

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 81 п. Юловский

«Утверждаю»
Директор школы
30.06.2023г



С.В. Кокина

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МБОУ СОШ № 81 п. ЮЛОВСКИЙ

за 2022 – 2023 учебный год

Анализ работы МБОУ СОШ №81 п. Юловский за 2022 -2023 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 п. Юловский расположена по адресу: 347601 Ростовская область, Сальский район, п. Юловский, ул. Ленина, 18.

Учредитель: Муниципальное образование "Сальский район".

Срок прохождения последней аккредитации: апрель 2014 года (Приказ МО и ПО Ростовской области от 22.04.2014 года № 975, «Свидетельство о государственной аккредитации» от 22 апреля 2014 г. № 2357 Серия 61 А 01 № 0000424, Приложение №1 серия 61 А01 № 0000515).

Школа имеет Лицензию на образовательную деятельность Серия 61Л01 № 0000164, регистрационный № 2962, от 31 октября 2012 г., срок действия - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Приложение № 1 от 31.10.2012 г. к лицензии на право осуществления образовательной деятельности МБОУ СОШ №81 п. Юловский от 31 октября 2012 г. Регистрационный № 2962 серия 61Л01 № 0000164

МБОУ СОШ № 81 п. Юловский имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные общеобразовательные:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования;
- программы дополнительного образования детей и взрослых.

С целью обеспечения условий для получения основного общего и среднего общего образования был разработан учебный план, включающий обучение 1 класса по обновленному Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, 2-4 классов по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, 5 класса по обновленному Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, 6-9 классов по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, 10-11 классов по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

В 2022-2023 учебном году школа реализует обновленный ФГОС НОО в 1 классе, ФГОС ООО - в 5 классе, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования во 2-4 классах, основного общего образования в 6-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах. 1-11 классы работают по 5- дневной рабочей неделе.

Учебный план школы разработан на основании:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании и в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания № 1/22 от 18.03.2022);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания № 1/22 от 18.03.2022);

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Приказы:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования,

образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями на 23 декабря 2020 года);

-приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.05.2022 №24/3.1- «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год».

Устав МБОУ СОШ № 81 п. Юловский (утвержден Постановлением Администрации Сальского района от 18.12.2015 г. № 1248).

Учебный план МБОУ СОШ № 81 п. Юловский обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной 5-дневной учебной неделе, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень

учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Уровень начального общего образования

Учебный план 1 класса (обновленные ФГОС НОО)

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебные недели. В 1 классе реализуется обновленный ФГОС НОО. Программы начального общего образования реализуются средствами УМК «Школа России». В 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение в 1 классе ведется на русском языке.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» – 4 часа в неделю. Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» -4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» -1 час в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1 классе изучается как обязательный -2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» -по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме-3 часа в неделю: 2 часа включены в обязательное изучение предмета «Физическая культура», 1 час на изучение учебного предмета «Физическая культура» добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений и направлен на удовлетворение биологической потребности обучающихся в движении.

Рекомендуемая и максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю

Учебный план для 2-4-х классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет во 2- 4 классах 34 учебные недели. На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Программы начального общего образования реализуются средствами УМК «Школа России». 2-4 классы работают по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 2-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» осуществляется в 3,4 классах за счет количества часов части, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу в неделю) и составляет 0,5 часа в неделю на изучение предмета «Родной язык (русский)» и 0,5 часа в неделю на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)», суммарно за 2 года обучения -1 час в неделю на изучение предмета «Родной язык (русский)» и 1 час –на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в МБОУ СОШ №81 п. Юловский по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме на обучение по образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» - «Английский/немецкий язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 2-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 2-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4 классе по выбору родителей (законных представителей) (Протокол родительского собрания №3 от 11 февраля 2022 г.) в объеме 1 часа введен учебный предмет «Основы православной культуры» - модуль учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю со 2 по 4 классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах составляет 1 час в неделю и направлена на расширение содержания учебных предметов обязательной части - русский язык во 2 классе - 1 час (33,3 %), изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 2 часа в неделю в 3,4 классах - 1 час в неделю - «Родной язык (русский)» - 33,3%, по 0,5 часа в каждом классе в 1 полугодии, 1 час в неделю на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 3,4 классах (33,3%), по 0,5 часа в каждом классе во 2 полугодии.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах - 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования (обновленный ФГОС ООО)

В 2022-2023 учебном году в 5 классе реализуется обновленный ФГОС ООО. 5 класс работает по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока в 5 классе - 40 минут. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» - немецкий язык.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5 класс), «География» (5 класс).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включен обязательный учебный предмет «Математика» (5 класс).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включен обязательный учебный предмет «Биология» (5класс).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5класс) и «Изобразительное искусство» (5 класс).

учебный предмет «Технология» (5 класс). Учебный предмет «Технология» в 5 классе изучается по 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5классе представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура». На изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 5 классе составляет 29 часов, что соответствует Гигиеническим нормативам.

Компонент образовательного учреждения в 5 классе представлен 3 часами: на расширение содержания учебных предметов федерального компонента отводится 3 часа: по 1 часу в неделю на русский язык (33,3%), географию (33,3%), физическую культуру (33,3%).

Учебный план для 6-9 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году в 6-9 классах реализуется ФГОС ООО. 6-9 классы работают по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока в 6-9 классах - 40 минут.

Продолжительность учебного года в 6-8 классах- 35 учебных недель, в 9 классе -34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык» и «Родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык(русский)» и «Родная литература(русская)». Изучение предметов «Родной язык(русский)» и «Родная литература(русская)» осуществляется в 8-9 классах за счет количества часов части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение предметной области «Родной язык» и «Родная литература» в 2022-2023 учебном году отводится в сумме по 1 часу на каждый предмет, из них по 0,5 часа в неделю -на изучение предмета «Родной язык(русский)» в 1 полугодии в 8-9 классах, и по 0,5 часа в неделю - на изучение предмета «Родная литература(русская)»- во 2 полугодии 8-9 класса.

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в МБОУ СОШ №81 п.Юловский по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы-«Иностранный язык»- английский/немецкий языки.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО, входит в учебный план МБОУ СОШ №81 п. Юловский как обязательная предметная область и реализуется в объеме 1 часа в неделю в бклассе (35 часов за год) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, а также в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 класс-5 часов в неделю), «Алгебра»(7-9 классы по 3 часа в неделю), «Геометрия» (7-9 классы по 2 часа в неделю), «Информатика» (7-9 классы – по 1 часу в неделю).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах (2 часа в неделю), «Обществознание» в 6-9 классах (1 час в неделю), «География» в 6 классе (1 час в неделю), в 7-9 классах (2 часа в неделю).

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс-3 часа в неделю), «Химия» (8-9 классы по 2 часа в неделю), «Биология» (6-7 классы по 1 часу в неделю), в 8-9 классы по 2 часа в неделю. Второй час предмета «Биология» в 7 классе вводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 и по решению школы.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (6-8 классы по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (6-7 классы по 1 часу в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу и изучается в неделю в 6-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (6-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю, по решению школы третий час предмета «Физическая культура» в 7,9 классах вводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 и по решению школы, в 6,8 классах по ФГОС ООО третий час предмета «Физическая культура» изучается в рамках внеурочной деятельности.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме в объеме 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ СОШ №81 п.Юловский при 5-дневной учебной неделе в 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6, 8 классах – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Компонент образовательного учреждения в 6-9 классах представлен 6 часами:

- на расширение содержания учебных предметов федерального компонента отводится 3 часа: на биологию в 7 классе – 1 час (16,6%), физическую культуру в 7,9 классах-2 час. (33,2%);

- на введение учебных предметов «Родной язык (русский)»-1 час (16,6%), «Родная литература(русская)» -1 час. (16,6%) в 8-9 классах;

- на расширение знаний основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России- введение предмета ОДНКНР в 6 классе– 1 час (16,6%).

Учебный предмет « Основы предпринимательства» изучается в 9 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета « Обществознание».

В рамках курса «Обществознание» введены модули, включающие вопросы антикоррупционного просвещения и воспитания, а также вопросы, направленные на повышение правовой культуры, профилактику экстремизма, агрессивности.

В рамках курса «ОБЖ» введен модуль, включающий вопросы, направленные на повышение правовой культуры, профилактику противоправного поведения, формирование здорового образа жизни.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе- 35 учебных недель, в 11классе - 34 учебные недели. В 2022-2023 учебном году в 10-11 классах реализуется ФГОС СОО. 10-11 классы работают по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ № 81 п. Юловский реализует в 10-11 классах учебный план универсального профиля.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне, составляет не менее 35 часов за 2 года обучения и изучается 10 классе (1 час в неделю).

Компонент образовательного учреждения в 10-11 классах представлен 5 часами, которые направлены на расширение содержания учебных предметов федерального

компонента: «Русский язык» в 10-11 классах по 1 часу– 2 часа (40%), «Обществознание в 11 классе– 1 час (20 %); «Искусство (МХК)» в 10-11 классах по 1 часу- 2 часа (40%) .

Элективные курсы направлены на проведение учебных практик и исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов по русскому языку – в 10 классе-«Совершенствование языковой грамотности», в 11 классе-«Русский язык в формате ЕГЭ», по математике -«Алгебра +».

В рамках курса «Обществознание» введены модули, включающие вопросы антикоррупционного просвещения и воспитания, а также вопросы, направленные на повышение правовой культуры, профилактику экстремизма, агрессивности.

В рамках курса «ОБЖ» введен модуль, включающий вопросы, направленные на повышение правовой культуры, профилактику противоправного поведения, формирование здорового образа жизни.

Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов

Ежегодная промежуточная аттестация (итоговая аттестация) проводится по всем предметам учебного плана, курсам, дисциплинам в формах, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 81 п. Юловский, в сроки, установленные календарным учебным графиком МБОУ СОШ №81 п. Юловский.

Формами промежуточной аттестации (итоговой аттестации) обучающихся в 2022-2023 учебном году являются:

<i>Учебные предметы</i>	<i>Классы</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
Русский язык	2	Диктант
Литературное чтение	2-4	Контроль навыка чтения
Иностранный язык (английский)	4	ИКР
Математика	10	ИКР
Окружающий мир	3	ИКР
ОДНКНР	6	Защита проекта
Литература	5	Контроль навыка чтения
Биология	10	Тест
География	6	ИКР
Химия	8	ИКР
Физика	7	ИКР
Физическая культура	5,7,8	Зачет

Учебный план МБОУ СОШ № 81 п. Юловский-компонент основной образовательной программы школы. Учебный план МБОУ СОШ №81 п. Юловский

реализуется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таким образом, учебный план школы на 2022-2023 учебный год выполняет образовательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет предметное содержание выбором школы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения у обучающихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

Анализ выполнения рабочих программ показал, что рабочие программы, график проведения контрольных, лабораторных и практических работ по всем предметам учебного плана выполнены. Государственные образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены.

На конец 2022-2023 учебного года в школе 210 обучающихся. По общеобразовательным программам обучались 205 чел. (97,6 %), по адаптированным программам- 5 чел. (2,38%), из них по программам, адаптированным для детей с ЗПР – 2 чел., по АООП для детей с УО (с интеллектуальными нарушениями) II вариант (СИПР) -1 чел., по АООП для детей с УО (с интеллектуальными нарушениями) (О 9.1.)-1 чел., по АООП для обучающихся с РАС (8.3)-1 чел.

В результате на конец 2022 - 2023 учебного года отличников – 11 чел. (5,2%), хорошистов - 71 человека (33,8%), неуспевающих – 3 человек (1,4%). Переведены в следующий класс -175 обучающихся (без 9,11 классов), 2 обучающихся 5 класса оставлены на повторный курс обучения, 1 обучающихся переведен в следующий класс условно. УО по итогам года- 98,4 %, КО- 43,2%, СОК – 49,9%.

В течение 2022 -2023 учебного года осуществлялся мониторинг по уровням обучения, проводился анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Были использованы разные формы контроля: диагностирующий, тематический, промежуточный, итоговый.

Согласно плану работы школы, графику внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год в целях анализа процесса адаптации учащихся при переходе из одного уровня обучения на другой, создания условий для совершенствования образовательного процесса на данном этапе, определение уровня освоения программ начальной и основной школы по русскому языку и математике администрацией школы был осуществлён контроль процесса адаптации обучающихся 5, 10 классов.

Результаты контрольной работы по математике:

Класс	Оценки				УО	КО	Класс	Оценки				УО	КО	П %	В %	Н %
	5	4	3	2				5	4	3	2					
4	3	6	7	0	100	56										
							5	0	8	2	6	67	53	6 37	1 7	9 56

В сравнении с 4 классом -УО снизился на 33%, КО -на 3%.

Типичные ошибки:

1. Деление натуральных чисел - 8 чел. –50%;
2. Умножение натуральных чисел – 14 чел. – 87%;
3. Вычитание натуральных чисел- 6 чел., 37%;
4. Решение примеров на порядок действий-5 чел., 31%;
5. Нахождение неизвестного уменьшаемого в уравнении-6 чел., 37%.

Причины ошибок: слабо развиты вычислительные навыки, знание таблицы умножения, нахождение неизвестных компонентов уравнения, недостаточно развито умение выделять главную мысль из условия задачи.

Результаты контрольной работы по русскому языку:

Клас с	Оценки				УО	КО	Клас	Оценки				УО	КО	П %	В %	Н %
	5	4	3	2				5	4	3	2					
4	4	5	8	0	100	75										
							5	2	1	6	3	75	40	7 58	0 42	

В сравнении: в сравнении с 4 классом -УО снизился на 25%, КО – снизилось на 35%.

Типичные ошибки:

1. безударная гласная, проверяемая ударением– 7 чел., 58%;
2. правописание удвоенной согласной -5 чел., 42%;
3. правописание мягкого знака в словах- 5 чел., 42%;
4. правописание неизменяемых приставок- 4 чел., 33%.

Причины ошибок: недостаточно сформированный навык определения частей речи и их морфологических признаков, не достаточно сформированное умение подбирать проверочные слова.

В 10 классе с целью сравнения результатов по итогам повторения программного материала за курс основной школы были проведены диагностирующие контрольные работы по математике и русскому языку.

Контрольная работа по русскому языку проходила в форме ОГЭ.

Результаты работы по русскому языку в 10 классе:

«5»-4 УО-100%
«4»-0 КО-100%.
«3»-0 подтвердили годовую оценку- 4 чел., 100%.
«2»-0

Типичные ошибки:

задание 2-определение грамматической основы предложения -2 чел., 50%;
СК2-наличие примеров-аргументов- 1 чел., 40%;
ГК2- соблюдение пунктуационных норм-1 чел., 40%.

Результаты работы по математике в 10 классе:

«5»-1 УО-100%
«4»-2 КО-75%.
«3»-1подтвердили годовую оценку- 2чел., 50%;
«2»-0получили нижее -2 чел., 50%.

Типичные ошибки:

-умножение стандартных чисел-2 чел., 50%;
-соотношение между углами и сторонами прямоугольного треугольника- 2 чел., 50%;
- решение задач на %- 2 чел., 50%;
- решение алгебраического уравнения- 2 чел.,50%.

Причинами ошибок являются: недостаточно развитое логическое мышление, недостаточно развитое умение применять теоретические знания на практике.

На конец каждой четверти администрацией школы проводился промежуточный контроль по выявлению уровня обученности обучающихся по предметам учебного плана, выявлению типичных ошибок, их причин и определения путей их ликвидации. Анализ контрольных работ доводился до сведения учителей - предметников в индивидуальном порядке и на совещаниях при заместителе директора по учебно - воспитательной работе.

В соответствии с п.1 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", п. 5.11. Устава школы, на основании п.2. Положения о

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 81 п. Юловский, в целях выявления уровня базовых знаний по предметам за 2022-2023 учебный год была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов по следующим предметам: русский язык, 2 класс (диктант); литературное чтение, 2-4 классы (контроль навыка чтения); иностранный язык (английский), 4 класс (ИКР); математика, 10 класс (ИКР); окружающий мир, 3 класс (ИКР); ОДНКНР, 6 классы (защита проекта); литература, 5 класс (контроль навыка чтения); биология, 10 класс (тест); география, 6 классы (ИКР); химия, 8 классы (ИКР); физика, 7 классы (ИКР); физическая культура, 5,7,8 классы (зачет).

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку во 2 классе

Класс	Послуску	Выполнили	Итоги				Подтвердили		Выше		Ниже		УО	КО
			5	4	3	2	чел.	%	чел	%	чел	%		
2	21	21	2	12	7	0	19	91	2	9	0	0	100	67

Ошибки, допущенные обучающимися 2 класса:

- безударная гласная, проверяемая ударением - 11 чел., 52%;
- безударная гласная, непроверяемая ударением - 7 чел., 33%;
- пропуск и замена букв - 9 чел., 43%;
- определение частей речи - 12 чел., 57%;
- подбор проверочных однокоренных слов - 11 чел., 52%.

Причины ошибок: бедность и пассивность словаря, недостаточно сформировано умение подбора проверочных слов.

Результаты промежуточной аттестации по литературному чтению во 2-4 классах, литературе в 5 классе

Ошибки, допущенные обучающимися 2-5 классов: (только 2, 4 классы)

Класс	Послуску	Выполнили	Итоги				Подтвердили		Выше		Ниже		УО	КО
			5	4	3	2	чел.	%	чел	%	чел	%		
2	21	21	9	8	4	0	17	81	3	14	1	5	100	81
3	16	16	6	5	5	0	15	94	0	0	1	6	100	69
4	8	8	5	1	2	0	6	75	2	25	0	0	100	75
5	20	20	5	8	6	1	14	70	2	10	4	20	95	65
итого	65	65	25	22	17	1	52	80	7	11	6	9	98	72

- осознанность чтения - 22 чел., 34%;
- правильность чтения - 35 чел., 54%;
- выразительность чтения - 21 чел., 32%;
- низкий темп чтения - 7 чел., 11%.

Причины ошибок: бедность и пассивность словаря, недостаточно сформировано умение правильного и выразительного чтения.

Результаты промежуточной аттестации по английскому языку в 4 классе

Клас с	Поси ску	Вып полни	Итоги				Подтвердили		Выше		Ниже		УО %	КО %
			5	4	3	2	чел.	%	чел	%	че л	%		
4	8	8	1	2	5	0	5	63	1	12	2	25	100	38

Ошибки, допущенные обучающимися 4 класса:

- умение выбрать верную картинку к поставленному вопросу при аудировании – 4 чел., 50%;
- умение подобрать понятие к определению слова - 4 чел., 50%;
- знание лексики по теме «Профессии» и умение подобрать профессию к высказыванию по ключевым словам - 4 чел., 50%;
- знание лексики по теме «Дом/квартира» и умение подобрать подходящее слово, означающее место в доме/квартире- 6 чел., 75%;
- знание правила образования порядковых числительных-5 чел., 63%.

Причины ошибок: бедность словаря, недостаточное усвоение лексики по пройденным темам и ее применение в различных речевых ситуациях.

Результаты промежуточной аттестации по окружающему миру в 3 классе

Клас с	Поси ску	Вып полни	Итоги				Подтвердили		Выше		Ниже		УО %	КО %
			5	4	3	2	чел.	%	чел	%	че л	%		
3	15	15	1	9	5	0	10	67	2	13	3	20	100	67

Ошибки, допущенные обучающимися 3 класса:

- по теме «Экология» - 5 чел., 33%;
- по теме «Цепи питания» - 4 чел., 27%;
- неправомерные действия в случае ЧС (пожар/утечка газа в квартире)- 4 чел., 27%;
- по теме «Бартер»- 4 чел., 27%;
- что производит «Электроэнергетика»- 4 чел., 27%;
- по теме «Тела и вещества»- 6 чел., 75%.

Причины ошибок: не достаточно сформированы знания и умения по темам «Экология», «Действия при пожаре и утечке газа», «Тела и вещества», невнимательность при чтении задания.

Результаты промежуточной аттестации по математике в 10 классе

Класс	По спи ску	Вып- няли	Итоги				Подтвердили		Выше		Ниже		УО %	КО %
			5	4	3	2	чел.	%	чел	%	чел	%		
10	4	4	2	1	1	0	3	75	0	0	1	25	100	75

Ошибки, допущенные обучающимися 10 класса:

- нет проверки в логарифмическом уравнении- 1 чел., 25%;
- нет записи ответа в тригонометрическом уравнении-1 чел., 25%.

Причины ошибок: недостаточно сформированы умения применять теоретические знания при решении логарифмических уравнений и неравенств.

Результаты промежуточной аттестации по ОДНКНР в 6 классах

Класс	По спи ску	Вып- няли	Итоги				Подтвердили		Выше		Ниже		УО %	КО %
			5	4	3	2	чел.	%	чел	%	чел	%		
6а	12	12	8	4	0	0	6	50	5	42	1	8	100	100
6б	12	12	4	5	3	0	8	67	2	17	2	16	100	75

Класс	По списку	Вып- нял и	Итоги				Подтвердил и		Выше		Ниже		УО %	КО %
			5	4	3	2	чел	%	чел	%	чел	%		
10 биол	4	4	1	3	0	0	3	75	0	0	1	25	100	100
6А геогр	12	12	2	6	4	0	9	75	1	8	2	17	100	67
6Б геогр	12	12	0	2	10	0	11	92	0	0	1	8	100	17
8а хим	14	14	1	9	4	0	13	93	0	0	1	7	100	71
8б хим	14	14	2	5	7	0	14	100	0	0	0	0	100	50
7А физ	18	18	2	7	9	0	15	83	2	11	1	6	100	50
7Б физ	16	16	0	3	13	0	14	88	0	0	2	12	100	19
5 ФК	20	20	2	9	9	0	10	50	1	5	9	45	100	55
7а ФК	19	19	4	8	7	0	14	74	1	5	4	21	100	63
7б ФК	16	16	2	9	5	0	100	69	8	50	2	13	6	37
8а ФК	14	14	2	5	7	0	8	57	0	0	6	43	100	64
8б ФК	14	14	7	3	4	0	8	57	2	14	4	29	100	71

Ошибки, допущенные обучающимися 6 классов:

- умение пересказать текст-14 чел., 58%;
- умение правильно строить монологическое высказывание-16 чел., 67%;
- недостаточно развиты УУД (обобщать, делать выводы)- 17 чел., 71%.

Причины ошибок: малый словарный запас обучающихся, недостаточно сформированы УУД обучающихся: обобщать, делать выводы.

**Результаты промежуточной аттестации
по биологии в 10 классе, географии в 6 классах, химии в 8 классах, физике в 7 классах,
физической культуре в 5,7,8 классах**

Ошибки, допущенные в работе 10 класса по биологии:

- характеристика стадий мейоза- 3 чел. – 75 %;
- функции органоидов клетки - 2 чел. – 50%.

Ошибки, допущенные в работе 6 классов по географии:

- знание природы мира-11 чел., 46%;
- умение работать с географическими картами- 11 чел., 46%;
- знание географических терминов- 9 чел., 38 %.

Причины ошибок: недостаточно сформированные умения применять теоретические знания на практике, умения работать с географическими картами, недостаточный контроль знаний и умений обучающихся на уроках в форме проверочных работ, тестов.

Ошибки, допущенные в работе 8 классов по химии:

-знание и понимание смысла периодического закона и периодической таблицы Д.И. Менделеева, строение атома- 14ч.-50%;

-умение определять принадлежность веществ к определенному классу соединений- 10ч., 36%;

-умение определять (классифицировать) типы химических реакций- 14 ч., 50%;

-решение задач по химическому уравнению -19 чел.- 68 %.

Причинами допущенных ошибок являются: недостаточная сформированность знаний по достижению планируемых результатов, недостаточное количество практических задач на уроках, недостаточно сформированные УУД обучающихся по установлению причинно-следственных связей

Ошибки, допущенные в работе 7 классов по физике:

- на плотность вещества -12 ч.-35%;

- на условие плавления тел -6 ч.- 18%;

- при вычислении давления твёрдого тела- 4ч.-12%;

-на выталкивающую силу- 4ч.- 12%;

- при определении цены деления динамометра- 7 ч., 21%;

- ошибки расчета- 4 ч.- 12%.

К выполнению расчётных задач не приступали 5 обучающихся, 15%.

Ошибки, допущенные при решении задач:

-при переводе единиц измерения времени в системные-3 ч.-9%;

-ошиблись в расчётах-5 ч., 15%.

Причинами допущенных ошибок являются: недостаточные умения применения теоретических знаний в решении практических задач, недостаточное количество комбинированных задач, используемых на уроке, невнимательность и кратковременная память некоторых обучающихся.

Ошибки, допущенные в работе 5,7,8 классов по физической культуре:

Прыжки в длину с места:

- руки и ноги двигаются не согласовано -16 чел., 19%;

-ноги опускаются слишком рано -19 чел.-23%;

- малая амплитда движения рук -17 чел.- 20%.

Бег на 30 метров:

- маленькие шаги при выходе со старта-19 чел., 23%;

-злишняя напряженность и короткие шаги-22 чел., 27%;

-прыжок на линии финиша- 12 чел., 14%.

Подъем туловища за 1 минуту:

-отсутствие касания локтями коленей- 26 чел., 31%;

-размыкание пальцев рук из замка-26 чел., 31%.

К государственной итоговой аттестации были допущены 27 обучающихся 9-х классов, 6 обучающихся 11 класса.

Обучающиеся 9-х классов сдавали в 2022- 2023 учебном году 2 обязательных предмета: русский язык и математику в форме ОГЭ и 2 предмета по выбору обучающихся в формате ОГЭ. Выбор предметов для выпускников 9-х классов распределился следующим образом:

обществознание- 10 чел. (37%)

география -15 чел. (55,6%);

физика- 6 чел. (22,2%);

биология – 8 чел. (29,6%);

химия- 3 чел. (11,1%);

информатика - 12 чел. (44,4%).

Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику. Выпускники, планирующие поступление в ВУЗы, могли сделать выбор предметов в форме ЕГЭ.

2 (33,3%)обучающийся в 2022-2023 учебном году сдавали только русский язык и математику-предметы, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании, 4

обучающихся планируют поступление в ВУЗы и выбрали для этого необходимые им предметы. Выбор предметов распределился следующим образом:

- математика (профильный уровень) – 4 чел. (66,7%);
- физика – 1 чел. (16,7 %);
- история – 1 чел. (16,7%);
- обществознание- 3 чел. (50%)

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике в форме ОГЭ:

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во	Экзамен				УО	К О	Годовая оценка				УО	КО	Подтв чел. %	Выше чел. %	Ниже чел. %
				5	4	3	2			5	4	3	2					
1	русский	9а	14	5	5	4	0	100	71	0	12	2	0	100	86	7 50	5 36	2 14
2	русский	9б	13	5	4	3	1	92	69	0	5	8	0	100	39	3 23	9 69	1 8
3	математика	9а	14	0	5	6	3	79	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	математика	9б	13	0	3	8	2	85	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	алгебра	9а	14	-	-	-	-	-	-	0	9	5	0	100	64	-	-	-
6	алгебра	9б	13	-	-	-	-	-	-	2	3	8	0	100	38	-	-	-
7	геометрия	9а	14	-	-	-	-	-	-	0	9	5	0	100	64	-	-	-
8	геометрия	9б	13	-	-	-	-	-	-	2	3	8	0	100	38	-	-	-

Работу по математике в форме ОГЭ выполняли 27 обучающихся 9-х классов. УО –81,48% , КО – 29,6%. Средний балл по школе по математике – 3 (в 2022 году- 3,38).

Работу по русскому языку в форме ОГЭ выполняли 27 обучающихся 9-х классов. УО-96,3%, КО-70,4%. Средний балл по школе-4. Подтвердили годовую оценку- 10 чел., 37%, получили на 1 балл выше -14 чел., 51,9%, на 1 балл ниже- 3 чел., 11,1%.

Результативность выполнения заданий части 1 по математике в форме ОГЭ (задания с кратким ответом):

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
чел	22	15	15	5	18	13	17	7	9	20	14	12	14	18	9	9	10	18	18
%	81	56	56	19	67	48	63	27	33	74	52	44	52	67	33	33	37	67	67

Трудности составили задания:

№4-уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели- 22 чел., 81%;

№6-уметь выполнять вычисления и преобразования- 14 чел., 52%;

№8-уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений- 20 чел., 73%;

№9-уметь решать уравнения, неравенства и их системы– 18 чел., 67%;

№12-осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами-15 чел., 56%;

№15- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами- 18 чел., 67%;

№16- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами-18 чел., 67%;

№17- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами-17 чел., 63%.

Выполнение заданий части 1 показало, что обучающиеся освоили основные алгоритмы и правила, владеют терминами, различными эквивалентными представлениями числа,

зависимости; умеют переходить с алгебраического языка на функциональный и наоборот; могут применять основные правила действий с числами, алгебраическими выражениями; умеют решать геометрическую задачу, предполагающую применение системы знаний, включение известных понятий, приемов и способов решения в новые связи и отношения.

**Результативность выполнения заданий части 2 по математике в форме ОГЭ
(задания с развернутым ответом):**

	20	21	22	23	24	25
чел	0	0	0	0	0	0
%						

Ни один обучающийся 9-х классов не приступил к выполнению заданий части 2 повышенного уровня, проверяющих умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.

Это говорит о том, что обучающиеся не владеют формально-оперативным алгебраическим аппаратом, способностями к интеграции знаний из различных тем курса, недостаточным набором приемов и способов рассуждений.

Максимального балла-31 не набрал ни один обучающийся. Самый высокий балл -19 и 18 баллов. Минимальное количество баллов- 8, набрал 1 обучающихся.

Анализ экзамена по русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ:

Работу выполняли – 27 человек. УО составляет - 96,3%, КО – 70,4% (в 2022 году – УО-100%, КО- 83,3%). Первичный балл по школе составляет-25,6, средняя оценка- 4 (в 2022 году- 27, средняя оценка- 4). Лучший результат по школе – 33 балла. Самый низкий-16 баллов.

Контрольно- измерительные материалы по русскому языку проверяли следующие виды компетенций:

- умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь как в устной, так и в письменной форме, а также умение обрабатывать воспринятую информацию и создавать собственные высказывания на ее основе.

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трёх частей, которые последовательно выполнялись выпускниками и были обязательными для всех обучающихся.

Часть 1- задание открытого типа с развернутым ответом (изложение) проверяло умение создавать в письменной форме высказывания по заданным параметрам (предметное умение), а также умение извлекать главную информацию из текста (предметное и общеучебное умение).

К написанию изложения приступили все 27 выпускников 9-х классов (100%), принимавшие участие в экзамене по русскому языку в форме ОГЭ.

Успешность выполнения части 1 (изложение)

	Содержание изложения	Баллы	Кол-во	%
ИК1	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы	2	18	67
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил одну микротему	1	9	33
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, но упустил или добавил более одной микротемы	0	0	0
ИК2	Сжатие исходного текста			
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	3	16	59
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия двух микротем текста	2	10	37

	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия одной микротемы текста	1	1	4
	Экзаменуемый не использовал приёмы сжатия текста	0	0	0
	<i>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</i>			
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2	14	52
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1	13	48
ИКЗ	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0	0	0

Результаты 1 части экзаменационной работы свидетельствуют об:

- 1) умении выпускников сжато излагать содержание прослушанного текста, при этом применять не менее 2-х разных приемов сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение);
- 2) о сформированности умения излагать содержание прослушанного текста последовательно и связно, отразив все важные для его восприятия микротемы, соблюдая смысловую цельность текста, речевую связность, выражая свою речь точно и ясно.

Все обучающиеся (100%) владеют достаточным словарным запасом и используют разнообразные грамматические средства для точной и понятной передачи мысли исходного текста.

Часть 2 проверяла умения извлекать основную информацию из текста при чтении, принадлежность текста к определенному стилю и функционально – смысловому типу речи, а также ряд умений, связанных с анализом языковых единиц, представленных в прочитанном тексте.

Успешность выполнения части 2 (тест)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема / вопрос</i>	<i>Выполнили верно чел.</i>	<i>%</i>
2	Синтаксический анализ простого и сложного предложения	21	78
3	Пунктуационный анализ предложения	19	70
4	Виды подчинительной связи в словосочетании	27	100
5	Орфографический анализ слова	26	96
6	Анализ текста	26	96
7	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие)	24	89
8	Лексический анализ слова	26	96

Часть 3 – задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение) проверяла умение создавать собственное речевое высказывание на заданную тему с привлечением информации, извлеченной из прочитанного текста.

К написанию сочинения приступили 24 выпускника (89%), принимавших участие в экзамене по русскому языку в форме ОГЭ. Большинство обучающихся писали сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста (9.3).

Успешность выполнения части 3 (сочинение)

СЗК1	<i>Толкование значения слова</i>	<i>Баллы</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
-------------	-----------------------------------------	---------------------	----------------------	-----------------

	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его	2	19	70
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, но не прокомментировал его	1	5	19
	Экзаменуемый дал неверное определение, или толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует	0	3	11
СЗК2	Наличие примеров-аргументов			
	Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта, или экзаменуемый привёл два примера-аргумента из прочитанного текста	3	17	63
	Экзаменуемый привёл один пример-аргумент из прочитанного текста	2	5	19
	Экзаменуемый привёл пример(ы)-аргумент(ы) из жизненного опыта	1	2	7
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента	0	3	11
СЗК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения			
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2	12	44
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1	11	41
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0	4	15
СЗК4	Композиционная стройность			
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	2	17	63
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, но допущена одна ошибка в построении текста	1	6	22
	В работе допущено две и более ошибки в построении текста	0	4	15

Анализ работ показывает, что большинство выпускников создали собственную работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сочинению, и продемонстрировали умение строить собственное высказывание, в котором содержание соответствует предложенной теме. Выпускникам удалось подобрать аргументы из исходного текста к своему рассуждению на заданную тему. Большинство работ соответствует типу речи.

В изложении исходного текста и в сочинении обучающиеся продемонстрировали следующие умения в практической грамотности (Критерии ГК1-ГК4):

Количество возможных баллов	Соблюдение орфографических норм (ГК1) чел. / %	Соблюдение пунктуационных норм (ГК2) чел. / %	Соблюдение грамматических норм (ГК3) чел. / %	Соблюдение речевых норм (ГК4) чел. / %	Фактическая точность письменной речи (ФК1) чел. / %
0 баллов	8 30%	6 22%	2 7%	2 7%	1 4%
1 балл	5 19%	10 37%	12 44%	10 37%	11 41%
2 балла	14 52%	11 41%	13 48%	15 56%	15 56%

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору в формате ОГЭ:

n/ n	Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Экзамен				УО	К О	Годовая оценка				УО	КО	Подтв %	Выше %	Ниже %
				5	4	3	2			5	4	3	2					
1	обществознание	9а	6	0	3	1	2	100	78	2	4	3	0	100	67	78	11	11
2	обществознание	9б	4	0	1	1	2	50	0									
3	география	9а	5	0	4	1	0	100	80	1	3	1	0	100	80	480	120	0
4	география	9б	10	0	2	7	1	88	13	0	2	8	0	100	20	770	110	220
5	биология	9а	5	1	3	1	0	100	80	1	2	2	0	100	60	240	240	120
6	биология	9б	3	1	2	0	0	100	10	1	1	1	0	100	67	267	133	0
6	химия	9а	2	0	1	1	0	100	50	1	1	0	0	100	100	0	0	2100
7	химия	9б	1	0	1	0	0	100	10	1	0	0	0	100	100	0	0	1100
8	информатика	9а	7	2	2	3	0	100	57	3	2	2	0	100	71	457	0	443
9	информатика	9б	5	0	2	3	0	100	40	0	3	2	0	100	60	480	0	120
20	физика	9а	3	0	2	1	0	100	67	0	2	1	0	100	67	133	133	133
11	физика	9б	3	0	0	3	0	100	0	0	0	3	0	100	0	3100	0	0

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень). Предмет сдавали 2 выпускника. УО-100%, КО-50%, средний балл – 4, оценку подтвердили 2 чел. (100%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку 11 класс:

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 6 обучающихся, УО - 100%. Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором в 2023 году составило 24 балла. Средний балл по школе- 65 (в 2022 году-67,3), 1 обучающийся (16,7%) получил от 37 до 57 баллов, 4 обучающихся (66,7%)- от 58 до 71 баллов, 1 обучающийся (16,7%) - от 72 до 100 баллов. Самый низкий балл по школе- 48, самый высокий-91 (в 2022 году самый низкий -53, самый высокий-82)

Успешность выполнения заданий части 1 (тестовая часть)

№ зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13
чел. %	3 50	4 67	3 50	5 83	2 33	5 83	6 100	5 83	3 50	2 33	4 67	3 50		4 67
№ зад	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
чел. %	5 83	4 67	4 67	5 83	5 83	6 100	3 50	1 17	1 17	2 33	4 67	2 33	6 100	

В части 1 трудность составили задания

5-Лексические нормы (употребление паронимов)- 4 чел., 67%;

10-Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь. Буквы И, Ы после приставок- 4 чел., 67%;

21-пунктуационный анализ -5 чел., 83%;

22- Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста-5 чел, 83%;

23-Функционально-смысловые типы речи-4 чел., 67%;

25-Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста-4 чел., 67%.

В задании №8 – Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления -3 обучающихся (50%) набрали 3 балла, 2 обучающихся (33%)- 2 балла, 1 обучающийся (17%)-0 баллов из 5 максимально возможных баллов.

В задании №26 – Основные изобразительно-выразительные средства русского языка-1 обучающийся (17%) набрал 3 балла, 3 обучающихся (50%)- 2 балла, 2 обучающихся -1 балл из максимальных 4 баллов.

Успешность выполнения задания части 2 (написание сочинения)

В целом выпускники 2023 года хорошо справились с написанием сочинения. К выполнению задания приступили 100% обучающихся. Всем выпускникам удалось верно сформулировать одну из проблем, поставленных автором текста (К1). Средний балл 1 при исходном максимальном балле 1.

Формулировка одной из проблем, поставленных автором текста, требовала её комментария (К2). Средний первичный составил-3 балла из максимально возможных 6 баллов (в 2022 году- 3,3 балла). Учащимся не в полной мере удалось проследить, как автор приходит к выводу, какими примерами иллюстрирует свои рассуждения, приведено не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы.

Всем выпускникам (100%) удалось отразить позицию автора, показать его отношение к выделенной и прокомментированной проблеме (К3). Первичный балл-1 из 1 максимально возможного балла.

Вызвала затруднения у выпускников в содержании творческой письменной работы «Аргументация собственного мнения по проблеме» (критерий К4). 67% выпускников справились с этим заданием: выразили свое мнение по сформулированной ими проблеме, согласились/не согласились с автором, обосновали его. Средний балл по критерию К4 составил 0,67 балла из 1 максимально возможного (в 2022 году- 1 балл).

Выпускники 2023 года довольно убедительно и последовательно излагают свои мысли, связывают композиционные части работы. Средний первичный балл по критерию К5 составил 1,67 балла из 2-х максимально возможных (в 2022 году- 1,3 балла).

100 % выпускников 2023 года справились с критерием К6 «Точность и выразительность речи». Из 2-х максимально возможных баллов средний первичный балл составил 1 балл (в 2022 году-1,3 балл).

Анализ практической грамотности выпускников показал, что количество работ с нарушением орфографических норм (критерий К7) и пунктуационных норм (К8)- составляет 0%.

Знания выпускников 2023 года в соблюдении языковых норм (критерий К9) составляет 83%, 1 балл, (в 2022 году- 1 балл), речевых норм (критерий К10) -1 балл из максимальных-2 баллов (в 2022 году- 1,3 балла).

Работы выпускников 2023 года отличаются высокой этической корректностью (критерий К11) и фактологической точностью (критерий К12)- средний балл по критериям- 1 из 1 максимально возможного балла.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

1 выпускник сдавал экзамен по физике. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором -36 баллов. Средний балл по школе -61 балл.

1 выпускник сдавал экзамен по истории. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором-36 баллов. Средний балл по школе -49 баллов.

3 выпускников сдавали экзамен по обществознанию. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором-36 баллов. УО-67%. 1 обучающийся не преодолел минимальный порог, набрал 30 баллов. Средний балл по школе- 50 баллов (в 2022г.- 75).

4 выпускников сдавали математику на профильном уровне. УО-100%. Все 100% обучающихся преодолели минимальный балл, установленный Рособрнадзором-27 баллов.

Средний балл по школе-50 (в 2022 году –46 баллов). Максимальный балл -66, минимальный -34 балла.

На основе вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Уровень подготовки обучающихся 9 классов по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ соответствует государственным образовательным стандартам.
2. 96,3% обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и 81,5% - по математике в форме ОГЭ;
3. 100% выпускников 11 класса преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособразованием и успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам. Уровень подготовки обучающихся 11 класса соответствует государственным образовательным стандартам.

Методическая работа была организована через работу школьного методического совета, предметных методических объединений, деятельность психолого-педагогической службы.

Единая методическая тема на 2022-2023 год “Урок как универсальное пространство развития личности ученика”.

В рамках работы над единой методической темой школы в 2022-2023 учебном году методическая работа велась по следующим направлениям:

I. Развитие учительского потенциала.

1. Курсовая подготовка педагогов школы.
2. Самообразование учителей.
3. Аттестация педагогов.
4. Работа методического совета школы, предметных МО.
5. Посещения уроков.

II. Система работы с одаренными детьми.

1. Подготовка и проведение предметных декад.
2. Участие в предметных олимпиадах.
3. Исследовательская работа учащихся.
4. Участие в конкурсах и творческих проектах.

Педагогический совет школы является высшей формой коллективно-методической работы, создан с целью рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Было проведено 3 тематический педсовета и семинар.

I. Современные педагогические технологии в образовательной деятельности школы в условиях обновленных ФГОС .

По первому вопросу слушали Удалову И.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая говорила о необходимости применения современных образовательных технологий в условиях ФГОС, наравне с традиционными принципами работы, воплощенными в классно-урочной системе. Применение современных технологий положительно сказывается на общей эффективности учебно-воспитательного процесса и повышении уровня компетенций выпускников школы, показателях усвоения предметного содержания предметов.

Слушали Кашубину Е.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя химии, которая говорила о том, что в условиях существующей классно – урочной системы занятий современные технологии наиболее легко вписываются в учебный процесс, не затрагивают содержания обучения, которое определено стандартами образования и не подлежит, каким бы то ни было серьёзным коррективам; позволяют, интегрируясь в реальный образовательный процесс, достигать поставленные программой и стандартом образования целей по конкретному учебному предмету; обеспечивают внедрение основных направлений

педагогической стратегии: личностно-ориентированного подхода; обеспечивают интеллектуальное развитие детей, их самостоятельность; выстраивают доброжелательные отношения к учителю и друг к другу; отличительной чертой большинства технологий является особое внимание к индивидуальности человека, его личности; чёткая ориентация на развитие творческой деятельности. Поделилась опытом использования технологии проектного обучения и исследовательской технологии на уроках химии.

Слушали Харебину В.Н., учителя русского языка и литературы, которая говорила о необходимости использования современных педтехнологий, преобразования учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями времени. Поделилась опытом использования проектной технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающей технологий на уроках русского языка и литературы.

Слушали Аксенову Е.В., учителя начальных классов, которая говорила о том, что быстро развивающееся общество требует от обучающегося готовности к быстрой смене жизни и деятельности, умения, стремления и желания повышать уровень своего образования и профессионализма, поэтому так актуальны становятся технологии самоорганизации и самопрезентации, развития критического и диагностического мышления. Говорила о том, что в 1 классе (обновленный ФГОС НОО) использование возможностей современных развивающих технологий, позволит обеспечить формирование базовых компетентностей современного человека: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем); коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы); самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность). Поделилась опытом использования ИКТ-технологий и игровых технологий, которые повышают интерес и мотивацию обучающихся, развивают творческий потенциал детей.

Слушали Поддубную А.П., учителя математики, говорила об использовании современных технологий на уроках математики. Поделилась опытом использования ИКТ-технологии, технологии проектного обучения. Подчеркнула, что уроки с использованием информационных технологий имеют ряд преимуществ перед традиционными уроками. Урок с использованием информационных технологий становится более интересным для учащихся, следствием чего, как правило, становится более эффективное усвоение знаний; улучшается уровень наглядности на уроке. Это побуждает ребят искать новый способ объяснения или способ действия. Проблемная ситуация - закономерность продуктивной, познавательной творческой деятельности. Она побуждает развитие мышления, активной, мыслительной деятельности, которые протекают в процессе постановки и решения проблемы.

2. «Учиться самому, чтобы учить других» По первому вопросу слушали Кашубину Е.В., учителя химии, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая говорила о том, как сделать обучение более эффективным, о способах совершенствования памяти обучающихся, о пользе и необходимости чтения. Предложила коллективу несколько интерактивных упражнений на совершенствование внимания, памяти, воображения и повышение мотивации обучающихся к учебе.

Слушали Кокину С.В., учителя русского языка и литературы, ОПК, МХК, директора школы, которая говорила о необходимости учителя постоянно учиться, совершенствовать свои знания и методику, о важной роли учителя в образовательном процессе, о многочисленных возможностях повышения квалификации учителя: курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, конкурсы учительского мастерства, и многое другое, как в очной, так и в дистанционной форме. Поделилась опытом работы и рассказала об использовании в работе ИКТ-технологии, метода проектов и исследовательской технологии, которые способствуют повышению мотивации к изучаемому предмету, формированию УУД обучающихся, функциональной грамотности.

Слушали Ковалько Л.Ю., учителя начальных классов, которая говорила о том, что в условиях введения обновленных ФГОС статус учителя и роль учителя-источника информации

меняется на статус учителя-наставника и руководителя, о необходимости учителя постоянно учиться, чтобы научить детей мыслить, сделать обучение интересным. Поделилась опытом и приемами работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики, чтения и русского языка, использования в классной и внеурочной работе с классом платформ Инфоурок, Учи.ру.

Слушали Звягину И.С., учителя начальных классов, которая говорила о том, что для того, чтобы учить других нужно многое знать и уметь самому учителю, чтобы доступнее и увлекательнее подать детям материал, заставить их задуматься и решить какую-то проблему, сделать вывод. Поделилась опытом использования технологии «мнемотехника» - запоминание на основе образов, например: при работе со словарными словами на уроках русского языка, при запоминании знаков </> на уроках математики.

Слушали Поддубную А.П., учителя математики, говорила о важности для учителя курсов повышения квалификации, об использовании современных технологий на уроках математики. Поделилась опытом использования ИКТ-технологии, подчеркнула, что урок с ИКТ становится более интересным для учащихся, способствует более эффективному усвоению материала; улучшается уровень наглядности на уроке. Говорила об использовании на уроках в 9-х классах онлайн-тестов для подготовки к ГИА-9 на сайте fir1.ru, ReshuOGЭ.ru и использовании на уроках заданий по функциональной грамотности платформы РЭШ.

Слушали Свинолупову Л.А., учителя математики, говорила о том, что образование не стоит на месте, все преобразования замыкаются на учителе, он-образец для подражания. Говорила о необходимости учителя постоянно совершенствовать свои знания. Поделилась опытом работы по формированию функциональной грамотности: математической и финансовой, включенных в задания ОГЭ и ЕГЭ, имеющих практическую направленность, так необходимых для жизни; использования для работы на уроках, занятиях внеурочной деятельности и элективном курсе платформ Учи.ру, Единыйурок.рф, РешуЕГЭ.

3. Воспитательная функция школы в условиях современного образования.

По первому вопросу слушали Кибалкину И.А., заместителя директора по воспитательной работе, которая говорила о тесной связи процесса обучения и воспитания, о необходимости учителя защитить ребенка от жестокости окружающей социальной среды, которая ложится на плечи всего педколлектива и ключевой роли в воспитании-классного руководителя: создание благоприятных условий для личностного развития ребенка, эффективная помощь в решении психологических проблем, создание условий для самоопределения и социализации школьника. Подчеркнула основные моменты в воспитательном процессе: включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение волонтерства и добровольчества; развитие социальной активности школьников; ценностное отношение к здоровью; воспитание нравственности и формирование общечеловеческих ценностей, чувства гражданского долга обучающихся через урок и повседневный воспитательный процесс. Говорила о важной роли в школе психологической службы, индивидуализации образовательных маршрутов, создании безопасной и комфортной образовательной среды.

Слушали Ковалько Л.Ю., учителя начальных классов, которая говорила о важности воспитания обучающихся через урочную систему. Поделилась опытом решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности; отбора содержания материала, являющегося для ребят образцом нравственности на уроках литературного чтения: сказки и былины-прививают любовь к Родине, мужество и уважение истории своей страны; на уроках русского языка-любовь к родному языку, бережное отношение к русским традициям; на уроках окружающего мира- проектная деятельность и работа в группах по темам «Моя родословная», «традиции моей семьи», вопросы отношения к товарищам, окружающей среде, к себе и родителям, проблемные вопросы, заставляющие обучающихся задуматься и построить связный и доказательный ответ. На всех уроках учитель учит ребят высказывать свою точку зрения, доказывать свою правоту, соглашаться/не соглашаться с мнением одноклассников, оценивать свое поведение и поведение окружающих.

Слушали Харебину В.Н, учителя русского языка и литературы, которая говорила о духовно-нравственном воспитании посредством русского языка и литературы; назвала уроки литературы-уроками нравственности, добра и красоты, т.к. произведения, изучаемые на этих

уроках, например рассказ А. Платонова «Юшка»-это призыв к милосердию, состраданию и недопустимости жестокости; повесть Н.В. Гоголя «Тарас Бульба»-прославление боевого товарищества, осуждение предательства, беззаветная преданность Родине, храбрость и мужество в отстаивании ее чести и независимости. Все изучаемые произведения на уроках литературы вызывают эмоциональный отклик в душах ребят. Говорила о больших воспитательных возможностях текстов типовых заданий 9.3. по подготовке к ОГЭ: что такое честь, милосердие, добро, и т.д. Обучающиеся на примере прочитанных произведений и на своем личном опыте рассуждают и высказывают свою точку зрения о любви и дружбе, милосердии и любви к родине.

Слушали Колбик Л.Н., учителя начальных классов, педагога психолога, которая говорила о важной роли семьи в воспитании ребенка, в которой закладываются умения радоваться и переносить трудности, понимать других и выражать сочувствие, признавать свои ошибки и уметь трудиться. Школа помогает включить ребенка в систему общественных отношений, формирует его личностные качества посредством обучения социальным нормам поведения, деятельности и общения, помогает формировать активную жизненную позицию, нетерпимость в отклонении от норм нравственности. Говорила о важности психологической готовности обучающегося к школе, не только к обучению, но и к общению со сверстниками, взаимоотношениям с окружающими, в процессе которых ребенок усваивает социально-исторический опыт, получает представления о себе и о других, о своих возможностях и способностях. Говорила о важности воспитания в ребятах через урочную и внеурочную систему доброты, щедрости души, уверенности в себе коллективизма и любви к родине.

Слушали Кокину С.В., директора школы, учителя русского языка и литературы, которая говорила о важности и актуальности воспитательной работы в школе, о взаимосвязи семья-воспитанник-учитель-школа. Говорила о необходимости возобновления и вовлечения ребят класса в волонтерскую работу на уровне класса и школы, поселка. О необходимости работы не только по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому направлению, но и о важной роли пропаганды и вовлечения обучающихся в занятия спортом и проведение физкультурно-спортивных мероприятий.

Семинар по психологии в рамках декады в школе на тему «Мы вместе!» способствовал улучшению психологического климата в коллективе, взаимопониманию между педагогами, повысил групповую сплоченность. Учителя приобрели навыки и приемы, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья, преодоление эмоциональных расстройств.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний *психолого-педагогического консилиума*. Основными вопросами были

- ✓ промежуточная диагностика состояния и развития, обучающихся по АООП для детей с ЗПР, РАС, АООП для детей с УО интеллектуальными нарушениями I вариант и II вариант;
- ✓ результаты обучения первоклассников с трудностями усвоения программы;
- ✓ результаты психологической готовности детей к школьному обучению;
- ✓ анализ обученности детей, не усваивающих программу ОУ.

Всего детей, прошедших через ППк – 28 человек. Из них по причине нарушений поведения – 25, не усвоения программы – 2. Направления психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка: работа с психологом-25, логопедом -4, дефектологом -3, один обучающийся был представлен на ТПМПК. На конец учебного года УО детей по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ЗПР, РАС и УО (интеллектуальными нарушениями) I и II варианта составляет 100 %.

С целью координации и контроля работы методических объединений, оказания помощи руководителям МО, реализации задач, поставленных на текущий год, в школе создан *методический совет*, в состав которого входят председатели МО и ведущие учителя школы. Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы методического и организационного характера, анализа результативности работы МО.

89% учителей школы являются участниками ЦОР «Учитель цифрового века», за что получили сертификаты и дипломы.

Все учителя школы объединены в *предметные МО*, включены в методическую систему школы с целью единой работы над методической темой школы “Урок как универсальное пространство развития личности ученика”.

МО учителей начальных классов продолжало свою работу над проблемой «Повышение мотивации учащихся через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности». Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартом образования, учитывая *объективный* уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития, учащихся МО ставило перед собой следующие:

Цель: школьного методического объединения учителей начальных классов: повышение уровня педагогического мастерства и компетентности педагога, как одного из основных условий обеспечения качественного образования обучающихся.

задачи:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования.
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся.
3. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов, создать условия для повышения уровня квалификации и самообразования.
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, выявляя, пропагандируя и осуществляя новые подходы к организации обучения и воспитания.
5. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики преподавания урока, групповой и индивидуальной работы с обучающимися, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, использование информационных технологий.

Учителя МО находятся в постоянном педагогическом поиске, эффективно используют в своей работе современные педагогические технологии, методы проектно-исследовательской деятельности, ИКТ. В МО каждый педагог подходит к своему делу с чувством большой ответственности. Среди учителей МО нет равнодушных к судьбам детей, к их будущему. Каждый педагог организует процесс так, чтобы всем ребятам было интересно учиться и повышать своё образование. У каждого учителя выработана своя педагогическая система работы.

Результатом работы по решению задач в данном направлении является:

✓ реализация на уроках литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства регионального компонента, содержание которого взято из хрестоматии для чтения младших школьников «Край родной» и пособия для учащихся начальной школы «Природа и история родного края»;

✓ предметная неделя прошла в феврале.

Приходько С.А., Звягина И.С. провели в своём классе мероприятие в рамках декады психологии

Аксенова Е.В.- «Прощание с азбукой». 1 класс

Ковалько Л.Ю.- «Посвящение в Орлята» 2 класс

Звягина И.С. провела выпускной для учеников 4 класса.

МО учителей гуманитарного цикла работало над проблемой: «Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении»

Работа педагогов была направлена на решение следующих задач:

1.Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.

2.Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

3.Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

4.Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

5.Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

6.Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ.

7.Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Поставленные перед учителями МО задачи решались через совершенствование методики преподавания предмета, развитие способностей учащихся, групповой и индивидуальной работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися, повышение мотивации к обучению учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Результатом работы по решению поставленных задач является:

- ✓ участие в Международном дне родного языка (21 февраля),
- ✓ учителя подготовили учащихся к конкурсу чтецов, посвящённому дню памяти А.С.Пушкина, который проходил на сцене ДК (10 февраля),
- ✓ проведение Дня славянской письменности и культуры(24 мая),
- ✓ учителями были подготовлены учащиеся для участия в конкурсе чтецов "Живая классика" (учителя Белоус В.И., Харебина В.Н.),
- ✓ участие во всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов апрель 2023;
- ✓ участие в Международной дистанционной олимпиада «Superolimp.ru –Весна 2023» по предмету Английский язык;
- ✓ участие в XI Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», по предмету Английский язык;
- ✓ участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» по предмету Немецкий язык;
- ✓ участие в Международной интернет-олимпиаде по немецкому языку: «Праздники и обычаи Германии»;
- ✓ участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023год (Колпикова А. и Варина П.)
- ✓ участие во Всероссийской олимпиаде по основам православной культуры» (учитель Кокина С.В.),

- ✓ участие во Всероссийской олимпиаде учителей русского языка «Хранители русского языка Харебина В.Н. (призер дистанционного этапа);
- ✓ учителя гуманитарного цикла приняли участие в «Большом этнографическом диктанте» и VI всероссийском правовом (юридическом) диктанте, «Финансовом зачете», «Тотальном тесте» и диктанте Победы.

МО учителей точных наук работало над проблемой «Использование современных образовательных технологий на уроках математики как важное условие повышения качества математического образования»

Основными задачами являлось:

1. Обеспечение высокого уровня проведения всех видов занятий.
2. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
3. Тесное сотрудничество с учителями I ступени обучения в целях преемственности.

С целью обеспечения высокого уровня проведения всех видов занятий, совершенствования форм и методов организации урока, повышения профессиональной квалификации учителей на заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Согласование организации и проведения олимпиад по предметам физико-математического цикла (школьный этап) Рассмотрение тренировочных КИМ по предметам.

Свинолупова Л.А

2. Методические рекомендации о преподавании математики в переходный период на ФГОС третьего поколения в 2022-2023 учебном году. Свинолупова Л.А

3. Охрана труда. Антикоррупционное, антинаркотическое, антиалкогольное воспитание на уроках математики. Свинолупова Л.А

4. Понятие и виды функциональной грамотности, понятие «математической грамотности», определяемой в ходе исследования PISA, основные подходы к оценке математической грамотности, примеры открытых заданий по математике. Харебина С.В.

5. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. Года и о материалах ВПР. Свинолупова Л.А

6. Вычислительная подготовка учащихся в свете современных требований к результатам обучения в основной школе. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ - Поддубная А.П.

7. Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. - Свинолупова Л.А

8. Решение прикладных задач на уроках как средство формирования математических навыков.- Писаренко Т.Е.

9. Математические модели в курсе алгебры и итоговой аттестации. - Поддубная А.П.

10. Современные педагогические технологии в практике работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации. - Харебина С.В.

11. Изучение инструктивно - методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ.- Свинолупова Л.А.

12. Психологическая готовность обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Свинолупова Л.А. Поддубная А.П.

С целью повышения интереса и учебной мотивации школьников к предмету проводились:

1. Урок цифры. Все учителя.
2. Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным. Поддубная А.П.
3. Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут». Свинолупова Л.А.
4. Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели». Свинолупова Л.А.
5. В рамках Недели науки «Физика-это здорово!» Харебина С.В.
6. В рамках Недели науки устный журнал «Просто о сложном» Харебина С.В.

7. В рамках Недели науки Квест «Зажги звезду» Харебина С.В.
8. В рамках Недели науки Познавательный час «Великие изобретатели и открытия» Харебина С.В.

МО учителей естественно-гуманитарного цикла работало над проблемой «Современные подходы к проведению образовательной и внеклассной работы в условиях перехода на ФГОС».

Перед членами МО на 2022-2023 учебный год стояли следующие задачи:

- Совершенствовать работу с одаренными и наиболее подготовленными детьми через факультативы, кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы
- Воспитывать интерес учащихся к естественно гуманитарным дисциплинам через вовлечения учащихся в исследовательскую работу.
- Сохранение физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения в условиях интенсификации образовательного процесса, ухудшения экологической обстановки окружающей среды
- Поиск и внедрение новых форм методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания.
- Продолжить поиск новых форм и методов урочной деятельности, способствующих формированию гражданской позиции личности и воспитанию любви к родному краю.

Поставленные перед учителями МО задачи решались через совершенствование методики преподавания урока, групповой и индивидуальной работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися, повышение мотивации к обучению учащихся, использование информационных технологий, участие учащихся в олимпиадах, научно-практических конференций, конкурсов.

Результатом работы по решению поставленных задач является участие:

- ✓ в рамках районного методического объединения учителей химии Кашубина Е.В провела открытый урок в 8 классе «Кислоты. Химические свойства». Урок получил много хороших отзывов.
- ✓ учеников нашей школы вместе с учителем биологии Сычевой Е.Н. во Всероссийском уроке генетики.
- ✓ педагогов и учеников нашей школы в «Экологическом диктанте».
- ✓ обучающихся в предметных олимпиадах по химии и биологии через сайт «Сириуса».
- ✓ в олимпиаде по биологии «ФГОСтест» (21 человек), есть победители регионального этапа, призеры Всероссийского все остальные ребята получили сертификаты.
- ✓ в муниципальном этапе ВСОШ по биологии Смирновой Татьяны (8 класс), Смирнова Татьяна стала победителем муниципального тура.

Осуждались следующие вопросы: «Организация работы по предмету в условиях растущих перегрузок» (Великоцкий С.А. и каждый член МО поделился опытом), «Использование педагогических мастерских для самостоятельного добывания знаний». (Колбик Л.Н. и каждый член МО поделился опытом). «Как развивать интерес к предметам естественно цикла у школьника» (Сычева Е.Н. каждый член МО). «Учение с увлечением. Обобщение опыта проведения уроков» (Кашубина Е.В.). Сычева Е.Н., Кашубина Е.В., Савченко Е.М. поделились опытом работы по привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы, рассказали о той работе которую они проводят с этими детьми на уроке и во внеурочное время.

МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства работало над проблемой – «Современные подходы к проведению образовательной и внеклассной работы в условиях перехода на ФГОС».

Задачи ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы участников МО, т.к. направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС общего образования;
 2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС второго поколения через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
 3. Активизирование работы с одаренными детьми, включение школьников в активную познавательную и спортивную деятельность;
 4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся;
 5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, физического и психического развития;
 6. Усовершенствование спортивно - массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время;
- Участие в работе методического совета;
7. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями;
 8. Продолжение работы по воспитанию художественного вкуса и нравственно-этических чувств детей;
 9. Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся.

В целях осуществления поставленных задач члены МО выступали на заседаниях МО с сообщениями на темы:

✓ Кашубин А. С., учитель физической культуры, «Использование оздоровительных технологий физического воспитания школьников на уроках физкультуры», «Игра - путь к развитию»

✓ Кашубина Е.В., учитель ИЗО, «Исследовательская деятельность учащихся.», «Развитие пространственного воображения на уроках ИЗО»

✓ Степанцов Н.И., учитель технологии, «Соблюдение норм охраны труда и правил техники безопасности на уроках и во внеурочное время»,

✓ Поддубная А.П., учитель технологии, «Как создать проблемную ситуацию на уроке? Что предлагает интернет?»

✓ Великоцкий С.А., преподаватель – организатор ОБЖ, «Патриотизм в региональном компоненте», «Профилактика и меры предосторожности во время летних каникул». Все вопросы вызвали интерес и дискуссию среди членов МО.

Результатом работы по решению поставленных задач является:

- ✓ Участие детей в различных спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах
- ✓ Выступление на общешкольном родительском собрании Великоцкого С.А., преподавателя-организатора по ОБЖ
- ✓ Проведение военных сборов
- ✓ Кашубин А.С. получил сертификат за участие во Всероссийском научно – практическом онлайн – семинаре «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра»»

В этом учебном году проводили *предметные недели* с целью развития интереса к предмету, выявления и развития творческих способностей обучающихся, повышения педагогического мастерства. Организация и проведение такой формы предметных недель оказывает положительное влияние и позитивное психологическое воздействие на внеурочные взаимоотношения учителя и учащихся, создает атмосферу сотрудничества, творчества, способствует раскрытию задатков ребенка, которые не имеют возможности проявиться при классно-урочной системе предметного общения.

В этом учебном году успешно усвоили программу 1 класса 100 % воспитанников МДОУ. УО пятиклассников составляет 5 90 %, КО – 30 %, что в сравнении с 4 классом предыдущего года 5 ниже на 4 %.

Согласно плану работы школы на 2022-2023 учебный год, графику внутришкольного контроля *с целью контроля состояния преподавания учебных дисциплин в течение года были посещены*

- уроки в 5, 10 классах с целью анализа процесса адаптации обучающихся 5, 10 класса при переходе из одного уровня на другой, определения уровня освоения программ начальной и основной школы по русскому языку и математике. Согласно поставленной цели были посещены уроки учителей-предметников, проведены диагностирующие контрольные работы по русскому языку и математике в 5,10 классах. **Посещение уроков показало, что** учителями-предметниками соблюдается преемственность обучения при переходе обучающихся из начальной школы в основную и из основной - в среднюю школу; большинство учителей-предметников создают на уроках условия для совершенствования образовательного процесса посредством использования современных педтехнологий и активных методов организации образовательного процесса. **Проведение диагностических контрольных работ показало, что** процент расхождения УО и КО в 5-х классах по математике и русскому языку -значителен, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения программ и повторения материала начальной школы по русскому языку и математике; расхождений УО и КО обучающихся 10 класса русскому языку по сравнению с итогами года-нет, что свидетельствует о достаточной базовой подготовке обучающихся за курс основной школы по русскому языку; расхождение в качестве обученности обучающихся 10 класса по и математике по сравнению с итогами года - 50%.

Всем учителям-предметникам рекомендовано включать в уроки задания, вызвавшие у обучающихся затруднения при выполнении диагностической работы; продумывать и в системе вести отслеживание знаний обучающимися теоретического материала, терминов и определений; требовать от обучающихся полных доказательных ответов; в системе вести работу по обучению учащихся выделять главное, существенное, обобщать и делать выводы; в полной мере использовать дифференцированный подход в обучении. Учителям математики, в дальнейшей работе в 5 классах рекомендовано отрабатывать действия с натуральными числами в устном счете, различных видах проверочных работ. Учителям русского языка, рекомендовано продолжить работу по формированию орфографической зоркости обучающихся через использование различного рода карточек, проверочных диктантов, тестов.

- уроки в 1 классе в целях контроля выполнения СанПиН, изучения особенностей организации обучения в период адаптации, выявления форм работы учителя по формированию учебной мотивации обучающихся. Посещение уроков показало, что учитель 1 класса, правильно организуют учебную деятельность первоклассников: соблюдают требования СанПиН при организации учебной деятельности 1-классников: "ступенчатый" режим обучения: в сентябре-октябре по 3 урока по 35 минут каждый; режим дня; смена видов деятельности; обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; динамическая пауза продолжительностью 40 минут; знает методику преподавания предметов, психологию младшего школьника, обучающихся ОВЗ; строит уроки в соответствии с особенностями в развитии обучающихся-частая смена видов деятельности, использование занимательного дополнительного материала, наглядности, применение игровых, парных и групповых форм работы. Большинство обучающихся 1 класса к обучению в школе готовы: слышат учителя, знают правила поведения на уроке, организованы и дисциплинированы. Атмосфера урока спокойная и доброжелательная. Учителю 1 класса, рекомендовано продолжить работу по формированию сознательной дисциплины обучающихся 1 класса, формированию УУД обучающихся.

- уроки во 2-4 классах в целях выявления использования учителями начальных классов форм и методов, педтехнологий, способствующих повышению мотивации обучающихся начальной школы. Посещение уроков 2-4 классов показало, что учителя начальной школы используют на уроках достаточное количество наглядного материала: карта, картинки и иллюстрации, богатый дополнительный материал- загадки, ребусы, стихи, рифмовки, раздаточный материал. Учителями используются современные педтехнологии,

способствующие повышению интереса к предметам, мотивации к их изучению, формированию УУД обучающихся: ИКТ, проблемно-деятельностный подход в обучении- найди/выбери/ сопоставь и докажи/аргументируй почему; метод проектов; частично-поисковый - работа в парах, группах по поиску информации по различным проблемным вопросам, ситуациям. Учителям начальных классов рекомендовано продолжить работу по формированию мотивации, УУД обучающихся, используя различные формы и методы работы;

- уроки в 7-8, 10 классах с целью выявления практической направленности предметов естественно-гуманитарного цикла: история, обществознание, география, биология, химия; контроля использования метода проектов и исследовательской деятельности на уроках, работы учителей по формированию УУД. Согласно поставленной цели были посещены уроки учителей-предметников. **Посещение уроков показало, что** учителями-предметниками используются на уроках современные педтехнологии в том числе: ИКТ, частично-поисковый метод, проблемные вопросы, метод проектов и исследовательский метод. На всех посещенных уроках прослеживается практическая направленность обучения: практические и лабораторные работы по географии, биологии и химии, работа с историческими документами, поиск ответов на проблемные вопросы на истории и обществознании, разбор ситуаций из жизни на уроках обществознания. Уроки строятся так, что обучающиеся часто ведут поиск и исследование на уроках и готовят проекты на всех уроках по проблемам и интересным вопросам дома. Всем учителям-предметникам рекомендовано продолжить работу по обучению обучающихся давать полные доказательные ответы; выделять главное, существенное, обобщать и делать выводы, по защите проекта, исследования перед классом, аудиторией;

- уроки в 5-7 классах в целях контроля формирования УУД на уроках ОБЖ, ФК, технологии, анализа используемых форм и методов, педагогических технологий на уроках. Посещение уроков показало, что учителя-предметники в системе ведут работу по ознакомлению обучающихся с инструкциями и правилами по охране труда и технике безопасности в специализированных кабинетах, мастерских, спортивном зале; требуют от обучающихся соблюдения инструкций и правил по ОТ и ТБ обучающихся на уроках физической культуры, технологии, ОБЖ, пропаганду активного и здорового образа жизни. Учителя в системе используют игровую технологию, здоровьесберегающие технологии, работу в парах, группах, метод проектов, частично-поисковые методы и формы обучения на уроках физкультуры, ОБЖ, технологии, способствующие формированию УУД, развивающие навыки практической деятельности обучающихся. Учителям-предметникам рекомендовано продолжить работу в данном направлении;

- уроки в 9,11 классах в целях контроля индивидуального подхода в обучении, определения результативности методов и приемов контроля за усвоением знаний обучающихся, определения уровня освоения образовательных программ по русскому языку и математике в условиях подготовки обучающихся к ГИА были посещены уроки, проведена предэкзаменационная проверка знаний обучающихся 9, 11 классов по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ЕГЭ. Согласно поставленной цели были посещены уроки учителей-предметников. **Посещение уроков показало, что** учителя-предметники при подготовке обучающихся к ГИА организуют самостоятельную работу обучающихся с тестами, индивидуальными карточками по заданиям ОГЭ, ЕГЭ; используют системно-деятельностный подход в обучении: проблемные вопросы, современные педтехнологии. *Проведенные тренировочные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ* показали, что 64% обучающихся 9А класса и 38% обучающихся 9Б класса справились с выполнением работы в форме ОГЭ по математике; 93% учащихся 9А класса и 62% обучающихся 9Б класса - с работой в форме ОГЭ по русскому языку, что говорит о неудовлетворительном уровне усвоения обучающимися 9-х классов основных алгоритмов, правил, понимании смысла важнейших понятий и их свойств, умении применять знания в простейших практических ситуациях по математике и русскому языку; 83% обучающихся 11 класса справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку; 50% - по математике, что говорит о неудовлетворительном усвоении программного материала средней школы и подготовке к ГИА по программам среднего общего образования. Учителям математики рекомендовано продолжить индивидуальную и индивидуально-групповую работу с обучающимися, показавшими низкие результаты по итогам тренировочных экзаменов, а также с

обучающимися, показавшими отрицательную динамику; спланировать и осуществить до конца учебного года повторение тем учебных программ, усвоение которых составляет 50 и менее %. Учителям русского языка и литературы рекомендовано использовать на уроках различного рода тестовые задания на отработку навыков грамотного письма по темам, вызвавшим затруднения у обучающихся; продолжить работу по подготовке обучающихся к написанию сочинения-рассуждения; разнообразить виды заданий и формы их проверки; использовать индивидуальные практико-ориентированные задания контролирующего характера по изученному материалу; активизировать подготовку к написанию сжатого изложения, обучая разным приемам сжатия; учить ребят написанию сочинения по заданию 9 ОГЭ, при этом давать обучающимся возможность выслушать собеседника, согласиться/не согласиться, дать совет, рекомендацию;

- уроки в 4 классе в целях анализа эффективности методических приемов учителя, формирующих прочность знаний, обучающихся 4 класса. *Посещение уроков показало, что* учитель использует активные формы и методы обучения и деятельностный подход в обучении, способствующие формированию УУД обучающихся и прочных знаний: проблемно-деятельности метод обучения, метод проектов, ИКТ-технологии. Большинство обучающихся 4 класса владеют УУД и готовы продолжить обучение в основной школе. Учителю рекомендовано продолжить работу по формированию УУД обучающихся, используя в работе современные педтехнологии и активные формы и методы обучения;

- уроки ИЗО, музыки, технологии во 2, 5-6, 8 классах в целях анализа работы учителей по формированию УУД обучающихся, реализации системно-деятельностного подхода в обучении на уроках музыки, ИЗО, технологии в условиях реализации ФГОС. *Посещение уроков показало, что* учителя используют активные формы и методы обучения и деятельностный подход в обучении: ИКТ-презентации, богатый раздаточный материал и наглядность, дополнительный материал (стихи, загадки), проблемные вопросы, работу в парах и группах, проектную деятельность. Все формы и методы работы, используемые учителями на уроках способствуют формированию универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования. Большинство обучающихся 2,5-6,8 классов владеют УУД, умеют работать в группах, парах, с интересом работают на уроках, строят правильные ответы и высказываются по проблемам, предложенным учителями. Учителям-предметникам рекомендовано продолжить работу по формированию УУД обучающихся, используя в работе современные педтехнологии и активные формы и методы обучения;

- уроки в 9,11 в целях анализа организации текущего повторения пройденного материала при подготовке выпускников основной и средней общей школы к государственной итоговой аттестации, определения уровня освоения образовательных программ по русскому языку и математике в условиях подготовки обучающихся к ГИА были посещены уроки, проведена предэкзаменационная проверка знаний обучающихся 9, 11 классов по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ЕГЭ. Согласно поставленной цели были посещены уроки учителей-предметников. *Посещение уроков показало, что* учителя-предметники при подготовке обучающихся к ГИА организуют проверку пройденного материала обучающимися через самостоятельную работу обучающихся с тестами, индивидуальными карточками по заданиям ОГЭ, ЕГЭ; используют системно-деятельностный подход в обучении: проблемные вопросы, современные педтехнологии. Предэкзаменационная проверка знаний обучающихся по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ЕГЭ показала, что 79% обучающихся 9А класса и 55% обучающихся 9Б класса справились с выполнением работы в форме ОГЭ по математике (учитель Поддубная А.П.); 93% учащихся 9А класса и 67% обучающихся 9Б класса - с работой в форме ОГЭ по русскому языку (учителя Куклина С.Н., Харебина В.Н.), что говорит о неудовлетворительном уровне усвоения обучающимися 9-х классов основных алгоритмов, правил, понимании смысла важнейших понятий и их свойств, умении применять знания в простейших практических ситуациях по математике и русскому языку; 100% обучающихся 11 класса (Белоус В.И.) справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку, что говорит об удовлетворительном усвоении программного материала средней школы и подготовке к ГИА по русскому языку; 67% - по математике (Свинолупова Л.А.), что говорит о неудовлетворительном усвоении программного материала средней школы и подготовке к ГИА по математике по

программам среднего общего образования. Руководителям ШМО учителей точных наук и учителей гуманитарного цикла, рекомендовано тщательно проанализировать результаты пробных экзаменов и на их основе спланировать повторение материала и план ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителям математики рекомендовано продолжить индивидуальную и индивидуально-групповую работу с обучающимися, показавшими низкие результаты по итогам пробных экзаменов, а также с обучающимися, показавшими отрицательную динамику; спланировать и осуществить до конца учебного года повторение тем учебных программ, усвоение которых составляет 50 и менее %. Учителям русского языка и литературы рекомендовано продолжить подготовку обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ; использовать на уроках различного рода тестовые задания на отработку навыков грамотного письма по темам, вызвавшим затруднения у обучающихся; продолжить работу по подготовке обучающихся к написанию сочинения-рассуждения; в полной мере использовать индивидуальный подход в обучении.

В этом учебном году Звягина И.С., Ковалько Л.Ю. учителя начальных классов, Писаренко Т.Е., Поддубная А.П., Свинолупова Л.А. учителя математики, Кашубина Е.В. учитель химии, Степанцов Н.И., учитель технологии подтвердили первую квалификационную категорию, а Кашубин А.С., учитель физической культуры подтвердил высшую квалификационную категорию.

Развитие профессионального роста учителей осуществлялось через прохождение учителями курсовой переподготовки, их участие в ряде профессиональных конкурсов, в проведении открытых уроков.

Прошли курсы по повышению квалификации 22 человека:

Андрянова Татьяна Исмагиловна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение на курсах повышения квалификации в ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»

Аксенова Евгения Викторовна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»
- «ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению чрезвычайных ситуаций»

Белоус Виктория Ивановна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»

Великоцкий Сергей Анатольевич

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»
- «ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению чрезвычайных ситуаций»
- Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Звягина Ирина Сергеевна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»
- «ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению чрезвычайных ситуаций»

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые множественные нарушения речи (ТНМР)

Кибалкина Инна Александровна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»
- «ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению чрезвычайных ситуаций»
- Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» Формирование мотивации к изучению немецкого языка на базе комплекса упражнений к аутентичному тексту»
- Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» Использование презентаций при обучении немецкому языку»

Кашубина Елена Владимировна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»
- «ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению чрезвычайных ситуаций»
- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые множественные нарушения речи (ТНМР)
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «*Реализация требований, обновленных ФГОС СОО в работе учителя*»»

Кашубин Александр Сергеевич

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»
- «ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению чрезвычайных ситуаций»
- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые множественные нарушения речи (ТНМР)

Куклина Светлана Николаевна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»

Ковалько Людмила Юрьевна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»
- «ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению чрезвычайных ситуаций»
- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые множественные нарушения речи (ТНМР)

Кокина Светлана Владимировна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт подготовки контрактных управляющих» Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ»
- Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» Работа с книгой на уроках русского языка и литературы: воспитываем читательский интерес в соответствии с ФГОС
- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Кириллица» «Современные социокультурные практики в воспитательной работе педагогов»
- ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые множественные нарушения речи (ТНМР)
- ООО «Межрегиональный институт медицинского и промышленного оборудования» «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций для ответственных лиц»

Колбик Людмила Николаевна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»
- «ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению чрезвычайных ситуаций»
- ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» География по проблеме: реализация методического сопровождения ФГОС в системе инновационной педагогической деятельности учителя географии

Корсунова Зоя Ивановна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение на курсах повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой коронавирусной инфекции»
- ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»
- Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» Использование презентаций при обучении немецкому языку.

Приходько Светлана Алексеевна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»
- «ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению чрезвычайных ситуаций»
- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые множественные нарушения речи (ТНМР)

Поддубная Анна Петровна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»
- Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» Технология как центр цифрового производства школы
- «ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению чрезвычайных ситуаций»
- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые множественные нарушения речи (ТНМР)
- ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9»
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС СОО в работе учителя»»*».

Писаренко Татьяна Егоровна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»
- ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» Развитие ИКТ - компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»
- «ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению чрезвычайных ситуаций»
- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые множественные нарушения речи (ТНМР)
- ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9»
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС СОО в работе учителя»»*».

Степанцов Николай Иванович

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»
- «ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению чрезвычайных ситуаций»
- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые множественные нарушения речи (ТНМР)

Свинолупова Любовь Александровна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»
- «ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению чрезвычайных ситуаций»

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые множественные нарушения речи (ТНМР)

Сычева Евгения Николаевна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»
- «ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению чрезвычайных ситуаций»
- ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» Совершенствование предметно – методических компетенций экспертов ОПК ГИА - 9
- ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Педагогика Методика преподавания русского языка и литературного чтения детям с ОВЗ с учетом требований обновленных ФГОС»
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС СОО в работе учителя»»*.

Удалова Ирина Владимировна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»
- «ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению чрезвычайных ситуаций»
- Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС
- Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» Подготовка к итоговой государственной аттестации по английскому языку (на примере ОГЭ и ЕГЭ 2022г.) : развитие навыков устной и письменной речи
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС СОО в работе учителя»»*.

Харебина Виктория Николаевна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»
- «ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению чрезвычайных ситуаций»
- Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов.
- ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 по русскому языку
- ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Педагогика. Особенности организации и деятельности школьной службы медиации в условиях реализации ФГОС»
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки

работников образования» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС СОО в работе учителя»»*».

Харебина Светлана Владимировна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ГБУДПО Ростовской области «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда»
- «ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению чрезвычайных ситуаций»
- Прошла обучение по программе повышения квалификации в Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагога
- ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые множественные нарушения речи (ТНМР)

Кокина С. В., директор школы, учитель русского языка и литературы, была отмечена:

- дипломом за участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании»;
- благодарственным письмом ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских -- проверочных работ в роли эксперта 2022г.;
- благодарностью за согласие войти в жюри Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022-2023 год;
- сертификатом за активное участие в работе международного круглого стола «Образ Степана Разина в культуре и истории казачества» в рамках международного проекта «История казачества в истории России»;
- сертификатом за участие в работе Всероссийского онлайн-семинара «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»;
- сертификатом за участие в вебинаре «Морфема и словообразование в курсе «Русский язык. 1-4 классы»;
- сертификатом за участие в вебинаре «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»;
- сертификатом за участие в вебинаре «Изучение лирики в 6 классе»;
- сертификатом за участие в работе Всероссийского онлайн-семинара «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»;
- сертификатом за участие в вебинаре «Смотри в корень!», или Изучение правописания безударных гласных в корне (на базе УМК «Русский язык. 5-9 классы)
- сертификатом за участие в вебинаре Сравнение как прием на уроках литературы в 6 классе (на базе УМК под редакцией Г.И. Беленького)

Белоус В.И., учитель русского языка и литературы, отмечена:

- благодарственным письмом ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта 2022г.;
- благодарностью за подготовку участников Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022-2023 год;

Кашубина Е.В., зам. директора по УВР, учитель химии и изо, отмечена:

- грамотой за участие в соревнованиях по настольному теннису в рамках Спартакиады работников образования, членов Профсоюза Сальского района (занявшая III место)
- благодарственным письмом ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта 2022г.;
- сертификатом за участие в мероприятии Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»;
- сертификатом за организацию мероприятия Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным»
- сертификатом за участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности;

Кашубин А. С., учитель физической культуры, отмечен:

- благодарственным письмом ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории 2022г.;
- сертификатом за участие в мероприятии Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»;
- сертификатом за организацию мероприятия Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»;

Куклина С.Н., учитель русского языка и литературы, была отмечена:

- благодарственным письмом ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта 2022г.;
- благодарностью за помощь в проведении и организации Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022-2023 год;

Кибалкина И.А., зам. директора по ВР, учитель немецкого языка отмечена:

- благодарственным письмом ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории 2022г.;
- благодарственным письмом за помощь в организации олимпиады «Безопасный интернет» для учащихся 1 – 9 классов;
- благодарностью за согласие войти в жюри Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022-2023 год;
- благодарностью за организацию и активное участие в проведении XVI Всероссийской олимпиады с международным участием;
- благодарностью за организацию и активное участие в проведении Международной олимпиады;
- сертификат о прохождении обучения на курсе профессионального и личностного развития «Наставничество в образовании: эффективные упражнения для наставников и подростков»;
- сертификатом за организацию мероприятия Онлайн-урок «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»;
- сертификатом за участие в вебинаре «Урок как форма организации учебной деятельности по немецкому языку»;
- сертификатом за участие в вебинаре «Учебная мотивация обучающихся»;
- сертификатом за участие в вебинаре «Родительское собрание. Нестандартные решения»;
- сертификатом за участие в вебинаре «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»;
- сертификатом за публикацию статьи «Сценарий праздника ко Дню Конституции «Россия – Родина моя»»;
- сертификатом за участие в тестировании Тотального теста «Доступная среда» 2022;
- сертификатом за участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности;
- сертификатом о прохождении обучения на курсе профессионального и личностного развития «Наставничество в образовании: эффективные упражнения для наставников и подростков»;
- сертификатом за организацию мероприятия Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»;
- сертификатом за публикацию статьи «Контрольная работа по немецкому языку №2 в 3-м классе»;
- сертификатом за участие в курсе «Методы работы при проведении коррекционных занятий»;
- сертификатом за участие в курсе «Визуальная поддержка в коррекционном процессе»;
- сертификатом за участие в курсе «Альтернативная коммуникация с ребенком с РАС»;
- свидетельством за просмотр видеозаписи вебинара «Киноуроки в школе как образовательный ресурс»;
- свидетельством о размещении авторского материала на сайте infourok.ru «Контрольная работа по немецкому языку в 3 классе»

Корсунова Зоя Ивановна, учитель немецкого языка, отмечена:

- свидетельством за участие во Всероссийской конференции «Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу»;
- благодарственным письмом ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта 2022г.;

- сертификатом за участие в VI Всероссийском правовом (юридическом) диктанте;
- сертификатом за участие в тестировании в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022;
- сертификатом за участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войне»;
- сертификатом за участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности;
- сертификатом за участие в правовом (юридическом) диктанте;
- сертификатом за активное участие в вебинаре «Весь «ЯКласс» для учителя на три года – бесплатно в рамках программы лояльности»;
- сертификатом за активное участие в семинаре «Эффективный педсовет: организуем работу команды профессионалов»;
- сертификатом за активное участие в семинаре «Авторские методики преподавания иностранного языка в школе»;
- сертификатом за участие в вебинаре «Портфолио и конкурсы для педагогов. Новые сервисы и программы для успешной работы»

Колбик Л.Н., педагог-психолог отмечена:

- сертификатом за прохождение обучения на курсе профессионального и личностного развития «Суицид: как учителю распознать и предотвратить, или что делать, если ученик говорит о смерти?»;

Писаренко Т.Е., учитель математики, отмечена

- благодарственным письмом ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта 2022г.;

Поддубная Анна Петровна, учитель математики, отмечена:

- благодарственным письмом ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта 2022г.;
- сертификатом за участие в мероприятии Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»

Свинолупова Л.А., учитель математики, отмечена:

- дипломом за участие в Международном конкурсе педагогического мастерства, победитель (3 место)
- благодарственным письмом ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта 2022г.;
- сертификатом Банком России за участие в мероприятии Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»;
- сертификатом Банком России за участие в мероприятии Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»;
- сертификатом за участие в VI Всероссийском правовом (юридическом) диктанте;
- сертификатом о сдаче личного финансового зачета;
- сертификатом за организацию мероприятия онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»;
- сертификатом за участие во всероссийском правовом (юридическом) диктанте;

Степанцов Н.И., учитель технологии, отмечен:

- благодарственным письмом ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории 2022г.;
- сертификат за участие в семинаре «Виртуальная реальность в образовании 2022»

Сычева Е.Н., учитель биологии, отмечена:

- благодарственным письмом ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории 2022г.;

Удалова И.В., зам. директора по УВР, учитель иностранных языков, отмечена:

- дипломом за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок»;
- дипломом за участие в курсе «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»;

- дипломом за подготовку Международной дистанционной олимпиады «Много вопросов» по предмету Английский язык;
- дипломом за подготовку Международной дистанционной олимпиады «Superolimp.ru –Весна 2023» по предмету Английский язык;
- благодарностью за согласие войти в жюри Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022-2023 год;
- благодарственным письмом ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта 2022г.;
- сертификатом за публикацию на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» статьи «Урок-соревнование по английскому языку для 11-го класса «LUCKY CHANCE»;
- сертификатом за участие в курсе «Методы работы при проведении коррекционных занятий»;
- сертификатом за участие в курсе «Визуальная поддержка в коррекционном процессе»;
- сертификатом за участие в курсе «Альтернативная коммуникация с ребенком РАС»;
- сертификатом за участие в реализации проекта «Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся»;
- сертификатом за участие в программе «Активный учитель» Ростовская область. (1 место в школе по итогам марта 2023 уч. года);
- свидетельством о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ;
- свидетельством о публикации методической разработки «Контрольная работа по немецкому языку в 5 классе за 2 четверть по теме «Город. Что в нем есть?»;

Харебина В.Н, учитель русского языка и литературы, отмечена:

- дипломом Академии минпросвещения России за участие во Всероссийской олимпиаде учителей русского языка «Хранители русского языка (призер дистанционного этапа);
- благодарностью за подготовку участников Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022-2023 год 2022г.;
- благодарственным письмом ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта;2022г.

Харебина С.В., учитель физики, отмечена:

- благодарственным письмом ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории 2022г.;

С целью повышения интереса и учебной мотивации, развития творческих способностей школьников умело была организована *работа с одарёнными детьми*.

Бобров Данил, ученик 2 класса, отмечен:

- похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов Апрель 2023;
- дипломом участника Международной дистанционной олимпиады «Superolimp.ru –Весна 2023» по предмету Английский язык;

Венгер Виктория, ученица 2 класса, отмечено:

- дипломом III степени за участие в XI Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», по предмету Английский язык, занявшая 3-е место;
- дипломом участника в Международной дистанционной олимпиаде «Много вопросов» по предмету Английский язык;
- дипломом I степени за участие в Международной дистанционной олимпиады «Superolimp.ru – Весна 2023» по предмету Английский язык;
- сертификатом за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов Апрель 2023;

Гридина Софья, ученица 2 класса, отмечена:

- похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов Апрель 2023;

- дипломом участника Международной дистанционной олимпиады «Superolimp.ru –Весна 2023» по предмету Английский язык;

Гринь Виталий, ученик 2-го класса, отмечен:

- дипломом I степени за участие в XI Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», по предмету Английский язык, занявший 1-е место;

- дипломом участника Международной дистанционной олимпиады «Superolimp.ru –Весна 2023» по предмету Английский язык;

Гуцуляк Вячеслав, ученик 2 класса, отмечен:

- похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов Апрель 2023;

- дипломом III степени за участие в Международной дистанционной олимпиады «Superolimp.ru –Весна 2023» по предмету Английский язык;

Жданова Екатерина, ученица 2 класса, отмечено:

- дипломом I степени за участие в XI Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», по предмету Английский язык, занявшая 1-е место;

- дипломом II степени за участие в Международной дистанционной олимпиаде «Много вопросов» по предмету Английский язык

- дипломом победителя за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов Апрель 2023;

- дипломом участника Международной дистанционной олимпиады «Superolimp.ru –Весна 2023» по предмету Английский язык;

- похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов Апрель 2023;

Линченко Ольга, ученица 2 класса, отмечено:

- дипломом I степени за участие в XI Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», по предмету Английский язык, занявшая 1-е место;

- дипломом участника Международной дистанционной олимпиады «Superolimp.ru –Весна 2023» по предмету Английский язык;

Миусов Илья, ученик 2 класса, отмечен:

- дипломом III степени за участие в Международной дистанционной олимпиаде «Много вопросов» по предмету Английский язык

Болотин Андрей, ученик 3 класса, отмечен:

- дипломом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов;

- дипломом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Бектемиров Тагир, ученик 3 класса, отмечен:

- дипломом III степени за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России»;

- сертификатом за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов;

- похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Дурсунова Милисса, ученик 3 класса, отмечен:

- похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Заика Дарья, ученица 3 класса, отмечена:

- дипломом II степени за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» по предмету Немецкий язык;

- похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Киблицкая Арина, ученица 3 класса, отмечена:

- похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Колпикова Анна, ученица 3 класса, отмечена:

- дипломом I степени за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» по предмету Немецкий язык;

Попова Анна, ученица 3 класса, отмечена:

- дипломом III степени за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России»;

Варин Николай, ученик 4 класса, отмечен:

- дипломом победителя, за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Гуцуляк Полина, ученица 4 класса, отмечена:

- дипломом победителя, за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

- сертификатом за участие в XI Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», по предмету Английский язык;

Железняк Дарья, ученица 4 класса, отмечена:

- похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Сопельняк Юрий, ученик 4 класса, отмечен:

- похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Толмачев Ян, ученик 3 класса, отмечен:

- похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Черный Егор, ученик 4 класса, отмечен:

- дипломом победителя, за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Шкилева Наталья, ученица 4 класса, отмечена:

- сертификатом за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Белоусова Кира, ученица 5 класса, отмечена:

- дипломом III степени за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России»;

Дроздова Ева, ученица 5 класса, отмечена:

- дипломом за участие в Международной олимпиаде по предмету Немецкий язык, победитель занявшая I место в регионе «Ростовская область»;

Лохмакова Алена, ученица 5 класса, отмечена:

- дипломом за участие в Международной олимпиаде по предмету Немецкий язык, победитель, занявшая III место в регионе «Ростовская область»;

Марданов Михаил, ученик 5 класса, отмечен:

- сертификатом за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России»;

- сертификатом за участие в III Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности (младшая возрастная группа);

Мизюкова Анна, ученица 5 класса, отмечена:

- сертификатом за участие в III Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности (младшая возрастная группа);

- дипломом за участие в Международной олимпиаде по предмету Немецкий язык, победитель занявшая II место в регионе «Ростовская область»;

Писаренко Юлия, ученица 5 класса, отмечена:

- сертификатом за участие в III Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности (младшая возрастная группа);

Воликов Роман, ученик 6 класса, отмечен:

- сертификатом за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов;

Завада Анна, ученица 6 класса, отмечена:

- сертификатом за участие в XI Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», по предмету Английский язык;

- похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов;

Зубко Игорь, ученик 6 класса, отмечен:

- сертификатом за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов;

Икрянникова Владислава, ученица 6 класса, отмечена:

- дипломом участника в Международной дистанционной олимпиаде «Много вопросов» по предмету Английский язык;

- сертификатом за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов;

Калмыков Константин, ученик 6 класса, отмечен:

- сертификатом за участие во Всероссийской олимпиаде «Умники России» по предмету Немецкий язык

- сертификатом за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов;

Козликин Владимир, ученик 6 класса, отмечен:

- сертификатом за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов;

Клочков Матвей, ученик 6 класса, отмечен:

- похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов;

Колпикова Анна, ученица 6 класса, отмечена:

-дипломом за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год

- дипломом участника Международной дистанционной олимпиады «Superolimp.ru –Весна 2023» по предмету Английский язык;

- сертификатом за участие в XI Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», по предмету Английский язык;

- похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов;

- дипломом участника в Международной дистанционной олимпиаде «Много вопросов» по предмету Английский язык

Кучеров Максим, ученик 6 класса, отмечен:

-дипломом III степени за участие во Всероссийской олимпиаде «Умники России» по предмету Немецкий язык;

- похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов;

Линченко Полина, ученица 6 класса, отмечена:

- дипломом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов;

- сертификатом за участие в XI Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», по предмету Английский язык;

Мандуровская Надежда, ученица 6 класса, отмечена:

- сертификатом за участие в XI Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», по предмету Английский язык;

- дипломом участника в Международной дистанционной олимпиаде «Много вопросов» по предмету Английский язык

Сафарова Сабрина, ученица 6 класса, отмечена:

- дипломом участника Международной дистанционной олимпиады «Superolimp.ru –Весна 2023» по предмету Английский язык;

- сертификатом за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов;

Шевченко Вениамин, ученик 6 класса, отмечен:

- дипломом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов;

Бескровная Александра, ученица 7 класса, отмечена:

- грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников по биологии, призер;

Головков Дмитрий, ученик 7 класса, отмечен:

- дипломом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

- похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Гуцуляк Кристина, ученица 7 класса, отмечена:

- похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Завгородний Виктор, ученик 7 класса, отмечен:

- дипломом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Заика Кирилл, ученик 7 класса, отмечен:

- грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников по математике, призер;

- сертификатом участника Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Калина Владимир, ученик 7 класса, отмечен:

- дипломом III степени за участие в XVI Всероссийской олимпиаде с международным участием по предмету Немецкий язык

- грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников по биологии, призер;

Кулик Андрей, ученик 7 класса, отмечен:

- дипломом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Кулик Илья, ученик 7 класса, отмечен:

- дипломом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Лохмакова Виолетта, ученица 7 класса, отмечена:

- дипломом II степени за участие в XVI Всероссийской олимпиаде с международным участием по предмету Немецкий язык;

- дипломом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

- дипломом II степени за участие во Всероссийской олимпиаде «Умники и умницы» по предмету Немецкий язык;

Мизюков Антон, ученик 7 класса, отмечен:

- похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Мрыхина Диана, ученица 7 класса, отмечена:

- дипломом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Панкевич Дмитрий

- дипломом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Плутахин Егор, ученик 7 класса, отмечен:

- похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Саралидзе Амалия, ученица 7 класса, отмечена:

- дипломом победителя за участие в XVI Всероссийской олимпиаде с международным участием по предмету Немецкий язык, занявшее 3-е место;

- дипломом III степени за участие во Всероссийской олимпиаде «Умники и умницы» по предмету Немецкий язык;

Сергеев Ярослав, ученик 7 класса, отмечен:

- дипломом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Тактайкина Милена, ученица 7 класса, отмечена:

- дипломом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Тимофеев Данил, ученик 7 класса, отмечен:

- дипломом победителя во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов;

Алиев Арслан, ученик 8 класса, отмечен:

- грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по физкультуре, победитель;

- сертификатом за участие в XI Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», по предмету Английский язык;

- дипломом участника в Международной дистанционной олимпиаде «Много вопросов» по предмету Английский язык;

Исмаилов Самир, ученик 8 класса, отмечен:

- сертификатом за участие в XI Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», по предмету Английский язык;

Левченко Виктория, ученица 8 класса, отмечена:

- грамотой за участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика-2023», призер школьного этапа;

Павленко Анна, ученица 8 класса, отмечена:

- дипломом участника Международной дистанционной олимпиады «Superolimp.ru –Весна 2023» по предмету Английский язык;

- сертификатом за участие в XI Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», по предмету Английский язык;

Поволяева Ольга, ученица 8 класса, отмечена:

- грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников по математике, призер;

Смирнова Татьяна, ученица 8 класса, отмечена:

- дипломом за участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии, победитель;

- дипломом за участие в XI Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», по предмету Английский язык;

- дипломом I степени за участие в Международной дистанционной олимпиады «Superolimp.ru – Весна 2023» по предмету Английский язык;

- грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников по биологии, победитель;

Хватьев Кирилл, ученик 8 класса, отмечен:

- дипломом участника Международной дистанционной олимпиады «Superolimp.ru –Весна 2023» по предмету Английский язык;

- сертификатом за участие в XI Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ», по предмету Английский язык;

- грамотой за участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика-2023», за исполнительское искусство;;

Кибарова Сибель, ученица, 9 класса, отмечена:

- грамотой за участие во Всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты», победитель (2 место);

Кушнарев Дмитрий, ученик 9 класса, отмечен:

- дипломом за участие в Международной олимпиаде по предмету Немецкий язык, победитель (2-е место в регионе «Ростовская область»);

Радьков Виктор, ученик 9 класса, отмечен:

- дипломом III степени за участие в XVI Всероссийской олимпиаде с международным участием по предмету Немецкий язык;
- дипломом за участие в Международной олимпиаде по предмету Немецкий язык, победитель (1-е место в регионе «Ростовская область»);

Семилетова Полина, ученица 9 класса, отмечена:

- грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников по географии, призер;

Сергеева Виктория, ученица 9 класса, отмечена:

- дипломом III степени за участие в XVI Всероссийской олимпиаде с международным участием по предмету Немецкий язык;

Тимофеев Егор, ученик 9 класса, отмечен:

- дипломом за участие в Международной олимпиаде по предмету Немецкий язык, победитель (2-е место в регионе «Ростовская область»);

Варина Полина, ученица 10 класса, отмечена:

- дипломом за участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023год;
- дипломом II степени за участие в XVI Всероссийской олимпиаде с международным участием по предмету Немецкий язык;
- дипломом за участие в региональной интернет-викторине «Солнечный свет» по немецкому языку «Страноведение. Германия», победитель (2 место);
- дипломом за участие в Международной интернет-олимпиаде по немецкому языку: «Праздники и обычаи Германии», 2 место;
- дипломом за участие в Международной олимпиаде по предмету Немецкий язык, победитель (1-е место в регионе «Ростовская область»);
- дипломом за участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по математике «Действия с рациональными числами», победитель (2 место);
- грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников по литературе, победитель;
- грамотой за участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика-2023», призер;

Першина Милена, ученица 10 класса, отмечена:

- дипломом за участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по математике «Математика вокруг нас», победитель (3 место);

Першина Анастасия, ученица 11 класса, отмечена:

- дипломом за участие в региональной интернет-викторине «Солнечный свет» по немецкому языку «Страноведение. Германия», победитель;

Романенко Сергей, ученик 11 класса, отмечен:

- дипломом за участие в региональной интернет-викторине «Солнечный свет» по немецкому языку «Страноведение. Германия», победитель;

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены в методические объединения. Тематика заседаний педсоветов, методического совета и методических объединений напрямую связана с единой методической проблемой школы, отражает основные проблемы и вопросы, которые стремится решить педколлектив. В основном задачи, поставленные перед коллективом, выполнены. Повысился профессиональный уровень педагогов, возросла активность учителей и их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы, применяющих информационные технологии. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы и методы проведения мероприятий вызвали повышенный интерес у детей. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы, района, Всероссийских международных конкурсах.

Но имеются и недостатки:

- слабо ведется работа по обобщению передового опыта;

- недостаточность отчетных мероприятий по повышению профессионального роста;
- недостаточный уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- слабое взаимопосещение уроков.

Программа воспитания МБОУ СОШ №81 п. Юловский разработана на основе Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и в соответствии с методическими рекомендациями «О разработке программы воспитания»

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Перед педагогами школы в 2022-2023 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- б) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного музея, и реализовывать его воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовывать участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Практическая реализация цели и задач МБОУ СОШ №81 п. Юловский представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариативные модули:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями

- Самоуправление
- Профорентация
- Вариативные модули:**
- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, походы
- Школьный музей
- Организация предметно-эстетической среды
- Волонтерство

Ведущими ценностями воспитательной системы школы, которыми руководствовался педагогический коллектив это воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охране культуры своего народа. Для достижения положительных результатов поставленных задач в течение всего учебного года проводились различные мероприятия, беседы, классные часы, спортивные соревнования, игры, конкурсы, вечера, предметные недели, праздники, трудовые десанты, работали кружки по интересам. Воспитание в школе строилось с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, творческую, досуговую. Были созданы условия для интересной, полноценной, учитывающей возрастные особенности каждого ребенка, работы.

МБОУ СОШ №81 п. Юловский является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляла 210 человек. В школе обучаются дети из 3 поселений: п. Юловский, п. Супрун, п. Кермек.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Все классные руководители на конец учебного года провели анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся своих классов.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являлись беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование. Внимание было сосредоточено на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;

Качество вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела– это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимали участие большая часть школьников, способствовали интенсификации их общения, ставили их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В 2022-2023 учебном году был проведен ряд тематических месячников и декад:

С 26 по 30 сентября 2022 – День пожилого человека;

С 14 ноября по 18 ноября 2022 – Профориентационная декада;

С 2 по 9 декабря 2022– Неделя Воинской Славы;

С 1 по 10 декабря 2022 – Декада инвалидов;

С 20 января 2023 по 24 февраля 2023 – Месячник патриотического воспитания;
 С 3 по 7 апреля 2023 года – Неделя здоровья;
 С 12 апреля 2022 по 15 мая 2023 года – Месячник патриотического воспитания;
 С 15 мая 2023 по 19 мая 2023 года – акция антинаркотической направленности «Жизнь без наркотиков».

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Ссылка на мероприятия в соцсетях	Классы, кол-во участников
1.	Общешкольные дела	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_6%2Fall	1-11 205
2.		Международный день пожилого человека. Акция "Цветы для вас".	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_15%2Fall	7-11 80
3.		День учителя. Акция «Поздравляем!»	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_18%2Fall	5-11 105
4.	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	<p>в рамках месячника военно-патриотического воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> ↪ спортивные соревнования «А ну-ка, парни» ↪ тематические классные часы «День защитника Отечества» ↪ участие в акциях «Открытие солдату», «Письмо солдату» ↪ уроки памяти ко дню освобождения поселка от немецко-фашистских захватчиков в 1-11 классах «Не забывается такое никогда» ↪ акция «Блокадный хлеб» ↪ внеурочные занятия «Прорыв блокады Ленинграда» ↪ классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста (1-11 классы) ↪ тематические классные часы ко Дню освобождения Ростова-на-Дону «Не властно над памятью время», «Юные герои» ↪ литературно-музыкальная композиция «Афганистан болит в моей душе». ↪ оформлен стенд афганцам «Время выбрало нас» 	<p>Соревнования «А ну-ка, парни»- https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_232%2Fall</p> <p>Блокадный хлеб- https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_154%2Fall</p> <p>Освобождение Ростова- https://vk.com/wall215802545_201 Афганистан-https://vk.com/wall-215802545_206</p> <p>Стенд афганцам- https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_206%2Fall</p>	1-11 195

5.	Мероприятия , посвященные Дню Победы	<p>в рамках месячника военно-патриотического воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ выставка книг в школьной библиотеке «Их подвиг в сердце навсегда» (1-11 классы) ☞ Уроки памяти «День памяти о геноциде советского народа») ☞ Урок мужества «Чернобыль. Быль. Боль» ☞ Участие в акции «Талисман добра» для участников СВО ☞ Фестиваль военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества» <p>к 78-ой годовщине Великой Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ стена памяти «Мы помним! Мы гордимся!» ☞ тематические классные часы: «Во имя Победы», «Ваш подвиг в наших сердцах», «Не забывается такое никогда», «Строки, опаленные войной», «Давно закончилась война», «Подвиг во имя Родины», «Их имена не забыть» ☞ участие в онлайн-акции «Бессмертный полк-2023» ☞ участие в акции «Окна Победы» 	<p>Фестиваль военной песни- https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_385%2Fall</p> <p>Бессмертный полк- https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_378%2Fall https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_382%2Fall https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_379%2Fall акция «Окна Победы- https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_410%2Fall https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_408%2Fall</p>	1-11 210
6.	23 мая	Праздник «Последний звонок»	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_455%2Fall	1-11 210

Вывод: Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое, спортивно-оздоровительное, экологическое.

Качество инвариативного модуля «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 13 классных руководителей.

В течение учебного года с обучающимися велась работа по следующим направлениям:

- ❖ Патриотическое

- ❖ Духовно-нравственное
- ❖ Гражданско - правовое
- ❖ Спортивно-оздоровительное
- ❖ Экологическое
- ❖ Работа с родителями
- ❖ Охрана жизни и здоровья.

Патриотическое направление

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В учебный план школы включены предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, география, история, литература, МХК в 10-11 классах, Основы православной культуры в 4-х классах.

Мероприятия патриотического направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности, даты	Формы деятельности	Ссылка на мероприятия в соцсетях	Классы, кол-во участников
1.	Каждый понедельник учебной недели	Церемония поднятия в первый учебный день каждой учебной недели Государственного флага РФ и исполнение гимна.	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_5%2Fall https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_180%2Fall https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_370%2Fall	1-11 210
2.	2 сентября	День солидарности борьбы с терроризмом ☞ урок памяти «Ангел Памяти» во 3-4 классах ☞ классные часы, посвященные Дню памяти жертв терроризма в 5-6 классах «Мы помним Беслан и скорбим»	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_1%2Fall	3-11 175
3	сентябрь	Обучающиеся МБОУ СОШ 81 п.Юловский участвовали во Всероссийской акции "Добрые письма" Письмо солдату	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_32%2Fall	5-11 110
4	7 ноября	Ко Дню народного единства прошли занятия в рамках уроков "Разговоры о важном" на тему "Мы-одна страна".	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_63%2Fall	1-11 210
5	3 декабря 9 декабря	Ко Дню героев Отечества: ☞ урок мужества «Бессмертный подвиг солдата» ☞ урок памяти ко Дню неизвестного солдата «Мы память о вас пронесем»	День героев Отечества- https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_103%2Fall	1-11 210

		сквозь года».		
6	12 декабря	К 12 декабря Литературно-музыкальная композиция «Россия-Родина моя»	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_106%2Fall	1-11 210
7	27 января	Участие во Всероссийском проекте «Без срока давности»	Уроки по Проекту «Без срока давности» https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_165%2Fall https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_355%2Fall	6-11 125
8	март	Ко дню воссоединения Крыма с Россией ↪ открытый урок «День воссоединения Крыма с Россией» ↪ Онлайн-экскурсия «История одного полуострова»	Уроки по Крыму- https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_270%2Fall онлайн-экскурсия по Крыму- https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_268%2Fall	6-8 75
9	С 10 по 12 апреля	День космонавтики. Выставка книг в школьной библиотеке «Человек. Космос. Вселенная»	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_350%2Fall	2-8 140
10	10 апреля	К 12 апреля музейный урок «Первые в космосе» « История автоматических станций от « Луны 1 » до « Луны 24».	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_349%2Fall	5 20
11	10 апреля	Музейный час "Покорители космоса".	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_340%2Fall	3 18
12	январь-февраль	↪ участие в акциях «Открытка солдату», «Письмо солдату» ↪ классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста (1-11 классы) ↪ литературно-музыкальная композиция «Афганистан болит в моей душе».	Афганистан болит в моей душе https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_207%2Fall	1-11 210
13	25 апреля	Урок мужества «Чернобыль. Быль. Боль»	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_377%2Fall	3-9 140
14	апрель	Участие в акции «Талисман добра» для участников СВО	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_375%2Fall	6-8 16
15	4 мая	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы и проведение «Бессмертного полка».	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_400%2Fall	1-11 210
16	апрель	Акция "Живая память". Оформление стендов, посвященных родственникам, принявших участие в Великой Отечественной войне.	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_403%2Fall	1-11 210
17	апрель	Оформление стены памяти «Мы помним! Мы гордимся!»	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_404%2Fall	7-8 120
18	апрель	Участие в акции "Наследники Победы". 2 класс	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_406%2Fall	2 20
19	9 апреля	День памяти о геноциде. Вечер памяти	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_358%2Fall	8 32

		"Реквием".	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_356%2Fall
--	--	------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Духовно-нравственное воспитание было направлено на развитие у детей духовно-нравственных ценностей, построение отношений на основе добра и справедливости, воспитание человека, способного к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Мероприятия духовно-нравственного направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Время проведения	Формы деятельности	Ссылка на мероприятия в соцсетях	Классы, кол-во участников
1	ноябрь	Участие в онлайн-флешмобе «Я маме многое хочу сказать» ко Дню матери	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_80%2Fall	1-4 62
2	ноябрь	Участие в акции «Цветы для мамы»	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_83%2Fall	1-11 145
3	декабрь	День инвалидов ↪ классный час в начальных классах "Протяни руку дружбы". ↪ урок доброты "Сделаем мир добрее!"	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_93%2Fall https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_94%2Fall	1-8 185
4	4 февраля	Онлайн-встреча выпускников «Путешествие в юность»	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_171%2Fall	9-11 40
5	8 февраля	День науки. Акция "Путь к науке"	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_184%2Fall https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_182%2Fall	6-11 120
6	8 февраля	Классный час "Великие Российские учёные и открытия".	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_183%2Fall	1-11 210
7	21 февраля	К международному Дню родного языка ↪ урок «Язык – наше богатство» ↪ час поэзии "Я о России буду говорить"	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_231%2Fall https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_226%2Fall	7-11 146
8	3 марта	К 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского Акция "Читаем вместе"	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_244%2Fall	1-8 185
9	6 марта	К 8 марта приняли участие в акции "Поздравляем"	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_253%2Fall	1-11 210
10	15 марта	Информационный классный час "Макаренко-педагог новатор»	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_264%2Fall	8 26

Гражданско - правовое направление

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», которыми руководствовалась наша школа, организуя работу данного направления. В рамках данного направления в течение всего учебного времени во всех классах проводилось изучение государственной системы РФ. Традиционно в школе проводится месячник правовых знаний.

Мероприятия гражданско-правового направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Ссылка на мероприятия в соцсетях	Классы, кол-во участников
1	21 сентября	Международный день Мира. Акция «Голубь мира»	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_9%2Fall	9-11 44
2	в течение года	Классные часы на тему воспитание личности: «Правила поведения в школе», «Законы школьного коллектива», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность».	-	1-11 210
3	28 ноября	Классные часы "Символы России".	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_89%2Fall	5-11 140
4	12 декабря	Литературно-музыкальная композиция «Наш дом- Россия»	https://vk.com/wall-215802545_106	5-11 140
5	5 апреля 6 апреля	Дни правового просвещения. <ul style="list-style-type: none"> ↪ внеклассное мероприятие "Имею право на права " в 3 классе. ↪ внеклассное мероприятие "Имею право, но обязан " в 8-х классах. ↪ правовая игра "Мои права и обязанности " в 7-х классах. 	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_330%2Fall https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_325%2Fall https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_277%2Fall	1-11 82

Экологическое направление

Формирование экологической культуры является необходимым компонентом всех основных направлений воспитания. Экологическое воспитание обучающихся проходит на уроках окружающего мира. На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

Успех экологического образования и воспитания в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Таким образом, в предметах учебного плана школы воспитывается ответственное отношение к природе, забота школьников о сохранении ее красоты, внимание друг к другу, что создаёт наилучшие условия для решения задач всестороннего гармоничного развития личности в процессе взаимодействия с природной средой.

Мероприятия экологического направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Ссылка на мероприятия в соцсетях	Классы, кол-во участников
-------	---------------------------	--------------------	----------------------------------	---------------------------

	и			КОВ
1	сентябрь	Тематические уроки в рамках Всероссийского урока тигра	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_23%2Fall	5-7 74
2	с 5 сентября по 15 октября 2022 года	↪ внеурочное занятие "Эколята-молодые защитники природы" ↪ экологический урок "Сохраним планету"	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_22%2Fall	3-4 24
3	октябрь	Акция "Сдай макулатуру-спаси дерево!"	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_47%2Fall	1-11 210
4	в течение года	Экологический субботники «Приведи свой школьный двор в порядок» Акция «Цветущая школа».	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_265%2Fall https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_367%2Fall	5-11 140
5	март	Дни защиты от экологической опасности. Классные часы "Земля-наш общий дом!"	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_303%2Fall	4-9 145
6	апрель	Ко Дню птиц внеклассное мероприятие.	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_345%2Fall	6 25
7	25 апреля	Тематический урок «Познаем природу с Эколятами».	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_372%2Fall	1-3 45
8	в течение года	Участие в районных конкурсах по экологическому направлению	-	55 уч-ся

Спортивно-оздоровительное. Охрана жизни и здоровья.

На 1-м этаже здания школы размещены уголок безопасности по ПДД «ЮИД шагает классно и, конечно, безопасно!», уголок антитеррористической и противопожарной безопасности, уголок ДЮП «Огонь и спички», алгоритм действий во время эвакуации при Ч/С различного характера, уголки «Пожарная безопасность», «Безопасность на льду», «Осторожно, терроризм!», план эвакуации при Ч/С. В течение года постоянно обновлялась информация на стендах по безопасности. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В течение учебного года в школе проведено 5 учебно-тренировочных занятий по эвакуации обучающихся и сотрудников школы при возникновении ЧС. Ежемесячно проводились занятия по ПДД в 1-11 классах классными руководителями и преподавателем ОБЖ о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, о правилах поведения подростков в общественных местах, общественном транспорте, в местах массового отдыха молодежи, о чем имеется запись в классных журналах.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Вопросы личной безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся рассматривались на совещании при заместителе директора по воспитательной работе – «О соблюдении техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса», (протокол № 2 от 14.09.2022), «Организация профилактической работы классных руководителей по предупреждению травматизма среди обучающихся во время учебно-воспитательного процесса» (протокол №3 от 06.10.2022), «Предупреждение несчастных случаев и травматизма во время учебно-воспитательного процесса» (протокол № 4 от 22.11.2022), «Профилактическая работа по

предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (протокол №4 от 09.12.2022), «О соблюдении законодательства по охране труда и требований техники безопасности в учебно-воспитательном процессе» (протокол №5 от 17.01.2023), Охрана жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса (протокол №9 от 17.04.2023), «Обеспечение комплексной безопасности учащихся в летний период» (протокол №10 от 16.05.2023).

В целях сохранности жизни и здоровья учащихся, предупреждению детского травматизма оформлены уголки безопасности для учащихся школы и родителей по ПДД. В течение года классными руководителями проводятся беседы по охране жизни и здоровья обучающихся, плановые инструктажи перед уходом детей на каникулах, внеплановые инструктажи в соответствии с приказами управления образования, приказами по школе. Обновлялась информация на стендах «Уголок здоровья», «Уголок профилактики вредных привычек», «Горячее питание», на школьном сайте в разделе «Горячее питание».

В 2022-2023 учебном году были проведены акции, декадни:

С 20 августа по 15 сентября акция «Внимание, дети!»;

С 19 по 23 сентября 2022 – Неделя безопасности дорожного движения;

С 25 октября по 15 ноября 2022 – декадник «Безопасные осенние дороги»;

С 20 декабря 2022 года по 15 января 2023– декадник «Безопасные зимние дороги»

Мероприятия спортивно-оздоровительного направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Ссылка на мероприятия в соцсетях	Классы, кол-во участников
1	Антинаркотическая работа	Антинаркотический марафон Беседы, занятия, уроки здоровья: «Особо опасные привычки», «Формула здоровья», «Нет» вредным привычкам!» Осторожно: опасность! Как уберечься от беды», «Как научиться сохранить здоровье»	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_75%2Fall https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_70%2Fall	5-11 140
2	с 15 мая по 19 мая	☞ Тематический класный час «Жизнь без наркотиков» ☞ Конкурс рисунков на асфальте "Жизнь без наркотиков"	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_454%2Fall https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_438%2Fall	6-8 38
3	Информационная безопасность с 13 по 16 декабря	Профилактические беседы с целью обеспечения информационной безопасности. Просмотр обучающего фильма "Безопасный интернет"	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_109%2Fall	
4	Профилактика ДДТТ сентябрь	Неделя безопасности "Минутки безопасности" для обучающихся 1-8 классов.	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_8%2Fall	1-8 150
	21 сентября	Занятия "Будьте осторожны на дороге!" во 2-3 классах	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_10%2Fall	2-3 40
	22 сентября	Занятие "В стране дорожных знаков" в 4 классе	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_13%2Fall	4 8 уч-ся
5	октябрь	Профилактические мероприятия "Безопасные осенние дороги"	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_42%2Fall	1-8 150

6	22 декабря	В 1-4 классах прошли зачетные занятия по ПДД с уходом детей на зимние каникулы.	https://vk.com/club215802545?w%3Dwall-215802545_121%2Fall	1-4 60
7	23 декабря	Акция "Письмо водителю" отряда ЮИД	https://vk.com/club215802545?w%3Dwall-215802545_122%2Fall https://vk.com/club215802545?w%3Dwall-215802545_124%2Fall	1-8 25
8	27 марта	Игровая программа "Дорога безопасности", для обучающихся 4-6 классов	https://vk.com/club215802545?w%3Dwall-215802545_285%2Fall	4-6 46
9	4 апреля	Акция "Пешеход на переход" с участием отряда ЮИД.	https://vk.com/club215802545?w%3Dwall-215802545_317%2Fall	1-3 25
10	21 апреля	Акция "Мы за безопасные дороги" с участием отряда ЮИД.	https://vk.com/club215802545?w%3Dwall-215802545_369%2Fall	6-8 40
11	С 3 по 7 апреля	"НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ"- общешкольная линейка	https://vk.com/club215802545?w%3Dwall-215802545_304%2Fall	1-11 200
		Книжная выставка «В здоровом теле- здоровый дух»	https://vk.com/club215802545?w%3Dwall-215802545_326%2Fall	1-8 60
		Акция "Семейная зарядка"	https://vk.com/club215802545?w%3Dwall-215802545_305%2Fall https://vk.com/club215802545?w%3Dwall-215802545_306%2Fall	5 семей
		Акция "10 000 шагов к здоровью".	https://vk.com/club215802545?w%3Dwall-215802545_334%2Fall	1-11 200

Вывод: планы воспитательной работы классных руководителей выполнены в полной мере. По итогам года все классные руководители пришли к конкретным выводам своей деятельности и наметили перспективные цели и задачи.

Модуль реализован в полном объеме. В течение учебного года учащиеся участвовали в творческих конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня. По сравнению с прошлым учебным годом намечается стабильность участия в конкурсных мероприятиях. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, практические занятия, викторины, игры, выставки и т. п. Используются воспитательные возможности проекта «Киноуроки в школах России».

Качество инвариативного модуля «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ №81 п.Юловский была направлена на:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В школе реализовывались разнообразные виды внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, техническое, общекультурное. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% обучающихся.

В системе дополнительного образования в 2022-2023 учебном году на базе нашей школы работали 10 кружков эстетического, технического и спортивного циклов:

1. «Юный патриот», руководитель Свинолупова Л.А.-14 уч-ся
2. «Творческая мастерская», руководитель Лаптева Е.П.-15 уч-ся
3. «Сделай сам», руководитель Степанцов Н.И.-13 уч-ся
4. «Графический дизайн», руководитель Писаренко Т.Е.-14 уч-ся
5. «Непоседы», руководитель Голованик А.С.-14 уч-ся
6. «Юный друг полиции», руководитель Великоцкий С.А.-15 уч-ся
7. «Юный инспектор движения», руководитель Аксенова Е.В.-15 уч-ся
8. «Общая физическая подготовка», руководитель Кашубин А.С.-14уч-ся
9. «Юный туристы-многоборцы», руководитель Кашубин А.С.-9 уч-ся
10. «Основы стрельбы из пневматической винтовки», руководитель Великоцкий С.А.-12уч-ся

Таким образом, общий охват дополнительным образованием составляет 78%.

Благодаря работе объединений дополнительного образования учащиеся получали дополнительные возможности социализации через деятельность в творческих и спортивных коллективах, приобретают опыт коллективного участия в конкурсах, фестивалях, марафонах, соревнованиях, опыт демонстрации своих образовательных, творческих и спортивных достижений, что помогает сделать учащимся правильный профессиональный выбор.

В осуществлении внеурочной деятельности принимали участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники, библиотекарь) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.

Мероприятия реализованные педагогами ДО и классными руководителями в период каникул

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Ссылка на мероприятия в соцсетях	Классы, кол-во участников
1	1 ноября	Познавательная игра "Удивительный мир растений"	https://vk.com/club215802545?wall-215802545_59%2Fall	3-4 14
2	2 ноября	1.Игровая программа "Осень в гости к нам пришла" 2.Познавательная игра "Интересные факты русского языка"	https://vk.com/club215802545?wall-215802545_60%2Fall	1-2 16 8 10 ч.
3	26 декабря	Участие во Всероссийской акции «Новогодние окна»	https://vk.com/club215802545?wall-215802545_138%2Fall	1-6 30
4	30 декабря	Спортивные соревнования "Зима для сильных и слабых"	https://vk.com/club215802545?wall-215802545_130%2Fall	8-11 10
5	3 января	для обучающихся 2-3 классов прошла	https://vk.com/club215802545?wall-215802545_130%2Fall	2-3

		игровая программа "Святочные забавы"	https://vk.com/club215802545?wall-215802545_134%2Fall	15
6	3 января	Развлекательная программа "Новогодний переполох"	https://vk.com/club215802545?wall-215802545_136%2Fall	7-8 16
7	28 марта	Познавательная игра "Волшебная страна-театр"	https://vk.com/club215802545?wall-215802545_287%2Fall	5 12
8	29 марта	Познавательный час "Великие изобретатели и открытия"	https://vk.com/club215802545?wall-215802545_291%2Fall	5-6 14
9	29 марта	Мастер класс по плетению вербочки из бисера.	https://vk.com/club215802545?wall-215802545_292%2Fall	6-7 12
10	30 марта	КВН "В царстве смекалки".	https://vk.com/club215802545?wall-215802545_294%2Fall	10-11 11ч.
11	31 марта	Игра "Все профессии хороши-выбирай на вкус", учитель Приходько С.А	https://vk.com/club215802545?wall-215802545_300%2Fall	3-4 15

Вывод: обучающиеся на занятиях внеурочной деятельности и на занятиях кружков мотивированы на достижения планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям обучающихся, технологии занятий работают на образовательный результат.

Качество инвариативного модуля «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения, индивидуализации. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо

доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Педагоги справились с поставленными задачами, используя в работе разнообразные формы проведения уроков, мотивируя учеников на активную работу на уроке и привлекая их к участию в олимпиадах.

Качество модуля «Самоуправление. Детские общественные объединения»

Развитие самоуправления школьников – это одно из направлений педагогической деятельности, которое занимает ведущее место в целостном учебно-воспитательном процессе, так как дополнительные знания, практические навыки и умения, социальные установки и ценности, формируемые при самоуправлении, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников школы. Самоуправление в школе представлено Президентской республикой. В сентябре-октябре 2022 года в самоуправлении прошли пере выборы. Тайным голосованием выбрали президента школы. В состав республики входят Министерства: Министерство науки и образования, Министерство здравоохранения и спорта, Министерство правопорядка, Министерство труда и заботы, Министерство культуры и досуга, Министерство СМИ.

В течение учебного года обучающиеся 5-11 классов вступили в РДДМ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные: – организация мероприятий по направлению деятельности РДШ; – организация и проведение всероссийских Дней единых действий.

2. Организационные: – ведение реестра участников первичного отделения РДШ; – стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ; – составление отчетной и аналитической документации.

3. Личностно-ориентированные: – раскрытие творческого потенциала участников РДШ; – создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ; – формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

На базе школы работали объединения:

1. Отряд Юные Инспектора Движения (приказ №251 от 01.09.2022) – работа отряда направлена на формирование у детей активной жизненной позиции, пропаганды здорового образа жизни, саморазвитие детей и подростков в конкретном виде деятельности, усовершенствование полученных детьми знаний, правил дорожного движения, широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах, воспитание чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, овладение практическими навыками работы по пропаганде ПДД. В основном отряде «Светофор» состоит 10 обучающихся 5-11 классов, в резервном отряде состоит 10 человек обучающихся 2-4 классов.

2. Отряд Юные Друзья Пожарных (приказ №274 от 05.09.2022) – проведение информационно-разъяснительной работы по пожарной безопасности участие детского общественного объединения в акциях, направленных на проведение работы по обучению школьников правилам пожарной безопасности.

3. Отряд Юные друзья Полиции (приказ №278 от 09.09.2022) – пропаганда среди обучающихся школы преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества. Углубленное изучение правовых знаний, овладение спортивными навыками. В течение года участвовали в конкурсах и соревнованиях. Имеются призовые места в личном

первенстве и в командных соревнованиях. В составе отряда числилось 15 учащихся 8-10 классов.

4. Движение первых. В этом учебном году появилось первичное отделение РДДМ. Это движение, созданное при поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В., которое возглавлял советник директора по воспитанию. В работе РДДМ принимало участие 30 учащихся.

Детские общественные объединения дают возможность каждому ребенку найти свое дело по силам и по желанию.

Мероприятия органов Самоуправления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Ссылка на мероприятия в соцсетях	Классы, кол-во участников
1	21 октября 2022 года	Прошли очередные выборы президента школы.	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_37%2Fall	5-11 125 избирателей
2	январь	Создание кабинета ЦДИ (центр детских инициатив)	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_115%2Fall	5-11 30
3	30.01.2023	Заседание общего собрания первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи.	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_169%2Fall	7-9 12
4	10 февраля	Торжественное открытие первичного отделения РДДМ в МБОУ СОШ № 81 п. Юловский.	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_189%2Fall	5-9 125
5	10 марта	Единый день самоуправления. Акция "Один день с директором".	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_255%2Fall	8-10 15
6	19 мая	Официальная Церемония посвящения обучающихся 2 класса в Орлята России.	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_452%2Fall	1-11 210

Качество инвариативного модуля «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах. Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся.

Мероприятия профориентационного направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Ссылка на мероприятия в соцсетях	Классы, кол-во участников
1	в течение года	Классные часы, игровые уроки по профориентации	-	1-11 210
2	26 октября	Обучающиеся 9а и 9б класса участвовали в профориентационной экскурсии СИТ (Сальский индустриальный техникум отметил своё 45-летие)	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_51%2Fall	9 20
3	ноябрь	Урок занятости «Мой выбор»	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_76%2Fall	10-11 10 чел.
4	ноябрь	Урок занятости «Моя будущая профессия»	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_88%2Fall	9 24
5	С 13 марта по 17 марта	Урок занятости "Моя профессия-мое будущее" в 11 классе	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_267%2Fall	11 6 чел.
6	март	Профориентационные минутки. Просмотр видеороликов.	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_286%2Fall	1-4 20
7	март	Профориентационные минутки. Просмотр видеороликов.	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_295%2Fall	1-4 16

Качество инвариативного модуля «Работа с родителями».

Работа с родителями осуществляется в рамках плана работы школы, в котором предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по организации работы с родителями в целом были выполнены. В течение года проводилась систематическая работа с родителями по выполнению своих обязанностей по воспитанию детей, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах), учебной мотивации обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. Очень важными и нужными являются собрания родителей обучающихся 9 и 11-х классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми и подготовки к сдаче единых государственных экзаменов.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с семьями, где опекаемые дети, организация

полезного досуга. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школы, страничка в ВК.

Многие родители принимали активное участие:

- в коллективных творческих делах;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Хотелось бы, чтобы родителей, принимающих активное участие в жизни школы, было больше. Над этим будем работать в следующем году. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Основная часть поставленных задач по работе с родителями – выполнена. Педагогический коллектив школы в новом учебном году будет работать над привлечением большего количества родителей к участию в мероприятиях школы.

Мероприятия работы с родителями, реализованные в указанный период

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории: «Особенности адаптации первоклассников», «Домашнее задание: помощь или контроль?», «Поощрение и наказание в воспитании детей», «Влияние физического развития и здоровья на успешность обучения», «Причины и последствия детской агрессии», «Совместные правила общения детей в школе и дома», «Переходный возраст: особенности контакта с подростками», «Разговор на трудную тему или половое воспитание подростков», «Пути самоутверждения подростка», «Жизненные цели подростков».
	Родительские всеобучи: «Воспитание без насилия», «Трудности адаптации пятиклассников в школе», «Влияние семьи на нравственное воспитание школьников», «Родители меня не понимают или как услышать подростка», «Как оказать поддержку ребёнку в кризисной ситуации», «Семейные ценности- залог успешного воспитания», «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка».
Организационно-деятельностное	Заседания Совета профилактики, организация рейдов в социально неблагополучные семьи, организация родительского контроля за организацией питания в школе, заседания общешкольного родительского комитета
Творческое	Организация экскурсий: Ростов-на-Дону, Волгоград
Организация совместных праздников	Новогодние утренники в 1-4 классах, праздник ко дню матери «Наши милые мамы», поздравление к 8 марта «Цветы для мамы»,
Участие в акциях	Акция «С мамой по безопасной дороге», акция «Открытие солдату», акция «Семейная зарядка», акция «Окна Победы», «Наследники Победы», «Солдатский платок», «Бессмертный полк-онлайн»
Участие в проектной деятельности	«Навигаторы детства», «Билет в будущее», «Без срока давности», «Герои в моей семье», «Большая перемена»,

Вопросы профилактической работы с семьями, с трудными подростками рассматривались на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе: «Работа классных руководителей с детьми из многодетных семей и с детьми из неблагополучных семей» (протокол №5 от 09.12.2022), «Работа классных руководителей по профилактике суицидального поведения среди обучающихся» (Протокол №5 от 14.03.2023), «Работа по профилактике ПАВ среди обучающихся» (протокол № 6 от 17.04.2023).

Качество вариативного модуля «Школьный музей»

На базе МБОУ СОШ №81 п.Юловский действует Школьный краеведческий музей с 1989 года. Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание,

направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности. Деятельность модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Наш школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность учащихся в процессе сбора, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры. Были проведены экскурсии в музей согласно графику. Через вовлечение в активную деятельность музея, классный руководитель использовал музейный материал на тематических классных часах и уроках мужества для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности. Реализация вариативного курса «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

Качество вариативного модуля «Волонтерство»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благоконкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводится на уровне посёлка, района, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность обучающихся, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет обучающимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

В состав волонтерского отряда входили учащиеся с 8 по 11 класс в количестве 20 человек. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Мероприятия волонтерского направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Ссылка на мероприятия в соцсетях	Классы, количество участников
1	25 октября	Акция "Добрые письма"	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_45%2Fall	3-6 40
2	с 8 ноября по 14 ноября	Акция "Детские рисунки российским военным"	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_69%2Fall	2-5 55
3	декабрь	Международный дня Добровольца. Участие в онлайн-игре "Покорение стихий"	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_86_r87%2Fall	4-6 65
4	5 декабря	День волонтера	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_97%2Fall	7-11 25
5	17 февраля	Акция "Открытка солдату к 23 февраля" (отправлены участникам СВО)	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_220%2Fall	1-4 30

6	7 марта	Акция «Поздравляем». Поздравили почетного жителя Сальского района и поселка Юловский Жигалову З.П.	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_251%2Fall	9 10 чел.
7	19 мая	Организация и проведение выставки атрибутики детских организаций. Была представлена атрибутика пионерской организации и атрибутика волонтеров культуры.	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_451%2Fall	7-11 25
8	май	Организация и проведение встречи "Лидеры движения"	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_445%2Fall	7-11 25
9	май	Участие в марафоне добрых дел. Уборка у мемориала павшим воинам в годы Великой Отечественной войны	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_392%2Fall	7-11 18
10	7 мая	Волонтеры культуры поздравили ветеранов труда, "детей войны" с праздником великой Победы.	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_411%2Fall	7-11 16

Качество вариативного модуля Организация предметно-эстетической среды

Задачи этого направления направлены на воспитание эстетического вкуса у учащихся, приобщение учащихся к культуре и традициям своего народа.

Предметно-эстетическая среда в нашей школе формирует общий культурный фон жизни всего школьного коллектива, отражает творческий, интеллектуальный, духовный потенциал педагогов и детей, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Мероприятия предметно-эстетической среды, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности	Ссылка на мероприятия в соцсетях	Классы, кол-во участников
1	в течение года	Оформление интерьера школьных помещений	-	5-11 140
2	октябрь	Выпуск праздничных газет ко Дню учителя в классных комнатах	-	5-11 60
3	ноябрь	Изготовление подарков ко Дню матери	-	1-6 75
4	декабрь	Работа мастерской деда Мороза. Оформление классных комнат к Новому году	-	1-11 160
5	декабрь	Участие во Всероссийской акции «Новогодние окна»	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_138%2Fall	3-8 70
6	март	К международному женскому дню оформление фотозоны «Весеннее настроение»	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_249%2Fall	5-8 35
7	апрель	К 12 апреля оформление фотозоны "Мой космос".	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_343%2Fall	5-7 40
8	апрель	Ко Дню земли оформление фотозоны "Планета Земля, где живу Я"	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_363%2Fall	5-8 30

9	май	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	https://vk.com/club215802545?w=wall-215802545_410%2Fall	5-11 25
---	-----	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Вывод: вся воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу органов детского самоуправления, педагогов, родительской общественности. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в различных конкурсах);
- работа по внеурочной деятельности;
- уменьшилось количество семей СОП.

Несмотря на плановость воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения, учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на следующий год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта

Общие выводы:

1. Образовательные программы по всем предметам учебного плана на конец учебного года выполнены. Практическая часть по всем предметам выполнена полностью.
2. Состояние качества знаний обучающихся на конец учебного года удовлетворительное.
3. Повысилась активность участия педагогов и обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках районного и Всероссийского масштаба.

На основании вышеизложенного педагогический коллектив ставит задачи на 2023-2024 учебный год:

1. обеспечение и реализация конституционных прав граждан на получение образования;
2. повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с современными требованиями;
3. создание условий для повышения учебной мотивации школьников;
4. повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентирование на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
5. расширение форм взаимодействия с родителями по вопросам воспитательного процесса в школе;
6. продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания;
7. совершенствование работы по формированию внешней и внутренней оценки качества образования;
8. совершенствование материально-технической базы школы;
9. создание условий, обеспечивающих безопасные условия труда для обучающихся и работников школы.