

МБОУ Урывская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей
начальных классов


Михайличенко И. А.
Протокол №1 от «28.» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Лазарева Л. Н.
Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора


Лазарева Л. Н.
Приказ №234 от «30» 08
2024 г. *



**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
Ручной труд**

для обучающегося с умственной отсталостью(надомное обучение)
второй год обучения
на 2024/2025 учебный год

Составитель: Плешакова В. А. ,
учитель

хутор Урывский 2024 год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Ручной труд» для учащегося 2 класса с умственной отсталостью (надомное обучение) разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
4. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказ Минобрнауки России № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. - Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
7. - СанПиН 2.4. 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в
8. общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.)

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Программа представлена следующими структурными элементами:

- I. Пояснительная записка.
- II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Ручной труд».
- III. Содержание учебного предмета «Ручной труд» во 2 классе.
- IV. Тематическое планирование по учебному предмету «Ручной труд» во 2 классе с указанием количества часов, отводимых на освоение учебного предмета.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Ручной труд» ориентирована на использование следующих **учебников, учебных и методических пособий:**

1. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные программы, 2 класс,. Просвещение, 2024 г.
2. Кузнецова Л.А. Рабочая тетрадь по ручному труду для учащихся 2 класса Просвещение, 2024 г.
3. Кузнецова Л.А. Методическое руководство к комплекту «Ручной труд» для 2 класса. М: «Просвещение» 2024 г.

Место учебного предмета в Учебном плане МБОУ Урывской СОШ

Согласно Учебному плану на 2024 – 2025 учебный год рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» во 2 классе рассчитана на 2 час в неделю, 68 часов в год.

II. Планируемые результаты освоения предмета «Ручной труд»

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с УО в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения учебного предмета

- сформированность отношения к себе как ученику;
- выполнение трудовых дел с помощью взрослого.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета

- умение выполнять инструкции, с помощью взрослого,
- умение эмоционально проявлять себя в процессе дидактических игр и коррекционных упражнений;

Предметные результаты освоения учебного предмета

Учащийся должен **знать**:

- применение картона и бумаги;
- применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, поролон, обрезки кожи, фольги и др.);
- организацию рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой, картоном и другими материалами;
- правила безопасной работы.

Учащийся должен **уметь**:

- самостоятельно ориентироваться в задании и сравнивать образец с натуральным объектом;
- самостоятельно составлять план работы, текущий контроль выполнения изделия; выполнять анализ своего изделия и изделия товарища;
- употреблять в речи техническую терминологию; размечать картон и бумагу по шаблонам, по линейке;
- резать картон и бумагу ножницами по кривым и прямым линиям;
- прорезать отверстия в картоне;
- сгибать картон и склеивать по стыкам, оклеивать бумагой объемные изделия.

III. Содержание учебного предмета «Ручной труд»

Вводное занятие(1 ч.)

Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда. Закрепление навыков по подготовке и содержанию в порядке рабочего места. Выявление знаний о видах ручного труда, поделочных материалах и инструментах, используемых при их обработке. Знакомство школьников с новыми видами работы, образцами отделочных материалов, инструментов и изделий. Закрепление навыка работы с учебником и рабочей тетрадью.

Работа с пластилином(12ч.)

Повторение и изучение новых технических сведений о пластилине. Пропорции лепных фигур птиц и животных. Понятие о динамике в скульптурных изображениях. Пространственное положение деталей на макете. Пропорциональное соотношение элементов макета. Значение цвета. Главное и второстепенное в изделии. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке. Изучение приемов работы: обработка материала с применением резака, обработка стеклой плоскостей и ребер геометрических тел. Соединение деталей способом примазывания. Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия. Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стеклой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином. Расчленение формы изображения на простые геометрические формы. Нахождение пропорций в изделии. Закрепление деталей макета на подставке способом примазывания. Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки. Пластическое и цветное решение задания.

Работа с природными материалами (8 ч.)

Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, твердость, особенности поверхности. Свойства засушенных листьев, цветов, трав, мха, перьев, используемых в работе. Правила составления макета. Свойства и применение и рациональное использование материалоотходов (проволока, бумага, пластилин и т. д.). Инструменты: шило, нож, ножницы, игла, кисть. Правила работы с режущими инструментами и клеем. Материалы,

используемые для скрепления деталей: клей ПВА, клей «Момент», пластилин, палочки, проволока, нитки и т. д. Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований. Соединение деталей с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Прикрепление засушенных листьев, цветов, мха, соломы, коры, опилок, перьев на подложку (наклеивание, пришивание, прикрепление полосками бумаги). Составление композиции. Закрепление отдельных деталей и фигур на подставке. Соблюдение пропорций в изделии и между деталями макета.

Работа с бумагой и картоном(32 ч.)

Применение и назначение картона. Сырье, из которого вырабатывают бумагу и картон. Элементарные сведения о сортах картона: переплетный и коробочный картон. Свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется; впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона; цвет. Элементарные сведения о короблении картона. Правила оклеивания. Клеящие составы для работы с картоном и бумагой (клейстер, канцелярский клей, клей ПВА, клей «Момент»). Рациональное использование материалоотходов и природных материалов при изготовлении поздравительных открыток. Сочетания цветов. Соблюдение пропорций. Применение различных материалов (ткань, вата) и предметов (коробки) в сочетании с бумагой и картоном. Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение: ножницы, кисть, гладилка, шаблон. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Разметка бумаги и картона по трафарету и шаблону, рациональная разметка, разметка бумаги и картона по линейке способом откладывания нужного размера на верхней и нижней кромке заготовки и проведения прямой линии между двумя точками параллельно обрезной кромке листа. Ведение отсчета от нулевого деления. Смазывание клеем бумаги по всей поверхности при оклеивании картона. Оклеивание картона бумагой с обеих сторон. Резание картона ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям. Склеивание игрушки из согнутых под прямым углом частей изделий. Использование задела работы. Закрепление нитки-петли. Склеивание коробок, наклеивание картонных и бумажных деталей.

Работа с текстильными материалами(13ч.)

Повторение и изучение новых технических сведений: применение и назначение ниток, (тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутажа), их свойства: цвет, толщина, разрезаются, рвутся, скручиваются, сплетаются (повторение). Виды пуговиц. Применение и назначение тканей в жизни людей. Элементарные понятия о сортах тканей и их назначении. Свойства и особенности тканей как материала. Лицевые и изнаночные стороны тканей. Назначение ручных стежков, их виды. Виды отдельных ручных стежков: сметочный и «шнурок». Подбор ниток для вышивки по цвету, толщине. Инструменты, применяемые при работе с тканями, и их назначение: ножницы, иглы, наперсток, булавки. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Повторение и изучение новых приемов работы с нитками и тканью. Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание, плетение, витье. Завязывание узелка на конце нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки. Составление выкройки по заданным размерам под руководством учителя. Раскрой материала по выкройке. Рациональное использование материала. Выполнение сметочного стежка справа налево, поднимая на иглу и пропуская под нее одинаковое число нитей. Выполнение стежка «шнурок» справа налево: сначала выполнить сметочный стежок, затем вводить иглу с ниткой того же цвета поочередно сверху вниз под каждый стежок первой строчки (перевив). Соблюдение порядка вышивания изделия.

IV. Тематическое планирование по учебному предмету

«Ручной труд»

Количество часов -34 ч.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Содержание урока
			по плану	по факту	
1	Вводное занятие	1	06.09		Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда. Знакомство с новыми видами работы, образцами отделочных материалов, инструментов и изделий. Закрепление навыка работы с учебником и рабочей тетрадью.
Работа с пластилином – 4 ч.					
2-3	Складывание из вылепленных деталей башни, дома.	2	13.09 13.09		ПТБ Повторение и изучение новых технических сведений о пластилине.
4-5	Лепка столярных инструментов (киянки, рубанка, молотка)	2	20.09 20.09		ПТБ Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа.
Работа с природными материалами – 8 ч.					
6-7	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала	2	27.09 27.09		Беседа о природе. Сбор природного материала. ПТБ
8-9	Изготовление по образцу зайца из засушенных листьев крылаток	2	04.10 04.10		Беседа о животных. Свойства засушенных листьев, цветов, трав, мха, перьев, используемых в работе. Правила составления макета.
10-11	Изготовление рыбки из чешуек шишки ели с применением цветной бумаги (по образцу)	2	11.10 11.10		Беседа о рыбах. Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа.
12-13	Изготовление узора в круге из чешуек ели. Украшение декоративной тарелки.	2	18.10 18.10		Показ образца. Анализ образца. Свойства засушенных листьев, цветов, трав, мха, перьев, используемых в работе.
Работа с бумагой и картоном – 6 ч.					
14-15	Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий	2	25.10 25.10		Беседа о свойствах бумаги. Показ образца. Анализ образца. Самостоятельная работа.
16-17	Украшение аппликацией пакета из бумаги для хранения изделий	2	08.11 08.11		Выполнение аппликации по образцу.
18-20	Изготовление счетного материала	2	15.11 15.11		Изготовление счетного материала. Разметка бумаги и

					картона по трафарету и шаблону.
Работа с пластилином – 4 ч.					
21 22	Лепка предметов цилиндрической формы: стакана для карандашей, кружки	2	23.11 23.11		Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке. Изучение приемов работы: обработка материала с применением резака, обработка стекой плоскостей и ребер геометрических тел.
23 24	Лепка с натуры и по представлению чайной посуды (чайника для заварки, чашек с блюдцем)	2	29.11 29.11		Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином.
Работа с бумагой и картоном – 10 ч.					
25 26	Изготовление закладки	2	06.12 06.12		
27 28	Изготовление из картона плоских елочных игрушек (рыбы, птицы, животные)	2	13.12 13.12		Свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется; впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона; цвет.
29 30	Изготовление из картона плоских елочных игрушек (рыбы, птицы, животные)	2	20.12 20.12		
31 32	Изготовление из плотной бумаги елочных игрушек объёмной формы: фонари, шары	2	27.12 27.12		
33 34	Изготовление из плотной бумаги елочных игрушек объёмной формы: фонари, шары	2	10.01 10.01		
Работа с бумагой и картоном – 8ч.					
35 36	Изготовление закладки из тонкого картона	2	17.01 17.01		Правила работы с режущими инструментами и клеем.
37 38	Изготовление закладки из цветной бумаги	2	24.01 24.01		Правила работы с режущими инструментами и клеем.
39 40	Изготовление аппликации (грузовик, автофургон)	2	31.01 31.01		Правила работы с режущими инструментами и клеем.
41	Изготовление из	2	07.02		Свойства и применение и

42	бумаги и картона сувениров с использованием материалоотходов		07.02		рациональное использование материалоотходов (проволока, бумага, пластилин и т. д.). Инструменты: шило, нож, ножницы, игла, кисть. Правила работы с режущими инструментами и клеем.
Работа с текстильным материалом – 10ч.					
43 44	Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника	2	14.02 14.02		
45 46	Составление коллекции тканей с четко выраженной лицевой и изнаночной стороны	2	21.02 21.02		
47 48	Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок). Упражнение на полосе бумаги в клетку	2	28.02 28.02		
49 50	Вышивание закладки по канве или ткани. Оформление концов закладки кисточками из ниток	2	07.03 07.03		
51 52	Изготовление игольницы по самостоятельно вычерченной выкройке в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани	2	14.03 14.03		
Работа с пластилином – 4 ч.					
53 54	Лепка по представлению свободных композиций: «Колобок и лиса»	2	21.03 21.03		
55 56	Лепка по представлению свободных композиций: «Маша и медведь», «Лиса и журавль»	2	04.04 04.04		
Работа с бумагой и картоном – 8ч.					
57 58	Изготовление по образцу мебели (стол,	2	11.04		

	кресло) из коробочек, картона и бархатной бумаги		11.04		
59 60	Изготовление по образцу плоскостной модели трёхсекционного светофора	2	18.04 18.04		
61 62	Изготовление по образцу указателя «переход»	2	25.04 25.04		
63 64	Изготовление по образцу коробки для оборудования рабочего места (путём складывания)	2	16.05 16.05		
Работа с текстильным материалом – 3 ч.					
65 66	Изготовление однослойной прихватки	2	23.05 23.05		Повторение и изучение новых технических сведений: применение и назначение ниток, (тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутажа), их свойства: цвет, толщина, разрезаются, рвутся, скручиваются, сплетаются.

Итого 66 ч.

Описание методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебно-методическое обеспечение

➤ *Учебная литература*

- Программа по занимательному труду специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0 – 4 классы/ под редакцией И.М. Бгажноковой, филиал издательства «Просвещение», Санкт-Петербург, 2021г.

➤ *Научно-методическая литература*

- Обучение учащихся 1 – 4 классов вспомогательной школы. Пособие для учителей/ Под ред. В.Г. Петровой. – М., 1986г.

- Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. Маллер А.Р. Практическое пособие. Изд.3-е испр. и доп.- М.: АРКТИ, 2015г.

- Интернет ресурсы

➤ *Литература для учащихся*

- Л. А. Кузнецова «Технология: Ручной труд: 2 класс», учебник. «Просвещение», 2024г.

2. Материально-техническое обеспечение

➤ *Демонстрационные и печатные пособия*

- Памятка «Правила поведения и работы на уроках ручного труда»

- Образцы поделок
- Наглядное пособие «Виды и сорта бумаг»
- Шаблоны животных, фруктов, предметов
- Предметные картинки в соответствии с тематикой
- Шаблоны геометрических фигур
- Таблица «Правила безопасной работы с клеем»
- Памятка «Правила безопасной работы с ножницами»
- Памятка «Правила безопасной работы с иглой»
- Памятка «Правила работы с пластилином»
- Памятка «Правила безопасной работы с конструктором»
- *Технические средства обучения*
- Ноутбук