

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской

области

МБОУ Урывская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением
учителей
гуманитарного цикла



Ружникова Н.Н.

Протокол №1 от
«28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Лазарева Л.Н.

Протокол №1 от
«29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы



Лазарева Л.Н.

Приказ №229
от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности патриотической, нравственной и

экологической тематики

кружок «Музейный час»

для обучающихся 5 класса

на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Иващенко Елена Николаевна
учитель начальных классов

х.Урывский2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области**

МБОУ Урывская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением
учителей
гуманитарного цикла

Ружникова Н.Н.
Протокол №1 от
«28» 08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Лазарева Л.Н.
Протокол №1 от
«29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора школы

Лазарева Л.Н.
Приказ №229
от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Курса внеурочной деятельности патриотической, нравственной и
экологической тематики
кружок «Музейный час»
для обучающихся 5 класса
на 2024 – 2025 учебный год**

Составитель: Иващенко Елена Николаевна
учитель начальных классов

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС НОО -2021).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
6. приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
8. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
9. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"
(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
10. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г.
13. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
14. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
15. Устав МБОУ Урывская СОШ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: *личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми достигать в нем взаимопонимания.

Предметные результаты

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики; Понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.; *Познавательные:*

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; - способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.); *Коммуникативные:*

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Знакомство с организацией и содержанием туристско-краеведческой работы в школе. Основные направления деятельности школьного музея.

Практическая работа: ознакомление с основными понятиями и терминами музейного дела; работа со словарем, творческая мастерская «Музейное лото».

2. Фонды музея. Научная организация фондовой работы.

Этимология слова «музей». Основные задачи, стоящие перед музеем. Причины и условия возникновения музеев. Музей как сосредоточение истории и памяти народа. Особенности музейного здания, интерьера. Становление и развитие музейного дела. Главные задачи и функции музеев.

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний.

Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно – вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея.

Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов. Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов.

Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

***Практическая работа:** обзорная экскурсия в краеведческий музей школы;*

3. Поисково-исследовательская работа.

Понятие о музейном предмете. Музейный предмет как памятник природы, истории и культуры, включенный в музейное собрание; как подлинное свидетельство (первоисточник) фактов, явлений, событий, процессов в природе и общественной жизни. Научная, историкокультурная (реликвийность, мемориальность), художественная, эстетическая ценность музейного предмета.

Классификация музейных предметов. Основные типы источников – вещевые, письменные.

***Практическая работа:** составление классификатора музейных предметов по итогам экскурсии.*

4. Учёт и хранение фондов

Понятие фондов музея. Комплектование фондов. Вещь музейного значения — музейный предмет — экспонат. Коллекции: характеристика и описание. Фондовый учет музейных предметов. Учетная документация. Условия сохранности музейных предметов. Режим хранения. Требования к температурно-влажностному, световому, биологическому и другим режимам хранения. Основные понятия о консервации и реставрации музейных предметов.

***Практическая работа:** знакомство с фондами краеведческого музея; составление учётной карточки экспоната музея, методика заполнения анкеты респондента. Работа с музейными определителями, научной и справочной литературой (описание коллекции минералов). Составление плана поисково-сборительской деятельности. Домашнее задание: сбор информации для индивидуального проекта (краеведение).*

5. Основные виды музеев в РФ. Музеи России и мира: история и современность.

Классификация музеев в Российской Федерации. Художественные музеи, научноисследовательские, государственные. Основные профильные группы музеев: исторические, краеведческие, естественнонаучные, литературные, палеонтологические, этнографические, художественные и др. Типы музеев.

Древнерусские собрания в храмах и монастырях. Появление первых музеев в России. Оружейная палата Московского кремля – древнейший русский музей. Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII в. Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений («Музеум» Горного института в Петербурге, Ботанический («гербарий») музей Московского университета). Коллекционирование и музеи в России XVIII – XXвв.

Первые музеи Древней Греции (Феспийское святилище, Александрийский мусейон).

Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование). Кабинеты и галереи эпохи Возрождения (студило, антиквариат, кунсткамеры, коллекции рода Медичи и других королевских фамилий). Естественнонаучные кабинеты XVI—XVII вв. Художественное коллекционирование в XVII в. Западноевропейские музеи в XVIII – XXвв. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Австрии, Италии, Франции.

***Практическая работа:** работа в группах: работа с интернет-ресурсами, подготовка сообщений (Музей-монастырь, музей-храм, музей-заповедник, музей-панорама.); виртуальные видео-экскурсии по музеям мира; проектная работа в группах — презентационное сообщение по плану об одном из известных зарубежных музеев (история возникновения и развития музея, его профиль, место расположения, название и характеристика основных экспозиционных залов, уникальные коллекции, экспонаты)*

6. Подготовка и проведение музейной экскурсии.

Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее.

Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы.

Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики.

Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы.

Учёт образовательных и возрастных особенностей экскурсоводов и экскурсантов. Пути использования и проведения экскурсий в учебной, воспитательной и культурнопросветительной работе школы.

Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Тема и цель экскурсии. Тема и структура содержания. План экскурсии. Формулировка цели. Познавательные и воспитательные функции. Распределение нескольких экскурсионных тем и их прослушивание. Составление плана каждой экскурсии.

Экскурсионные методы и приёмы. Взаимодействие методов во время экскурсии. Метод показа. Обязательное сочетание показа с рассказом. Приемы сравнения и мысленной реконструкции. Метод рассказа. Требования к языку экскурсовода. Прием цитирования в рассказе. Метод беседы, его варианты и условия использования.

Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов, использования приемов демонстрации сравнения экспонатов, констатации фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий.

Составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии. Проведение экскурсий разных типов: экскурсия-лекция «Ветераны Великой Отечественной войны»; экскурсия «История школы в фотографиях»; экскурсия-практикум «Как учили математику в начальной школе?»; обзорная экскурсия «Наши выпускники».

Основные направления научно-исследовательской деятельности музея (научные экспедиции; работа в библиотеке; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов, обработка полученных данных). Изучение музейных предметов и коллекций. Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Соблюдение научной культуры и этики исследовательской деятельности.

Практическая работа: продолжение работы над проектом, выполнение индивидуальных поисково-исследовательских заданий (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции музея, в архиве и т. д.), овладение основными формами поисковоисследовательской работы (работа в библиотеке, встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов).

7. Музейная экспозиция

Общая характеристика музейной экспозиции, разновидности экспозиционных материалов. Экспозиции (постоянные и временные, тематические). Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.). Понятие «экспозиционный ансамбль», его компоненты и особенности творческой работы по его созданию.

Экспозиционно-выставочная деятельность этнографического музея-парка. Проект виртуальной выставки и концепция выставки.

***Практическая работа:** работа по созданию стендов музея.*

8. Особенности выставочной деятельности музеев

Структура, содержание, этапы создания, основные элементы выставок. Задачи и функции выставки. Классификация выставок. Основные требования к проведению выставок.

Организация выставок в краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).

***Практическая работа:** проектирование выставки; комплектование и обработка материалов для выставки, расстановка экспонатов, написание этикеток.*

9. Культурно-образовательная деятельность музея

Роль культурно-просветительской работы музея в его социокультурной деятельности. Музей и общество. Коммуникативная связь музея с обществом. Виды культурно-просветительской работы музея. Музейная экскурсия. Подготовка и проведение экскурсии. Основные требования к экскурсии. Приемы, используемые при проведении экскурсии (особенности движения в экскурсии, встречи экскурсантов с участниками исторических событий, использование звукозаписей, кинофильмов и документальных хроник, прием исследования, элементы ритуала в экскурсии). Правила поведения экскурсовода.

***Практическая работа:** работа в группах: написание текста обзорной экскурсии к экспонатам школьного музея.*

РАЗДЕЛ III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Название раздела (темы)	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Основные понятия и термины музееведения.	1
3	Что такое музей?	1
4	Музееведение как научная дисциплина	1
5	Роль музея в жизни человека.	1
6	Основные социальные функции музеев.	1

7	История музейного дела за рубежом.	1
8	Коллекционирование (от Античности до конца XVII века)	1
9	Коллекционирование (от Античности до конца XVII века)	1
10	История музейного дела в России.	1
11	История музейного дела в России.	1
12	Коллекционирование (конец XVII-первая половина XIX века)	1
13	Музейная сеть и классификация музеев.	1
14	Школьный краеведческий музей	1
15	Фонды музея	1
16	Фонды музея	1
17	Работа с фондами	1
18	Работа с фондами	1
19	Музейная экспозиция и её виды	1
20	Музейная экспозиция и её виды	1
21	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1
22	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1
23	Выставочная деятельность музея	1
24	Классификация выставок	1
25	Культурно-образовательная деятельность музея	1
26	Культурно-образовательная деятельность музея	1
27	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	1
28	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	1
29	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	1
30	Организация краеведческой работы в экспедициях	1
31	Организация краеведческой работы в экспедициях	1
32	Подготовка и проведение итогового мероприятия	1
33	Подготовка и проведение итогового мероприятия	1
34	Подготовка и проведение итогового мероприятия	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Название раздела (темы)	Количество часов	Дата	ЭОР/ЦОР
---	-------------------------	------------------	------	---------

1	Вводное занятие.	1	04.09.2024	uchi.ru
2	Основные понятия и термины музееведения.	1	11.09.2024	infourok.r u
3	Что такое музей?	1	18.09.2024	nsportal.r u
4	Музееведение как научная дисциплина	1	25.09.2024	Interneturok.ru
5	Роль музея в жизни человека.	1	02.10.2024	uchi.ru
6	Основные социальные функции музеев.	1	09.10.2024	infourok.r u
7	История музейного дела за рубежом.	1	16.10.2024	Interneturok.ru
8	Коллекционирование (от Античности до конца XVII века)	1	23.10.2024	nsportal.r u
9	Коллекционирование (от Античности до конца XVII века)	1	06.11.2024	uchi.ru
10	История музейного дела в России.	1	13.11.2024	infourok.r u
11	История музейного дела в России.	1	20.11.2024	Interneturok.ru
12	Коллекционирование (конец XVII-первая половина XIX века)	1	27.11.2024	nsportal.r u
13	Музейная сеть и классификация музеев.	1	04.12.2024	uchi.ru
14	Школьный краеведческий музей	1	11.12.2024	
15	Фонды музея	1	18.12.2024	Interneturok.ru
16	Фонды музея	1	25.12.2024	infourok.r u
17	Работа с фондами	1	09.01.2025	uchi.ru
18	Работа с фондами	1	15.01.2025	nsportal.r u
19	Музейная экспозиция и её виды	1	22.01.2025	
20	Музейная экспозиция и её виды	1	29.01.2025	uchi.ru
21	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1	05.02.2025	infourok.r u
22	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	1	12.02.2025	
23	Выставочная деятельность музея	1	19.02.2025	nsportal.r u
24	Классификация выставок	1	26.02.2025	infourok.r u
25	Культурно-образовательная деятельность музея	1	05.03.2025	
26	Культурно-образовательная деятельность музея	1	12.03.2025	nsportal.r u
27	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	1	19.03.2025	uchi.ru
28	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	1	02.04.2025	infourok.r u
29	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	1	09.04.2025	
30	Организация краеведческой работы в экспедициях	1	16.04.2025	uchi.ru

31	Организация краеведческой работы в экспедициях	1	23.04.2025	nsportal.r u
32	Подготовка и проведение итогового мероприятия	1	30.04.2025	
33	Подготовка и проведение итогового мероприятия	1	07.05.2025	
34	Подготовка и проведение итогового мероприятия	1	14.05.2025 21.05	

