

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской**  
**области**  
**Каменский район**  
**МБОУ Урывская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

Методическое объединение  
учителей  
гуманитарного цикла

---

Ружникова Н.Н.  
Протокол №1  
от 30 августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
МБОУ Урывской СОШ

---

Лазарева Л.Н.  
Протокол №1  
От 29.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.О. дитерктора МБОУ  
Урывской СОШ

---

Лазарева Л.Н.  
Приказ №229  
от 30 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности социального направления**  
**для обучающихся 10-11 классов**

**клуб «Гражданин современной России»**

**Составитель: учитель истории и**  
**обществознания**  
**Лазарева Л.Н.**

**хутор Урывский 2024**

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 10-11 классов на 2024-2025 учебные годы и рассчитана на 34 часа(1 час в неделю) и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016г.);
- 2) с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 4) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 5) ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- 6) ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.ФГОС
- 7) СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; Приказ
- 8) Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- 9) Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2024/2025 учебный год
- 10) Учебный план МБОУ Урывская СОШ на 2024-2025 учебный год
- 11) Рабочие программы по обществознанию (предметная линия учебников под ред.Л.Н. Боголюбова 5-11 кл.: Москва; «Просвещение»,2022);

Формирование гражданской ответственности на основе признания прав и свобод личности является одной из важных задач современной российской школы. Программа внеурочной деятельности «Гражданин современной России» составлена на основе программы гражданского образования в Российской Федерации. Наличие у молодежи осознанной гражданской позиции особенно важно сегодня. Быть гражданином – значит быть патриотом, а чтобы быть патриотом, нужно хорошо знать свою Родину. В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ, Россия как страна фактически не представлена. Тем самым современный молодой гражданин России не имеет целостного представления о стране, в которой ему предстоит жить и трудиться.

Особенностью курса выступает ярко выраженная региональная составляющая. Школьники смогут познакомиться как с общими тенденциями развития России, так и с их специфическим проявлением в Ростовской области.

### ***Цель курса***

формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи); создание

условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### ***Задачи курса:***

1. Формировать у учащихся патриотизм как социальное ответственное гражданство;
2. Воспитывать у старшеклассников активную жизненную позицию и гражданскую политическую культуру;
3. Развивать у школьников умение работать с различными видами источников.

**Программа направлена на формирование следующих ценностей:** любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение и долг перед Отечеством; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность: долг перед старшими поколениями и семьёй; межэтнический мир; доверие к людям.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

**Формы проведения занятий:** лекции, семинары, дискуссии, урок-практикум, защита проекта.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:** задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

### **Метапредметные результаты:**

- **Регулятивные УУД:** учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- **Познавательные УУД:** создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять миру – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу,

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- *Коммуникативные УУД:* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

**Предметные результаты:** перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

## **Содержание программы «Гражданин современной России»**

- 1. Введение. Цели и задачи курса. (1 час)**
- 2. Наша Родина – Россия (4 часа)**

Наша Родина-Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.

- 3. Великие национальные достижения (5 часов)**

Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники. Великие достижения Донского края.

- 4. Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)**

Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – выразитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. Государственная власть в Ростовской области. Местное самоуправление в Ростовской области. Практикум: «Местное самоуправление в Ростовской области».

**5. Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)**

Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

**6. Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа)**

## Календарно-тематическое планирование клуба

### «Гражданин современной России» 10-11 классы

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия	Дата проведения
<b>Введение. Цели и задачи курса. (1 час)</b>				
1.	Введение. Цели и задачи курса.	1	лекция	03.09.2024
<b>Наша Родина – Россия (4 часа)</b>				
2.	Наша Родина-Россия	1	лекция	10.09.2024
3.	Официальная государственная символика России	1	семинар	17.09.2024
4.	Административно-территориальное деление России	1	семинар	24.09.2024
5.	Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации	1	дискуссия	01.10.2024
<b>Великие национальные достижения (5 часов)</b>				
6.	Великие национальные достижения	1	семинар	08.10.2024
7.	Достижения в области культуры	1	семинар	15.10.2024
8.	Достижения в области образования, науки и техники	1	семинар	22.10.2024
9.	Великие достижения Донского края	1	урок-презентация	12.11.2024
10.	Памятные даты и праздничные традиции народов России	1		19.11.2024
<b>Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)</b>				
11.	Государство и гражданское общество в современной России	1	лекция	26.11.2024
12.	Президент России – выразитель общенациональных интересов	1	лекция	03.12.2024
13.	Государственная власть в России	1	семинар	10.12.2024
14.	Местное самоуправление в России	1	практикум	17.12.2024
15.	Политические партии	1	Урок-презентация	24.12.2024

16.	Семинар: «Политические партии России»	1	семинар	14.01.2025
17.	Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране	1	семинар	21.01.2025
18.	Государственная власть в Ростовской области.	1	семинар	28.01.2025
19	Местное самоуправление в Ростовской области.	1	семинар	04.02.2025
20.	Практикум: «Местное самоуправление в Ростовской области»	1	практикум	11.02.2025
<b>Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)</b>				
21.	Мы – граждане Российской Федерации	1	лекция	18.02.2025
22.	Выборы власти – конституционное право и долг гражданина	1	лекция	25.02.2025
23-24	Избирательный процесс	2	практикум	04.03.2025 11.03.2025
25.	Семинар: «Избирательный процесс в России»	1	семинар	18.03.2025
26-27	Практикум: «Работа на выборах»	2	практикум	08.04.2025 15.04.2025
28-29	Гражданская политическая культура	2	семинар	22.04.2025 29.04.2025
30-31	Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура»	2	диспут	06.05.2025 13.05.2025
32	Круглый стол «Мой гражданский проект»	1	защита проекта	20.05.2025

## Учебно-методический комплекс

### *Литература для учителя:*

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2024.
2. Конституция Российской Федерации. Вопросы и ответы. /Под ред. Е. А. Данилова, О. Е. Кутафина. – М.: Юрид. лит., 2022.
3. Ищенко, В. М. Изучаем конституцию Российской Федерации. – Чебоксары.: КЛИО, 2021.
4. Основы государства и права /Под ред. О. Е. Кутафина. – М.: Юрист, 1996.
5. Правоведение /Под ред. О. Е. Кутафина. – М.: Юрист, 2005. 12
6. Пронькин, В. Н., Гутников, А. Б. Живое право. –Спб., 2000.
7. Романовский, В. К. Символы российской государственности, 2001.
8. Степанько, С. Н., Правоведение. 8-9 классы. Изучаем конституцию. – Волгоград: Учитель, 2007.

### *Литература для обучающихся:*

1. Автономов В. С. Мир и Россия. Материалы для размышления и дискуссий. М., 1999
2. Алексеев С. С., Право: законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения, 9 – 11 классы, М., 1998.
3. Введение в обществознание, 8 – 9 класс, под редакцией Боголюбова Л. Н., М., 2002.
4. Иовщик Т. А., Пригодин Е. Г., Башев В. В., Дорохова А. В., Ходос Е. А. Введение в современные социальные проблемы, учебное пособие для учащихся, М., 2002.
5. Никитин А. Ф. Право и политика. М. 2004.
6. Правоведение. 10 – 11 классы, под редакцией Никитина А. Ф., М. «Просвещение», 2004.
7. Право и политика, 9 – 11 класс, под редакцией Никитина А. Ф., М., 2000.