## Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ Урывской СОШ

на 2020 – 2021 учебный год.

1. Общие положения

 Учебный план- нормативный правовой документ, устанавливающий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин ( модулей) , практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Федеральным Законом « Об образовании» в Российской Федерации (п.6. и п.9 ст.28) учебный план обсуждён на педагогическом совете и рекомендован к утверждению (инвариантная часть принята к исполнению, вариативная часть обсуждена и рекомендована к утверждению)

Основные положения пояснительной записки разработаны на основе следующих нормативно- правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

**-** Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;

- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № N ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

 Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.06.2019 года №24/4.1-3986 «О направлении рекомендаций по формированию учебных планов на 2020-2021 учебный год»

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от \_\_\_\_\_.2019. № « О формировании учебных планов в образовательных учреждениях Ростовской области в 2020-2021 учебном году ;

- Приказ отдела образования Администрации Каменского района Ростовской области от \_\_\_\_2020 № \_\_\_ «О формировании учебных планов в образовательных учреждениях Каменского района в 2020-2021 учебном году»;

-Устав МБОУ Урывской СОШ

 Учебный план является составной частью образовательной программы школы и полностью отражает специфику образовательной деятельности ОУ.

 Учебный план ориентирован на

* обеспечение государственного базового уровня образования;
* выполнение требований обязательного минимума образования;
* обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов .

 При составлении учебного плана были учтены данные социально – педагогического мониторинга, анализ социального окружения образовательного учреждения, образовательных и культурных потребностей учащихся и их родителей, возможностей в их удовлетворении, уровень обученности и успеваемости учащихся, профессиональный творческий потенциал педагогического коллектива.

Соблюдены требования государственных нормативных документов

* к обязательной учебной нагрузке учащихся;
* к максимальному ее объему;
* к распределению учебного времени, отводимого на освоение дифференциального и регионального компонентов по классам и образовательным областям.

Выполнение учебного плана дает возможность достичь общие, единые для всех учащихся, цели обучения и учесть индивидуально – личностные различия обучающихся. А сам учебный план в таком случае становится основой для создания эффективной педагогической системы доступного качественного образования, способствует развитию и становлению личности, ориентированной на осознанное самоопределение и непрерывное самосовершенствование.

 Учебный план соответствует основным положениям концепции школы и формирует наряду с другими компонентами образовательное пространство школы.

II. Целевая направленность плана, ориентиры обновления содержание образовательной подготовки учащихся.

 Образование в МБОУ Урывской СОШ направлено на формирование и развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся и получение общего образования, направленного «на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии» (ст.2 п.11)

 Основными показателями и критериями успешной реализации учебного плана являются:

 - качество образования( комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и( или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст.2.п.29)

* освоение учащимися образовательных программ не ниже уровня образовательного минимума;
* стабильность качества знаний, умений, навыков учащихся;
* создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития;
* удовлетворение спроса на образовательные услуги;
* согласованность программ, их преемственность.

 Пути успешной реализации учебного плана:

* система педагогического мониторинга;
* психолого-педагогическая диагностика;
* повышение профессиональной квалификации преподавателей, создание условий, способствующих творческому росту;
* укрепление материально-технической базы образовательного процесса.

Ожидаемый от реализации учебного плана результат.

1.Проблемный склад мышления, выраженный интерес к решению нестандартных задач, гибкость, самостоятельность, альтернативность мышления – качества, способствующие творческой самореализации личности, развитию инициативы и предприимчивости.

2.Высокий уровень самосознания, возрастающее чувство собственного достоинства.

3.Культура общения, способность к сотрудничеству. Выпускники школы должны знать, что при прочих равных условиях предпочтение будет иметь работник, обладающий комплексом общительности, оказывающий благоприятное влияние на психологическую атмосферу в коллективе, умеющий легко устанавливать межнациональные отношения, что особенно важно для нашего региона.

4.Отсутствие иждивенческих привычек и настроений.

5.Дисциплинированность, ответственность перед коллегами и партнёрами, обязательность в выполнении взятых на себя задач.

6.Уверенность в «товарных» качествах своей рабочей силы, умение ориентироваться в социально-экономической жизни района и области.

7.Бережливость, экономность, деловитость, хозяйственная инициатива.

8.Нравственно-гуманистические качества, чувство сострадания к другим людям, желание помочь нуждающимся.

III. Идеи, положенные в основу обновления структуры и содержания учебного плана, и варианты их реализации в плане этого года.

1.Полнота

* объяснение широты развития личности, учет региональных социокультурных потребностей
* подбор образовательных компонентов обеспечивает широкое разностороннее развитие личности. Анализ образовательной ситуации сложившейся в школе, данных опросов родителей, общественности стали основанием для выбора образовательных компонентов, распределения часов.

2.Целостность

* необходимость и достаточность компонентов учебного плана, их внутренняя взаимосвязь. Количество образовательных компонентов на I, II, cтупени минимально, сокращено до оптимально возможного, но достаточно для выполнения содержания образования.

Учебный план не многопредметен. В нем прослеживается преемственность образовательных компонентов, их взаимосвязь и «взаимопродолжение».

3.Сбалансированность

* рациональный баланс между федеральным компонентом и компонентом, формируемым участниками образовательного процесса, между циклами предметов и отдельными предметами.

При увеличении часов на образовательную область интересы ни одной другой области учебного плана не ущемлены, т.к. инвариантная часть остаётся неизменной.

4.Преемственность

* установление преемственных связей между ступенями и классами.

 Каждый предмет является продолжением и углублением изученного раньше изученного курса. Так, например:

|  |  |
| --- | --- |
| I ступень | II ступень |
| Чтение | Литература |
| Математика | МатематикаАлгебраГеометрия |
| Окружающий мир | Биология  |
|  | ИсторияОбществознание |
| Ин.язык – 2 часа | Ин.язык – 3 часа |
| ИЗОМузыка | ИЗОИЗО, музыка |

 Новые дисциплины и предметы вводятся с учетом развивающихся интересов и склонностей учащихся, растущих запросов их родителей при наличии учебно-методического и кадрового обеспечения этих курсов.

5.Соответствие реальному времени

* гибкость учебного плана, отсутствие перегрузки учащихся.

6.«Просчитанность»

* четкая осознанность направленности вариантов плана, его особенностей, реальных возможностей, соответствие с определенными программами;
* образовательные компоненты имеют программное и научно-методическое обеспечение;
* определены особенности преподавания отдельных предметов, доминирующие формы организации педагогического процесса.

IV. Общая характеристика структуры учебного плана.

 Инвариантная часть плана обеспечивает формирование личностных качеств школьника в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, направлена на сохранение единого образовательного пространства. Для учебного плана инвариантная часть является основной, в рамках которой изучаются основные единицы содержания образования, получающие развитие, обогащение в вариативной части, гарантией выполнения обязательного минимума образования.

 На каждой ступени приоритетными задачами становятся:

I ступень – формирование основ функционально грамотной личности, обеспечение всестороннего развития ребенка, помощь ему в осознании себя носителем знаний, выравнивание стартовых возможностей, выявление склонностей и способностей.

II ступень – приобретение фундаментальных знаний по предметам учебного плана, формирование устойчивых познавательных интересов и формирование

 человека и гражданина, интегрированного в современном ему обществе и нацеленного на совершенствование этого общества.

IIIступень ( среднее (полное) общее образование) – получение среднего образования и формирование человека и гражданина, интегрированного в современном ему обществе и нацеленного на совершенствование этого общества.

Среднее ( полное) общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего( полного) общего образования, развития устойчивых интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

 Реализуя вышеперечисленные цели и учитывая введение в образовательные учреждения Ростовской области ФГОС второго поколения в 1-11 классах в школе разработаны следующие учебные планы:

а) начальная школа:

-учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС (1,2,3,4 классы);

б)-учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения (5-9классы);

в)-учебный план среднего ( полного) общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения 10-11 классы

Особенности построения учебного плана начального общего образования

Учебная деятельность классов на уровне начального общего образования в 2020- 2021 учебном году строится в режиме пятидневной рабочей недели с максимальной нагрузкой для детей 1 классов 21 час с продолжительностью уроков в 1-ом полугодии по 35 минут, во 2-ом полугодии - 40 минут; 2-4-х классов - 23 часа с продолжительностью уроков по 45 минут в первую смену (начало уроков - 8.30). Для первоклассников предусмотрена организация ежедневной динамической паузы в середине учебного дня.

Особенностью начального общего образования является то, что дети приходят в школу с разным уровнем готовности к обучению, неодинаковым социальным опытом, отличиями в психофизиологическом развитии. Начальное общее образование призвано помочь реализовать способности каждого и создать условия для индивидуального развития ребенка.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* русский язык и литература (русский язык, литературное чтение);
* родной язык и родная литература (родной язык, литературное чтение на родном языке);
* иностранные языки (иностранный язык (английский язык),
* общественно-научные предметы (окружающий мир);
* математика и информатика (математика)
* основы духовно-нравственной культуры народов России;
* искусство (изобразительное искусство, музыка);
* технология (технология);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

V. Особенности учебного плана

 Инвариантная часть учебного плана, в которой реализуется федеральный компонент и который обеспечивает единство образовательного пространства РФ остается неизменной во всех ступенях.

 В компоненте общеобразовательного учреждения учебного плана заложены занятия по выбору образовательного учреждения.

VI. Реализация национально-регионального компонента

**Определение форм НРК (так же, как и компонента образовательного учреждения) отнесено к компетенции образовательного учреждения, что позволяет образовательному учреждению самостоятельно устанавливать количество и соотношение часов на освоение предметов НРК и школьного компонента в рамках предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающегося.**

 VII. Начальное общее образование

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

 -формирование гражданской идентичности обучающихся;

 -приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

 -готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

 -формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

 -личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

В 1-4 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет по 1 часу. В 1 и 2 классе 1 час добавлен на изучение русского языка, в 3 и 4 на изучение предметной области «Родной язык и родная литература». Она представлена предметами: родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (на русском языке).

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

 Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

 Учебный предмет « Окружающий мир» изучается с 1 по 4класс по 2 часа в неделю и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

 Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

В предмет «Технология» (1 час в неделю) включен модуль

«Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

 Учебный план для 1,2 ,3 ,4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения.

 В 2020-2021 учебном году учебная нагрузка для первой ступени обучения выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Учебная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка СанПиН | 21 | 23 | 23 | 23 |

 **VIII.Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся- формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости , готовность к профессиональному выбору , к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности , к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на ступени основного общего образования принадлежит V-VI классам.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

 Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

 В VII-IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

 Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

 В 8-9 классах по 1 часу из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлено на изучение предметной области «Родной язык и родная литература». Онапредставлена предметами: родной язык (русский)- по 0,5ч, и родная литература (на русском языке)-по 0,5ч.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный (английский) язык»

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметная область ОДНКНР реализована в 5-7,9 классе в количестве 1 часа. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8 классе будет изучаться в рамках внеурочной деятельности.

 В 5 классе один час из части, формируемой участниками образовательного процесса, предусматривает введение 1 часа ОБЖ.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

 Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Пропедевтический курс «Химия» изучается в 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

 Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

 В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) по 1 часу в каждом классе и «Изобразительное искусство» (5-7 классы) по 1 часу в каждом классе.

 Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе и 3 часов в неделю при 6-дневной учебной неделе, включая использование интегративных и модульных программ.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 предусмотрено проведение 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучатся как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (5 класс), или в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» в 6 и 7 классах.

 Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю

 В 2020-2021 учебном году учебная нагрузка для второй ступени обучения выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Учебная нагрузка | 26 | 28 | 29 | 31 | 31 |
| Выбор учреждения  | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| ВСЕГО | **28** | **29** | **31** | **32** | **33** |
| Максимальная допустимая нагрузка при 5-дневной неделе | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 |

**IX.Среднее общее образование**

**ФГОС СОО**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

ФГОС СОО определяетминимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

 В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

 В 2020-2021 учебном году в 10 и 11 классах МБОУ Урывской СОШ реализуется ФГОС СОО.

ФГОС СОО определяетминимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

 Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественнонаучного,

- гуманитарного,

- социально-экономического,

- технологического,

- универсального.

 Учебный план составлен исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» будут изучаться на базовом уровне.

 ФГОС СОО определяетминимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

 Для усиления базового уровня и в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету в форме ЕГЭ, в 10 и 11 классах вводится для усиления базовых учебных предметов

-математика- по 1 часу в 10 и 11 классах

-русский язык- по 1 часу в 10 и 11 классах

В 10 и 11 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлено на изучение предметной области «Родной язык и родная литература». Она представлена предметами: родной язык (русский)- по 0,5ч, и родная литература (на русском языке)-по 0,5ч.

- литература по 1 часу в 10и 11 классах

 - физика 1 час в 10 классе

-химия - по 1 часу в 10 и 11 классах

-биология по 1 часу в 10и 11 классах

 На третьей ступени обучения учебная нагрузка в 10 и 11 классах выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 10 | 11 |
| Базовый уровень | 26 | 27 |
|  Выбор учреждения | 8 | 7 |
| Профильный уровень | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 34 | 34 |
| Максимальная допустимая нагрузка при 5-дневной неделе (СанПиН) | 34 | 34 |

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.15 ст.29 Закона РФ «Об образовании».

 При разработке учебного плана учтен ряд положений:

* Компонент образовательного учреждения представляют вариативную часть учебного плана, часы которой могут использоваться по решению общеобразовательного учреждения.
* Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, должны отражать преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входить в федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки России от 02.02.2015 года №НТ-138/08 ).
* Учебные программы регионального содержания могут использоваться только в вариативной части учебного плана или в качестве модуля дополнять образовательную программу учебных предметов инвариантной части.
* Принцип преемственности находит отражение в следующих позициях учебного плана:
* распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса (либо усиление учебных предметов федерального компонента; либо введение дополнительных предметов);
* интеграция содержания общего и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности находит отражение в компонентах основной образовательной программы;
* подбор учебно-методических комплексов начального общего образования сочетается с учебно-методическими комплексами, реализуемыми в V-VI классах основного общего образования.
* ФГОС начального общего образования введён с 01.09.2011 года.

**Учебный план** образовательного учреждения является инструментом в управлении качеством образования. Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

* обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
* целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
* преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
* вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
* дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
* интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
* диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения;
* индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

 Соблюдение принципов построения учебного плана позволит сориентировать образовательный процесс на переход к новому качеству образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, соответствует требованиям нового федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

 X. Итоговая аттестация обучающихся

1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.
2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.
3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образователь­ных программ основного общего образования является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственной аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях деления соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.
5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.
6. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.
9. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования создаются:
10. уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации на Территориях субъектов Российской Федерации;
11. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории Российской Федерации.
12. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контроль­ные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация содержащаяся в контрольных, измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных ма­териалах, в сети «Интернет») устанавливается федеральным органом испол­нительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.
13. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации осущест­вляется:
14. органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации, по образовательным про­граммам основного общего образования на территории: Российской Федерации;
15. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования

Распределение недельной нагрузки по классам.

1 класс – 21 часов

2 класс – 23 часа

3 класс-23 часа

4 класс – 23 часа

5 класс – 28 часов

6 класс-29 часов

7 класс – 31 час

8 класс – 32 часа

9 класс – 33 часа

10 класс-34 часа

11 класс- 34 часа

Занятия проводятся в одну смену при пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4, 9, 11 классов-34 учебные недели, для 5-8, 10 классов-35 учебных недель.

В 1 классе используется « ступенчатый « режим обучения , а именно: в сентябре- октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре- по 4 урока по 35 минут, в январе-мае 4 урока ,один день- 5 уроков ( за счет 3 часа физкультуры) по 45 минут каждый. Продолжительность уроков для 2-11 классов -45 минут.

 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины( модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённым учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ Урывской СОШ (ст. 58 п.1.)

В первом классе и в первой четверти во втором классе промежуточная аттестация по четвертям отсутствует. Во 2 классе со второй четверти, в 3-9 классах промежуточная аттестация осуществляется по четвертям.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью(ст.58.п.2.).

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность (ст.58.п.3).

Обучающиеся ,имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, курсу, дисциплине

( модулю) не более двух раз в сроки, определяемые общеобразовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.(ст 58.п.5).

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создаётся комиссия образовательной организацией ( ст.58.п.6).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации ( ст.58.п.7).

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно (ст.58.п.8) или по усмотрению родителей оставляются на повторное обучение, переводятся на адаптированное обучение по образовательным программам с рекомендациями психолого-медико- психологической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (ст.58.п.9)

XI.Формы проведения промежуточной аттестации

Ступень НОО

**1 классе** проводятся диагностические контрольные работы по русскому языку- диктант с грамматическим заданием, по математике- контрольная работа и по литературному чтению- проверка уровня сформированности техники чтения и понимания прочитанного с целью выяснения степени освоения образовательных программ (отметки не выставляются).

**Общеобразовательные классы.**

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации** **в 2 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Предмет | Контроль  |
| 1 | Русский язык | Диктант  |
| 2 | Литературное чтение | Техника чтения |
| 3 | Математика | Контрольная работа |
| 4 | Окружающий мир | Тест  |
| 5 | Английский язык | Комплексная контрольная работа |
| 6 | Изобразительное искусство | Итоговая выставка рисунков |
| 7 | Музыка | Тест  |
| 8 | Технология | Тест  |
| 9 | Физическая культура | Тест  |

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации** **в 3 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Предмет | Контроль  |
| 1 | Русский язык | Итоговая контрольная работа |
| 2 | Литературное чтение |  Итоговая контрольная работа |
| 3 | Математика |  Итоговая контрольная работа |
| 4 | Окружающий мир |  Итоговая контрольная работа |
| 5 | Английский язык | Комплексная контрольная работа |
| 6 | Изобразительное искусство |  Итоговая контрольная работа |
| 7 | Музыка |  Итоговая контрольная работа |
| 8 | Технология |  Итоговая контрольная работа |
| 9 | Физическая культура | Тест  |

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации** **в 4 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Предмет | Контроль  |
| 1 | Русский язык | Диктант  |
| 2 | Литературное чтение | Проверка техники чтения |
| 3 | Математика | Тест |
| 4 | Окружающий мир | Тест  |
| 5 | Английский язык | Тестовая работа |
| 5 | Изобразительное искусство | Тест |
| 6 | Музыка | Тест  |
| 7 | Технология | Тест  |
| 8 | Физическая культура | Тест  |

**Ступень ООО**

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации** **в 5 классе**

на 2020-2021 учебный год**:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***предмет*** | ***контроль*** |
| Русский язык | диктант |
| Литература | тест |
| Английский язык | Контрольная работа (говорение) |
| Математика | контрольная работа |
| История | тест |
| География | проект |
| **Биология** | **устный экзамен** |
| Музыка | проект |
| Изобразительное искусство | проект |
| Технология | проект |
| Физическая культура | уровень физической подготовленности |

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 6-8 классах**

на 2020-2021 учебный год:

|  |  |
| --- | --- |
| *предмет* | *контроль* |
|  | *6 класс* | *7 класс* | *8 класс* |
| Русский язык  | Изложение  | Изложение  | Изложение  |
| Литература  | Тест  | Тест  | Тест  |
| Иностранный язык  | Контрольная работа (говорение) | Контрольная работа (говорение) | Контрольная работа (говорение) |
| Математика (Алгебра) | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| История  | тест | тест | тест |
| Обществознание  | тест | тест | тест |
| География  | тест | тест | тест |
| Физика  | Устный экзамен | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Химия |  | Устный экзамен | Устный экзамен |
| Биология  | тест | тест | тест |
| Музыка  | проект | проект | проект |
| ИЗО | проект | проект | проект |
| Технология  | проект | проект | проект |
| Физическая культура  | уровень физической подготовленности | уровень физической подготовленности | уровень физической подготовленности |

**Формы проведения годовой промежуточной аттестации в 10 классе**

на 2020-2021 учебный год:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | ***контроль*** |
| Русский язык | Тестовая работа (в форме ЕГЭ) |
| Литература | Комплексная контрольная работа |
| Математика( алгебра) | Итоговая контрольная работа |
| Математика(геометрия) | Итоговая контрольная работа |
| Информатика | Тестовая работа |
| Физика | Тестовая работа (в форме ЕГЭ) |
| Английский язык | Тестовая работа |
| Биология | Тестовая работа |
| География | Тестовая работа |
| Химия | Тестовая работа |
| Технология | Тестовая работа |
| История | Тестовая работа |
| Обществознание | Тестовая работа |
| Физическая культура | Тест  |