

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Урывская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области
(МБОУ Урывская СОШ)**

Рассмотрена:
На заседании педагогического совета
27.06.2024 г.
Протокол №11

Утверждаю:
Директор школы
Л.И. Светлова

Приказ 184 от 27.06.2024 г.



Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Урывской средней общеобразовательной школы
Каменского района Ростовской области на

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Урывской СОШ на 2024 – 2025 учебный год.

I. Общие положения

Учебный план- нормативный правовой документ, устанавливающий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации (п.6. и п.9 ст.28) учебный план обсуждён на педагогическом совете и рекомендован к утверждению (инвариантная часть принята к исполнению, вариативная часть обсуждена и рекомендована к утверждению)

Основные положения пояснительной записки разработаны на основе следующих нормативно- правовых документов и в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобнауки от 31.05.2021 №286
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.05.2024 года №24/2.1-8000 «О направлении рекомендаций по формированию учебных планов на 2024-2025 учебный год»
- Устав МБОУ Урывской СОШ

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО в соответствии с приказами Минпросвещения. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО, утвержденной приказами Минпросвещения для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план является составной частью образовательной программы школы и полностью отражает специфику образовательной деятельности ОУ.

Учебный план ориентирован на

- обеспечение государственного базового уровня образования;
- выполнение требований обязательного минимума образования;
- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов .

При составлении учебного плана были учтены данные социально – педагогического мониторинга, анализ социального окружения образовательного учреждения, образовательных и культурных потребностей учащихся и их родителей, возможностей в их удовлетворении, уровень обученности и успеваемости учащихся, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива.

Соблюдены требования государственных нормативных документов

- к обязательной учебной нагрузке учащихся;
- к максимальному ее объему;
- к распределению учебного времени, отводимого на освоение дифференциального и регионального компонентов по классам и образовательным областям.

Выполнение учебного плана дает возможность достичь общие, единые для всех учащихся, цели обучения и учесть индивидуально – личностные различия обучающихся. А сам учебный план в таком случае становится основой для создания эффективной педагогической системы доступного качественного образования, способствует развитию и становлению личности, ориентированной на осознанное самоопределение и непрерывное самосовершенствование.

Учебный план соответствует основным положениям концепции школы и формирует наряду с другими компонентами образовательное пространство школы.

II. Целевая направленность плана, ориентиры обновления содержание образовательной подготовки учащихся.

Образование в МБОУ Урывской СОШ направлено на формирование и развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся и получение общего образования, направленного «на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии».

Основными показателями и критериями успешной реализации учебного плана являются:

- качество образования(комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

- освоение учащимися образовательных программ не ниже уровня образовательного минимума;

- стабильность качества знаний, умений, навыков учащихся;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;

- удовлетворение спроса на образовательные услуги;
- согласованность программ, их преемственность.

Пути успешной реализации учебного плана:

- система педагогического мониторинга;
- психолого-педагогическая диагностика;
- повышение профессиональной квалификации преподавателей, создание условий, способствующих творческому росту;
- укрепление материально-технической базы образовательного процесса.

III. Ожидаемый от реализации учебного плана результат.

1. Проблемный склад мышления, выраженный интерес к решению нестандартных задач, гибкость, самостоятельность, альтернативность мышления – качества, способствующие творческой самореализации личности, развитию инициативы и предприимчивости.

2. Высокий уровень самосознания, возрастающее чувство собственного достоинства.

3. Культура общения, способность к сотрудничеству. Выпускники школы должны знать, что при прочих равных условиях предпочтение будет иметь работник, обладающий комплексом общительности, оказывающий благоприятное влияние на психологическую атмосферу в коллективе, умеющий легко устанавливать межнациональные отношения, что особенно важно для нашего региона.

4. Отсутствие избивенческих привычек и настроений.

5. Дисциплинированность, ответственность перед коллегами и партнёрами, обязательность в выполнении взятых на себя задач.

6. Уверенность в «товарных» качествах своей рабочей силы, умение ориентироваться в социально-экономической жизни района и области.

7. Бережливость, экономность, деловитость, хозяйственная инициатива.

8. Нравственно-гуманистические качества, чувство сострадания к другим людям, желание помочь нуждающимся.

IV. Идеи, положенные в основу обновления структуры и содержания учебного плана, и варианты их реализации в плане этого года.

1. Полнота

- объяснение широты развития личности, учет региональных социокультурных потребностей

- подбор образовательных компонентов обеспечивает широкое разностороннее развитие личности. Анализ образовательной ситуации сложившейся в школе, данных опросов родителей, общественности стали основанием для выбора образовательных компонентов, распределения часов.

2. Целостность

- необходимость и достаточность компонентов учебного плана, их внутренняя взаимосвязь. Количество образовательных компонентов на I, II, ступени

минимально, сокращено до оптимально возможного, но достаточно для выполнения содержания образования.

Учебный план не многопредметен. В нем прослеживается преемственность образовательных компонентов, их взаимосвязь и «взаимопродолжение».

3. Сбалансированность

- рациональный баланс между федеральным компонентом и компонентом, формируемым участниками образовательного процесса, между циклами предметов и отдельными предметами.

При увеличении часов на образовательную область интересы ни одной другой области учебного плана не ущемлены, т.к. инвариантная часть остаётся неизменной.

4. Преемственность

- установление преемственных связей между ступенями и классами.

Новые дисциплины и предметы вводятся с учетом развивающихся интересов и склонностей учащихся, растущих запросов их родителей при наличии учебно-методического и кадрового обеспечения этих курсов.

5. Соответствие реальному времени

- гибкость учебного плана, отсутствие перегрузки учащихся.

6. «Просчитанность»

- четкая осознанность направленности вариантов плана, его особенностей, реальных возможностей, соответствие с определенными программами;

- образовательные компоненты имеют программное и научно-методическое обеспечение;

- определены особенности преподавания отдельных предметов, доминирующие формы организации педагогического процесса.

V. Общая характеристика структуры учебного плана.

Инвариантная часть плана обеспечивает формирование личностных качеств школьника в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, направлена на сохранение единого образовательного пространства. Для учебного плана инвариантная часть является основной, в рамках которой изучаются основные единицы содержания образования, получающие развитие, обогащение в вариативной части, гарантией выполнения обязательного минимума образования.

На каждой ступени приоритетными задачами становятся:

I ступень – формирование основ функционально грамотной личности, обеспечение всестороннего развития ребенка, помощь ему в осознании себя носителем знаний, выравнивание стартовых возможностей, выявление склонностей и способностей.

II ступень – приобретение фундаментальных знаний по предметам учебного плана, формирование устойчивых познавательных интересов и формирование

человека и гражданина, интегрированного в современном ему обществе и нацеленного на совершенствование этого общества.

III ступень (среднее (полное) общее образование) – получение среднего образования и формирование человека и гражданина, интегрированного в современном ему обществе и нацеленного на совершенствование этого общества.

Среднее (полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися

общеобразовательных программ среднего(полного) общего образования, развития устойчивых интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Реализуя вышеперечисленные цели и разработаны следующие учебные планы:

- а) -учебный план начального общего образования (обновленные ФГОС НОО) (1-4 класс);
- б) -учебный план основного общего образования (обновленные ФГОС ООО) (5-9класс);
- в) учебный план среднего (полного) общего образования (обновленные ФГОС СОО)(10-11 класс)

Учебный план общеобразовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, в том числе этнокультурных, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы определяет «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным МБОУ Урывской СОШ. При разработке «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ Урывская СОШ придерживалась рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

VI. Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Урывская СОШ (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ Урывская СОШ.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от

18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

– для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;

– 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ Урывская СОШ выделено:

– в 1-х классах – 21 час в неделю;

– 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».

7. «Труд(технология)».

8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители не изъявили желание изучать предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю). Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю (с учетом 3-го часа физкультуры), во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

В соответствии с разделом 6.6. Гигиенических нормативов продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1 классов составляет 4 урока при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю, 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю; для обучающихся 2-4 классов составляет 5 уроков при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю, 5 урока и 1 раз в неделю – 6 уроков при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ Урывская СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

– В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ Урывская СОШ» реализует третий час физической активности в рамках элективного курса «Лапта», 1-3 й классы (1 час в неделю).

Элективный курс «Лапта», 1-3 й классы (1 час в неделю) дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ Урывская СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Орлята России», 1–4-й классы (1 час в неделю).
- «Основы самопознания», 1–4-й классы (1 час в неделю).
- «Доноведение», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Мир шахмат», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Основы функциональной грамотности», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- Рукотворный мир «Веселые краски», 1–2-й классы (1 час в неделю);
- «Мои помощники – словари», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Кем быть?», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Легко ли писать без ошибок?», 3–4-й классы (1 час в неделю);

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Урывская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Урывская СОШ.

Формы промежуточной аттестации

«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ Урывской СОШ определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский

язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

VII. Учебный план основного общего образования по ФГОС ООО и ФОП при пятидневной учебной неделе.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ Урывская СОШ использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений ;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ Урывская СОШ установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ Урывская СОШ ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования (9 класс) возможно изучение вероятностно-статистического содержания в рамках учебного курса «Алгебра» за счет выделения дополнительного часа либо внеурочной деятельности (организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обязательны).

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучается в объеме 2 часов в неделю. В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю (варианты 1, 3-5), третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Элективный курс «Осмысленное чтение» изучается в 5-м и 8 классах по 1 часу в неделю. На элективный курс «Введение в химию» отводится по 1 часу в неделю в 7–м классах.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится элективный курс «Школа безопасности», на который отводится по 1 часу в неделю в 5-7х классах, элективный курс «Обществознание в вопросах и ответах» в 8 классе- 1 час в неделю и элективный курс в 9 классе «Подготовка к ГИА по обществознанию», на который отводится по 0,5 часа в неделю.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» –отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Казачество Дона» –отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Музейный час»–отводится по 1 часу в неделю в 5-7 -х классах;

- «Сложные вопросы математики»–отводится по 1 часу в неделю в 5-6, 8–9-х классах;
- «Спорт и я»–отводится по 1 часу в неделю в 5 классе;
- «На пути к ОГЭ по русскому языку»–отводится по 1 часу в неделю в 9 классе;
- «Занимательная биология» –отводится по 1 часу в неделю в 9 классе;
- «Знатоки Конституции»–отводится по 1 часу в неделю в 8-9 классах;
- «Основы функциональной грамотности»–отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия-мои горизонты»–отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «ЮИД»–отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- «Юный пожарный» –отводится по 1 часу в неделю в 5,7–9-х классах;
- «Школа самопознания» –отводится по 1 часу в неделю в 6–8-х классах;
- «Служба медиации»» –отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;
- «Ладья»–отводится по 1 часу в неделю в 7 классе;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ Урывская СОШ Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ Урывская СОШ . Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

VIII. Учебный план среднего общего образования по ФГОС и ФОП при пятидневной учебной неделе

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план среднего общего образования Урывская СОШ - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план является важнейшим нормативным документом, обеспечивающим реализацию ООП СОО в 2023-2024 учебном году, определяющим максимальный объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно — ориентированного обучения.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371.

Обучение организуется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных

занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество часов на уровне СОО составляет не менее 2170, но не более 2516 часов за 2 года обучения

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 27.10 ФООП СОО).

Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, представленные в следующих предметных областях:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык» -2 часа, «Литература» -3 часа (базовый уровень); учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в 10-11 классах предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы

Предметная область «Иностранные языки» включает «Иностранный язык» (английский) –3 часа (базовый уровень);

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена учебными предметами: в 10 классе «История» - 2 часа (базовый уровень), «Обществознание» -2 часа (базовый уровень), : в 11 классе «История» - 2 часа (базовый уровень) , «Обществознание» -2 часа (базовый), «География» -1 час (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» -3 часа (базовый уровень), предметная область «Основы безопасности и защита Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защита Родины» -1 час (базовый уровень).

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА в 2025 – 2026 учебном году в 10 классе был выбран и будет реализован естественно-научный профиль: на углубленном уровне изучается «Биология» - 3 часов в неделю, «Химия» -3 часа в неделю. Остальные предметы изучаются на базовом уровне.

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 11 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА в 2024 – 2025 учебном году в 11 классе был выбран и будет реализован технологический профиль: на углубленном уровне изучается «Математика» - 7 часов в неделю, «Физика» - 5 часов в неделю. Остальные предметы изучаются на базовом уровне.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс 10 класса «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Обучающимся были предложены практико - ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов.

- «Индивидуальный проект» - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации согласно части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации» «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

-выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого- медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

✓ на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ МБОУ Урывская СОШ, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

«*Беседа «Разговоры о важном»*» - 1 час в неделю

«*Казачество Дона*»- 1 час в неделю

«*НВП*» - 1 час в неделю

«*Россия- мои горизонты*» (профориентация) - 1 час в неделю с целью реализации рекомендаций Письма Минпросвещения России от 20.03.2023 N 05-848 О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации

«*Нравственные основы семейной жизни*» - 1 час в неделю

«*От простого к сложному. ЕГЭ*» - 1 час в неделю

«*Гражданин современной России*» - 1 час в неделю

«*В мире прекрасного*» - 1 час в неделю

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет МБОУ Урывская СОШ.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ Урывская СОШ

Формы промежуточной аттестации

«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ Урывской СОШ определяет формы промежуточной аттестации. На основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ Урывской СОШ и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся, освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в X – XI классах по четвертям. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в формах в соответствии с положением.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся X-XI классов по русскому языку, математике осуществляется в форме годовых контрольных работ. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по пятибалльной шкале.

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации ОО.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.15 ст.29 Закона РФ «Об образовании».

Недельный учебный план
 МБОУ Урывской СОШ Каменского района Ростовской области
 уровень начального общего образования (1-4 классы) на 2024-2025 учебный год
1 вариант (5-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| <i>Элективный курс «Ланта»</i> | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| | | | | | | |

| Распределение курсов внеурочной деятельности | | | | | | | |
|--|--|--|-------------|----------|----------|----------|----------|
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | Всего |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | «Орлята России» | Клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Основы самопознания» | Лаборатория здоровья | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Доисследование» | Выполнение и защита мини-проектов, связанных с историей Донского края | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | «Мир шахмат» | Учебный курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коммуникативная деятельность | «Основы функциональной грамотности» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Руковорный мир «Веселые краски» | Творческая мастерская | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Информационная | «Мои помощник» | Учебный курс- | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| я культура | <i>и – словари»</i> | <i>факультатив</i> | | | | | |
| Интеллектуальные марафоны | <i>«Кем быть?»</i> | <i>Игровой клуб</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>4</i> |
| «Учение с увлечением» | <i>«Легко ли писать без ошибок?»</i> | <i>Учебный курс-факультатив по русскому языку</i> | <i>-</i> | <i>-</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>2</i> |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | <i>9</i> | <i>9</i> | <i>9</i> | <i>9</i> | <i>36</i> |
| Объем внеурочной деятельности за год | | | <i>297</i> | <i>306</i> | <i>306</i> | <i>306</i> | |
| Общий объем внеурочной деятельности | | | <i>1215</i> | | | | |

МБОУ Урывской СОШ Каменского района Ростовской области
уровень основного общего образования (5-7 классы) на 2024-2025 учебный год
1 вариант (5-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Все го |
|---|--|------------------------------|------------|------------|------------|-------------|-------------------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10, 5 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно- научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Труд(технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Основы безопасности и защита Родины | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149 ,5 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 7,5 |
| Элективный курс «Школа безопасности» | | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Элективный курс «Осмысленное чтение» | | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
| Элективный курс «Введение в химию» | | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Элективный курс «Обществознание в вопросах и ответах» | | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Элективный курс «Подготовка к ГИА по обществознанию» | | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| ИТОГО | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего часов | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

| Распределение курсов внеурочной деятельности | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | Всего |
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | « <i>Разговоры о важном</i> » | <i>Разговор или беседа с обучающимися</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>5</i> |
| | « <i>Казачество Дона</i> » | <i>Выполнение и защита мини-проектов, связанных с историей Донского края</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>5</i> |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | « <i>Сложные вопросы математики</i> » | <i>Кружок</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>-</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>4</i> |
| | « <i>Спорт и я</i> » | <i>Кружок</i> | <i>1</i> | <i>-</i> | <i>-</i> | <i>-</i> | <i>-</i> | <i>1</i> |
| | « <i>На пути к ОГЭ по</i> | <i>Курс</i> | <i>-</i> | <i>-</i> | <i>-</i> | <i>-</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |

| | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | <i>русскому языку»</i> | | | | | | | |
| | <i>«Занимательная биология»</i> | <i>Практикум</i> | - | - | - | - | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | <i>«Знаток и Конституции»</i> | <i>Курс</i> | - | - | - | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>2</i> |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | <i>«Основы функциональной грамотности»</i> | <i>Метапредметный кружок</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>5</i> |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | <i>«Россия- мои горизонты»</i> | <i>профорориентационная программа</i> | - | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>4</i> |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | <i>«Музейный час»</i> | <i>Кружок</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | - | - | <i>3</i> |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | <i>«ЮИД»</i> | <i>Объединение</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | - | - | - | <i>2</i> |
| | <i>«Юный пожарный»</i> | <i>Объединение</i> | <i>1</i> | - | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>4</i> |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| (подростковых коллективов) | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | <i>«Школа самопознания»</i> | <i>Кружок</i> | - | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | - | <i>3</i> |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | <i>«Служба медиации»</i> | <i>Объединение</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | - | - | <i>3</i> |
| | <i>«Ладья»</i> | <i>Курс</i> | - | - | <i>1</i> | - | - | <i>1</i> |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | <i>9</i> | <i>9</i> | <i>9</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>44</i> |
| Объем внеурочной деятельности за год | | | <i>306</i> | <i>306</i> | <i>306</i> | <i>272</i> | <i>306</i> | |
| Общий объем внеурочной деятельности | | | <i>1496</i> | | | | | |

Недельный учебный план
МБОУ Урывской СОШ Каменского района Ростовской области
уровень среднего общего образования (10 -11 классы)

на 2024-2025 учебный год

| Предметная область | Учебные предметы | Кол-во часов | | Учебные предметы | Кол-во часов | |
|--|--|--------------|-----------|--|--------------|-----------|
| | | 10 класс | 11 класс | | 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | - | 0 | 0 |
| | Литература | 3 | 3 | Литература | 0 | 0 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | - | 0 | 0 |
| | Родная литература | | | - | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | Иностранный язык | 0 | 0 |
| | Второй иностранный язык | 0 | 0 | - | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2 | 0 | Алгебра и начала математического анализа | 0 | 4 |
| | Геометрия | 2 | 0 | Геометрия | 0 | 3 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 | Вероятность и статистика | 0 | 0 |
| | Информатика | 1 | 1 | Информатика | 0 | 0 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 0 | Физика | 0 | 5 |
| | Химия | 0 | 1 | Химия | 3 | 0 |
| | Биология | 0 | 1 | Биология | 3 | 0 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | История | 0 | 0 |
| | Обществознание* | 2 | 2 | Обществознание | 0 | 0 |
| | География | 1 | 1 | География | 0 | 0 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | - | 0 | 0 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | - | 0 | 0 |
| | Индивидуальный проект | 1 | 0 | - | 0 | 0 |
| ИТОГО | | 26 | 21 | | 6 | 12 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | | - | - |
| | Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | 1 | 1 | | - | - |
| | Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике» | 1 | 0 | | - | - |
| ИТОГО | | 28 | 22 | | 6 | 12 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | | | |
| Всего часов | | 34 | 34 | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в | | 34 | 34 | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | | | |
| <i>Не более 37 часов в неделю при 6-дневной учебной неделе</i> | | | | | |
| <i>Не более 34 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе</i> | | | | | |
| Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2516 часов | | | | | |
| Учебный план должен содержать не менее 13 учебных предметов, из них не менее 2 - на углубленном уровне | | | | | |

| Распределение курсов внеурочной деятельности | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|----------|-----------------|
| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/количество часов в неделю | | Всего |
| | | | 10 | 11 | |
| Духовно-нравственное | <i>Беседа «Разговоры о важном»</i> | <i>Разговор или беседа с обучающимися</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>2</i> |
| | <i>«Казачество Дона»</i> | <i>Выполнение и защита мини-проектов, связанных с историей Донского края</i> | <i>1</i> | | <i>1</i> |
| | <i>«Нравственные основы семейной жизни»</i> | <i>Клуб</i> | <i>1</i> | | <i>1</i> |
| Общеинтеллектуальное | <i>«От простого к сложному. ЕГЭ на 100 баллов»</i> | <i>Курс</i> | <i>1</i> | | <i>1</i> |
| Социальное | <i>«Гражданин современной России»</i> | <i>Клуб</i> | <i>1</i> | | <i>1</i> |
| | <i>«Россия- мои горизонты»</i> | <i>Информационный час</i> | <i>1</i> | | <i>1</i> |
| Спортивно-оздоровительное | <i>НВП</i> | <i>Курс</i> | <i>1</i> | | <i>1</i> |
| Общекультурное | <i>«В мире прекрасного»</i> | <i>Объединение</i> | <i>1</i> | | <i>1</i> |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | <i>9</i> | | <i>9</i> |
| Объем внеурочной деятельности за год | | | <i>306</i> | | |
| Общий объем внеурочной деятельности | | | <i>306</i> | | |

