

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Каменский район
МБОУ Урывская СОШ

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение
учителей
гуманитарного цикла

Ружникова Н.Н.
Протокол №1
от 30 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ Урывской СОШ

Лазарева Л.Н.
Протокол №1
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. дитерктора МБОУ
Урывской СОШ

Лазарева Л.Н.
Приказ №225
от 30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Обществознание в вопросах и ответах» для 8 класса

**Составитель: учитель истории и
обществознания
Лазарева Л.Н.**

Рабочая программа элективного курса «Обществознание в вопросах и ответах» для 8 класса

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- Устав МБОУ Урывской СОШ
- Авторской программы Боголюбова Л.Н.

Цель курса «Обществознание в вопросах и ответах» заключается в подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Курс включает в себя темы, идеи, положения, которые могут стать основой глубоких теоретических размышлений. Предусматривается материал для разнообразных форм учебных занятий: основной и дополнительные хрестоматийные тексты, задания для самостоятельной работы, практические советы для самопознания и социальных ориентаций, темы для рефератов, обсуждений и сообщений.

Задачами курса являются:

Данная программа учитывает тот факт, что учащиеся к началу обучения в 8 классе овладевают знаниями, навыками и умениями о праве, экономике и экологии, о гражданстве и гражданских правах, правах ребенка, правилах и нормах жизни в обществе, поведении на улице, в школе, в общественном месте, правилах взаимоотношений между людьми, об уважении к старшим, о составе семьи, родословной, взаимоотношениях с природой, об образцах позитивного поведения.

Место предмета в учебном плане. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает создание и проведение элективных курсов по различным базовым предметам. Данный курс в учебном плане школы формируется участниками образовательных отношений. Срок реализации курса – 1 год, в 8 классе – 34 часа в год.

Учебно-методический комплект:

1. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой.— М., Просвещение, 2022
2. Баранов П.А. Обществознание. 9 класс. М.:АСТ: Астрель, 2023
3. КИМЫ. Обществознание 8 класс. " Автор-составитель А.В. Поздеев. - Москва, «Вако».2023
4. КИМЫ. Обществознание 9 класс. " Автор-составитель А.В. Поздеев. - Москва, «Вако».2023
5. Промежуточная аттестация по обществознанию 8-9 класс. – М, Просвещение, 2023.
6. Кишенкова О.В. Обществознание. Тематические тренировочные задания 2023. М., Эксмо, 2023

Планируемые результаты освоения элективного курса:

Личностные результаты: - определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной

жизни; - заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины; - наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; - уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и проявлять терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками; - признание равноправия народов; - осознание важности семьи и семейных традиций; - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни; - осознание своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты:

1) регулятивные УУД: - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать —определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; - выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно; - составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи; - работая по

плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план); - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2) познавательные УУД: - проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; - работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую; - анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления; - давать определение понятий;

3) коммуникативные УУД: - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.); - адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты; - критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его; - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций; - оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Содержание элективного курса

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов	Содержание темы	Формы организации учебного процесса	Виды учебной деятельности
1	Введение	1	Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников. Способы описания и объяснения обществознания. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	Лекция	Входной контроль

2	Общество и человек	6	<p>Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.</p> <p>Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития.</p> <p>Традиционное, индустриальное, информационное общества. Личность. Деятельность и потребности. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения.</p> <p>Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.</p> <p>Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы.</p> <p>Современные мир и его проблемы. Глобализация.</p> <p>Причины и опасность международного терроризма.</p>	Практическая, работа, лекция, комбинированное занятие	Правила написания эссе. Анализ документов. Перевод информации из одной знаковой системы в другую. Работа с диаграммами.
3	Духовная сфера общества	7	<p>Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость. Религия. Религиозные организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль.</p> <p>Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.</p>	Практическая, работа, лекция, комбинированное занятие	Правила написания эссе. Анализ документов. Перевод информации из одной знаковой системы в другую. Работа с диаграммами.
4	Социальная сфера общества	9	<p>Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус.</p> <p>Социальная мобильность.</p> <p>Социальный конфликт. Пути его разрешения.</p> <p>Отклоняющееся</p>	Практическая, работа,	Правила написания эссе. Анализ документов. Перевод информации из

			поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Межнациональные конфликты.	лекция, комбини р ованное занятие	одной знаковой системы в другую. Работа с диаграммами.
5	Экономика	10	Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля. Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Зарботная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно- правовые формы. Рынок. Рыночный механизм. Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.	Практиче ская, работа, лекция, комбини р ованное занятие	Правила написания эссе. Анализ документов. Перевод информации из одной знаковой системы в другую. Работа с диаграммами.
6	Итоговое занятие	1	Обобщение изученного	Самостоя тельная работа	Тестирование

**Календарно-тематическое планирование элективного курса «Обществознание в вопросах и ответах»
для 8 класса**

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	План	Факт		
1.	04.09.2024		Введение	1
2.	11.09.2024		Биологическое и социальное в человеке.	1
3.	18.09.2024		Общество как форма жизнедеятельности людей	1
4.	25.09.2024		Социальный прогресс и развитие общества.	1
5.	02.10.2024		Деятельность человека, его потребности.	1
6.	09.10.2024		Межличностные отношения и межличностные конфликты.	1
7.	16.10.2024		Контроль по теме «Человек и общество»	1
8.	23.10.2024		Сфера духовной культуры и ее особенности	1
9.	06.11.2024		Мораль.	1
10.	13.11.2024		Образование и его значимость в условиях информационного общества.	1
11.	20.11.2024		Религия	1
12.	27.11.2024		Религиозные организации.	
13.	04.12.2024		Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.	1
14.	11.12.2024		Контроль по теме «Духовная сфера общества»	1
15.	18.12.2024		Социальная стратификация	1
16.	25.12.2024		Семья как малая группа	1
17.	15.01.2025		Промежуточная аттестация	1
18.	22.01.2025		Многообразие социальных ролей	1
19.	29.01.2025		Социальные нормы и ценности.	1
20.	05.02.2025		Социальный конфликт и его роль.	1
21.	12.02.2025		Международные отношения.	1
22.	19.02.2025		Девииации.	1
24.	26.02.2025		Экономика и ее роль в жизни общества.	1
25.	05.03.2025		Товары и услуги, ресурсы и потребности.	1

26.	12.03.2025		Экономические системы и собственность.	1
27.	19.03.2025		Производство, производительность труда.	1
28.	02.04.2025		Обмен и торговля.	1
29.	09.04.2025		Рынок и рыночный механизм.	1
30.	16.04.2025		Предпринимательство.	1
31.	23.04.2025		Деньги. Зарботная плата и стимулирование труда.	1
32.	30.04.2025		Богатые и бедные. Налоги.	1
33.	07.05.2025		Занятость и безработица.	1
34.	14.05.2025		Занятость и безработица.	1
35.	21.05.2025		Контроль по теме «Экономика»	1