

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Урывская средняя общеобразовательная школа Каменского района
Ростовской области
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с
Уставом)

«Утверждаю»
И.о. директора школы
Приказ от 30.08.2024 г. №225

Лазарева Л.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Школа безопасности. Элективный курс
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования

Основное общее образование 5-7 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием
класса)

Количество часов. 5кл- 34 часа. 6класс-34 часа. 7класс-34 часа.

Учитель Аленьевский Евгений Юрьевич

(ФИО)

Рабочая программа по ОБЖ для 5-7 класса разработана в соответствии с компонентом ФГОС, комплексной программой для общеобразовательного учреждения «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 5-7 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; М.: Просвещение, 2021г.

2023-2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам школа безопасности, элективный курс разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (далее – ФГОС) основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.

Настоящая Программа обеспечивает:

ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного

общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В целях обеспечения системного подхода в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность → по возможности её избегать → при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры и пр.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности

жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
 - воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и

велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в основной школе в 5 -7 классе из расчёта 1 ч в неделю (всего 34 ч).

Таким образом, предлагаемая рабочая программа рассчитана на 34 ч (по 1 ч в неделю). Часы для изучения курса ОБЖ в 5-7 классе выделены за счет школьного компонента в связи с пониманием того, что в настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- *• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Основы ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Основы МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс.

5класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

№	Тема урока	Ко л час ов	Дата	Д/З
1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.				
1	Опасности в жизни человека.	1	06.09	§1.
2	Основные правила в безопасном поведении.	1	13.09	§2
3	Разновидности чрезвычайных ситуаций.	1	20.09	§3
2. Здоровье и как его сохранить.				
4	Что такое здоровье и здоровый образ жизни.	1	27.09	§4
5	Как сохранить здоровье.	1	04.10	§5
6	Личная гигиена.	1	11.10	§6
7	Предупреждение вредных привычек.	1	18.10	§7
8	Основные правила здорового образа жизни.	1	25.10	§8

3.Безопасность на транспорте.

9	Правила поведения для пешеходов.	1	08.11	§9
10	Правила поведения для пассажиров.	1	15.11	§10
11	Если вы водитель велосипеда.	1	22.11	§11

4.Безопасность вашего жилища.

12	Среда обитания человека.	1	29.11	§12
13	Службы, которые всегда приходят на помощь.	1	06.12	§13
14	Основные правила безопасности на улице.	1	13.12	§14
15	Безопасность дома.	1	20.12	§15
16	Безопасность в подъезде и на игровой площадке.	1	27.12	§16
17	Как вести себя при пожаре.	1	10.01	§17

5.Безопасность в криминогенных ситуациях .

18	.Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой.	1	17.01	§18
19	Советы на все жизнь.	1	24.01	§19

6.Экстремизм и терроризм-угрозы личности, обществу и государству.

20	Что такое экстремизм.	1	31.01	§20
21	Терроризм – крайняя форма экстремизма.	1	07.02	§21
22	Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.	1	14.02	§22

7. Безопасность в информационной среде.

23	Что такое информационная среда.	1	21.02	§23
24	Безопасное использование информационных ресурсов.	1	28.02	§24

8.Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях.

25	Как погодные условия могут влиять на безопасность человека.	1	07.03	§25
26	Безопасное поведение на водоемах при различных погодных условиях.	1	14.03	§26
27	Стихийные бедствия и их опасности.	1	21.03	§27

9.Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека.

28	Химические производства и связанные с ними опасности.	1	04.04	§28
29	Ядерные объекты и их опасности.	1	11.04	§29

30	Гидродинамические сооружения и их опасности.	1	18.04	§30
10.Первая помощь и правила ее оказания.				
31	Основные правила оказания первой помощи.	1	25.04	§31
32	Первая помощь и взаимопомощь при ожогах.	1	16.05	§32
33	Первая помощь при отравлениях.	1	23.05	§33
34	Первая помощь при травмах.	1		§34
35	Итоговое занятие	1		

Календарно – тематическое планирование ОБЖ 6 класс. /34ч./

№ п/п	Дата	Количество часов	Тема урока
Здоровье и правила его сбережения (6 часов).			
1	03.09	1	Факторы, способствующие сбережению здоровья
2	10.09	1	Факторы, разрушающие здоровье
3	17.09	1	Профилактика вредных привычек
4	24.09	1	Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека
5	01.10	1	Правила личной гигиены при занятиях туризмом
6	08.10	1	Туризм как часть комплекса ГТО
Безопасное поведение на природе (8 часов).			
7	15.10	1	Безопасное поведение в туристских походах
8	22.10	1	Виды туристических походов

	0		
9	12.1 1	1	Как ориентироваться на местности
10	19.1 1	1	Подготовка к проведению туристского похода
11	26.1 1	1	Приметы, по которым можно определить погоду
12	03.1 2	1	Как развести костёр при разной погоде
13	10.1 2	1	Если в лесу вас застигла гроза
14	17.1 2	1	Практическое занятие «Виды костров и способы их разведения в различных природных условиях»
Правила безопасного поведения в различных видах походов (4 часа).			
15	24.1 2	1	Советы на всю жизнь
16	14.1 2	1	Лыжные походы
17	21.0 1	1	Горные походы
18	28.0 1	1	Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах
Безопасное поведение при автономном существовании (5 часов).			
19	04.0 2	1	Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде
20	11.0 2	1	Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде
21	18.0 2	1	Организация ночлега при автономном существовании
22	25.0 2	1	Как добыть питьё и пищу в условиях автономии
23	04.0 3	1	Как подать сигналы бедствия

Опасные встречи в природных условиях (4 часа).

24	11.0 3	1	Безопасность при встрече с дикими животными
25	18.0 3	1	Безопасность при встрече со змеёй
26	08.0 4	1	Защита от комаров и мошки и других насекомых
27	15.0 4	1	Профилактика клещевого энцефалита

Первая помощь в природных условиях (6 часов).

28	22.0 4	1	Народные средства первой помощи
29	29.0 4	1	Первая помощь при травматических повреждениях
30	06.0 5	1	Первая помощь при солнечном и тепловом ударе
31	13.0 5	1	Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге
32	20.0 5	1	Психологическая поддержка пострадавшего
33			Практическое занятие «Оказание первой помощи в природных условиях»

Практическое занятие

34			Практическое занятие «Сооружение временного жилища»
----	--	--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов в на тему	Д/З	Дата
	Безопасность в социуме.	4		
1	Стресс и стрессовые ситуации.	1	§1	03.09
2	Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние	1	§2	10.09

	человека.			
3	Конфликт-особенности общения.	1	§3	17.09
4	Безопасность в социальных сетях.	1	§4	24.09
	Безопасность в быту (аварийные ситуации, пожары)	3		
5	Пожарная безопасность в помещениях.	1	§5	01.10
6	Электробезопасность в повседневной жизни.	1	§6	08.10
7	Средства бытовой химии.	1	§7	15.10
	Безопасность на транспорте.	2		
8	Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом.	1	§8	22.10
9	Безопасность в метрополитене.	1	§9	12.11
	Безопасность в общественных местах.	2		
10	Как избежать встречи с преступником.	1	§10	19.11
11	Как избежать встречи с наркоторговцем.	1	§11	26.11
	Основы противодействия экстремизму и терроризму.	6		
12	Как государство борется с терроризмом	1	§12	03.12
13	Особенности современного терроризма.	1	§13	10.12
14	Виды современной террористической деятельности.	1	§14	17.12
15	Телефонные террористы.	1	§15	24.12
16	Как не стать пособником террористов.	1	§16	14.01
17	Формирование антитеррористического поведения.	1	§17	21.01
	Безопасность в природой среде.	7		
18	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	1	§18	28.01
19	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясения.	1	§19	04.02
20	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержение вулканов. Оползни. Обвалы.	1	§20	11.02
21	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.	1	§21	18.02
22	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	1	§22	25.02
23	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.	1	§23	04.03
24	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения.	1	§24	11.03

	Безопасность в природной среде.	2		
25	Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.	1	§25	18.03
26	Защита населения от лесных и торфяных пожаров.	1	§26	08.04
	Здоровье и как его сохранить.	4		
27	Эпидемии.	1	§27	15.04
28	Эпизоотии.	1	§28	22.04
29	Эпифитотии.	1	§29	29.04
30	Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.	1	§30	06.05
	Основы медицинских знаний.	4		
31	Важность своевременного оказания первой помощи.	1	§31	13.05
32	Первая помощь при электротравме.	1	§32	20.05
33	Первая помощь при кровотечении	1	§33	
34	Первая помощь при ушибах и переломах.	1	§34	
35	Итоговое занятие	1		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения
учителей естественно-математического цикла

МБОУ Урывской СОШ

От 28 августа 2024 года Пр.№1

_____ Щегрова Д.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Лазарева Л.Н,

29 августа 2024 г Пр.№1

