

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области
Каменский район
МБОУ Урывская СОШ

РАССМОТРЕНО
Методическое объединение
учителей
гуманитарного цикла

Ружникова Н.Н.
Протокол №1
от 30 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБОУ Урывской СОШ

Лазарева Л.Н.
Протокол №1
29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
И.О. директора МБОУ
Урывской СОШ

Лазарева Л.Н.
Приказ №229
от 30 августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Казачество Дона»

для обучающихся 7 класса

Составитель: Лазарева Л.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), (далее - ФГОС ОО) с изменениями, приказ № 1577 от 31 декабря 2015г.
3. Примерная основная образовательная программа образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в ред. от 28.10.2015 № 3/15);
4. Образовательная программа основного общего образования МБОУ Урывской СОШ
6. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов МБОУ Урывской СОШ, реализующих ФГОС ОО.
7. Учебный план МБОУ Урывской СОШ на 2024 – 2025 учебный год.
8. Календарный учебный график МБОУ Урывской СОШ на 2024 – 2025 учебный год.
9. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / (сост. Е.С. Савинов). - М.: Просвещение, 2019. - (Стандарты второго поколения).

Задачи, стоящие перед современной школой по формированию мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, формированию собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений, делают особенно актуальным повышение качества историко-обществоведческого образования учащихся, формирование и осуществление программы его совершенствования.

Представленная рабочая программа предназначена для обучающихся в МБОУ Урывской СОШ, на изучение программы отводится 34 часа в год (1 час в неделю), рассчитана на 7 лет обучения. Актуальность её создания в том, что в Ростовской области не существовало целостной программы,

позволяющей развернуть перед обучающимися всю панораму истории казачества. При её разработке учитывались возрастные особенности обучающихся и их интересы.

Основная цель программы

- формирование начального представления о донском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций донского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

- изучение истории казачества как в целом по России, так и в Ростовской области, содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные:

1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие:

1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

1. Анализировать исторические процессы казачьей жизни, ключевые события в развитии казачества.

2. Формировать навыки самостоятельной работы с историческими источниками.

3. Способствовать формированию всесторонне развитой личности, умеющей высказывать личное отношение к событиям.

4. Научить обучающихся рассматривать всякое общественное явление прошлого и современности, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

5. Приучить выражать свое отношение к наиболее значимым событиям к исторически сложившимся нормам социального поведения, объяснять их, устанавливая причинно-следственные связи.

Общая характеристика учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Внеурочная программа «История казачества» разработана с учетом основных направлений модернизации общего образования и обеспечивает:

- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной культуры личности;
- усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования;
- формирование ключевых компетенций учащихся;
- обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (учащихся и их родителей, педагогов и образовательных учреждений);
- усиление роли истории как дисциплины, обеспечивающей успешную социализацию учащихся.

Базовыми основаниями формирования внеурочной программы являются

- целостность содержания образования, органичность включения в базовый курс истории, обеспечение преемственности между ступенями образования; научность;
- типичность включенного регионального исторического материала;
- комплексность в раскрытии исторического материала;
- ориентация на практический, деятельностный, личностный подходы к формированию ключевых компетенций учащихся средствами содержания образования;
- сохранение альтернативности в подаче исторического материала;
- аксиологическая направленность.

Целями реализации программы является:

- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру,
- национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни; формирование способности выпускников к самостоятельному

• жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

Задачи реализации внеурочной программы :

• дать учащимся целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и

- нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать

позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными

• традициями народов, населяющих Донской край для применения полученных знаний и умений на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении

• существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

- обеспечить

понимание идеи межнационального согласия, как важнейших традиций духовной жизни региона, сформировать на этой основе

• умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыков безконфликтного поведения;

• способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения Ростовской области;

• помочь учащимся осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

• пробуждать интерес к судьбам людей родного края, к истории повседневности, воспитывать уважение к представителям старшего поколения, институту семьи;

• развивать у обучающихся интерес к родной истории, раскрывая сущность исторических явлений и процессов на близком и ярком материале;

• развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края;

- создавать

условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков –

- известных деятелей культуры;

• формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Учебно-методическое обеспечение курса

- Астапенко М.П. Донские казаки 1550-1920 г.г. – Ростов-на-Дону: Логос, 1992.
- Астапенко Г.Д. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII-XX в. – Ростов-на-Дону, 2012.
- Абелюк Е.С. Миф или сказка? – М., 2009.
- Бисеринка. Сказки, записанные на Дону //Составитель Тумилевич Т.И.– Ростов-на-Дону, 2011.
- Большой толковый словарь донского казачества. – М.: Астрель – Аст, 2009.
- Воловник Н.С. У истоков русского фольклора. – М.,2012.
- Грехнева Г.М., Корепова К.Е. Фольклор и родное слов. – М., 2011.
- Казачье образование /Методические рекомендации по реализации казачьего регионального компонента содержания образования. Часть 1 и часть 2. – Ростов-на-Дону, 2009.
- Листопадов А.М. Былинно-песенное творчество Дона: Ростиздат, 2009.
- Народное творчество Дона //Под редакцией П.Т. Громова книга 1. – Ростов-на-Дону, 2011.
- Пословицы и поговорки Тихого Дона. – Ростов-на-Дону, 2010.
- Рыбникова В.Я., Павлова Т.И. Программы регионального компонента содержания. Литература. – Ростов-на-Дону,2012. Донская литература. – Ростов-на-Дону,2013.
- Словарь русских донских говоров в 3-х томах. Издательство Ростов-на-Дону: РГУ, 2011.

Место учебного курса, в учебном плане.

Внеурочная программа реализуется на ступени среднего общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования *краеведческой направленности* в 5-11 классах и рассчитана на один час в неделю .

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной программы.

Личностные результаты:

- понимание важности знания истории своей малой родины;
- развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края;
- формирование личности гражданина и патриота

Регулятивные УУД:

- ориентироваться в различных точках зрения на историю казачества и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;

- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

Познавательные УУД:

- знать культурно-бытовые особенности жизни донских казаков;
- знать основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края;
- Знать и уметь применять на практике, полученные на занятиях знания;
- Знать основы мировоззрения донских казаков;
- уметь наблюдать, делать выводы;
- задавать вопросы, уточняя непонятное.

Коммуникативные УУД:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- учиться договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
- осуществлять взаимопомощь.

Учащиеся должны овладеть умениями:

Знания и умения, которыми должны овладеть учащиеся при изучении данной программы.

Знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий казачьей истории.

Уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших казачьих понятий, уметь дискутировать. Анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим казачьим явлениям, высказывать собственное суждение. Сравнить оценки исторических казачьих событий деятелями разных времён в дополнительной литературе, документах.

Направлениями данной программы являются: патриотическое, духовно-нравственное, правовое и семейно-родовое воспитание.

Основная функция программы - формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий, обучающимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

Ведущими методами обучения предмету являются: иллюстративный, репродуктивный, частично объяснительно-поисковый, игровой. Программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность.

Педагогические технологии, средства обучения: тестовые задания, раздаточный материал, ИКТ, интерактивная доска, использование аудио и видео материала.

Предполагаемый результат: ключевой задачей программы является не закрепление у обучающихся чётко очерченного рамками той или иной дисциплины комплекса информации, а формирование особых интеллектуальных навыков, умения гибко реагировать на все изменения окружающей социальной среды. По завершении программы обучающиеся должны легко ориентироваться не только в истории казачества, но и в её влиянии на жизнь России в целом, а, главное, они смогут легко ориентироваться в потоке информации и критически оценивать полученные данные, что не маловажно в современном либерально-демократическом обществе. Таким образом обучающиеся, получая исторические знания о казачестве одновременно приобретают некую социальную ориентацию в современном процессе.

При составлении программы мною использовались различные источники: от биографических мемуаров, справочников и исторической литературы до методических пособий по изучению культуры и традиций казачества различных регионов России, архивные документы.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной
деятельности
«Казачество Дона» для 7 класса**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	факт
1	Введение, задачи курса	1	04.09.2024	
2	Происхождение казачества, летописи, былины	1	11.09.2024	
3	Казачьи заповеди и традиции	1	18.09.2024	
4	Воспитание в казачьей семье	1	25.09.2024	
5	Казачье декоративно-прикладное искусство	1	02.10.2024	
6	Казачьи сказки - воспитание и социализация	1	09.10.2024	
7	Религиозные традиции казаков	1	16.10.2024	
8	Традиционные религиозные праздники	1	23.10.2024	
9	Поселения и жилища казаков	1	06.11.2024	
10	Традиционная одежда казаков	1	13.11.2024	
11	Экипировка казака и верховой лошади	1	20.11.2024	
12	Оружие	1	27.11.2024	
13	Казаки в войнах России	1	04.12.2024	
14	Герои-казаки Ростовской области	1	11.12.2024	
15	Что такое регалии? Их значение.	1	18.12.2024	
16	Урок-презентация	1	25.12.2024	
17	Великие русские писатели о казаках	1	15.01.2025	
18	Н.В. Гоголь «Тарас Бульба»	1	22.01.2025	
19	А.С. Пушкин и М.Ю. Лермонтов о казаках	1	29.01.2025	
20	Л.Н. Толстой «Казаки»; «Хаджи Мурат»	1	05.02.2025	
21	Воспитание казачьей молодежи в семье, хуторе	1	12.02.2025	

22	Народные игры казачества	1	19.02.2025	
23	Особенности обычаев и обрядов годового круга Ростовской области	1	26.02.2025	
24	Традиционная казачья кухня	1	05.03.2025	
25	Масленица	1	12.03.2025	
26	Урок-встреча	1	19.03.2025	
27	Кодекс казачьего гостеприимства	1	02.04.2025	
28	Проектная деятельность	1	09.04.2025	
29	Первичное казачье общество	1	16.04.2025	
30	У истоков Донского казачества	1	23.04.2025	
31	Основные функции и направления деятельности казачьего сообщества Ростовской области	1	30.04.2025	
32	Основные функции и направления деятельности казачьего сообщества Ростовской области	1	07.05.2025	
33	Основные функции и направления деятельности казачьего сообщества Ростовской области	1	14.05.2025	
34	Основные функции и направления деятельности казачьего сообщества Ростовской области	1	21.05.2025	