

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №81п. ЮЛОВСКИЙ**  
347601, Россия, Ростовская область, Сальский район, посёлок Юловский, ул. Ленина, 18;  
тел./факс: (86372) 4-13-27/4-16-72; E-mail: [skool-81@mail.ru](mailto:skool-81@mail.ru)

---

Директор МБОУ СОШ №81 п. Юловский  
Кожина С.В.



## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 81 п. Юловский  
за 2021 – 2022 учебный год**

## **1. Общая характеристика учреждения.**

### **Тип, вид, структура учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 п. Юловский является звеном муниципальной системы образования Сальского района.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** серия 61ЛО1 № 0000164 регистрационный номер 2962 от 31.10.2012г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, с Приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 61ЛО1 № 0000164 регистрационный номер 2962 от 31.10.2012г., реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, образовательная разработанная на базе начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), образовательная разработанная на базе основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид), дополнительная программа художественно-эстетической направленности, дополнительная программа научно-технической направленности, дополнительная программа туристско-краеведческой направленности, дополнительная программа физкультурно-спортивной направленности.

Свидетельство о государственной аккредитации № 2357 Серия 61 А 01 № 0000424 от 22 апреля 2014 г., Приложение №1 серия 61 А01 № 0000515 ( Приказ МО и ПО Ростовской области от 22.04.2014 года № 975).

### **Юридический адрес:**

347601 ул. Ленина 18, п. Юловский Сальского района Ростовской области.

### **Экономические и социальные условия территории нахождения**

Средняя школа в п. Юловском открыта в 1972 году. Здание школы – типовое. Проектная мощность - 272 места. Учебных кабинетов – 25, в т.ч. кабинет информатики – 2, спортивный зал- 1, мастерские -2, библиотека – 1.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение в 50 км от районного центра. Школа находится на территории административного центра Юловского сельского поселения. В микрорайон школы входит п. Юловский, п. Супрун, п. Кермек и прилегающие производственные точки.

Вблизи школы расположен Дом Культуры, на базе, которого функционируют филиалы ДЮСШ, ДХШ г. Сальска. В Доме Культуры имеется большая библиотека, работают кружки, что также позволяет в большей степени удовлетворить интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности учащихся.

После уроков в нашей школе проводятся индивидуальные консультации, работают кружки, секции, проходят общешкольные творческие дела.

### **Структура управления**

В 2021– 2022 учебном году в школе работало 23 педагога. Директор школы Кокина Светлана Владимировна. Педагогический стаж – 35 лет, в данной школе – 35лет, в должности директора – 17 лет . Имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

50 % учителей - выпускники нашей школы: Кокина С.В., директор школы, Кибалкина И.А., заместитель директора по ВР, Ковалько Л.Ю., учитель начальных классов, Звягина И.С., учитель начальных классов, Денисова Г.К., учитель русского языка и литературы, Белоус В.И., учитель русского

языка и литературы, Харебина В.Н., учитель русского языка и литературы, Свинолупова Л.А., учитель математики, Сычева Е.Н., учитель биологии, Великоцкая Г.В., учитель географии, Кашубин А.С., учитель физкультуры, Колбик Л.Н., учитель начальных классов.

### Характеристика контингента обучающихся

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 214 человек (из них 1 обучающийся 10 класса очно-заочной формы обучения (ОЗО)). Было открыто 16 классов/комплектов (из них 1 класс ОЗО). Количество обучающихся начальной школы – 65 чел., основной школы – 139 чел., средней общеобразовательной школы – 10 чел. Среди контингента обучающихся имеются дети, отнесенные к особым категориям. Это 3 детей, оставшихся без попечения родителей, которые находятся под опекой.

В образовательном учреждении обучаются дети из трех поселков: п. Юловский -173 чел. ( 80,8%), п. Супрун – 26 чел. ( 12,1 %), п. Кермек -15 чел. ( 7 %).

	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начальная школа	6	95	5	71	4	65
Основная школа	8	121	9	134	9	139
Старшая школа	2	18	3 (из них-1 класс очно-заочной формы обучения)	15 (из них 2 обучающихся 10 класса ОЗО)	3 (из них 1 класс очно-заочной формы обучения)	10 (из них 1 обучающийся 10 класса ОЗО)
Всего	16	234	17 (из них 1 класс ОЗО)	220 (из них 2 обучающихся 10 класса ОЗО)		214 (из них 1 обучающийся 10 класса ОЗО)

На конец года в школе 214 обучающихся. По общеобразовательным программам обучались 209 чел (97,7 %), по адаптированным программам- 5 чел. (2,3%), из них по программам, адаптированным для детей с ЗПР – 1чел. ( по программе ЗПР вариант 7.2 ), по АООП для детей с УО (с интеллектуальными нарушениями) II вариант-2 чел., по АООП для детей с РАС (8.3) -1 чел., по АООП для детей с УО (О 9.1)-

1 чел. Обучение в школе осуществлялось в одну смену. Обучение в 1-4 классах осуществлялось по УМК « Школа России». Обучение в 1-4 классах велось по ФГОС НОО, в 5-9 классах – по ФГОС ООО, в 10-11 классах – по ФГОС СОО.

### Основные позиции программы развития образовательного учреждения

В 2021-2022 учебном году образовательное учреждение работало над методической темой «Введение ФГОС как фактор обеспечения нового качества образования». Решались следующие задачи: формирование у обучающихся гражданской позиции, применение информационных технологий в обучении и воспитании обучающихся, создание условий для повышения качества образования, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся, использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, повышение познавательной активности обучающихся, обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровья детей.

### **Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников, свободного развития личности, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Общее руководство осуществляет руководитель-директор школы, назначенный Учредителем. Кроме директора в управленческий аппарат школы входят его заместители: по учебно-воспитательной, воспитательной работе. Деятельность их регламентируется должностными инструкциями.

Родители, как участники образовательного процесса, включены в управление школой через работу родительских комитетов классов и школы, родительские собрания.

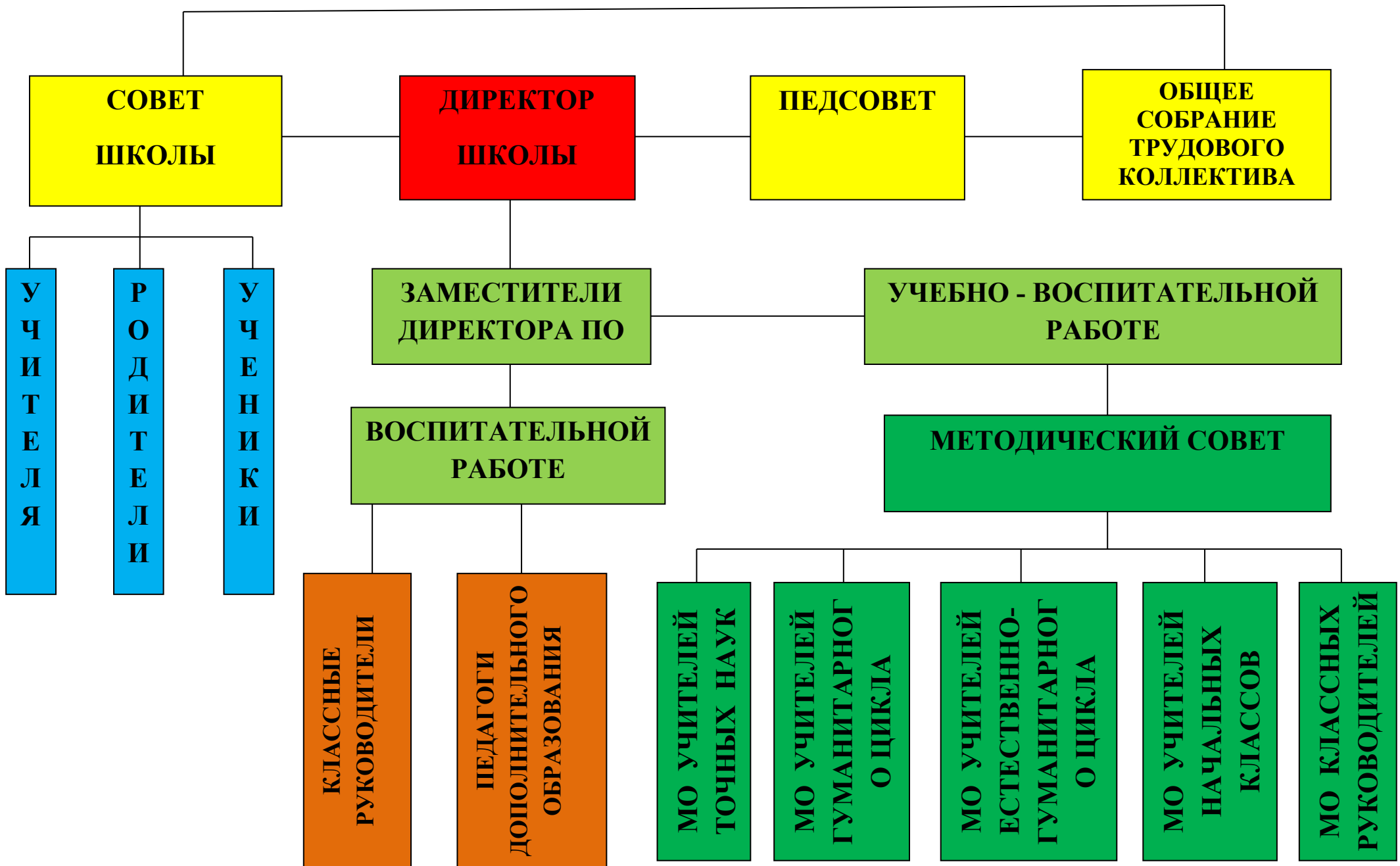
Деятельность органов ученического самоуправления организовано в форме президентской республики. Совет республики состоит из учащихся 5-11-х классов и является органом самоуправления в школе, основанным на согласии и сотрудничестве. Члены Совета республики являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и классом. Доводят до сведения класса и классного руководителя решения Совета республики.

Совет республики участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся. В его состав входят Министерство науки и образования, Министерство культуры и досуга, Министерство здравоохранения и спорта, Министерство труда и заботы, Министерство правопорядка, Министерство печати и информации.

Органами педагогического соуправления являются педагогический совет, совет школы, совет трудового коллектива, методический совет, методические объединения учителей.

Права и полномочия на принятие самостоятельных решений всех участников образовательного процесса нормативно закреплены в локальных актах – Положениях.

Система педагогического менеджмента



Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Директор школы	Кокина Светлана Владимировна	(86372) 4-16-72 (86372) 4-13-27
Заместитель директора по УВР	Кашубина Елена Владимировна	(86372) 4-13-27
Заместитель директора по УВР	Удалова Ирина Владимировна	(86372) 4-13-27
Заместитель директора по ВР	Кибалкина Инна Александровна	(86372) 4-13-27

Сайт школы: <https://school81.rostov-obr.ru>

Контактные телефоны/ факс: ( 86372) 4- 13- 27 / (86372) 4- 16 - 72

Электронный адрес: [skool-81@mail.ru](mailto:skool-81@mail.ru)

## 2. Особенности образовательного процесса.

### Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

#### Начальное общее образование:

1-4 классы работают по УМК «Школа России», обеспечивающих современное образование младшего школьника, соответствующих учебным программам и требованиям начального образовательного стандарта.

Одной из главных задач комплектов «Школа России» является организация учебной деятельности младших школьников, обеспечивающая комфортные условия для развития ребенка в процессе усвоения общеучебных умений и навыков, в решении вопросов самоконтроля и самооценки, способов организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности, способов формирования понятий, обеспечивающих на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей деятельности учащихся.

Содержание УМК направлено на

- формирование приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение);
- приоритет самостоятельной деятельности учащихся в усвоении содержания;
- активное включение в познавательную деятельность приемов наблюдения, выбора, преобразования и конструирования;
- соблюдение баланса между интуицией и знанием;
- разноплановое рассмотрение одного и того же объекта;
- опору на опыт ребенка;
- параллельное использование различных моделей: предметных, вербальных, графических, схематических и символических — и установление соответствия между ними;
- взаимосвязь индуктивных и дедуктивных рассуждений;
- единство интеллектуальных и специальных умений;
- создание каждому ребенку условий максимального эмоционального благополучия в

процессе усвоения им предусмотренных программой знаний.

Основное общее образование:

В основной школе образовательная область «Филология» реализуется через образовательные компоненты: русский язык, литература, иностранный язык (английский/немецкий в 5-11 классах).

Одно из основных направлений – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями, формирование навыков грамотного письма:

- овладение нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса учащихся;
- формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме.

Главная цель обучения состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой и коммуникативной деятельностью.

Образовательная область «Математика» реализуется через образовательные предметы: математика 5, 6 классы, алгебра и геометрия 7- 9 классы

Основные направления изучения математики:

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

В курсе алгебры и геометрии основной целью является:

- формирование пространственных представлений;
- развитие логического мышления учащихся;
- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня позволяющего уверенно использовать при решении задач математики, физики, химии, информатики.

Программы образовательной области «Обществознание» предназначены для:

- ознакомления учащихся с событиями отечественной и всемирной истории; основными процессами развития человеческого общества; многообразием природы, населения нашей планеты;
- формирования системы ценностей и убеждений основанной на достижениях человечества;
- формирования гражданского самосознания, воспитания патриотизма, приобщения учащихся к национальным культурным традициям;
- создания целостных представлений о жизни общества и человека в нем;
- выработке основ нравственной, правовой, политической и экономической культуры у учащихся.

Образовательная область «Естествознание» – программы по физике, химии, биологии сформированы с учетом системности, преемственности и развивающего характера обучения:

- формирование научного мировоззрения учащихся;
- преемственное развитие ведущих физических, химических, биологических законов, теорий, идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся;
- развитие наблюдательности, мышления, обучение приемам самостоятельной учебной деятельности, способствующих развитию любознательности, тренировки памяти.

Образовательная область «Искусство» реализуется через предметы: изобразительное искусство, музыка, искусство, МХК. Целью данных предметов является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется через уроки физической культуры и ОБЖ. Основной целью является совершенствование физической подготовки учащихся и формирование общих представлений и понятий в области безопасности жизнедеятельности, способствует формированию навыков здорового образа жизни и умений в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждений.

Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Основным предназначением образовательной области является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Среднее общее образование:

Образовательная область «Филология». Предназначение предметов этой области:

- овладение функциональными стилями речи;
- обеспечение практического использования лингвистических знаний и умений;
- формирование способов развития речи и мышления учащихся на межпредметной основе;

- становление духовного мира школьника, создание условий для внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей.

Образовательная область «Математика». На данном этапе ставятся следующие цели обучения математике в школе:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для полноценной жизни в обществе;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Образовательная область «Обществознание» предназначена для воспитания свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Образовательная область «Естествознание» в старшей школе построена с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе, и направлена на их расширение и углубление. Предметы этой области позволяют развивать мышление, творческие способности учащихся, научное мировоззрение на основе наук изучающих естествознание, помогают в осознании профессиональных намерений.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется через уроки физической культуры и ОБЖ, физкультурно-оздоровительные мероприятия, внеклассную работу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия. Способствует формированию навыков здорового образа жизни и умения в оказании первой медицинской помощи при различных видах травм и повреждений.

**Дополнительные образовательные услуги** способствуют развитию личности школьника и сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта имеет большое значение. Дополнительными образовательными услугами СЮТ, СЮН, ДП и Ш г.Сальска, ДЮСШ охвачено 48 % обучающихся. В 2021-2022 учебном году на базе нашей школы работали 11 кружков эстетического, технического и спортивного циклов от образовательного учреждения, ДП и Ш, СЮТ, ДЮСШ:

В течение всего года на базе нашей школы работали 11 кружков эстетического, технического и спортивного циклов:

1. «Художественное слово», руководитель Харебина В.Н.-12 чел.-5%;
2. «Юный патриот», руководитель Великоцкая Г.В.-15 чел.-7%;
3. «Сделай сам», руководитель Степанцов Н.И.-12 чел.-5%;
4. «Графический дизайн», руководитель Писаренко Т.Е.-13 чел.-5%;
5. «Творческая мастерская», руководитель Лаптева Е.П.-14 чел.-6%;
6. «Юный химик», руководитель Кашубина Е.В.-15 чел.-7%;
7. «Юный друг полиции», руководитель Великоцкий С.А.-14 чел.-6%;
8. «Общая физическая подготовка», руководитель Кашубин А.С.-13 чел.-5%;
9. «Юный туристы-многоборцы», руководитель Кашубин А.С.-10чел. -3%;
10. «Основы стрельбы из пневматической винтовки», руководитель Великоцкий С.А.-12 чел.-6%
11. Футбол, руководитель Паличка Э.Э. – 45 чел. – 15%

### **Организация изучения иностранных языков**

Каждый обучающийся школы со 2-го по 11-й класс изучает английский или немецкий язык. На изучение английского и немецкого языка отводилось не менее 204 часов на начальном образовательном уровне, 522 часа на уровне основной образовательной школы, не менее 207 часов на уровне средней образовательной школы.

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе**

В течение 2021-2022 учебного года учителя школы в работе использовали различные образовательные технологии:

- исследовательские (проблемно-поисковые, проектные);
- коммуникативные (дискуссионные);
- имитационного моделирования (игровые, ситуативные);
- деятельностные;
- новые интерактивные и информационные технологии;
- сотрудничество в группе.



Особое место принадлежало внедрению информационных технологий, что позволили сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе:

- активизировалась познавательная деятельность обучающихся;
- повысился объём выполняемой работы на уроке;
- усовершенствовался контроль знаний;
- активизировалась работа по формированию навыков исследовательской деятельности.

Активно использовались информационные ресурсы и возможности школы для накопления банка уроков. Значительно возросла роль индивидуальной самостоятельной работы обучающихся во внеурочной деятельности.

С целью формирования сознания и личностных смыслов обучающихся учителями школы использовались словесные методы, работа с информацией и методы примера (осмысление и примеривание к себе образов). С целью организации познавательной деятельности обучающихся учителя применяли методы организации учебной работы, методы познавательной деятельности, методы, отражающие логический путь познания и степень субъективности, методы управления. С целью стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности и поведения обучающихся - методы эмоционального воздействия, стимулирование личностной значимости учения. С целью контроля эффективности образовательного процесса – опрос, педагогическая диагностика, методы оценивания( критериальный (балльный), аутентичный (портфолио).

### **Основные направления воспитательной деятельности**

С целью обогащения знаний, расширения кругозора школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитания их на примерах мужества, героизма и мудрости народов России, изучения традиции донских казаков, воспитания гражданина как общечеловеческой нравственно - этической категории свободного человека, который является патриотом своей страны воспитательная работа в школе реализовалась по основным направлениям :

- ❖ Патриотическое воспитание
- ❖ Гражданско-правовое воспитание
- ❖ Нравственно-эстетическое
- ❖ Формирование здорового образа жизни
- ❖ Охрана жизни и здоровья обучающихся
- ❖ Экологическое воспитание
- ❖ Профорientационное
- ❖ Работа с родительской общественностью
- ❖ Организация работы по профилактике беспризорности, безнадзорности и совершения правонарушений несовершеннолетними.

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

В целях повышения интереса детей в освоении учебных дисциплин, развития их познавательной, игровой, творческой деятельности проводились предметные недели, литературные вечера, фестивали, встречи с интересными людьми, смотры художественной самодеятельности и сроя и песни, выставки индивидуальных и коллективных достижений обучающихся, всевозможные викторины, игры, конкурсы, посещение музеев, картинной галереи.

### **Научные общества, творческие объединения, кружки, секции**

В целях развития творческих способностей, познавательной активности и исследовательской деятельности обучающихся в школе успешно работает группа обучающихся по созданию научно – исследовательских проектов. Результаты своих работ учащиеся демонстрируют в муниципальном конкурсе на лучшую ученическую презентацию, на сайте издательства «Первое сентября» в разделе исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио».

В целях самосовершенствования и повышения педагогического мастерства, обмена опытом группа учителей представляет свои работы на муниципальных конкурсах на лучшую методическую разработку урока, в фестивале педагогических идей «Открытый урок», участвует в работе областных научно–практических конференций, семинаров, вебинаров, конкурсах творческих работ, видеоконференциях.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

По адаптированным программам в 2021-2022 учебном году обучалось 5 чел. (2,3%), из них по программам, адаптированным для детей с ЗПР – 1 чел., по АООП для детей с УО (с интеллектуальными нарушениями) II вариант-2 чел., по АООП для детей с УО (с

интеллектуальными нарушениями) (О 9.1.)-1 чел., по АООП для обучающихся с РАС (8.3)-1 чел.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний *психолого-педагогического консилиума*. Основными вопросами были

- ✓ промежуточная диагностика состояния и развития, обучающихся по АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с УО интеллектуальными нарушениями I вариант и II вариант;
- ✓ результаты обучения первоклассников с трудностями усвоения программы;
- ✓ результаты психологической готовности детей к школьному обучению;
- ✓ анализ обученности детей, не усваивающих программу ОУ.

Всего детей, прошедших через ППк – 35 человек. Из них по причине нарушений поведения – 28, не усвоения программы – 5. Направления психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка: работа с психологом-32, логопедом -4, дефектологом -4, один обучающийся был представлен на ТППК. На конец учебного года УО детей по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями) I и II варианта составляет 100 %.

#### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

Проверка знаний и достижений школьников является существенной составляющей процесса обучения. Основной целью внутришкольного контроля является получение полной и всесторонней информации о состоянии образовательного процесса в образовательном учреждении и на её основе своевременное внесение корректив в деятельность школы.

Виды внутришкольного контроля, применяемые учителями – предметниками

- предварительный — предварительное знакомство;
- текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый - выявление результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

С целью более глубокого изучения состояния процессов обучения и воспитания школьников используются следующие формы контроля:

- предварительный;
- персональный;
- тематический;
- классно-обобщающий.

С целью повышения качества образовательного процесса в школе используются следующие методы контроля результатов учебной деятельности:

- наблюдение;
- устный и письменный опрос;
- письменная проверка знаний ;
- комплексная проверка знаний ;
- проверка документации

В основу системы оценки качества образования в школе положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур определения качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

В основу содержания процедуры оценки качества образования положены следующие критерии:

- - индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение;
- инновационная деятельность;
- условия обучения;
- доступность образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- система дополнительного образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности школы;
- эффективность управленческой деятельности.

При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Процедура проведения экспертизы и измерений устанавливается нормативными муниципальными и локальными актами. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Режим работы**

Для учащихся созданы все условия для обучения и отдыха: 25 оборудованных кабинетов, в том числе кабинеты информатики, мастерские, спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека. Каждый класс имеет свою классную комнату, кроме того, есть кабинет воспитательной работы, где можно выпустить газету, поговорить, послушать музыку.

В школе созданы условия безопасности: установлены АПС, тревожная кнопка.

Режим работы учреждения:

- 1 смена;
- пятидневка для 1 – 11 классов;
- начало занятий в 8 ч. 30 мин., окончание занятий – в 15 ч. 55 мин.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом кружковых занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Вся внеурочная и внеклассная деятельность школы проходит во второй половине дня согласно расписанию работы кружков и секций и плану воспитательной работы.

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Школа имеет в оперативном управлении здание школы площадью 2395, 2 кв. м., здание интерната площадью 892, 1 кв. м., здание котельной – 259,7 кв.м. В постоянном ( бессрочном ) пользовании школы находится земельный участок площадью 29218 кв.м.

Школа размещена в типовом 2-х этажном здании. Количество обучающихся не превышает оптимальную вместимость.

На 1 этаже размещен кабинет директора, медицинский кабинет, кабинеты начальных классов, кабинеты русского языка, математики, комбинированные мастерские, школьная столовая, гардероб.

На 2 этаже – кабинеты биологии, химии, физики, информатики, истории, литературы, географии, английского языка, математики, методический кабинет, спортивный зал, библиотека, учительская.

В учебном корпусе № 2 размещены кабинеты ОБЖ, ПДД, музыки, ИЗО, технологии, школьный музей.

Система хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализации и водостоков соответствует гигиеническим требованиям.

## IT – инфраструктура

Наименование	Количество
Общешкольная локальная сеть	1
Телевизор	2
ЖК телевизор	9
DVD плеер	2
Видеомагнитофон	2
Набор компьютерных датчиков с собственными индикаторами « Архимед» по физике	6
Набор компьютерных датчиков с собственными идентификаторами по биологии «Кобра»	1
Устройство для ручного ввода информации и манипулирования экранными объектами интерактивный обучающий стол « Smart 2301» -	1
Комплект оборудования с программным и методическим обеспечением экспериментальной деятельности в начальной школе	2
Набор компьютерных датчиков «Гломир»	2
Интерактивный программно-аппаратный комплекс для кабинета иностранного языка	2
Интерактивный программно-аппаратный комплекс для кабинета ОБЖ	1.
Мобильный компьютерный класс тележка-сейф 16 АРМ для кабинета географии	1
Многофункциональный интерактивный комплекс TeachTouch на электриф. мобил. Стойк. Для кабинета литературы	1
ПО ОСЗ Хронолайнер. Программный комплекс + набор электронных карт.для кабинета информатики	1
Видеоплеер	4
Музыкальный центр	8
Многофункциональное устройство	20
Фотоаппарат	6
Видеокамера	3
Web – камера	1
Принтер	16
Проектор	27
Проектор интерактивный	3
Сканер	1
Ксерокс	2
Цифровое видеопрезентационное устройство	9
Интерактивная приставка к проектору	1
Доска интерактивная	19
Комплект программных конструкторов	1
ПО ОСЗ Хронолайнер. Программный комплекс + набор электронных карт.	1
Мобильный компьютерный класс тележка-сейф 16 АРМ	1
Многофункциональный интерактивный комплекс TeachTouch на электриф.мобильной стойке	1

### Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе имеется спортивный зал площадью 157,95 кв.м, оборудованная спортивными сооружениями площадка площадью 2898 кв. м. ( футбольное поле, поле для игры в волейбол и баскетбол, турники, бум, полоса препятствий).

### Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе имеется актовый зал, оборудованный для проведения занятий кружка вокального пения, функционирует школьный музей, на базе которого работает краеведческий кружок. В школьной комбинированной мастерской проходят занятия технического кружка. В спортивном зале проводятся спортивные секции.

### Организация отдыха детей

С целью создания комфортных условий для организованного отдыха детей и укрепления их физического, психического здоровья, самореализации творческих возможностей в период каникул в школе осуществляют свою деятельность оздоровительный лагерь и досуговая площадка. Программа школьного оздоровительного лагеря «Радуга» предполагает сделать отдых детей более интересным,

насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Над реализацией программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием “Радуга” работает педагогический коллектив учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования. На летних каникулах для учащихся 1-8 -х классов был организован пришкольный оздоровительный лагерь дневного пребывания. Во время летней оздоровительной кампании всего отдохнуло 65 человек, из них 15 чел. из малообеспеченных семей, , 56 человек из многодетных семей.

### **Организация питания, медицинского обслуживания**

Горячим питанием в школе охвачено 97% учащихся. Столовая работает с 9 часов утра до 14 часов 30 минут. Ученики имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную пищу. В ассортименте продуктов столовой имеются молочные, мясные продукты, свежие фрукты и овощи.

Весь цикл приготовления блюд происходит на своем пищеблоке. Столовая на 100% укомплектована кадрами.

Столовая имеет следующие помещения: обеденный зал, цех приготовления блюд, мясо-рыбный цех, моечную для столовой и кухонной посуды, кладовые для сухих продуктов и овощей, охлаждаемые и низкотемпературные камеры для хранения мясных и скоропортящихся продуктов. Для персонала пищеблока отведены бытовые помещения, душевая, санузел.

Помещение столовой размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

В коридоре, перед входом в столовую, размещены умывальники (4 шт., из расчета один кран – на 30 посадочных мест), дозаторы с жидким мылом, бумажные полотенца. Обеденный зал площадью 83,3 м<sup>2</sup> рассчитан на 150 посадочных мест. В нём имеется запасный выход на улицу. Уборку столовой проводят после каждого посещения ее детьми (завтрак, обед) и ежедневно после окончания работы столовой с использованием дезинфицирующих средств. После каждого приема пищи столы моют горячей водой с мылом или содой. Один раз в месяц (последняя суббота месяца) проводится генеральная уборка подсобных помещений и обеденного зала с применением моющих и дезинфицирующих средств. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Проверки по санитарному состоянию столовой, проводимые Роспотребнадзором в течение учебного года, не выявили нарушений ни по санитарному состоянию помещения, ни по приготовлению и раздаче блюд. В течение учебного года фактов пищевых отравлений в школьной столовой не было.

Средняя стоимость завтрака 61,01 рублей, обеда – 61,01 рублей. Из местного бюджета выделяются средства на организацию питания для детей из малообеспеченных семей – 71 человек по 23 рубля на один дето-день.

Сотрудники столовой организуют качественное школьное питание на основе научного подхода к формированию рациона школьника. Для этого они используют в работе методические рекомендации по организации школьного питания, утвержденные руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека Г.Г. Онищенко.

В меню присутствует ассортимент салатов. Вводятся в рацион школьников и лакомства (вафли, печенье, пряники, шоколадные конфеты).

Школа имеет договор на поставку продуктов питания с ООО «МЕГА-ТОРГ» Нейжмак А.А. (рыба, сельдь соленая, консервы рыбные, соски молочные, сардельки, колбаса вареная, овощи, фрукты, яйцо, куры, мясо, говядина, печень говяжья), «Мелисса» (хлеб пшеничный, дрожжи), ООО «Би-Аква» (вода питьевая).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется квалифицированными кадрами средних медицинских работников и врача-педиатра Юловской лечебной амбулатории. Обучающиеся обеспечиваются проведением медицинских осмотров в соответствии с действующими требованиями. Все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр и гигиеническое обучение.

### **Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасных условий в школе имеется система оповещения о пожаре, система автоматической пожарной сигнализации, тревожная кнопка с выводом на пульт ООО «Генерал». Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей из здания школы. В школе осуществляется пропускной режим. Организовано дежурство учителей и учащихся во время учебного процесса. В кабинетах школы соблюдаются требования к маркировке мебели по ГОСТам. Осуществлена замена искусственного освещения на светильники с энергосберегающими лампами. Ведется соблюдение теплового режима. Классными руководителями регулярно проводятся мероприятия по охране жизни и здоровья обучающихся, правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Для практического применения знаний по ПДД используется дорожно – транспортная площадка, расположенная на

территории школьного двора. В целях безопасности детей в системе проводятся беседы с обучающимися и их родителями по организации досуговой деятельности в каникулярное время, вечернее время, о правилах поведения в общественных местах, местах массового отдыха.

### Кадровый состав

Коллектив школы состоит из 23 педагогических работников (администрация – 2 человека, учителя – 21 человек). О профессионализме педагогов свидетельствуют следующие цифры :

- высшая квалификационная категория – 5 чел. – 21,7%
- 1 кв. категория - 12 чел. – 52,2%
- соответствие занимаемой должности – 6 чел. – 26% .

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания – 8 чел. – 34,8%.

### Социальная характеристика педагогических кадров школы следующая:

Возраст		Стаж		Пол	
				Жен.	Муж.
		0-3 лет	1		
до 30 лет	1	от 3 до 5 лет	1	20	3
от 30 до 40	3	от 5 до 10	0		
от 40 до 50	2	от 10 до 15	1		
от 50 до 60	10	от 15 до 20	0		
		выше 20 лет	20		
Свыше 60	7				

В этом учебном году Удалова И.В., учитель английского языка подтвердила первую квалификационную категорию, а Харебина В.Н., учитель русского языка и литературы защитилась и получила первую квалификационную категорию.

Развитие профессионального роста учителей осуществлялось через прохождение учителями курсовой переподготовки, их участие в ряде профессиональных конкурсов, в проведении открытых уроков.

Прошли курсы по повышению квалификации 22 человека:

Андрянова Татьяна Исмагиловна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»*».

Белоус Виктория Ивановна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Русский язык и литература» по проблеме: *«Оценочные средства выявления учебных достижений как основа повышения качества образования по русскому языку и литературе»*

Великоцкая Галина Васильевна

- ООО «Профессиональная академия» г. Ижевск освоила дополнительную профессиональную программу профессиональной подготовки «Организация деятельности педагога-психолога»
- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ОО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»*».

Великоцкий Сергей Анатольевич

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошел обучение по программе повышения квалификации в Образовательном учреждении Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Система практических работ по географии в 6-10-х классах»

Звягина Ирина Сергеевна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»

Кибалкина Инна Александровна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»*».

Кашубина Елена Владимировна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Школа современного учителя химии»
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания». по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управлением образованием» по проблеме: Управление системными изменениями в современной школе. Деятельность управленческих команд.»
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»*».

Кашубин Александр Сергеевич

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошел обучение по программе повышения квалификации в ОУ Фонд «педагогический университет «Первое сентября» по программе «Педагогические технологии физического воспитания в современной школе»
- Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»
- Прошел обучение на курсах повышения квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации

государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»*».

Куклина Светлана Николаевна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Русский язык и литература» по проблеме: ФГОС: проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе с использованием интернет-коммуникаций

Ковалько Людмила Юрьевна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»

Кокина Светлана Владимировна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
- ООО «Компьютер Инжиниринг бизнес-Школа» по программе «Информационные технологии для обеспечения образовательной деятельности в структуре предметов художественно-эстетической направленности (искусство МХК) в условиях ФГОС»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Русский язык и литература» по проблеме: Оценочные средства выявления учебных достижений как основа повышения качества образования по русскому языку и литературе
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»*».

Корсунова Зоя Ивановна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение на курсах повышения квалификации ОУ Фонд «педагогический университет «первое сентября» по программе «Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)»
- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»

Приходько Светлана Алексеевна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»

Поддубная Анна Петровна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания». по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управлением образованием» по проблеме: Управление системными изменениями в современной школе. Деятельность управленческих команд.»
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников



образования» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»*».

Писаренко Татьяна Егоровна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»

Стрельник Людмила Алексеевна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Школа современного учителя истории»
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»*».

Степанцов Николай Иванович

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошел обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»
- Прошел обучение на курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»*».

Свинолупова Любовь Александровна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»
- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»
- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Математика» по проблеме: Совершенствование предметно- методических компетенций учителя математики как ресурс качества образования в условиях ФГОС»
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»*».

Сычева Евгения Николаевна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»
- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Биология» по проблеме: Моделирование образовательной деятельности в урочное и во внеурочное время при обучении биологии в условиях ФГОС»
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»*».

Удалова Ирина Владимировна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»
- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»
- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» по программе ««Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»».

Харебина Виктория Николаевна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управлением образованием» по проблеме: Управление системными изменениями в современной школе. Деятельность управленческих команд.»
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе ««Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»».

Харебина Светлана Владимировна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»

### **Средняя наполняемость классов**

В школе 214 обучающихся. Классов комплектов – 16 (начальная общеобразовательная школа – 4; основная общеобразовательная школа – 9; средняя общеобразовательная школа – 3 (из них 1 класс - ОЗО). Средняя наполняемость классов – 13,4 человека.

### **Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения**

В школе имеется 2 автобуса ПАЗ, которые осуществляют подвоз 45 (19 %) обучающихся из п. Супрун, п. Кермек. Обучающихся в пути следования сопровождают учителя, ответственные за безопасность во время перевозок. Места посадки и высадки обучающихся оборудованы специальными знаками.

### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

К государственной итоговой аттестации были допущены 18 обучающихся 9 классов, 3 обучающиеся 11 класса. 1 обучающийся 9 класса по АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями 2 вариант) получил свидетельство об обучении.

Обучающиеся 9 класса сдавали в 2021- 2022 учебном году 2 обязательных предмета: русский язык и математику в форме ОГЭ и 2 предмета по выбору обучающихся в формате ОГЭ. Выбор предметов для выпускников 9 класса распределился следующим образом:

обществознание- 9 чел. (50%)

география -11 чел. (61,1%);

физика- 2 чел. (11,1%);

биология – 4 чел. (22,2%);

химия- 2 чел. (11,1%);

информатика - 6 чел. (33,3%).

Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику. Выпускники, планирующие поступление в ВУЗы, могли сделать выбор предметов в форме ЕГЭ.

1 (33,3%)обучающийся в 2021-2022 учебном году сдавал только русский язык и математику-предметы, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании, 2 обучающихся планируют поступление в ВУЗы и выбрали для этого необходимые им предметы. Выбор предметов распределился следующим образом:

математика (профильный уровень) – 2 чел. (66,7%);

химия – 1 чел. (33,3 %);

биология – 2 чел. (66,7%).

**Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике в форме ОГЭ:**

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во	Экзамен				УО	КО	Годовая оценка				УО	КО	Подтв %	Выше чел. %	Ниже %
				5	4	3	2			5	4	3	2					
1	русский	9	18	8	7	3	0	100	83,3	3	6	9	0	100	50	6 33,3	11 61	1 5,6
2	математика	9	18	1	5	12	0	100	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	алгебра			-	-	-	-	-	-	3	4	11	0	100	38,8	-	-	-
4	геометрия			-	-	-	-	-	-	3	4	11	0	100	38,8	-	-	-

Работу по математике в форме ОГЭвыполняли 18обучающихся. УО –100% , КО – 33,3%. Средний балл по школе по математике – 3,38 (в 2020-2021 уч.году- 3,27).

Работу по русскому языку в форме ОГЭ выполняли 18 обучающихся. УО-100%, КО-83,3%. Средний балл по школе-4. Подтвердили годовую оценку- 6 чел., 33%, получили на 1 балл выше -10 чел., 55,5%, на 1 балл ниже- 1 чел., 5,6%, получили оценку на 2 балла выше годовой -1 чел., 5,6%.

**Результативность выполнения заданий части 1 по математике в формеОГЭ**

**(задания с кратким ответом):**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
чел	18	12	12	10	4	12	16	9	12	8	17	8	7	5	12	10	12	10	13
%	100	67	67	56	22	67	89	50	67	44	94	44	39	28	67	56	67	56	72
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
чел	18	12	12	10	4	12	16	9	12	8	17	8	7	5	12	10	12	10	13

*Трудности составили задания:*

№4-уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни,

уметь строить и исследовать простейшие математические модели- 8 чел., 44%;

№5-уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни,

уметь строить и исследовать простейшие математические модели- 14 чел., 78%;

№8-уметь выполнять вычисления и преобразования,уметь выполнять преобразования алгебраических выражений-9чел., 50%;

№10-уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели– 10 чел., 56%;

№12-осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами-10 чел., 56%;

№13- Уметь решать уравнения, неравенства и их системы- 11 чел., 61%;

№14-уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели-13 чел., 72%;

№16- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами-8 чел., 44%;

№18- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами-8 чел., 44%.

Выполнение заданий части 1 показало, что обучающиеся освоили основные алгоритмы и правила, владеют терминами, различными эквивалентными представлениями числа, зависимости; умеют переходить с алгебраического языка на функциональный и наоборот; могут применять основные правила действий с числами, алгебраическими выражениями; умеют решать геометрическую задачу, предполагающую применение системы знаний, включение известных понятий, приемов и способов решения в новые связи и отношения.

**Результативность выполнения заданий части 2 по математике в форме ОГЭ  
(задания с развернутым ответом):**

	20	21	22	23	24	25
чел	0	2	0	0	0	0
%		11				

2 обучающихся (11%) 9 класса приступили к выполнению задания 21 части 2 повышенного уровня, проверяющее умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели. 1 обучающийся набрал 1 балл из 2 максимально возможных, 1- 2 балла.

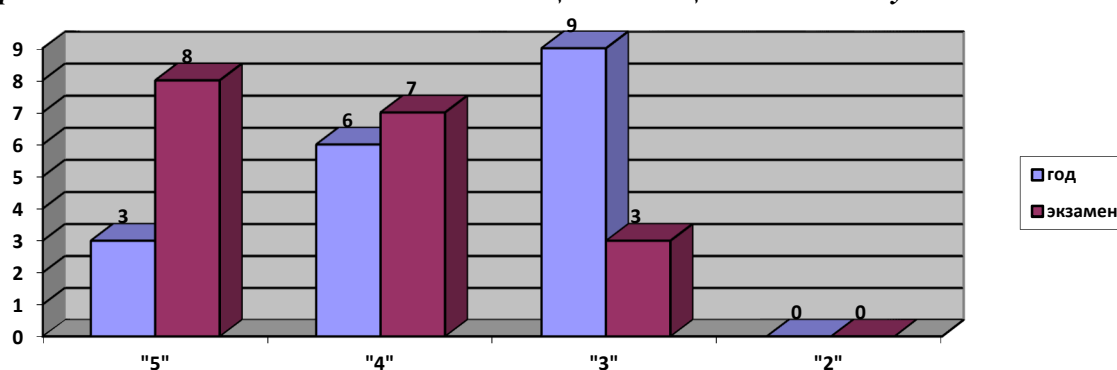
Это говорит о том, что обучающиеся не в достаточной мере владеют формально-оперативным алгебраическим аппаратом, способностями к интеграции знаний из различных тем курса, недостаточным набором приемов и способов рассуждений.

Максимального балла-31 не набрал ни один обучающийся. Самый высокий балл -23балла у Першиной М., по 19 баллов - у Вариной П. и Сабировой Е. Минимальное количество баллов- 8, набрали 7 обучающихся.

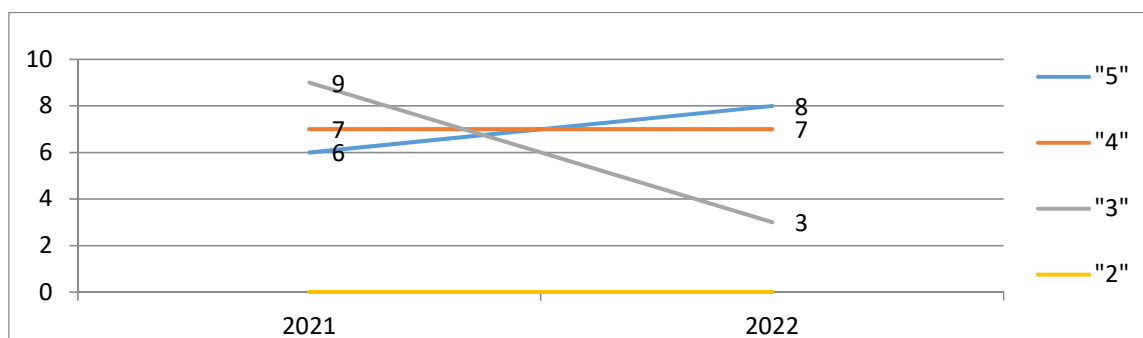
**Анализ экзамена по русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ:**

Работу выполняли – 18 человек. УО составляет - 100%, КО – 83,3% ( в 2021 году – УО- 100%, КО- 54,5 %). Первичный балл по школе составляет-27, средняя оценка- 4 (в 2021 году- 24,3, средняя оценка- 3,72). Лучший результат по школе – 32 балла у Кудрявцевой М., Ильяш В.

**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок в 2022 году**



**Сравнительный анализ экзаменационных оценок по русскому языку за 2 года**



Контрольно- измерительные материалы по русскому языку проверяли следующие виды компетенций:

- умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь как в устной, так и в письменной форме, а также умение обрабатывать воспринятую информацию и создавать собственные высказывания на ее основе.

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трёх частей, которые последовательно выполнялись выпускниками и были обязательными для всех обучающихся.

Часть 1- задание открытого типа с развернутым ответом (изложение) проверяло умение создавать в письменной форме высказывания по заданным параметрам ( предметное умение), а также умение извлекать главную информацию из текста ( предметное и общеучебное умение).

К написанию изложения приступили все 18 выпускников 9 класса (100%), принимавшие участие в экзамене по русскому языку в форме ОГЭ.

#### **Успешность выполнения части 1 (изложение)**

	<b>Содержание изложения</b>	<b>Баллы</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
<b>ИК1</b>	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив <b>все</b> важные для его восприятия микротемы	2	15	83
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, <b>но</b> упустил или добавил одну микротему	1	2	11
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, <b>но</b> упустил или добавил более одной микротемы	0	1	6
<b>ИК2</b>	<b>Сжатие исходного текста</b>			
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	3	10	56
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия двух микротем текста	2	7	39
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия одной микротемы текста	1	1	6
	Экзаменуемый не использовал приёмы сжатия текста	0	0	0
<b>ИК3</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>			
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2	8	44
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, <b>но</b> допущена одна логическая ошибка, <b>и/или</b> в работе имеется одно нарушение абзацного членения	1	10	56

текста			
В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзачного членения текста	0	0	0

Результаты 1 части экзаменационной работы свидетельствуют об:

- 1) умении выпускников сжато излагать содержание прослушанного текста, при этом применять не менее 2-х разных приемов сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение);
- 2) о сформированности умения излагать содержание прослушанного текста последовательно и связно, отразив все важные для его восприятия микротемы, соблюдая смысловую цельность текста, речевую связность, выражая свою речь точно и ясно.

Все обучающиеся (100%) владеют достаточным словарным запасом и используют разнообразные грамматические средства для точной и понятной передачи мысли исходного текста.

Часть 2 проверяла умения извлекать основную информацию из текста при чтении, принадлежность текста к определенному стилю и функционально – смысловому типу речи, а также ряд умений, связанных с анализом языковых единиц, представленных в прочитанном тексте.

#### *Успешность выполнения части 2 (тест)*

<i>№ п/п</i>	<i>Тема / вопрос</i>	<i>Выполнили верно чел.</i>	<i>%</i>
2	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста -опознавание основных единиц синтаксиса; -проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении; -умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании; -определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; -распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения, обращений, вводных и вставных конструкций; распознавание распространенных и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных; определение грамматической основы предложения; - опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи; выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения.	17	94
3	Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка -применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге	18	100
4	Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного	15	83

	<p>анализа текста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опознавание основных единиц синтаксиса;</li> <li>-умение выделять словосочетание в составе предложения;</li> <li>-определение главного и зависимого слова в словосочетании.</li> </ul>		
5	<p>Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;</li> <li>- освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;</li> <li>- применение правильного переноса слов;</li> <li>- нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов.</li> </ul> <p>Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи</li> </ul>	17	94
6	<p>Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов</p> <p>различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400– 450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста</p>	16	89
7	<p>Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи</li> </ul>	18	100
8	<p>Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления; подбор синонимов, антонимов</li> </ul>	15	83

Часть 3 – задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение) проверяла умение создавать собственное речевое высказывание на заданную тему с привлечением информации, извлеченной из прочитанного текста.

К написанию сочинения приступили 18 выпускников (100%), принимавших участие в экзамене по русскому языку в форме ОГЭ. Большинство обучающихся писали сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста (9.3).

**Успешность выполнения части 3 (сочинение)**

	<b>Толкование значения слова</b>	<b>Баллы</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
<b>СЗК1</b>	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его	2	10	55

	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, <b>но</b> не прокомментировал его	1	7	39
	Экзаменуемый дал неверное определение, <b>или</b> толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует	0	1	6
<b>СЗК2</b>	<b>Наличие примеров-аргументов</b>			
	Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта, <b>или</b> экзаменуемый привёл два примера-аргумента из прочитанного текста	3	4	22
	Экзаменуемый привёл один пример-аргумент из прочитанного текста	2	12	67
	Экзаменуемый привёл пример(ы)-аргумент(ы) из жизненного опыта	1	2	11
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента	0	0	0
<b>СЗК3</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения</b>			
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2	12	67
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, <b>но</b> допущена одна логическая ошибка, <b>и/или</b> в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	1	5	28
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, <b>но</b> допущено более одной логической ошибки, <b>и/или</b> имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0	1	6
<b>СЗК4</b>	<b>Композиционная стройность</b>			
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	2	11	61
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, <b>но</b> допущена одна ошибка в построении текста	1	7	39
	В работе допущено две и более ошибки в построении текста	0	0	0

Анализ работ показывает, что большинство выпускников создали собственную работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сочинению, и продемонстрировали умение строить собственное высказывание, в котором содержание соответствует предложенной теме. Выпускникам удалось подобрать аргументы из исходного текста к своему рассуждению на заданную тему. Большинство работ соответствует типу речи.

В изложении исходного текста и в сочинении обучающиеся продемонстрировали следующие умения в практической грамотности (Критерии ГК1-ГК4):

<b>Количество возможных баллов</b>	<b>Орфографические нормы (ГК1)</b>	<b>Пунктуационные нормы (ГК2)</b>	<b>Грамматические нормы (ГК3)</b>	<b>Речевые нормы (ГК4)</b>	<b>Фактическая точность (ФК1)</b>
0 баллов	3 чел. (16,7%)	0	0	1 чел. (5,6%)	0
1 балл	4 чел. (22,2%)	4 чел. (22,2%)	11 чел. (61,1%)	9 чел. (50%)	4 чел. (22,2%)
2 балла	11 чел. (61,1%)	14 чел. (77,8%)	7 чел. (38,9%)	8 чел. (44,4%)	14 чел. (77,8%)



**Результаты ГИА-9 по предметам по выбору в формате ОГЭ:**

n/n	Предмет	Кол-во сдававших	Учитель	Экзамен				УО	КО	Годовая оценка				УО	КО	Подтв %	Выше %	Ниже %
				5	4	3	2			5	4	3	2					
1	обществознание	9	Великоцкая Г.В.	1	6	2	0	100	78	2	4	3	0	100	67	78	11	11
2	география	11	Великоцкая Г.В.	2	2	6	1	91	36,4	1	4	6	0	100	45,4	73	9	18
3	биология	4	Сычева Е.Н.	0	3	1	0	100	75	2	1	1	0	100	75	50	0	50
4	химия	2	Кашубина Е.В.	0	2	0	0	100	100	1	1	0	0	100	100	50	0	50
5	информатика	6	Писаренко Т.Е.	0	0	6	0	100	0	0	0	1	0	100	0	100	0	0
6	физика	2	Харебина С.В.	0	0	2	0	100	0	0	0	2	0	100	0	100	0	0

Из приведенной таблицы видно, что годовую оценку подтвердили по

- физике- 2 чел., 100%;
- обществознанию - большинство обучающихся – 7 чел., 78%;
- биологии – 2 чел., 50%;
- географии- большинство обучающихся – 8 чел., 73%;
- химии- 1 чел., 50%;
- информатике- 6 чел., 100%.

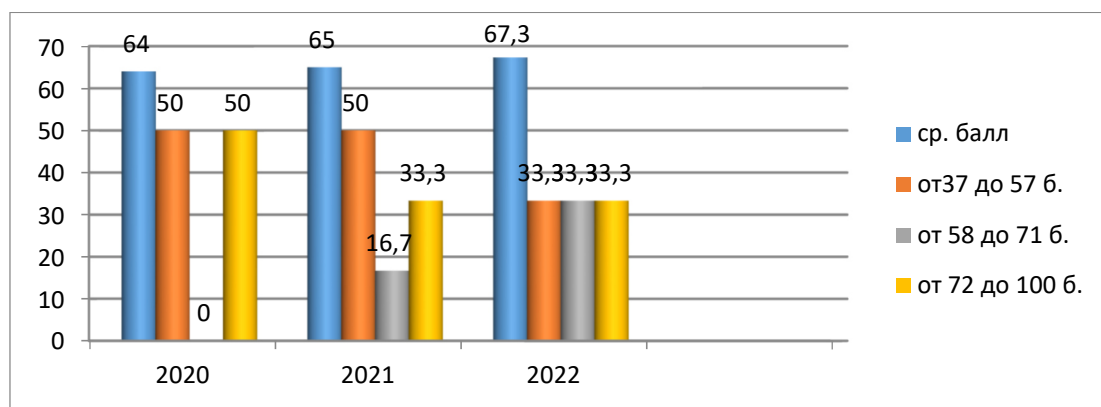
3 обучающихся, претендующих на получение аттестата особого образца, получили на ГИА оценки «4» и «5» и в итоге оценки «5» по обязательным предметам и по предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень). Предмет сдавал 1 выпускник. УО-100 %, КО-100%, средний балл – 4, оценку подтвердил 1 чел. (100%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку 11 класс:

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 3 обучающихся, УО - 100%. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором в 2022 году составило 24 балла. Средний балл по школе- 67,3 (в 2021 году-65), 1 обучающийся (33,3%) получил от 37 до 57 баллов, 1 обучающийся (33,3%)- от 58 до 71 баллов, 1 обучающийся (33,3%) - от 72 до 100 баллов. Самый низкий балл по школе- 53, самый высокий-82 (как и в 2021 году)

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года**



**Успешность выполнения заданий части 1 (тестовая часть)**

№ зад	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
чел.	1	1	3	0	2	3	2	3	3	3	2	1	1
%	33	33	100	0	67	100	67	100	100	100	67	33	33

№ зад	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
чел.	3	3	2	2	3	2	3	0	2	1	3	1	3
%	100	100	67	67	100	67	100		67	33	100	33	100

*В части 1 трудность составили задания*

- 1-Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров- 2 чел., 67%;  
2-Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения- 2 чел., 67%;  
4-орфоэпические нормы (постановка ударения)-3 чел., 100%;  
12-правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий -2 чел.,67%;  
13-правописание НЕ и НИ- 2 чел.,67%;  
21-пунктуационный анализ -3 чел., 100%;  
23-Функционально-смысловые типы речи-2 чел., 67%;  
25-Средства связи предложений в тексте-2 чел., 67%.

В задании №8 – Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления -2 обучающихся (67%) набрали 5 баллов, 1 обучающийся (33%)- 2 балла из 5 максимально возможных баллов.

В задании №26 – Речь. Языковые средства выразительности – 1 обучающийся (33%) набрал максимально возможные 4 балла, 1 обучающийся (33%)- 2 балла, 1 обучающийся -1 балл -1 балл.

***Успешность выполнения задания части 2 (написание сочинения)***

В целом выпускники 2022 года хорошо справились с написанием сочинения. К выполнению задания приступили 100% обучающихся. Всем выпускникам удалось верно сформулировать одну из проблем, поставленных автором текста (K1). Средний балл 1 при исходном максимальном балле 1.

Формулировка одной из проблем, поставленных автором текста, требовала её комментария (K2). Средний первичный составил–3,3 балла из максимально возможных 6 баллов (в 2021 году- 3 балла). Учащимся не в полной мере удалось проследить, как автор приходит к выводу, какими примерами иллюстрирует свои рассуждения, приведено не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы.

Всем выпускникам (100%) удалось отразить позицию автора, показать его отношение к выделенной и прокомментированной проблеме (K3). Первичный балл– 1 из 1 максимально возможного балла (в 2021 году- 0,83 балла).

Не вызвала затруднений у выпускников в содержании творческой письменной работы «Аргументация собственного мнения по проблеме» (критерий K4). Все 100% выпускников справились с этим заданием: выразили свое мнение по сформулированной ими проблеме, согласились/не согласились с автором, обосновали его. Средний балл по критерию K4 составил 1 балл из 1 максимально возможного (в 2021 году- 0,83 балла).

Выпускники 2022 года довольно убедительно и последовательно излагают свои мысли, связывают композиционные части работы. Средний первичный балл по критерию K5 составил 1,3 балла из 2-х максимально возможных (в 2021 году- 1 балл).

100 % выпускников 2022 года справились с критерием K6 «Точность и выразительность речи». Из 2-х максимально возможных баллов средний первичный балл составил 1,3 балла (в 2021 году-1 балл).

Анализ практической грамотности выпускников показал, что количество работ с нарушением орфографических норм (критерий K7) и пунктуационных норм (K8)- составляет 0%.

Знания выпускников 2022 года в соблюдении языковых норм (критерий K9) составляет 100%, 1 балл, (в 2021 году- 0,83 балла), речевых норм (критерий K10) –1,3 балла из максимальных-2 баллов (в 2021 году- 0,75 балла).

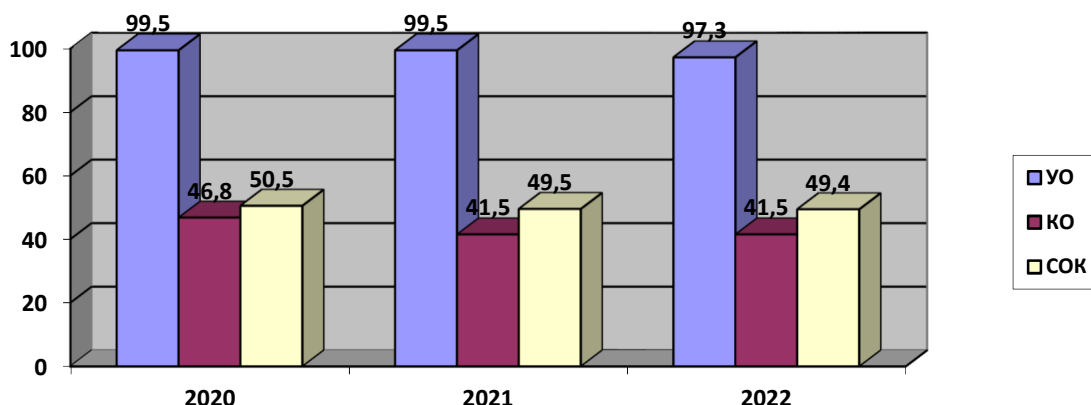
Работы выпускников 2022 года отличаются высокой этической корректностью (критерий K11) и фактологической точностью (критерий K12)- средний балл по критериям- 1 из 1 максимально возможного балла.

**Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:**

1 выпускник сдавал экзамен по химии. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36 баллов. Средний балл по школе –48 баллов.

2 выпускников сдавали математику на профильном уровне. УО – 100%. Все 100% обучающихся преодолели минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 27 баллов. Средний балл по школе-46 (в 2021 году –52,5 балла). Максимальный балл -52, минимальный -40 баллов.

### Уровень, качество и степень обученности за 3 года



### Достижения обучающихся в олимпиадах

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 10 обучающихся (6 % от количества обучающихся 4-11 классов). 2 обучающихся (1,2% от общего количества обучающихся 4-11 классов) стали призерами Муниципального этапа ВСОШ-2022. Ильяш В., обучающаяся 9 класса стала призером МЭ олимпиады по физкультуре, Попова М., обучающаяся 11 класса- призером МЭ олимпиады по биологии.

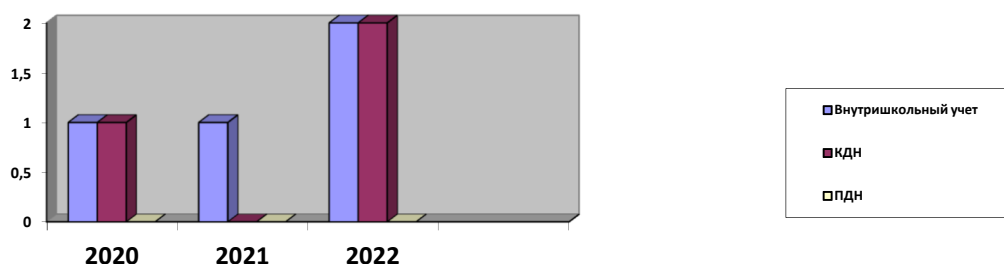
### Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

	9 классы	11 класс
<i>Продолжают обучение</i>	19 чел. – 100%	3 чел. – 100%
<i>В т.ч. в 10 классе</i>	4 чел. – 21 %	-
<i>В ССУЗ</i>	14 чел. – 74%	1 чел. – 33%
<i>В ВУЗАХ</i>	-	2 чел. – 66 %
<i>На курсах</i>	-	-
<i>Работают</i>	-	-
<i>Не работают, в том числе по болезни</i>	1	-
<i>Другое</i>	-	-

### Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В 2021-2022 учебном году на учете в КДН, ПДН, ВШК в банке данных детей «группы риска» состоял 2 человек, на конец года – 0 человек.

### Данные о количестве обучающихся, состоящих на учете за 3 года



### Данные о состоянии здоровья обучающихся

Ежегодно бригада врачей МУЗ ЦРБ г. Сальска проводит медицинский осмотр школьников. Результаты осмотра своевременно доводятся до сведения администрации школы и классных руководителей.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни в течение всего учебного года в школе велась целенаправленная работа по данному направлению, в 5- 11 классах введен третий час предмета «Физическая культура». Администрация школы уделяла серьезное внимание профилактике простудных заболеваний, соблюдению режима труда и отдыха в течение учебного дня, недели, соблюдению санитарно-гигиенических норм. На переменах были организованы подвижные игры. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся проводились в форме профилактических бесед, проведения уроков - дискуссий, уроков – рассуждений, акций, тематических линеек, праздников, конкурсов, соревнований, Дней здоровья, военно- спортивных игр, выступления школьной агитбригады.

### Достижения обучающихся и коллектива

С целью повышения интереса и учебной мотивации, развития творческих способностей школьников умело была организована *работа с одарёнными детьми*.

Бектимиров Тимур, ученик 2 класса награжден:

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Болотин Андрей, ученик 2 класса награжден

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Дроздова Вероника, ученица 2 класса награждена

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

•Грамотой за участие в районной выставке технического творчества младших школьников и воспитанников детских садов номинация :Конструирование из бумаги и картона победитель

Дубовая Александра, ученица 2 класса награждена:

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

•Грамотой за участие в районной выставке технического творчества младших школьников и воспитанников детских садов номинация :Конструированиеиз бумаги и картона. Победитель

Заика Дарья, ученица 2 класса награждена

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Зиборова Анастасия, ученица 2 класса награждена

•Грамотой за участие в районном конкурсе «Созвездие талантов» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья номинация: «Декоративно-прикладное творчество»

•Грамотой за участие в муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского юношеского творчества, в направлении «Изобразительное»

Аветов Иван, ученик 4 класса, награжден

•Дипломом III степени за участие во Всероссийской Олимпиаде школьников «Умники России» Осенний этап – 2021 по предмету Немецкий язык.

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Белуосова Кира, ученица 4 класса, награждена

•Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Дроздова Ева, ученица 4 класса, награждена

• Дипломом II степени за участие во Всероссийской Олимпиаде школьников «Умники России» Осенний этап – 2021 по предмету Немецкий язык.

• Дипломом за участие в конкурсе «Страна знаний» номинация:Декоративно-прикладное творчество, призер

Лохмакова Алёна, ученица 4 класса, награждена

• Дипломом III степени за участие во Всероссийской Олимпиаде школьников «Умники России» Осенний этап – 2021 по предмету Немецкий язык.

Марданов Василий, ученик 4 класса, награжден

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

- Сертификатом участника III Всероссийской олимпиады по безопасности жизнедеятельности

Мизюкова Анна, ученица 4 класса, награждена

•Дипломом III степени за участие во Всероссийской Олимпиаде школьников «Умники России» Осенний этап – 2021 по предмету Немецкий язык.

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

- Сертификатом участника III Всероссийской олимпиады по безопасности жизнедеятельности

Писаренко Юлия, ученица 4 класса, награждена

- Сертификатом участника III Всероссийской олимпиады по безопасности жизнедеятельности

СаралидзеЭмран, ученик 4 класса, награжден

- Дипломом III степени за участие во Всероссийской Олимпиаде школьников «Умники России»

Осенний этап – 2021 по предмету Немецкий язык.

БектимировЗагир, ученик 5 класс, награжден

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Вакулин Анатолий, ученик 5 класса

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Воликов Роман, ученик 5 класса, награжден

- Дипломом победителя во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Ермаков Александр, ученик 5 класса, награжден

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Завада Анна, ученица 5 класса, награждена

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Зубко Игорь, ученик 5 класса, награжден

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Икрянникова Владислава, ученица 5 класса, награждена

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

- Дипломом II степени за участие во Всероссийской Олимпиаде школьников «Умники России»

Осенний этап – 2021 по предмету английский язык.

Калмыков Константин, ученик 5 класса, награжден

- Дипломом победителя во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Клочков Матвей, ученик 5 класса, награжден

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Козликин Владимир, ученик 5 класса, награжден

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Колпикова Анна, ученица 5 класса, награждена

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

- Дипломом III степени за участие в XVI Всероссийской олимпиаде по предмету биология

- Сертификатом за участие в XVI Всероссийской олимпиаде по предмету биология

- Дипломом победителя во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

- Грамотой за участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» призер.

- Грамотой за участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» победитель.

•Дипломом I степени за участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Умники России»  
осенний этап – 2021 по предмету английский язык.

- Дипломом за участие в конкурсе «Страна знаний» номинация:Пасхальная неделя победитель

Кучеров Максим, ученик 5 класса, награжден

•Дипломом III степени за участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Умники России»  
осенний этап – 2021 по предмету немецкий язык.

•Дипломом II степени за участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Кушнарев Вадим, ученик 5 класса, награжден

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Лазаренко Дарья, ученица 5 класса, награждена

- Дипломом победителя во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Линченко Полина, ученица 5 класса, награждена

•Дипломом I степени за участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Умники России»  
осенний этап – 2021 по предмету английский язык.

Лукин Артем, ученик 5 класса, награжден

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Мандуровская Надежда, ученица 5 класса, награждена

- Дипломом победителя во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Пытель Михаил, ученик 5 класса, награжден

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

СайпулаеваЗуля, ученица 5 класса, награждена

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

- Дипломом II степени за участие в XV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык

- Дипломом III степени за участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Умники России» осенний этап – 2021 по предмету немецкий язык.

Сафарова Сабрина, ученица 5 класса, награждена

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Сергеев Михаил, ученик 5 класса, награжден

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Филаретов Игорь, ученик 5 класса, награжден

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Бектемиров Загир, ученик 6 класса, награжден

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

- Дипломом победителя за участие во Всероссийском краеведческом конкурсе-выставке «Сердцу милый уголок»

- Дипломом II степени за участие в XV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык

- Дипломом победителя за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

Бескровная Александра, ученица 6 класса, награждена

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Боровик Владимир, ученик 6 класса, награжден

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Гуцуляк Кристина, ученица 6 класса, награждена

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Давришева Марьям, ученица 6 класса, награждена

- Сертификатом за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык.

Дедашко Владимир ученик 6 класса, награжден

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

ДжумалиевСамир, ученик 6 класса, награжден

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

- Дипломом победителя за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

Ермаков Алексей, ученик 6 класса, награжден

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Заика Кирилл, ученик 6 класса, награжден

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

- Сертификатом за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» Осенний этап-2021

- Сертификатом за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык.

Грамотой за участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» призер.

Казаков Алексей, ученик 6 класса, награжден

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

- Дипломом III степени за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» Осенний этап-2021

- Дипломом III степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык.

Калина Владимир, ученик 6 класса, награжден

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

- Дипломом II степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык.

- Дипломом II степени за участие в XV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык.

Козликин Владимир, ученик 6 класса, награжден

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Кравченко Илья, ученик 6 класса, награжден

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

- Дипломом победителя за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

•Грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников по математике

•Грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников по литературе

Кулик Андрей, ученик 6 класса, награжден

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Кулик Илья, ученик 6 класса, награжден

- Сертификатом за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» Осенний этап-2021

Лохмакова Виолетта, ученица 6 класса, награждена

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

•Дипломом II степени за участие в XV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык.

Мизюков Антон, ученик 6 класса, награжден

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Мрыхина Диана, ученица 6 класса, награждена

- Сертификат за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Мустафаев Мустафа, ученик 6 класса, награжден

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Пономарева Валерия, ученица 6 класса, награждена

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

•Дипломом III степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык.

Саралидзе Амалия, ученица 6 класса, награждена

•Дипломом за участие в XV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык, победитель

•Дипломом II степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык.

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Сергеев Ярослав, ученик 6 класса, награжден

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Сычев Тимур, ученик 6 класса, награжден

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Тактайкина Милена, ученица 6 класса, награждена

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

- Сертификатом за участие в XVI Всероссийской олимпиаде по предмету биология

•Дипломом III степени за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» Осенний этап-2021

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Телевов Мухаммед, ученик 6 класса, награжден

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Алиев Арслан, ученик 7 класса, награжден

•Сертификатом за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» Осенний этап-2021 по предмету английский язык

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

•Сертификатом за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык

Ахвердиев Аким, ученик 7 класса, награжден

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Богданов Артем, ученик 7 класса, награжден

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

- Грамотой за участие в районном конкурсе рисунков «Наш дом – Россия» призер

Грызлов Станислав, ученик 7 класса, награжден

- Дипломом победителя за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

Дедик Богдан, ученик 7 класса, награжден

- Дипломом победителя за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

Исмаилов Самир, ученик 7 класса, награжден

- Дипломом III степени за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» Осенний этап-2021 по предмету английский язык

- Дипломом II степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык

Калугина Богдана, ученица 7 класса

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
- Грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по биологии победитель

Коростелев Артем, ученик 7 класса, награжден

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Кулик Виолетта, ученица 7 класса

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Купличенко Ярослав, ученик 7 класса, награжден

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Левченко Виктория, ученица 7 класса

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
- Грамотой за участие во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» призер
- Грамотой за участие во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» победитель
- Сертификатом за участие в XIV Всероссийской олимпиаде по предмету биология
- Дипломом за участие в XIV Всероссийской олимпиаде по предмету биология

Лукин Денис, ученик 7 класса, награжден

- Дипломом победителя за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

Манакова Валерия, ученица 7 класса

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Павленко Анна, ученица 7 класса

- Дипломом победителя за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык

- Сертификатом за участие в XVI Всероссийской олимпиаде по предмету биология

- Грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по обществознанию

- Дипломом за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» Осенний этап-2021 по предмету английский язык

- Дипломом за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык

- Дипломом за 2 место в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»

Писаренко Полина, ученица 7 класса

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Покладьев Денис, ученик 7 класса, награжден

- Дипломом победителя за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

- Дипломом за участие в Международном конкурсе «Декоративно – прикладное творчество» победитель (1 место)

- Дипломом за участие в Международном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» победитель (2 место)

- Дипломом за участие в Международном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» победитель (1 место)

Попов Алексей, ученик 7 класса, награжден

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Сабирова Юлия, ученица 7 класса

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Сайпулаева Альбина, ученица 7 класса

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Смирнова Татьяна, ученица 7 класса

- Сертификатом за участие в XVI Всероссийской олимпиаде по предмету биология

- Дипломом за участие в XVI Всероссийской олимпиаде по предмету биология

- Дипломом II степени за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» Осенний этап-2021 по предмету английский язык



- Дипломом за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык региональный победитель
  - Дипломом за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык победитель
- Дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «День Великой Победы», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне. Работа: Проект «Маленькие герои большой войны»  
Твердохлеб Станислав, ученик 7 класса, награжден
- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
- Тимофеева Екатерина, ученица 7 класса
- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
  - Сертификатом за участие в XVI Всероссийской олимпиаде по предмету биология
  - Дипломом III степени за участие в XVI Всероссийской олимпиаде по предмету биология
- Хватывев Кирилл, ученик 7 класса, награжден
- Дипломом за участие во всероссийском конкурсе «Юные защитники природы»
  - Дипломом II степени за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» Осенний этап-2021 по предмету английский язык
  - Дипломом II степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык
  - Дипломом II степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык региональный победитель
  - Грамотой за участие во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» победитель
- Дипломом за 3 место во Всероссийской интернет- олимпиады «Солнечный свет» по предмету английский язык  
Чуисов Максим, ученик 7 класса, награжден
- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
- Шерстюк Антон, ученик 7 класса, награжден
- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
- Юрченко София, ученица 7 класса награждена
- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
  - Грамотой за участие во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» призер
  - Грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по обществознанию
  - Сертификатом за участие в XVI Всероссийской олимпиаде по предмету биология
  - Дипломом I степени за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» Осенний этап-2021 по предмету английский язык
  - Дипломом II степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык
  - Дипломом за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык
- Боровик Алексей, ученик 8 класса награжден
- Сертификатом участника IV Всероссийского химического диктанта
- Кучерова Ангелина, ученица 8 класса награждена
- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
- Кушнарев Дмитрий, ученик 8 класса, награжден
- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
- Майлак Вероника, ученица 8 класса, награждена
- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
  - Дипломом II степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык
  - Сертификатом участника IV Всероссийского химического диктанта
- Радьков Виктор, ученик 8 класса, награжден
- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
  - Дипломом II степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык
  - Дипломом III степени за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» Осенний этап-2021 по предмету немецкий язык
  - Сертификатом участника IV Всероссийского химического диктанта
- Семилетова Полина, ученица 8 класса награждена

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
- Грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по физической культуре

Сергеева Виктория, ученица 8 класса награждена

- Дипломом победителя за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

Сычев Кирилл, ученик 8 класса, награжден

- Сертификатом за участие в XVI Всероссийской олимпиаде по предмету биология
- Дипломом за участие в XVI Всероссийской олимпиаде по предмету биология победитель

Сычева Надежда, ученица 8 класса, награждена

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Тимофеев Егор, ученик 8 класса, награжден

•Дипломом II степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык

•Дипломом III степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык

•Дипломом III степени за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» Осенний этап-2021 по предмету немецкий язык

Варина Полина, ученица 9 класса, награждена

•Грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по биологии

•Грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по литературе

•Грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по физике

•Грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по химии

Давришев Мансур, ученик 9 класса, награжден

- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

ДавришевХейрадин, ученик 9 класса, награжден

- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

Ильяш Вероника, ученица 9 класса награждена

- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

Кагальницкая Ксения, ученица 9 класса награждена

- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»
- Сертификатом участника IV Всероссийского химического диктанта

Кубышко Татьяна, ученица 9 класса награждена

- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

Кудрявцева Марина, ученица 9 класса награждена

- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

Мацегора Анна, ученица 9 класса награждена

- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»
- Грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по ОБЖ победитель
- Дипломом за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по ОБЖ призер

Мацегора Кирилл, ученик 9 класса, награжден

- Грамотой за участие в районном конкурсе «Созвездие талантов» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья номинация: Декоративно-прикладное творчество

Науменко Никита, ученик 9 класса, награжден

- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

Попова Полина, ученица 9 класса награждена

- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

Сабирова Екатерина, ученица 9 класса награждена

- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

Чуисов Владимир, ученик 9 класса, награжден

- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

Зотьев Анатолий, ученик10 класса, награжден

- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

Ибрагимов Анвар, ученик 10 класса, награжден

- Грамотой всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, победитель школьного этапа.
- Дипломом победителя XIV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету «Английский язык»
- Сертификатом победителя XIV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету «Английский язык»
- Сертификатом за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» Осенний этап – 2021 по предмету Английский язык»

Першина Анастасия, ученица 10 класса, награждена

- Грамотой всероссийской олимпиады школьников по математике, призер школьного этапа.
- Дипломом победителя XV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием.
- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

Романенко Андрей, ученик 10 класса, награжден:

- Дипломом III степени всероссийской олимпиады школьников «Умники России» Осенний этап - 2021
- Сертификатом участника IV Всероссийского химического диктанта

Романенко Сергей, ученик 10 класса, награжден:

- Сертификатом участника IV Всероссийского химического диктанта

Поддубная Мария, ученица 11 класса, награждена

- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»
- Сертификатом за участие в III Международном патриотическом форуме «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского государства»
- Дипломом за участие во Всероссийской олимпиаде «Маяк образования» победитель
- Сертификатом участника IV Всероссийского химического диктанта

Попова Марина, ученица 11 класса, награждена

- Сертификатом участника в XVI Всероссийской Олимпиаде по предмету биология
- Дипломом участника XVI Всероссийской Олимпиаде по предмету биология
- Дипломом призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.
- Дипломом II степени за участие в общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры»

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы заняли призовые места в различных соревнованиях и конкурсах:

#### **Командные места:**

**1 место команда** юных стрелков на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский в старшей возрастной группе в районных соревнованиях по стрельбе, посвященных 79 – й годовщине освобождения г.Сальска от немецко – фашистских захватчиков (руководитель Великоцкий С.А.).

**2 место команда «МОЙ ВЫБОР»** МБОУСОШ №81 в районном онлайн-конкурсе агитбригад «Здоровое поколение» в рамках XXVII антинаркотического марафона Сальского района (руководитель Сычева Е.Н.).

**2 место команда** МБОУСОШ №81 п. Юловский в средней возрастной группе в районных соревнованиях по стрелковому двоеборью, посвященных Дню народного единства (руководитель Великоцкий С.А.).

**2 место команда ЮДП** МБОУ СОШ №81 п. Юловский в районных соревнованиях по огневой подготовке среди отрядов ЮДП (**руководитель Великоцкий С.А.**).

**2 место команда ЮДП** МБОУ СОШ №81 п. Юловский в районных соревнованиях по огневой подготовке среди отрядов ЮДП (**руководитель Великоцкий С.А.**).

**2 место команда ЮДП** МБОУ СОШ №81 п. Юловский в районных военно-спортивных соревнованиях «Орленок» (руководитель Великоцкий С.А.).

**2 место команда** юных стрелков на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский в старшей возрастной группе в районных соревнованиях по стрелковому двоеборью, посвященных Дню Победы (руководитель Великоцкий С.А.).

**3 место** команда юных стрелков на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский в средней возрастной группе в районных соревнованиях по стрелковому двоеборью «Салют, Победа!», посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (руководитель Великоцкий С.А.).

**3 место** команда юных стрелков на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский в средней возрастной группе в районных соревнованиях по стрелковому двоеборью, посвященных Дню Победы (руководитель Великоцкий С.А.).

#### Учащиеся:

- ✓ **1 место** в муниципальном экологическом конкурсе фотографий «**Берегите животных –чудо природы!**», в рамках Всемирного Дня защиты животных в номинации «**Забавные моменты**» **Першина Анастасия**, ученица 10 класса (руководитель Великоцкая Г.В.).
- ✓ **1 место** в муниципальном экологическом конкурсе фотографий «**Берегите животных –чудо природы!**», в рамках Всемирного Дня защиты животных в номинации «**Забавные моменты**» **Першина Милена**, ученица 9 класса (руководитель Великоцкая Г.В.).
- ✓ **1 место** в районных соревнованиях по мини-ориентированию «**Лабиринт**», посвященных 209-летию г.Сальска среди девушек группы «А» **Ильяш Вероника**, ученица 9 класса, турист МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филипенко г. Сальска на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский (педагог Кашубин А.С.)
- ✓ **1 место** в муниципальном экологическом конкурсе «**Покормите птиц зимой!**» в номинации «**Кормушка из природного материала**» **Клочков Матвей**, ученик 5 класса (педагог Харебина С.В.)
- ✓ **1 место** в личном зачете в районных соревнованиях по огневой подготовке среди отрядов ЮДП **Першина Милена**, ученица 9 класса (руководитель Великоцкий С.А.)
- ✓ **Победитель** в районной выставки технического творчества младших школьников **Дроздова Вероника**, ученица 2 класса (руководитель Приходько С.А.)
- ✓ **1 место** в районном конкурсе «Созвездие талантов» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в номинации "Декоративно-прикладное творчество» **Зиборова Анастасия**, ученица 2 класса (руководитель Приходько С.А.)
- ✓ **1 место** в районном конкурсе «Созвездие талантов» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в номинации "Декоративно-прикладное творчество» **Мацегора Кирилл**, ученик 9 класса (руководитель Степанцов Н.И.)
- ✓ **Победитель** в районной выставки технического творчества младших школьников **Дубовая Александра**, ученица 2 класса (руководитель Приходько С.А.)
- ✓ **Победитель** в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет» в номинации «Забывтое и новое» **Лохмакова Виолетта** ученица 6 класса (руководитель Лаптева Е.П.)
- ✓ **Победитель** в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет» в номинации «Цветы из бисера» **Мрыхина Диана**, ученица 6 класса (руководитель Лаптева Е.П.)
- ✓ **1 место** в личном первенстве среди юношей старшей возрастной группы в районных соревнованиях по стрелковому двоеборью «Салют, Победа!», посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне **Романенко Андрей**, ученик 10 класса (руководитель Великоцкий С.А.)
- ✓ **1 место** в личном зачете среди девушек в районных военно-спортивных соревнованиях «Орленок» в этапе «Прыжки в длину» **Ильяш Вероника**, ученица 9 класса (руководитель Великоцкий С.А.)
- ✓ **1 место** в личном зачете среди девушек в районных военно-спортивных соревнованиях «Орленок» в этапе «Силовой» **Ильяш Вероника**, ученица 9 класса (руководитель Великоцкий С.А.)
- ✓ **1 место** в муниципальном творческом конкурсе «День Великой Победы глазами детей» в номинации «Рисунок» **Гуцуляк Полина**, ученица 3 класса (руководитель Звягина И.С.)
- ✓ **1 место** в районном конкурсе открыток «Победный май» **Дубовая Александра**, ученица 2 класса (руководитель Приходько С.А.)
- ✓ **2 место** в муниципальном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Духовно-экологические традиции моей малой родины» **Лохмакова Виолетта**, ученица 6 класса. (руководитель Лаптева Е.П.).
- ✓ **2 место** в муниципальном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Духовно-экологические традиции моей малой родины» **Лохмакова Алена**, ученица 4 класса (руководитель Лаптева Е.П.).
- ✓ **2 место** в муниципальном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Этно-экологическая журналистика» **Першина Милена**, ученица 9 класса (руководитель Денисова Г.К.).

- ✓ **2 место** в муниципальном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Духовно-экологические традиции моей малой родины» **Мрыхина Диана**, ученица 6 класса (руководитель Лаптева Е.П.).
- ✓ **2 место** в муниципальном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Духовно-экологические традиции моей малой родины» **Тактайкина Милена**, ученица 6 класса (руководитель Лаптева Е.П.).
- ✓ **2 место** в муниципальном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (номинация «Духовно-экологические традиции моей малой родины») **Заика Дарья**, ученица 2 класса (руководитель Лаптева Е.П.)
- ✓ **2 место** в районных соревнованиях по мини-ориентированию «**Лабиринт**», посвященных 209-летию г.Сальска среди юношей группе «А» **Писаренко Денис**, ученик 8 класса, турист МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филипенко г. Сальска на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский (педагог Кашубин А.С.)
- ✓ **2 место** в районных соревнованиях по мини-ориентированию «**Лабиринт**», посвященных 209-летию г.Сальска среди девушек группы «А» **Поволяева Ольга**, ученица 7 класса, турист МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филипенко г. Сальска на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский (педагог Кашубин А.С.)
- ✓ **2 место** в муниципальном детском творческом конкурсе «Здоровая молодежь-здоровая Россия» в номинации «Советы для тех, кто хочет быть здоров» **Калина Владимир**, ученик 6 класса (руководитель Писаренко Т.Е.).
- ✓ **2 место** в районном декоративно прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» в номинации «Символ Нового года» **Калина Владимир**, ученик 6 класса (руководитель Писаренко Т.Е.).
- ✓ **2 место** в районном конкурсе декоративно прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» в номинации «Зимняя сказка» **Творческая мастерская** (руководитель Лаптева Е.П.).
- ✓ **2 место** в личном зачете в районных соревнованиях по огневой подготовке среди отрядов ЮДП **Мацегора Анна**, ученица 9 класса (руководитель Великоцкий С.А)
- ✓ **2 место** в муниципальной выставке поделок из бросового материала «Научитесь творить чудеса» в номинации «Красота спасет мир **Глазунова Вероника**, ученица 4 класса (руководитель Стрельник Л.А.).
- ✓ **Призер** в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет» в номинации «Забытое и новое» **Лохмакова Алена**, ученица 4 класса (руководитель Лаптева Е.П.).
- ✓ **2 место** в личном первенстве среди девочек (9-11 класс) в районных соревнованиях по стрелковому двоеборью «Салют, Победа!», посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне **Першина Милена**, ученица 9 класса (руководитель Великоцкий С.А.)
- ✓ **2 место** в личном зачете среди юношей в районных военно-спортивных соревнованиях «Орленок» в этапе «Силовой» **Ибрагимов Анвар**, ученик 10 класса (руководитель Великоцкий С.А)
- ✓ **2 место** в личном первенстве среди юношей старшей возрастной группы в районных соревнованиях по стрельбе, посвященных 79-ой годовщине освобождения г. Сальска от немецко-фашистских захватчиков **Зотьев Анатолий**, ученик 10 класса (руководитель Великоцкий С.А)
- ✓ **2 место** в личном первенстве среди девушек старшей возрастной группы в районных соревнованиях по стрелковому двоеборью, посвященных Дню Победы **Тимофеева Екатерина**, ученица 7 класса (руководитель Великоцкий С.А.)
- ✓ **Призер районного конкурса рисунков «Наш дом-Россия»** **Богданов Артем**, ученик 7 класса (руководитель Кашубина Е.В.)
- ✓ **3 место** в районных соревнованиях по мини-ориентированию «**Лабиринт**», посвященных 209-летию г.Сальска среди юношей группы «А» **Радьков Виктор**, ученик 8 класса, турист МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филипенко г. Сальска на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский (педагог Кашубин А.С.)
- ✓ **3 место** в районных соревнованиях по мини-ориентированию «**Лабиринт**», посвященных 209-летию г.Сальска среди девушек группы «А» **Тимофеева Екатерина**, ученица 7 класса, турист МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филипенко г. Сальска на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский (педагог Кашубин А.С.)
- ✓ **3 место** в муниципальном экологическом конкурсе фотографий «Берегите животных –чудо природы!», в рамках Всемирного Дня защиты животных в номинации «Забавные моменты» **Кзаков Алексей**, ученик 6 класса (руководитель Сычева Е.Н.).
- ✓ **3 место** в муниципальном детском творческом конкурсе «Здоровая молодежь-здоровая Россия» в номинации «Правильно питайся-здоровья набирайся» **Колпикова Анна**, ученица 5 класса. (руководитель Харебина С.В.).

- ✓ **3 место** в муниципальном детском творческом конкурсе «Здоровая молодежь-здоровая Россия» в номинации «Правильно питайся-здоровья набирайся» **Линченко Полина**, ученица 5 класса. (руководитель Харебина С.В.)
- ✓ **3 место** в муниципальном экологическом конкурсе «Покормите птиц зимой!» в номинации «Кормушка из природного материала» **Зубко Игорь**, ученик 5 класса (педагог Харебина С.В.)
- ✓ **3 место** в личном первенстве среди девочек (7-8 класс) в районных соревнованиях по стрелковому двоеборью, посвященных Дню народного единства **Тимофеева Екатерина**, ученица 7 класса (руководитель Великоцкий С.А.)
- ✓ **3 место** в личном зачете в районных соревнованиях по огневой подготовке среди отрядов ЮДП **Романенко Андрей**, ученик 10 класса (руководитель Великоцкий С.А.)
- ✓ **3 место** в личном зачете среди юношей в районных военно-спортивных соревнованиях «Орленок» в этапе «Разборка-сборка АКМ» **Романенко Андрей**, ученик 10 класса (руководитель Великоцкий С.А.)
- ✓ **3 место** в личном зачете среди юношей в районных военно-спортивных соревнованиях «Орленок» в этапе «Снаряжение магазина» **Романенко Сергей**, ученик 10 класса (руководитель Великоцкий С.А.)
- ✓ **3 место** в личном первенстве среди мальчиков средней возрастной группы в районных соревнованиях по стрельбе, посвященных 79-ой годовщине освобождения г. Сальска от немецко-фашистских захватчиков **Исмаилов Самир**, ученик 7 класса (руководитель Великоцкий С.А.)
- ✓ **3 место** в личном первенстве среди юношей старшей возрастной группы в районных соревнованиях по стрелковому двоеборью, посвященных Дню Победы **Романенко Андрей**, ученик 10 класса (руководитель Великоцкий С.А.)
- ✓ **3 место** командных стрелков на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский в средней возрастной группе в районных соревнованиях по стрелковому двоеборью, посвященных Дню Победы (руководитель Великоцкий С.А.)
- ✓ **3 место** в личном первенстве среди девушек средней возрастной группы в районных соревнованиях по стрелковому двоеборью, посвященных Дню Победы **Тимофеева Екатерина**, ученица 7 класса (руководитель Великоцкий С.А.)

#### Достижения коллектива школы

Кокина С. В., директор школы, учитель русского языка и литературы, была награждена:

- Сертификатом за активное участие в работе международного круглого стола «Образ Степана Разина в культуре и истории казачества» в рамках международного проекта «История казачества в истории России». Комитет культуры Волгоградской области, ГОБУК ВО «ВГИИК», областной центр казачества.
- Сертификатом за участие в XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании». ИТО-Ростов-2021
- Сертификатом за участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве. Академия доступная среда.
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности. Агентство стратегических инициатив, 7.12.2021
- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – семинаре «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе» ФРЦ МГППУ г. Москва 31.03.2022
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Белоус В.И., учитель русского языка и литературы, отмечена:

- Сертификатом за активное участие в вебинаре «Подготовка к итоговой аттестации в цифровой среде «Я класс»» ООО «Я класс» 22.12.2021
- Сертификатом за активное участие в вебинаре «Точка роста качества современного урока». ООО «Я класс» 10.11.2021
- Сертификатом за выступление активным участником Всероссийской онлайн-конференции «Итоговая аттестация 2022» ООО «Я класс» 27.01.22

Кашубина Е.В., зам. директора по УВР, учитель химии и изо, отмечена:

- Сертификатом за участие в форуме «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Симферополь 19-21 октября 2021г.

- Сертификатом за участие во всероссийском вебинаре на тему «Новые задания ЕГЭ – 2022 по химии: растворы и растворимость веществ» ООО «Лигион» 25.10.2021г.
- Свидетельством о публикации методического материала на сайте образовательного портала «Продленка» «Рабочая программа по химии 8 класс»
- Сертификатом за участие во всероссийском вебинаре на тему «Новые задания ЕГЭ – 2022 по химии: расчетные задачи на химическое равновесие» ООО «Лигион» 15.11.2021г.
- Сертификатом о прохождении Всероссийского онлайн – зачета по финансовой грамотности. Агентство стратегических инициатив 9.12.2021
- Сертификатом за участие в тотальном тесте- тренинге «Доступная среда» 2021 АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения», Росмолодежь, ОНФ
- Сертификатом участника «ЯКласс» 2021г.
- Сертификатом за участие в XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании». ИТО-Ростов-2021
- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Дипломом 3 степени в экодиктанте 2021. Совет федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие»
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – семинаре «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе» ФРЦ МГППУ г. Москва 31.03.2022
- Сертификатом за участие в мероприятии Онлайн – урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве». «Банк России» г. Нижний Новгород 2022г.
- Грамотой к Дню Учителя. Образовательный портал «Продленка» ит 19.11.2020г.
- Сертификатом участника IV Всероссийского химического диктанта
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Кашубин А. С., учитель физической культуры, отмечен:

- Сертификатом за участие в XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании». ИТО-Ростов-2021
- Сертификатом за участие во Всероссийского научно – практического онлайн – семинара «Социокультурную практики для людей с расстройствами актистического спектра» ФРЦ МГППУ г. Москва 23.09.2021
- Свидетельством о публикации методического материала на сайте образовательного портала «Продленка» «Рабочая программа внеурочной деятельности по физкультуре 6 класс»
- Дипломом 2 степени в экодиктанте 2021. Совет федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие»
- Сертификатом о прохождении Всероссийского онлайн – зачета по финансовой грамотности. Агентство стратегических инициатив 9.12.2021
- Сертификатом за участие в тотальном тесте- тренинге «Доступная среда» 2021 АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения», Росмолодежь, ОНФ
- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – семинаре «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе» ФРЦ МГППУ г. Москва 31.03.2022
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.
- Сертификатом за участие в областном семинаре «Инновационные подходы к подготовке и проведению массовых мероприятий с учащимися по туризму» ГБУДПО РО «Областной экологический центр учащихся»

Куклина С.Н., учитель русского языка и литературы, была отмечена:

- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Кибалкина И.А., зам. директора по ВР, учитель немецкого языка отмечена:

- Сертификатом за участие в XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании». ИТО-Ростов-2021

- Сертификатом за участие во Всероссийского научно – практического онлайн – семинара «Социокультурные практики для людей с расстройствами актистического спектра» ФРЦ МГППУ г. Москва 23.09.2021
- Свидетельством о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ. Продленка. Образовательный портал. 18.11.2021
- Сертификатом за участие в вебинаре «Доступная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ» 18.11.2021
- Сертификатом за участие в круглом столе: «Векторы профориентационной работы в Ростовской области» 25.02.2022
- Сертификатом за участие в вебинаре «Экологическое воспитание в школе» 22.02.2022
- Дипломом за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок» 07.02.2022
- Свидетельством за публикацию на образовательном портале «Знанию» авторской разработки «Контрольная работа по немецкому языку в 4 классе. 2 четверть». 06.03.2022
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – семинаре «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе» ФРЦ МГППУ г. Москва 31.03.2022
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Корсунова Зоя Ивановна, учитель немецкого языка, отмечена:

- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Справкой о прохождении обучения по программе повышения квалификации «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях». «Центр инновационного образования детей с ОВЗ» 28.10.2021
- Удостоверением о повышении квалификации по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». «Центр инновационного образования детей с ОВЗ» 09.11.2021
- Свидетельством за просмотр вебинара «Корпоративная культура педагога». «Первое сентября» 16.12.2021
- Свидетельством за просмотр вебинара «Онлайн – уроки, вебинары и конференции – от простого к сложному» «Первое сентября» 21.12.2021
- Свидетельством за участие в вебинаре «Искусство «психологического айкидо»-общение в коллективе без конфликтов» «Первое сентября» 23.12.2021
- Сертификатом за участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве. Академия доступная среда.
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности. Агентство стратегических инициатив, 7.12.2021
- Сертификатом за участие в онлайн-уроке «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?» Банк России 22.04. 2022
- Сертификатом за участие в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте. Ассоциация юристов России 2021
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Ковалько Л.Ю., учитель начальных классов, отмечена:

- Сертификатом за участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве. Академия доступная среда.
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности. Агентство стратегических инициатив, 7.12.2021

Писаренко Т.Е., учитель математики, отмечена

- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности. Агентство стратегических инициатив, 7.12.2021
- Сертификатом за участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве. Академия доступная среда
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.



Поддубная Анна Петровна, учитель математики, отмечена:

- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Сертификатом за участие в семинаре Matatalab для самых маленьких исследователей. Идеи для STEAM-проектов. ТехнариУМ 24.11.2021
- Сертификатом за участие в семинаре «Новое развивающее программное решение «Школа профессора Дроздова» ТехнариУМ 26.11.2021
- Свидетельством о прохождении онлайн-курса «Инструменты концепции Edutainment как средство вовлечения в образовательный процесс» ЯКласс 10.02.2021
- Сертификатом за участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве. Академия доступная среда
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Приходько С.А., учитель начальных классов, отмечена:

- Сертификатом за участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве. Академия доступная среда
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности. Агентство стратегических инициатив, 7.12.2021
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Свинолупова Л.А., учитель математики, отмечена:

- Сертификатом за участие в онлайн-уроке «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» Банк России.
- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Сертификатом за участие в семинаре «Ключевые проблемы преподавания геометрии в массовой школе и подготовки к итоговой аттестации». Просвещение 16.02.2022
- Свидетельством за участие в вебинаре «Систематизация и обобщение учебного материала как основа формирования математического мышления в основной школе» Первое сентября 09.11.2021
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности. Агентство стратегических инициатив, 7.12.2021
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Стрельник Л. А., учитель начальных классов, отмечена:

- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Сертификатом за участие в Онлайн – уроке «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут». Банк России г. Нижний Новгород 2021
- Сертификатом за участие в Онлайн – уроке «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» Банк России г. Нижний Новгород 2021
- Сертификатом за участие в Онлайн – уроке «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» Банк России г. Нижний Новгород 2021
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Степанцов Н.И., учитель технологии, отмечен:

- Сертификатом за участие в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте. Ассоциация юристов России 2021
- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Сертификатом за участие в семинаре «Matatalab для самых маленьких исследователей. Идеи для STEAM-проектов. ТехнариУМ 24.11.2021
- Сертификатом за участие в семинаре «Мобильная лаборатория расширений реальности zSpaceТехнариУМ 25/11.2021
- Сертификатом за участие в тотальном тесте «Доступная среда» 2021
- Сертификатом за участие в семинаре «Презентация нового робототехнического набора AKIROТехнариУМ 26.05.2022

- Сертификатом за участие в семинаре «Виртуальная реальность в образовании 2022» ТехнариУм 17.05.2022
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Сычева Е.Н., учитель биологии, отмечена:

- Дипломом за подготовку участника XVI Всероссийской олимпиады по предмету биология
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Удалова И.В., зам. директора по УВР, учитель иностранных языков, отмечена:

- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Сертификатом за участие в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте. Ассоциация юристов России 2021
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности. Агентство стратегических инициатив, 7.12.2021
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн –уроке «Платить и зарабатывать банковской картой» Банк России г. Нижний Новгород 2021
- Сертификатом за участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых 2021
- Сертификатом за участие в XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании». ИТО-Ростов-2021
- Сертификатом за участие в вебинаре «Дни финансовой грамотности» в образовательных организациях. Ассоциация развития финансовой грамотности Москва 2021
- Благодарностью за эффективное сотрудничество и развитие профессиональных навыков Продленка Санкт-Петербург 22.12.2021
- Свидетельством за публикацию в образовательном СМИ «Педагогический альманах» методической разработки Контрольная работа по английскому языку в 9 классе за 1 четверть 2021-2022 уч. г. по теме «Music»
- Свидетельством за публикацию в образовательном СМИ методической разработки Рабочая программа по английскому языку для 3 класса на 2021-2022 уч.г. Продленка 06.11.2021
- Свидетельством за участие в вебинаре «Функциональная грамотность. Готовимся к PISA2022» западно-сибирский межрегиональный образовательный центр г. Батайск 25.01.2022г
- Благодарностью за организацию и активное участие в проведении XIV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием. Ростконкурс. Новосибирск ноябрь 2021
- Благодарственным письмом за помощь в организации и проведении Осеннего этапа – 2021 Всероссийской Олимпиады «Умники России». 17.11.2021г.
- Дипломом за подготовку победителя XIV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием. Ростконкурс г. Новосибирск ноябрь 2021г.
- Дипломом за подготовку участника X IV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету английский язык
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Харебина В.Н, учитель русского языка и литературы, отмечена:

- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Сертификатом за участие в тотальном тесте –тренинге «Доступная среда» 2021
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности. Агентство стратегических инициатив, 8.12.2021
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Харебина С.В., учитель физики, отмечена:

- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Сертификатом за участие в семинаре «Организация образовательной деятельности с использованием УМК «Физика» 7-11 классы» издательства «Просвещение». АО «Издательство «Просвещение» 9.11.2021

- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

## **5. Финансово-экономическая деятельность**

Доходы (всего): 27 841 149,29

Доходы от собственности- 10 743,16

Доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего- 25 243 603,03

В том числе

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение- 25 202 112,10

Безвозмездные денежные поступления – 2 586 803,10

В том числе целевые субсидии-2 577 633,10

Прочие поступления- 9 170,00

**Расходы, всего – 28 115 117,62**

В том числе на выплаты персоналу, всего-21 494 764, 60

В том числе оплата труда-16 514 148,60

Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения, всего- 4 980 616,00

На иные выплаты работникам учреждения-4 980 616,00

Социальные и иные выплаты населению, всего- 34 230,00

Из них

Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств, всего- 34 230,00

Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего- 47 230,69

Из них

Налог на имущество организаций, земельный налог- 41 212,03

Иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы РФ, а также госпошлина– 5 918,66

Уплата штрафов ( в том числе административных), пеней, иных платежей-100,00

Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего- 6 538 892,33

Прочую закупку товаров, работ, услуг -5 780 561,33

Закупку энергетических ресурсов –487 100,00

Услуги по организации питания -271 231,00

Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг, всего - 6 538 892,33

За счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания - 5 095 326,69

В соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ- 5 095 326,69

За счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации- 1 374 121,10

В соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ- 1 374 121,10

За счет прочих источников финансового обеспечения- 69 444, 54

В соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ-69 444, 54

## **6. Заключение. Перспективы и планы развития школы на 2022/2023 учебный год:**

МБОУ СОШ № 81 п. Юловский в 2021-2022 учебном году успешно осуществлялась деятельность по обеспечению и реализации конституционных прав граждан на получение образования, все дети школьного возраста, проживающие в поселках Юловский, Супрун и Кермек, посещали образовательное учреждение. Образовательные программы по всем предметам и во всех классах освоены полностью. Уровень подготовки обучающихся выпускных классов соответствует государственным образовательным стандартам, что подтверждается государственной итоговой аттестацией.

Из всего выше изложенного в докладе можно сделать вывод, что работа школы в 2021- 2022 учебном году была удовлетворительной по всем направлениям деятельности. Школа постоянно развивала, внедряла в учебный и воспитательный процессы новые современные технологии, совершенствовала новые подходы к образованию.

В 2022-2023 учебном году школа ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить обеспечение и реализация конституционных прав граждан на получение образования;
- введение обновленного ФГОС в начальной и основной школе;

- повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование работы органов государственно-общественного управления школой;
- совершенствование работы по формированию внешней и внутренней оценки качества образования;
- совершенствование материально-технической базы школы.