Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ Урывская СОШ

Светлова Л.Г.

Приказ № 201

от «24» июня 2022 г.

**План работы**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения Урывской средней общеобразовательной школы**

**на 2022-2023 учебный год**

**Содержание**

Цели и задачи работы на 2022-2023учебный год………………………………………….…4-5

**1. Обеспечение доступности качественного общего образования**

**Деятельность школы, направленная на улучшение качества образовательного процесса.**

1.1.План работы по всеобучуна 2022-2023учебный год………………………………6-7

1.2.План по повышению качества образования и управлению системой школьного

образования на 2022-2023 учебный год………………………………………………….8-16

1.3. План работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО……………17-23

1.4.План работы с одаренными детьми………………………………………………….24-25

1.5. План работы по предупреждению неуспеваемости……………………………… 25-26

1.6.План работы по преемственности между начальным и

основным образованием………………………………………………………………….27-28

1.7.План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к ГИА-2023……………......29-32

1.8.План работы по информатизации………………………………...……....................32-33

**2. Система управления школой**

2.1. План работы педагогического совета………………………………………………34-38

2.2. План совещаний при директоре …..………………………..………………………39-42

2.3. План совещаний при заместителе директора …………………………………… 42-45

2.4. План работы с молодыми специалистами………………………………………….46-48

2.5. План работы по профилактике безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних………………………...……………………………………………49-52

2.6. План работы совета родителей……………………………………………………..53-55

2.7. План работы ученического совета…………………………………………………56-60

**3. Методическая работа школы**

3.1. План заседаний Методического совета школы…………….………………………61-63

3.2. План работы МО учителей старших классов………………………………………64-68

3.3. План работы МО учителей начальных классов…………………………………...69-74

**4. Система оценки качества образования.**

4.1. План работы ВСОКО (ВШК)………………………………………………………..74-125

**5.** **Воспитательная работа**

5.1.Перспективный план воспитательной работы в 1-4 классах ……………………….....…126-130

5.2.Перспективный план воспитательной работы в 5-11классах……....................................130-134

5.3 Мероприятия по реализации казачьего компонента 2022 – 2023 учебный год…………134-135

**6. Организация работы с кадрами.**

6.1. План работы с педагогическими кадрами…………………….…………………………...135-137

6.2. План подготовки и проведения аттестации педагогических работников ………………137-139

**7.Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности.**

7.1 Психологическая служба школы……………………………………………………………139-156

**8. План совместных мероприятий территориального органа МВД России**

**и образовательного учреждения на учебный год по профилактике**

**правонарушений** ………………………………………………………………………………..156-157

**9. Работа с педагогически запущенными детьми, которые состоят**

**на учете в КДН и ВШУ**………………………………………………………………………….157-159

**10. Совместная работа с родителями**…………………………………………………….……159-160

**11. Пропаганда правовых знаний среди обучающихся и родителей**………………………160-161

**12. План мероприятий по профилактике насилия над детьми и**

**преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних,**

**среди обучающихся**………………………………………………………………………………161-163

**13. Совместная работа с классными руководителями**………………………………………164-165

**14. Совместная** **работа** **школы** **с** **родителями** **обучающихся**………………………………..165-169

**15.Ресурсное обеспечение образовательной деятельности школы**…………………………169

**15.1. Учебно-методическое обеспечение**………………………………………………………..169

**Цели и задачи педагогического коллектива на 2022-2023учебный год:**

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования школа ставит перед собой следующие задачи:

**Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.**

**В частности:**

* Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных педтехнологий в свете ФГОС.
* Совершенствование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
* Активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно-методических и дидактических материалов по методической теме.
* предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
* обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
* индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
* формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

**В части поддержки одаренных детей:**

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников; - увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

**В части развития учительского потенциала:**

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов; - улучшить организацию повышения квалификации;

- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;

- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

**В части укрепления материально-технической базы:**

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

- обеспечить комплексную безопасность школы;

- оснастить спортивную деятельность школы;

**В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;

- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;

- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

5. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

**Ожидаемый** **результат** **на** **конец** **2022-2023** **учебного** **года:**

* Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
* Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
* Личностный рост каждого обучающегося.
* Готовность каждого ученика к самостоятельному выбору и принятию решений.

**1. Обеспечение доступности качественного общего образования**

**Деятельность школы, направленная на улучшение качества образовательного процесса.**

**1. 1. *План работы по всеобучу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Учёт детей по классам в соответствии со списочным составом. | до 31 августа | Администрация |
| 2 | Комплектование 1-11классов. Проверка списочного состава обучающихся по классам. | до 31 августа | Администрация, кл. рук. 1-11классов |
| 3 | Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы. | до 25 августа | Кл.руководитель 9 класса |
| 4 | Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы. | до 31 августа | Зам. директора |
| 5 | Организация горячего питания в школе. Составление графика питания в столовой. Организация дежурства учителей в столовой. | в течение года | Директор, кл. рук. 1-11 кл. |
| 6 | Составление расписания занятий. | до 25 августа | Зам. директора |
| 7 | Комплектование  внеурочной деятельности, кружков и секций. | до 31 августа | Зам. директора |
| 8 | База данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекунских семей. | сентябрь | Кл. руководители |
| 9 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | 1 раз в четверть | Администрация |
| 10 | Организация работы по пропаганде здорового образа жизни. | в течение года | Зам. директора, Кл. руководители |
| 11 | Учёт посещаемости школы  обучающимися. | ежедневно | Зам. директора, кл. рук. |
| 12 | Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования). | в течение года | Зам. директора, учителя-предметники |
| 13 | Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам. | 1 раз в четверть | Зам. директора |
| 14 | Профориентация (изучение профессиональных предпочтений выпускников, связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для обучающихся и их родителей). | в течение года | Классные руководители 7-9 классов, педагог-психолог, кл. руководители |
| 15 | Работа по предупреждению неуспеваемости обучающихся. | в течение года | Зам. директора, кл.рук. 1-11 кл. |
| 16 | Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. | по плану | Зам. директора |
| 17 | Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах успеваемости их детей. | в течение года | Классные руководители 1-11классов |
| 18 | Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам. | в течение года | Учителя-предметники |
| 19 | Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися. | в течение года | Кл.рук. 1-11кл., учителя физкультуры, технологии, информатики, физики. |
| 20 | Анализ работы по всеобучу. | в течение года | Зам. директора |

***Циклограмма работы МБОУ Урывской СОШ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Заседания педагогического совета. | 1, 2 раз в четверть |
| 2 | Малые педсоветы. | По мере необходимости |
| 3 | Административные совещания при директоре. | Ежемесячно (Четверг) |
| 4 | Совещания при Зам. директора. | 1, 2 раз в четверть (Среда) |
| 5 | Заседания ШМО. | 1 раз в четверть |
| 6 | Заседание совета профилактики школы. | 1 раз в четверть |
| 7 | Тематические родительские собрания. | 1 раз в четверть |
| 8 | Классные часы в 1-11классах. | Еженедельно |
| 9 | Заседание Совета школы. | Ежемесячно |

**1.2 План** **по** **повышению** **качества** **образования** **и** **управлению** **системой** **школьного** **образования** **на** **2022-2023** **учебный** **год**

**Задача:** повышение качества обучения и уровня воспитанности учащихся через  различные технологии оценивания достижений школьников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | | **Ожидаемый результат** |
| ***Работа* *по* *достижению* *100%* *успеваемости и* *повышению* *показателя* *качества* *обученности*** | | | | | |
| 1 | Анализ результативности работы педагогического коллектива за 2022-2023 уч.год. Педсовет. | август | Директор, Зам. директора | | Объективная оценка качества образования |
| 2 | Психолого-педагогическое сопровождение 1-классников и 5-классников в период адаптации | октябрь-ноябрь | Служба сопровождения | | План работы с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации. Адаптация всех 1-классников, 5-классников к концу 1 полугодия. |
| 3 | Контроль за качеством преподавания учебных предметов. Посещение уроков администрацией школы. | В течение года | Директор, Зам. директора. | | Повышение качества преподавания предметов |
| 4 | Контроль за выполнением программы по предметам. | 1 раз в четверть | Зам. директора. | | Выполнение программы на 100 % по содержанию |
| 5 | Организация индивидуальной работы с учащимися по повышению успеваемости и качества образования. | В течение года | Зам. директора. руководители ШМО, учителя-предметники | | 100 % успеваемость за год, повышение качества по сравнению с предыдущими учебными годами |
| 6 | Методический совет по вопросу низкой успеваемости и качества в классах (по итогам 2020-21 учебного года). | Август | Зам. директора. | | Разработка плана контроля уровня обучения учащихся классов. |
| 7 | Проведение метапредметных административных контрольных работ во 2, 3, 5, 6,7,8,9,10 классах. | декабрь, май | Зам. директора. | | Анализ уровня сформированности УУД |
| 8 | Организация предпрофильной подготовки учащихся 8-11 классов | По отдельному плану | Зам. директора. Кл. руководители | | Формирование у учащихся осознанного выбора дальнейшего пути в получении образования. |
| 9 | Организация и проведение предметных недель и метапредметных уроков. | В течение года | Зам. директора.руководители ШМО | | Повышение познавательной мотивации учащихся, формирование УУД у учащихся. |
| 10 | Анализ посещаемости занятий учащимися. | Еженедельно | Зам. директора. Кл. руководители, кл.  руководители | | Снижение случаев пропусков уроков учащимися без уважительной причины |
| 11 | Классные родительские собрания. | Раз в четверть | Кл. руководители | | Повышение родительского контроля за обучением детей. |
| 12 | Круглые столы администрации с родителями обучающихся 5 класса. | 2 раза в год | Директор. Зам. директора | | Повышение родительского контроля за обучением детей. |
| ***Подготовка*** ***к*** ***государственной*** ***итоговой*** ***аттестации*** | | | | | |
| 1 | Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА в 2022-2023 уч. г.» | Август | руководители ШМО, учителя-предметники | | Утверждение плана подготовки к ГИА-2023. |
| 2 | Совещание при заместителе директора «Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА». | Сентябрь | Зам. директора учителя-предметники | | Индивидуальные планы (траектории) подготовки к ГИА. |
| 3 | Создание индивидуальной траектории подготовки к ГИА для слабоуспевающих учащихся. | Сентябрь | Зам. директора учителя-предметники | | Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками. |
| 4 | Методическое совещание с повесткой дня «Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА». | Ноябрь | Зам. директора | | Совершенствование работы учителя по подготовке учащихся к ГИА. |
| 5 | Малый педсовет «Подготовка к ГИА-2023. Промежуточные итоги». | Январь | Зам. директора | | Объективная оценка уровня обученности и учебных достижений учащихся выпускного класса. |
| 6 | Совещание при директоре с повесткой дня «Готовность выпускников к ГИА». | Апрель | Зам. директора кл.руков.9,11 классов | | Объективная оценка уровня готовности учащихся 9-11х классов ГИА-2023 |
| 7 | Классные собрания учащихся 9-го и 11 классов «Готовимся к ГИА» | В течение года | Зам. директора, классные руководители, учителя-предметники | | Повышение мотивации учащихся к качественной подготовке к экзаменам. |
| 8 | Индивидуальное сопровождение учащихся при подготовке к ГИА. | В течение года | Зам. директора, классные руководители, учителя-предметники | | Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками |
| 9 | Информирование по вопросам подготовки к ГИА. | В течение года | Зам. директора, кл. руководитель, учителя-предметники | | Знание всеми учащимися 9-11х кл. Порядка проведения ГИА. |
| 10 | Работа по тренировке заполнения бланков на ГИА | Ноябрь-апрель | Зам. директора , учителя-предметники кл. руководители | | Формирование навыка оформления экзаменационной работы всеми выпускниками |
| 11 | Индивидуальное консультирование учащихся. | Октябрь-май | Зам. директора. учителя-предметники | | Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками |
| 12 | Подготовка и проведение пробных экзаменов. | Январь, Февраль, апрель | Учителя-предметники | | Успешное прохождение пробных экзаменов. |
| 13 | Организация компьютерного тестирования по различным предметам. | Декабрь-апрель | Зам. директора. Учителя-предметники | | Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками. |
| 14 | Психологическая подготовка к ГИА. Тренинговое занятие «Как сохранить спокойствие на экзамене». | Октябрь-май | Педагог - психолог, классные руководители | | Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками. |
| 15 | Организационные собрания родителей учащихся  9-го класса. «Организация подготовки учащихся к ГИА», «Психологические особенности подготовки к ГИА».  «О порядке подготовки и проведения ГИА (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.). | Октябрь - ноябрь  Март - апрель | Директор,  Зам. директора, учителя-предметники | | Знание всеми родителями учащихся 9-11- х классов нормативной базы и Порядка проведения ГИА. |
| 16 | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА. | В течение года | Директор,  Зам. директора, кл.  руководители, учителя-предметники, | |  |
| 17 | Заседания МО с повесткой дня «Итоги ГИА 2022г. Анализ типичных ошибок.  Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА в 2022-2023 уч.г.»  «Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией ОГЭ».  «Уроки развивающего контроля как средство подготовки к ГИА» | Август  Октябрь  Октябрь-март  Январь-март | Зам. директора ,  руководители ШМО | | Повышение педагогического мастерства учителя по подготовке учащихся к ГИА. Знание учителями нормативной базы и Порядка проведения ГИА. |
| ***Работа*** ***со*** ***слабоуспевающими*** ***обучающимися*** | | | | | |
| 1 | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | сентябрь-октябрь | | Зам. директора, педагоги, классные руководители | Снижение количества неуспевающих обучающихся, своевременная психолого-педагогическая поддержка |
| 2 | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении | в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | | Зам. директора , руководители ШМО | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов |
| 3 | Психолого-педагогическая поддержка учащихся | В течение года | | Учителя, кл.  руководители психолог соц.педагог | Устранение пробелов, трудностей в учебе |
| ***Работа*** ***с*** ***одаренными*** ***детьми*** | | | | | |
| 1 | Обновление банка данных по одаренным детям | Сентябрь 2022 | | Зам. директора , классные руководители | Корректировка учителями планов индивидуальной работы с одаренными детьми |
| 2 | Организация и ведение внеурочных занятий, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей | В течение года | | Зам. директора | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей |
| 3 | Участие учащихся в очных, заочных конкурсах, олимпиадах, турнирах различного уровня | В течение года | | Зам. директора , учителя, руководители ШМО, Кл. руководители | Увеличение количества участников, повышение результативности. Повышение познавательной мотивации учащихся. |
| 4 | Участие учащихся в проектной деятельности, защита проектов на конкурсах и конференциях различного уровня |  | |  |  |
| 5 | Совещание при завуче. «Изучение образовательных потребностей  учащихся на новый 2022-2023 учебный год». | февраль-март | | Зам. директора | Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана |
| ***Развитие*** ***учительского*** ***потенциала*** | | | | | |
| 1 | Диагностики профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам. | Раз в год | | Зам. директора | Выявление потребности в повышение профессионализма посредством специализированных курсов, семинаров, практикумов, обмена опытом. |
| 2 | Организация работы методического совета школы. | По отдельному плану | | Зам. директора | Методическая поддержка педагогов по всем направлениям работы |
| 3 | Составление плана прохождения курсов повышения квалификации. | июнь-август | | Зам. директора | Своевременное прохождение курсовой подготовки 100 % учителей, повышение квалификации учителями, увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией |
| 4 | Составление перспективного плана повышения квалификации пед. работников. | август | | Зам. директора |  |
| 5 | Работа школы педагогического мастерства (наставничества). | По отдельному плану | | Зам. директора руководители ШМО. | Совершенствование педагогического мастерства учителей |
| 7 | Взаимопосещение уроков. | В течение года | | Зам. директора , руководители ШМО. | Совершенствование педагогического мастерства учителей, обмен опытом |
| ***Мониторинг*** ***качества*** ***образования*** | | | | | |
| 1 | Мониторинг учебных достижений обучающихся Входной и итоговый контроль знаний. Промежуточная аттестация. | В соответствии с учебным планом. планом  региональных и национальных исследований по результатам четверти, полугодия и года, ежемесячно в 9-11 кл. | | Зам. директора , руководители ШМО. | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся |
| 2 | Анализ качества преподавания учебных предметов Совещания при завуче. | По окончании полугодия и учебного года январь, май | | Зам. директора, руководители ШМО. | Выводы и рекомендации педагогам; повышение качества преподавания предмета |
| 3 | Анализ готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования. | апрель-май | | Зам. директора | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся |
| 4 | Мониторинг уровня готовности учащихся 9-11х классов к государственной итоговой аттестации по предметам. | Октябрь 2022 декабрь 2022 март 2023 апрель 2023 | | Зам. директора , учителя-предметники | Корректировка педагогами плана подготовки учащихся к ГИА в соответствии с результатами мониторинга. 100% готовность обучающихся к ГИА. |
| 5 | Мониторинг качества образования на основе ГИА учащихся 9-11-х классов. | июнь-сентябрь | | Зам. директора , руководители ШМО. учителя-предметники | Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся |
| 6 | Мониторинг внеучебных достижений учащихся. | По результатам учебного года | | Зам. директора | Объективная оценка качества образования, определение уровня внеучебных достижений учащихся |
| 7 | Оценка качества образования родителями. Проведение Дней открытых дверей. | По результатам года. В течение года 4 раза | | Директор школы, Зам. директора, ШМО кл.рук. | Объективная оценка работы педагогического коллектива школы. |
| 8 | Оценка уровня материально-технического и информационного сопровождения образовательной | Раз в год (календарный) | | Директор | Ориентир для плана финансово-хозяйственной деятельности. |

**1.3 План** **работы** **по** **реализации** **ФГОС** **НОО,** **ФГОС** **ООО, ФГОС СОО.**

**Задачи:**

1. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в течение 2022-2023 учебного года.
3. Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Контрольные показатели** |
| 1. ***Нормативно-правовое обеспечение*** | | | | |
| 1 | Заключение договоров с родителями обучающихся 1-х классов. | Август-  сентябрь | Директор, кл. руководитель | Заключенные договора |
| 2 | Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней. | Не реже  чем раз в  месяц | Администрация | Информация для стендов и сайта ОУ, совещаний, педагогических  советов |
| 3 | Анализ исполнения документов работниками:  - положение о портфолио ученика;  - положение о портфолио учителя;  - положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации;  - должностные инструкции учителей начальных классов, учителей-предметников, заместителя директора.  - ООП НОО, ООО,СОО | Не реже  чем раз в  месяц | Администрация | Аналитические справки, предложения по  совершенствованию  содержания нормативных актов |
| 1. ***Кадровое обеспечение*** | | | | |
| 1 | Утверждение штатного расписания и расстановка кадров. | Август | Директор | Штатное расписание |
| 2 | Составление прогноза обеспечения кадрами на следующий учебный год. | Апрель | Директор | Заявка, направленная в ЦЗН |
| 3 | Обеспечение повышения квалификации учителей начальных классов, учителей-предметников по вопросам ФГОС НОО, ООО. | В течение года | Зам. директора | Аналитическая справка |
| 4 | Организация изучения и учет инструктивно-  методических писем в подготовке реализации  ФГОС НОО, ООО. | Май - июнь | Зам. директора | План-график реализации ФГОС НОО, ООО,СОО |
| 5 | Подготовка вопросов по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО | В течение года | Руководители ШМО | Запрос педагогов |
| 1. ***Информационное обеспечение*** | | | | |
| 1 | Организация сетевого взаимодействия учите-  лей начальных классов, учителей- предметников по обсуждению вопросов ФГОС НОО,  ООО, СОО обмену опытом. | Ежемесяч-ный про-  смотр ин-  формации | Зам. директора, руководители  ШМО | ежемесячный анализ проблем, вынесенных  на обсуждение; рекомендации по использованию размещенного  опыта. |
| 2 | Предоставление информации о реализации  ФГОС для родителей на сайте школы. | Ежемесячно | Зам. директора, учитель информатики | размещенная информация на сайте школы (Публичный отчет, анализы и др.) |
| 3 | Сопровождение разделов (страничек) сайта школы по вопросам ФГОС:  - нормативные документы ФГОС. | Не реже  чем 1 раза  в месяц | Зам. директора | Обновленная на сайте информация, количество посещений |
| 4 | Проведение родительских собраний для обучающихся по темам:  - УУД как основа результатов реализации  ФГОС НОО, ООО, СОО. Роль родителей в формировании УУД у первоклассников, пятиклассников.  - результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе. Безотметочное обучение в контексте ФГОС НОО.  - итоги обучения по ФГОС НОО, ООО, СОО за первое полугодие и задачи на второе полугодие. | Сентябрь  Январь | Зам. директора, учителя | Протоколы родительских собраний, аналитическая справка по  результатам опроса,  предложения по со-  вершенствованию реализации ФГОС НОО в  1-ом классе, ООО,СОО общая информация на сайт школы |
| 5 | Проведение общешкольного родительского  собрания: «О ходе реализации ФГОС НОО, ООО, СОО по итогам года. | Май | Зам. директора,  рук. ШМО | Протокол |
| 6 | Индивидуальные консультации для родителей | По требованию | Администрация, учителя |  |
| 7 | Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения общественного  мнения по вопросам ФГОС НОО, ООО, СОО. | По требованию РОО | Зам. директора | Анкеты, Анализ |
| 1. ***Организационно-методическое обеспечение*** | | | | |
| 1 | Освещение на августовском пед. совете вопроса «Итоги работы школы по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и задачи на следующий учебный год». | Август | Директор, Зам. директора | Протокол пед. совета |
| 2 | Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО в ОУ:   * Соответствие учебных программ по ФГОС НОО, ООО. * Разработка программы внеурочной деятельности для НОО,ООО, СОО. * Проведение стартовой диагностики для первоклассников, пятиклассников. * Использование современных образовательных технологий на уроке. * Адаптация обучающихся 1, 5 классов. * Проверка журналов согласно Положению о   заполнении и ведении классных журналов.   * Проверка личных дел учащихся 1 класса. * *Круглый стол «Дистанционные формы поддержки образовательной деятельности».* * *Методический семинар на тему:*   *«Общение педагогов с детьми».*   * Выполнение программного материала по предметам учебного плана. * Анализ проведения занятий внеурочной деятельности. * Деятельность методических объединений учителей- предметников в условиях реализации ФГОС ООО за текущий учебный год:   - о ходе реализации ФГОС НОО, ООО, СОО по итогам 1-2 полугодий  - о промежуточных итогах реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. | Август  Сентябрь  Октябрь  1 раз четверть  Декабрь  Апрель  Декабрь, Июнь  Апрель- май | Директор, Зам. директора, учителя-предметники, кл. рук. 1-11кл. | Решения совещаний, рабочей группы. ШМО  учителей начальной  школы, учителей-  предметников. приказы директора |
| 3 | Подведение предварительных итогов реализации ФГОС НОО,ООО, СОО в текущем уч. году и обсуждение задач на следующий уч. год. | Апрель-май | Зам. директора,руководители  ШМО | Аналитическая справка, предложения в  план-график реализации ФГОС НОО, ООО, СОО |
| 4 | Организация выставки работ урочной и вне-урочной деятельности обучающихся «Мои достижения». | Март | Рук. ШМО, руководитель внеурочной деятельности, кружков | Творческие работы обучающихся |
| ***5. Методическое обеспечение*** | | | | |
| 1 | Анализ методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального мониторинга ФГОС НОО, ООО, СОО по всем предметам (по каждому УУД с учетом выбранных УМК). | Октябрь  Январь | Учителя-предметники | заявка на приобретение литературы, максимально полный перечень учебной и  учебно-методической  литературы |
| 2 | Методическая помощь учителям по созданию  системы уроков, показывающих выработку УУД. | В течение года | Зам. директора | Консультации |
| 3 | Открытые уроки «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся» | В течение года | Учителя-предметники | Рекомендации |
| 4 | Организация участия в мероприятиях муниципального уровня по вопросам реализации стандарта второго поколения школ района. | В течение года | Руководители ШМО |  |
| 5 | Проведение заседаний МО:  - формирование УУД по предметам;  - организация контроля и оценки на уроках;  - роль внеурочной деятельности в формировании УУД;  - возможности реализации элементов в ФГОС НОО во всех классах начальной школы ФГОС ООО, СОО  - ИКТ в деятельности учителя – предметника. | 1 раз в четверть (По отдельному плану) | Руководители ШМО, учителя | Обобщенный опыт и методические рекомендации для учителей, материалы для сайта |
| 6 | Создание медиатеки:  • электронные версии учебно-методической  литературы в соответствии с перечнем;  • банк конспектов уроков (занятий), презентаций, контрольных заданий для обучающихся  школы  • статьи учителей об опыте работы | В течение года | Учителя-предметники | Накопительные папки учителей-предметников |
| 7 | Организация индивидуального консультирования учителей | Еженедельно | Зам. директора |  |
| 8 | Методическое обеспечение внеурочной деятельности:  - анализ результатов реализации внеурочной  деятельности и рабочих программ ООП  - анализ модели внеурочной деятельности и  при необходимости внесение корректив с учетом инфраструктуры микрорайона (сельского поселения). | Январь  Апрель- май  Апрель | Зам.директора, педагоги,  Ведущие занятия по внеур.деят. |  |
| 9 | Обобщение опыта реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в ОУ:  - разработка предложений по публикации  опыта реализации ФГОС НОО, ООО, СОО работников школы  - анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования, психолога, заместителя директора;  - составление плана открытых занятий, предложений по мастер-классам;  - подготовка материалов для самообследования. | Апрель | Зам. директора, ответ. за сайт, учителя | Предложения по публикации опыта учителей, материалы для самообследования. |
| **6. *Финансово-экономическое обеспечение*** | | | | |
| 1 | Проверка обеспеченности учебниками обучающихся школы | До 31 августа | Библиотекарь, учителя | Отчет |
| 2 | Анализ материально-технической базы школы с учетом закупок и необходимости обеспечения  условий реализации ФГОС:  - количество и качество компьютерной техники,;  - оснащенность спорт. инвентарем спортивный зал;  - оснащенность оборудованием учебной мастерской;  - условий для реализации внеурочной деятельности;  - учебной и учебно-методической литературы в библиотеке. | Сентябрь | Директор, заведующие уч. кабинетами. | База данных по материально-техническому  обеспечению школы, база  учебной и учебно-  методической литературы школы, паспорта кабинетов |

**1.4. План работы с одаренными детьми.**

**Цель:**Выявление одарённых детей. Создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на данный момент может быть ещё не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей. Развитие и выработка социально ценных компетенций у обучающихся.

**Задачи:**Предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное различие обучающихся.Удовлетворять потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация).

Помочь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки |
| 1 | Продолжение изучения психологических особенностей учащихся (речи, мышления, памяти). Диагностика одарённых детей, результаты групповых тестирований. | В течение года |
| 2 | Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов. | В течение года |
| 3 | Регулярные  консультации для одаренных детей. | В течение года |
| 4 | Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и математике, разработки интеллектуальных марафонов, игр). | В течение года |
| 5 | Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр, электронных энциклопедий. | В течение года |
| 6 | Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих технологий. | В течение года |
| 7 | Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных обучающихся. | В течение года |
| 8 | Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-сказка, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская. | В течение года |
| 9 | Подготовка к олимпиадам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение). | Сентябрь- декабрь |
| 10 | Предметные классные, школьные олимпиады (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение). | В течение года |
| 11 | Участие в конкурсах, спортивных мероприятиях. | В течение года |
| 12 | Совместное  творчество родителей и детей. Выставки работ. | Май |

**1.5. План работы по предупреждению неуспеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости. | Сентябрь | Учителя- предметники |
| 2. | Дифференцирование домашних задании с учетом возможностей и способностей ребёнка. | Постоянно | Учителя - предметники |
| 3. | Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися. | Весенние, осенние каникулы | Учителя - предметники |
| 4. | Проведение совещаний при директоре " Состояние УВР со слабоуспевающими обучающимися". | 1 раз в четверть | Зам. директора |
| 5. | Проведение заседаний МО по профилактике неуспеваемости и второгодничества. | Ноябрь | Руководители ШМО, учителя - предметники |
| 6. | Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими обучающимися на педагогических советах. | Август, ноябрь, декабрь, март, май | Зам. директора |
| 7. | Своевременное извещение родителей о неуспеваемости обучающихся. | Постоянно | Классные руководители 1-11кл. |
| 8. | Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок. | В течение учебного года | Директор, Зам. директора |

**1.6. План работы по преемственности между начальным и основным образованием**

**Цель:** создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся с уровня начального общего на уровень основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО.

**Задачи:** 1. Устранение рассогласованности учебно-воспитательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования на организационном, содержательном и методическом уровнях.

2. Сохранение и качественное улучшение выполнения образовательного стандарта выпускниками уровня начального общего образования на уровне основного общего образования, а также сохранение их здоровья и развитие познавательной активности.

3. Изучение трудностей обучения пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин.

4.Реализация единой линии развития ребёнка на этапах начального и основного общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***Организационная работа***  1. Определить учителей-предметников и классного руководителя с учетом особенностей классного коллектива и учителя начальной школы. | Декабрь - январь | Зам. директора |
| 2. Сбор и анализ материала к совещанию по проблемам адаптации детей при переходе из начальной школы в основную школу:   * Посещение уроков; * Беседы с учителями; * Анкетирование учащихся; * Анкетирование родителей. | Октябрь | Зам. директора  Классный руководитель |
| 3. Диагностика адаптационных процессов у обучающихся 5 класса. | Ноябрь | Педагог-психолог, Зам. директора |
| 4. Анализ результатов диагностики адаптационных процессов. | Декабрь | Педагог-психолог |
| ***Работа с педагогами***  1. Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками; знакомство с программами 4-5. | В течении года | Зам. директора |
| 2. Совместное проведение смотра знаний по математике и русскому языку в 4-ых классах; совместное заседание учителей начальных классов, учителей русского языка и математики с целью выработки преемственности в требованиях единства ключевых определений по предметам, выработки перечня словарных слов. | В течении года | Зам. директора  Учителя начальных классов  Учителя предметники |
| 3. Учителю начальных классов, передающему детей в 5 класс, писать подробные характеристики на детей, полно охарактеризовать для классного руководителя класс в целом и родителей. | Апрель - май | Зам. директора  Учитель начальных классов |
| 4. Ознакомление учителей с психологическими особенностями детей подросткового возраста. | В течении года | Зам. директора,  Педагог - психолог |
| ***Работа с родителями***  1. Неослабевающий контроль за успеваемостью и поведением детей. | В течении года | Зам. директора,  Классный руководитель |
| 2. Тесная связь с классным руководителем и учителями-предметниками;  помощь классному руководителю во внеклассных делах. | В течении года | Зам. директора  Классный руководитель |
| 3. Совместное общение с детьми в выходные дни с целью достижения хорошего контакта между родителями и детьми, развития кругозора детей. | В течении года | Классный руководитель |
| Подготовка методических пособий для родителей:   * Как увеличить темп чтения, скорость счета; * Как развивать память; * Как развивать логическое и образное мышление | В течении года | Уч. нач классов,  Зам. директора |

**1.7. План мероприятий (дорожная карта) по подготовке к ГИА-2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| **Раздел 1. Нормативное и ресурсное обеспечение** | | | |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году:   * на совещаниях при директоре; * на методических совещаниях; * на классных часах, родительских собраниях. | Октябрь-май | Зам. директора,  классные руководители |
| 1.2 | Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе | в течение года | Директор школы |
| 1.3 | Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО:   * изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; * изучение технологии проведения ОГЭ, ЕГЭ ; | в течение года | Зам. директора, руководители ШМО, кл. руководители 9, 11 классов |
| **Раздел 2. Кадры** | | | |
| 2.1 | Проведение инструктивно-методических совещаний:   * анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в 2021-2022 учебном году на заседаниях ШМО учителей-предметников, * изучение проектов КИМов на 2022-2023 год; * изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 году. | в течение года | Руководители ШМО  Зам.директора |
| 2.2 | Участие учителей школы, работающих в 9,11 классах, в работе семинаров муниципального и регионального уровней по вопросу подготовки к ГИА. | Сентябрь-май | Зам.директора , Учителя-предметники |
| 2.3 | Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации:   * утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной итоговой аттестации в т.ч. в форме ОГЭ и ГВЭ; * о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; * анализ результатов государственной итоговой аттестации и определение задач на 2022-2023 г.г; | Май, июнь, август | Зам.  директора |
| **Раздел 3. Организация. Управление. Контроль** | | | |
| 3.1 | Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации через анкетирование выпускников 9 класса. | Ноябрь | классные руководители |
| 3.2 | Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации:   * проведение собраний обучающихся; * изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации; * практические занятия с обучающимися по обучению технологии оформления бланков; * организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий; | Октябрь, декабрь, февраль, апрель | Зам.  директора, классные руководители, учителя-предметники |
| 3.3 | Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников. | До 31 декабря | Зам.  директора |
| 3.4 | Проведение административных контрольных работ в форме, ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся. | Декабрь, апрель | Зам.  директора |
| 3.5 | Контроль за своевременным прохождением рабочих программ. | 1 раз в четверть | Зам.  директора |
| 3.6 | Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА. | в течение года | Зам.  директора |
| 3.7 | Подача заявлений обучающихся 9, 11 классов на экзамены по выбору. | до 1 февраля | Зам.  директора |
| 3.8 | Подготовка списка обучающихся 9, 11 классов , подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях. | Март | Зам.  директора |
| 3.9 | Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены. | Май, июнь | Директор, классные руководители |
| 3.10 | Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ. | Июнь | Зам.  директора |
| 3.11 | Подготовка приказа о результатах ГИА в 9 классе. | июнь | директор |
| 3.12 | Выдача справок о результатах ОГЭ, ЕГЭ выпускникам 9, 11 классов. | июнь | Зам.  директора |
| **Раздел 4. Информационное обеспечение** | | | |
| 4.1 | Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов. | Октябрь, март | Зам.  директора по УВР |
| 4.2 | Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов. | в течение года | Зам. директора |
| 4.3 | Проведение родительских собраний:   * нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации; * подготовка обучающихся к итоговой аттестации, * проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации. | Октябрь, апрель | Зам.  директора, классные руководители, психолог |
| 4.4 | Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы. | Ноябрь-май | Зам.  директора |
| 4.5 | Формирование отчетов по результатам ГИА в 2022-2023 учебном году, отражение данного направления в публичном докладе. | Июнь-июль | Директор. Зам.  директора |

**1.8 План работы по информатизации.**

**Задача:** Повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | | | |
| 1 | Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность | в течение года | учителя-предметники |
| 2 | Проведение инструктажей по ТБ работы в кабинете информатики и работы в сети Интернет с участниками образовательного процесса. | сентябрь | зав.кабинетом информатики |
| 3 | Создание условий для свободного доступа учащихся и преподавателей к сетевым образовательным ресурсам, к системе электронных учебных материалов. | в течение года | зав.кабинетом информатики |
| 4 | Методическое сопровождение реализации ФГОС:   * Консультация по разработке рабочих программ информационное сопровождение * Методическое сопровождение УВП в 1-х классах | В течение года | Зам. директора |
| **Методическая работа** | | | |
| 1 | Знакомство педагогов с возможностями дистанционного обучения. | сентябрь | Зам. директора |
| 2 | Оформление портфолио учителя. | в течение года | Зам. директора |
| 3 | Участие школьников в дистанционных олимпиадах. | в течение года | учителя-предметники |
| 4 | Компьютерное тестирование обучающихся по подготовке к ГИА и по предметам. | в течение года | Зам. директора |
| **Информационная работа** | | | |
| 1 | Развитие школьного сайта: - обновление разделов сайта  - своевременное размещение информации на странице новостей | в течение года | Админ. сайта |
| **Аппаратное и программное обеспечение процесса информатизации ОУ** | | | |
| 1 | Проведение инвентаризации оборудования, обновление инвентарных ведомостей | декабрь | Заведующий хозяйством, учитель информатики |
| 2 | Организация технического обслуживания (заправка картриджей, установка программного продукта и др.). | в течение года | Заведующий хозяйством |
| 3 | Продление лицензии на ПО (базовый пакет, антивирус, контент-фильтр) | декабрь-январь | директор |
| 4 | Оснащение учебных кабинетов дополнительным оборудованием | в течение года | Директор |
| **Анализ и контроль** | | | |
| 1 | Контроль по использованию в образовательной деятельности средств ИКТ | в течение года | администрация |
| 2 | Анализ текущей ситуации процесса информатизации в школе. | июнь | Зам. директора |

**2. Система управления школой**

**2.1 План работы педагогического совета**

**Задачи:**

1.Повышение качества образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основе обновления его содержания и технологий в соответствие с ФГОС ОУ.

2.Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения с целью ориентации на развитие способностей и возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на раскрытие их личностного и творческого потенциала.

3.Расширение сферы использования современных технологий при реализации Программы развития.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Основное содержание программной деятельности** | **Ответственные** |
| Педсовет № 1 |  | **«Педсовет-отчёт».**  1. Анализ работы по итогам 2021-2022 учебного года.  2. Рассмотрение плана работы школы на 2022-2023 учебный год.  3. Рассмотрение учебного календарного графика на 2022-2023 учебный год.  4. Ознакомление с изменением в законодательстве, влекущих необходимость изменения содержания образовательной программы для обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО), 5-11классов (ФГОС ООО), 10-11 классов (ФГОС СОО)  5. Внесение изменений и дополнений в программу внеурочной деятельности и программу дополнительного образования.  6. Учебная нагрузка учителей на 2022-2023 учебный год. | Зам. директора  Директор  Директор  Зам. директора  учителя-предметники  Директор |
| Педсовет № 2 |  | **«Проектирование основных направлений развития образовательной организации».**  1. Утверждение плана работы школы на 2022-2023 уч. год.  2. Утверждение расписания уроков на 2022-2023 уч. год.  3. Утверждение календарно-графического планирования.  4. Утверждение графика занятий внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций.  5. Утверждение Программы по внеурочной деятельности (1-11кл.).  6. Утверждение плана воспитательной работы школы.  7. Утверждение плана работы с молодыми педагогами.  8. Утверждение программы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).  9. Ликвидация академической задолженности условно переведенных обучающихся.  10. Рассмотрение предметов, форм и сроков промежуточной аттестации в 2023 году. | Зам. директора  Директор  учителя-предметники |
| Педсовет № 3 |  | **«Итоги УВР за 1 четверть».**  1. О выполнении решений педсовета № 2.  2. Рассмотрение плана подготовки (дорожной карты) к ГИА в 2022-2023 уч. году.  3. Итоги успеваемости за 1 четверть (2-11 кл). Отчеты учителей-предметников, кл. руководителей.  4. Адаптация обучающихся 1-го и 5-го классов.  5. План работы школы по подготовке к ВПР-2023.  6. Участие обучающихся школы в предметных олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровнях.  7. Ликвидация академической задолженности условно переведенных обучающихся. | Зам. директора  учителя-предметники  Кл. рук. 1 и 5 кл.,  Зам. директора  учителя-предметники |
| Педсовет № 4 |  | **Педсовет – практикум** «**Педагогическая** **компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования».**   1. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации **ФГОС** НОО, ООО, СОО. Новые педагогические технологии. 2. Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Домашнее задание, как средство формирования прочных знаний и умений и предупреждение перегрузки обучающихся. 4. Создание положительной мотивации как средство повышения качества образования. 5. Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. | Зам. директора |
| Педсовет № 5 |  | **«Итоги УВР за 1 полугодие».**  1. Анализ работы школы за первое полугодие 2022-2023 учебного года.  2. Итоги реализации ФГОС второго поколения в первом полугодии 2022-2023учебного года: достижения, перспективы, проблемы.  3. Итоги успеваемости за 2 четверть. Отчеты учителей-предметников, кл. руководителей.  4. Анализ воспитательной работы школы за первое полугодие 2022-2023 учебного года. | Зам. директора  Рук. ШМО  Учителя-предметники  Кл. руководители |
| Педсовет № 6 |  | **«Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ на уровне начального и основного общего образования».**  1. Рассмотрение и утверждение заявлений участников ГИА-9,11 по выбору экзаменов на ОГЭ в 2022-2023 учебном году.  2. Алгоритм проведения устного собеседования по русскому языку обучающихся 9 класса.  3. Организация подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА-2023.  4.Организация работы по военно-патриотическому воспитанию в 5 -11 классах. | Зам. директора  Директор ,  Кл. руководитель 9 кл.  Кл. руководители 1-11классов |
| Педсовет № 7 |  | **Педсовет – практикум**  **«Самообразование** - **основа успешной работы учителя**».   1. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования. 2. Роль информационно-коммуникационных технологий в самообразовании учителя. 3. Развитие обучающихся в процессе формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС. 4. Оформление папки по самообразованию учителя. 5. Использование активных форм. Взаимодействия с родителями.Пути эффективного сотрудничества в современных условиях. 6. Выступление учителей по темам самообразования. | Зам. директора      Учителя- предметники |
| Педсовет № 8 |  | **«Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО».**  1. Организация работы школы по реализации ФГОС: успехи, достижения, неудачи, проблемы и пути их решения.  2. Реализация плана методической работы школы.  3. Рассмотрение вопроса об УМК на 2022-2023 учебный год. | Учителя-предметники  Руководители МО  Библиотекарь  учителя-предметники |
| Педсовет № 9 |  | **«Итоги УВР за 3 четверть».**  1. О выполнении решений педсовета № 8.  Итоги успеваемости за 3 четверть во 2 – 11 классах.  2. Отчеты учителей-предметников, кл. руководителей.  3. Организация подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА-2023.  4. Преемственность (переход) обучающихся 4 класса из начального в основной уровень общего образования.  5. Внеурочная деятельность в школе - важное условие реализации ФГОС. (информационный отчет преподавателей, ведущих внеурочную деятельность в 1-11классах). | Зам. директора, учителя-предметники.  Учитель 4 класса  Кл. руководители 1-11кл. |
| Педсовет № 10 |  | **«Организация итоговой аттестации в 2023 году».**  1.Рассмотрение графика промежуточной аттестации.  2. Рассмотрение расписания консультаций по подготовке к ГИА-2023.  3. Рассмотрение состава комиссии по выставлению оценок в аттестаты выпускников.  4. Организация спортивно-массовой работы в школе. (Отчет учителя физической культуры). | Зам. директора  Кл. рук. 9, 11 классов  Директор  Учитель физкультуры |
| Педсовет № 11 |  | **«О допуске обучающихся 9.11 классов к ГИА.**  1. О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации за курс основной школы.  2. Анализ работы классных руководителей по организации воспитательной работы.  3. Рассмотрение Плана работы школы по реализации ФГОС в МБОУ-Урывской СОШ в 2022-2023 учебном году. | Зам. директора  Учителя-предметники, Кл. руководители 1-11классов  Зам. директора |
| Педсовет № 12 |  | **«О переводе обучающихся 1-8, 10 классов».**   1. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов (отчеты кл. руководителей, учителей - предметников). 2. О награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении». 3. Итоги методической работы школы за 2022-2023 учебный год. 4. Организация летнего отдыха обучающихся. | Кл. руководители    Кл. руководители 1-11классов  Руководители ШМО: |
| Педсовет № 13 |  | **«О выпуске обучающихся 9, 11 классов, успешно сдавших ГИА. Публичный отчет директора школы».**  1. Публичный отчёт директора школы. Итоги ГИА-2023.  2. Об окончании курса основного общего образования обучающихся 9 класса, о выпуске 11 класса.  3. Рассмотрение и утверждение учебного плана на 2023-2024 учебный год.  4. Рассмотрение предварительных планов педагогических и методических советов на новый учебный год. | Директор ,  Зам. директора |

**2.2 Совещания при директоре**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика совещаний при директоре | Ответственные | Сроки |
| 1. | Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда | Директор  Завхоз | сентябрь |
| Распределение функциональных обязанностей между членами администрации | Директор |
| Организованное начало учебного года(состояние учебных кабинетов, пищеблока, укомплектованность кадрами) | Директор |
| Учебно-методическое обеспечение УВП. | Зам.дир. |
| 2 | Адаптация 1,5 классов | Педагог-психол. | Октябрь |
| Наличие инструкций по технике безопасности на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие документов, подтверждающих проведение инструктажа | Ответственный за ПБ и ОТ |
| Соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в школе | Директор |
| Мониторинг охвата всеобучем. Сохранность контингента обучающихся. Социализация выпускников | Зам.дир.по |
| Требования к ведению документацию строгой отчетности. Ведение электронного журнала. | Зам.дир.по |
| Планирование деятельности социально-психологической службы. | Педагог-психол. |
| О планировании спортивно-оздоровительной работы в рамках учебной и кружковой работы. | Зам. дир. |
| Работа школы по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников в процессе образовательной деятельности. | Директор |
| Организация досуговой деятельности обучающихся (школьные кружки и спортивные секции). | Зам. дир. |
| 3 | Эффективность форм и методов работы с детьми «группы риска». | Зам. дир. | ноябрь |
| Состояние документации по охране труда. | Ответственный за ПБ и ОТ |
| Анализ проведения школьных олимпиад. | Зам.дир. |
| Работа школьного сайта | Ответственный |
| Состояние журналов, дневников. | Зам.дир. |
|  | Каникулярная занятость обучающихся (кружковая работа, отработка пропусков, работа с одаренными детьми). | Зам.дир.  Зам. дир. |
|  | О работе классных руководителей и социально- психологической службы с обучающимися «группы риска». | Класс.рук.  Педагог-психол |
|  | Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием. | Классные руководители |
|  | Порядок и организация проведения инструктаж. с обучающимися во внеурочное время. | Ответственный за ПБ и ОТ |
| 4 | Выполнение правил техники безопасности в спортивном зале на уроках физкультуры | Учитель физкультуры | Декабрь |
| Качество преподавания в 9 классе. | Зам.дир. |
| О мерах безопасности во время проведения новогодних праздников и зимних каникул. | Директор |
| О выполнении программ по учебным предметам и выявление причин отставания обучающихся во 2-ой четверти. | Зам.дир. |
| Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах. Режим проветривания кабинетов. | Ответственный за ПБ и ОТ |
| Анализ выполнения мероприятий по профилактике етского травматизма и пожарной безопасности. | Ответственный за ПБ и ОТ |
| Результаты контроля за состоянием организации дежурства в школе, классах обучающимися и учителями. | Зам.дир. |
| 5 | Анализ посещаемости занятий 1-11классов | Классные руководители | Январь |
| Посещаемость занятий и выполнение программного материала по основным курсам обучения. | Зам.дир. |
| Наличие инструкций по технике безопасности и своевременность проведения инструктажа. | Ответственный за ПБ и ОТ |
| Состояние физкультурно-массовой работы. Анализ работы спортивных секций. | Зам.дир. |
| Анализ занятости во внеурочное время: в кружках и секциях обучающихся, находящихся на внутришкольном учете из социально незащищенной категории | Педагог-психолог  Кл. руководители |
| Анализ работы по охвату детей горячим питанием | Ответственный за ПБ и ОТ |
| О ходе курсовой подготовки и аттестации педагогических работников школы. | Зам.дир. |
| 6 | Реализация плана проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию. Итоги проведения предметных недель | Зам.дир. | февраль |
| Выполнение требований ФГОС к современному уроку(итоги посещения уроков). | Зам.дир. |
| О качестве проведения классных часов. | Зам.дир. |
| Изучение нормативно - правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации. | Зам.дир. |
| Эффективность физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебных и внеклассных занятий. | Зам.дир.по ВР |
| Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового режимов в столовой, библиотеке. | Директор |
| 7 | Работа по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах | Зам.дир. | март |
| Прохождение медосмотра сотрудниками школы. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ГИА в текущем учебном году. | Директор |
| Состояние учебных кабинетов. | Рук.МО |
| 8 | Итоги пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9 классе. | Зам.дир. | апрель |
| Психологическая подготовленность к экзаменам обучающихся 9 класса в учебной деятельности(дозировка домашнего задания). | Зам.дир. |
| Планирование работы по организации активного отдыха, эффективного оздоровления и занятости обучающихся в летний период. | Директор |
| Подготовка школы к новому учебному году: ремонтные работы, материально – техническое оснащение. | Директор |
| Состояние дежурства по школе. | Зам.дир. |
| 9 | Анализ работы дополнительного образования, библиотекаря. | Библиотекарь | Май |
| Работа методической службы. | Руковдители МС |
| Проверка состояния учебно-материальной базы школы. | Директор |
| План проведения ремонтных работ | Директор |
| Отчет руководителей кружков о проделанной работе в учебном году. | Все руковод.кружков. |
| Об оформлении личных дел обучающихся. | Классные руководители |
| Об итогах работы школы за год, составление отчетов, анализ успеваемости, оформление портфолио учителей и учащихся. | Директор |
| О выполнении образовательных программ Объективность выставления оценок, их накопляемость. | Зам. дир. |
| 10 | Анализ итоговой аттестации обучающихся 9-11 классов. | Зам. директора | Июнь |
| Перспективное планирование на 2022-2023 учебный год администрацией школы. | Директор |
| Итоги государственной итоговой аттестации. | Директор |

**2.3. Планирование совещаний при заместителе директора**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика совещаний** | **Ответственные** | **Сроки проведения** |
| 1**.** | Входной мониторинг по русскому языку, математике 2-4 и 5-11классы | Зам. директора | Сентябрь |
| Рабочие программы и календарно – тематическое планирование. | Зам. директора |
| Заполнение и ведение классных журналов, внеурочной деятельности | Зам. директора |
| Организация работы внеурочной деятельности, кружков. | Учителя |
| Курсовая подготовка учителей. | Директор |
| Проведение школьной олимпиады. | Учителя-предметники |
| 2**.** | Адаптационный период первоклассников и пятиклассников. Мониторинг общей готовности ребенка к школе. | Педагог-психолог | Ноябрь |
| Итоги проверки классных журналов, кружков и внеурочной деятельности. | Зам. директора |
| Участие одаренных школьников в олимпиадах различного уровня. | Кл.руководители, учителя – предметники |
| Работа со школьниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. | Учителя-предметники |
| Организация работы со слабыми, обучающимися, имеющими одну «3», «4». | Кл. руководители, учителя – предметники |
| Специфика организации учебного процесса в 7 классе. | Зам. директора, Кл.рук., учителя – предметники |
| Организация работы по выполнению Плана мероприятий по ГИА-2022. | Зам. директора |  |
| Организация работы по духовно- нравственному воспитанию. | Зам. директора |  |
| 3. | Анализ работы МС, ПС, ШМО за 1 полугодие. | Руководители МО | Декабрь |
| Результаты контроля за посещаемостью уроков обучающимися. | Зам. директора |
| Итоги предметных недель. | Учителя – предметники, рук. ШМО |
| Итоги работы по реализации ФГОС ООО за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. | Зам. директора |
| Состояние ведения тетрадей по русскому языку в 2-4 кл., 5 классе. Ведения рабочих тетрадей по русскому и математике в 1 классе. | Зам. директора |
| Анализ уровня тревожности, мотивации, эмоционального состояния обучающихся 1 класса. | Зам. директора, педагог-психолог |
| Итоги проверки дневников. | Зам. директора |
| Итоги проверки классных журналов, кружков и внеурочной деятельности. | Зам. директора |
| 4. | Анализ использования ИКТ на уроках. | Руководители МО | Февраль |
| Устное собеседование по русскому языку обучающихся 9 класса (допуск к ГИА). | Зам. директора, учитель русского языка |
| Итоги тренировочных работ в 9 классе по русскому языку и математике. | Зам. директора |
| Изучение уровня предметных результатов обучающихся по математике, обществознанию, биологии (9 класс). | Зам. директора |
| Организация работы кл. руководителя 9 класса с обучающимися и родителями по подготовке к ГИА-2023 | Зам. директора, кл. руководитель |
| Подготовка и проведение ВПР -2023. | Зам. директора, рук. ШМО |  |
| 5. | Подготовка выпускников к итоговой аттестации. Готовность школы к проведению государственной (итоговой) аттестации. | Учителя – предметники | Апрель |
| Выполнение графика контрольных практических и лабораторных работ | Учителя – предметники |
| Оценка достижений планируемых результатов  в 1-4 классах. | Зам. директора по нач. школе |
| Подготовка к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации школьников. Готовность документации к итоговой аттестации. | Учителя – предметники.  Классные руководители. |
| 6. | Выполнение программ за 2022– 2023учебный год. | Зам. директора | Июнь |
| Степень готовности классных журналов к сдаче в архив. | Зам. директора |
| Состояние экзаменационной документации, журналов, личных дел обучающихся. | Классные руководители |
| Подведение итогов работы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.Анализ работы школы, проверка документации. | Зам. директора |
| Оформление личных дел. | Учителя – предметники. |
| Проект учебного плана на 2022-2023 учебный год. | Директор |

**2.4. План работы с молодыми специалистами.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

• оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

• создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

• развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия по** **планированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
| 1 | Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС ООО ,ФГОС СОО), правила внутреннего распорядка школы. | Сентябрь |
| 2 | Практическое занятие: Планирование и организация работы по предметам: история, немецкий язык, математика (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование). |
| 3 | Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронный журнал. Выполнение единых требований к ведению тетрадей. |
| 4 | Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. |
| 5 | Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. |
| 6 | Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД обучающихся". |
| 7 | Занятие: Планирование внеурочных занятий. | Октябрь-ноябрь |
| 8 | Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. |
| 9 | Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету. |
| 10 | Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти. |
| 11 | Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. |
| 12 | Практическое занятие. Как работать с ученически­ми тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей). |
| 13 | Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. |
| 14 | Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы*.* | Декабрь |
| 15 | Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. |
| 16 | Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе". |
| 17 | Индивидуальная беседа: Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся. | Январь - февраль |
| 18 | Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда. |
| 19 | Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания». |
| 20 | Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся. | Март |
| 21 | Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей. |
| 22 | Занятие: Современный урок и его организация. |
| 23 | Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). | Апрель |
| 24 | Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. |
| 25 | Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру). |
| 26 | Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. | Май |
| 27 | Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций. |
| 28 | Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию учебного года. |

**2.5. План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятие | Сроки  реализации | Ответственные |
| 1. **Организационная работа** | | | |
| 1.1. | Разработка плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении | Сентябрь | Кл. руководители |
| 1.2. | Мониторинг социального состава обучающихся группы и их семей. | Сентябрь | Кл. руководители |
| 1.3. | Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей. | Сентябрь | Кл. руководители |
| 1.4. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении | В течение учебного года | Кл. руководители |
| 1.5. | Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся «группы риска» | В течение учебного года | Кл. руководители |
| 1.6. | Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися «группы риска». | В течение учебного года | Кл. руководители |
| 1.7. | Вовлечение детей «группы риска» в кружковую и внеурочную деятельность | В течение учебного года | Кл. руководители |
| 1.8. | Проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета. | В течение учебного года | Кл. руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. Работа с обучающимися «группы риска»** | | | |
| 2.1. | Профилактические мероприятия:  -беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;  -  урок нравственности «Все мы разные»;  -час общения «Что такое толерантность»;  -беседа с обучающимися группы на тему «Все работы хороши»;  -беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;  -беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;  -   беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»; -беседа на тему «Умей сказать «нет»». | В течение учебного года | Кл. руководители |
| **3. Информационная работа.** | | | |
| 3.1. | Разработка буклетов по здоровому образу жизни, суицидальному поведению, по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, алкоголя, табака, наркотиков и т.д. | В течение учебного года | Кл. руководители |
| 3.2. | Разработка рекомендаций родителям, обучающимся по разным темам. | В течение учебного года | Кл. руководители |
| 3.3. | Проведение мероприятий, бесед, анкетирования, классных часов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и т.д. | В течение учебного года | Кл. руководители |
| 3.4. | Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д. | В течение учебного года | Кл. руководители |
| 3.5. | Оформление стендов по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д. | В течение учебного года | Кл. руководители |
| 3.6. | Участие в работе совета профилактики, педагогических советов. | В течение учебного года | Кл. руководители |
| **4. Методическая работа.** | | | |
| 4.2. | Создание банка данных методических разработок в сфере профилактики курения, алкоголизма, наркомании и т.д. | В течение учебного года | Кл. руководители |
| **5. Организационно-массовая работа.** | | | |
| 5.1. | Проведение классных часов, уроков здоровья, бесед. | В течение учебного года | Кл. руководители |
| 5.2. | Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях тематических месячников. | В течение учебного года | Кл. руководители |
| 5.3. | Привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях. | В течение учебного года | Кл. руководители |
| 5.4. | Привлечение обучающихся к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д. | В течение учебного года | Кл. руководители |
| 5.5. | Привлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях образовательного учреждения | В течение учебного года | Кл. руководители |
| 5.6. | Привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах | В течение учебного года | Кл. руководители |
| **6. Работа с родителями и законными представителями обучающихся.** | | | |
| 6.1. | Проведение индивидуальных консультаций:  - Контрольная проверка условий жизни ребенка в неблагополучной семье, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания.  - Методические консультации по вопросам обучения и воспитания ребенка  -права, обязанности и ответственность родителей; -причины совершения несовершеннолетними противоправных действий;  - профилактика употребления ПАВ среди подростков.  - «Семейные традиции».  - «Ответственность родителей за воспитание детей »  - Пропаганда ЗОЖ в семье «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребёнка», «Порядок в доме», «Гигиена учащегося» | В течение учебного года | Кл. руководители |

**2.6. План работы совета родителей.**

**План работы** **родительского комитета школы на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Дата***  ***проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1.Проведение классных родительских собраний. Формирование родительского актива школы | **сентябрь 2022г** | Классные руководители |
| **I заседание родительского комитета школы**  1. Ознакомление и обсуждение анализа работы ОУ в 2021-2022 учебном году.  2.Утверждение плана работы родительского комитета на 2022-2023 учебный год.  3. Перевыборы актива общешкольного родительского комитета.  4. Распределение обязанностей между членами общешкольного родительского комитета. | **сентябья 2022г** | Директор школы    Кл. руководители |
| 5. Прием родителей и членов родительского комитета школы, консультации по интересующим их вопросам «Спрашивайте-отвечаем» | **Еженедельно**  **Вторник**  **15-00 до 16-00** | Директор школы |
| 6. Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми. | **В течение года** | Психолог  родительский комитет |
| 7.Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания.  8.Помощь в проведении праздников. | **1 раз в четверть**  **по плану ВР школы** | Ответственный за организацию питания    родительский комитет |
| **II заседание родительского комитета школы**  1.Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть.  2.Информация директора школы родителям о подготовке к зимнему отопительному сезону.  3.Профориентация для родителей уч-ся 8-9, 10-11классов  4. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время.  5. Планирование работы на 2 четверть | **ноябрь 2022г** | Директор школы    Кл. руководители |
| 6.Привлечение родителей к проведению бесед по классам о своих профессиях.  7.Круглый стол для уч-ся 9,11 классов с участием родителей «Все работы хороши - выбирай на вкус» | **В течение года**    **январь 2023** | Кл. руководители Педагог-психолог |
| 8.Информация директора школы о ходе выполнения решения родительских собраний и родительского комитета | **Ноябрь- январь** | Директор школы |
| **III.Заседание родительского комитета школы**  1. Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие.  2. Обсуждение с родителями проблемы «Ситуация спора и дискуссия в семье».  3. Планирование работы на второе полугодие.  4. Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, медицинского обслуживания.  5. Проверка внешнего вида учащихся и состояния учебников. | **январь 2023** | Директор школы    Кл. руководители Педагог-психолог |
| 6. Подготовка и проведение общешкольного родительского собрания 9 класса по вопросам:  - Положение об итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. | **01-20.01.23** | Заместитель директора |
| 7. Привлекать родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий, состязаниях «Папа, мама и я здоровая семья», Веселые старты. | **В течение года** | Классные руководители  Кл. руководители |
| **IV.Заседание родительского комитета школы:**  1.О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).  2.Медицинское обслуживание в школе. Профилактика заболеваний. Роль медосмотров  3. Планирование работы на 4 четверть. | **март 2023** | Кл. руководители  Зам. директора по ВР  Балаян К.А.  Медицинская сестра |
| 4. Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню Великой Победы | **01-09.05.23** | Классные руководители  Родительский комитет класса |
| **V. Заседание родительского комитета школы:**  1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов.  2. Подготовка к проведению Последних звонков для уч-ся 9,11 классов и выпускного вечера.  3. Отчет о работе секторов по осуществлению контроля за питанием, медицинским обслуживанием, культурно-массовой деятельностью.  4. Планирование работы родительского комитета школы на 2023-2024 учебный год  5. Подготовка уч-ся к сдаче экзаменов (режим дня, питание, организация отдыха). | **май 2023** | Директор школы    Кл. руководители Педагог-психолог |

**2.7. План работы ученического совета**

**ПЛАН РАБОТЫ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ на 2022 – 2023 учебный год**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственный*** |
| **1** | 1 – 6 сентября | Выборы членов школьного ученического самоуправления в классных коллективах.  Организация дежурства по школе. | Классные руководители  Классные руководители |
| **2** | 8 – 13 сентября | ***Заседание ШУС №1.*** Выборы председателя, секретаря. План работы на 1 четверть. | члены ШУС |
| **3** | 15 – 20 сентября | Изготовление подносов в технике «декупаж» для школьной выставки «Урожай – 2021»  Организация школьной выставки «Урожай – 2022»  Участие в акции «Подари книгу школе» | члены ШУС |
| **4** | 22 – 27 сентября | Составление схем безопасных маршрутов учащихся в школу и обратно  Организация и проведение праздника. | Члены ШУС |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственный*** |
| **1** | 29 сентября – 4 октября | Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека  Изготовление сувениров к Дню учителя  Праздник «Школа празднует День педагога» | Классные руководители  председатель и члены ШУС |
| **2** | 6 – 11 октября | I этап межшкольной спартакиады. Легкоатлетическое четырёхборье. | председатель и члены ШУС |
| **3** | 13 – 17 октября | Организация школьного конкурса рисунков на тему  «Я выбираю здоровье» | члены ШУС |
| **4** | 20 – 24 октября | Проведение рейда «Внешний вид учащихся», отчёт на линейке  Рейд по проверке сохранности школьных учебников, отчёт на линейке  Генеральная уборка кабинетов, рейд по проверке сохранности кабинетов, отчёт на линейке | Члены ШУС |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственный*** |
| **1** | 5 – 8 ноября | Трудовой десант по уборке прилегающей школьной территории. | классные руководители, члены ШУС |
| **2** | 10 – 15 ноября | Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. Организация школьного классного конкурса на луч­шую презентацию или лучший видеоролик по безопасно­сти дорожного движения | классные руководители, члены ШУС |
| **3** | 17 – 22 ноября | Всемирный День отказа от курения. | председатель и члены ШУС |
| **4** | 24 – 29 ноября | II этап межшкольной спартакиады. Баскетбол.  Праздник, посвящённый Дню матери и Дню отца | председатель и члены ШУС |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственный*** |
| **1** | 1 – 6 декабря | ***Заседание ШУС №2.*** Организация и проведение новогоднего праздника. Определение новогодних школьных конкурсов. | Классные руководители, члены ШУС |
| **2** | 8 – 13 декабря | Уход за прилегающей территорией | Классные руководители, члены ШУС |
| **3** | 15 – 20 декабря | Помощь в организации и участие в школьной недели истории | классные руководители, члены ШУС |
| **4** | 22 – 27 декабря | Проведение рейда «Внешний вид учащихся», отчёт на линейке  Рейд по проверке сохранности школьных учебников, отчёт на линейке  Генеральная уборка кабинетов, рейд по проверке сохранности кабинетов, отчёт на линейке | классные руководители, члены ШУС |
| **5** | 29 – 30 декабря | Новогодний праздник «Новый год у ворот». Участие в школьных новогодних конкурсах.  Дежурство во время проведения новогоднего вечера | Классные руководители, члены ШУС |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственный*** |
| **1** | 10 – 15 января | Уход за прилегающей территорией | Классные руководители, члены ШУС |
| **2** | 17 – 22 января | **1.12 – Всемирный день борьбы со СПИДом.** Организация школьного конкурса сочинений-эссе учащихся 7-9 классов на тему  «Чтобы этого не произошло …»  **15.12 – Всемирный день чая. Организация школьного классного конкурса реклам среди учащихся 1 – 6 классов «Чай пить – приятно жить»** | Классные руководители, члены ШУС |
| **3** | 24 – 31 января | ***Заседание ШУС №3.*** План работы на 3 четверть. | члены ШУС |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственный*** |
| **1** | 2 – 7 февраля | Участие в акции «Подарок солдату - 2023» | Классные руководители, члены ШУС |
| **2** | 14 – 18 февраля | День Святого Валентина | Классные руководители, члены ШУС |
| **3** | 24 – 28 февраля | Уход за прилегающей территорией | председатель ШУС |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственный*** |
| **1** | 2 – 7  марта | Подготовка к школьному этапу районного смотра - конкурса художественной самодеятельности «И пусть поколения помнят…» | Данилова Н.Г., председатель и члены ШУС |
| **2** | 9 – 14 марта | Уход за прилегающей территорией  Школьный классный конкурс плакатов (листовок) «Безопасность должна быть безопасной» | Классные руководители, члены ШУС |
| **3** | 16 – 21 марта | Проведение рейда «Внешний вид учащихся», отчёт на линейке  Рейд по проверке сохранности школьных учебников, отчёт на линейке  Генеральная уборка кабинетов, рейд по проверке сохранности кабинетов, отчёт на линейке. | Классные руководители, члены ШУС |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственный*** |
| **1** | 1 – 4 апреля | ***Заседание ШУС №4.*** План работы на 4 четверть. Обсуждение проведения Публичного отчёта школы и праздника 9 Мая. | члены ШУС |
| **2** | 7 – 11 апреля | Помощь в организации и участие в районной неделе физики | члены ШУС |
| **3** | 14 – 18 апреля | Уход за прилегающей территорией  Урок Победы. Письмо Победы потомкам. | Классные руководители, члены ШУС |
| **4** | 20 – 25 апреля | Публичный творческий отчёт школы. Представление и отчёт ШУС. | председатель ШУС |
| **5** | 27 – 29 апреля | Викторина«Знайте правила движенья, как таблицу умноженья!»  Трудовой десант по уборке школьной территории и территории посёлка.  Акция «Помним и чтим». Приведение в порядок могил ветеранов Великой Отечественной войны | Классные руководители, члены ШУС |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Дата*** | ***Мероприятие*** | ***Ответственный*** |
| **1** | 4 – 10  мая | Подготовка мини-концерта для поздравления ветерана ВО войны, тружеников тыла, детей войны на дому  Праздничный концерт, посвященный Дню Победы  Участие в торжественном митинге, посвященном 78-летию Победы в Великой Отечественной войне | Классные руководители, члены ШУС |
| **2** | 11 – 16  мая | Организация школьного конкурса электронных листовок среди учащихся 5 – 9 классов по теме «Нет табачному дыму» | члены ШУС |
| **3** | 24 – 27  мая | Организация и проведение праздника «Последний звонок» | Классные руководители, члены ШУС |

**3. Методическая работа школы.**

**Цель:** создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

**Задачи:**

* создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников;
* создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей;
* формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы;
* информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания;
* научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок;
* создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель»;
* активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей;
* развитие самостоятельности детей в условиях семьи;
* формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

**3.1. План заседаний Методического совета школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Основное содержание** | **Ответственные** |
| Заседание №1 | Август 2022г. | 1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2022-2023 учебном году. 2. Рассмотрение плана работы методических объединений. 3. Содержание и оформление рабочих программ по всем учебным предметам, внеурочной деятельности, кружков. 4. Организация мониторинга готовности школы к реализации ФГОС. | Зам. директора  Директор  Руководители ШМО,  учителя-предметники.  Зам. директора |
| Заседание № 2 | Сентябрь 2022г. | 1. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение плана проведения предметных недель. 3. Проведение стартовой диагностики в 5 классе (адаптация). 4. Организация наставничества среди педагогов. | Зам. директора  Руководители ШМО,  учителя-предметники.  Педагог-психолог  Зам. директора |
| Заседание № 3 | Ноябрь 2022г. | 1. О выполнении решений метод совета № 2. 2. Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификации, кодификаторов ОГЭ и ВПР. 3. Итоги участия детей в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады. 4. Анализ сформированности УУД в 1-4 классах за первое полугодие. 5. Анализ сформированности УУД в 5-11классах за первое полугодие. 6. Отчет руководителей ШМО о выполнении программного материала за 1 полугодие. 7. Подготовка методического круглого стола для педагогов «Дистанционные формы поддержки образовательной деятельности. Использование онлайн-платформ для организации дистанционного обучения» | Зам. директора  Руководители ШМО,  учителя-предметники.  Зам. директора  Зам. директора  Руководители ШМО  Зам. директора |
| Заседание № 4 | Март 2023г. | 1. О выполнении решений метод совета № 3. 2. Анализ результативности итогового устного собеседования выпускников.   3. Формирование УМК на 2022-2023 учебный год.  4. Промежуточная аттестация обучающихся школы.  5.Обзор нормативных документов по итоговой аттестации обучающихся 9 класса.  6. Подготовка методического семинара для педагогов «Общение педагогов с детьми» | Зам. директора  Библиотекарь  Руководители ШМО,  учителя-предметники.  Зам. директора |
| Заседание № 5 | Май 2023г. | 1. О выполнении решений метод совета № 4. 2. Анализ работы ШМО, МС за истекший год. Анализ работы школы над методической темой 2022-2023г 3. Обсуждение темы и проекта плана методической работы школы на следующий учебный год. 4. Подведение итогов по самообразованию учителей. 5. Анализ  работы с одаренными детьми. 6. Отчет педагогов о работе по дополнительному образованию. | Зам. директора  Руководители ШМО,  учителя-предметники.  Зам. директора  Руководители ШМО,  учителя-предметники.  Руководители кружков |

**3.2. План работы** МО учителей предметников **старших классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема заседаний | Цель | Прогнозируемый  результат | Сроки | Ответствен­ные |
| Заседание №1  Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2022- 2023 учебный год»  **Вопросы для обсуждения:**  1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного МО учителей  2. Обсуждение нормативных, программно–методических документов.  3.Обсуждение, корректировка рабочих программ и календарно­-тематического планирования по предметам  и внеурочной деятельности.  4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.  5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.  6. Ознакомление с базисным планом.  7. Обсуждение готовности учащихся к ВПР.  8. О своевременном заполнении электронных журналов. | Обсудить план работы МО учителей старшей школы на 2022–2023 учебный год, основные направления работы. | ■ Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой, создания условий для внедрения ФГОС нового поколения. | Август | Зам. директора  Руководи­тель МО  Учителя - предметники |
| Заседание №2  **Тема:** Применение инновационных технологий в воспитательной работе.  **Вопросы для обсуждения:**  1.Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. 2.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.  3. Применение инновационных технологий в воспитательной работе.  4. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.  5.Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни.  6. Воспитание культуры поведения, нравственного и патриотического развития личности»  7.Обсуждение вопроса подготовки учащихся итоговому собеседованию в 9-х классах.  8. Предметные недели по русскому и литературе. | Совершенствовать формы,  методы и приемы работы  при проектировании современного урока.  Повышение  профессиональной  компетентности педагогов.  Повышение компетентности  учителей по вопросам формирования и развития у обучающихся  положительной  мотивации к учебной деятельности  в условиях реализации ФГОС. | Использование в образовательный процесс современных методов и приемов обучения. | Ноябрь | Руководитель МО  Учителя - предметники |
| Заседание №3  Тема: Актуальные вопросы реализации системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеклассной работе в соответствии с требованиями ФГОС.  **Вопросы для обсуждения**  1.Требования к современному уроку.  Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.  2.Проектная деятельность - средство развития творческого потенциала учителя и ученика.  3.Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.  4.Формирование у учащихся проектно-исследовательских и коммуникативных умений».  5. Групповая работа в старших классах. Особенности её организации: методы, приёмы, технологии.  6. Выступления по темам самообразования.  7. Обсуждение подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.  8. Предметная неделя по биологии, географии. | Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС. | 1.Внедрение новых образовательных стандартов в преподавание предметов. | Январь | Руководитель МО  Учителя - предметники |
| Заседание № 4.  Тема: Совершенствование качества знаний, умений и навыков обучающихся.  Круглый стол, обмен опытом.  **Вопросы для обсуждения:**  1.Факторы, влияющие на качество усвоения знаний и умений выпускников.  2. Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников с целью развития основных ключевых компетентностей  3.Использование проблемных ситуаций на уроках в развитии творческого мышления.  4.Особенности итоговой государственной аттестации в 2023 учебном году. Изучение инструктивно- методических документов по проведению ОГЭ, ЕГЭ.  5. Репетитор - онлайн в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.  6. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.  7.Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ, ЕГЭ.  8. Организовать и провести мероприятия в рамках школьной конференции  9. Предметная неделя по математике и информатике. | Повысить методическую компетентность учителей в реализации требований  ФГОС ООО, ФГОС СОО | Рост качества знаний  обучающихся;  овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;  создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей. | Март, | Руководитель МО  Директор  Учителя предметники |
| Заседание №5  Тема: «Подведение итогов работы МО учителей предметников в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год».  **Вопросы для обсуждения:**  1. Анализ работы МО учителей за 2022– 2023 учебный год.  2. Реализация основных образовательных программ основного общего и начального общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2022-2023 уч.году).  3. Отчет учителей по темам самообразования.  4. Анализ ВПР, выполненных обучающимися 4-8, 10-х классов.  5. Задачи и планирование работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.  6. Методическая копилка-обзор методических находок учителей | Проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. | • овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС | Май | Зам. дпректора  Руководи­тель МО  Учителя предметники |

**3.3. План работы МО начальных классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания. | Обсуждаемые вопросы. | Сроки  проведе  ния | Ответственные. | Результат |
| I. | **Инструктивно-методическое совещание.**  ***Цель:****Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2022 – 2023 учебный год.* | 1. Анализ работы МО начальных классов за 2021- 2022 учебный год.   2. Использование результатов оценочных процедур (результатов промежуточной аттестации) в целях повышения качества образования.  3. Оценка программно-методического обеспечения начальных классов.  4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам на 2022-2023 уч. год.  5. Рассмотрение плана работы внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2022-2023 учебный год.  Виды и формы программы дополнительного образования.  6. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.  **Рабочие вопросы: (август – сентябрь)**  ■ изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению  порядка аттестации…, ФГОС и др.)  ■ о едином орфографическом режиме.  ■ участие обучающихся 1-4 классов в Международных и Всероссийских предметных олимпиадах | Август | Руководитель МО  Зам. директора  Зам. директора  Руководитель МО  Руководитель МО  Зам. директора  Руководитель МО | Составление рекомендаций.  Анализ результатов контрольных работ за 2021 -2022 уч. г  Обсуждение корректировка тематического планирования.  Рекомендации к плану.  Утверждение плана. |
| II. | **Создание условий для профессиональ-но-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.**  **Цель:** Рассмотреть пути повышения профессиональ  ной компетент- ности учителей начальных классов. | 1. Представление и обсуждение тем и планов по самообразованию.  2. Представление педагогами портфолио учителей начальных классов.  3. Отчёт по результатам адаптации первоклассников. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе.  4. Определение темы и цели методической недели учителей начальной школы.  5. Составление плана мероприятий при проведении предметной недели в 1-4 классах.  **Рабочие вопросы: (сентябрь – октябрь)**   1. Входная диагностика   *Цель: проверить уровень готовности учащихся 2-4 классов к усвоению учебной программы, учебной деятельности.*   1. Проверка рабочих тетрадей по математике во 2 – 4 классах с *целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.* 2. Техника чтения во 2 – 4 классах   Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО; проведение стартовой диагностики для первоклассников. | октябрь | Классные руководители.  Классные руководители.  Зам. директора, учитель 1 класса.  Классные руководители.  Руководитель МО  Классные руководители. | Личный план самообразо - вания.  Портфолио учителей начальных классов.  Результаты диагностики.  План участия.  План недели. |
| III. | **Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образователь ными потребностями.**  ***Цель:***  *использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.* | 1.Формирование творческой индивидуальности  личности младшего школьника через использование развивающих технологий.  2. Урок математики во 3 классе.  3. Урок окружающего мира в 1 классе  4.Занятие по внеурочной деятельности по курсу «В мире книг» во 2-4 классах.  **Рабочие вопросы: (ноябрь – декабрь)**  1. Составление контрольных работ по предметам за первое полугодие.  2. Взаимопроверка тетрадей у учащихся 1-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.  3. Проведение недели начальной школы (по отдельно составленному плану). | декабрь | Зам. директора  Классные руководители.  Классные  руководители. | Сообщение.  Урок в рамках темы.  Урок в рамках темы.  Занятие в рамках темы.  Исследование и рекомендации.  Создание методической копилки. |
|  |  | **Методическая неделя**  **Тема**: «Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС в начальной школе»  **Цель методической недели:** выявить уровень владения педагогами новых подходов к образованию и наметить пути по совершенствованию условий, способствующих повышению качества образования. |  | Руководитель МО  Зам. директора Классные руководители. | Создание методической копилки. |
| IV | **«Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».**  ***Цель:*** *активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.* | 1.Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.  2.Урок математики в 1 классе.  3.Урок физической культуры в 3 классе  4.Информационные возможности использования компьютера в образовательном процессе | март |  | Сообщение.  Урок в рамках темы.  Урок в рамках темы.  Из опыта работы. |
|  |  | **Рабочие вопросы (январь – март)**   1. Подведение итогов I полугодия.   2.Участие во всероссийских играх-конкурсах.  3.Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио). |  | Зам. директора Классные руководители.  Классные руководители. |  |
| V | **Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образователь-ного процесса.** **Достижения и нерешенные проблемы начальной школы.**  ***Цель:****проанали зировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.* | 1.Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за  год.  2.Совместный анализ итоговых комплексных работ  за курс начальной школы.  3. Итоги работы МО учителей начальных классов. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.  4. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования  **Рабочие вопросы: (апрель – май)**  1.Проведение праздника «Спасибо, Азбука, тебе!»  2.Проведение праздника прощания с начальной школой.  3.Посещение занятий по внеурочной деятельности.  4.Административные итоговые контрольные работы по предметам   за год.  5. Диагностическое обследование обучающихся 1- 4-х классов, определяющее успешность обучения | Май | Зам. директора  Классные руководители  Руководитель МО  Классные руководители 1-4 классов      Зам. директора  Зам. директора  Зам. директора | Результаты мониторинга.  Анализ итоговых комплексных работ.  Отчет, рекомендации.  Отчеты по самообразова нию. |

**4. Система оценки качества образования.**

**4.1. План работы ВШК План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Вопросы,**  **подлежащие**  **контролю** | **Цель контроля** | | **Объекты контроля** | | | **Формы и методы контроля** | | **Ответственные**  **лица** | | **Результаты контроля** | | | |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Санитарно­-гигиенический режим и ТБ | Соответствие учебных и вспомогательных помещений требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и Постановлением Министерства труда и соц. развития РФ от 08.02.2000 №14 | | Учебные кабинеты и  вспомогательные  помещения | | | Обзорный наблюдение, беседа | | Завхоз | | Совещание при директоре | | | |
| 2 | | Прием и выбытие из школы | Выполнение ФЗ от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в РФ» | | Документация по приему и выбытию | | | Тематический, сбор данных | | Директор,  Зам. директора,  классные  руководители | | Информация по движению | | | |
| 3 | | Расстановка кадров | Уточнение и корректировка нагрузки учителей на учебный год | | Учителя | | | Тематический | | Директор школы | | Совещание при директоре | | | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Учет детей микрорайона от 6 до 18 лет | Контроль за учетом детей от 6,5 до 18 лет | | Сбор данных | | | Сбор данных, анализ | | Заместитель директора, учителя | | Банк данных детей,  проживающих в х. Урывском | | | |
| 2 | | Посещаемость занятий обучающимися | Причины  непосещаемости  занятий  обучающимися | | Учащиеся, не приступившие к занятиям (причины) | | | Обзорный, наблюдение,  беседа | | Заместитель директора | | Справка, отчеты  классных  руководителей | | | |
| 3 | | Обеспечение обучающихся учебниками и горячим питанием | Организация бесплатного горячего питания для льготных категорий учащихся, обеспечение учебниками обучающихся | | Классные  руководители,  ответственный за сохранность библиотечного фонда | | | Тематический, проверка документов | | Ответственный за питание, ответственный за сохранность библиотечного фонда | | Документация ответственного за питание, ответственного за сохранность библиотечного фонда | | | |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Работа вновь принятых учителей | Определение профессиональной компетентности вновь принятых на работу учителей, знакомство с методикой преподавания | | Посещение уроков вновь принятых на работу учителей | | | Персональный,  наблюдение,  собеседование | | Заместитель директора | | Методические  рекомендации | | | |
| **Контроль за уровнем подготовки обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Входной контроль | Контроль за уровнем подготовки по предметам (русский язык и математика) | | 2-11 классы | | | Предметно-обобщающий контрольные работы | | Заместитель директора | | Справка | | | |
| **Реализация ФГОС НОО, ООО,СОО** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО | Определение уровня соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО | | Рабочие программы по всем предметам учебного плана | | | Персональный, анализ, изучение документации, собеседование | | Заместитель директора | | Справка | | | |
| 2 | | Стартовая диагностика для первоклассников | Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклас­сников к обучению по ФГОС НОО | | Учащиеся 1 класса | | | Тематический  тестирование | | Заместитель директора | | Справка | | | |
| 3 | | Соответствие программ курсов внеурочной деятельности для 1 -9 классов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО | Определение соответствия программы внеурочной деятельности целям и задачам ФГОС НОО, ООО, СОО | | Программа внеурочной деятельности | | | Персональный анализ, изучение документации | | Заместитель директора | | ШМО учителей | | | |
| 4 | | Проведение стартовой  диагностики  образовательных  достижений  обучающихся 5  классов | Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС ООО | | Учащиеся 5классов | | | Классно-обобщающий Анкетирование, анализ, собеседование | | Заместитель директора | | Справка | | | |
| 5 | | Входной мониторинг  достижений  метапредметных  результатов  обучающихся 5  классов | Определение уровня УУД на начало года | | Учащиеся 5 классов | | | Классно- обобщающий Стартовая контрольная работа | | Заместитель директора | | Рассмотрение вопроса на заседаниях ШМО учителей- предметников | | | |
| **Контроль за школьной документацией** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Проверка журналов (внеурочной деятельности, кружков) | Соблюдение единых правил оформления | | Журналы (внеурочной деятельности, кружков) | | | Персональный,  анализ | | Заместитель директора | | Справка | | | |
| 2 | | Состояние личных дел учащихся | Соблюдение единых правил оформления личных дел вновь прибывших учащихся | | Личные дела учащихся | | | Тематический, беседа | | Заместитель директора | | Информация | | | |
| 3 | | Проверка рабочих программ учителей, календарно­тематического планирования | Соответствие рабочих программ учителей примерным программам, календарно­тематического  планирования учебному графику | | Рабочие программы | | | Персональный, проверка документации | | Заместитель директора | | Справка, заседание МО | | | |
| 4 | | Проверка электронных журналов | Выполнение требований к работе с электронными журналами | | Электронные журналы | | | Тематический | | Заместители директора | | Справка | | | |
| 5 | | Работа школьного сайта | Соответствие сайта требованиям ФЗ «Об образовании в РФ» | | Школьный сайт | | | Тематический | | Ответственный за работу сайта | | Информация | | | |
| **Контроль за подготовкой к экзаменам** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Утверждение плана работы школы по подготовке к экзаменам.  Планирование работы  учителей-  предметников | Проверка планов работы по подготовке к ГИА у  руководителей ШМО,  учителей-  предметников | | Планы работы | | | Персональный, проверка документации | | Заместитель директора | | Анализ на совещании руководителей ШМО | | | |
| 2 | | Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации | Предварительное формирование базы данных участников ЕГЭ-2023, ОГЭ-2023 | | Работа классных руководителей по сбору данных | | | Тематический, анализ | | Заместитель директора | | Информация | | | |
| **Контроль за методической работой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Работа методических объединений | Проверка планов работы предметных ШМО | | План работы предметных ШМО на 2022-2023 учебный год. Работа руководителей предметных ШМО | | | Персональный,  проверка  документации. | | Заместитель директора | | Справка, заседания ШМО | | | |
| 2 | | Повышение  квалификации  учителей | Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих повысить свою квалификацию | | Списки учителей, которые обязаны пройти курсовую подготовку | | | Тематический, беседа | | Заместитель директора | | Банк данных | | | |
| **Контроль за воспитательной работой** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Работа ШМО классных руководителей на 2020-2021 учебный год | Наличие и содержание планов, соответствие намеченных мероприятий возрастным особенностям учащихся и соответствие задачам школы, актуальность решаемых задач | | руководитель ШМО  классных  руководителей | | | Персональный, проверка планов | | Заместитель директора | | Утвержденные директором ОУ планы работы на 2020-2021 учебный год | | | |
| 2 | | Документация  классного  руководителя | Наличие и содержание планов  воспитательной работы на I четверть | | Классные руководители | | | Персональный, проверка планов | | Заместитель директора , руководители ШМО | | Аналитическая справка, обсуждение на МО классных руководителей | | | |
| 3 | | Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни учащихся | Проведение акции «Здоровье - твое богатство» | | Классные руководители, педагоги-организаторы | | | Тематический,  посещение  мероприятий, участие в конкурсах | | Заместитель директора | | Аналитическая  справка | | | |
| 4 | | Работа по профилактике детского дорожно­транспортного травматизма | Осуществление работы классных руководителей и педагогов- организаторов при проведении мероприятий в рамках месячника по безопасности дорожного движения | | Классные руководители, педагоги-организаторы | | | Тематический,  посещение  мероприятий, участие в конкурсах | | Заместитель директора | | Аналитическая  справка | | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Работа по  предупреждению  неуспеваемости,  профилактики  безнадзорности,  правонарушений  несовершеннолетних | Проведение Совета профилактики школы | | Обучающиеся, стоящие на ВШУ, неуспевающие, находящиеся в трудной ситуации | | | Обзорный | | Заместитель директора | | Совещание при заместителе директора | | | |
| 2 | | Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно­познавательной деятельности | Индивидуальный подход на уроках к учащимся, имеющим высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности | | Учителя 4-11 классов | | | Обзорный наблюдение, беседа | | Заместитель директора | | План работы с  одаренными  детьми | | | |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Контроль за работой молодых специалистов | Изучение методики организации урока. Оказание  методической помощи | | Работа молодых специалистов на уроках | | | Персональный,  наблюдение,  собеседование | | Заместитель директора | | Справка,  методические  рекомендации | | | |
| 2 | | Адаптация  обучающихся 5-х и 10­х классов к новым условиям обучения | Обеспечение преемственности в развитии. Особенности адаптации  обучающихся 5-х, 10­х классов к новым условиям обучения: комфортность, эмоциональный фон, нагрузка и т.п. Единство требований к учащимся 5-х, 10-х классов со стороны учителей- предметников | | Учащиеся 5-х, 10-х классов, учителя, работающие в классах | | | Классно-обобщающий, посещение учебных занятий, наблюдение, тестирование | | Заместитель директора | | Справка | | | |
| **Контроль за уровнем подготовки обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Навыки чтения | Выявление уровня сформированности навыков чтения учащихся | | 2-4 классы | | | Предметно- обобщающий, посещение уроков, анализ | | Заместитель директора, руководитель ШМО | | Справка | | | |
| 2 | | Посещение уроков русского языка | Выявление уровня сформированности по теме, с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации | | 11 классы | | | Предметно- обобщающий, контрольный срез | | Заместитель директора руководитель ШМО | | Справка | | | |
| 3 | | Посещение уроков по химии | Выявление уровня подготовки учащихся, проверка прочности знаний | | 8 классы | | | Предметно-  обобщающий,  тест | | Заместитель директора руководитель ШМО | | Справка | | | |
| **Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Использование современных образовательных технологий на уроке в начальных классах | Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно­воспитательном процессе | | Проектно­исследовательская деятельность учителя на уроке | | | Персональный, посещение уроков, проверка документации, работа по технологическим картам | | Заместитель директора | | Справка | | | |
| **Контроль за школьной документацией** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Проверка электронных журналов | Предварительная успеваемость обучающихся, дозировка д/з | | Журналы 2-11 классов | | | Персональный, проверка журналов, анализ | | Заместитель директора | | Справка | | | |
| 2 | | Проверка рабочих тетрадей учащихся 5,10 классов по русскому языку и математике | Соблюдение  орфографического  режима | | Рабочие тетради 5, 10 классов | | | Тематический | | Заместитель директора | | Справка | | | |
| **Контроль за подготовкой к экзаменам** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | Качество и полнота оформления информационных стендов в рекреациях | | Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | | | Тематический | | Заместитель директора | | Совещание при заместителе директора | | | |
| **Контроль за методической работой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Организация и анализ проведения школьных олимпиад | | Выявление одаренных обучающихся, подготовка к ВСОШ, ООШ | | Обучающиеся с высокой мотивацией к обучению и высоким | | | Обзорный,  анализ  наблюдение | | Заместитель директора, руководители ШМО | | Совещание при зам.директоре | | | |
| **Контроль за воспитательной работой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Работа по организации горячего питания учащихся за счет родительских средств | | Оценить работу классных по организации охвата учащихся горячим питанием за счет родительских средств | | Классные  руководители | | | Тематический | | Ответственный за питание | | Отчет по питанию за I четверть | | | |
| 2 | Соблюдение требований Устава школы | | Внешний вид учащихся;  опоздания учащихся на занятия | | Учащиеся | | | Обзорный, посещение учебных занятий и проверка журнала опозданий | | Заместитель директора, классные руководители | | Информация | | | |
| 3 | Посещаемость занятий учащимися | | Выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин | | Учащиеся | | | Обзорный,  беседа с классными  руководителями, анализ  посещаемости по  журналу отметки  ежедневной  посещаемости | | Заместитель директора | | Справка | | | |
| 4 | Работа по формированию социального банка данных каждого класса и его корректировка в течение года | | Определение: категории семьи и социальный состав; социальной, педагогической запущенности ребенка | | Классные  руководители | | | Тематический, отчеты классных руководителей | | Заместитель директора | | Социальный паспорт класса, школы, отчеты | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Посещаемость занятий обучающимися | | Выявление причины пропусков уроков | | Учащиеся 5-11-х классов | | | Тематически- обобщающий, наблюдение, анализ журнала посещаемости | | Заместитель директора , классные руководители | | Отчеты | | | |
| 2 | Работа с отстающими по предметам | | Изучение результативности обучения за I четверть | | Учителя, имеющие неуспевающих за 1 четверть | | | Обзорный, анализ,  наблюдение,  собеседование | | Заместитель директора | | Информация | | | |
| 3 | Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно­познавательной деятельности | | Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | | Учителя и учащиеся 7-11 классов | | | Тематически-  обобщающий,  наблюдение,  беседа | | Заместитель директора | | Справка по итогам олимпиад | | | |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Персональный контроль подготовки учителя | | Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной  квалификационной  категории | | Учителя,  аттестующиеся в 2021­2022 году | | | Персональный, наблюдение, беседа, анализ | | Заместитель директора | | Заседание ШМО,  перспективный  план | | | |
| **Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Работа педагогов по формированию УУД в начальной школе | | Анализ активных методов обучения учащихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД | | Работа учителей в 1-4 классах | | | Тестирование | | Заместитель директора | | Справка | | |
| 2 | | Анализ проведения занятий внеурочной деятельности | | Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС НОО, ООО, СОО | | Занятия внеурочной деятельности для 1-4 классов,5-11-х классов | | | Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование | | Заместитель директора | | Анализ | | |
| **Контроль за школьной документацией** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Проверка состояния электронных журналов (аттестация школьников), | | Своевременность оформления записей в журналах | | Журналы 2-11 классов | | | Тематический, проверка журналов, анализ | | Заместитель директора | | Справка | | |
| 2 | | Выполнение образовательных программ по предметам | | Выявление отставания за 1 четверть | | Учителя школы | | | Тематический, проверка документации | | Заместитель директора | | Заседание ШМО | | |
| **Контроль за подготовкой к экзаменам** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Подготовка к ГИА | | Исследование «Выбор предметов» в период подготовки к ГИА, оказание помощи | | 9,11 классы | | | Текущий,  тематический,  диагностическое  исследование | | Заместитель директора | | Информация | | |
| 2 | | Исследование эмоционального состояния в период подготовки к ГИА | | Выявление развития эмоциональной сферы учащихся для более эффективной помощи к выбору предметов ГИА | | Обучающиеся 9,11 классов | | | Тематический, работа  классных  руководителей,  диагностирование  эмоционального  состояния | | Заместитель директора | | Справка | | |
| 3 | | Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации | | Организация работы учителей- предметников и классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору | | Учителя, Классные руководители 9-х,11-х классов | | | Персональный,  наблюдение,  собеседование,  анализ | | Заместитель директора | | Совещание при заместителе директора | | |
| **Контроль за методической работой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Реализация плана методического совета | | Качество работы методического совета за 1 четверть | | Работа методического совета | | | Тематически-  обобщающий,  анализ,  беседа | | Заместитель директора | | Заседание  методического  совета | | |
| 2 | | Участие одаренных школьников в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников | | Создание условий для формирования учебно­интеллектуальных навыков одаренных обучающихся | | Одаренные обучающиеся 7-11 классов | | | Предметно-  обобщающий,  анализ | | Заместитель директора | | Информация | | |
| 3 | | Аттестация учителей | | Соответствие уровня  профессиональной  подготовки учителя  заявленной  квалификационной  категории | | Учителя, аттестующиеся в 2021, 2022 гг, посещение уроков | | | Персональный, наблюдение, беседа, анализ | | Заместитель директора | | Справка, заседание ШМО | | |
| **Контроль за воспитательной работой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Организация и проведение воспитательной работы во время осенних каникул | | Занятость учащихся во время осенних каникул | | Классные  руководители, педагоги  дополнительного  образования | | | Тематический,  посещение  запланированных  классных  мероприятий | | Заместитель директора | | Аналитическая  справка | | |
| 2 | | Документация  классного  руководителя | | Наличие и содержание планов воспитательной работы на II четверть | | Классные  руководители | | | Тематический, проверка планов | | Заместитель директора | | Аналитическая справка, обсуждение на административном совещании | | |
| 3 | | Работа классных руководителей с родителями учащихся | | Проведение классных родительских собраний: тематика и качество | | Классные  руководители | | | Тематический, посещение классных родительских собраний | | Заместитель директора | | Аналитическая  справка | | |
| 4 | | Работа по  профилактике  экстремизма | | Рейтинг участия классов в  общешкольной неделе толерантности | | Классные  руководители | | | Тематический,  посещение  мероприятий, участие в конкурсах | | Заместитель директора | | Аналитическая  справка | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Проверка санитарно-гигиенического режима и ТБ | | Соответствие учебных и вспомогательных помещений требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 , Постановлению Мин.труда и соц. Развития РФ от 08.02.2000г. №14 | | Учебные кабинеты и  вспомогательные  помещения | | | Обзорный наблюдение, беседа | | Ответственный по ОТ | | Совещание при директоре | | |
| 2 | | Посещаемость занятий обучающимися | | Анализ работы классных руководителей по организации посещаемости уроков | | Электронный журнал 1-4 классов | | | Тематически- обобщающий, анализ журналов | | Заместитель директора | | Информация | | |
| 3 | | Обеспечение обучающихся горячим питанием | | Охват обучающихся горячим питанием по итогам 1 полугодия. Анализ работы | | Работа классных руководителей с учащимися и родителями | | | Обзорный, наблюдение | | Ответственный за питание | | Отчет по питанию за 1 полугодие | | |
| 4 | | Работа по  предупреждению  неуспеваемости,  профилактики  безнадзорности,  правонарушений  несовершеннолетних | | Проведение Совета профилактики школы | | Обучающиеся, стоящие на ВШУ, неуспевающие, находящиеся в трудной ситуации | | | Собеседование | | Заместитель директора | | Совещание при заместителе директора | | |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Контроль за работой молодых специалистов | | Критерии  выставления итоговых оценок учащимся | | Посещение уроков молодых специалистов | | | Обзорный, наблюдение, анализ, теория | | Заместитель директора руководитель  ШМО | | Методические  рекомендации | | |
| **Контроль за уровнем подготовки обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Результативность обучения. Итоги 1 полугодия | | Уровень подготовки учащихся по русскому языку и математике во 2-11 классах, проверка прочности знаний | | Обучающиеся 2-11 классов | | | Итоговый,  письменная проверка знаний, анализ | | Заместитель директора | | Справка, анализ на ШМО | | |
| 2 | | Посещение уроков «Обществознание», «Информатика» | | Уровень подготовки учащихся, проверка прочности знаний | | 7-9 классы | | | Контрольный срез | | Зам. директора руководитель ШМО | | Справка | | |
| **Реализация ФГОС НОО,ООО,СОО** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Система оценки  достижения  планируемых  результатов освоения  основной  образовательной  программы | | Освоение системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО,ООП ООО, ООП СОО | | Работа методических объединений | | | Наблюдение, анализ, теория | | Заместитель директора и руководители ШМО | | Совещание при заместителе директора | | |
| **Контроль за школьной документацией** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Проверка электронных журналов | | Предварительная успеваемость обучающихся. Организация учета и контроля знаний | | Журналы 2-11 классов | | | Тематический, проверка журналов, анализ | | Заместитель директора | | Справка | | |
| 2 | | Работа школьного сайта | | Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ» | | Школьный сайт | | | Тематический | | Ответственный за работу сайта, заместители директора | | Информация | | |
| **Контроль за подготовкой к экзаменам** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ по предметам по выбору | | Проведение пробного тестирование в формате ЕГЭ по предметам по выбору по плану | | Учащиеся 11 классов | | | Тематический, анализ, диагностическая работа | | Заместитель директора | | Справка | | |
| **Контроль за методической работой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Эффективность методической работы | | Изучение результативности деятельности методических объединений;работы по теме  самообразования | | ШМО учителей по циклам | | | Персональный, проверка документации; посещение заседаний профессиональных объединений педагогов | | Заместитель директора | | Информация,  методический  совет | | |
| 2 | | Прохождение курсовой подготовки | | Повышение профессиональной компетенции через курсовую подготовку учителей | | Учителя | | | Персональный,  беседа, анализ | | Заместитель директора | | Справка, совещание при заместителе директора | | |
| **Контроль за воспитательной работой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Проверка качества дежурства по школе | | Выявление недостатков во время дежурства по школе | | Дежурный класс и дежурный учитель | | | Диагностический,  наблюдение | | Заместитель директора | | Аналитическая  справка | | |
| 2 | | Работа по художественно-эстетическому направлению | | Рейтинг участия  классов в конкурсе  «Новогодняя  игрушка» и  организации  новогодних  мероприятий | | Классные  руководители | | | Тематический,  посещение  мероприятий, участие в конкурсах | | Заместитель директора | | Аналитическая  справка | | |
| 3 | | Организации горячего питания учащихся | | Охват обучающихся горячим питанием по итогам I-го полугодия | | Классные  руководители | | | Аналитический | | Ответственный за питание | | Отчет по питанию за II четверть | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Проверка санитарно­гигиенического режима и ТБ | | Санитарное состояние кабинетов, раздевалок, спортивных залов, столовой | | Ответственные за кабинеты | | | Обзорный, наблюдение, беседа | | Ответственный по ОТ, заведующий хозяйством | | Совещание при директоре | | |
| 2 | | Организация приема и отчисления из школы | | Анализ документации  классного  руководителя.  Своевременность  записей приказов о  приеме или выбытии в  журналах | | Документация на вновь прибывших учеников | | | Обзорный, анализ | | Директор,  Зам. директора,  классные  руководители | | Совещание при директоре | | |
| 3 | | Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности | | Подготовка и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | | Учителя и учащиеся 7-11 классов | | | Обзорный, наблюдение, беседа | | Заместитель директора | | Справка по итогам олимпиад. | | |
| 4 | | Обеспечение обучающихся горячим питанием | | Организация бесплатного горячего питания для льготных категорий учащихся во 2 полугодии | | Классные  руководители | | | Тематический, проверка документов | | Ответственный за питание | | Документация ответственного за питание | | |
| **Реализация ФГОС НОО,ООО,СОО** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Выполнение обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в 1 -4 классе в 1 полугодии | | Выполнение учебных программ, учебного плана | | Классный журнал 1 -4 класса, рабочие программы | | | Персональный,  изучение  документации,  собеседование | | Заместитель директора | | Справка,  ШМО | | |
| 2 | | Развитие творческого и нравственного потенциала через организацию урочной и внеурочной деятельности,  1-4 класса | | Анализ созданных условий через развитие творческого и нравственного потенциала в свете требований ФГОС НОО | | Программа развития класса | | | Тематический. наблюдение, собеседование, анкетирование, изучение программы развития класса | | Заместитель директора, классные руководители | | Заседание ШМО начальных классов | | |
| 4 | | Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся начальной школы. Ученическое портфолио, 2-4 класс | | Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся | | Ученическое портфолио учащихся 1-4 классов | | | Собеседование, анализ портфолио | | Заместитель директора | | Административ­ное совещание | | |
| **Контроль за школьной документацией** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Ведение журналов  внеурочной  деятельности | | Контроль за  выполнением  программ,  своевременность  заполнения | | Журналы внеурочной деятельности | | | Персональный,  беседа,  анализ | | Заместитель директора | | Информация | | |
| **Контроль за подготовкой к экзаменам** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Проверка качества, эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ | | Контроль за качеством  преподавания, анализ результатов диагностических работ | | Проверка качества, эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ЕГЭ | | | Персональный анализ, наблюдение, собеседование | | Заместитель директора | | Обсуждение на заседаниях ШМО | | |
| **Контроль за методической работой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Работа учителя по самообразованию | | Реализация учителями темы по  самообразованию в практике своей работы | | Самообразование  учителей | | | Персональный, наблюдение, беседа | | Руководители  ШМО | | Обсуждение на  предметных  ШМО | | |
| 2 | | Прохождение курсовой подготовки | | Повышение профессиональной компетенции через курсовую подготовку учителей. Прохождение курсовой подготовки во 2 полугодии | | Учителя | | | Персональный,  беседа,  анализ, | | Заместитель директора | | Справка, совещание при заместителе директора | | |
| **Контроль за воспитательной работой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Организация бесплатного горячего питания для льготных категорий учащихся во II-м полугодии | | Работа классных руководителей по формированию списка и документов на обучающихся льготных категорий | | Классные  руководители | | | Комплексный, проверка документов | | Ответственный за питание | | | Банк данных на обучающихся льготных категорий | |
| 2 | | Организация и проведение воспитательной работы во время зимних каникул | | Организация и проведение воспитательной работы во время зимних каникул; занятость учащихся во время каникул | | Классные  руководители, педагоги  дополнительного  образования | | | Тематический,  посещение  запланированных  классных  мероприятий | | Заместитель директора | | | Аналитическая  справка | |
| 3 | | Документация  классного  руководителя | | Наличие и содержание планов воспитательной работы на III четверть | | Классные  руководители | | | Тематический, проверка планов | | Заместитель директора | | | Аналитическая справка | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Работа по  предупреждению  неуспеваемости,  профилактики  безнадзорности,  правонарушений  несовершеннолетних | | Работа с обучающимися, состоящими на ВШК- ведение  документации, планы индивидуальной профилактической работы | | Классные  руководители | | | Собеседование | | Заместитель директора | | Совещание при заместителе директора | | |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Персональный контроль готовности учащихся | | Изучение уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу на 2 ступень обучения | | Посещение уроков русского языка, учителей, работающих в 4 классах | | | Персональный, анализ, наблюдение, собеседование | | Заместитель директора | | Справка | | |
| **Контроль за уровнем подготовки обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Результативность  обучения | | Уровень обученности учащихся 3 -х классов по русскому языку | | 3 классы | | | Предметно- обобщающий, словарный диктант | | Заместитель директора | | Справка | | |
| 2 | | Русский язык «Деепричастие, деепричастный оборот» | | Проверка прочности знаний по теме | | 7 классы | | | Предметно- обобщающий контрольный срез | | Заместитель директора, руководитель ШМО | | Справка | | |
| 3 | | Русский язык «Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных» | | Проверка прочности знаний по теме | | 4 классы | | | Предметно- обобщающий комплексный тест | | Заместитель директора, руководитель ШМО | | Справка, заседание МО | | |
| **Реализация ФГОС НОО,ООО,СОО** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Содержание метапредметных результатов обучения в 4 классах,5-6-х классах | | Изучение состояния содержания метапредметных результатов | | Учащиеся 4 ,5,6 классов | | | Посещение уроков,  наблюдение,  анкетирование | | Заместитель директора | | Информация | | |
| 2 | | Анализ проведения занятий внеурочной деятельности по духовно­-нравственному направлению | | Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС НОО | | Занятия внеурочной деятельности для 3-4 классов | | | Тематический, посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование | | Заместитель директора | | Справка | | |
| **Контроль за школьной документацией** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Проверка электронных и индивидуальных журналов | | Предварительная успеваемость обучающихся. Организация учета и контроля знаний | | Журналы 2-11 классов | | | Персональный, проверка журналов, анализ | | Заместитель директора | | Справка, анализ на совещании классных руководителей | | |
| **Контроль за подготовкой к экзаменам** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Подготовка к ГИА | | Исследование  Эмоционального состояния учащихся в период подготовки к ГИА, оказание помощи | | 9,11 классы | | | Тематический,  Индивидуальное диагностическое  исследование | | Заместитель директора | |  | | |
| 2 | | Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации | | Корректировка базы данных участников ЕГЭ-2022, ОГЭ-2022, сбор заявлений на экзамены по выбору. | | Работа классных руководителей по сбору заявлений | | | Тематический, анализ | | Заместитель директора | | Сбор заявлений на экзамены по выбору | | |
| 3 | | Контроль за уровнем подготовки к ГИА и ЕГЭ. Пробные работы по математике, русскому языку | | Проведение пробного тестирование в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и математике | | Уровень подготовки учащихся 9,11 класса по русскому языку и математике | | | Предметно-  обобщающий | | Заместитель директора | | Справка, заседание МО | | |
| **Контроль за воспитательной работой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Военно­-патриотическое воспитание учащихся | | Качество проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию, уровень активности классов | | Классные  руководители | | | Тематический,  посещение  мероприятий, участие в конкурсах | | Заместитель директора | | | | Аналитическая  справка |
| 2 | | Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ | | Ведение  документации, планы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ | | Классные  руководители | | | Обзорный, проверка документов | | Заместитель директора | | | | Аналитическая  справка |
| 3 | | Внеурочная подготовка учащихся | | Качество проводимых кружковых занятий, посещаемость учащи­мися, соответствие проводимых занятий тематическому плану, содержание занятий | | Ответственные за кружки | | | Персональный, посещение кружковых занятий | | Заместитель директора | | | | Информация |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Работа по  предупреждению  неуспеваемости,  профилактики  безнадзорности,  правонарушений  несовершеннолетних | | Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и состоящими на ВШУ | | Работа классных руководителей | | | Собеседование | | Заместитель директора | | Совещание при заместителе директора | | |
| 2 | | Посещаемость занятий обучающимися «группы риска» | | Анализ посещаемости занятий детьми «группы риска» | | Работа классных руководителей по своевременному учету присутствия учащихся на занятиях | | | Тематически-  обобщающий,  наблюдение,  беседа | | Заместитель директора | | Справка | | |
| 3 | | Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности | | Подготовка и участие в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» | | Учителя и учащиеся 7-11 классов | | | Тематически-  обобщающий,  наблюдение,  беседа | | Заместитель директора | | Справка по  итогам  конференции | | |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Контроль за состоянием преподавания предметов матема­тического цикла | | Изучение уровня готовности учащихся 4-х классов к переходу на 2 ступень обучения | | Посещение уроков математики учителей, работающих в 4 классах | | | Персональный анализ, наблюдение, собеседование | | Заместитель директора | | Справка , административ­ное совещание | | |
| 2 | | Контроль за состоянием преподавания предметов физической культуры | | Контроль соблюдения правил по ТБ при проведении уроков физической культуры | | Учитель физической культуры | | | Персональный, наблюдение, беседа, анализ | | Заместитель директора | | Справка | | |
| **Контроль за уровнем подготовки обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Результативность  обучения | | Анализ уровня подготовки по английскому языку | | Успеваемость учащихся 9 классов | | | Тест | | Заместитель директора | | Справка | | |
| 2 | | Результативность  обучения | | Анализ уровня подготовки по истории | | Успеваемость учащихся 9 классов | | | Тест | | Заместитель директора | | Справка | | |
| 3 | | Русский язык «Обособленные члены предложений» | | Анализ уровня подготовки по теме, с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации | | 8 классы | | | Контрольный срез | | Заместитель директора, руководитель ШМО | | Справка | | |
| 4 | | Математика «Навыки письменных вычислений» | | Обученность учащихся 4-го класса Выявление уровня сформированности умений вычитать, складывать, умножать, делить многозначные числа | | 4 классы | | | Контрольный срез | | Заместитель директора, руководитель ШМО | | Справка | | |
| **Реализация ФГОС НОО,ООО, СОО** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Выполнение образовательной программы в 5-10 классах в третьей четвери | | Оценка выполнение программ по предметам, тетради, дозировка домашнего задания, состояние развивающей среды кабинетов | | Классный журнал 5-10 классов, рабочие программы, тетради, состояние кабинета | | | Анализ, документации собеседование | | Заместитель директора, руководитель ШМО | | Административ­ное совещание | | |
| **Контроль за школьной документацией** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Объективность выставления отметок за четверть, заполнение  электронных журналов учителями- предметниками и классными руководителями | | Проверка объективности выставления отметок в электронных журналах за четверть. Соблюдение требований к работе с электронными журналами | | Электронные журналы | | | Персональный,  анализ | | Заместитель директора | | Справка | | |
| 2 | | Выполнение образовательных программ по предметам | | Выявление отставания за Ш четверть | | Учителя школы | | | Тематический, проверка документации | | Заместитель директора | | Заседание МО | | |
| 3 | | Документация внеурочной деятельности учителей | | Своевременность заполнения страниц журнала: запись тем занятий, отметка отсутствующих | | Учителя, ведущие  внеурочную  деятельность | | | Тематический, проверка содержания журналов | | Заместитель директора | | Аналитическая  справка | | |
| **Контроль за подготовкой к экзаменам** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Подготовка обучающихся к итоговой аттестации | | Работа учителей - предметников по обучению учащихся заполнению бланков ответов. Сложные моменты, типичные ошибки. | | Обучающиеся Классные руководители 9, 11 классов | | | Обзорный, наблюдение, анализ | | Заместитель директора | | Информация | | |
| 2 | | Организация индивидуальных консультаций выпускников по предметам по выбору | | Изучение уровня преподавания в 9 и 11 классах и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ | | Учителя школы | | | Тематический, проверка документации | | Заместитель директора | | Заседание МО | | |
| 3 | | Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | | Своевременность оформления стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах, работа с инструкциями,  нормативными  документами | | Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ | | | Тематический | | Заместитель директора | | Обсуждение на заседаниях ШМО | | |
| 4 | | Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору | | Проведение пробного тестирование в формате ЕГЭ, ОГЭ по предметам по выбору | | Учащиеся 9,11 классов | | | Тематический, анализ | | Заместитель директора | | Справка | | |
| **Контроль за методической работой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Работа учителя по самообразованию | | Реализация учителями темы по  самообразованию в практике своей работы | | Самообразование  учителей | | | Персональный, наблюдение, беседа | | Руководители  ШМО | | Обсуждение на  предметных  ШМО | | |
| 2 | | Аттестация учителей | | Соответствие уровня  профессиональной  подготовки учителя  заявленной  квалификационной  категории | | Учителя,  аттестующиеся в 2022 году, посещение уроков | | | Персональный, наблюдение, беседа, анализ | | Заместитель директора | | Заседание ШМО, справка | | |
| **Контроль за воспитательной работой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Организация и воспитательной работы во время весенних каникул | | Занятость учащихся во время каникул | | Классные  руководители | | | Тематический,  посещение  запланированных  классных  мероприятий | | Заместитель директора | | Аналитическая  справка | | |
| 2 | | Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и состоящими на ВШУ | | Ведение  документации, планы индивидуальной профилактической работы с семьями, состоящими на ВШУ, индивидуальная профилактическая работа | | классные руководители | | | Диагностический, проверка документации | | Заместитель директора | | Аналитическая  справка | | |
| 3 | | Организация и ведение работы с учащимися по профилактике правонарушений, употребления ПАВ и других асоциальных явлений | | Организация и проведение общешкольного Дня профилактики | | Классные  руководители | | | Тематический,  посещение  запланированных классных  мероприятий | | Заместитель директора | | Аналитическая  справка | | |
| 4 | | Работа по профилактике детского дорожно­транспортного травматизма | | Проведение мероприятий в рамках месячника по безопасности дорожного движения | | Классные  руководители | | | Тематический,  посещение  мероприятий, участие в конкурсах | | Заместитель директора | | Аналитическая  справка | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Работа с отстающими по предметам | | Своевременное выявление обучающихся со слабым интеллектом и оказание им помощи по дальнейшему обучению | | Оформление на психолого-медико- педагогическую комиссию | | | Персональный, анализ, беседа | | Заместитель директора | | Направление на ПМПК, совещание при директоре | | |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Организация повторения материала в выпускных 9, 11 классах | | Методы активизации  познавательной  деятельности,  применение  индивидуального  подхода в дозировке  д/з на уроках | | Учителя, работающие в выпускных классах | | | Классно-обобщающий, посещение учебных занятий, наблюдение, тестирование | | Заместитель директора | | Обсуждение на совещании при заместителе директора | | |
| 2 | | Контроль за состоянием преподавания предметов  гуманитарного цикла | | Проверка уровня преподавания русского языка и чтения в 1 классе | | Посещение уроков русского языка и чтения, учителей, работающих в 1 классах | | | Персональный анализ, наблюдение, собеседование | | Заместитель директора | | Информация | | |
| **Контроль за уровнем подготовки обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Проверка техники чтения | | Состояние  сформированности  культуры чтения,  осмысленность,  безошибочность  чтения | | 1-4 классы | | | Посещение уроков, анализ | | Заместитель директора, руководитель ШМО | | Обсуждение на совещании при заместителе директора | | |
| **Контроль за школьной документацией** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математики уч-ся 4 классов | | Соблюдение орфографического режима, качества проверки,  объективности оценки | | Рабочие тетради 4 классов | | | Тематический | | Заместитель директора | | Справка | | |
| 2 | | Проверка электронных журналов 4, 9, 11 классов | | Выполнение требований к ведению электронных журналов. Объективность выставления итоговых отметок в выпускных классах 4, 9, 11. | | Журналы 4,9,11-х классов | | | Тематический | | Заместитель директора | | Справка | | |
| 3 | | Работа школьного сайта | | Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ» | | Школьный сайт | | | Тематический | | Ответственный за работу сайта | | Информация | | |
| **Контроль за подготовкой к экзаменам** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Анализ организации текущего повторения пройденного материала в 9, 11 классах | | Эффективность  использования  различных методов  повторения  пройденного  материала | | Учителя, работающие в 9-х, 11 -х классов | | | Наблюдение, беседа, проверка тематического планирования | | Руководители МО, Заместитель директора | | Собеседование | | |
| 2 | | Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации | | Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала | | Обучающиеся 9-х классов | | | Предметно- обобщающий, пробный экзамен по обязательному предмету | | Заместитель директора | | Справка, совещание при директоре | | |
| **Контроль за методической работой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Выполнение плана  повышения  квалификации | | Отслеживание прохождение курсовой подготовки учителями | | Повышение  квалификации. | | | Обобщающий,  анализ | | Заместитель директора | | Совещание при директоре | | |
| 2 | | План прохождения аттестации в 2022-2023 учебном году | | Своевременное прохождение аттестации педагогами школы | | План аттестации педагогов | | | Персональный,  анализ | | Заместитель директора | | Справка | | |
| **Контроль за воспитательной работой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Работа классных руководителей с родителями | | Качество проведения собрания «Профессиональное самоопределение выпускников и психологическая готовность учащихся к экзаменам» | | Классные  Руководители (9-е и 11-е классы) | | | Тематический,  посещение родительских собраний | | Заместитель директора | | Аналитическая  справка | | |
| 2 | | Качество проведения классных часов | | Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания | | Классные  руководители  (5-11 классы) | | | Тематический, посещение классных часов | | Заместитель директора | | Аналитическая  справка | | |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Проверка санитарно­гигиенического режима и ТБ | | Установление  соответствия  санитарного  состояния,  раздевалок, школьной столовой, спортзала | | Ответственные за кабинеты | | | Обзорный наблюдение, беседа | | Завхоз | | Совещание при директоре | | |
| 2 | | Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности,  правонарушений  несовершеннолетних | | Проведение Совета профилактики школы | | Обучающиеся, стоящие на ВШУ, неуспевающие, находящиеся в трудной ситуации | | | Собеседование | | Заместитель директора | | Совещание при заместителе директора | | |
| **Контроль за состоянием преподавания учебных предметов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Контроль за работой  молодых  специалистов | | Оценка выполнения программного материала и их анализ | | Определение качества знаний и успеваемости обучающихся. | | | Персональный, изучение документации, собеседование с учителем | | Заместитель директора | | Справка, административ­ное совещание | | |
| **Контроль за уровнем подготовки обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Результативность  обучения | | Обученность учащихся по предметам учебного плана | | Изучение результативности обучения по итогам года | | | Тематический, контрольные работы, срезы | | Зам директора | | Справка | | |
| **Реализация ФГОС НОО,ООО, СОО** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1-4 классе | | Оценка выполнения программного материала ООП в 1-4 классе | | Классный журнал 1 -4 класса | | | Изучение документации, собеседование с учителем | | Заместитель директора | | Справка административ­ное совещание | | |
| 2 | | Проведение ВПР в 4,5,6,7, 8 классах | | Уровень  общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7, 8 классах в соответствии с требованиями ФГОС | | Обучающиеся 4,5,6,7, 8 классах | | | Тематический, анализ, диагностическая работа | | Заместитель директора | | Справка, анализ на ШМО учителей | | |
| 3 | | Комплексные срезовые работы в 1-3 классах | | Оценка достижения планируемых результатов учащихся 1-3 классов | | Итоговая комплексная диагностическая работа для учащихся 1-3 классов | | | Анализ | | Заместитель директора, учителя начальных классов | | Справка, административ­ное совещание | | |
| **Контроль за школьной документацией** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Проверка электронных  журналов  1-8, 10 классов | | Объективность выставления итоговых отметок (посещение, итоговые отметки, перевод в следующий класс) | | Электронные журналы 1-8,10 классов | | | Тематический | | Заместитель директора | | Справка | | |
| 2 | | Выполнение образовательных программ по предметам | | Выполнение программ по предметам, практической части программ за год | | Учителя школы | | | Тематический, проверка документации | | Заместитель директора | | Заседание МО, справка | | |
| **Контроль за подготовкой к экзаменам** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Проведение диагностических работ в формате ЕГЭ, ОГЭ | | Уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ | | Обучающиеся 9-х ,11-х классов | | | Промежуточный | | Заместитель директора | | Заседание МО | | |
| **Контроль за методической работой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Работа методической службы | | Провести анализ методической работы за учебный год.  Дать оценку работы предметных ШМО | | Методический совет, руководители ШМО | | | Предметно- обобщающий, анализ | | Заместитель директора | | Совещание при директоре | | |
| **Контроль за воспитательной работой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Военно­-патриотическое воспитание учащихся | | Организация и проведение мероприятий, посвященных Победы в Великой Отечественной войне, участие классов в мероприятиях | | Классные  руководители, руководитель  школьного  музея | | | Тематический,  посещение мероприятий, участие в конкурсах | | Заместитель директора | | Аналитическая  справка | | |
| 2 | | Формирование социального банка данных каждого класса и его корректировка по итогам 2022-2023 учебного года | | Социальный банк данных каждого класса и школы на конец учебного года | | Классные  руководители | | | Тематический, отчеты классных руководителей | | Заместитель директора | | Социальный паспорт класса, школы, отчеты | | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Контроль за школьной документацией** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Проверка электронных журналов 9, 11 классов | | Правильность заполнения классным руководителем (посещение, итоговые отметки, № аттестата) 9, 11 классы | | Журналы 9,11-х классов | Тематический | | | | Заместитель директора | | Совещание при заместителе директора | | |
| 2 | | Состояние личных дел обучающихся | | Анализ работы классных руководителей с личными делами обучающихся | | Личные дела обучающихся | Тематический, проверка документации | | | | Заместитель директора | | Совещание при заместителе директора | | |
| **Контроль за воспитательной работой** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Эффективность и результативность работы классных руководителей по вовлечению учащихся во внеклассную работу | | Рейтинг участия классов в школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах | | Классные  руководители | | | Тематический, составление рейтинга участия классов в мероприятиях и конкурсах | | Заместитель директора | | Аналитическая  справка | | |
| 2 | | Анализ  воспитательной работы за год | | Результативность воспитательной работы и задачи на новый учебный год | | Классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей, руководитель музея | | | Обобщающий, проверка наличия и содержания анализа ВР каждого классного руководителя | | Заместитель директора | | Анализ ВР за 2022-2023 учебный год | | |

**5. Воспитательная работа**

**5.1 Календарный план воспитательной работы МБОУ Урывской СОШ на 2022-2023 учебный год (*уровень начального образования)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Ключевые общешкольные дела | | | |
| Дела | Классы | Время проведения | Ответственные |
| День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 1-4 | Сентябрь | Кл. руководители ,классные руководители 1-4 классов |
| Зеленая неделя первоклассника | 1 | Сентябрь | Классные руководители |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ,пожарной безопасности,схема маршрута «Дом-школа-дом» | 1-4 | 25-29 сентября | Классные руководители 1-4 ,учитель ОБЖ |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-4 | 3 сентября | Классные руководители 1-4 классов |
| Международный день распространения грамотности | 1-4 | 8 сентября | Классные руководители 1-4 классов |
| Международный день жестовых языков | 1-4 | 23 сентября | Классные руководители 1-4 классов |
| Международный день глухих | 1-4 | 26 сентября | Классные руководители 1-4 классов |
| **Октябрь** | | | |
| Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактике правонарушений(профилактические игры,беседы и т.п.) | 1-4 | 4 октября | Кл. руководители,классные руководители 1-4 классов |
| Праздничный концерт,посвященный Дню учителя «Славлю тебя,учитель» | 1-4 | 5 Октября | Кл. руководители,классные руководители 1-4- классов |
| Месячник «Золотая осень» | 1-4 | октябрь | Кл. руководители ,классные руководители 1-4 классов |
| Международный день детского церебрального паралича | 1-4 | 6 октября | Классные руководители 1-4 классов |
| Всемирный день математики | 1-4 | 15 октября | Классные руководители 1-4 классов |
| Международный день школьных библиотек | 1-4 | 25 октября | Классные руководители 1-4 классов |
| Ноябрь | | | |
| День народного единства | 1-4 | 4 | Классные руководители 1-4 классов |
| 200-летия со дня рождения Ф.М.Достоевского | 1-4 | 11 | Классные руководители 1-4 классов |
| Международный день слепых | 1-4 | 13 | Классные руководители 1-4 классов |
| Международный день толерантности | 1-4 | 16 | Классные руководители 1-4 классов |
| Всероссийский урок «История самбо» | 1-4 | 16 | Классные руководители 1-4 классов |
| День начала Нюрнбергского процесса | 1-4 | 20 | Классные руководители 1-4 классов |
| День матери «Колыбельная мира в руках материнских руках» | 1-4 | 26 | Классные руководители 1-4 классов |
| **Декабрь** | | | |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 1-4 | 1 | Классные руководители 1-4 классов |
| День Неизвестного Солдата | 1-4 | 3 | Классные руководители 1-4 классов |
| Международный день инвалидов | 1-4 | 3 | Классные руководители 1-4 классов |
| День добровольца (волонтера) | 1-4 | 5 | Классные руководители 1-4 классов |
| День Героев Отечества | 1-4 | 9 | Классные руководители 1-4 классов |
| Единый урок «Права человека»  200-летия со дня рождения Н.А.Некрасова | 1-4 | 10 | Классные руководители 1-4 классов |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 1-4 | 12 | Классные руководители 1-4 классов |
| 165 лет со дня рождения И.И. Александрова | 1-4 | 25 | Классные руководители 1-4 классов |
| Новогодний марафон | 1-4 | 28 | Классные руководители 1-4 классов,Кл. руководители. |
| **Январь** | | | |
| Всемирный день азбуки Брайля | 1-4 | 4 января | Классные руководители 1-4 классов |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | 1-4 | январь | Учитель истории,Классные руководители 1-4 классов |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944). | 1-4 | 27 января | Классные руководители 1-4 классов |
| **Февраль** | | | |
| День российской науки | 1-4 | 8 февраля | Классные руководители 1-4 классов |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания | 1-4 | Февраль | Классные руководители 1-4 классов |
| Смотр строя и песни | 1-4 | февраль | Классные руководители 1-4 классов,Кл. руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. | 1-4 | 15 февраля | Классные руководители 1-4 классов |
| Международный день русского языка | 1-4 | 21 февраля | Классные руководители 1-4 классов |
| День защитника Отечества | 1-4 | 23 февраля | Классные руководители 1-4 классов |
| **Март** | | | |
| Всемирный день иммунитета | 1-4 | 1 марта | Классные руководители 1-4 классов |
| Всероссийский открытый урок по «ОБЖ» | 1-4 | 1 марта | Классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ |
| Международный женский день «О, женщина, весны творенье» | 1-4 | 8 марта | Классные руководители 1-4 классов, Кл. руководители |
| День воссоединения Крыма и России | 1-4 | 18 марта | Классные руководители 1-4 классов |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. | 1-4 | 21-27 марта | Классные руководители 1-4 классов |
| **Апрель** | | | |
| Спортивный праздник,посвященный Дню здоровья | 1-4 | 7 апреля | Классные руководители 1-4 классов,учитель физической культуры. |
| День открытых дверей | 1-4 | Апрель | Классные руководители 1-4 классов |
| День защиты детей | 1-4 | Апрель | Классные руководители 1-4 классов |
| День космонавтики.Гагаринский урок «Космос-это мы» | 1-4 | 12 апреля | Классные руководители 1-4 классов |
| День местного самоуправления | 1-4 | 21 апреля | Классные руководители 1-4 классов |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1-4 | 30 апреля | Классные руководители 1-4 классов,учитель ОБЖ |
| Экологическая акция «Бумажный бум» | 1-4 | Апрель | Классные руководители 1-4 классов |
| Акция «Весенняя неделя добра» | 1-4 | Апрель | Классные руководители 1-4 классов |
| **Май** | | | |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 1-4 | 3 мая | Классные руководители 1-4 классов |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | 1-4 | 9 мая | Классные руководители 1-4 классов |
| Международный день семьи | 1-4 | 15 мая | Классные руководители 1-4 классов |
| День государственного флага Российской Федерации | 1-4 | 22 мая | Классные руководители 1-4 классов |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24 мая | Классные руководители 1-4 классов |
| Праздник «Здравствуй,лето» | 1-4 | 28 мая | Классные руководители 1-4 классов,Кл. руководители. |

**5.2 Календарный план воспитательной работы МБОУ Урывской СОШ на 2022-2023 учебный год**

**(*уровень основного общего образования и среднего общего образования)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Ключевые общешкольные дела | | | |
| Дела | Классы | Время проведения | Ответственные |
| День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 5-11 | Сентябрь | Кл. руководители ,классные руководители 5-11 классов |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ,пожарной безопасности,схема маршрута «Дом-школа-дом» | 5-11 | 25-29 сентября | Классные руководители 5-11,учитель ОБЖ,руководители обьединений |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. | 5-11 | 3 сентября | Классные руководители 5-11классов |
| Международный день распространения грамотности | 5-11 | 8 сентября | Классные руководители 5-11классов |
| Международный день жестовых языков | 5-11 | 23 сентября | Классные руководители 5-11классов |
| Международный день глухих | 5-11 | 26 сентября | Классные руководители 5-11классов |
| **Октябрь** | | | |
| Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактике правонарушений(профилактические игры,беседы и т.п.) | 5-11 | 4 октября | Кл. руководители,классные руководители 5-11классов |
| Праздничный концерт,посвященный Дню учителя «Славлю тебя,учитель» | 5-11 | 5 Октября | Кл. руководители,классные руководители 5-11классов |
| Месячник «Золотая осень» | 5-11 | октябрь | Кл. руководители ,классные руководители 5-11классов |
| Международный день детского церебрального паралича | 5-11 | 6 октября | Классные руководители 5-11классов |
| Всемирный день математики | 5-11 | 15 октября | Классные руководители 5-11классов |
| Международный день школьных библиотек | 5-11 | 25 октября | Классные руководители 5-11классов |
| **Ноябрь** | | | |
| День народного единства | 5-11 | 4 | Классные руководители 5-11классов |
| 200-летия со дня рождения Ф.М.Достоевского | 5-11 | 11 | Классные руководители 5-11классов |
| Международный день слепых | 5-11 | 13 | Классные руководители 5-11классов |
| Международный день толерантности | 5-11 | 16 | Классные руководители 5-11классов |
| Всероссийский урок «История самбо» | 5-11 | 16 | Классные руководители 5-11классов |
| День начала Нюрнбергского процесса | 5-11 | 20 | Классные руководители 5-11классов |
| День матери «Колыбельная мира в руках материнских руках» | 5-11 | 26 | Классные руководители 5-11классов |
| **Декабрь** | | | |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 5-11 | 1 | Классные руководители 5-11классов |
| День Неизвестного Солдата | 5-11 | 3 | Классные руководители 5-11классов |
| Международный день инвалидов | 5-11 | 3 | Классные руководители 5-11классов |
| День добровольца (волонтера) | 5-11 | 5 | Классные руководители 5-11классов |
| День Героев Отечества | 5-11 | 9 | Классные руководители 5-11классов |
| Единый урок «Права человека»  200-летия со дня рождения Н.А.Некрасова | 5-11 | 10 | Классные руководители 5-11классов |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 5-11 | 12 | Классные руководители 5-11классов |
| 165 лет со дня рождения И.И. Александрова | 5-11 | 25 | Классные руководители 5-11классов |
| Новогодний марафон | 5-11 | 28 | Классные руководители 5-11классов,Кл. руководители. |
| **Январь** | | | |
| Всемирный день азбуки Брайля | 5-11 | 4 января | Классные руководители 5-11классов |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | 5-11 | январь | Учитель истории, Классные руководители 5-11классов |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944). | 5-11 | 27 января | Классные руководители 5-11классов |
| **Февраль** | | | |
| День российской науки | 5-11 | 8 февраля | Классные руководители 5-11классов |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания | 5-11 | Февраль | Классные руководители 5-11классов |
| Венно-спортивная игра «А ну-ка,парни» | 8-11 | февраль | Классные руководители 8-9 классов,Кл. руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества. | 5-11 | 15 февраля | Классные руководители 5-11классов |
| Международный день русского языка | 5-11 | 21 февраля | Классные руководители 5-11классов |
| День защитника Отечества | 5-11 | 23 февраля | Классные руководители 5-11классов |
| **Март** | | | |
| Всемирный день иммунитета | 5-11 | 1 марта | Классные руководители 5-11классов |
| Всероссийский открытый урок по «ОБЖ» | 5-11 | 1 марта | Классные руководители 5-11классов, учитель ОБЖ |
| Международный женский день «О, женщина, весны творенье» | 5-11 | 8 марта | Классные руководители 5-11классов, Кл. руководители |
| День воссоединения Крыма и России | 5-11 | 18 марта | Классные руководители 5-11классов |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. | 5-11 | 21-27 марта | Классные руководители 5-11классов |
| **Апрель** | | | |
| Спортивный праздник,посвященный Дню здоровья | 5-11 | 7 апреля | Классные руководители 5-11классов,учитель физической культуры. |
| День открытых дверей | 5-11 | Апрель | Классные руководители 5-11классов |
| День защиты детей | 5-11 | Апрель | Классные руководители 5-11классов |
| День космонавтики.Гагаринский урок «Космос-это мы» | 5-11 | 12 апреля | Классные руководители 5-11классов |
| День местного самоуправления | 5-11 | 21 апреля | Классные руководители 5-11классов |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 5-11 | 30 апреля | Классные руководители 5-11классов,учитель ОБЖ |
| Экологическая акция «Бумажный бум» | 5-11 | Апрель | Классные руководители 5-11классов |
| Акция «Весенняя неделя добра» | 5-11 | Апрель | Классные руководители 5-11классов |
| **Май** | | | |
| Международный день борьбы за права инвалидов | 5-11 | 3 мая | Классные руководители 5-11классов |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | 5-11 | 9 мая | Классные руководители 5-11классов |
| Международный день семьи | 5-11 | 15 мая | Классные руководители 5-11классов |
| День государственного флага Российской Федерации | 5-11 | 22 мая | Классные руководители 5-11классов |
| День славянской письменности и культуры | 5-11 | 24 мая | Классные руководители 5-11классов |
| Праздник «Здравствуй,лето» | 5-11 | 28 мая | Классные руководители 5-11классов,Кл. руководители. |
| Последний звонок | 9,11 | Май | Классные руководители 9 класса ,Кл. руководители |

**5.3 Мероприятия по реализации казачьего компонента 2022 – 2023 учебный год**

**ЦЕЛЬ:**

Воспитание молодого человека, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего её историю, культуру, национальные традиции, адаптированного к региональным экономическим условиям, со сформированной потребностью быть нужным, востребованным в своем регионе, районе.

**ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечить школьникам достаточно полное представление о культуре казачества через раскрытие национальных, культурных традиций.
2. Оказать влияние на воспитание у молодёжи потребности принимать активное участие в решении проблем региона, района.
3. Способствовать формированию у выпускников необходимых качеств личности, которые помогут им обрести жизнестойкость в новых хозяйственных и социальных условиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Класс | Мероприятие | Ответственный |
| сентябрь | 1-    7 | Классные часы «Символы РФ, Ростовской области, Всевеликого войска Донского» | Классные руководители |
| 14октября | 2-11 | Праздник Покрова Пресвятой Богородицы | Библиотекарь зам.директора , старшая вожатая, Каменское казачье общество |
| октябрь | 9-10 | Военно-спортивная игра "Орленок" | Учителя физкультуры, преподаватель – организатор ОБЖ, Каменское казачье общество |
| ноябрь | 1-11 | Праздник «День казачки»  (день матери) | Зам.директора по ВР , классные руководители |
| декабрь | 2-8 | Казачьи игры | Учителя физической культуры, Каменское казачье общество |
| январь | 1-11 | Акция «Рождественские колокола» | Классные руководители |
| февраль | 2-8 | Веселые старты : «Юные казачата» | Учителя физической культуры, Каменское казачье общество |
| февраль | 9-11 | Соревнования допризывной казачьей молодежи | Учителя физической культуры, преподаватель ОБЖ, Каменское казачье общество |
| февраль | 7-9 | Встречи с участниками боевых действий, служащими в армии | Классные руководители, преподаватель ОБЖ |
| март | 8-11 | «Донская казачка» конкурсная программа | Зам.директора по ВР , классные руководители, Каменское казачье общество |
| март | 1-4 | Классные часы: «Народные сказки Донского края» | Классные руководители |
| март | 5-11 | Классные часы: «Праздники и обычаи на Дону» | Классные руководители |
| апрель | 1-11 | Праздник Светлой Пасхи | Библиотекарь зам.директора по ВР, старшая вожатая |
| май | 1-6 | Конкурс рисунков «История казачьего войска» | Классные руководители, учитель ИЗО |

**6. Организация работы с кадрами**

**6.1. План работы с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Обеспечение комплектования необходимого кадрового состава. | Август | Директор |
| 2 | Информирование о научно-практических конференциях разного уровня. | В течение года | Зам. директора |
| 3 | Собеседование с председателями ШМО по корректировке планов работы. | 1 раз в четверть | Зам. директора |
| 4 | Согласование плана проведения предметных недель. | Сентябрь | Зам. директора,  рук. ШМО |
| 5 | Проведение индивидуальных бесед с учителями школы с целью знакомства с системой работы, выявления трудностей, оказания конкретной помощи. | В течение года | Директор, зам. директора,  рук. ШМО |
| 6 | Проведение заседания МО учителей и классных руководителей в соответствии с планом работы. | По плану | Руководители ШМО |
| 7 | Проведение заседаний методического совета школы. | По плану | Руководитель ШМС |
| 8 | Посещение и организация взаимопосещения уроков с целью совершенствования дидактических принципов обучения. | В течение года | Зам. директора, учителя-предметники |
| 9 | Собеседование с вновь прибывшими учителями. | В течение года | Директор, Зам. директора |
| 10 | Консультации по подготовке к педагогическому совету. | По необходимости | Зам. директора |
| 11 | Подведение итогов работы учителей-предметников (по результатам административных контрольных работ и индивидуальным отчетам). | В течение года | Зам. директора,  Рук. ШМО |
| 12 | Контроль за качеством проведения консультаций учителями-предметниками при подготовке к экзаменам. | Январь - июнь | Зам. директора,  кл. рук. 9 кл. |
| 13 | Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся (выявление недочетов в профессиональной подготовке учителей и планирование мероприятий по ее совершенствованию на новый учебный год). | До 15.06.22 | Зам. директора,  Рук. ШМО |
| 14 | Соблюдение законодательных актов и нормативных актов по социальной защите работников образования, реализации права работников на труд, отдых, лечение, гарантии охраны труда, создания условий для труда и отдыха работников. | В течение года | Администрация |

**6.2. План подготовки и проведения аттестации педагогических работников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Цель:** создание условий для успешного прохождения педагогическими работниками аттестации на соответствие квалификационной категории. | | | |
| **Подготовительный этап.** | | | |
| 1 | Формирование базы данных по аттестации педагогов. | Август | Зам. директора |
| 2 | Составление плана-графика сроков аттестации педагогов. | Август | Аттестационная комиссия |
| 3 | Определение перечня материалов, необходимых для оценки уровня квалификации сотрудника школы и эффективности его работы (таблицы профессионального достижений педагога). | Сентябрь | Аттестационная комиссия |
| 4 | Подготовка текстов анкет и вопросников для собеседования, необходимых для оценки профессиональной деятельности учителя. | Сентябрь | Аттестационная комиссия |
| 5 | Изучение нормативных документов по организации, формам и процедурам аттестации педагогических работников в новой форме. | Сентябрь | Зам. директора |
| 6 | Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации, формам и процедурам проведения аттестации. | Сентябрь | Зам. директора |
| 7 | Проведение инструктажа и обучение членов аттестационной комиссии. | Сентябрь | Аттестационная комиссия |
| **Организационный этап** | | | |
| 1 | Прием заявлений от сотрудников школы. | Август | Аттестационная комиссия |
| 2 | Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию по плану в текущем году и графика прохождения аттестации сотрудниками школы. |  | Аттестационная комиссия |
| 3 | Оказание методической помощи аттестующимся учителям по составлению портфолио результатов профессиональной деятельности. | В течение года | Зам. директора |
| 4 | Оформление стенда «Аттестация педагогических работников» | Сентябрь | Аттестационная комиссия |
| 5 | Разработка программы аттестации на каждого сотрудника, подавшего заявление, и ее корректировка совместно с аттестуемым. | За 10 дней | Аттестационная комиссия |
| 6 | Формирование экспертной групп в соответствии со списком педагогических работников, выходящих на аттестацию. | Октябрь | Аттестационная комиссия |
| **Проведение экспертизы** | | | |
| 1 | Анализ документации, представленной аттестуемым | Сентябрь | Аттестационная комиссия |
| 2 | Проведение экспертизы профессиональной компетенции аттестуемого и результатов его педагогической деятельности (в соответствии с формой, заявленной аттестуемым):  - анализ документации (прохождение учебных программ, планы индивидуальной работы с обучающимися, кружки, факультативы),  - анализ статистических данных (результаты экзаменов, медалисты, победители интеллектуального марафона, олимпиад, проектная деятельность обучающихся и т.д.),  - оценка качества подготовки обучающихся (по результатам проведения мониторингов, административного контроля, контрольных срезов, итоговых результатов, ВПР, ГИА),  - посещение уроков и их оценка,  - посещение открытых мероприятий,  - проведение анкетирования обучающихся, родителей, и коллег. | В течение 10 дней | Аттестационная комиссия |
| 3 | Обобщение результатов экспертизы. | В течение 10 дней | Аттестационная комиссия |
| 4 | Подготовка экспертного заключения и проведение заседания экспертной группы для его утверждения. | Сентябрь | Аттестационная комиссия |
| 5 | Ознакомление аттестуемого с предварительными итогами аттестации. | Сентябрь-октябрь | Аттестационная комиссия |
| **Анализ результатов аттестации педагогических работников за год** | | | |
| 1 | Подведение итогов работы АК за год. Выступление на школьном педсовете. | Май | Аттестационная комиссия |

**7.Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности.**

**7.1 Психологическая служба школы.**

**План работы педагога – психолога МБОУ Урывской СОШ на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** |
| **Диагностическая работа** | | | | | |
| 1 | Определение уровня психологической зрелости | -Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. | Педагог -психолог | Сент. | Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе. |
| 2 | Определение психологического статуса проблемного ребенка | -Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) | Педагог -психолог | В течен. года | Создание условий для эффетивного развития, с учетом их индивидуальных особенностей. |
| 3 | Изучение интеллектуальной зрелости учащихся  1 кл. | -Диагностика уровня интеллектуальных способностей учащихся 1 класс | Педагог -психолог | Сент. | Своевременное выявление детей с низким уровнем интеллектуальных способностей |
| 4 | -Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьников. | - Т. «Социометрический опрос»2-9 класс  - Тест – Опросник Детско – Родительских отношений  - тест тревожности Спилберга 5-11класс  - тест ситуативной тревожности 1-11класс  - самооценка 1-11класс  - Диагностика психологического климата 2-9 класс  - Опросник САН 3 – 9 класс  - Опросник Г.Айзенка самооценка психических состояний личности  - Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой  - Личностный опросник ИСН (Методика определения суицидальной направленности) 7 – 9 класс  - Тест КОС 3 – 9 класс  - Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин | Педагог -психолог | Сентябрь, Октябрь | Выявление учащихся группы риска по суициду, находящихся в трудной жизненной ситуации.  Выявление детей со школьной дезадаптацией  Обеспечение психологического сопровождения проблемных учащихся.  Формирование группы коррекции тревожности и нормализации эмоционального фона. |
| 5 | Изучение особенностей адаптации учащихся 1 класса и при переходе с 1 на 2 ступень обучения | - Карта Скотта для анализа адаптации учащихся 1,5 класс | Педагог -психолог | Октяб. | -Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптацией. |
| 6 | Выявление одаренных детей | - Тест невербальной Креативности Торренса 2-9 класс  Изучение интересов учащихся 1-9-х классов для родителей  - Методика "Карта одаренности" Хаана и Каффа (5-10 лет) для родителей | Педагог -психолог | Октяб. | Определить группу одаренных детей. |
| 7 | Определение типа мышления | Определение типа личности по определению ведущего полушария  1-11класс | Педагог -психолог | Октяб. | Оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке. |
| 8 | -Изучение умственных способностей школьников | - ШТУР для младших школьников 2 класс  - Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников (набор методик) 4 класс  - Изучение интеллектуальных возможностей и интересов у учащихся 1-9-х классов  - Изучения уровня внимания и самоконтроля 3-9 класс  - Изучение типа памяти 2-9 класс | Педагог -психолог | Ноябрь | Формирование групп развития и оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке. |
| 10 | Изучение личностных особенностей учащихся | - Тип темперамента (6 – 9) класс | Педагог -психолог | Декаб. | Оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке и при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ |
| 11 | -Изучение мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения. | Диагностика - А. «Школьная мотивация» 2-11 класс | Педагог -психолог | Январь | Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения. Организация психолого-педагогической помощи учащимся с низкой учебной мотивацией. |
| 12 | Изучение профессиональных склонностей учащихся. | ДДО методика Климова 9 класс  - Тест Д. Голланда по определению типа личности 9,11 класс | Педагог -психолог | Февр. | Оказание профориентационной помощи. |
| 13 | Изучение проф. компетентности учителя, его способности к профессиональному и личностному росту | - Психологический портрет учителя | Педагог -психолог | март | Определение психологических причин профессиональных затруднений и их коррекции. |
|  | Определение психического состояния учителя, определение его психологического статуса. | - Эмоциональное выгорание  - Психологический климат | Педагог -психолог | апрель | Оказание психологической помощи по стабилизации психического состояния. |
| **Коррекционно – развивающая работа** | | | | | |
| 1 | Оказание помощи по выявленным проблемам | - формирование групп развития | Педагог -психолог | Сентяб. | Коррекция и развитие необходимых качеств. |
| 2 | Коррекция и развитие эмоциональной и познавательной сферы учащихся | Коррекционно – развивающий тренинг «Я все смогу» с будущими первоклассниками. | Кл. рук., педагог-психолог. | В течение года | Формирование классного коллектива, развитие познавательных и коммуникативных способностей, облегчение периода адаптации в первом классе. |
| 3 | Коррекция и развитие познавательной сферы учащихся | Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности.1-4кл. | педагог-психолог | Отябрь-май. | Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем интеллектуального развития. |
| 4 | Облегчение процесса адаптации при переходе из нач. в среднее звено. | Тренинговые занятии по формированию социальных навыков. 5кл.  «Тренинг адаптации партнерского общения» | педагог-психолог | 1 четверть. | Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе,  формирование образа «Я», формирование адекватной самооценки,  развитие коммуникативности. |
| 5 | Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников. | Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза. 1кл.  Тренинг «Хочу быть успешным» О.Хухлаева | педагог-психолог | 1 четверть | сохранение психологического здоровья детей, снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации. |
| 6 | Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников. | Психокоррекционная группа с дезадаптивными детьми (5 кл.) | педагог-психолог | октябрь - ноябрь | Коррекция дезадаптации |
| 7 | Интеграция отверженных, профилактика суицида | Игра для учащихся 5 – х классов «Колючка» (интеграция «отверженных», ) | педагог-психолог | октябрь | Обеспечение интеграции отверженных, профилактики суицида. |
| 8 | Развитие у подростка способности видеть непохожесть людей друг на друга и профилактика суицида | Занятие «Ты и я – такие разные» - для подростков 5-6 класс | педагог-психолог | октябрь | Актуализация знаний подростков о многообразии мнений, убеждений, привычек и обычаев.  Развитие у ребенка способности к сопереживанию и сочувствию. |
| 9 | Профилактика суицида | Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию. | педагог-психолог | В течении года | Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона. |
| 10 | Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к итоговой аттестации, профилактика суицида. | Программа «Путь к успеху» для 9 и 11 классов | педагог-психолог | Январь-май | Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия. |
| 11 | В целях нормализации эмоционального фона, профилактики суицида | Коррекционные занятия по снятию тревожности, нормализации эмоционального фона.  1.Программа «Антистресс» 5-11класс  2.Коррекционная программа по снятию страхов у детей младшего школьного возраста 1- 4 класс | педагог-психолог | 3 четверть | Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона. |
| 12 | Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы в общении; снижение уровня агрессивности, тревожности. | Коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку  - Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми». | педагог-психолог | 3 четверть  - По мере необходимости. | Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения;  формирование самоконтроля. |
| **Консультирование** | | | | | |
| 1 | Оказание помощи в проблемных ситуациях. | Консультирование родителей, учителей, учащихся по запросу. | педагог-психолог | В течен. года | Коррекция возникающих проблем. |
| 2 | Профилактика школьной дезадаптации и школьного невроза | Консультации учителей, родителей по школьной адаптации (1класс). | педагог-психолог | 1 четверть | Сохранение психического здоровья учащихся, формирование школьной учебной мотивации.  Направление родителей с учащимися к специалистам различного профиля. |
| 3 | Информирование об уровне готовности к обучению в школе, выработка рекомендаций по индивидуальному развитию ребенка | Консультирование учителей, родителей по результатам готовности к 1 классу; | педагог-психолог | 1 четверть | Создание положительного эмоционального фонда. Уточнение особенностей развития ребенка. В случае необходимости направление на консультацию к смежным специалистам (логопед, детская медсестра, психиатр, невропатолог) |
| 4 | Профилактика школьной дезадаптации и школьного невроза. | Консультирование учителей, родителей по готовности к переходу в среднее звено. | педагог-психолог | 1 четверть | Сохранение психического здоровья учащихся, формирование школьной учебной мотивации. |
| 5 | Выработка рекомендаций по решению выявленных проблем. | Консультации педагогов по проблемам будущих первоклассников. | педагог-психолог | май | Обеспечения индивидуально развития каждого ученика. |
| 6 | Дать рекомендации по взаимодействию. | Консультирование родителей по готовности учащихся к средней школе, возникновение учебных трудностей, поведенческих трудностей. | педагог-психолог, классный руководитель | В течение года | Разрешение проблемной ситуации. |
| 7 | По выявлению одаренных детей и создании условий для их развития. | Консультирование педагогов  Консультирование учащихся  Консультирование родителей |  | В течении года | Обеспечение условий для развития одаренности выявленных учащихся. |
| 8 | Дать рекомендации по взаимодействию. | Консультации родителей по запросу по учащимся группы социального риска. | педагог-психолог, классные руководители. | В течение года | Нормализация отношений, совместное решение проблем поведения ребенка. |
| 9 | Дать рекомендации по обеспечению комфортности психологического климата в классе, оказании помощи в  установлении межличностных отношений для «непринятых» школьников. | Консультации по запросу педагогов, родителей и учащихся по трудностям во взаимоотношениях в классных коллективах. | педагог-психолог, классные руководители. | В течение года | Развитие социальных навыков у учащихся. Формирование классных коллективов. |
| 10 | Дать рекомендации по профессиональному самоопределению. | Консультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения, по результатам диагностики. | педагог-психолог | 2 – полугодие. | Оказание помощи в профессиональном самоопределение. |
| 11 | Дать рекомендации по оказанию поддержки в кризисный период. | Консультирование родителей по вопросам построения взаимоотношений с учащимися и оказания им поддержки в преодолении кризисной ситуации. | педагог-психолог, классные руководители. | По запросу | Преодолении кризисной ситуации, профилактика суицида. |
| 12 | -рекомендации психолога о взаимоотношениях с подростками, о требованиях предъявляемых родителями в ответственный год учебы их детей | Индивидуальные консультации для родителей по аттестации школьников.  «Об условиях допуска к государственной (итоговой) аттестации» и создании благоприятной психологической среды при подготовке к ГИА. | педагог-психолог, классные руководители. | 2 – е  полугодие | Создание положительного эмоционального фона, снятие тревожности |
| 13 | Обеспечение комфортности развития. | Индивидуальные консультации учащихся по возникающим проблемам. | педагог-психолог, классные руководители, соц. педагоги. | В течение года | Стабилизация эмоционального состояния, Разрешение проблемных ситуаций. |
| 14 | Оказание психологической поддержки и помощи. | Индивидуальная консультативная работа с детьми из неблагополучных семей, с сиротами, инвалидами. | педагог-психолог, классные руководители, соц. педагоги | В течении года | Профилактика суицида и школьного невроза. |
| **Просветительская и профилактическая работа** | | | | | |
| 1 | С целью профилактики школьной дезадаптации. | Выступление на родительском собрании  «Особенности адаптации учащихся 1 –х классов». | педагог-психолог, классные руководители | октябрь | Психопросвещение родителей, облегчение процесса адаптации. |
| 2 | Профилактика школьной дезадаптации, школьного невроза. | Обучение и просвещение учителей по школьной адаптации (1класс) Информирование о психологических услугах и программе адаптации. | педагог-психолог, классные руководители | Сентяб. | Облегчение процесса адаптации, снижение количества дезадаптированных учащихся. |
| 3 | С целью профилактики школьной дезадаптации. | «Особенности адаптации учащихся 5 – х классов. Ознакомление родителей с требованиями, предъявляемыми к учащимся в среднем звене». | педагог-психолог, классные руководители | октябрь | Психопросвещение родителей, облегчение процесса адаптации. |
| 4 | Профилактика школьной дезадаптации, школьного невроза, | «Не хочу учиться» | педагог-психолог, | ноябрь | Психопросвещение родителей, снижение риска дезадаптации, повышение учебной мотивации. |
| 5 | профилактика злоупотребления ПАВ  несовершеннолетними | Лекторий для родителей «Профилактика вредных зависимостей у детей».  Классные часы «Как уберечь себя от вредных привычек». | педагог-психолог | ноябрь | Психопросвещение родителей, профилактика злоупотребления несовершеннолетними ПАВ |
| 6 | Профилактика тревожности и суицида. | «О мерах поощрения и наказания в семье» | педагог-психолог, классные рук. | октябрь | Психопросвещение родителей, профилактика суицида |
| 7 | Профилактика тревожности и суицида. | Психологические классные часы:  В поисках хорошего настроения (1 кл)  Профилактика курения (2 кл)  Учимся снимать усталость (3 кл)  Как научиться жить без драки (4 кл)  Как преодолевать тревогу (6 класс)  Способы решения конфликтов с родителями (7 кл.)  Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом (8 кл.)  Грани моего Я (9 кл)  «Как сказать Нет!» (8 кл.) | педагог-психолог | Октябрь  октябрь  ноябрь  ноябрь  декабрь  январь  январь  февраль  март | Психопросвещение школьников, профилактика суицида |
| 8 | Профилактика тревожности и суицида. | Семинар «Что такое суицид и как с ним бороться»  Семинар «Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся» | педагог-психолог | Ноябрь  Октябрь | Психопросвещение  педагогов, профилактика суицида |
| 9 | Профилактика тревожности и суицида.  Облегчение протекания переходного периода для подростков. Профилактика формирования неадекватной самооценки, психопросвещение | Родительские собрания:  Влияние самооценки на  формирование личности ребенка  Наши ошибки в воспитании детей  Тревожность и её влияние на развитие личности  Трудный возраст или советы родителям  Что такое суицид и как с ним бороться (старшее звено)  Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта  Чем и как увлекаются подростки  Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества  Уголовная ответственность несовершеннолетних  Как помочь ребенку справиться с  эмоциями (ФПИ) | педагог-психолог, классные руководители | Февраль | Обеспечение благоприятной развивающей среды для личностного развития учащихся. |
| 10 | Облегчение протекания переходного периода для подростков. | «Профилактика правонарушений среди учащихся 9 класса». | педагог-психолог, классные руководители | Ноябрь | Снижение роста подростковой агрессивности, коррекция девиантного поведения. |
| 11 | Поддержка одаренных детей | Общешкольное родительское собрание «Особенности одарённых детей» | педагог-психолог | Ноябрь | Повышение интереса родителей к проблеме одаренности и ее развития. |
| Классный час в 8 классе «Творческие способности. Креативность» | педагог-психолог | Март | Способствовать потребности учащихся в саморазвитии и самосовершенствовании. |
| Классный час в 9 классе «Как использовать свои способности» | Апрель |
| 12 | Профилактика формирования неадекватной самооценки, психопросвещение. | «Об ответственности родителей за воспитание детей». | педагог-психолог, классные руководители | декабрь | Обеспечение благоприятной развивающей среды для личностного развития учащихся. |
| 13 | Определение системы воспитания в семье. Профилактика суицида. | «Стили родительского воспитания». | педагог-психолог, классные руководители | январь | Обеспечение благоприятной развивающей среды для личностного развития учащихся. |
| 14 | Оказание содействия в профессиональной ориентации. | «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов». | педагог-психолог, классные руководители | январь | Определение направления будущей проф. деятельности. |
| 15 | Облегчение протекания переходного периода для подростков. | «Права и обязанности старшеклассников». | педагог-психолог, классные руководители | март | Обеспечение благоприятной развивающей среды для личностного развития учащихся. |
| 16 | Облегчение переживания стрессовой ситуации. | Единый государственный экзамен. Психологическая поддержка выпускников». | педагог-психолог, классные руководители | апрель | Снижение напряжения, нормализация эмоционального фона. |
| 17 | Профилактика безопасности жизнедеятельности. | «Как организовать летний отдых детей» | педагог-психолог, классные руководители | май | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. |
| 18 | Пропаганда психологических знаний, фасилитация. | -Подготовка материалов и участие в работе педсоветов (подбор материала по теории, литературы, методики диагностики, итоги проведенных исследований. | педагог-психолог, администрация школы. | Август, ноябрь, январь, март. | Координация и коррекция работы пед. коллектива. |
| 19 | Обеспечение повышения уровня сплоченности детских коллективов, полной включенности каждого. Профилактика суицида. | Работа с педагогами, рекомендации по организации взаимодействия детей в коллективе. | педагог-психолог, классные руководители | В течение года | Повышение уровня сплоченности детских коллективов. Отсутствие «Изгоев». |
| 20 | Профилактика суицида. | Обучение классных руководителей методике заполнения «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у учащихся». | педагог-психолог, классные руководители | ноябрь | Учет и обеспечение индивидуального подхода при организации учебно–воспитательного процесса. |
| 21 | Пропаганда психологических знаний, фасилитация.  С целью повышения интереса к психологическим знаниям и обеспечения профилактической работы по проблемам: тревожности, профилактики суицида, работы с гиперактивными учащимися, одаренными и формированию положительной учебной мотивации. | Оказание помощи учителям, нуждающимся в методической поддержке по вопросам воспитания и обучения школьников | педагог-психолог, классные руководители | В течение года | Психологическое просвещение. |
| 22 | Выступление на заседаниях МО классных руководителей и учителей начальных классов.  -«Гиперактивный ребенок», «Тревожность. Что это такое? Как ее предотвратить?», «Одаренные дети», «Мотивация учебной деятельности», «Советы педагогам. Готовим к ОГЭ». | Педагог – психолог, руководители МО. | В течение года. | Психологическое просвещение.  Формирование психологических знаний по работе с проблемными учащимися. |
| Оказание помощи учителям и учащимся в подборе литературы по психологии по вопросам саморазвития и удовлетворения интереса к познанию | Педагог – психолог | В течение года | Повышение психолого-педагогической квалификации. |
| 23 | Оказание помощи в самоопределении, формирование актуального для подростков «информационного поля». | Подготовка и проведение занятий для учащихся 9-х классов по спецкурсу «Человек, труд, профессия». | Педагог–психолог  1 раз в неделю | В течение года | Содействие личностному развитию. |
| 24 | Пропаганда психологических знаний. Содействие личностному развитию | Индивидуальная работа со всеми участниками образовательного процесса | Педагог – психолог | В течение года | Содействие личностному развитию и оказание помощи в организации экспериментальной работы. |
| 25 | Обеспечение помощи в самореализации, самоопределении, личностном самосовершенствовании. | Проведение сквозного спецкурса «Самосовершенствование личности» | Педагог – психолог | В течение года | Развитие потребности в жизненном самоопределении школьников. |
| 26 | Экспертная работа | Составление списков учащихся группы социального риска по всем классам. | Педагог – психолог, социальные педагоги. | Сентяб. | координация и коррекция работы педагогического коллектива |
| 27 | Пропаганда психологических знаний, фасилитация. | Наблюдение детей группы социального риска (проявления), административные совещания, участие в педсоветах.  Осуществление наблюдения в процессе посещения уроков, беседы с учителями, составление списка детей, вызывающих проблемы у учителей (1класс). | Педагог – психолог, социальные педагоги, администрация школы. | В течение года | координация и коррекция работы педагогического коллектива |
| Организационно-методическая работа | | | | | |
| 1 | Перспективное планирование деятельности педагога – психолога. | Составление и утверждение плана школьного психолога | Педагог – психолог, администрация школы. | Август. | Координация деятельности педагога – психолога. |
| 2 | Скоординировать действия методической службы школы | Участие в инструктивно-методических совещаниях:  Задачи методической службы школы  Планирование работы по приоритетным направлениям в работе школы в новом учебном году.  Административное совещание по выбору тем для психолого-педагогического образования с учетом результатов ВШК, итогов диагностики и задач, стоящих перед школой | Педагог – психолог, администрация школы | В течение года | Скоординировать действия методической службы школы |
| 3 | Наблюдение и контроль за процессом развития личности в ходе учебно-воспитательного процесса | Работа по созданию мониторинговой карты школы (психодиагностика. Выводы, прогнозы) | администрация школы, | В течение года | Обеспечение индивидуального подхода при организации учебно-воспитательного процесса. |
| 4 | Облегчение адаптационного периода и профилактика школьного невроза. | Обеспечение преемственности в работе начальной школы и основной школы | Учитель 4 класса, Педагог – психолог, администрация школы | 1 и 4 четверть. | Облегчение адаптационного периода, нормализация успеваемости. |
| 5 | Обмен опытом, повышение профессиональной компетенции | Посещение семинаров в школах района по плану МО психологов района | Педагог - психолог | Август, ноябрь, январь, март. | Повышение проф.компетенции |
| 6 | Координация работы всех служб школы | Координация планов совместной работы с соц.педагогом, руководителями МО Кл. руководителей и учителей нач.школы | Соц.пед.,руководители МО нач.шк. и классных руководителей | Сентяб. | Координация работы всех служб школы |
| 7 | Повышение профессиональной компетенции | Работа с документацией | Педагог - психолог | В течение года | Повышение проф.компетенции |
| 8 | Контроль за состояния физического и психического здоровья учащихся Профилактика дезадаптации | Выявление учащихся нуждающихся в направлении-консультации на ПМПК. Составление списков направляемых на ПМПК | педагог-психолог, классные руководители | В течение года | Обеспечение необходимой образовательной и развивающей среды. |
| 9 | Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости | Подготовка и участие в работе ПМПК:  -составление списков учащихся, направляемых на ПМПК;  -подготовка пакета документов;  -организационные вопросы;  -работа с классными руководителями;  -работа с родителями;  -индивидуальная работа с учениками | Администрация школы, Кл.рук. | Апрель - май | Определение дальнейшего образовательного маршрута, профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости |
| 10 | Определение дальнейшего образовательного пути ребенка | Участие в работе КДН в качестве консультанта (подготовка документации; информация по вопросам индивидуального психического развития личности ребенка) | Председатель КДН, администрация | В течение года  По мере необходимости | Определение дальнейшего образовательного пути ребенка |
| 11 | Координация деятельности педагога – психолога. | Анализ и планирование деятельности психологической службы: годовой план, помесячное планирование, ведение документации. | Администрация | В течение года | Координация деятельности педагога – психолога. |
| 12 | Профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости | Анализ результатов диагностики готовности первоклассников. Справки: по готовности; по адаптации первоклассников; по готовности к средней школе. | Педагог психолог, администрация. | октябрь | профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости |

**8.**  **План совместных мероприятий территориального органа МВД России и образовательного учреждения на учебный год по профилактике правонарушений, утверждаемый начальником территориального органа МВД России или его заместителем и руководителем образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Мероприятия** | **Сроки** | **Участвующие службы** |
| 1 | Беседа с учащимися МБОУ Урывской СОШ о начале учебного года, о ТБ, о поведении в школе. | Сентябрь | Школа, ПДН |
| 2 | Беседы по классам:  - о дисциплине и порядке школы.  - о вреде курения, алкоголизма, наркомании  - о здоровом образе жизни. | Октябрь | Школа, ПДН, КДН и ЗП. |
| 3 | Проведение общешкольного родительского собрания. Беседа с родителями о необходимости контроля за детьми и их увлечениями | Ноябрь, Декабрь | Школа, ПДН |
| 4 | Беседа с учащимися о соблюдении ПДД, недопущении совершения правонарушений, основаниях постановки на профилактический учет в ПДН | Январь, Март | Школа, ПДН, ГИБДД, КДН и ЗП. |
| 5 | Беседы о недопущении совершения преступлений, | Февраль, | ОУР, ПДН |
| 6 | Беседа с учащимися «группы риска» | Апрель | Школа, ПДН |
| 7 | Классный час «Безопасные каникулы» | Май | **Школа, ПДН, УУП** |

**9. РАБОТА  С  ПЕДАГОГИЧЕСКИ  ЗАПУЩЕННЫМИ  ДЕТЬМИ,  КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА  УЧЁТЕ  В  ПДН  И  В  ШКОЛЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Корректировка  банка данных о трудновоспитуемых учащихся:  - изучение индивидуальных особенностей детей;  -изучение социально-бытовых условий;  -изучение социума по месту жительства. | Сентябрь | Кл. руководители,  педагог-психолог |
| 2. | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | В течение года | Классные руководители, Кл. руководители,  педагог-психолог. |
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере необходимости | Кл. руководители,  педагог-психолог |
| 4. | Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей. | В течение года | Кл. руководители,  педагог-психолог |
| 5. | Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным  руководителем). | 1 раз в четверть | Кл. руководители, |
| 6. | Вести учёт правонарушений в школе. | В течение года | педагог-психолог |
| 7. | Индивидуальная работа  с трудновоспитуемыми  учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. | В течение года | Кл. руководители,  педагог-психолог |
| 8. | Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на:  -школьном  совете профилактики,  -МО классных руководителей, | В течение года | Кл. руководители,  педагог-психолог , классные руководители |
| 9. | Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 10. | Оказывать материальную помощь детям  -в трудоустройстве,  -в организации свободного времени. | В течение года | Классные руководители |
| 11. | Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт. | По мере необходимости | Кл. руководители,  педагог-психолог |
| 12. | Выявление проблем адаптации  учащихся и коррекция асоциального поведения подростков. | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 13. | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» | В течение года, во время операции «Вернем детей в школу» | Кл. руководители, педагог-психолог |
| 14. | Изучение психологических особенностей педагогически запущенных детей | ноябрь | Кл. руководители,  педагог-психолог |
| 15. | Посещение классных часов, уроков | В течение года | Кл. руководители |
| 16. | Посещение на дому проблемных учащихся, | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, |
| 17. | Осуществление четкого контроля,  за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, |
| 18. | Проведение заседания,  с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков | 1 раза в четверть | Кл. руководители,  педагог-психолог |
| 19. | Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;  выяснение причин и проблем школьника | По мере необходимости | Классные руководители, |
| 20. | Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования | Сентябрь-октябрь  Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, |
| 21. | Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП | Март-июнь | Классные руководители, |
| 22. | Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, |

**10. РАБОТА  С   РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей. | сентябрь | Классные руководители. |
| 2. | Проводить индивидуальные беседы с родителями:  -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,  -о взаимоотношениях в семье,  -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Посещать квартиры неблагополучных семей. | В течение года | Класс.  руководители. |
| 4. | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей  -на совете профилактике,  -на педсоветах. | В течение года | Классные руководители. |
| 5. | Провести День семьи.  Разговор на тему «СЕМЬЯ» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей) | Май  апрель | Классные руководители |
| 6. | Оказывать помощь в организации  -летнего отдыха детей,  -бесплатного питания,  -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей,  -занятие в свободное время. | В течение года | Соц. педагог |
| 7. | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Апрель, май | Класс.  руководители, |
| 8. | Родительский лекторий:  - «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»;  - «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»;  - «Подросток в мире вредных привычек».  - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?» | В течение года | Кл. руководители  Администрация школы. |
| 9. | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). | В течение года. |  |
| 10. | Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»:  -Как тебе живется?  -Хорошие ли вы родители? | По плану классных руководителей | Кл. руководители, педагог-психолог |
| 11. | Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах | По необходимости |  |
| 12. | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, Управляющий Совет школы | По необходимости | Кл. руководители. Администрация школы |
| 13. | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;  Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ;  Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, |

**11. ПРОПАГАНДА  ПРАВОВЫХ  ЗНАНИЙ  СРЕДИ  РОДИТЕЛЕЙ  И  УЧАЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | Сентябрь  январь | Классные руководители 1-11классов |
| 2. | Проводить встречи с работниками правоохранительных органов. | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Проводить встречи с медицинскими работниками | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме  1.  « Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»  2.   «От пьянства до преступления – один шаг»  3.   «Проступок, правонарушение, преступление»,  4.   «Опасные игры»  5. «Безопасный интернет». | В течение года | Классные руководители, инспектор ПДН |
| 5. | Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон». | октябрь | Библиотекарь |
|  |  |  |  |
| 6. | Организовать выпуск  листовки «Я и закон»., | В течение года | Педагог-психолог |
|  |  |  |  |
| 7 | Провести родительское собрание «Закон и ответственность» | декабрь |  |
| 8 | Проводить беседы с родителями на родительском педвсеобуче  -«Взаимодействие семьи и школы »  - « Умение заботиться о своем здоровье.»  -« Агрессия, её причины и последствия | Сентябрь  Январь  апрель | Классные руководители |
|  |  |  |  |

**12.План мероприятий по профилактике насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, среди учащихся МБОУ Урывской СОШ** **на 2022-2023 уч. год (половое воспитание)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Подготовка приказов, писем и рекомендаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних | В течение года | Директор  Заместитель директора |
|  | Проведение совещаний с классными руководителями по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних | В течении года | Директор  Заместитель директора |
|  | Изготовление листовок, памяток по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (информация о работе  телефона доверия)  «Умей сказать «НЕТ»,  «Как защититься от преступника»,  «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой». | В течении года | Кл. руководители,  педагог-психолог, |
|  | Организация и проведение  бесед с учащихся по  правовым знаниям, половой  грамотности. | В течении года | Кл. руководители |
|  | Проведение анкетирования  среди учащихся 1-11классов «Жестокое обращение и насилие в семье с несовершеннолетними» | В течении года | педагог-психолог |
|  | Проведение профилактических  бесед пропагандирующих  здоровый образ жизни по просвещению полового воспитания:  -спортивные, развлекательные  мероприятия «День здоровья»  в 5х классах  -«Кто день начинает с зарядки, у того и здоровье в порядке»  В 6-х классах  -«Личная гигиена»  -«Закаляйся , как сталь»  -«Правильный режим-основа жизни человека»  В 7-х классах  -«Разумно есть-долго жить!»  В 8-х классах  «Курильщик –сам себе могильщик»  «Алкоголь-это яд»  «Нарко-НЕТ»  «Выбери жизнь или проиграешь»  В 9-х классах  Изготовление буклета-презентации: «Слагаемые здоровья нашего класса»  -«Мужчина и женщина. Ответственность в любви».  -«Между нами девочками»  Профилактическая беседа: «Семья и семейные ценности»  -«Девичья прелесть в скромном достоинстве» (6-11 классы) | В течении года | Кл. руководители  Педагог-психолог  учитель физкультуры |
|  | Проведение бесед  «Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни» | В течении года | Кл. руководители |
|  | Профилактическая беседа: « Что такое ВИЧ-инфекции? Что такое СПИД?»  8-9класс | Май | Кл. руководители |
|  | Беседа: Личная гигиена и правильное питание  5-7 класс | Май | Кл. руководители |
|  | Информирование органов профилактики  о выявленных фактах насилия,  жестокости в отношении несовершеннолетних | При наличии фактов | Кл. руководители |
|  | Подготовка отчетов о проводимой работе по профилактике насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних | По запросу | Кл. руководители |

**13.** **СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1. | Заседание МО классных руководителей:  -Оздоровительно-спортивные мероприятия в школе и их роль в сплочении коллектива учащихся.  -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию  -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника  -общечеловеческие ценности и их место в воспитании | Сентябрь  Ноябрь     Январь     Март | Кл. руководители,   Педагог-психолог,   заместитель директора |
| 2. | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | По мере необходимости | Классные руководители, педагог-психолог. |
| 3. | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями | В течение года | Классные руководители, |
| 4. | Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением» | В течение года | Классные руководители,  Педагог-психолог |
| 5. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни учащихся | Октябрь, ноябрь и по мере необходимости | Классные руководители, |
| 6. | Проведение собраний по теме: «Профилактика детского и подросткового суицида в образовательных учреждениях». | Ноябрь | Классные руководители, Педагог-психолог |

**14. Совместная** **работа** **школы** **с** **родителями** **обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Предполагаемые результаты** |
| **Изучение семей учащихся** | | | |
| 1.1 | Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. | сентябрь 2022 – март 2023 | Формирование единых педагогических требований |
| 1.2. | Ежегодное составление социального паспорта микрорайона | В течение года | Создание банка данных |
| 1.3. | Посещение семей | Сентябрь, февраль | Составление социальных паспортов семей. Раннее выявление кризисных семей |
| **Развитие нормативно-правовой базы** | | | |
| 2.1 | Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, закон СК № 52 и др.) | Сентябрь, ноябрь, февраль | Администрация, классные руководители |
| 2.2. | Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьёй. | Январь , март | Педагог-психолог. |
| 2.3. | Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса. | В течение всего года | Администрация |
| **Работа с родителями**  **Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы** | | | |
| 3.1. | День открытых дверей для родителей. | Один раз в полугодие | Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы |
| 3.2 | Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам. | В течение года |
| 3.3. | Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов. | В течение года |
| 3.4. | Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем» | Ежемесячно |
| 3.5. | Совместные праздники родителей и учащихся:  День Знаний. | Сентябрь |
| Посвящение в первоклассники. | Сентябрь |
| Декады добра. | В течение года |
| Экологические мероприятия. | В течение года |
| Праздник осени. | Октябрь |
| День матери. | Ноябрь |
| «Мастерская Деда Мороза». | Декабрь |
| Новогодние мероприятия. | Декабрь |
| Праздничные мероприятия к 8 марта. | Март |
| «Ветеран живёт рядом». | Май |
| «Последний звонок». | Май |
| День защиты детей | Июнь |
| Выпускной бал. | Июнь |
| 3.6. | Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций. | В течение года |
| 3.7. | Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе. | В течение года |
| **Педагогическое и психологическое просвещение родителей** | | | |
| 4.1. | Занятия для родителей будущих первоклассников. | Март | Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье |
| 4.2. | Собрание родителей первоклассников. | Сентябрь |
| 4.3. | Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, юристов и других. | В течение года |
| **Родительские собрания** | | | |
| 5.1. | **1-4 классы**  1.«Адаптация первоклассников в школе»  2.« В школе. На улице. Дома.»- беседа с сотрудником ГИБДД.  3.Организация питания в школьной столовой.  4.Обеспеченность учащихся учебниками .  5. Вопросы от родителей. | Сентябрь | Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье |
| **5- 8 классы**  1.«В школе. На улице. Дома».- беседа с сотрудником ГИБДД.  2. Круглый стол «Планы, проблемы, перспективы школы на новый учебный год»:  а) Организация питания в школьной столовой.  б) Обеспеченность учащихся учебниками  в) Вопросы от родителей |
| **9 класс**  1.« В школе. На улице. Дома. Пожарная безопасность, антикоррупция»- беседа с сотрудником ГИБДД.  2. Организация питания в школьной столовой.  3. Обеспеченность учащихся учебниками  4. Вопросы от родителей |
| 5.2. | 1. «Здоровый образ жизни семьи – залог развития полноценной личности» Иммунизация детского населения. (детский педиатр, медсестра)  2.Государственная аттестация выпускников 9 класса. 3.Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.  4.«Время выбора». Информация о ГИА. | Ноябрь |
| 5.3. | 1.«Мы патриоты»- совместные мероприятия с родителями | Февраль |
| 5.4. | 1. Динамика успешности коллектива школы.  2.«Организация отдыха, оздоровление и занятости учащихся в летний период». | Апрель |
| 5.5. | Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей-предметников. | Один раз в четверть |
| 5.6. | Индивидуальная работа с родителями | В течение года |
| 5.7. | Классные родительские собрания | 1 раз в четверть |
| **Работа с проблемными семьями. Работа классного руководителя** | | | |
| 6.1 | Регулярное посещение проблемных семей | Постоянно | Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей |
| 6.2 | Индивидуальные беседы с родителями | В течение учебного года |
| 6.3 | Совместная работа классного руководителя, родителей, учителей. | В течение учебного года |
| 6.4 | Ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать без уважительной причины | Постоянно |
| **Работа соц. педагога, психолога** | | | |
| 7.1 | Психодиагностика уровня развития детей. | По плану | Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП |
| 7.2 | Индивидуальная работа с родителями, нуждающимися в помощи | В течение учебного года |
| 7.3 | Консультации для родителей. | В течение учебного года |
| 7.4 | Совместная профилактическая работа с инспекторами ПДН. | В течение учебного года |
| 7.5. | Составление социального паспорта школы | Сентябрь |
| 7.6 | Проведение анкетированиядетей и родителей. | В течение учебного года |

**15. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности школы**

Ресурсное обеспечение МБОУ Урывской СОШ на 2022-2023 учебный год *(папка)*

**15.1. Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение МБОУ Урывской СОШ на 2022-2023 учебный год *(папка)*