

Рассмотрены
и рекомендованы к утверждению
педагогическим советом
протокол №1 от 30.08.2022

«Утверждено»
Директор школы  Кожина С.В.
Приказ №254 от 04.09.2022



**Изменения в основной образовательной программе
начального общего образования МБОУ СОШ № 81
п. Юловский (2-4 классы)
на 2022-2023 учебный год
(Приложения 1-9)**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Учебный план.....1-7
2. План внеурочной деятельности.....7-20
3. Календарный учебный график.....20-22
4. Кадровые условия реализации программы22-49
5. Учебно-методический комплект.....49-54
6. Сведения о материально-техническом обеспечении.....54-59
7. План финансово-хозяйственной деятельности.....59-63
8. Перечень рабочих программ по предметам учебного плана.....64
9. Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности.....64-65

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №81 п. Юловский на 2022-2023 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Основные положения

Учебный план МБОУ СОШ №81 п. Юловский (далее - школы) – нормативный правовой документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план школы реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (I-IV классы), основного общего образования (V-IX классы) и среднего общего образования (X-XI классы), обеспечивает преемственность организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, Ростовской области и Сальского района, гарантирует овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план является одним из организационных механизмов выполнения основной образовательной программы школы, ее составной частью.

Основные положения Пояснительной записки разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Учебный план школы разработан на основании:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- *Областной закон от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании и в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-3С).*

Программы:

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания № 1/22 от 18.03.2022);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания № 1/22 от 18.03.2022);

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Приказы:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями на 23 декабря 2020 года);
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.05.2020 №24/3.1- «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год».

Устав МБОУ СОШ № 81 п. Юловский (утвержден Постановлением Администрации Сальского района от 18.12.2015 г. № 1248).

Учебный план для 2-4-х классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет во 2- 4 классах 34 учебные недели. На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Программы начального общего образования реализуются средствами УМК «Школа России». 2-4 классы работают по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 2-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» осуществляется в 3,4 классах за счет количества часов части, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу в неделю) и составляет 0,5 часа в неделю на изучение предмета «Родной язык (русский)» и 0,5 часа в неделю на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)», суммарно за 2 года обучения - 1 час в неделю на изучение предмета «Родной язык (русский)» и 1 час на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в МБОУ СОШ №81 п. Юловский по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме на обучение по образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» - «Английский/немецкий язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 2-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 2-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4 классе по выбору родителей (законных представителей) (Протокол родительского собрания №3 от 11 февраля 2022 г.) в объеме 1 часа введен учебный предмет «Основы православной культуры» - модуль учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю со 2 по 4 классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах составляет 1 час в неделю и направлена на расширение содержания учебных предметов обязательной части - русский язык во 2 классе – 1 час (33,3 %), изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 2 часа в неделю в 3,4 классах - 1 час в неделю - «Родной язык (русский)» - 33,3%, по 0,5 часа в каждом классе в 1 полугодии, 1 час в неделю на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 3,4 классах (33,3%), по 0,5 часа в каждом классе во 2 полугодии.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Домашние задания.

Согласно СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19, домашние задания определяются в объеме, не превышающем половину классной работы с учётом возможности их выполнения обучающимися в следующих временных пределах: во 2-м - до 1,5 ч., в 3-4-м - до 2 ч. Рекомендуется дифференцированный индивидуальный подход к домашнему заданию с учётом возможностей ребёнка и его личных особенностей.

Ежегодная промежуточная аттестация (итоговая аттестация) проводится по всем предметам учебного плана, курсам, дисциплинам в формах, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 81 п. Юловский, в сроки, установленные календарным учебным графиком МБОУ СОШ №81 п. Юловский.

Формами промежуточной аттестации (итоговой аттестации) обучающихся в 2022-2023 учебном году являются:

<i>Учебные предметы</i>	<i>Классы</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
Русский язык	2	Диктант
Литературное чтение	2-4	Контроль навыка чтения
Иностранный язык (английский)	4	ИКР
Окружающий мир	3	ИКР

Программно-методическое обеспечение к учебному плану

При реализации учебного плана МБОУ СОШ №81 п. Юловский используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план МБОУ СОШ №81 п. Юловский имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Обязательная нагрузка обучающихся по всем классам при получении начального, общего, основного общего и среднего общего образования не превышает максимально допустимую, соблюдаются все требования к организации образовательной деятельности, изложенные в нормативных документах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-4 классов в рамках ФГОС НОО на 2022- 2023 учебный год (режим 5-дневной учебной недели)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		2 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	<i>Обязательная часть</i>							

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	4	13
	Литературное чтение	4		4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке(русском)			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	2		2	2	6
Математика и информатика	Математика	4		4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–		–	1	1
Искусство	Музыка	1		1	1	3
	Изобразительное искусство	1		1	1	3
Технология	Технология	1		1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3	9
Итого		22		22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		23	23	69

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №81 п. Юловский
в 2022 – 2023 учебном году
Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Программа внеурочной деятельности разработана для предоставления обучающимся возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №81 п. Юловский являются:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ) (с изменениями и дополнениями);
- Рабочей программой воспитания (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 2.1.2.3685-21).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.05.2022 №24/3.1- «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год».

Нормативные документы МБОУ СОШ №81 п. Юловский

- Устав МБОУ СОШ №81 п. Юловский
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №81 п. Юловский.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

1. выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
2. организация общественно полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
3. создание условий для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
4. формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
5. обеспечение благоприятной адаптации ребенка в начальной школе;
6. оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
7. развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
8. расширение рамок общения обучающихся с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №81 п. Юловский:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации кружковой работы в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка);
- принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психолога и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов школы.

Особый акцент при разработке Программы сделан на использование разнообразных видов внеурочной деятельности младших школьников, которая организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Программа ориентирована на становление **личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):**

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- ✓ уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- ✓ любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- ✓ владеющий основами умения учиться; способный к организации собственной деятельности;
- ✓ готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- ✓ доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- ✓ выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Планируемые результаты.

Ученик получит:

1. знания основных моральных норм поведения и ориентацию на их выполнение;
2. установку на здоровый образ жизни;
3. ориентацию на нравственное содержание смысла, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
4. основы этнической принадлежности, как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю;
5. развитие этических чувств: стыда, вины, совести - как регуляторов морального поведения;
6. основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, умения следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения.

Ученик получит возможность научиться:

1. Адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач.
2. Допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением.
3. Строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
4. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
5. Продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Описание модели внеурочной деятельности обучающихся начальных классов МБОУ СОШ №81 п. Юловский

Исходя из цели и задач внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ СОШ №81 п. Юловский выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства школы, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов нашего образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, педагог-психолог, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.

Для этого организовано выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом, особенностями основной образовательной

программы школы.

2. Принцип гуманистической направленности.

При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочих программах по внеурочной деятельности.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости.

Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения, школы.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. На организацию внеурочной деятельности отводится не более 10 часов в неделю в каждом классе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Программа внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №81 п. Юловский рассчитана на 1 год и организуется по пяти направлениям развития личности:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ социальное,

которые имеют самостоятельное значение и в то же время взаимно дополняют друг друга.

1. **Духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.**

Программа духовно- нравственного развития и воспитания личности основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов.

В сфере личностного развития воспитание обучающихся должно обеспечить:

- ✓ готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, индивидуально- ответственному поведению;
- ✓ готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно- продуктивной деятельности;

- ✓ укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях;
- ✓ принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- ✓ трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- ✓ укрепление веры в Россию, чувство личной ответственности за Отечество.

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:

- ✓ осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- ✓ развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности выделяет **базовые национальные ценности**: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

1. Духовно-нравственное направление представлено в МБОУ СОШ №81 п. Юловский программами «Разговор о важном», организованными с целью раскрытия духовного и творческого потенциала обучающихся; развития творческих способностей, фантазии, индивидуальности.

Задачи: воспитание нравственных чувств и эстетического вкуса; воспитание интереса к изобразительному искусству;

Ценности: эстетическое отношение к красоте окружающего мира, нравственный выбор, контакт со сверстниками в творческой деятельности, чувство радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности.

2. Спортивно-оздоровительное развитие и воспитание личности.

В период младшего школьного возраста у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни, поэтому всё более необходимым делать акцент на формировании у школьников активистской культуры здоровья. По данному направлению в школе разработаны программы кружка «Школа здоровья», «Мы за ЗОЖ», «Здоровое питание».

Программа включает в себя познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей младшего школьного возраста, в сочетании с практическими заданиями (оздоровительные минутки, упражнения для глаз, осанки, дыхательные упражнения, спортивные игры и др.). Кроме того, дети познакомятся с народными играми, научатся правилам спортивных игр, способам сотрудничества и общения.

Программа ориентирована на формирование позиции признания ребёнком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Она включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но и вопросы духовного оздоровления младшего школьника.

Задачи:

- Сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально- психологического;
- Сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
- Развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.
- Сформировать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека
- Формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

- Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

3. Общеинтеллектуальное развитие и воспитание.

По данному направлению предполагается реализация следующих программ: «Шахматы», организованные на базе школы.

Задачи:

- Помочь младшим школьникам научиться понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, найти своё место в школьной жизни;
- Формировать способность к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка);
- Формировать основу для самостоятельной систематизации и структурирования приобретаемых школьниками знаний;
- Формировать у подрастающего поколения эстетического вкуса;
- Развивать творческие и интеллектуальные способности, умение проявлять дисциплину, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий;
- Развивать широкие познавательные интересы, инициативу, любознательность, мотивы познания и творчества.

Ценности: интеллект, творческие способности, целеустремлённость, преодоление трудностей.

4. Общекультурное развитие и воспитание.

В процессе формирования личности ребёнка особую значимость приобретает формирование общей культуры, творческих способностей, получение нравственных знаний и навыков поведения, которые связаны с искусством общения, умения жить среди людей. Общекультурное развитие и воспитание предполагает внеурочную деятельность в сфере художественно-эстетического творчества. Данное направление представлено программой- «Читательская грамотность», «Доноведение», «Русский фольклор», реализуемой на базе школы.

Таким образом, решаются задачи приобщения детей к культуре и искусству.

Задачи:

- Формировать эстетическое отношение к красоте окружающего мира;
- Развивать стремление к творческой самореализации средствами художественной деятельности;
- Формировать трудовые навыки и умения.

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

5. Социальное развитие и воспитание.

Социальное творчество - это высшая форма социальной деятельности, созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия. Социальное творчество- это инициативное участие школьников в социально значимых делах, организованных взрослыми. Любое общественно полезное дело может стать пространством социальной пробы обучающихся. Данное направление представлено программой «Веселый карандаш», «Азбука дорожного движения».

Задачи:

- Формировать способность видеть и понимать социальные проблемы (на примере экологических сюжетов);
- Формировать у детей стремление к самостоятельной общественно значимой деятельности;
- Учить сотрудничеству при организации коллективно-трудовых дел;
- Учить ценить общественно полезную значимость коллективной деятельности;
- Создать условия для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ.

Ценности: ответственность, милосердие, взаимопомощь, сотрудничество, познание, истина, созидание, целеустремленность, настойчивость в достижении целей.

Общие задачи данной программы систематизированы по основным направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Виды внеурочной деятельности.

Направление	Программы	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья», «Мы за ЗОЖ», «Здоровое питание».	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры.	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья; формирование навыков позитивного коммуникативного общения; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками.
Общекультурное направление	«Русский фольклор» «Доноведение» «Читательская грамотность»	Индивидуальные занятия, занятия кружка, экскурсии, создание творческих проектов, посещение и организация выставок, соревнования, игры.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Общеинтеллектуальное направление	«Шахматы»»	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, подготовка к конференциям, олимпиадам различного уровня, проектирование, игры, соревнования.	Развитие стремления к поисково-творческой, проектной деятельности, помощь в осознании обучающимися своих эмоциональных состояний, формирование навыков

			ков позитивного коммуникативного общения; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками.
Духовно-нравственное направление	«Доноведение» «Разговор о важном»	Беседы, просмотр фильмов, театрализация, игры, общественно-полезные практики, дискуссии, обмен мнениями, соревнования, круглые столы и конференции, выставки.	Раскрытие духовного и творческого потенциала обучающихся; творческих способностей; фантазии, индивидуальности; развитие стремления к проектной деятельности.
Социальное направление	«Веселый карандаш» «Азбука дорожного движения»	Беседы, экскурсии, проведение акций, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры питания Формирование таких ценностей как целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов.

Работа по перечисленным направлениям продолжается и при проведении классных мероприятий для обучающихся начальных классов.

Таким образом, МБОУ СОШ №81 п. Юловский стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их позитивных духовных и социальных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- самоопределение каждого ребёнка в системе внеурочной деятельности;
- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- позитивное отношение обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- приобретение обучающимися навыков здорового образа жизни, позиции гражданственности и патриотизма, толерантности;
- реализация основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование общекультурной системы ценностей.

Ресурсы для реализации программы внеурочной деятельности обучающихся.

Педагогические ресурсы: педагогический коллектив МБОУ СОШ №81 п. Юловский, педагоги дополнительного образования, ДЮСШ, МБОУ ДОД СЮТ, МБУ ДО ДпиШ, Школа искусств им. В.Н. Еждика, МБУК СДК п. Юловский.

Научно-методическое обеспечение проекта:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа.
- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.
- Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Развитие исследовательских умений младших школьников.
- Проектные задачи в начальной школе.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия проводятся в одну смену, кабинеты начальных классов оснащены МФУ, интерактивной доской, проектором, компьютером, DVD, телевизором, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание (завтрак и обед), имеются медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, спортивной площадкой, библиотекой, кабинетами, оборудованными компьютерной техникой. Во всех учебных кабинетах имеется выход в Интернет.

Информационное обеспечение:

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», «Школа развития личности» («Улучшаем память», «Развиваем внимание»), «Энциклопедия здоровья», «Безопасность на улицах и дорогах» и т.д., библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №81 п. Юловский – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень направлений, форм организации занятий внеурочной деятельности, объем времени, отводимого на их реализацию по уровням общего образования и классам (годам) обучения.

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования школы и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности имеет следующую структуру: титульный лист, пояснительную записку, таблицы с перечнем занятий внеурочной деятельности и количеством часов, отводимых на их реализацию в каждом классе.

План внеурочной деятельности определяет и обеспечивает:

-максимальный объём внеурочной деятельности обучающихся;

- часть, формируемую участниками образовательных отношений и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания внеурочной деятельности;
- формы организации внеурочной деятельности;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной среды;
- создание условий для реализации внеурочной деятельности обучающихся с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Основными целями плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ №81 п. Юловский является создание благоприятных условий для:

- выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора;
- постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- становления физически и нравственно здоровой личности обучающегося;
- предоставления обучающимся широких возможностей выбора направлений и способов самореализации;
- содействия в освоении ценностей гражданского общества;
- обеспечения соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, а также выполнения гигиенических требований к условиям реализации внеурочной деятельности и содействия решению следующих **задач**:
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организация общественно полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создание условий для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения обучающихся социумом.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывались индивидуальные образовательные потребности обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническая база школы.

МБОУ СОШ №81 п.Юловский - общеобразовательная организация, направлением деятельности которой является обучение и воспитание школьников, проявляющих интерес к учению, способность к исследовательской работе, поиску нестандартных путей решения задач в разных сферах деятельности.

Исходя из целей и задач внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ СОШ №81 п.Юловский выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня с учётом требований к объёму внеурочной деятельности:

- 1 класс- до 330 часов в год;
- 2 класс – до 340 часов в год;
- 3 класс – до 340 часов в год;
- 4 класс- до 340 часов в год;

Классными руководителями обеспечивается проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и тьюторское сопровождение.

Режим внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №81 п.Юловский, в соответствии с требованиями СанПиН, предусматривает время для обеда, прогулки и отдыха после уроков перед началом внеурочной деятельности.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Внеурочная деятельность организуется не менее чем через 45 минут после окончания учебной деятельности в соответствии с расписанием.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, достижения ими планируемых результатов, предусмотренных требованиями ФГОС. Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

2 класс

Направление внеурочной деятельности	ОО, на базе которой реализуется направление	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю, выделяемых на реализацию программы внеурочной деятельности
Спортивно - оздоровительное	МБОУ СОШ №81 п.Юловский	«Школа здоровья»	1
Общекультурное	МБОУ СОШ №81 п.Юловский	«Русский фольклор»	1
Социальное	МБОУ СОШ №81 п.Юловский	«Веселый карандаш»	1
Духовно-нравственное	МБОУ СОШ №81 п.Юловский	«Разговор о важном»	1
Общеинтеллектуальное	МБОУ СОШ №81 п.Юловский	«Шахматы»	1
		итого	5

3 класс

Направление внеурочной деятельности	ОО, на базе которой реализуется направление	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю, выделяемых на реализацию программы внеурочной деятельности

Спортивно - оздоровительное	МБОУ СОШ №81 п.Юловский	«Мы за ЗОЖ»	1
Духовно-нравственное	МБОУ СОШ №81 п.Юловский	«Разговор о важном»	1
Социальное	МБОУ СОШ №81 п.Юловский	«Веселый карандаш»	1
Общеинтеллектуальное	МБОУ СОШ №81 п.Юловский	«Шахматы»	1
Общекультурное	МБОУ СОШ №81 п.Юловский	«Русский фольклор»	1
		итого	5

4 класс

Направление внеурочной деятельности	ОО, на базе которой реализуется направление	Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю, выделяемых на реализацию программы внеурочной деятельности
Социальное	МБОУ СОШ №81 п.Юловский	«Веселый карандаш»	1
Общеинтеллектуальное	МБОУ СОШ №81 п.Юловский	«Шахматы»	1
Спортивное	МБОУ СОШ №81 п.Юловский	«Здоровое питание»	1
Духовно-нравственное	МБОУ СОШ №81 п.Юловский	«Разговор о важном»	1
Общекультурное	МБОУ СОШ №81 п.Юловский	«Доноведение»	1
		итого	4

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

**Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №81 п. Юловский**

Начальное общее образование

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: **1 сентября 2022 года.**

1.2. Дата окончания учебного года: **25 мая 2023 года.**

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-е классы – **33** недели;

– 2–4-е классы – **34** недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1 класс

Учебный период	Дата	Продолжительность
----------------	------	-------------------

	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	40
II четверть	07.11.2022	27.12.2022	8	39
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	9	45
IV четверть	03.04.2023	25.05.2023	8	42
Итого в учебном году			33	166

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2022	28.10.2022	8	42
II четверть	07.11.2022	27.12.2022	8	37
III четверть	09.01.2023	24.03.2023	10	52
IV четверть	03.04.2023	25.05.2023	8	36
Итого в учебном году			34	167

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1, 2-4 классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	28.12.2022	08.01.2023	12
Дополнительные каникулы (1 класс)	20.02.2023	26.02.2023	7
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	26.05.2023	31.08.2023	96
Праздничные дни			7 (04.11., 23.02, 24.02, 08.03., 01.05., 08.05, 09.05)
Выходные дни			64
Итого			204

1. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	4	4	4	4

4. Расписание звонков и перемен 1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	8:30-9:05	8:30-9:05	8:30-9:10

1-я перемена	<i>15 минут</i>	<i>15 минут</i>	<i>10 минут</i>
2-й урок	<i>9:20-9:55</i>	<i>9:20-9:55</i>	<i>9:20-10:00</i>
Динамическая пауза	<i>40 минут</i>	<i>40 минут</i>	<i>20 минут</i>
3-й урок	<i>10:35-11:10</i>	<i>10:35-11:10</i>	<i>10:20-11:00</i>
3-я перемена		<i>10 минут</i>	<i>20 минут</i>
4-й урок		<i>11:20-11:55</i>	<i>11:20-12:00</i>
4-я перемена			<i>15 минут</i>
5-й урок			<i>12:15-12:55</i> <i>(1 раз в неделю с учётом 3 часа физической культуры)</i>
Внеурочная деятельность	<i>11:55</i>	<i>11:55</i>	<i>12:15</i>

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	<i>8:30-9:15</i>	<i>10 минут</i>
2-й	<i>9:25-10:10</i>	<i>20 минут</i>
3-й	<i>10:30-11:15</i>	<i>15 минут</i>
4-й	<i>11:30-12:15</i>	<i>10 минут</i>
5-й	<i>12:25-13:10</i>	
Внеурочная деятельность	<i>С 12:15</i> <i>С 13:15</i>	<i>10 минут</i>

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах с 20 апреля по 20 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных, комплексных, диагностических работ, тестирования по всем учебным предметам учебного плана.

Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2	Диктант
Литературное чтение	2-4	Контроль навыка чтения
Иностранный язык (английский)	4	ИКР
Окружающий мир	3	ИКР

Приложение № 4

Кадровые условия реализации ООП НОО

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа

1	Кокина Светлана Владимировна	1987г Ростовский-на-Дону государствен-ный педагогический институт	Русский язык, литература, педагогика	<p>2019 год Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Практикум для развития письменной речи учащихся 5 – 9 классов»</p> <p>2019год Учебный центр «Академия Директории» ООО «Издательская фирма «Сентябрь» по программе Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» по программе «Разработка и внедрение критериев качественного урока в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>2019год «Методика преподавания музыки, изобразительного искусства и МХК в соответствии с ФГОС ООО»</p> <p>2019год ООО «Компьютер Инжиниринг бизнес-Школа» «Менеджмент в образовании»</p> <p>2019год ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес – Школе» по дополнительной профессиональной программе «Контактная система</p>	ОПК 4 класс	Высшая 26.11.2019г. №879
---	------------------------------	--	--------------------------------------	---	-------------	--------------------------------

				<p>в сфере закупок товаров, работ, услуг. Управление государственными и муниципальными закупками»</p> <p>2019год Московская академия профессиональных компетенций по программе «дефектология»</p> <p>2020 год ООО «Компьютер Инжиниринг бизнес-Школа» по программе «Система управления качеством дополнительного образования в условиях введения ФГОС»</p> <p>2020 год ООО «Компьютер Инжиниринг бизнес-Школа» по программе «Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС НОО»</p> <p>2020год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>2020год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Об-</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>работка персональных данных в образовательных организациях»</p> <p>2020год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.»</p> <p>2020год АНО ДПО «АВС-Центр» по программе «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организации»</p> <p>2021год ООО «Компьютер Инжиниринг бизнес-Школа» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2021год ООО «Компьютер Инжиниринг бизнес-Школа» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Основы духовно-нравственной культуры народов</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>России (ОДН-КНР) в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2021год ООО «Компьютер Инжиниринг бизнес-Школа» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2021год ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов».</p> <p>2021год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>2021год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика проявлений тер-</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>роризма и экстремизма в образовательных организациях»</p> <p>2021 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>2021 год ООО «Компьютер Инжиниринг бизнес-Школа» по программе «Информационные технологии для обеспечения образовательной деятельности в структуре предметов художественно-эстетической направленности (искусство МХК) в условиях ФГОС»</p> <p>2022 год Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Русский язык и литература» по проблеме: Оценочные средства выявления учебных достижений как</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>основа повышения качества образования по русскому языку и литературе 2022год</p> <p>Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «<i>«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»».</i></p>		
2	<p>Аксенова Евгения Викторовна</p>	<p>2012 г Зерноградский педагогический колледж</p> <p>2019год</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» г. Ростов –на-Дону</p>	<p>Преподавание в начальных классах</p> <p>Педагогическое образование (Бакалавр)</p>	<p>2019год ООО «Компьютер Инжиниринг бизнес-Школа» По программе «Система управления качеством дополнительного образования в условиях введения ФГОС»</p> <p>2019год АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь по программе «Современные подходы в преподавании родного русского языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>Начальные классы 1кл Внеурочная деятельность 1</p>	

				<p>2020год ЧОУ ДПО «АБ и УС» по программе «Социальная педагогика»</p> <p>2020год ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по программе «Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС НОО»</p> <p>2022год обучение на курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «<i>Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</i>»»</p>		
3	Звягина Ирина Сергеевна	1990г Таганрогский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального обучения	<p>2019год ООО «Компьютер Инжиниринг бизнес-Школа» По программе «Система управления качеством дополнительного образования в</p>	<p>Нач. классы 4 кл. Русский родной язык 3,4 кл. Родная русская литература 3,4 кл.</p>	<p>I категория 22.06.18г. №483</p>

				<p>условиях введения ФГОС» 2019год Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки) 2019год Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования» 2020год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2020год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Об-</p>	<p>Внеурочная деятельность 4кл Индивидуальное обучение на дому</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>работка персональных данных в образовательных организациях» 2020год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.» 2021год ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов». 2021год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»</p>		
4	Кибалкина Инна Александровна	1994г Ростовский государственный педагогический институт	Русский язык, литература и немецкий язык	<p>2019год ООО «Компьютер Инжиниринг бизнес-Школа» «Менеджмент в образовании» 2020год ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Реализация требова-</p>	немецкий язык 2-3 кл.	I категория 19.04.19г. №292

				<p>ний ФГОС общего образования в курсах истории (5-9 и 10-11 классы) в процессе школьного образования.</p> <p>2020год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»</p> <p>2020год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.»</p> <p>2021год ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности»</p> <p>2021год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 2021год «Оказание первой помощи» 2021год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2021год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях» 2021год «Специфика преподавания немецкого языка с учетом ФГОС» 2022год обучение на курсах повышения квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профес-</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				сионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» по программе « <i>«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»».</i>		
5	Ковалько Людмила Юрьевна	1987 г. Константиновское педагогическое училище Ростовской области	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	2019год ООО «Компьютер Инжиниринг бизнес-Школа» По программе «Система управления качеством дополнительного образования в условиях введения ФГОС» 2019год Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки) 2019 год ЧОУ ДПО «ИПК» г. Новочеркасск по программе «Реализация ФГОС начального общего образования» 2020год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспече-	Нач. классы 2 кл Внеурочная деятельность 2 кл,3 кл Индивидуальное обучение на дому	Категория 22.06.18г. №483

				<p>ния информационной безопасности детей» 2020год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2020год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.» 2021год ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов». 2021год Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работни-</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				ков образования» по программе дополнительного профессионального образования «Учителя начальных классов Формирование метапредметных компетенций учащихся уровня начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 2021год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» 2021год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»		
6	Приходько Светлана Алексеевна	1989г Таганрогский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального обучения	2019год Общество с ограниченной ответственностью «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» (ООО «Центр подготовки государственных и	Нач. классы 3 кл. Внеурочная деятельность 3 кл. Индивидуальное обучение на дому	Соответствие занимаемой должности «Учитель» 28.03.19г. №112/1

				<p>муниципальных служащих») по программе «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ и ОГЭ» 2019 год ЧОУ ДПО «ИПК» г. Новочеркасск по программе «Реализация ФГОС начального общего образования»</p> <p>2019год ООО «Столичный учебный центр» по программе «Шахматы: Методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»</p> <p>2019год ООО «Компьютер Инжиниринг бизнес-Школа» По программе «Система управления качеством дополнительного образования в условиях введения ФГОС»</p> <p>2019год «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики» 2020год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2020год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2020год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.» 2020год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>2021год Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Учителя начальных классов Формирование метапредметных компетенций учащихся уровня начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО»</p> <p>2021год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>2021год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная пе-</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>дагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 2021 год ОУФонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов».</p>		
7	Колбик Людмила Николаевна	<p>2006г Таганрогский государственный педагогический институт 2006год</p>	Педагогика и методика начального обучения	<p>2019год Общество с ограниченной ответственностью «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» (ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих») по программе «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ и ОГЭ» 2019год Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» 2019год ООО «Компьютер Инжиниринг бизнес-Школа»</p>	Физ-ра 1кл	

				<p>По программе «Система управления качеством дополнительного образования в условиях введения ФГОС» 2019год Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Методика обучения математике в начальной школе в свете требований новых образовательных стандартов» 2019 год ЧОУ ДПО «ИППК» г. Новочеркасск по программе «Реализация ФГОС начального общего образования» 2019год Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики» 2019год</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях».		
8	Степанцов Николай Иванович	1978 г. Ростовский государственный педагогический институт	Общетеchnические дисциплины и труд	2019год ООО «Столичный учебный центр» по программе «Шахматы: Методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» 2020год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2020год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Внеурочная деятельность Шахматы 1кл. 2кл. 3кл. 4 кл. Индивидуальное обучение на дому	I категория 22.06.18г. №483

				<p>2020год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.»</p> <p>2020год Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Учителя технологии и предпринимательства</p> <p>Обновление содержания и технологий обучения предметной области «Технология» в условиях реализации новой концепции предмета и ФГОС»</p> <p>2021год ООО«Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p> <p>2021год ОУФонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов».</p> <p>2021год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»</p> <p>2022год обучение на курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «<i>«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»</i>.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

9	Удалова Ирина Влади- мировна	1990г Ростов- ский-на- Дону госу- дарствен- ный педаго- гический институт	Иностран- ные языки- ан- глийский и немецкий языки	2019год ООО «Компью- тер Инжиниринг бизнес-Школа» «Менеджмент в образовании» 2019год ООО «Компью- тер Инжиниринг Бизнес – Школе» по дополнитель- ной профессио- нальной про- грамме «Кон- трактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг. Управле- ние госу- дарственными и му- ниципальными закупками» 2019год Издательство «Учитель» г. Волгоград по программе «ФГОС общего образования и предметное со- держание обра- зовательного процесса на уро- ках иностран- ного языка» 2019год ООО «Центр ин- новационного образования и воспитания» по программе «Без- опасное исполь- зование сайтов в сети «Интернет» в образователь- ном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 2019год Образовательное учреждение Фонд «Педагоги- ческий универ- ситет «Первое	Английский язык 2 кл, 4 кл	I категория 22.04.22г. № 413
---	------------------------------------	--	--	---	-------------------------------------	------------------------------------

				<p>сентября» по программе «Основы информационной и кибербезопасности» 2020год ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Преподавание обществознания в старших классах в условиях реализации требований федеральных образовательных стандартов (ФГОС) 2020год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 2020год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 2020год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ФГОС и профессионального стандарта.»</p> <p>2020год АНО ДПО «АВС-Центр» по программе «Обучение по охране труда руководителей и специалистов организации»</p> <p>2021год ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности»</p> <p>2021год ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций».</p> <p>2021год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>2021год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»</p> <p>2021год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»</p> <p>2021год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»</p> <p>2022год обучение на курсах повышения квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» по программе</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				««Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»».		
10	Лаптева Елена Петровна	1997 год Донской Государственный аграрный университет	Зооинженер по специальности «Зоотехния»	2019год Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки) 2019год Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей»	Внеурочная деятельность 2,3,4,5 ПДО	
11	Голованик Анастасия Сергеевна	2020 год ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»	Физическая культура		Внеурочная деятельность 1 ПДО	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

Учебно-методический комплект 1 класс

Предмет	Программа	Учебник	
	Название и автор, год издания	Автор	Название, год издания
Математика	Образовательная система «Школа России». Авторская программа М. И. Моро, Ю. М. Коля-	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях, 1 класс. М., Просвещение, 2019

	гина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», 2018		
Литературное чтение	Образовательная система «Школа России». Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Программа Литературное чтение, 2018	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях. 1 класс. М., Просвещение, 2019
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Программа Русский язык, 2018	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык, В 2-х частях. 1 класс. М, Просвещение, 2019
Русский язык		Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях. 1 класс. М., Просвещение, 2019
		Горецкий В.Г., Федосова Н.А.	Прописи. Учебное пособие 4-х частях. М., просвещение, 2020
Окружающий мир	Образовательная система «Школа России». Плешаков А.А, Программа Окружающий мир, 2018	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях, 1 класс. М., Просвещение, 2019,2021
Изобразительное искусство	Программа Изобразительное искусство, Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М., 2016	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 1 класс. М., Просвещение, 2017, 2019
Технология	Образовательная система «Школа России». Программа Технология, Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2015	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 1 класс, М., Просвещение, 2017, 2019
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов, В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2018	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы. М., Просвещение, 2017
Музыка	Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской. 1-4 классы. 2019	Алеев Н.В., Кичак Т.Н.	«Музыка», 1-4 класс: Дрофа, 2017.

2 класс

Предмет	Программа	Учебник	
	Название и автор, год издания	Автор	Название, год издания
Математика	Образовательная система «Школа России». Авторская программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», 2018	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. В 2-х частях, 2 класс, М., Просвещение, 2019,2021
Литературное чтение	Образовательная система «Школа России». Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Программа Литературное чтение, 2018	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс, М., Просвещение, 2021

Русский язык	Канакина В.П., Горещий В.Г. Программа Русский язык, 2018	Канакина В.П., Горещий В.Г.	Русский язык, 2 класс. М, Просвещение, 2021
Окружающий мир	Образовательная система «Школа России». Плешаков А.А, Программа Окружающий мир, 2018	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях, 2 класс. М., Просвещение, 2019, 2021
Иностранный язык	Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. И.Л. Бим 2014	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова	Немецкий язык. 2 класс. Просвещение, 2018
Изобразительное искусство	Программа Изобразительное искусство, Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М., 2018	Коротеева Е.И.(под редакцией Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство, 2 класс, Просвещение, 2014
Технология	Образовательная система «Школа России». Программа Технология, Лутцева Е.А., 2018	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	«Технология», 2 класс, Просвещение, 2014-2015гг
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов, В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2018	Лях В.И.	Физическая культура. 2 класс, 1-4 классы, М., Просвещение, 2017
Музыка	Рабочие программы. Предметная линия Алеев В.В., 1-4 классы, 2016	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка, 2 класс, М., Дрофа, 2015,2016

3 класс

Предмет	Программа	Учебник	
	Название и автор, год издания	Автор	Название, год издания
Математика	Образовательная система «Школа России». Авторская программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», 2018	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. В 2-х частях, 3 класс, М., Просвещение, 2021
Литературное чтение	Образовательная система «Школа России». Климанова Л.Ф., Горещий В.Г., Виноградская Л.А., Программа Литературное чтение, 2018	Климанова Л.Ф., Горещий В.Г., Виноградская Л.А.	Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс, М, Просвещение, 2016, 2021
Русский язык	Канакина В.П., Горещий В.Г. Программа Русский язык, 2018	Канакина В.П., Горещий В.Г.	«Русский язык Просвещение, 2021
Окружающий мир	Образовательная система «Школа России». Плешаков	А.А.Плешаков	Окружающий мир. В 2-х

	А.А,Программа Окружающий мир, 2018		частях, 3 класс, М., Просвещение,2021
Иностранный язык	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. 2014	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина	Английский язык. В 2-х частях. 3 класс, М, Просвещение, 2017
Технология	Образовательная система «Школа России». Программа Технология, Лутцева Е.А., 2018	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	«Технология», 3 класс, Просвещение, 2014-2015
Изобразительное искусство	Программа Изобразительное искусство, Неменская Л. А. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. 3 класс, 2018	Горяев Н.А., Неменская Л.А., Питерских (под редакцией Неменского Б.М.)	Изобразительное искусство, 3 класс, М., Просвещение, 2014, 2015
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов, В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2018	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы, 3 класс, М., Просвещение, 2017
Музыка	Рабочие программы. Предметная линия Алеев В.В., 1-4 классы, 2016	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка, 3 класс, М., Дрофа, 2016
Родной (русский) язык	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык», 2018	О.М.Александрова, Вербицкая Л.А., С.И.Богданов, и др.	«Русский родной язык», 3класс, Акционерное общество «Издательство «Учебная литература», 2019
Литературное чтение на родном (русском) языке		Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И. Казакова Е.Л.	Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс, М, Просвещение, 2019

4 класс

Предмет	Программа	Учебник	
	Название и автор, год издания	Автор	Название, год издания
Математика	Образовательная система «Школа России». Программа общеобразовательных учреждений М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика. 1-4 кл», 2018	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. В 2-х частях. 4 класс, М., Просвещение, 2019
Литературное чтение	Образовательная система «Школа России». Программа Климановой Л. Ф., Бойкиной М.В., 2018	Климанова Л. Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. В 2-х частях, 4 класс, М., Просвещение, 2019
Русский язык	Канакина В.П., Горещкий В.Г. Программа Русский язык,	Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык, 4класс. М, Просвещение, 2017

	2018		
Окружающий мир	Образовательная система «Школа России». Программа Окружающий мир. Плешаков А.А., .Программа Окружающий мир, 2018	А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова	Окружающий мир. В 2-х частях, 4 класс. М., Просвещение, 2019
Иностранный язык	Немецкий язык. Программы общеобразовательных учреждений для учителей общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. И.Л. Бим 2014	И.Л.Бим, Л.И. Рыжова	Немецкий язык. 4 класс. Просвещение, 2018
Технология	Образовательная система «Школа России». Программа Технология, Лутцева Е.А., 2018	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	«Технология», 4 класс, Просвещение, 2019
ИЗО	Образовательная система «Школа России». Программа Изобразительное искусство, Изобразительное искусство, Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М., 2018	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство, 4 класс. М., Просвещение, 2019
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов, В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2018	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы, Просвещение, 2017
Музыка	Рабочие программы. Предметная линия Алеев В.В., 1-4 классы, 2016	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка, 4 класс, М., Дрофа, 2017
Основы православной культуры	Авторская учебная программа «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.», А.В. Кураев, «Просвещение», 2014.	А.В. Кураев	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», 4 класс, «Просвещение», 2020
Родной (русский) язык	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык», 2018	О.М.Александрова, Вербицкая Л.А., С.И.Богданов, и др.	«Русский родной язык», 4 класс, Акционерное общество «Издательство «Учебная литература», 2019
Литературное чтение на родном (русском) языке		Александрова О.М. Вербицкая Л.А. Богданов С.И.	Литературное чтение. В 2-х частях. 4 класс, М, Просвещение, 2019

Учебники
для обучающегося для обучающихся с РАС (вариант 8.3)

№	Предмет	Учебник. Авторы. Издательство. Год издания
1.	Русский язык.	Русский язык. 2 класс. В 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) /Якубовская Э. В., Коршунова Я.В.- М. : Просвещение,2018 г.
2	Чтение	Чтение. 2класс . В 2-х частях.- /Ильина С. Ю., Аксенова А.К.- М.: Просвещение, 2018 г.
3.	Речевая практика.	Речевая практика.2 класс(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Комарова С.В.-М.: Просвещение, 2021 г.
4.	Математика	Математика. 2 класс.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). В 2-х частях. / Алышева Т.В.- М. Просвещение,2018 г.

5.	Мир природы и человека.	Мир природы и человека. 2 класс В 2-х частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)/ Матвеева Н.Б., Ярочкина И. А.-М.: Просвещение, 2018 г.
6.	Музыка	Музыка. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)/ Евтушенко И.В.- М.: Просвещение, 2020 г.
7.	Рисование	Изобразительное искусство. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Рау М.Ю., Зыкова М.А.- М.: Просвещение, 2018 г.
8.	Ручной труд	Технология. Ручной труд . 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). / Кузнецова А.А.- М.: Просвещение, 2018 г.
9.	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы./В.И. Лях – М.: Просвещение, 2018 г. (ФГОС)

для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

1.	Русский язык	Русский язык. 3 класс. В 2-х частях. /В.П. Канакина, В.Г. Горецкий-М.:Просвещение 2021 г. (ФГОС)
2.	Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс . В 2-х частях /Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова - М.:Просвещение, 2021 г. (ФГОС)
3.	Математика	Математика. 3 класс. В 2-х частях./ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. -М.:Просвещение , 2021 г (ФГОС)
4.	Окружающий мир	Окружающий мир 3 класс. В 2 частях./ Плешаков А.А.- Просвещение, 2021г. (ФГОС)
5.	Музыка	Музыка. 3 класс. В 2-х частях. /Алеев В.В., Кичак Т.Н.- «Дрофа», 2016 г.
6.	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 3 класс./ Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М.-Просвещение, 2015 г.(ФГОС)
7.	Технология	Технология. 3 класс/ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева - М.: Просвещение, 2015 г. (ФГОС)
8.	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы. /В.И. Лях – М.: Просвещение, 2016 г. (ФГОС) ,

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №81 п. Юловский

Начальные классы (кабинеты 1,2,3,4,7,20)	Комплект оборудования с программным и метод. обеспеч. для эксперем. деятельности в начальной школе
	Комплект таблиц по окружающему миру для 1-4 кл. Растения. Животные. ОД16425
	Опорные таблицы по русскому языку 1 класс ОД141036
	Опорные таблицы по русскому языку 2 класс ОД14159
	Опорные таблицы по русскому языку 3 класс ОД14357
	Учебная карта «Российская Федерация» ОД16238
	Учебное пособие «Математические кораблики»
	Азбука подвижная ОД01630072
	Демонстративное пособие «Сказочный счет» ВА0425
	Жезл ОД82
	Комплект демонстрационного материала «Дети и дорога» ОД87
	Комплект таблиц для начальной школы «Технология. Организация рабочего места» (6 шт) ОД11105
	Комплект таблиц по окружающему миру «Природные сообщества 1-4 класс» ОД11635
	Модель Программно-Звукобуквенная лента» ОД01630166
	набор плакатов «Дорожная азбука» ОД88
	Настольная игра «За рулем» ОД01630206
настольно-печатная игра «Дорога» ОД83	

настольно-печатная игра «Мы спешим в школу» ОД90
настольно-печатная игра «Светофор» ОД85
настольно-печатная игра «Улица» ОД84
Окружающий мир ВА0423
Опорные таблицы по математике 1 класс ОД14109
Опорные таблицы по математике 2 класс ОД14102
Опорные таблицы по математике 3 класс ОД141025
пособие «Помощник юного велосипедиста» ОД89
развивающая игра «Законы улиц и дорог» ОД86
Русский язык начальная школа ВА0424
Учебно-наглядное пособие карта «Природные зоны России» ЯСО1634394
Учебно-наглядное пособие карта «Физическая карта полушарий» ЯСО1634397
Учебно-наглядное пособие карта «Физическая карта России» ЯСО1634396
Веселый счет ВА0576
Комплект таблиц для начальной школы «Технология.Обработка бумаги и картона» (8 шт) ОД11103
Комплект таблиц для начальной школы «Технология.Обработка бумаги и картона» (8 шт) ОД11104
Плакаты «Основы безопасности» ВА0575
Проигрыватель «Россия» ВА0570
Таблицы по русскому языку ВА0571
Учебно-наглядное пособие таблицы демон. «Математика 2 класс» 8 таблиц ЯСО1634369
Комплект оборуд. Спрограмн.и метод. обесп. Для эксперем. Деят. Для нач. школы
Учебное пособие «Математические кораблики»
Комплект таблиц пр русскому яз. Для 1-4 кл
Набор компьютерных датчиков для начальной школы ЛабДиск ГЛОМИР
Набор компьютерных датчиков с собственными индикаторами «Архимед»
Доска магнитно-маркерная «Безопасный маршрут школьника»+к-ттемат. Магнитов1,4*1
Игровой комплект «Жилет-накидка, дорожный знак»
Интерактивная доска PanasonicEiitePanaboard UB-T780BP в комплекте нап.стойка
Информационная доска «Классный уголок» Размер 1.2 x 1.0 м.
Ком.таблиц для нач.шк.»Обучениеграмоте.Письмо и развитие речи»(16табл., А1,лам)
Комплект таблиц для нач.шк.»Математика.Задачи»(6табл.,формат А1.)
Таблицы демонстрационные «Литературное чтение 1 класс»
Таблицы демонстрационные «Литературное чтение 2 класс»
таблицы демонстрационные «Литературное чтение 3 класс»
Таблицы демонстрационные «Литературное чтение 4 класс»
Уч.-нагл.пособиетабл.демонстрационные«Простыезадачи»в компл.2 табл.+128 карт.
Учебное пособие «Математические кораблики» дер.
Портреты математиков
Уч.-нагл.пос.диск с электр.плакатами,презентациями(эл.учебн)по русск.языку 1-4кл
Комплект таблиц для начальной школы «Русский язык. Имя существительное» (12 шт) ОД11102
Уч.-нагл.пос.диск с электр.плакатами, презентациями(эл.учебн)по математике 1-4кл
учебное пособие Магнитный плакат «Математические кораблики»
Коллекция "Плоды сельскохозяйственных растений"
Коллекция "Шишки, плоды, семена дерев. и кустарников"
Комплект таблиц по окружающему миру для 1-4 кл.Растения.Животные.
Набор предметных картинок "Бытовая техника.Профессии"(48 шт.,А4 с магнитами)
Набор предметных картинок "Транспорт.Мебель,предметыинт"(48 шт.,А4 с магнитами)

	Набор предметных картинок Фрукты, ягоды, орехи.Посуда"(48 шт.,А4 с магнитами)
	Таблицы демонстрационные " Основы православной культуры 1-4 класс"
Физическая культура (Спортзал)	Гантели 10 кг. ВА0629
	Гантели.Переменной массы 1-1,5кг.
	Гантели.Переменной массы 3-12кг.
	Гиря. Вес16 кг. Материал-чугун.
	Граната для метания
	Граната для метания 0,75
	Граната спортивная для метания
	Дротик.Состоит из 3-х частей:-баррель, хвостовик, оперенье.Вес дротика 22 грамма.Товарный знак отсутствует
	Кольцо баскетбольное
	Коврик бивачный.Предназначен для отдыха на земле во время походов и занятий по спортивному ориентированию,двухслойный.
	Коврик индивидуальный. Предназначен для выполнения упражнений по гимнастике, фитнес-аэробике, общеразвивающих индивидуальных занятий.
	Кольцо баскетбольное. Изготовлено из стальной трубы д.21мм, д.кольца 450мм Вся конструкция покрыта порошковой эмалью. Товар не подлежит обязательной сертификации. ЯСО1638521
	Комплект туристический бивуачный.Спальный мешок.Материал утеплителя синтетический.Кол-во слоев утеплителя 2. Температура комфорта +10градусов Цельсия
	Кубки
	Мяч баскетбольный (товарный знак отсутствует) 8 панелей, размер5, мяч баскетбольный тренировочный.
	Мяч волейбольный Mikasa MVA 330 №5., 8 панелей,синтетическая кожа.(полиуретан) Мяч тренировочного уровня, цвет желтый/синий, камера бутил, обмотка нейлон.
	Мяч волейбольный тренировочный.Размер №5.Цвет желтый/синий, клеевый,8 панелей. покрывка синтетическая кожа. камера бутил. обмотка нейлон.
	Мяч гандбольный тренировочный среднего и любительского уровней, размер №1.
	Мяч гандбольный тренировочный среднего и любительского уровней, размер №2 .
	Мяч гандбольный тренировочный среднего и любительского уровней, размер №3.
	Мяч гимнастический. Резиновый мяч для ритмической гимнастики д.17,5см., вес 280г. Нагрузка на мяч 100 кг.. Цвет красный. Товарный знак отсутствует.
	Мяч для метания предназначен для отработки точности/дальности броска.
	Мяч для настольного тенниса.
	Изготовлен из пластмассы.Диам.40мм (торговый знак отсутствует)
	Мяч набивной (медицинбол).Вес 3 кг.Чехол изготовлен из искусственной кожи.Наполнитель резиновая крошка. Товарный знак отсутствует.
	Мяч набивной (медицинбол).Вес 4 кг.Чехол изготовлен из искусственной кожи.Наполнитель резиновая крошка. Товарный знак отсутствует.
	Мяч футбольный .Размер №4.Ручная сшивка,32 панели, покрывка глянцевая синтетическая кожа, камера латекс с бутиловым ниппелем, 4 подкладочных слоя.Товарный знак отсутствует
	Мяч футбольный .Размер №5.Ручная сшивка,32 панели, покрывка глянцевая синтетическая кожа, камера латекс с бутиловым ниппелем, 4 подкладочных слоя.Товарный знак отсутствует
	Мячи fiball. Предназначен для развития дыхательной системы и вестибулярного аппарата,укрепления мышц корпуса,развития координации движения.
	Насос универсальный. Длина -20см. В комплект входит металлическая игла.

Обруч гимнастический.Из алюминиевой трубы д.16мм. Диаметр обруча составляет 900мм.
Палка гимнастическая.Из дерева диаметром 28мм.,длиной 1200мм.
Перекладина ВА0596
Планка для прыжков в высоту. Длина 300см.
Пособие Конус оградительный сигнальный светоотражающие
Пособие по правилам дорожного движения Конус оградительный сигнальный светоотражающие
Ракетка для настольного тенниса.
Секундомер электронный
Сетка баскетбольная белого цвета.
Сетка волейбольная
Сетка волейбольная.
Сетка гандбольная
Сетка футбольная
Сетка.
Система страхования грудная
Система страхования поясная
Скакалка гимнастическая универсальная
Стенка гимнастическая
Щит баскетбольный
Эстафетная палочкаДлина 30см.материал-дерево.Комплект состоит из 6 палочек.
Мяч волейбольный
Мяч для метания
Сетка для мячей
Бревно гимнастическое
Брусья гимнастические параллельные.Расстояние между точками опоры жердей 2300мм
Вышка судейская универсальная(товарный знак отсутствует) Высота 220 см, цвет синий
Канат 7метров
Канат для лазанья.Длина 7м, диаметр 40мм.
Канат для перетягивания. Изготовлен из хлопчатобумажной пряжи длиной 12м
Кардиотренажер . Велотренажер.
Кардиотренажер. Беговая дорожка. Тип дорожки-электрическая. Мощность мотора 3л.с
Козел гимнастический.
Кольца гимнастические.Внутренний диаметр кольца 180мм,внешний диаметр кольца 235
Комплект туристический бивуачный. Палатка 3-х местная
Конь гимнастический.
Мат акробатический.Размер-1*2м, толщина 5 см.
Мат гимнастический.Размер-2,0*1,0*0,01
Мост гимнастический подкитдной.длина-1200мм,ширина-600мм,высота-230мм.
Мостик гимнастический пристав.
Перекладина навесная универсальная.
Секундомер (двух стрелочный)Калибр механизма-42мм
Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)Длинна составляет 2500мм
Стойки для прыжков в высоту(пара).Изготовление из стальной трубы40*25мм.Высота 2м
Стол теннисный

	<p>Стол теннисный. Размеры:дл.-2,74м,высота-0,76м,шир.-1,525м</p> <p>Тренажер "Т-Тяга".Тип тренажера-свободный вес.</p> <p>Штанга тяжелоатлетическая с обрезиненными дисками. Вес штанги 120кг.</p> <p>Щит баскетбольный из оргстекла на металлической раме.</p>
Иностранный язык (английский и немецкий) Кабинет13	Лингвистическая пирамида "Картинки-слова-предложения"(Серия "Немецкий язык")
	Палитра.Карточки "Орфография немецкого языка, базовый уровень"(Серия "Немецкий язык")
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс для кабинета иностранного языка
	Интерактивная доска
	Компьютер в сборе (SmartPower; монитор17"; клавиатура ; мышь)
	Монитор 17" Acer
	МФ устройство Canon MF4410
	Ноутбук 15.6" eMachines eME527-902G25Mi Intel Celeron M 900 2.2ГГц, 2Гб, Intel
	Ноутбук 15.6" eMachines eME527-902G25Mi Intel Celeron M 900 2.2ГГц, 2Гб, Intel
	Ноутбук emachines E525-902G16Mi
	НоутбукеMachines EME440-1202G16Mi (15,6"HD,AMD V120,2G,160 DVD-RW, WiFi, W7s)
	НоутбукеMachines EME440-1202G16Mi (15,6"HD,AMD V120,2G,160 DVD-RW, WiFi, W7s)
	НоутбукеMachines EME440-1202G16Mi (15,6"HD,AMD V120,2G,160 DVD-RW, WiFi, W7s)
	Ноутбук NB Acer Extensa 5635ZG-432G25Mi
	Ноутбук NB ASUS K50C
	Ноутбук NB ASUS K50C
	Ноутбук NB ASUS K50C
	Принтер HP LJ-P2015N
	Принтер цветной Canon LBP5050
	Проектор Epson
	Системный блок E8400/Fox
	Выходной день(магнитный плакат с комплектом карточек для изучения ого языка– английский /немецкий)
	Идем за покупками(магнитный плакат с комплектом карточек для изучения ого языка– английский /немецкий)
Информационная доска "Английские звуки"	
Информационная доска "Англоговорящие страны"	
Информационная доска "Карта Англии"	
Информационная доска "Произносит. таблица"	
Классная комната (магнитный плакат с комплектом карточек для изучения ого языка– английский /немецкий)	
Комбинированное наглядное пособие Наглядный английский Комплект:компакт-диск, набор карт "Азбука в картинках"	
Наш новый дом(магнитный плакат с комплектом карточек для изучения ого языка– английский /немецкий)	
Одежда (магнитный плакат с комплектом карточек для изучения ого языка– английский /немецкий)	
Программно-методический комплекс MiceandNiceEnglish	
Таблицы демонстрационные "Основная грамматика английского языка"	
Библиотека	<p>CD диск "Электронная плакатница" (библиотеки тематических иллюстраций по ПДД)</p> <p>CD диск Безопасность детей в транспортном мире (28уч.ф.</p> <p>CD диск Действия водителя в чрезвычайных обстоятельствах(4 учебных фильма)</p>

	<p>CD диск Общие вопросы безопасности дорожного движения (9 учебных фильма)</p> <p>CD диск Основы законодательства в сфере дорожного движения (33 учебных фильма)</p> <p>CD диск Основы медицинских знаний (18 уч. фильмов)</p> <p>CD диск Первая помощь пострадавшим в ДТП (17 учебных фильма)</p> <p>CD диск Правила дорожного движения (26 учебных фильма)</p> <p>DVD Подарок первокласснику</p> <p>DVD-Box. Академия младшего школьника: 1-4 класс. Программно-методический комплекс</p> <p>DVD-Box. Буквария. Обучение чтению. Программно-методический комплекс</p> <p>DVD-Box. Фантазеры. Волшебный конструктор. Программно-методический комплекс</p> <p>DVD-Box. Развитие речи. Программно-методический комплекс</p> <p>Азбука искусства. Программно-методический комплекс</p> <p>Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2008</p> <p>Диск Виртуальный живой уголок</p> <p>Диск История математики</p> <p>Диск. Безопасность дорожного движения</p> <p>Интерактивные наглядные пособия. Начальная математика</p> <p>Компакт-диск для компьютера. Развитие речи. ПМК</p> <p>Интерактивные плакаты. Русский язык. Части речи</p> <p>Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире ПМК</p> <p>Многофункциональное устройство HP LaserJet M1132 A4/Copier/Scanner</p> <p>НоутбукеMachineseME732G-383G32Mikki3-380M/3G/320/6370/15/Mult/WF/C/W7NB</p> <p>НоутбукеMachineseME732G-383G32Mikki3-380M/3G/320/6370/15/Mult/WF/C/W7NB</p> <p>НоутбукеMachineseME732G-383G32Mikki3-380M/3G/320/6370/15/Mult/WF/C/W7NB</p> <p>Пособие "Азбука дорожной науки" мультимид. учебн.-метод. программа</p> <p>Принтер EPSON</p> <p>Программно методический комплекс Мир музыки</p> <p>Проектор Epson</p> <p>Рабочее место библиотекаря</p> <p>Стол компьютерный</p> <p>Телевизор Daewoo</p> <p>Уч.-наглядное пособие диск с электр.плакатами,презентациями(эл.учебн)по математике 1-4кл</p> <p>Уч.-наглядное пособие диск с электр.плакатами,презентациями(эл.учебн) по русскому языку 1-4кл</p>
--	---

Приложение №7

План финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ №81 п. Юловский

Наименование показателя	1	2	3	4	10	Сумма			
						5	6	7	8
	Остаток средств на начало текущего финансового года	0001	x	x	на 2022 г текущий финансовый год	на 2023 г первый год планового периода	на 2024 г второй год планового периода	за пределами планового периода	
Остаток средств на конец текущего финансового года	0002	x	x	x	273 968,33	0,00	0,00	0,00	
Доходы, всего:	1000	x			0,00	0,00	0,00		
в том числе:					27 841 149,29	27 728 207,69	28 138 316,00	0,00	
доходы от собственности, всего	1100	120			10 743,16	0,00	0,00	0,00	
в том числе:									
в том числе: Доходы от собственности	1100	120			10 743,16	0,00	0,00	0,00	
Доходы от собственности		120			10 743,16	0,00	0,00	0,00	
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего	1200	130			25 243 603,03	25 199 223,69	25 429 280,00	0,00	
в том числе:									
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130			25 202 112,19	25 199 223,69	25 429 280,00	0,00	

субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	1220	130	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие поступления	1230	130	0000000000		41 490,84	0,00	0,00	0,00	0,00
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1300	140	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:									
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	1300	140	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)		140	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Страховые возмещения		140	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Возмещение ущерба имуществу (за исключением страховых возмещений)		140	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Прочие доходы от сумм принудительного изъятия		140	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150	0000000000		2 586 803,10	2 528 984,00	2 709 036,00	0,00	0,00
в том числе:									
денежные субсидии	1410	150	0000000000		2 577 633,10	2 528 984,00	2 709 036,00	0,00	0,00
субсидии на осуществление капитальных вложений	1420	150	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие поступления	1430	150	0000000000		9 170,00	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие доходы, всего	1500	180	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:									
Прочие доходы, всего	1500	180	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Иные доходы		180	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Невыясненные поступления		180	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
доходы от операций с активами, всего	1900		0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:									
Доходы от операций с активами, всего	1900	000	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Уменьшение стоимости основных средств		410	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Уменьшение стоимости материальных запасов		440	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие поступления, всего	1980	x	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
на ик:									
уменьшение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет	1981	510	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Доходы, всего:	1981	510	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Поступление от доходов (интерфолджет), всего	1000	000	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Доходы от операций с активами, всего	1000	000	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Выбытие нефинансовых активов	1900	000	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Поступления от доходов	1000	000	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Расходы, всего	2000	x	0000000000		28 115 117,62	27 728 207,69	28 138 316,00	0,00	0,00
в том числе:									
на выплаты персоналу, всего	2100	x	0000000000		21 494 764,60	21 876 777,00	22 158 922,00	0,00	0,00
в том числе:									
оплата труда	2110	111	0000000000		16 514 148,60	16 804 728,00	17 017 344,00	0,00	0,00
прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	2120	112	0000000000		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий	2130	113			0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

№ п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации	Сумма			
					на 2022 г (текущий финансовый год)	на 2023 г (первый год планового периода)	на 2024 г (второй год планового периода)	за периодами планового периода
1	Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего	26000	2022	4.1	5	6	7	8
1.1	За счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	26410	2022	x	6 538 892,33	5 770 070,00	5 945 164,00	0,00
1.1.1	В соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26410	2022	x	5 095 326,69	4 444 598,00	4 444 598,00	0,00
1.2	За счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	26411	2022	x	5 095 326,69	4 444 598,00	4 444 598,00	0,00
1.2.1	В соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26420	2022	x	1 374 121,10	1 325 472,00	1 500 566,00	0,00
1.3	За счет прочих источников финансового обеспечения	26450	2022	x	1 374 121,10	1 325 472,00	1 500 566,00	0,00
1.3.1	В соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26451	2022	x	69 444,54	0,00	0,00	0,00

Перечень рабочих программ по предметам учебного плана

1. Рабочие программы по математике для 2 класса.
2. Рабочие программы по математике для 3 классов.
3. Рабочие программы по математике для 4 классов.
4. Рабочие программы по русскому языку для 2 класса.
5. Рабочие программы по русскому языку для 3 классов.
6. Рабочие программы по русскому языку для 4 классов.
7. Рабочие программы по литературному чтению для 2 класса.
8. Рабочие программы по литературному чтению для 3 классов.
9. Рабочие программы по литературному чтению для 4 классов.
10. Рабочие программы по родному языку (русскому) 3 классов
11. Рабочие программы по родному языку (русскому) 4 классов
12. Рабочие программы по литературному чтению на родном языке (русском) 3 классов
13. Рабочие программы по литературному чтению на родном языке (русском) 4 классов
14. Рабочие программы по окружающему миру для 2 класса.
15. Рабочие программы по окружающему миру для 3 классов.
16. Рабочие программы по окружающему миру для 4 классов.
17. Рабочие программы по немецкому языку для 2 классов.
18. Рабочие программы по немецкому языку для 4 классов.
19. Рабочие программы по английскому языку для 3 классов.
20. Рабочие программы по изобразительному искусству для 2 класса.
21. Рабочие программы по изобразительному искусству для 3 классов.
22. Рабочие программы по изобразительному искусству для 4 классов.
23. Рабочие программы по музыке для 2 класса.
24. Рабочие программы по музыке для 3 классов.
25. Рабочие программы по музыке для 4 классов.
26. Рабочие программы по технологии для 2 класса.
27. Рабочие программы по технологии для 3 классов.
28. Рабочие программы по технологии для 4 классов.
29. Рабочие программы по физической культуре для 2 класса.
30. Рабочие программы по физической культуре для 3 классов.
31. Рабочие программы по физической культуре для 4 классов.
32. Рабочие программы по основам религиозной культуры и светской этики. Основам православной культуры для 4 классов.

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2-4 классов,

реализуемых на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский:

1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа здоровья», 2 класс
2. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» 2 класс
3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский фольклор», 2 класс
4. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», 2 класс.
5. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Веселый карандаш», 2 класс

6. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы», 3 класс
7. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы за ЗОЖ», 3 класс
8. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», 3 класс.
9. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Веселый карандаш», 3 класс
10. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский фольклор», 3 класс
11. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Веселый карандаш», 4 класс
12. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы», 4 класс
13. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном», 4 класс
14. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Здоровое питание», 4 класс
15. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Доноведение» 4 класс