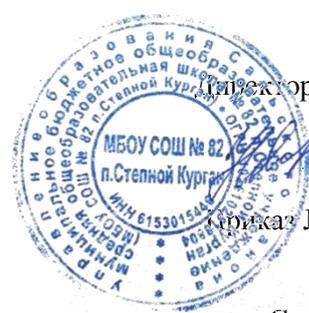


Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 30.08.2021



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 82
п.Степной Курган
Н.А.Якуба

Приказ № 254 от 01.09.2021

Согласовано
с Советом Школы
Протокол № 1 от 01.09.2021

Согласовано
с Советом обучающихся
Протокол № 1 от 01.09.2021

ПОРЯДОК **организации индивидуального обучения на дому** **в МБОУ СОШ №82 п. Степной Курган**

1. Общие положения

1.1. Порядок организации индивидуального обучения на дому (далее по тексту – Порядок) определяет порядок организации индивидуального обучения детей по медицинским показаниям, нуждающихся в обеспечении государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса в МБОУ СОШ № 82 п. Степной Курган (далее по тексту – Школа).

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать Школу, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ

• Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 « Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»

• Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 « Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ »

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»

• Постановлением № 7 от 21.12.2017 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.3. Действие настоящего Порядка распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – обучающиеся с ОВЗ),

проживающих постоянно или временно на территории Манычского сельского поселения и подлежащих обучению.

1.4. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: обучающиеся, не имеющие возможности посещать Школу по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ОВЗ; педагогические работники Школы, участвующие в организации обучения детей с ОВЗ на дому.

1.5. Целью настоящего Порядка является упорядочивание деятельности Школы по организации индивидуального обучения на дому.

1.6. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется Школой.

2.2. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ организуется по письменному (личному) заявлению родителей (законных представителей) на имя директора Школы с приложением заключения медицинского учреждения.

2.3. Сроки организации индивидуального обучения регламентируются медицинским заключением.

2.4. Основанием возникновения (изменения) образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) об организации индивидуального обучения обучающегося с ОВЗ.

2.5. Условия организации индивидуального обучения обучающегося с ОВЗ, права и обязанности участников образовательных отношений определяются договором об образовании.

2.6. Содержание образования обучающихся с ОВЗ определяются основной образовательной программой Школы, общеобразовательными программами, в том числе адаптированными к особенностям развития каждого ребёнка в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.7. Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определяемых индивидуальным учебным планом, в порядке, установленном Школой, в условиях, адаптированных к особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

2.8. ГИА по образовательным программам ООО и СОО проводится в соответствии с действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации.

2.7. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении.

2.8. Директор Школы:

- принимает заявления на организацию индивидуального обучения;
- осуществляет общее руководство по работе с детьми с ОВЗ, в том числе находящимися на индивидуальном обучении;

- проводит консультационную и разъяснительную работу с родителями (законными представителями) об особенностях организации индивидуального обучения.

2.9. Заместитель руководителя Школы по учебно-воспитательной работе:

- координирует и контролирует организацию и осуществление индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ;

- разрабатывает и представляет на утверждение директору Школы индивидуальный учебный план - в соответствии с годовым календарным графиком Школы и основной образовательной программой Школы, с учётом индивидуальных, психофизических особенностей, интересов детей, ограниченных возможностей здоровья и расписание занятий - в соответствии с индивидуальным учебным планом и согласованное с родителями (законными представителями);

- организует деятельность учителей-предметников по разработке и представлению на утверждение директору Школы рабочих программ (в том числе адаптированным) – в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программой Школы, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

2.10. Классный руководитель:

- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ;

- оформляет личное дело обучающегося с ОВЗ, находящегося на индивидуальном обучении;

- заполняет, ведёт и (или) контролирует ведение учителями-предметниками журнала учёта проведённых занятий, переносит итоговые четвертные и (или) полугодовые отметки в классный журнал.

2.11. Учителя-предметники, осуществляющие индивидуальное обучение:

- разрабатывают в соответствии с индивидуальным учебным планом и представляют на утверждение директору Школы рабочие программы;

- обеспечивают освоение общеобразовательных программ, в том числе адаптированных к особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ;

- соблюдают требования к ведению школьной документации в части организации индивидуального обучения.

2.12. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, Школа предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе и имеющих государственную аккредитацию, реализующих образовательные программы общего образования общеобразовательных учреждениях; а также учебные пособия,, допущенные к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения;

3. Права и обязанности участников образовательного процесса, обучающимися индивидуально на дому

3.1. Права и обязанности родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

3.2. При невозможности организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении