

II. Показатели деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся на конец 2021-2022 учебного года	925 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	476 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	445 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	332 человека/ 35,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0.1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 3.5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	400 человек/ 43%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	91 человек/ 10 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,1 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек / 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	22 человек/ 2,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	284 человек/ 30%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках	1

	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/0,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 65 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 82 %
1.29.1	Высшая	28 человек/ 61%
1.29.2	Первая	10 человек / 22 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	14 человек/ 30 %

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/ 69 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 65 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	925 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Основные направления развития в ближайшей перспективе

1. Совершенствование единого образовательного пространства, ориентированного на здоровьесбережение, интеллектуальное, социокультурное, медиакультурное воспитание, формирование у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
2. Переход к реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Работа по освоению цифровой образовательной среды.
4. Выстраивание системы и структуры основного и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, исходя из деятельности ОУ.
5. Внедрение и реализация целевой модели наставничества педагогических работников школы.
6. Дальнейшее развитие детского самоуправления, улучшение эффективности и результативности воспитательной работы через диагностику воспитанности обучающихся, совместную работу семьи и школы по формированию воспитанности детей и подростков.
7. Повышение качества подготовки обучающихся, которое оценивается в том числе по результатам их участия в проверочных и диагностических работах, формирование функциональной грамотности обучающихся.
8. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации обучающихся.

Основные задачи на 2023 год

1. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий в свете нового ФГОС.
2. Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
3. Внедрение и реализация целевой модели наставничества педагогических работников школы.
4. Обеспечение индивидуализации обучения с учетом способностей, интересов школьников.
5. Проведение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы.
6. Повышение качества подготовки выпускников по прохождению государственной итоговой аттестации.
7. Увеличение, числа обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах школьного и областного уровней, увеличение доли призовых мест по итогам участия.
8. Обеспечение качественной деятельности по обеспечению горячим питанием обучающихся.