**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №81п. ЮЛОВСКИЙ**
**347601, Россия, Ростовская область, Сальский район, посёлок Юловский, ул. Ленина, 18;**
**тел./факс: (86372) 4-13-27/4-16-72; E-mail: skool-81@mail.ru**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ
№81п.Юловский
протокол от 08.04.2025 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ СОШ №81 п.Юловский

_____ Харебина В.Н.

08.04.2025

# Отчет
# о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 81 п.Юловский за 2024 год

Структура

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность 3-9

II. Условия функционирования организации
2.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации образовательных программ. 6-7
2.2. Данные о контингенте обучающихся 7-8
2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования 8
2.4. Режим работы образовательной организации 8-9
2.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 9

III. Содержание образовательного процесса 9-50
3.1. Учебный план 9-30
3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной Организацией 30-40
3.3. Формы освоения образовательных программ (в т.ч. сетевая форма обучения) 40
3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами 40
3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий 41-46
3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах 46-48
3.7. Воспитательная система организации 48-50

IV. Условия обеспечения образовательного процесса 50-85
4.1. Кадровое обеспечение организации 50 -61
4.2. Научно-методическое обеспечение 61
4.3. Информационно-технологическое обеспечение 62-80
4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса 80-81
4.5. Материально-техническая база образовательной организации 81-85

V. Внутренняя оценка качества образования. Результаты освоения образовательных программ 86
VI. Независимая оценка качества образования 86-88
6.1. Результаты Всероссийских проверочных работ 86
6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 87
6.3. Результаты ЕГЭ 87
6.4. Итоги участия обучающихся в олимпиадах 87-88
6.5. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования 88

## I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 п. Юловский

1.2. Место нахождения (юридический адрес)/адрес по регистрации индивидуального предпринимателя
Юридический адрес: 347601, Ростовская область, Сальский район, п. Юловский, ул. Ленина,18.

1.3. Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности; указать все адреса)

347601, Ростовская область, Сальский район, п. Юловский, ул. Ленина,18

347601, Ростовская область, Сальский район, п. Юловский, пер. Новый, 4

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)

телефон: (86372) 4-13-27,(86372) 4-16-72; факс:(86372) 4-16-72;
e-mail- skool-81@mail.ru;
адрес сайта: https://school81rostov.ru/

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора
Муниципальное образование «Сальский район», договор между учредителем и образовательным учреждением от 6 июля 2006г.

1.6. Организационно-правовая форма
Муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)
серия 61 № 006481028, 26 марта 1999 года, ИНН 6153015799

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей
серия 61 № 001657148 Инспекция МНС по г. Сальску Ростовской области от 28 августа 2003 г. № 2036153005140 ОГРН 1026102517902
серия 61 № 001657435 Инспекция МНС по г. Сальску Ростовской области от 06 апреля 2004 г. № 2046153001475 ОГРН 1026102517902
серия 61 № 001657748 Инспекция МНС по г. Сальску Ростовской области от 26 октября 2004 г. № 2046153004775 ОГРН 1026102517902
серия 61 № 004646369 Инспекция ФНС России по г. Сальску Ростовской области от 27 июня 2005 г. № 2056153006875 ОГРН 1026102517902
серия 61 № 005309769 Инспекция ФНС по г. Сальску Ростовской области от 26 июня 2006 г. № 2066153021834 ОГРН 1026102517902
серия 61 № 005309770 Инспекция ФНС по г. Сальску Ростовской области от 26 июня 2006 г. № 2066153021867 ОГРН 1026102517902

серия 61 № 006248830 Межрайонная инспекция ФНС № 16 по Ростовской области от 26 июля 2011 г. № 2116186010004 ОГРН 1026102517902
серия 61 № 006481143 Межрайонная инспекция налоговой службы №16 по Ростовской области от 20 сентября 2011 г. № 2116186013557 ОГРН 1026102517902

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)
Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы от 05.03.2012 серия 61 - АЖ № 873482, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Свидетельство о государственной регистрации права на здание интерната от 05.03.2012 серия 61 - АЖ № 873484, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
Свидетельство о государственной регистрации права на здание котельной от 05.03.2012 серия 61 - АЖ № 873483, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)
серия 61 - АЖ № 873485 от 05.03.2012 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

серия 61- АЖ № 873486 от 05.03.2012 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

1.11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии)

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:
Серия 61Л01 № 0000164, регистрационный № 2962, от 31октября 2012 г., срок действия - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Приложение № 1 от 31.10.2012 г. к лицензии на право осуществления образовательной деятельности МБОУ СОШ №81 п. Юловский от 31 октября 2012 г. (Регистрационный серия 61Л01 №0000164 ) серия 61ПО1 №0004553
МБОУ СОШ № 81 п. Юловский имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:
<u>Основные общеобразовательные</u>:
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования;
<u>Программы дополнительного образования детей и взрослых.</u>

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень аккредитованных уровней образования:
Серия 61 А 01 № 0000424 выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области (Приказ МО и ПО Ростовской области № 975 от 22.04.2014 г.), Приложение №1 серия 61 А01 № 0000515 ).

Реализуемые образовательные программы:
начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы, программы в рамках внеурочной деятельности.

1.14. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

Устав МБОУ СОШ № 81 п. Юловский (утвержден Постановлением Администрации Сальского района от 18.12.2015 г. № 1248);

Изменения в уставе (утверждены Постановлением Администрации Сальского района от 21.11.2019 г. № 1805);

Изменения в уставе (утверждены Постановлением Администрации Сальского района от 19.12.2023 г. № 2003);

Положение о педагогическом совете школы, приказ № 207 от 30.08.2024 г.;

Положение о совете учреждения, приказ №278 от 31.08.2017 г.;

Положение о методическом объединении учителей-предметников МБОУ СОШ № 81п. Юловский, приказ № 207 от 30.08.2024 г.;

Положение об общем собрании трудового коллектива, приказ №278 от 31.08.2017г.;

Положение о методическом совете, приказ № 207 от 31.08.2024 г.;

Положение о попечительском совете МБОУ СОШ № 81 п. Юловский, приказ № 13 от 12.01.2016 г.;

Положение о языке (языках) обучения и воспитания в МБОУ СОШ №81 п.Юловский, приказ №6 от 16.01.2019г.

Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ № 81 п. Юловский на 2024-2025 учебный год, приказ № 202 от 30.08.2024 г.;

Положение об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказ № 249/1 от 01.09.2022 г.;

Положение об общественном инспекторе по защите и охране прав детства, приказ № 249/1 от 01.09.2022 г.;

Положение о защите персональных данных обучающихся МБОУ СОШ №81 п. Юловский, приказ № 249/1 от 01.09.2022 г.;

Положение о защите персональных данных работников МБОУ СОШ №81 п. Юловский, приказ № 249/1 от 01.09.2022 г.;

Положение об общешкольном родительском собрании, приказ № 249/1 от 01.09.2022 г.;

Положение о школьной службе медиации (примирения), приказ № 249/1 от 01.09.2022 г.;

Положение о производственном контроле за организацией и качеством питания в МБОУ СОШ №81 п. Юловский, приказ № 249/1 от 01.09.2022 г.;

Порядок учета и расследования несчастных случаев с несовершеннолетними в МБОУ СОШ №81 п. Юловский, приказ № 249 от 01.09.2022 г.;

Положение об учете и расследовании микротравм (микроповреждений) в МБОУ СОШ №81 п. Юловский, приказ № 249\1 от 01.09.2022 г.;

Положение об уполномоченном по правам ребенка в МБОУ СОШ №81 п. Юловский, приказ № 249\1 от 01.09.2022 г.;

Положение о школьном ученическом совете, приказ № 249/1 от 30.08.2022 г.;

Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ СОШ №81 п. Юловский, приказ №182 от 31.05.2022г.;

Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №81 п. Юловский, приказ №207 от 30.08.2024г.;

Положение о порядке проведения самообследования, приказ № 182 от 31.05.2022 г.;

Положение о ведении классного журнала (в бумажной форме) в МБОУ СОШ №81 п. Юловский, приказ №182 от 31.05.2022 г.;

Порядок освоения обучающимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования вне учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, в формах семейного образования и самообразования, приказ №254 от

24.09.2020г.;

Положение о порядке предоставления МБОУ СОШ №81 п. Юловский платных дополнительных образовательных услуг, приказ 245 от 30.08.2022 г.;

Положение о безотметочной системе оценивания курса «Основы православной культуры» в МБОУ СОШ № 81п. Юловский, приказ № 287 от 14.06.2016 г.;

Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №81 п. Юловский, приказ 278 от 31.08.2017 г.;

Положение о режиме занятий обучающихся, приказ 278 от 31.08.2017 г.;

Положение о режиме 5-дневной учебной недели в МБОУ СОШ №81 п.Юловский, приказ 279 от 31.08.2017 г.;

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития в МБОУ СОШ №81 п.Юловский, приказ 259 от 31.08.2018 г.;

Положение о ведении личных дел обучающихся МБОУ СОШ № 81 п. Юловский, приказ № 648 от 17.12.2013 г.;

Положение о внутришкольном контроле в МБОУ СОШ № 81 п. Юловский, приказ № 182 от 31.05.2022г.;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 81 п. Юловский, приказ № 182 от 31.05.2022 г.;

Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, приказ № 122 от 04.04.2020г.;

Положение об использовании средств мобильной связи в МБОУ СОШ №81 п. Юловский, приказ № 207 от 30.08.2024;

Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, приказ № 366 от 19.09.2019;

Положение об основных образовательных программах МБОУ СОШ №81 п. Юловский, приказ № 182 от 31.05.2022 г.;

Положение о библиотеке в МБОУ СОШ №81 п. Юловский, приказ №182 от 31.05.2022 г.;

Положение о школьном библиотечном фонде в МБОУ СОШ №81 п. Юловский, приказ № 182 от 31.05.2022 г.;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ №81 п. Юловский, приказ № 182 от 31.05.2022 г.;

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ №81 п. Юловский и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, приказ №343 от 02.11.2022 г.;

Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №81 п. Юловский, приказ №310 от 01.10.2022;

Коллективный договор МБОУ СОШ №81 п. Юловский, с 19.03.2022 по 18.03.2025г.

Положение об оплате труда работникам МБОУ СОШ № 81 п. Юловский, приказ №232 от 30.08.2022;

Положение о порядке и условиях осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности МБОУ СОШ №81 п.Юловский, приказ №206 от 31.08.2023;

Положение о системе оценки достижения обучающимися МБОУ СОШ №81 п.Юловский планируемых результатов освоения программ начального, основного и среднего общего образование; приказ №206 от 31.08.2023;

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1.15. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны – отсутствует.

**II. Условия функционирования организации**

2.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ:
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования

2.2. Данные о контингенте обучающихся:

| | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
|---|---|---|---|---|
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 4/20 | 7/15 | 2/10 | 13/ 15 |
| Общее количество обучающихся | 82 | 102 | 20 | 204 |
| в том числе: | | | | |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 77 | 98 | 20 | 195 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | ***5 чел.***<br>2 об-ся -АООП НОО для детей с РАС (вариант 8.3)<br>1 об-ся- АООП НОО для детей с РАС (вариант 8.4)<br><br>2 об-ся - АООП НОО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2) | ***5 чел.***<br>1 об-ся -АООП ООО для детей с УО (интеллектуальными нарушениями (вариант 9.2)(СИПР);<br>1 об-ся- АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями I вариант);<br>3 об-ся-АООП для обучающихся с ЗПР | 0 | 10 АООП |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занимающихся в группах продлённого дня | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 79 | 100 | 20 | 199 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования) | платные дополнительные образовательные услуги -10 дополнительного образования детей -5 | платные дополнительные образовательные услуги-35 дополнительного образования детей - 45 | платные дополнительные образовательные услуги-10 дополнительного образования детей -10 | 115 |

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования:

| Наименование показателей | 2024 год |
|---|---|
| Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 1 |
| Количество учащихся, выбывших из образовательной организации | 2 |

| | |
|---|---|
| в том числе: | |
| исключенных из организации | 0 |
| выбывших на учебу в другую организацию | 1 |
| по другим причинам(указать причину)<br>переход на семейное образование (самообразование) | 1 |
| Из числа выбывших: | |
| трудоустроены | 0 |
| не работают и не учатся | 0 |

2.4. Режим работы образовательной организации:

| | начальное общее образование | основное общее образование | среднее общее образование |
|---|---|---|---|
| Продолжительность учебного года | 1класс – 33 нед.<br>2-4 класс – 34нед. | 5 -9 классы - 34 нед. | 10-11 классы – 34 нед. |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 1 класс - в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый.<br>2-4-е классы - 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. |
| Продолжительность перерывов | 10 мин., 25 мин.<br>В 1 классе классах между вторым и третьим уроком динамическая перемена 40 минут. | 10 мин., 25 мин. | 10 мин., 20 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | по четвертям | по четвертям | по полугодиям |
| Сменность: | 1 | 1 | 1 |
| Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену | 4/77 | 9/98 | 2/20 |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

2.5.Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ СОШ № 81 п. Юловский обучается 6 детей-инвалидов. Условия для обучения детей-инвалидов имеются.

**III. Содержание образовательного процесса**

3.1. МБОУ СОШ № 81 п. Юловский реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие базовую подготовку обучающихся, соответствующую государственным образовательным стандартам. Школа считает основной целью дать базовое общее образование обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.

Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с её основной целью и строится на основе технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения, технологии группового обучения, активизации познавательной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время.

Учебный план МБОУ СОШ № 81 п. Юловский обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Учебный план школы разработан на основании:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании и в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

Федеральная образовательная программа НОО (Приказ Минпросвещения РФ №372 от 18.05.2023 Об утверждении ФОП НОО);

ФОП основного общего образования (Приказ Минпросвещения РФ №370 от 18.05.2023 Об утверждении ФОП ООО);

ФОП среднего общего образования (Приказ Минпросвещения РФ №371 от 18.05.2023 Об утверждении ФОП СОО);

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

Постановления:

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Приказы:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,среднего общего образования организациями,осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных

организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
-письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.05.2022 №24/2.2- «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год».

Устав МБОУ СОШ № 81 п. Юловский (утвержден Постановлением Администрации Сальского района от 18.12.2015 г. № 1248).

Изменения в уставе (утверждены Постановлением Администрации Сальского района от 21.11.2019 г. № 1805)

Учебный план МБОУ СОШ № 81 п. Юловский обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

## Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 п. Юловский (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 п. Юловский, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 п. Юловский для 1,9 и 11 классов начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025, для 2-8,10 классов начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение»– 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» -4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (Технология)» -1 час в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный -2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

В 4 классе по выбору родителей (законных представителей) (Протокол родительского собрания №3 от 14 марта 2024 г.) в объеме 1 часа введен учебный предмет «Основы православной культуры» - модуль учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» -по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю (при 5-дневной учебной неделе), третий час на изучение учебного предмета «Физическая культура» добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений в 1-3 классах и направлен на удовлетворение биологической потребности обучающихся в движении. В 4 классе третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

## Уровень основного общего образования

В 2024-2025 учебном году в 5-9 классах реализуется обновленный ФГОС ООО. 5-9 классы работают по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут. Продолжительность учебного года-34 учебные недели.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык»- немецкий язык/английский.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область в 5-6 классах.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» в 5-9 классах включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количествол часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология) » (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах (обновленный ФГОС) изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах-по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы) по 2 часа в неделю. «Основы безопасности и защиты Родины» (8-9 классы) -1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, третий час на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах добавлен из части формируемой участниками образовательных отношений и направлен на удовлетворение биологической потребности обучающихся в движении.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

*Компонент образовательного учреждения* в 5-9 классах представлен 4 часами: на расширение содержания учебных предметов федерального компонента отводится 4 часа: 1 час в неделю на русский язык в 9 классе ( 14%) , 1 час на географию в 5-6, 9 классах ( 14%).

**Учебный план для 10-11 классов** ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Продолжительность учебного года в 10-11 классах- 34 учебные недели. 10-11 классы работают по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут.

В 2024-2025 учебном году в 10-11 классах реализуется обновленный ФГОС СОО.

В 2024-2025 учебном году МБОУ СОШ №81 п. Юловский обеспечивает реализацию учебного плана Универсального учебного профиля в 10-11 классах. В учебный план универсального профиля обучения включено не менее 13 обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». В 10 классе предусмотрено изучение 2 предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области-«Математика» и «Литература».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 10 и 11 классе изучается в объеме 2 часов в неделю (при 5-дневной учебной неделе), третий час на изучение учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

*Компонент образовательного учреждения* в 10-11 классах представлен 8 часами, которые направлены на расширение и углубление содержания учебных предметов федерального компонента: «Литература» в 10 и 11 классе– 2 часа (24%), «Алгебра и начала математического анализа» в 10 и 11 классе– 2 час (24%); «Химия» -1 час в 10 и 11 классе (12%), «Биология» - 1 час в 10 и 11 классе (12%).

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №81 п.Юловский внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».
Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. <...>

**Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов**

*Ежегодная промежуточная аттестация* (итоговая аттестация) проводится по всем предметам учебного плана, курсам, дисциплинам в формах, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 81 п. Юловский, в сроки, установленные календарным учебным графиком МБОУ СОШ №81 п. Юловский.

*Формами промежуточной аттестации (итоговой аттестации)* обучающихся в 2024-2025 учебном году являются:

| ***Учебные предметы*** | ***Классы*** | ***Формы промежуточной аттестации*** |
|---|---|---|
| Русский язык | 2 | Диктант |
| Литературное чтение | 2-4 | Контроль навыка чтения |
| Окружающий мир | 3 | ИКР |
| ОДНКНР | 6 | Защита проекта |
| Литература | 5 | Контроль навыка чтения |
| История | 10 | Тест |
| География | 5 | ИКР |
| Химия | 8 | ИКР |
| Иностранный язык | 7 | ИКР |
| Информатика | 7 | ИКР |
| Физическая культура | 6, 8 | Зачет |
| Обществознание | 10 | ИКР |

Учебный план МБОУ СОШ № 81 п. Юловский-компонент основной образовательной программы школы. Учебный план МБОУ СОШ №81 п. Юловский реализуется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таким образом, учебный план школы на 2024-2025 учебный год выполняет образовательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет предметное содержание выбором школы,

ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения у обучающихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН
## 1-4 классов, реализующих обновленный ФГОС НОО
## на 2024-2025 учебный год (5-дневная неделя)

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН
## 5-9 классов, реализующий обновленный ФГОС ООО
## на 2024-2025 учебный год (5-дневная неделя)

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8А | 8Б | 9А | 9Б |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Общественно-научные предметы** | **Обществознание** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| | **География** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Естественно-научные предметы** | **Физика** | **0** | **0** | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** |
| | **Химия** | **0** | **0** | **0** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| | **Биология** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Искусство** | **Изобразительное искусство** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| | **Музыка** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |
| **Технология** | **Труд (технология)** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Физическая культура** | **Физическая культура** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Основы безопасности и защиты Родины** | **Основы безопасности и защиты Родины** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** | | **27** | **29** | **30** | **31** | **31** | **32** | **32** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | | | | | | | | |
| **Русский язык** | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** |
| **География** | | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Труд (технология)** | | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** |
| **Зеленая лаборатория** | | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** | | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** |
| **ИТОГО недельная нагрузка** | | **28** | **30** | **31** | **32** | **32** | **33** | **33** |
| **Количество учебных недель** | | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** | **34** |
| **Всего часов в год** | | **952** | **1054** | **1020** | **1088** | **1088** | **1122** | **1122** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**10-11 класса (обновленный ФГОС СОО) на 2024-2025 учебный год**
**(5-дневная учебная неделя) универсальный профиль**

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | |
|---|---|---|---|
| | | 10 | 11 |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| | Литература | 5 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 4 | 4 |
| | Геометрия | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| | Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| | Обществознание | 2 | 2 |
| | География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| | Химия | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | 1 | 0 |
| Итого | | 32 | 31 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Наименование учебного курса | | | |
| Биология | | 1 | 1 |
| Химия | | 1 | 1 |
| Итого | | 2 | 2 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 34 | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1156 | 1122 |

## Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (дополнительные первые классы,1–4 классы) (вариант 8.3)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | / Класс | I доп. | I доп. | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 |
| | Чтение | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 19 |
| | Речевая практика | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Математика | Математика | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 21 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Искусство | Музыка | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| | Рисование | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Технологии | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 123 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 132 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| Всего | | 31 | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 192 |

## *Учебный план ФАОП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся(вариант 2.2)*

### Вариант № 1

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | \ Класс | I | II | III | IV | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 6 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| литературное | Литературное чтение | | 4 | 4 | 3 | 11 |
| чтение | Развитие речи | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Ознакомление с окружающим миром | 2 | 1 | | | 3 |
| (Окружающий мир) | Окружающий мир | | | 1 | 1 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 84 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе) | | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | | 5 | 5 | 4 | 4 | 18 |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | 1 | 1 | | | 2 |
| 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 6 | 6 | 22 |
| Всего к финансированию | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

*Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся с РАС V–IX классов*

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | / Класс | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | коммуникация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| | Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | | 5 |
| | Домоводство | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| | Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Изобразительная деятельность | 2 | 2 | 2 | | | 6 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Технология | Профильный труд | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| Итого | | 27 | 27 | 27 | 25 | 25 | 131 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 15 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Внеурочная деятельность: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| - коррекционно-развивающая область: | | | | | | | |
| индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

## *Учебный план ФАОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)*

**Вариант № 1**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | / Класс | 1 | 1 доп. | 2 | 3 | 4 | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая область | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| коррекционно-развивающие занятия | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| направления внеурочной деятельности | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Всего | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

## *Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V–IX классов*

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | | | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | \ Класс | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Мир истории | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | История Отечества | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| Итого | | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 139 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Внеурочная деятельность: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

## *Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4).*

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | / Класс | I доп. | I доп. | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Человек | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| | Домоводство | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 9 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Технологии | Профильный труд | - | - | - | 2 | 3 | 3 | 6 |
| Итого | | 18 | 18 | 18 | 20 | 23 | 23 | 120 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | 12 |
| Внеурочная деятельность (коррекционные курсы): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Сенсорное развитие | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Предметно-практические действия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Всего | 31 | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 192 |

## *Учебный план ФАОП ООО обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели(1-й вариант)*

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | / Класс | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | 27 | 28 | 30 | 31 | 32 | 148 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательной организацией:

**1 класс**

| ***Предмет*** | ***Учебник*** | |
|---|---|---|
| | ***Автор*** | ***Название, год издания*** |
| Математика | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, Просвещение, 2023 |
| Литературное чтение | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 частях, Просвещение, 2023 |
| Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык, В 2-х частях. 1 класс. М, Просвещение, 2023 |
| Русский язык | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. | Русский язык. Азбука. В 2-х частях. 1 класс. М., Просвещение, 2023 |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. | Окружающий мир. В 2-х частях, 1 класс. М., Просвещение, 2023 |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство, 1 класс. М., Просвещение, 2023 |
| Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология. 1 класс, М., Просвещение, 2023 |
| Физическая культура | Матвеев А.П. | Физическая культура. 1класс, Просвещение, 2023 |
| Музыка | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. | Музыка: 1-й класс: учебник, Просвещение, 2023 |

**2 класс**

| **Предмет** | **Учебник** | |
|---|---|---|
| | **Автор** | **Название, год издания** |
| Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Математика. В 2-х частях, 2 класс, М., Просвещение, 2024 |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г, Голованова М.В. | Литературное чтение. В 2-х частях. 2 класс, М., Просвещение, 2024 |
| Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык, 2 класс. М, Просвещение, 2024 |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. | Окружающий мир. В 2-х частях, 2 класс. М., Просвещение, 2024 |
| Немецкий язык | Бим И.Л., Рыжова Л.И. | Немецкий язык. 2 класс: учебник: в 2 частях Просвещение, 2023 |

| | | |
|---|---|---|
| Английский язык | Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие | Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 частях, Просвещение. 2023 |
| Изобразительное искусство | Коротеева Е.И.(под редакцией Неменского Б.М.) | Изобразительное искусство, 2 класс, Просвещение, 2024 |
| Технология | Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева | «Технология»,2 класс, Просвещение, 2024гг |
| Физическая культура | Лях В.И. | Физическая культура. 2 класс, 1-4 классы, М., Просвещение, 2024 |
| Музыка | Алеев В.В., Кичак Т.Н. | Музыка, 2 класс, М., Просвещение 2024 |

**3 класс**

| **Предмет** | **Учебник** | |
|---|---|---|
| | **Автор** | **Название, год издания** |
| Математика | Моро М.И., Бантова М.А.. Бельтюкова Г.В. | Математика. В 2-х частях, 3 класс, М., Просвещение,2021, 2022 |
| Литературное чтение | Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова | Литературное чтение. В 2-х частях. 3 класс, М, Просвещение, 2021, 2022 |
| Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | «Русский язык Просвещение, 2021,2022 |
| Окружающий мир | А.А.Плешаков | Окружающий мир. В 2-х частях, 3 класс, М., Просвещение,2021, 2022 |
| Английский язык | В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина | Английский язык. В 2-х частях. 3 класс, М, Просвещение, 2024 |
| Немецкий язык | И.Л. Бим, Л.И.Рыжова, Л.М.Фомичева – | Немецкий язык (в 2-х ч), 3 класс, Просвещение 2023г. |
| Технология | Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева | «Технология», 3 класс, Просвещение, 2014-2015 |
| Изобразительное искусство | Горяев Н.А., Неменская Л.А., Питерских (под редакцией Неменского Б.М.) | Изобразительное искусство, 3 класс, М., Просвещение, 2014, 2015 |
| Физическая культура | Лях В.И. | Физическая культура. 1-4 классы, 3 класс, М., Просвещение, 2015, 2016 |
| Музыка | Алеев В.В., Кичак Т.Н. | Музыка, 3 класс, М., Дрофа, 2016 |

**4 класс**

| **Предмет** | **Учебник** | |
|---|---|---|
| | **Автор** | **Название , год издания** |
| Математика | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. | Математика. В 2-х частях. 4 класс, М., Просвещение, 2017, 2019 |
| Литературное чтение | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. | Литературное чтение. В 2-х частях, 4 класс, М., Просвещение, 2017, 2019 |
| Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык, 4класс. М, Просвещение, 2017, 2019 |
| Окружающий мир | А.А.Плешаков, Е.А. Крючкова | Окружающий мир. В 2-х частях, 4 класс. М., Просвещение, 2017, 2019 |
| Немецкий язык | И.Л.Бим, Л.И. Рыжова | Немецкий язык. 4 класс. Просвещение, 2018 |
| Английский язык | Кузовлев В.П. | Английский язык 4 класс. Просвещение 2014 |
| Технология | Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева | «Технология», 4 класс, Просвещение, 2019 |

| | | |
|---|---|---|
| ИЗО | Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М | Изобразительное искусство, 4 класс. М., Просвещение, 2019 |
| Физическая культура | Лях В.И. | Физическая культура. 1-4 классы, Просвещение, 2019 |
| Музыка | Алеев В.В. | Музыка, 4 класс, М., Дрофа, 2017 |
| Основы православной культуры | Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю. | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, Просвещение, 2023 |

| **Учебники**<br>для обучающихся с интеллектуальными нарушениями | | |
|---|---|---|
| 1 класс | **Русский язык.**<br>**Речевая практика** | **Речевая практика. 1 класс** (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)/8 вид./ Комарова С.В.-Просвещение, 2019 г. |
| | | **Обучение грамоте. 1 дополн класс.**Подготовка к обучению грамоте.(для обучающихся с задержкой психического развития) – Тригер Р.Д., Владимирова Е.В.-ООО ГИЦ Владос.Владос-2019 |
| | | **Обучение грамоте. 1класс.**Подготовка к письму.Звуки речи,слова, предложения.(для обучающихся с задержкой психического развития) в 2-х частях- Тригер Р.Д. ,Владимирова Е.В.-ООО ГИЦ Владос.Владос-2019 |
| | | **Букварь. 1 класс.** В 2-х ч.Учебник для общеобразоват-х организаций , реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы./Аксёнова А.К.,Комарова С.В.,Шишкова М.И.-Просвещение, 2020 г. |
| | **Математика** | **Математика. 1 класс.** Учебник дляспециальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/ Алышева Т.В.Просвещение.2013 г. |
| | **Изобразительное искусство** | **Изобразительное искусство. 1 кл.Учебник** для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)/8 вид./ Рау М.Ю.-Просвещение, 2019 г. |
| | **Мир природы и человека** | **Мир природы и человека**<br>1 дополн класс. Общеобр.. учрежд, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью( с интеллектуальными нарушениями) ФГОС- Кудрина С.В.-ВЛАДОС2019г. |
| | **Мир природы и человека** | **Мир природы и человека**<br>1 –го класса общеобр.. учрежд, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью( с интеллектуальными нарушениями) ФГОС-ВЛАДОС2019г. |
| | **Технология** | **Технология. Ручной труд. 1 класс.**Учебник дляспециальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/ Л.А кузнецова-Просвещение, 2013 г. |
| 3 класс | **Русский язык** | **Русский язык** 3 класс<br>В 2-х частях. Учебник для общеобразоват-х организаций , реализующих адаптированные |

| | | |
|---|---|---|
| | | основные общеобразовательные программы. /Аксёнова А.К.Якубовская -Просвещение,2013 г. |
| | **Чтение** | **Чтение.** 3 класс.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) В 2-х частях. Ч. 1 Ильина С.Ю., Богданова А.А.- Просвещение,2013 г. |
| 4 класс | **Русский язык** | **Русский язык** 4 класс<br>В 2-х частях. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида/ А.К. Аксёнова, Н.г. Галунчикова. Просвещение,2014 г.<br>**Русский язык** 4 класс<br>В 2-х частях. Учебник для общеобразоват-х организаций , реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. /Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.- Просвещение,2020 г. |
| | **Чтение** | **Чтение.** 4 класс.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) В 2-х частях. Ч. 1 Ильина С.Ю.-Просвещение,2019 г. |
| | | **Чтение.** 4 класс.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) В 2-х частях. Ч.2 Ильина С.Ю.-Просвещение,2019 г. |
| | **Математика** | **Математика. 4класс** (для специальных коррекционных образовательных учреждений VII вида) /Перова М.Н. Просвещение,2014 г. |
| | | **Математика. 4класс (** для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) В 2-х частях. Ч. 1/АлышеваТ.В.,Яковлева И.М.- Просвещение,2019 г. |
| | | **Математика. 4класс (** для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) В 2-х частях. Ч.2/АлышеваТ.В.,Яковлева И.М.- Просвещение,2019 г. |
| | **Окружающий природный мир** | **Мир природы и человека. 4 класс.** .В 2-х частях. Учебник для общеобразоват-х организаций , реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. /Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.- Просвещение, 2019 г. |
| | **Изобразительное искусство** | **Изобразительное искусство. 4 класс.(** для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) В 2-х частях./Рау М.Ю,Зыкова М.А.,Суринов И.В.- Просвещение,2019 г. |
| | **Предметные действия** | **Технология. Ручной труд. 4класс** (для специальных коррекционных образовательных учреждений VII вида) |
| | **Адаптивная физическая культура** | **Физическая культура.**1-4 кл./ В.И. Лях – М.:Просвещение, 2018г. (ФГОС) |
| | **Человек** | **Окружающий мир.** 3 класс (В 2 ч.). / А.А. Плешаков.- М.:Просвещение , 2015 г; (ФГОС) |

**Основная школа**

| *№* | *Предмет* | *класс* | *Авторы* | *Название учебника* | *Год издания* | *Издательство* |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Русский язык | 5аб | Т. Баранов,Т.А., Ладыженская, Л.А. Тостенцова | Русский язык | 2023 | Просвещение |
| 2 | Русский язык | 6 | М.Т.Баранов,Т.А., Ладыженская, Л.А. Тростенцова | Русский язык В 2-х частях | 2024 | Просвещение |
| 3 | Русский язык | 7аб | М.Т.Баранов,Т.А., Ладыженская, Л.А. Тростенцова | Русский язык | 2022 | Просвещение |
| 4 | Русский язык | 8аб | Бархударов С.Г.,Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. | Русский язык | 2022 | Просвещение |
| 5 | Русский язык | 9аб | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др | Русский язык | 2023 | Просвещение |
| 7 | Литература | 5 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | Литература: 5-й класс: учебник: в 2 ч. | 2023 | Просвещение |
| 8 | Литература | 6 | Коровина В.Я | Литература | 2024 | Просвещение |
| 9 | Литература | 7аб | Г.С. Меркин | Литература | 2022 | Русское слово |
| 10 | Литература | 8аб | Г.С. Меркин | Литература | 2016 | Русское слово |
| 11 | Литература | 9 | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. | Литература | 2017 | Русское слово |
| | Немецкий язык | 5 | И.Л.Бим | Немецкий язык | 2024 | Просвещение |
| 12 | Немецкий язык | 6 | И.Л. Бим, Л.В Садомова | Немецкий язык | 2015 | Просвещение |
| 13 | Немецкий язык | 7аб | И.Л. Бим, Л.В Садомова | Немецкий язык | 2017 2022 | Просвещение |
| 14 | Немецкий язык | 8аб | И.Л. Бим, Л.В Садомова Крылова Ж.Я. | Немецкий язык | 2019 | Просвещение |
| 15 | Немецкий язык | 9 | И.Л. Бим, Л.В Садомова | Немецкий язык | 2019 | Просвещение |
| 16 | Английский язык | 5 | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | Английский язык: 5 кл. | 2023 | Просвещение |
| 17 | Английский язык | 6 | В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова | Английский язык | 2024 | Просвещение |
| 18 | Английский язык | 7аб | В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. | Английский язык | 2018 | Просвещение |
| 19 | Английский язык | 8аб | В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. | Английский язык | 2019 | Просвещение |
| 20 | Английский язык | 9 | В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. | Английский язык | 2019 | Просвещение |
| 21 | Математика | 5 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. | Математика: 5-класс: базовый уровень, в 2 ч. | 2023 | Просвещение |
| 22 | Математика | 6 | Дорофеев Г.В., И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворова | Математика | 2024 | Просвещение |
| 23 | Алгебра | 7аб | Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др. / под ред. Теляковского С.А. | Алгебра | 2023 | Просвещение |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Алгебра | 8аб | Макарычев Ю.Н. | Алгебра | 2024 | Просвещение |
| 25 | Алгебра | 9аб | Дорофеев Г.В. Суворова С.Б., Бунимович Е.А. | Алгебра | 2022 | Просвещение |
| 26 | Геометрия | 7-9 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Геометрия 7-9 | 2024 | Просвещение |
| 27 | Биология | 5 | Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. | Биология, 5 класс, базовый уровень | 2023 | Просвещение |
| 28 | Биология | 6 | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др./ под ред. Пасечника В.В. | Биология, 6 класс | 2023 | Просвещение |
| 29 | Биология | 7аб | С.В. Суматохин, Д.И.Трайтак | Биология. Живые организмы. Животные | 2021 2022 | Мнемозина» |
| 30 | Биология | 8аб | Рохлов В.С., Трофимов С.Б. | Биология. Человек и его здоровье | 2022 | Мнемозина |
| 31 | Биология | 9 | Т.М. Ефимова, А.О.Шубин, Л.Н. Сухоруков | Биология. Общие биологические закономерности | 2019 | Мнемозина |
| 32 | Информатика | 7аб | Л.Л.Босова, А.Ю. Босова | Информатика | 2023 | Бином |
| 33 | Вероятность и статистика | 7аб | Высоцкий И.Р., Ященко И.З./под ред. Ященко И.З., | Математика. Вероятность и статистика, 7-9 кл., базовый уровень | 2023 | Просвещение |
| 34 | Вероятность и статистика | 8 9 | Высоцкий И.Р., Ященко И.З./под ред. Ященко И.З., | Математика. Вероятность и статистика, 7-9 кл., базовый уровень | 2023 | Просвещение |
| 34 | Информатика и ИКТ | 8аб | Л.Л.Босова, А.Ю. Босова | Информатика | 2018 2022 | Бином |
| 35 | Информатика и ИКТ | 9аб | Л.Л.Босова, А.Ю. Босова | Информатика | 2019 | Бином. |
| 36 | История | 5 | Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. | История. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс | 2023 | Просвещение |
| 37 | История | 6 | Е.В. Агибалова, Г.М. Донской<br><br>Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В | «Всеобщая история. История средних веков»<br><br>«История России» | 2019<br><br>2023 | Просвещение |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 38 | История | 7аб | Н.М. Арсентьев, И.В.Курукин (под ред. Торкунова А.В)<br><br>А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Ванюшкина Л.М | «История России»<br><br>«Всеобщая история. История нового времени» | 2017<br>2022<br><br>2018<br>2020 | |
| 39 | История | 8аб | Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин<br><br>А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Ванюшкина Л.М. | «История России»<br><br>«Всеобщая история. История нового времени» | 2018<br>2022<br><br>2022 | Просвещение |
| 40 | История | 9аб | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ под ред. Торкунова А.В.<br><br>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./под ред. Искандерова А.А. | История России»<br><br>«Всеобщая история. Новейшая история» | 2020 г. | Просвещение |
| 41 | Обществознание | 6 | Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова | Обществознание | 2017<br>2021 | Просвещение |
| 42 | Обществознание | 7аб | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. | Обществознание | 2017<br>2022 | Просвещение |
| 43 | Обществознание | 8аб | Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. | Обществознание | 2018<br>2022 | Просвещение |
| 44 | Обществознание | 9 | Л.Н. Боголюбов, Лазебникова А.Ю., А.И. Матвеев | Обществознание | 2019 | Просвещение |
| 45 | География | 5-6 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие | География, 5-6 классы | 2023 | Полярная звезда |
| 46 | География | 6 | Летягин А.А./ под ред. Дронова В.П. | «География. Начальный курс» | 2020 | Вентана-Граф |
| 47 | География | 7аб | И.В. Душина , Т.Л. Смоктунович (под ред. Дронова В.П.) | «География. Материки, океаны, народы и страны» | 2017<br>2021 | Вентана-Граф |
| 48 | География | 8аб | Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. | География России. Природа. Население, 8 класс | 2018<br>2022 | Просвещение |
| 49 | География | 9аб | Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. | «География России. Хозяйство. Регионы» | 2020 | ВЕНТАНА-ГРАФ |
| 50 | Физика | 7аб | А.В.Перышкин | Физика | 2021 | Просвещение |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 51 | Физика | 8аб | А.В.Перышкин | Физика | 2016 | Дрофа |
| 52 | Физика | 9 | А.В.Перышкин, Е.М. Гутник | Физика | 2017 | Дрофа |
| 53 | Химия | 8аб | О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков | Химия | 2019 2021 | Просвещение |
| 54 | Химия | 9 | О.С. Габриелян | Химия | 2017 | Дрофа |
| 55 | Технология | 5 | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. | Технология, 5-класс | 2023 | Просвещение |
| 56 | Технология | 6 | Казакевич В.М., Пичугина Г.В.,Семёнова Г.Ю. | Технология. | 2024 | Просвещение |
| 57 | Технология | 7аб | Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие | Технология: 7 класс | 2023 | Просвещение |
| 58 | Технология | 8-9 | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю./ Под ред. Казакевича В.М. | Технология. 8-9 классы | 2020 | Просвещение |
| 59 | ОБЖ 7-9 | 8аб | Смирнов А. Т., Хренников Б.О./ под ред Смирнова А.Т. | Основы безопасности жизнедеятельности | 2020 | Вентана-Граф |
| 61 | Физическая культура | 5 | Матвеев А.П. | Физическая культура, 5 класс | 2023 | Просвещение |
| 62 | Физическая культура | 5-7 | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | Физическая культура, 5-7 классы | 2020 | Просвещение |
| 63 | Физическая культура | 8-9 | В.И. Лях | Физическая культура | 2018 2019 | Просвещение |
| 64 | Музыка | 5 | Сергеева Г. П., Критская Е. Д. | Музыка, 5 класс | 2023 | Просвещение |
| 65 | Музыка | 6 | Т.И. Науменко, В.В. Алеев | Искусство. Музыка | 2015 2020 | Дрофа |
| 66 | Музыка | 7аб | Т.И. Науменко, В.В. Алеев | **Искусство.** Музыка.7 кл. | 2015 2020 | Дрофа |
| 67 | Музыка | 8аб | Т.И. Науменко, В.В. Алеев, | **Искусство.** Музыка.8 кл. | 2014 2015 | Дрофа |
| 68 | ИЗО | 5 | Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М. | Изобразительное искусство, 5 класс | 2023 | Просвещение |
| 69 | ИЗО | 6 | Л.А. Неменская (под редакцией Б.М. Неменского) | «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» | 2024 | Просвещение |
| 70 | ИЗО | 7аб | А.С. Питерских, Г.Е. Гуров (под редакцией Б.М. Неменского) | «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека» | 2015 2019 | Просвещение |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 71 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. | 5 | Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О.Л. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры | 2019 2020 | Русское слово |
| 72 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. | 6 | Протоиерей Виктор Дорофеев, диакон Илья Кокин Янушкавичене О.Л., Васечко Ю.С. | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры | 2019 2021 | Русское слово |
| **Учебники для** для обучающихся с интеллектуальными нарушениями | | | | | | |
| 73 | **5 класс** | | **Русский язык** | Русский язык 5 класс. .(Учебник для общеобр организ., реализующих адаптированные основ общеобразоват. программы) /Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В., -Просвещение,2016 г. | | |
| 74 | | | **Чтение** | Чтение. 8 класс. .(Учебник для общеобр организ., реализующих адаптированные основ общеобразоват. программы) Малышева З.Ф.-Просвещение, **2017 г**. | | |
| 75 | **5 класс** | | **Математика** | **Математика 5 класс** Учебник для общеобр организ., реализующих адаптированные основ общеобразоват. программы/М.Н. Перова, Г.М. Капустина.- Просвещение,2016 | | |
| 76 | | | **Природоведение** | **Природоведение.** Учебник для общеобр организ., реализующих адаптированные основ общеобразоват. программы/ Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.- Просвещение,2016 г. | | |
| 77 | | | **Социально-бытовая ориентировка.** | **Социально-бытовая ориентировка. 5 кл.** Учебное пособие Учебное пособие для общеобр организ., реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями./ Субчева В.П. –ВЛАДОС, 2020 г. | | |
| 78 | | | **Технология** | **Технология** Сельскохозяйственный труд. 5 класс.( для специальных коррекционных образовательных учреждений VII вида) / Ковалёва Е.А.-Просвещение,2016 г. | | |
| 79 | 6 класс | | **Русский язык** | Русский язык 6 класс. .(Учебник для общеобр организ., реализующих адаптированные основ общеобразоват. программы) /Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.-Просвещение,2018 г. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 80 | | **Чтение** | Чтение. 6 класс. .(Учебник для общеобр организ., реализующих адаптированные основ общеобразоват. программы) Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.-Просвещение,2018 г. |
| 81 | | **Математика** | **Математика .6 класс(** для обучающихся с интеллектуальными нарушениями/ Капустина Г.М., Перова М.Н. Просвещение,2018г |
| 82 | | **География** | **География.** 6 кл.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н.-Просвещение,2018 г |
| 83 | | **Биология** | **Биология** 6 кл. Неживая природа.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Никишов А.И. -Просвещение,2017 г |
| 84 | | **Технология** | **Технология** Сельскохозяйственный труд. 6 класс. (для обучающихся с нтеллектуальными нарушени/ Ковалёва Е.А.-Просвещение,2018 г. |
| 85 | 8 класс | **Русский язык** | Русский язык 8 класс. .(Учебник для общеобр организ., реализующих адаптированные основ общеобразоват. программы) /Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.-Просвещение,2019 г. |
| 86 | | **Чтение** | Чтение. 8 класс. .(Учебник для общеобр организ., реализующих адаптированные основ общеобразоват. программы) Малышева З.Ф.-Просвещение,2019 г. |
| 87 | | **Математика** | **Математика .8 класс(** для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Эк В.В.-Просвещение,2019 г. |
| 88 | | **История Отечества** | **История Отечества.8.класс**.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) /Бгажнокова И.М.,Смирнова Л.В.-Просвещение,2019 г. |
| 89 | | **Биология** | **Биология. Животные. 8класс** Учебник для общеобразоват-х организаций , реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы./НикишовА.И., Теремов А.В.-Просвещение,2019 г. |
| 90 | | **География.** | **География.** 8 кл.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) В 2-х частях. Ч.1 / Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н.-Просвещение,2019 г |
| 91 | | | **География.8 кл.** (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) В 2-х частях. Ч.2 / Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н.-Просвещение,2019 |
| 92 | | **Технология** | **Технология 8 класс** Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | -ООО «Современные образовательные технологии»,<br>2019 г. |
| 93 | | **Социально-бытовая ориентировка.** | **Социально-бытовая ориентировка. 8 кл.** Учебное пособие для общеобр организ., реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями./ Субчева В.П. –ВЛАДОС, 2020 г. |
| 94 | 7 класс | **Русский язык** | Русский язык 7класс.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) В 2-х частях./Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.-Просвещение,2018 г. |
| 95 | | **Чтение** | Чтение 7 класс.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) В 2-х частях.Аксёнова А.К.-Просвещение,2018 г |
| 96 | | **Математика** | **Математика .**7 класс**(** для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) В 2-х частях./<br>Алышева Т.В..- Просвещение,2018 г. |
| 97 | | **История Отечества** | **История Отечества.7.класс**.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) В 2-х частях./Бгажнокова И.М.,Смирнова Л.В.-Просвещение,2018 г. |
| 98 | | **Естествознание** | **Биология.**Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) /Клепинина З.А..-Просвещение,2018 г. |
| 99 | | **География.** | **География.** (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) В 2-х частях./ Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н.-Просвещение,2018г. |
| 100 | | **Технология** | **Технология** Сельскохозяйственный труд. 7 класс.(Учебник для общеобр организ., реализующих адаптированные основ общеобразоват. программы.)/ Ковалёва Е.А.-Просвещение,2018 г. |
| 101 | | | **Технология** Профильный труд.Подготовка младшего обслуживающего персонала.<br>7 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) -ООО «Современные образовательные технологии»,<br>2019 г. |
| 102 | | **Социально-бытовая ориентировка.** | **Социально-бытовая ориентировка. 7 кл.** Учебное пособие для общеобр организ., реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями./ Субчева В.П. –ВЛАДОС, 2021 г. |
| 103 | | **Русский язык** | Русский язык 9 класс. .(Учебник для общеобр организ., реализующих адаптированные основ общеобразоват. |

| | | |
|---|---|---|
| | | программы) /Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.-Просвещение,2020 г. |

## Средняя школа

| *№* | *Предмет* | *Класс* | *Авторы* | *Название учебника* | *Год издания* | *Издательство* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Русский язык | 10 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. | Русский язык (базовый уровень), 10-11 класс | 2018 | Просвещение |
| 2 | Русский язык | 11 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г | Русский язык (базовый уровень), 10-11 класс | 2019 | Просвещение |
| 3 | Литература | 10 | Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. | Литература, 10 класс (углубленный уровень). В 2-х частях/ | 2023 | Просвещение |
| 4 | Литература | 11 | Зинин С.А., Чалмаев В.А. | Литература | 2019 | « Русское слово» |
| 5 | Немецкий язык | 10 | Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. | Немецкий язык | 2023 | Просвещение |
| 6 | Немецкий язык | 11 | Бим И.Л., Рыжова Л.И.,Садомова Л.В. и др | Немецкий язык | 2023 | Просвещение |
| 7 | Английский язык | 10 | О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева | Английский в фокусе | 2018 | Просвещение |
| 8 | Английский язык | 11 | О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева | Английский в фокусе | 2024 | Просвещение |
| 9 | Алгебра | 10 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.,Ткачёва М.В. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровни | 2023 | Просвещение |
| 10 | Алгебра и начала математического анализа | 11 | Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровнь),10-11 класс | 2023 | Просвещение |
| 11 | Вероятность и статистика | 10 | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М.,Ткачёва М.В. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровни | 2023 | Просвещение |
| 12 | Геометрия | 10-11 | Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов С.Б. Кадомцев | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. | 2019 | Просвещение |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Геометрия (базовый и углубленный уровни), 10-11класс | | |
| 13 | Биология | 10<br>11 | В.В.Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов | «Биология (базовый уровень)» | 2024 | Просвещение |
| 14 | Информатика | 10<br>11 | Л.Л.Босова, А.Ю.Босова | «Информатика. Базовый уровень» | 2019 | Бином |
| | История | 10 | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. | История. Всеобщая история.10 кл.1914 – 1945 годы. Базовый уровень | 2023 | Просвещение |
| 15 | История | 10 | Мединский В.Р., Торкунов А.В. | История. История России.1914-1945 годы Базовый уровень | 2023 | Просвещение |
| 16 | История | 11 | Мединский В.Р., Чубарьян А.О. | История. Всеобщая история.11 класс.1945 год - начало XXI века. (базовый уровень) | 2023 | Просвещение |
| 17 | История | 11 | Мединский В.Р., Торкунов А.В. | История. История России. 11 класс. 1945 год - начало XXI века. Базовый уровень | 2023 | Просвещение |
| 18 | Обществознание | 10 | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. | Обществознание, 10 класс (базовый уровень) | 2017 | Просвещение |
| 19 | Обществознание | 11 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А | Обществознание.11 класс (базовый уровень) | 2017<br>2020 | Просвещение |
| 20 | География | 10<br>11 | Гладкий | География (базовый уровень) | 2017 | Русское слово |
| 21 | Физика | 10<br>11 | Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский | Физика (базовый уровень) | 2015<br>2018 | Просвещение |
| 22 | Химия | 10<br>11 | О.С. Габриелян | Химия | 2024 | Дрофа |
| 23 | Физическая культура | 10-11 | В.И. Лях | Физическая культура, 10-11 класс | 2020 | Просвещение |
| 25 | ОБЖ | 10<br>11 | Ким С.В., Горский В.А. | Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 10-11 класс, | 2019 г. | Вентана-Граф |
| 26 | Индивидуальный проект | 10-11 | Половкова М.В., Носов А.В.,Половкова Т.В., и др. | Индивидуальный проект. Учебное пособие (профильная школа) | 2020 | Просвещение |

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, семейное образование и самообразование):

В 2024 году 204 обучающихся МБОУ СОШ № 81 п. Юловский осваивали образовательные программы в очной форме обучения.

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

| Класс | Профиль | Учебные предметы | Профильные спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
|---|---|---|---|
| 10-11 | универсальный | 0 | 0 |

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

| ***Направление тема*** | ***Цели и задачи*** | ***Кем и когда утверждена тема и программа*** | ***Прогнозируемый Конечный результат*** |
|---|---|---|---|
| Программа элективного курса «Русский язык в формате ЕГЭ»; «Совершенствование языковой грамотности» | Совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора, воспитание самостоятельности в работе. | Приказ МБОУ СОШ №81 п. Юловский № 207 от 30.08.2024 | Овладение учащимися практическими навыками выполнения тестовой работы и написания рецензии, навыками самостоятельного анализа предложенного текста, психологическая готовность к ЕГЭ. |
| Программа элективного курса «Алгебра+» | Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности; расширение знаний по решению уравнений, углубление навыков решения неравенств, систематизация полученных знаний , умений и навыков при решении заданий ЕГЭ. | Приказ МБОУ СОШ №81 п. Юловский № 207 от 30.08.2024 | Развитие логического мышления учащихся, систематизация знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Высокие результаты выпускников при сдаче ЕГЭ. |
| Программа внеурочной деятельности «Шахматы» | Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством игре в шахматы. | Приказ МБОУ СОШ №81 п. Юловский № 207 от 30.08.2024 | Ориентироваться на шахматной доске, играть каждой фигурой, правильно расставьлять фигуры на доске, рокировать, ставить шах/мат, решать элементарные задачи в один ход. |
| Программа внеурочной деятельности «Дорогою добра» | Формирование у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек. | Приказ МБОУ СОШ №81 п. Юловский № 207 от 30.08.2024 | Сокращение количества ДТП с участием обучающихся. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД . Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Программа курса внеурочной деятельности «По тропе здоровья»; «Мы за ЗОЖ» | Формирование основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, развитие представления о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей; формирование готовности заботиться и укреплять здоровье; расширение знаний о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование готовности выполнять эти правила; развитие навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни; пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа. | Приказ МБОУ СОШ №81 п. Юловский № 207 от 30.08.2024 | Обучающиеся знают правила и основы рационального питания, соблюдают гигиену питания; развиты навыки правильного питания как составная части здорового образа жизни; умеют определять полезные продукты питания, знают структуру ежедневного рациона питания; соблюдают и выполняют гигиену питания; умеют самостоятельно ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания |
| Программа курса внеурочной деятельности «Медиаграмотность» | Дать обучающимся представление о театральном искусстве, обучить умению взаимодействовать с партнером, создавать образ героя, обучить речевой культуре при помощи специальных заданий и упражнений на постановку дыхания, дикции, интонации, развивать интерес к специальным знаниям по теории и истории театрального искусства, развитие эстетического восприятия, вкуса, творческого воображения. | Приказ МБОУ СОШ №81 п. Юловский № 207 от 30.08.2024 | Обучающиеся будут иметь понятие о театре и его видах, оформлении сцены, нормах поведения на сцене и в зрительном зале, выражать отношение к явлениям в жизни и на сцене, ощущать себя в сценическом пространстве, иметь навыки элементарного актерского мастерства. |
| Программа курса «Финансовая грамотность» | Формирование умения ставить цели и строить жизненные планы; отстаивать личные достоинства, собственное мнение, вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны | Приказ МБОУ СОШ №81 п. Юловский № 207 от 30.08.2024 | Обучающийся научится анализировать структуру бюджета собственной семьи; строить личный финансовый план; анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; владеть информацией финансового характера, своевременным анализом и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | адаптацией к собственным потребностям. |
| Программа курса «Функциональная грамотность» | Формирование способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных сестествознанием (естественнонаучная грамотность) | Приказ МБОУ СОШ №81 п. Юловский № 207 от 30.08.2024 | Обучающиеся научатся распознавать и исследовать и интерпретировать личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте. |
| Программа курса «Юный чертежник» | приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности, развитие ключевых компетенций. | Приказ МБОУ СОШ №81 п. Юловский № 207 от 30.08.2024 | Обучающиеся смогут приобрести опыт работы различными материалами и в разных техниках, в специфических формах графической деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ. |
| Программа курса «Вероятность и статистика» | Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. | Приказ МБОУ СОШ №81 п. Юловский № 207 от 30.08.2024 | Обучающиеся получат представления о м**атематике** как части общечеловеческой культуры, значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; как форме описания и методе познания действительности; о способах интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Программа курса внеурочной деятельности «Планета здоровья» «Веселый карандаш» «Спортивно-интеллектуальный марафон» | Воспитание личности, обладающей высокой художественной культурой, с творческим отношением к окружающему миру. Обеспечение устойчивых знаний, умений, навыков в саморазвитии личности ребенка, развитии его склонностей, интересов. Развитие творческих способностей ребенка. | Приказ МБОУ СОШ №81 п. Юловский № 207 от 30.08.2024 | Учащиеся научатся: понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, работать нужными инструментами и приспособлениями; последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала); применять разные формы лепки. |
| Программа внеурочной деятельности «Юный химик» | Расширение знаний учащихся о строении, свойствах, применении средств бытовой химии, лекарств, косметики и др. веществ и методах получения новых материалов; формирование общественной активности личности, воспитание гражданской ответственности, трудолюбия, аккуратности, внимательности, бережного отношения к материальным ценностям, формирование навыков здорового образа жизни; развитие познавательного интереса к предмету, включение в познавательную деятельность. | Приказ МБОУ СОШ №81 п. Юловский № 207 от 30.08.2024 | Использование для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование; овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач; приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез. |
| Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | Расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого. | Приказ МБОУ СОШ №81 п. Юловский № 207 от 30.08.2024 | Уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и много-конфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | помощь людям, нуждающимся в ней). |
| Программа внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория» | Формирование знаний о методах научного познания природы,умений, связанных с выполнением учебного исследования, формирование бережного отношения к природе. | Приказ МБОУ СОШ №81 п. Юловский № 207 от 30.08.2024 | Обучающиеся научатся работать с различными источниками информации, овладеют составляющими исследовательской и проектной деятельности, научатся наблюдать, проводить эксперименты, доказывать свои идеи, и объяснять результаты. |
| Программа внеурочной деятельности «Инженерные каникулы» | Формирование картины мира на научной основе, подведение школьников к пониманию причинно-следственных связей, предварительное знакомство детей с языком и методами физики и других естественных наук. | Приказ МБОУ СОШ №81 п. Юловский № 207 от 30.08.2024 | Овладение первоначальными представлениями о строении вещества, умение проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты, объяснять полученные результаты и делать выводы. |
| Программа внеурочной деятельности «Билет в будущее» | Формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению, ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры, определение степени соответствия профиля личности и профессиональных требований. | Приказ МБОУ СОШ №81 п. Юловский № 207 от 30.08.2024 | Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов. |
| Программа внеурочной деятельности «Географ-следопыт» | Формирование первоначальных представлений о моральных нормах, правилах нравственного поведения, этических нормах взаимоотношений в семье, школе, на улице, в общественных местах, на природе. | Приказ МБОУ СОШ №81 п. Юловский № 207 от 30.08.2024 | Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, понимание чувств других людей и умение сопереживать им. |
| Программа внеурочной деятельности «Физкультура»; | Формирование физически здоровой и развитой личности с высокой потребностью в двигательной деятельности, овладение комплексами упражнений, благотвоно влияющих на состояние здоро вья обучающегося, волевых качеств и интереса к регулярным занятиям физической культурой. | Приказ МБОУ СОШ №81 п. Юловский № 207 от 30.08.2024 | Знание правил поведения в процессе коллективных действий, сформированность интереса к народному творчеству, развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность; развитие |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | статистического и динамического равновесия, глазомера и чувства расстояния. |

3.6. Система дополнительных образовательных услуг:

3.6.1. Связь с социумом (представить схему)

| Виды дополнительных образовательных услуг | Количество охваченных детей | Используемая база | Формы и методы работы (форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
|---|---|---|---|---|
| **Развивающая** | | | | |
| Юные актеры | 12 | МБОУ СОШ № 81 п. Юловский | Беседы, выставки, праздники, конкурсы, практические занятия. | Формирование эстетического и художественного вкуса, развитие чувства красоты и гармонии, фантазии, творческого воображения, аккуратности. Формирование разносторонне-развитой личности. |
| Сделай сам | 14 | МБОУ СОШ № 81 п. Юловский | Беседы, презентации, выставки, экскурсии, практические занятия | Формирование творческой активности, художественного вкуса, развитие мелкой моторики, воспитание организованности, аккуратности. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Юный друг полиции | 15 | МБОУ СОШ № 81 п. Юловский | Беседы, встречи, практические занятия | Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, социальные компетентности, личностные качества. |
| **Образовательная** | | | | |
| Художественное слово | 12 | МБОУ СОШ № 81 п. Юловский | Беседы, дискуссии, разбор поэтических текстов, конкурсы и викторины. | Обогащение духовного мира, развитие творческого мышления, совершенствование устной речи и сценического искусства. |
| Юный патриот | 13 | МБОУ СОШ № 81 п. Юловский | Лекции, теоретические занятия, экскурсии, краеведение. | Изучение исторического прошлого родного края, развитие чувства сопричастности судьбам Отчества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. |
| Юные инспектора движения | 12 | МБОУ СОШ № 81 п. Юловский | Встречи, беседы с инспекторами ОГИБДД, практические занятия, ролевые игры, конкурсы, смотры, фестивали, КВН, соревнования. | Развитие самостоятельности в принятии правильного решения, убеждённости и активности в пропаганде выполнения ПДД. Воспитание активной жизненной позиции участника дорожного движения. |
| **Спортивно-оздоровительная** | | | | |
| ОФП | 12 | МБОУ СОШ № 81 п. Юловский | Соревнования, подвижные игры, беседы. | Укрепление здоровья, физическое развитие обучающихся. |
| Основы стрельбы из пневматической винтовки | 12 | МБОУ СОШ № 81 п. Юловский | Лекции, теоретические занятия, практические занятия, соревнования, слеты. | Развитие и усовершенствование навыков участия в военно-прикладных видах спорта. Формирование интереса к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшения физической подготовки, повышения культурного уровня при обращении с оружием. |
| Юные туристы-многоборцы | 10 | МБОУ СОШ № 81 п. Юловский | Спортивные и подвижные игры, экскурсии, походы, краеведение, практические занятия, мастер-классы, оказание первой доврачебной помощи. | Укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие обучающихся и целенаправленная физическая подготовка, ответственное отношение к собственному здоровью, приобретение личного социального опыта и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | способности обучающихся к самовоспитанию. |
| Юный химик | 12 | МБОУ СОШ № 81 п. Юловский | Лекции, теоретические занятия, экскурсии, исследования, опыты | Развитие наблюдательности, творческого потенциала и индивидуальных способностей обучающихся. |
| Виды дополнительных образовательных услуг | Количество охваченных детей | Используемая база | Формы и методы работы (форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |

3.7. Воспитательная система организации:

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

| № № п/п | Вид деятельности | Названии секции, кружка и т.д. | Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества) |
|---|---|---|---|
| 1. | Художественно - эстетическая | Художественное слово МБОУ СОШ № 81 п. Юловский | 12 чел. (5,8 %) |
| | | Сделай сам МБОУ СОШ № 81 п. Юловский | 14 чел (6,8%) |
| | | Юные актеры МБОУ СОШ №81 п. Юловский | 12 чел. (5,8%) |
| 2. | Физкультурно-спортивное | ОФП МБОУ СОШ № 81 п. Юловский | 12 чел.(5,8%) |
| | | | |
| | | Футбол ДЮСШ | 45 чел. ( 22%) |
| 4. | Туристско-краеведческая | Юные туристы-многоборцы МБОУ ДОД ДПиШ им. Филоненко | 10 чел. (4,9%) |
| | | Основы стрельбы из пневматической винтовки | 12 чел. (5,8%) |
| 5. | Социально-педагогическое | Юный друг полиции МБОУ СОШ №81 п. Юловский | 15 чел.(7,3%) |
| | | Юный патриот МБОУ СОШ №81 п. Юловский | 13чел.(6,3%) |
| 6. | | Юные инспектора движения МБОУ СОШ №81 п. Юловский | 12 чел.(5,8%) |
| **Итого:** | | | **157 человек -77%** |

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

| № п/п | Наименование мероприятия | Уровень (район, область, федеральный, международный) | Количество обучающихся (в % от общего количества) |
|---|---|---|---|
| 1 | Олимпиады | Муниципальный<br>Всероссийский/<br>Международный | 7 (3,4%)<br>54 (26,4%)<br>23 (11,2%) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Конкурсы («Зеленая планета», экологические конкурсы, конкурс сочинений, баннеров, детского технического творчества, «Моя малая Родина», ДАНЮИ и др.) | Муниципальный | 7 (3,4%) |
| 3 | Смотры, турниры, ЮИД, ДЮП, ЮДП. | Муниципальный | 20 (9,8%) |
| 4 | Спортивные соревнования | Муниципальный | 36 (17,6%) |
| Итого: | | Муниципальный/региональный – 70 (34,3 %)<br>Всероссийский/Международный- 54 (26,4%) | |

3.7.3. Работа с родителями

| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
|---|---|
| 1. | Родительские собрания |
| 2. | Общешкольные тематические родительские собрания |
| 3. | Классные родительские собрания |
| 4. | Привлечение к участию в классных и общешкольных мероприятиях |
| 5. | Индивидуальная работа с родителями |
| 6. | Родительский всеобуч |
| 7. | Анкетирование |
| 8. | Диагностическая работа. |
| 9. | Индивидуальные беседы с родителями администрации, классного руководителя, учителей-предметников. |

3.7.4. Структура ученического самоуправления

Ученическое самоуправление в школе представлено Президентской республикой. Возглавляет работу президент школы. В состав республики входят Министерства: Министерство науки и образования, Министерство здравоохранения и спорта, Министерство правопорядка, Министерство труда и заботы, Министерство культуры и досуга, Министерство СМИ. В состав республики входят учащиеся 5-11 классов.

3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Таблица 11

| Год | Виды и количество правонарушений | Виды и количество преступлений | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН | Количество учащихся, снятых с учета ОППН |
|---|---|---|---|---|
| 2024 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3.7.6. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.
Детей, оставшихся без попечения родителей -3.

## IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение организации:

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | Количество человек | % |
|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 21 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100% | |
| Из них внешних совместителей | | 1 | 4,7 |
| Наличие вакансий (указать должности): | | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование | 20 | 95,2 |
| | Среднее профессиональное образование | 1 | 4,7 |
| Прошли курсы повышения квалификации за год | | 21 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 21 | 100 |
| | Высшую | 5 | 23,5 |
| | Первую | 16 | 76,5 |
| Имеют учёную степень | | - | - |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | 4 | 18,8 |

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

| | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени |
|---|---|---|---|
| Директор | Харебина Виктория Николаевна | - | - |
| Заместители директора по учебно-воспитательной работе | Павленко Оксана Андреевна | - | - |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Калугина Валентина Сергеевна | - | - |

4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень | Результат участия |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Павленко Оксана Андреевна | 01.04.2024 | Использование элементов логики на уроках математики в начальной школе | Всероссийский | Диплом победителя |

4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

| *№ п/п* | *Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)* | *Образование (когда и какие учебные заведения окончил)* | *Направление подготовки или специальность по диплому (ам)* | *Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)* | *Преподаваемый предмет (ы)* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Кокина Светлана Владимировна | 1987г Ростовский-на- Дону государственный педагогический институт | Русский язык, литература, педагогика | 2023год<br>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»<br>«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ»<br>2023год<br>Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»<br>Работа с книгой на уроках русского языка и литературы: воспитываем читательский интерес в соответствии с ФГОС<br>2023год<br>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Кириллица» «Современные социокультурные практики в воспитательной работе педагогов»<br>2023год<br>ООО «Региональный центр повышения квалификации»<br>«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые множественные нарушения речи (ТНМР)<br>2024<br>Общество с ограниченной ответственностью<br>«Образовательный центр «Сократ»<br>«Реализация содержания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»<br>2024<br>Общество с ограниченной ответственностью<br>«Образовательный центр «Сократ» | Русский язык, Литература МХК, ОПК, ОДНКНР Учитель-дефектолог |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «Организация работы учителя-дефектолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в современных условиях реализации ФГОС» | |
| 2 | Великоцкий Сергей Анатольевич | 2015 г.<br>ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»<br>1992 г.<br>Ростовский государственный университет | Теория обучения и воспитания<br>Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых | 2023<br>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»<br>««Формирование функциональной грамотности у обучающихся на уроках ОБЖ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»<br>2024 год<br>«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» | ОБЗР, география |
| 3 | Великоцкая Галина Васильевна | 2015г ГБПОУ РО «Шахтински й педагогическ ий колледж» 1992г Ростовский государствен ный университет | Теория обучения и воспитани я Гидрогеол огия и инженерн ая геология | 2023<br>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» «Особенности организации работы учителя начальных классов с обучающимся с нарушением слуха по ФАОП НОО в соответствии с ФГОС»<br>2024 год<br>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя обществознания» | География , обществозн ание, история |
| 4 | Звягина Ирина Сергеевна | 1990г Таганрогский государственн ый педагогически й институт | Педагогика и методика начального обучения | 2023год ООО «Региональный центр повышения квалификации» «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые множественные нарушения речи (ТНМР)<br>2024 год<br>Государственное автономное учреждение дополнительного | Нач. классы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования»<br><br>«Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» | |
| 5 | Кашубин Александр Сергеевич | 2000 г Ростовский государственный педагогический университет | Педагог по физической культуре и спорту | ООО «Региональный центр повышения квалификации» Педагог дополнительного образования детей и взрослых в условиях реализации ФГОС 2023год<br><br>Общество с ограниченной ответственностью» Региональный центр повышения квалификации «Обучение детей с нарушением слуха особенности организации обучения по ФАОП НОО в соответствии ФГОС» 2023 год<br><br>Государственная бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Аспекты преподавания предметов» Физическая культура» в условиях обновлённого ФГОС среднего общего образования» 2023 год<br><br>2024<br><br>ООО «Региональный центр повышения квалификации»<br><br>«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»<br><br>2024 | Физич. культура |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ООО «Региональный центр повышения квалификации»<br><br>«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС». | |
| 6 | Кашубина Елена Владимировна | 2004г Ростовский государственный педагогический университет | Биология Учитель биологии и химии | 2023год<br>ООО «Региональный центр повышения квалификации»<br><br>«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые множественные нарушения речи (ТНМР)<br>2024<br>ГАУ ДПО РО ИРО информирует, что Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»<br><br>2024<br><br>ООО «Региональный центр повышения квалификации»<br><br>«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в | Химия<br>ИЗО<br>История |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | условиях реализации обновленного ФГОС». | |
| 7 | Кибалкина Инна Александровна | 1994г Ростовский государственный педагогический институт | Русский язык, литература и немецкий язык | 2023год<br><br>Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»<br><br>Формирование мотивации к изучению немецкого языка на базе комплекса упражнений к аутентичному тексту<br><br>2023год<br><br>Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»<br><br>Использование презентаций при обучении немецкому языку<br><br>2023<br><br>Государственная бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области» Ростовский Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русский язык»<br><br>2024<br><br>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки» «Актуальные вопросы методики преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС»<br><br>ООО ««Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», 144 часов по программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»;<br><br>ООО «Региональный центр повышения квалификации», 144 | немецкий язык |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | часов по программе повышения квалификации «Школьные службы примирения и восстановительная медиация» | |
| 8 | Ковалько Людмила Юрьевна | 1987 г. Константиновское педагогическое училище Ростовской области | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | 2023год<br>ООО «Региональный центр повышения квалификации»<br><br>«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые множественные нарушения речи (ТНМР)<br>2023<br>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном система работы руководитель куратора»<br><br>2023<br>Государственная бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области» Ростовский Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»<br>«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС» 2024г.;<br>« Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 2024г. | Нач. Классы, учитель-логопед |
| 9 | Колбик Людмила Николаевна | 2006г Таганрогский государственный педагогический институт | Педагогика и методика начального обучения | 2024<br><br>Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Волгоградская | Нач.кл. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2006год | | Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» «Сурдопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС» | |
| 10 | Павленко Оксана Андреевна | 2015 г РГЭУ РИНХ<br><br>2018 г РГЭУ РИНХ | Педагогика и методика начального образования (бакалавр)<br>Образовательный менеджмент (магистр) | 2023<br>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»<br>2023<br>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» «обучение детей с нарушениями слуха: особенности организации обучения по ФАОП НОО в соответствии с ФГОС»<br>2024<br>ООО «Инфоурок» «Основы оказания первой помощи»<br>2024<br>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»<br>2024<br>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» «Управление закупками для обеспечения государственных и корпоративных нужд» | Заместитель директора по УВР Начальные классы |
| 11 | Писаренко Татьяна Егоровна | 2002г Ставрополь, Ставропольский государственный университет | Преподаватель по специальности «Математика» | 2023год<br><br>ООО «Региональный центр повышения квалификации»<br><br>«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной | Математика<br>Алгебра<br>Геометрия<br><br>Информатика |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | адаптации обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые множественные нарушения речи (ТНМР)<br><br>2024<br><br>ООО «Региональный центр повышения квалификации»<br><br>«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённого ФГОС»<br><br>2024<br><br>ООО «Региональный центр повышения квалификации»<br><br>«Организация и методика преподавания математики в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС» | |
| 12 | Поддубная Анна Петровна | 2004г Таганрогский государственный педагогический институт | Математика | 2023год<br><br>ООО «Региональный центр повышения квалификации»<br><br>«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые множественные нарушения речи (ТНМР)<br><br>2023год<br><br>ООО «Региональный центр повышения квалификации»<br><br>«Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9»<br><br>2024<br><br>ООО «Региональный центр повышения квалификации» | Математика<br><br>Алгебра<br>Геометрия<br>Технология |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённого ФГОС»<br><br>2024<br><br>ООО «Региональный центр повышения квалификации»<br><br>«Организация и методика преподавания математики в основной и средней школе в условиях реализации обновлённых ФГОС» | |
| 13 | Приходько Светлана Алексеевна | 1989г Таганрогский государственный педагогический институт | Педагогика и методика начального обучения | 2023год<br><br>ООО «Региональный центр повышения квалификации»<br><br>«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые множественные нарушения речи (ТНМР) | Нач. классы |
| 14 | Степанцов Николай Иванович | 1978 г. Ростовский государственный педагогический институт | Общетехнические дисциплины и труд | 2023год<br>ООО «Региональный центр повышения квалификации»<br><br>«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые множественные нарушения речи (ТНМР)<br>2024 год<br>«Обучение учебному предмету «Труд(технология)» у словиях внесения изменений в ФОП ООО» | Труд(технология) |
| 15 | Сычева Евгения Николаевна | 1993г Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт | Биология и химия | 2024<br>Автономная некоммерческая организация<br>«Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» | Биология, Индивидуальный проект |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»<br>2024<br>ГАУ ДПО РО ИРО информирует, что Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» | |
| 16 | Удалова Ирина Владимировна | 1990г Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт | Иностранные языки - английский и немецкий языки | 2023год<br><br>Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»<br><br>Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС<br><br>2023год<br><br>Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»<br><br>2023<br><br>Частное учреждение дополнительного профессионального образования<br><br>Университет «Первое сентября» **«**Вовлечение школьников в обучение интерактивные образовательных технологий» | Английский язык |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2024<br><br>Автономная некоммерческая организация<br><br>«Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»<br><br>«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» | |
| 17 | Харебина Виктория Николаевна | 2012г<br>ЮФУ<br>г.Ростов-на – Дону | Русский язык и литература | 2023год<br><br>ООО «Региональный центр повышения квалификации»<br><br>«Критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 по русскому языку<br><br>2023<br><br>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» «Менеджмент в образовании»<br><br>2023<br><br>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) | Директор школы<br>Русский язык<br>Литература<br>Родной русский язык,<br>Родная русская литература |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2023<br><br>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»<br>2024<br><br>ООО «Инфоурок» «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленных структкрных подразделениях организации»<br><br>2024<br><br>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»<br><br>«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»<br><br>2024<br><br>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации»<br><br>«Управление закупками для обеспечения государственных и корпоративных нужд» | |
| 18 | Харебина Светлана Владимировна | 1987г Ростовский-на-Дону государственн | Физика и астрономия | 2023год<br>ООО «Региональный центр повышения квалификации» | Физика<br>Астрономия<br>История |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ый педагогический институт | | «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, имеющих тяжелые множественные нарушения речи (ТНМР)<br>2023<br>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном система работы руководитель куратора»<br>2024<br>ГАУ ДПО РО ИРО информирует, что Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» | |
| 19 | Калугина Валентина Сергеевна | 2024<br>НИУЭП г.Невинномысск «Луч знаний» | Экономика | 2024<br>НИУЭП г.Невинномысск «Луч знаний» «Менеджмент в образовании».<br>2024<br><br>ООО «Региональный центр повышения квалификации»<br><br>«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённого ФГОС» | |
| 20 | Аксенова Евгения Викторовна | 2019<br>ЮФУ г. Ростов-на-Дону | Педагогика и методика начального образования (бакалавр) | 2024<br>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»<br>2024 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ООО «Региональный центр повышения квалификации»<br><br>«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённого ФГОС» | |
| 21 | Белоус Виктория Ивановна | Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт | Русский и литература | 2023 год<br>ООО «Региональный центр повышения квалификации»<br>Оценочные средства выявления учебных достижений как основа повышения качества образования по русскому языку и литературе»<br>2023год<br><br>ООО «Региональный центр повышения квалификации»<br><br>«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, | |

4.2. Научно-методическое обеспечение:

4.2.1. Данные о методических разработках

| № п/п | Дата | Количество подготовленных методических разработок (всего) | Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2024 | 5 | 5 |

4.2.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

| Учебный год | Количество представленных работ, их тематика | Количество участвующих | |
|---|---|---|---|
| 2023-2024 | преподавателей | обучающихся | преподавателей |
| | «Использование элементов логики на уроках математики в начальной школе» | | 1 |
| | Викторина по английскому языку 9-й класс | | 1 |
| | «Контрольная работа в 8 классе по английскому языку» | | 1 |
| статья | «Маленькие герои большой войны» | | 1 |
| | «Система муниципального управления» | | 1 |

4.2.3. Инновационная деятельность (по желанию организации)

| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена тема и программа | Научный руководитель | Прогнозируемый конечный результат |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | (Ф.И.О., должность, ученая степень) | |
| | | | | |

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

4.3.1. Перечень компьютеров

| Тип компьютера | Количество | в т.ч. с доступом в «Интернет» | Где используются (на уроке, в управлении) |
|---|---|---|---|
| Стационарный | 114 | 22 | На уроках, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении |
| Переносной (ноутбук) | 57 | - | На уроках, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении |
| Планшет | 10 | - | На уроках, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении |

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

| Наименование | Количество |
|---|---|
| Общешкольная локальная сеть | 1 |
| Телевизор | 2 |
| ЖК телевизор | 9 |
| DVD плеер | 2 |
| Видеомагнитофон | 2 |
| Набор компьютерных датчиков с собственными индикаторами « Архимед» по физике | 6 |
| Набор компьютерных датчиков с собственными идентификаторами по биологии «Кобра» | 1 |
| Устройство для ручного ввода информации и манипулирования экранными объектами интерактивный обучающий стол « Smart 2301» - | 1 |
| Комплект оборудования с программным и методическим обеспечением экспериментальной деятельности в начальной школе | 2 |
| Набор компьютерных датчиков «Гломир» | 2 |
| Интерактивный программно-аппаратный комплекс для кабинета иностранного языка | 2 |
| Интерактивный программно-аппаратный комплекс для кабинета ОБЖ | 1. |
| Мобильный компьютерный класс тележка-сейф 16 АРМ для кабинета географии | 1 |
| Многофункциональный интерактивный комплекс TeachTouch на электриф. мобил. Стойк. Для кабинета литературы | 1 |
| ПО ОСЗ Хронолайнер. Программный комплекс + набор электронных карт.для кабинета информатики | 1 |

| | |
|---|---|
| Видеоплеер | 4 |
| Музыкальный центр | 8 |
| Многофункциональное устройство | 20 |
| Фотоаппарат | 6 |
| Видеокамера | 3 |
| Web – камера | 1 |
| Принтер | 16 |
| Проектор | 27 |
| Проектор интерактивный | 3 |
| Сканер | 1 |
| Ксерокс | 2 |
| Цифровое видеопрезентационное устройство | 9 |
| Интерактивная приставка к проектору | 1 |
| Доска интерактивная | 19 |

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
|---|---|---|
| География | Учебно-наглядное пособие плакат «Экологические условия Ростовской области» 1000*1500 | 1 |
| | Учебно-наглядное пособие диск с электронными плакатами, презентациями(эл.учебн)по географии России | 1 |
| | Агропромышленный комплекс ВА0526 | 1 |
| | Антрактида. Физическая карта ВА0527 | 1 |
| | Африка. Физическая карта ВА0528 | 1 |
| | Видео «Природные зоны Мира» ВА0529 | 1 |
| | Вулканизм и землетресения ВА0530 | 1 |
| | Германия. Экономическаякарта ВА0531 | 1 |
| | Глобусы ВА0521 | 2 |
| | Европа физическая карта ВА0522 | 1 |
| | Зарубежная Европа. Политическая карта ВА0514 | 1 |
| | Зарубежная Европа. Политическая карта ВА0515 | 1 |
| | Зоогеографическая карта мира ВА0516 | 1 |
| | Карта полушарий ВА0540 | 1 |
| | Карта РФ РО ВА0542 | 2 |
| | Компас школьный ВА0525 | 3 |
| | Комплект таблиц по географии «Земля как планета» (12 шт) ОД1010 | 1 |
| | Комплект таблиц по географии «ИзображениеЗемли» (18 шт) ОД1110 | 1 |
| | Комплект таблиц по географии «Природа материков и океанов» (12 шт) ОД11101 | 1 |
| | Мир в начале 20 века. ВА0546 | 1 |
| | Мировой транспорт. ВА0532 | 1 |
| | Модель «Циклон и антициклон» (демонстрационная) ОД01630173 | 1 |
| | Модель вулкана (разборная). ОД01630174 | 1 |
| | Модель «Природные зоны» (ламинированная) ОД01630176 | 1 |
| | Народы России, мира ВА0533 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Плотность населения РФ. ВА0523 | 1 |
| | Почвенная карта мира. ВА0513 | 1 |
| | Россия. Социально-экономическая карта. ВА0524 | 1 |
| | Справочник «Страны Мира» ВА0534 | 1 |
| | Топливная промышленность России ВА0517 | 1 |
| | Топливная промышленность России ВА0535 | 1 |
| | Урал. Физическая карта ВА0536 | 1 |
| | Урал физическая карта России ВА0518 | 1 |
| | Учебнапя карта «Северный Ледовитый океан.Комплексная карта» 70*100 ОД32845 | 1 |
| | Учебная карта «Сельское хозяйство мира» 100*140 (10 класс) ОД18562 | 1 |
| | Учебная карта «Физическая карта России» 100*140 ОД5632 | 1 |
| | Учебная карта «Азия.Политическая карта» 70*100 ОД1663 | 1 |
| | Учебная карта «Азия.Физическая карта» 70*100 ОД1769 | 1 |
| | Учебная карта «Атлантический океан. Комплексная карта» 70*100 ОД1826 | 1 |
| | Учебная карта «Атлантический океан. Физическая карта» 70*100 ОД1894 | 1 |
| | Учебная карта «Африка.Политическая карта» 70*100 ОД1976 | 1 |
| | Учебная карта «Важнейшие географические открытия и путешествия» 100*140 ОД1934 | 1 |
| | Учебная карта «Восточная Сибирь.Физическая карта» 100*140 ОД3745 | 1 |
| | Учебная карта «Восточно-Европейская (Русскаяравнина.Физическая карта» ОД3863 | 1 |
| | Учебная карта «Геологическая карта» 100*140 ОД3896 | 1 |
| | Учебная карта «Государства Африки.Социально-экономическая карта» 70*100 ОД6252 | 1 |
| | Учебная карта «Государства Зарубежной Азии.Социально-экономическая карт 100*140 ОД6363 | 1 |
| | Учебная карта «Государства Латинской Америки.Социально-экономическая карта» ОД116582 | 1 |
| | Учебная карта «Государства Северной Америки.Социально-экономическая карта» ОД12689 | 1 |
| | Учебная карта «Дальневосточный экономический район.Социально-экономическая карта» 100*140 ОД4096 | 1 |
| | Учебная карта «Дальний Восток.Физическая карта» 100*140 ОД3948 | 1 |
| | Учебная карта «Евразия.Политическая карта» 100*140 ОД2093 | 1 |
| | Учебная карта «Евразия.Физическая карта» 100*140 ОД2163 | 1 |
| | Учебная карта «Западная Сибирь.Физическая карта» 100*140 ОД3975 | 1 |
| | Учебная карта «Западно-Сибирский экономический район.Социально-экономическая карта» 100*140 ОД4126 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Учебная карта «Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность населения» 70*100 ОД2269 | 1 |
| | Учебная карта «Индийский океан.Комплексная карта» 70*100 ОД2485 | 1 |
| | Учебная карта «Индийский океан.Физическая карта» 70*100 ОД2562 | 1 |
| | Учебная карта «Китай.Общегеографическая карта» 70*100 ОД14694 | 1 |
| | Учебная карта «Китай.Социально-экономическая карта» 70*100 ОД13946 | 1 |
| | Учебная карта «Климатическая карта мира» 100*140 ОД2694 | 1 |
| | Учебная карта «Климатическая карта России» 100*140 ОД4236 | 1 |
| | Учебная карта «Климатические пояса и области мира» 100*140 ОД2796 | 1 |
| | Учебная карта «Лёгкая и пищевая промышленность» 100*140 ОД4456 | 1 |
| | Учебная карта «Лесная промышленность России» 100*140 ОД4382 | 1 |
| | Учебная карта «Машиностроение и металлообработка» 100*140 ОД4526 | 1 |
| | Учебная карта «Международные организации и объединения» ОД15823 | 1 |
| | Учебная карта «Минеральные ресурсы России» 100*140 ОД4652 | 1 |
| | Учебная карта «Мировой океан» 100*140 ОД2864 | 1 |
| | Учебная карта «Народы мира» 100*140 ОД16257 | 1 |
| | Учебная карта «Нефтяная промышленность России» 100*140 ОД4763 | 1 |
| | Учебная карта «Поволжский экономический район.Социально-экономическая карта» 100*140 ОД4796 | 1 |
| | Учебная карта «Поволжье. Физическая карта» 100*140 ОД4826 | 1 |
| | Учебная карта «Политическая карта мира» (10 класс) 100*140 ОД16951 | 1 |
| | Учебная карта «Политическая карта полушарий» 100*140 ОД1643 | 1 |
| | Учебная карта «Почвенная карта России» 100*140 ОД4963 | 1 |
| | Учебная карта «Почвенная карта мира» 100*140 ОД3063 | 1 |
| | Учебная карта «Природные зоны и биологические ресурсы России» 100*140 ОД5023 | 1 |
| | Учебная карта «Промышленность мира» 100*140 ОД17265 | 1 |
| | Учебная карта «Рекреационные ресурсы России» 100*140 ОД5163 | 1 |
| | Учебная карта «Религии мира» 100*140 ОД18569 | 1 |
| | Учебная карта «Северная Америка.Политическая карта» 70*100 ОД3093 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Учебная карта «Северная Америка.Физическая карта» 70*100 ОД3146 | 1 |
| | Учебная карта «Северный Ледовитый океан.Физическая карта» 70*100 ОД46348 | 1 |
| | Учебная карта «Строение земной коры и полезные ископаемые мира» 100*140 ОД3391 | 1 |
| | Учебная карта «США.Социально-экономическая карта» 70*100 ОД21356 | 1 |
| | Учебная карта «Тектоническое строение территории России» 100*140 ОД5262 | 1 |
| | Учебная карта «Тихий океан.Комплексная карта»70*100 ОД3346 | 1 |
| | Учебная карта «Тихий океан.Физическая карта» 70*100 ОД3469 | 1 |
| | Учебная карта «Транспорт России» 100*140 ОД5362 | 1 |
| | Учебная карта «Уральский эконом. Район.Соц.- экономич. Карта» 100*140 ОД5426 | 1 |
| | Учебная карта «Физико-географическое районирование территории России» 100*140 ОД5563 | 1 |
| | Учебная карта «Химическая и нефтехимическая промышленность России» 100*140 ОД5769 | 1 |
| | Учебная карта «Часовые пояса мира» ОД34963 | 1 |
| | Учебная карта «Часовые пояса России» 100*140 ОД5834 | 1 |
| | Учебная карта «Черная и цветная металлургия России»100*140 ОД5963 | 1 |
| | Учебная карта «Экономические районы России» 100*140 ОД6025 | 1 |
| | Учебная карта «Юг Европейской части России.Физическая карта» 100*140 ОД6123 | 1 |
| | Учебная карта «Южная Америка.Политическая карта» 70*100 ОД3482 | 1 |
| | Учебная карта «Южная Америка.Физическая карта» 70*100 ОД3496 | 1 |
| | Учебная карта «Южная Америка.Хозяйственная деятельность населения» 70*100 ОД3446 | 1 |
| | Учебная карта «Южный океан.Комплексная карта» 70*100 ОД3542 | 1 |
| | Учебная карта «Южный океан.Физическая карта» 70*100 ОД3654 | 1 |
| | Учебная карта «Япония.Общегеографическая карта» 70*100 ОД2063 | 1 |
| | Учебная карта «Япония.Социально-экономическая карта» 70*100 ОД2635 | 1 |
| | Учебная карта «Северная Америка. Хозяйственная деятельность населения» 70*100 ОД3282 | 1 |
| | Учебная карта «США.Общегеографическая карта» 70*100 ОД18964 | 1 |
| | Физическая карта «Евразия» ВА0512 | 1 |
| | Физическая карта Мира ВА0537 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Химическая и нефтехимические промышленность. ВА0538 | 1 |
| | Электроэнергетика России ВА0539 | 1 |
| | Демонстрационная доска «Карта мира, РФ» | 1 |
| | Информационнаядоска «Карта мира, РФ» | 1 |
| | Информационная доска «Погода сегодня» | 1 |
| | Информационная доска «Экологические условия Ростовской области» Размер 1.0 х 1.5 м. | 1 |
| | Крепеж для проектора Prestige 45-70 см | 1 |
| | Модель «Строение Земли» | 1 |
| | Модель «Строение земных складок и эволюций рельефа» | 1 |
| | Модель зон разлома (Сдвиги земной коры) | 1 |
| | Мобильный компьютерный класс тележка-сейф 16 АРМ | 1 |
| ОБЗР | Базовый комплект светового оборудования «Транспортные светофоры» | 1 |
| | Доска магнитно-маркерная«Дорожное движения в городе» | 1 |
| | Доска магнитно-маркерная программно-панорамная «Азбука дорожного движения» | 1 |
| | Доска магнитно-маркерная панорамная электрифицированная «Светофоры в дорожных ситуациях» | 1 |
| | Информационная доска «Военная форма одежды ВС РФ» | 1 |
| | Информационная доска «Воинские звания и знаки различия» | 1 |
| | Информационная доска «Структура ВС РФ» | 1 |
| | Информационная доска «Уставы. Закон военной службы» | 1 |
| | Комплект стоек «Дорожные знаки №2» | 1 |
| | Модель «Максим – 01» | 1 |
| | Пособие «Дорожные знаки №1» | 1 |
| | Пособие «Дорожные знаки» | 1 |
| | Пособие «Первая помощь при ДТП» | 1 |
| | Пособие «Правила дорожного движения для велосипедистов» | 1 |
| | Пособие «Правила дорожного движения для школьников» | 1 |
| | Светофор транспортный с пешеходным переходомэликтрифицированный | 1 |
| | Форма инспектора ГИБДД (детский вариант) | 1 |
| | Четырехсторонний перекресток | 1 |
| | Пособие «Азбука дорожной науки»мультимедийнаяучебно-методическая программа | 1 |
| | Пособие «Дорожные знаки №4» | 1 |
| | Пособие «Обязанности пешехода.» | 1 |
| | Пособие «Осторожно терроризм» | 1 |
| | Пособие «Твой друг светофор» | 1 |
| | Наглядное пособие «В стране дорожных знаков» | 1 |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс для кабинета ОБЖ | 1 |
| | Бактериальное оружие ВА0672 | 1 |
| | Видео: «Улица полна неожиданностей» ВА0669 | 1 |
| | Видео: «Первая медицинская помощь» ВА0670 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Дорожные знаки на основе декоративного магнита ОД01630215-17 | 3 |
| | Дорожные знаки на основе декоративного магнита ОД01630264 | 1 |
| | Инфекционное заболевание ВА0674 | 1 |
| | Макет автомата Калашникова ВА0668 | 1 |
| | Модели автомобилей с магнитным элементом ОД01630212-14 | 5 |
| | Модели автомобилей с магнитным элементом ОД01630263 | 1 |
| | Настольно-печатная игра «Я- водитель» ОД01630207 | 1 |
| | Плакаты «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России» ОД10825 | 1 |
| | Плакаты «Огневая подготовка» ОД12625 | 1 |
| | Плакаты «Ордена и медали России» (11 шт. А-3) ОД19а | 1 |
| | плакаты «Первая медицинская помощь в ЧС « ВА0706 | 1 |
| | Плакаты «Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте» ОД01630243 | 1 |
| | плакаты «Правила поведения в ЧС природного характера» ВА0708 | 1 |
| | плакаты «Правила поведения в ЧС техногенного характера» ВА0707 | 1 |
| | Плакаты «Правила поведения при программно-автономном существовании» ОД01630244 | 1 |
| | Плакаты «Символы России и Вооруженных Сил» ОД11265 | 1 |
| | Плакаты «Стрелковое оружие» ОД13626 | 1 |
| | Плакаты «Уголок гражданской обороны» ОД14626 | 1 |
| | плакаты «Умей действовать при пожаре» ВА0709 | 1 |
| | Пособие «Аптечка первой помощи» ОД01630262 | 1 |
| | Светофоры, пешеходы, регулировщики ОД01630218-20 | 3 |
| | Светофоры, пешеходы, регулировщики ОД01630265 | 1 |
| | Таблица демонстрационная «Безопасность на улицах и дорогах» ОД01630241 | 1 |
| | Таблица демонстрационная «Основы воинской службы» ОД01630245 | 1 |
| | Уголок гражданской обороны ВА0676 | 2 |
| | Умей действовать при пожаре ВА0677 | 1 |
| Литература | Видео: «В мире русской литературы» ВА0582 | 1 |
| | Звук прилива ВА0589 | 1 |
| | Зинина. Виды строф в лирике ВА0693 | 1 |
| | Зинина. Виды строф в лирике ВА0694 | 1 |
| | Зинина. Классицизм ВА0691 | 1 |
| | Зинина. Лирический герой ВА0696 | 1 |
| | Зинина. Принципы ритма Орг-и ВА0695 | 1 |
| | Зинина. Стилистические фигуры ВА0692 | 1 |
| | Зинина. Схема анализа стихотворения ВА0697 | 1 |
| | Зинина Таблица №9 ВА0690 | 1 |
| | Комплект портретов ВА0588 | 1 |
| | Портреты для кабинета литературы ВА0699 | 30 |

| | | |
|---|---|---|
| | Учебно-наглядное пособие (таблицы демонстрационные «Литература 10 класс» 12 таблиц ЯСО1634386 | 12 |
| | Учебно-наглядное пособие (таблицы демонстрационные) «Литература 11 класс» 12 таблиц ЯСО1634387 | 12 |
| | Учебно-наглядное пособие (таблицы демонстрационные) «Литература 5 класс» 12 таблиц ЯСО1634388 | 12 |
| | Учебно-наглядное пособие (таблицы демонстрационные) «Литература 6 класс» 12 таблиц ЯСО1634389 | 12 |
| | Учебно-наглядное пособие (таблицы демонстрационные) «Литература 7 класс» 12 таблиц ЯСО1634390 | 12 |
| | Учебно-наглядное пособие табл.дем. «Литература 8 класс» 12 таблиц ЯСО1634391 | 12 |
| | Учебно-наглядное пособие табл.дем. «Литература 9 класс» 12 таблиц ЯСО1634392 | 12 |
| | Таблицы демонстрационные «Литература 10 класс» | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Литература 11 класс» | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Литература 5 класс» | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Литература 5-11 классы» (Теория литературы) | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Литература 6 класс» | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Литература 7 класс» | |
| | Таблицы демонстрационные «Литература 8 класс» | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Литература 9 класс» | 1 |
| | Учебно-наглядное пособие (таблицы демонстрационные) «Литература 5-11 класс» раз.680х980мм | 1 |
| | Учебно-наглядное пособие (диск с электронными плакатами, презентациями(электронный учебник )по литературе | 1 |
| | Многофункциональный интерактивный комплекс TeachTouch на электрифицированной мобильной стойке | |
| Начальные классы | Комплект оборудования с программным и методическим обеспечениемдля экспериментальной деятельности в начальной школе | 1 |
| | Комплект таблиц по окружающему миру для 1-4 классы. Растения.Животные. ОД16425 | 1 |
| | Опорные таблицы по русскому языку 1 класс ОД141036 | 1 |
| | Опорные таблицы по русскому языку 2 класс ОД14159 | 1 |
| | Опорные таблицы по русскому языку 3 класс ОД14357 | 1 |
| | Учебная карта «Российская Федерация» ОД16238 | 1 |
| | Учебное пособие «Математические кораблики» (дерево) | 11 |
| | Азбука подвижная ОД01630072 | 1 |
| | Демонстративное пособие «Сказочный счет» ВА0425 | 1 |
| | Жезл ОД82 | 1 |
| | Комплект демонстрационного материала «Дети и дорога» ОД87 | 1 |
| | Комплект таблиц для начальной школы «Технология.Организация рабочего места» (6 шт) ОД11105 | 1 |
| | Комплект таблиц по окружающему миру «Природные сообщества 1-4 класс» ОД11635 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Модель «Звукобуквенная лента» ОД01630166 | 1 |
| | набор плакатов «Дорожная азбука» ОД88 | 1 |
| | Настольная игра «За рулем» ОД01630206 | 1 |
| | настольно-печатная игра «Дорога» ОД83 | 1 |
| | настольно-печатная игра «Мы спешим в школу» ОД90 | 1 |
| | настольно-печатная игра «Светофор» ОД85 | 1 |
| | настольно-печатная игра «Улица» ОД84 | 1 |
| | Окружающий мир ВА0423 | 4 |
| | Опорные таблицы по математике 1 класс ОД14109 | 1 |
| | Опорные таблицы по математике 2 класс ОД14102 | 1 |
| | Опорные таблицы по математике 3 класс ОД141025 | 1 |
| | пособие «Помощник юного велосипедиста» ОД89 | 1 |
| | развивающая игра «Законы улиц и дорог» ОД86 | 1 |
| | Русский яз начальная школа ВА0424 | 4 |
| | Учебно-наглядное пособие карта «Природные зоны России» ЯСО1634394 | 1 |
| | Учебно-наглядное пособие карта «Физическая карта полушарий» ЯСО1634397 | 1 |
| | Учебно-наглядное пособие карта «Физическая карта России»ЯСО1634396 | 1 |
| | Веселый счет ВА0576 | 1 |
| | Комплект таблиц для начальной школы «Технология.Обработка бумаги и картона» (8 шт) ОД11103 | 1 |
| | Комплект таблиц для начальной школы «Технология.Обработка бумаги и картона» (8 шт) ОД11104 | 1 |
| | Плакаты «Основы безопастности» ВА0575 | 1 |
| | Проигрыватель «Россия» ВА0570 | 3 |
| | Таблицы по русскому языку ВА0571 | 7 |
| | Учебно-наглядное пособие таблицы демонстрационные «Математика 2 класс» 8 таблиц ЯСО1634369 | 1 |
| | Комплект оборудования с программным и методическим обеспечением для экспериментальной деятельности для начальной школы | 1 |
| | Учебное пособие «Математические кораблики» (дерево) | 12 |
| | Комплект таблиц по русскому языку для 1-4 классов | 1 |
| | Набор компьютерных датчиков для начальной школы ЛабДиск ГЛОМИР | 1 |
| | Набор компьютерных датчиков с собственными индикаторами «Архимед» | 5 |
| | Доска магнитно-маркерная «Безопасный маршрут школьника»+ комплект тематических магнитов1,4*1 | 1 |
| | Игровой комплект «Жилет-накидка, дорожный знак» | 1 |
| | Интерактивная доска PanasonicEiitePanaboard UB-T780BP в комплекте с напольной стойкой | 1 |
| | Информационная доска «Классный уголок» Размер 1.2 х 1.0 м. | 1 |
| | Комплект таблиц для начальной школы «Обучение грамоте.Письмо и развитие речи»(16табл., А1,лам) | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Комплект таблиц для начальной школы «Математика.Задачи»(6табл.,формат А1,) | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Литературное чтение 1 класс» | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Литературное чтение 2 класс» | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Литературное чтение 3 класс» | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Литературное чтение 4 класс» | 1 |
| | Учебно-наглядное пособие (таблицы демонстрационные) «Простые задачи»в компл.2 табл.+128 карт. | 1 |
| | Учебное пособие «Математические кораблики» | 1 |
| | Учебно-наглядное пособиедиск с электронными плакатами,презентациями(электронный учебник)по русскому языку для 1-4классов | 1 |
| | Комплект таблиц для начальной школы «Русский язык. Имя существительное» (12 шт) ОД11102 | 1 |
| | Учебно-наглядное пособиедиск с электронными плакатами,презентациями(электронный учебник)по математике 1-4классы | 1 |
| | Учебное пособие Магнитный плакат «Математические кораблики» | 1 |
| Немецкий язык | Лингвистическая пирамида «Картинки-слова-предложения»(Серия «Немецкий язык») ЯС0361094 | 1 |
| | Немецкая история ВА0685 | 1 |
| | Палитра.Карточки«Орфография немецкого языка, базовый уровень»(Серия «Немецкий язык») ЯС0361061 | 1 |
| | Политическая система Германии ВА0686 | 1 |
| | Портреты писателей (немецкий язык) 5 шт. А3ОД20 | 1 |
| | Система школьного образования в Германии ВА0687 | 1 |
| | Таблица №2 Единственное/ множественное число ВА0684 | 1 |
| | Таблица по немецкому языку в картинках ВА0683 | 1 |
| | Информационная доска «Выдающиеся писатели и деятели культуры» | 1 |
| | Информационная доска «О стране изучаемого языка» | 1 |
| | Программно-аппаратный комплекс для кабинета немецкого языка | 1 |
| История и обществознание | Культура древних цивилизаций / 6 CD ОД43236 | 1 |
| | Образы Руси / 6 CD ОД42625 | 1 |
| | Плакаты «Великая Отечественная война (основные этапы)» – 11 плакатов , ф.А3 ОД3962 | 1 |
| | Плакаты «Великая Отечественная война.1945 г- год Великой Победы» - плакат. Ф.А1 ОД3965 | 1 |
| | Плакаты «Великая Победа великого народа (источники Победы)» – 13 плакатов. Ф.А3 ОД4092 | 1 |
| | Плакаты «Воинская обязанность», 11 класс, ч.1 ОД45632 | 1 |
| | Плакаты «Вооруженные Силы России. История, задачи ВС», ч.1;ч. 2 ОД4523 | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | Плакаты «Выдающиеся герои Отечества (Пересвет, Сусанин, Нестеров, Матросов и др.)» ОД4462 | 1 |
| | Плакаты «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России» ОД44952 | 1 |
| | Плакаты «Герои – наши современники (космонавты, афганцы и т.д.)»11 плакатов ОД4362 | 1 |
| | Плакаты «Герои Великой Отечественной войны» – 11 плакатов. Ф.А3 ОД4272 | 1 |
| | Плакаты «Дети –герои Великой Отечественной» – 11 плакатов .ф.А3 ОД43980 | 1 |
| | Плакаты «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)» Текстовые таблицы ОД4635 | 1 |
| | Плакаты Здоровый образ жизни. Первичная профилактика курения табака ОД47326 | 1 |
| | Плакаты «Здоровый образ жизни. Первичная профилактика потребления алкоголя» ОД47625 | 1 |
| | Плакаты «Конституционные основы РФ» – 11 плакатов ф.А3 ОД3835 | 1 |
| | Плакаты «Конституционные права и обязанности граждан» – 11 плакатов ф.А3 ОД3995 | 1 |
| | Плакаты «Основы медицинских знаний.Первая медицинская помощь» ОД4624 | 1 |
| | Плакаты «Особенности военной службы» 11 класс, ч.2 ОД4542 | 1 |
| | Плакаты «Полководцы Победы» – 15 плакатов, ф.А3 ОД4162 | 1 |
| | Плакаты «Россия – наша Родин» - 11 плакатов ОД3765 | 1 |
| | Плакаты «Русская живопись IX-X века» (жизнь и творчество художников, анализ произведений) ОД4736 | 1 |
| | Плакаты «Самоспасение без снаряжения» (методики, опыт) ОД4646 | 1 |
| | Плакаты «Сборник сценариев праздников» ОД48365 | 1 |
| | Плакаты «Терроризм.Как ему противостоять» ОД46125 | 1 |
| | Плакаты «Школа выживания.Ориентирование.Следопытство» ОД4623 | 1 |
| | Плакаты «Школа выживания.Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях» ОД4636 | 1 |
| | Православная коллекция / CD ОД45635 | 1 |
| | Религии мира / 6 CD ОД45636 | 1 |
| | Университетская библиотека / 1 CD и 3 DVD ОД45346 | 1 |
| | Уроки КиМ.Математика (2 класс DVD) ОД1265203 | 1 |
| | Учебное пособие «А.В.Суворов» ОД16345 | 1 |
| | Учебное пособие «Московская битва: феномен второй мировой» ОД16426 | 1 |
| | Учебное пособие «Ратная слава Отечества» 2 книги ОД11136 | 1 |
| | Учебно-наглядный диск с электронными плакатами, презентациями(электронный учебник )по истории России | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Учебно-наглядное пособие диск с электронными плакатами по истории древнего мира и средних веков ЯСО1634408 | 1 |
| Русский язык | Комплект плакатов «Писатели и поэты России» 17 плакатов выпуск 1;2 ОД1136 | 2 |
| | Портреты писателей (37 шт) ОД1036 | 1 |
| | Портреты писателей (37 шт) ОД143625 | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Русский язык 6-8 кл» ОД93 | 3 |
| | Таблицы демонстрационные «Русский язык 9кл» ОД94 | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Русский язык. Глаголы» ОД95 | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Русский язык. Имя прилагательное» ОД96 | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Русский язык. Имя существительное» ОД97 | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Русский язык. Наречие» ОД98 | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Русский язык. Союзы и предлоги» ОД99 | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Русский язык. Частицы и междометья» ОД10 | 1 |
| | Портреты для кабинета русского языка ВА0698 | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Русский язык,8класс» ОД01630242 | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Русский язык. Союзы и предлоги» ОД01630252 | 1 |
| | Комплект таблиц «Русский язык. Имя существительное» (12 таблиц) ОД11426 | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Русский язык 5 класс» | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Русский язык. Причастие и деепричастие» | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Русский язык. Числительное и местоимение» | 1 |
| | Таблицы для старшей школы по русскому языку 10 класс | 1 |
| | Таблицы для старшей школы по русскому языку 11 класс | 1 |
| | Учебно-наглядное пособие диск с электронными плакатами, презентациями(электронный учебник)по русскому языку | 1 |
| Информатика и ИКТ | Информатика 5-6 класс ОД1546 | 1 |
| | Информатика и ИКТ 8-9 класс ( 7-9 кл.) ОД1679 | 1 |
| | мышь А4 ОД43 | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Введение в информатику» ОД106213 | 2 |
| | Таблицы демонстрационные «Информатика 5-6 класс» ОД144562 | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Информатика и ИКТ 8-9 класс (7-9 класс) ОД153624 | 1 |
| | Комплект программных конструкторов | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | ПО ОСЗ Хронолайнер. Программный комплекс + набор электронных карт. | 1 |
| Труд (технология) | Коллекция «Лен и продукты его переработки» ОД148465 | 1 |
| | Коллекция «Хлопок и продукты его переработки» ОД143152 | 1 |
| | Коллекция «Шерсть и продукты её переработки» ОД1484965 | 1 |
| | Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры» ОД143642 | 1 |
| | Транспаранты «Конструирование и моделирование плечевых изделий» ОД1486356 | 1 |
| | Транспаранты «Моделирование брюк» ОД148245 | 1 |
| | Комплект плакатов «Основы технологии швейного производства» (20 шт., 60*90) | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Кулинария» | 1 |
| | Брусок заточной «Лодочка» ОД36 | 1 |
| | Зубило ВА0658 | 3 |
| | Комплект модель электропередач ВА0640 | 1 |
| | Конструктор электрический ВА0643 | 7 |
| | Микрометр ВА0637 | 1 |
| | Набор плашек и метчиков (М3-10) ОД01630138 | 1 |
| | Набор слесарных инструментов №15 ОД01630139 | 1 |
| | Набор стамесок ВА0651 | 2 |
| | Напильник 3-х гранный ВА0660 | 5 |
| | Напильник квадратный ВА0661 | 5 |
| | Напильник плоский 200 мм №1 ОД31 | 5 |
| | Напильник трехгранный 200 мм №1 ОД32 | 5 |
| | Ножницы по металлу ВА0655 | 1 |
| | Пассатижи ВА0652 | 4 |
| | Плакаты «Безопасность труда при деревообработке» ОД60 | 2 |
| | Плакаты «Ручной слесарный инструмент» ОД61 | 1 |
| | Прибор для определения свойств древесины ВА0641 | 1 |
| | Стамеска ВА0662 | 5 |
| | Таблицы демонстрационные «Декоративно-прикладное творчество.Резьба по дереву,выпиливание» ОД136842536 | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Электротехнические работы» ОД1236584 | 1 |
| | Топор ВА0645 | 2 |
| | Штангельциркуль 125 мм. ОД33 | 2 |
| | Электрическое точило ВА0638 | 1 |
| | Информационная доска «Техника безопасности на уроках труда» | 1 |
| | Макет трактора | **1** |
| | Плакаты по технологии «Слесарное дело» (ф.А1) | 1 |
| | Рабочее место ученика | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| | Таблицы демонстрационные «Декоративно-прикладное творчество.Создание изделий» | 1 |
| Биология | Жизнь пчелы | 1 |
| | Набор компьютерных датчиков с собственными индикаторами по биологии (PHYWE.Cobra 4.) | 10 |
| | Видео: «Многообразие животного мира» ВА0465 | 1 |
| | Грибы.Бактерии, строение белка ВА0464 | 8 |
| | Колекция«Семена и плоды» ВА0466 | 1 |
| | Комплект таблиц по ботанике раздаточный «Многообразие растений.Водные и прибрежные» (16 шт ОД1210 | 1 |
| | Комплект таблиц по ботанике раздаточный »Многообразие растений.Лекарственные и ядовитые» (16 шт ОД12105 | 1 |
| | Комплект таблиц по ботанике раздаточный «Многообразие растений.Лесные и луговые» (16 шт ОД13105 | 1 |
| | Комплект таблиц по ботанике раздаточный «Многообразие растений.Придорожные и сорные» (16 шт ОД13106 | 1 |
| | Комплект палеонтологических моделей «Циклы развития печеночного сосальщика» ОД01630199 | 1 |
| | Комплект портретов для кабинета биологии – 11плакатов А3 ОД164258 | 1 |
| | Комплект таблиц по зоологоиираздаточный «Разнообразие животных.Млекопитающие» (16 шт ОД16864 | 1 |
| | Комплект таблиц по зоологоиираздаточный «Разнообразие животных.Птицы» 16 шт ОД16851 | 1 |
| | Лупа диаметром 100мм ВА0467 | 14 |
| | Микроскоп ВА0436 | 10 |
| | Модель гидры ОД01630184 | 1 |
| | Модель глаза ОД01630186 | 1 |
| | Модель гортани в разрезе ОД01630195 | 1 |
| | Модель стебля растения ОД01630193 | 1 |
| | Модель строения листа ОД01630194 | 1 |
| | Модель цветка яблони ОД01630183 | 1 |
| | Модель «Строение клеточной оболочки« ОД01630188 | 1 |
| | Модель«Классификация растений и животных»(ламинированная) ОД75 | 1 |
| | Модель «Разнообразие высших хордовых.Присмыкающиеся и птицы»(ламинированная) ОД01630190 | 1 |
| | Модель «Разнообразие высших хордовых. Млекопетающие»(ламинированная) ОД01630191 | 1 |
| | Модель «Разнообразие низших хордовых» Д01630192 | 1 |
| | Модель «Строение и разнообразие простейших»(ламинированная) ОД76 | 1 |
| | Модель желудка в разрезе ОД01630196 | 1 |
| | Модель сердца в разрезе (демонстрационная) ОД01630185 | 1 |
| | Модель строения корня ОД01630189 | 1 |
| | Модель структуры ДНК ОД01630056 | 1 |
| | Модель уха ОД01630187 | 1 |
| | Модель цветка василька ОД01630167 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Модель цветка пшеницы ОД01630197 | 1 |
| | набор химической посуды ВА0478 | 15 |
| | Набор химической посуды и принадлежностей длялабораторных работ по биологии ОД01630136 | 1 |
| | Транспаранты«Человек и его здоровье.Дыхание» ОД14852 | 1 |
| | Комплект микропрепаратов «Общая биология» | 1 |
| | Комплект палеонтологических моделей «Происхождение человека» | 1 |
| | Комплект рельефных таблиц к разделу «Животные» | 1 |
| | Комплект рельефных таблиц к разделу «Человек и его здоровье» | 1 |
| | Комплект таблиц по биологии «Зоология 1» | 1 |
| | Комплект таблиц по биологии «Зоология 2» | 1 |
| | Скелет человека на подставке (170см) | 1 |
| | Цифровое видеопрезентационное устройство EIKI M-200 | 9 |
| | Чемоданчик с 27 вмонтированными образцами. | 1 |
| | Комплект влажных препаратов демонстрационный (Российская Федерация) | 1 |
| | Комплект гербариев демонстрационный (Российская Федерация) | 1 |
| | Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии) (Российская Федерация) | 1 |
| | Оборудование для демонстрационных опытов | 1 |
| | Оборудование для лабораторных работ ученических опытов (на базе комплектов ОГЭ) | 8 |
| | Цифровая лаборатория для школьников ( биология) | 1 |
| | Набор шахматный. Шахматы обиходные лакированные. Кварцевые шахматные часы «Кварц Классика» | 1 |
| | Комплект "Компьютерный". Стол компьютерный. | 1 |
| | Комплект "Приставной". Стол мобильный На круглых опорах передвижной | 1 |
| | Шкаф для лабораторной посуды | 1 |
| Химия | Аппарат Гофмана ВА0471 | 1 |
| | Видео «Ломоносов» ВА0499 | 1 |
| | Видео «Химические элементы» ВА0500 | 1 |
| | Видео «Химия вокруг нас» ВА0495 | 1 |
| | Газомер ВА0469 | 1 |
| | Дисцилятор ВА0483 | 1 |
| | Доска для сушки сосудов ВА0482 | 1 |
| | Занавеска ВА0486 | 1 |
| | Индикаторная бумага ВА0497 | 1 |
| | Коллекция «Минеральные удобрения» ОД1484356 | 1 |
| | Комплект портретов для кабинета химии – 11 плакатов ОД119265 | 1 |
| | Комплект таблиц по химии ВА0501 | 1 |
| | Комплект таблиц по химии раздаточный «Виды и формы электронных орбиталей» (6 шт) ОД10426 | 1 |
| | Модель демонстрационная «Кристалическая решетка йода» ОД01630180 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Модель демонстрационная «Кристалическая решетка льда» ОД01630179 | 1 |
| | Модель демонстрационная «Кристалическая решетка угликислого газа» ОД01630181 | 1 |
| | Модель атомов ВА0472 | 1 |
| | Модель Вессереров ВА0474 | 1 |
| | Модель для выплавленияалюминия ВА0476 | 1 |
| | Набор № 14 ОС «Соединения марганца» ОД1882654 | 1 |
| | Набор № 17 ВС «Нитраты» ВА0503 | 1 |
| | Набор № 24 ВС «Щелочные» ВА0505 | 1 |
| | Набор № 25 «Для проведения термических работ» ВА0496 | 1 |
| | Набор № 7 ОС «Огнеопасные вещества» (сера 0,05 кг, фосфора (V) оксид 0,05 кг) ОД1682656 | 1 |
| | Набор № 9 ОС «Галогениды» ОД171365 | 1 |
| | Набор №1 С«Кислоты» ВА0489 | 1 |
| | Набор №14 ВС «Сульфаты» ВА0488 | 1 |
| | Набор №15 ВС «Галогены» ВА0504 | 1 |
| | Набор №19ВС «Соединение марганца» ВА0493 | 1 |
| | Набор №1В «Кислоты» ВА0487 | 2 |
| | Набор №22ВС «Индикаторы» ВА0494 | 1 |
| | Набор №3 ВС «Щелочи» ВА0490 | 1 |
| | Набор №5 «Органические вещества» ВА0491 | 1 |
| | Набор №6 «Органические вещества» ВА0492 | 1 |
| | Набор №7 С «Минеральные удобрения» ВА0502 | 1 |
| | Набор демонстрационный «Химические производства» ВА0477 | 1 |
| | Переодическая система множества ВА0498 | 1 |
| | Прибор для определения электричества ВА0468 | 1 |
| | Прибор для получения ацетилена ВА0479 | 1 |
| | Пробирка 16*150 химия ВА0506 | 97 |
| | Редкие металлы ВА0481 | 1 |
| | Спиртовка лабораторная ВА0507 | 4 |
| | Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева» ОД1364 | 1 |
| | Таблица «Растворимость солей, кислот и оснований в воде» ОД1469 | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Химия. Инструктивные таблицы» 2- сторон. ОД1282 | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Периодическая система элементов Д.И. Менделеева» ОД01630156 | 1 |
| | Штатив для пробирок ВА0480 | 1 |
| | Демонстрационная Доска «Растворимость кислот, оснований и солей в воде» | 1 |
| | Информационная Доска «Периодическая система химических Элементов Менделеева» | 1 |
| | Информационная Доска «Техника безопасности на уроках химии» | 1 |
| | Комплект таблиц «Цветоведение» | 1 |
| | Комплект таблиц по курсу неогранической химии | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Демонстрационное оборудование | 1 |
| | Комплект химических реактивов | 1 |
| | Комплект коллекций из списка | 1 |
| | Цифровая лаборатория для школьников (химия) | 1 |
| | Набор шахматный. Шахматы обиходные лакированные. Кварцевые шахматные часы «Кварц Классика» | 2 |
| | Комплект "Компьютерный". Стол компьютерный. | 1 |
| | Комплект "Приставной". Стол мобильный На круглых опорах передвижной | 1 |
| | Стол "Капля" Столешница | 1 |
| | Шкаф для лабораторной посуды | 1 |
| ИЗО и мировая художественная культура | Таблицы демонстрационные «Мировая Художественная Культура. Стили и направления в русской живописи» | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Мировая Художественная Культура. Жанры русской живописи» | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Декоративно-прикладное творчество. Создание изделий…» | 1 |
| | Азбука искусства. Программно-методический комплекс | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Мировая художественная культура. Всемирная архитектура» | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Мировая художественная культура. Жанры в русской живописи» | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Мировая художественная культура. Стили и направления» | 1 |
| | Дидактические раздаточные материалы «Мировая художественная культура.Жанры…» ВА0427 | 1 |
| | Комплект таблиц «Декоративно-прикладное искусство» 6 таблиц ОД1245 | 1 |
| | Лопата ВА0419 | 20 |
| | Набор муляжей для рисования (13 шт) ОД146259 | 1 |
| | Портреты художников (22 шт) ОД1343 | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Основы православной культуры» 10-11 классы ОД1086 | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Основы православной культуры»5-9 классы ОД1165 | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Основы православной культуры»1-4 классы ОД103682 | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Основы православной культуры» 10-11 классы ОД12526 | 1 |
| | Учебно-наглядное пособие диск с электронными плакатами, презентациями(электронный учебник)по «Миривовой художественной культуре» | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Основы православной культуры» 5-9 классы ОД11326 | 1 |
| Английский язык | Касса букв для изучения иностранного языка ОД15694 | 1 |
| | Лингвистическая пирамида «Слово за слово»(набор картинок для индивидуальной и групповой работы, английский язык) ЯС0361095 | 26 |
| | Портереты английских писателей ОД01630154 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Таблица демонстрационная «Английский алфавит в картинках» ОД92 | 1 |
| | Таблица «Английский алфавит» ОД50 | 1 |
| | Транспаранты «Глагол do как вспомогательный» ОД01630081 | 1 |
| | Интерактивные плакаты «Английский язык. Грамматика: Глагол» | 1 |
| | Интерактивные плакаты «Английский язык. Грамматика: части речи» | 1 |
| | Интерактивный программно-аппаратный комплекс для кабинета иностранного языка | 1 |
| | Информационная доска «Английские звуки» | 1 |
| | Информационная доска «Англоговорящие страны» Размер 2.3 х 1.0 м. | 1 |
| | Информационная доска «Карта Англии» Размер 0.9 х 1.4 м. | 1 |
| | Информационная доска «Произносительная таблица» | 1 |
| | Программно-методический комплекс MiceandNiceEnglish | 1 |
| | Таблицы демонстрационные «Основная грамматика английского языка» | 1 |
| Математика | Интерактивные наглядные пособия. Начальная математика | 1 |
| | Алгебра 10-11 кл. Показ. Функ. ВА0561 | 3 |
| | Алгебра 7-9кл. кв-е уравнение ВА0567 | 2 |
| | Комплект инструментов классных ОД01630052 | 1 |
| | Комплект инструментов классных ОД01630137 | 1 |
| | «Планиметрия.Многоугольники» 10 шт) ОД13104 | 1 |
| | Планиметрия.Преобразованияфигур.Координаты.Векторы» 10 шт ОД14753 | 1 |
| | «Стереометрия.Основыне построения в пространстве» 8 шт ОД14108 | 1 |
| | «Стереометрия.Векторы и координаты в пространстве» 8шт ОД1310510 | 1 |
| | КЭМ ВА0560 | 1 |
| | Микрокалькулятор ВА0555 | 10 |
| | Набор для черчения ВА0557 | 2 |
| | Набор магнитный измерительный ВА0551 | 1 |
| | Портреты математиков ВА0562 | 6 |
| | Таблица № 1 «Греческий алфавит» ВА0564 | 1 |
| | Таблица «Науральные числа» ВА0565 | 1 |
| | Транспортир классный пластмассовый ОД26 | 1 |
| | Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов) ОД27 | 1 |
| | Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов) ОД28 | 1 |
| | Учебно-наглядное пособие таблицы демонстрационные «Математика» 5 класс 18 таблиц ЯСО1634385 | 1 |
| | Учебно-наглядное пособие таблицы демонстрационные «Математика» 6 класс 12 таблиц ЯСО1634411 | 1 |
| | Циркуль классный пластмассовый ОД29 | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| | Штамп по геометрии ВА0554 | 1 |
| | Учебно-наглядное пособие (комплект таблиц) по всему курсу геометрии100шт.А1(полноцветное,ламинированное) | 1 |
| | Учебно-наглядное пособие (комплект таблиц) по всему курсу алгебры50шт.А1 (полноцветное,ламинированное) | 1 |
| | Комплект настенных учебно-наглядных пособий по алгебре 5-9 класс Бурмистрова Т.А ОД17264 | 1 |
| | Комплект портретов для кабинета математики – 11 плакатов, А3 ОД17365 | 1 |
| | Комплект таблиц «Тригонометрические функции» ОД172357 | 1 |
| | Комплект таблиц «Уравнения.Графическое решение уравнений» ОД175823 | 1 |
| | Учебно-наглядное пособие комплект таблиц «Алгебра и начала анализа.Формулы…» 8 таб ЯСО1634376 | 1 |
| | Учебно-наглядное пособие комплекттаблиц «Алгебра и начала анализа. Функции и их свойства ЯСО1634377 | 1 |
| | Учебно-наглядное пособие комплект таблиц «Алгебра. Графики числовых функций» (6табл ЯСО1634378 | 1 |
| | Учебно-наглядное пособие комплекттаблиц «Алгебра.Уравнения» 12табл ЯСО1634380 | 1 |
| | Учебно-наглядное пособие комплекттаблиц «Алгебра.Формулы.Преобразования .» 10табл ЯСО1634381 | 1 |
| | Учебно-наглядное пособие комплекттаблиц «Алгебра.Функции,ихсв-ва и графики»8табл ЯСО1634383 | 1 |
| | Учебно-наглядное пособие комплекттаблиц «Алгебра.Числа. Числовые последоват»6табл ЯСО1634384 | 1<br>1 |
| | Магнитный плакат «Таблица умножения» | 1 |
| | Магнитный плакат «Тысяча» | 1 |
| | Магнитный плакат «Числовая прямая» | 1 |
| Физика | Амперметр ВА0401 | 3 |
| | Амперметр лабораторный ВА0412 | 6 |
| | Аппарат программный ВА0394 | 2 |
| | Батарея кондесаторов ВА0399 | 2 |
| | Видеофильм «Астрономия» ВА0415 | 1 |
| | Вольтметр ВА0395 | 2 |
| | Вольтометр лабораторный ВА0413 | 2 |
| | Гигрометр психрометрический ВА0416 | 1 |
| | Глобус луны ВА0369 | 1 |
| | Демонстрационный прибор по инерции ВА0704 | 1 |
| | Диапроектор ЛЕТИ ВА0407 | 1 |
| | Динамометр лабораторный 54 ВА0414 | 5 |
| | Зеркало сфер ВА0387 | 2 |
| | Источник ЛИП-90 ВА0391 | 1 |
| | Калориметр с мерным стаканом ВА0417 | 10 |
| | Катушка моток ВА0418 | 6 |
| | Кодоскоп ВА0406 | 1 |
| | Комплект портретов для кабинета физики часть 1; часть 2 ОД174523 | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | Комплект приборов ВА0402 | 2 |
| | Комплект таблиц по всему курсу физики средней школы | 1 |
| | Лабораторный набор «Кристаллизация» ВА0700 | 1 |
| | Линза наливная ВА0390 | 1 |
| | Машина Этвуда ВА0378 | 1 |
| | Международная система единиц ( таблица) ВА0411 | 1 |
| | Метроном ВА0358 | 2 |
| | Модель двигателя внутреннего сгорания ОД01630177 | 1 |
| | Модель «Единицы объема» ОД74 | 1 |
| | Модель программная «Лазер» (ламинированная) ОД01630170 | 1 |
| | Модель программная «Модель атома Резерфорда-Бора»ОД01630168 | 1 |
| | Модель п рограммная «Ядерный реактор» (ламинированная) ОД01630169 | 1 |
| | Модель электромагнитного реле демонстрационная ОД01630178 | 1 |
| | Набор полупроводников ВА0361 | 1 |
| | Насос эл.вакуумный ВА0373 | 1 |
| | Осциллограф ВА0409 | 1 |
| | Паровой котел ВА0410 | 1 |
| | портреты физиков ВА0705 | 1 |
| | Реостат ступенчатый ВА0364 | 2 |
| | Секундомер ВА0359 | 1 |
| | Стробоскоп ВА0375 | 1 |
| | Счетчик секундомер ВА0360 | 1 |
| | Телескоп ВА0368 | 1 |
| | Трансформатор ВА0355 | 1 |
| | Трансформатор на пан. ВА0354 | 2 |
| | Трансформатор разборн. ВА0353 | 1 |
| | Турбина водяная ВА0386 | 1 |
| | Фотосортировка ВА0376 | 1 |
| | Электрический двигательВА0397 | 1 |
| | Электрометр ВА0382 | 1 |
| | Электрометр ВА0392 | 1 |
| | Электрораспределительный щит ВА0366 | 1 |
| | Эпидископ ВА0377 | 1 |
| | Цифровая лаборатория для школьников (физика) | 1 |
| | Набор шахматный. Шахматы обиходные лакированные**.** Кварцевые шахматные часы «Кварц Классика» | 1 |
| | Комплект "Компьютерный". Стол компьютерный**.** | 1 |
| | Комплект "Приставной". Стол мобильный На круглых опорах передвижной | 1 |

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.4.1 Состояние библиотечного фонда

| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности |
|---|---|---|

| | | Начальное общее | Основное общее | Среднее общее |
|---|---|---|---|---|
| в том числе: | 25981 | 100 | 100 | 100 |
| учебники | 9898 | 100% | 100% | 100% |
| учебно-метод. литература | 2050 | 100% | 100% | 100% |
| художественная | 11527 | 100% | 100% | 100% |
| подписная | 303 | 100% | 100% | 100% |
| другая | 2203 | 100% | 100% | 100% |

4.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

В школьной библиотеке имеются электронные пособия и материалы, обеспечен доступ к сети Интернет.

4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

4.5.1. Здания, помещения и территории

| Тип здания/помещения/территории | Общая площадь | Права на использование |
|---|---|---|
| Учебные здания | 3287,3 кв.м | Оперативное управление Свидетельство серия 61 –АЖ № 873482 от 05.03.2012 г. Свидетельство серия 61 –АЖ № 873484 от 05.03.2012 г. |
| Здание котельной | 259,7 кв. м | Оперативное управление Свидетельсьво серия 61 –АЖ № 873483 от 05.03.2012 г. |
| Земельные участки | 29218 кв. м | Оперативное управление Свидетельство серия 61 – АЖ № 873485 от 05.03.2012 г. Свидетельство серия 61- АЖ № 873486 от 05.03.2012 г. |

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

| Тип помещения | Адрес расположения | Права на использование |
|---|---|---|
| Медицинский кабинет | п. Юловский, ул. Ленина, 18 | Оперативное управление Свидетельство серия 61 –АЖ № 873482 от 05.03.2012 г. |
| Помещение для приема пищи | | |
| Спортивные площадки | п. Юловский, ул. Ленина, 18 | Оперативное управление Свидетельство серия 61 – АЖ № 873485 от 05.03.2012 г. |

4.5.3. Технические и транспортные средства

| Вид техники | | Количество | Состояние | Где используется |
|---|---|---|---|---|
| Станки и оборудование | станок токарно-винторезный | 2 | удовлетворительное | На уроках технологии, на занятиях кружков научно – технической направленности. |
| | станок фрезерный | 1 | удовлетворительное | |
| | электроточило | 1 | удовлетворительное | |
| | станок сверлильный | 2 | удовлетворительное | |
| | станок фуговальный | 1 | удовлетворительное | |
| | станок токарный по дереву | 1 | удовлетворительное | |
| | тиски слесарные | 12 | удовлетворительное | |
| | ножовка по дереву | 5 | удовлетворительное | |
| | ножовка по металлу | 5 | удовлетворительное | |
| | паяльник | 1 | удовлетворительное | |
| | рубанок | 8 | удовлетворительное | |
| | швейная машинка ОД<br>швейная машинка ножная ОД<br>швейная машинка ВА0689 | 5<br>3<br>4 | удовлетворительное<br>удовлетворительное<br>удовлетворительное | На уроках технологии и обслуживающего труда |
| Учебное оборудование | оборудование аппаратно–программного комплекса | 2 | хорошее | на уроках иностранного языка |
| | интерактивный программно-аппаратный комплекс | 1 | хорошее | на уроках ОБЗР |
| | комплект сетевого оборудования | 1 | хорошее | обеспечение интернет связи |
| | комплект программных конструкторов | 1 | хорошее | на уроках информатики и ИКТ |
| | хронолайнер. Программный | 1 | хорошее | на уроках информатики и ИКТ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | комплекс+набор электронных карт | | | |
| | мобильный компьютерный класс тележка-сейф | 1 | хорошее | на уроках географии |
| | многофункциональный интерактивный комплекс TeachTouch на электрифицированной мобильнойстойке | 1 | хорошее | на уроках русского языка и литературы |
| Спортивное оборудование | брусья гимнастические параллельные | 1 | хорошее | На уроках физической культуры, на занятиях кружков спортивной направленности |
| | гантели переменной массы 1-1,5кг. | 1 | хорошее | |
| | гантели 10 кг | 2 | | |
| | гантели переменной массы 3-12кг | 1 | хорошее | |
| | гиря. Вес16 кг. | 1 | хорошее | |
| | граната спортивная для метания | 7 | хорошее | |
| | канат для лазанья | 2 | хорошее | |
| | канат для перетягивания. | 1 | хорошее | |
| | Кардиотренажер. Велотренажер. | 1 | Хорошее | |
| | кардиотренажер. Беговая дорожка. | 1 | хорошее | |
| | брусья гимнастические параллельные. | 1 | хорошее | |
| | козел гимнастический | 1 | хорошее | |
| | кольца гимнастические | 1 | хорошее | |
| | конь гимнастический | 1 | хорошее | |
| | мат акробатический | 10 | хорошее | |
| | мат гимнастический | 10 | хорошее | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | мост гимнастический подкидной. | 2 | хорошее | |
| | мяч баскетбольный | 3 | хорошее | |
| | мяч гандбольный | 17 | удовлетворительное | |
| | мяч волейбольный | 6 | удовлетворительное | |
| | мяч гимнастический резиновый для ритмической гимнастики | 1 | хорошее | |
| | мяч для метания | 1 | хорошее | |
| | мяч для настольного тенниса | 1 | хорошее | |
| | мяч набивной (медицинбол) | 2 | хорошее | |
| | Мяч футбольный | 18 | удовлетворительное | |
| | мяч fitballдля развития дыхательной системы и вестибулярного аппарата | 1 | хорошее | |
| | перекладина навесная универсальная | 4 | хорошее | |
| | обруч металлический | 1 | удовлетворительное | |
| | секундомер двухстрелочный | 1 | хорошее | |
| | секундомер электронный | 1 | хорошее | |
| | скамейка гимнастическая | 5 | хорошее | |
| | скамейка гимнастическая универсальная | 4 | хорошее | |
| | стенка гимнастическая | 12 | хорошее | |
| | скакалка гинастическая | 1 | удовлетворительное | |
| | сетка футбольная ВА0711 | 1 | хорошее | |
| | система страхованиягрудная | 3 | хорошее | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | система страхования поясная | 3 | хорошее | |
| | стол теннисный | 4 | хорошее | |
| | сетка баскетбольная | 1 | хорошее | |
| | сетка волейбольная | 4 | хорошее | |
| | сетка гандбольная | 1 | удовлетворительное | |
| | сетка теннисная с металлической стойкой | 8 | удовлетворительное | |
| | бревно гимнастическое | 1 | хорошее | |
| | мостик гимнастический приставка | 1 | хорошее | |
| | палка гимнастическая ВА0635 | 9 | хорошее | |
| | ракетки для настольного тенниса | 8 | удовлетворительное | |
| | щит баскетбольный | 2 | хорошее | |
| | щит баскетбольный из оргстекла | 2 | хорошее | |
| | стойки для прыжков в высоту (пара) | 1 | хорошее | |
| | штанга тяжелоатлетическая. Вес 120 кг | 1 | хорошее | |
| | кольцо баскетбольное | 3 | удовлетворительное | |
| | мат гимнастический | 19 | удовлетворительное | |
| | комплект туристический бивуачный. Палатка 3-х местная. | 2 | удовлетворительное | |
| | комплект туристический. Спальный мешок | 1 | удовлетворительное | |
| Авторанспортные средства | автобус ПАЗ 32053-70 | 2 | хорошее | для подвоза обучающихся в школу и обратно |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Оборудование для кабинета информатики | сплитсистема | 1 | удовлетворительное | Для климатконтроля кабинета информатики |
| Оборудование для школьной столовой | плита кухонная электрическая | 1 | хорошее | Для эффективной работы столовой в рамках программы оздоровления |
| | холодильник Indesit | 1 | удовлетворительное | |
| | холодильный шкаф | 2 | удовлетворительное | |
| | водогрейка Эленберг | 1 | удовлетворительное | |
| | водогрейка Оазис | 1 | удовлетворительное | |
| Оборудование для медпункта | водогрейка Hermex | 1 | удовлетворительное | Для эффективной работы медпункта в рамках программы оздоровления |
| | холодильник Стинол | 1 | удовлетворительное | |

**V. Внутренняя оценка качества образования. Результаты освоения образовательных программ**

| ***Год*** | ***Количество обучающихся*** | ***УО %*** | ***КО %*** |
|---|---|---|---|
| ***Начальное общее образование*** | | | |
| 2022 | 64 | 97,6 | 50 |
| 2023 | 80 | 98,2 | 55 |
| 2024 | 82 | 100 | 55,3 |
| ***Основное общее образование*** | | | |
| 2022 | 137 | 97 | 38 |
| 2023 | 116 | 97,8 | 38,8 |
| 2024 | 115 | 97,8 | 38,9 |
| ***Среднее общее образование*** | | | |
| 2022 | 9 | 100 | 55,6 |
| 2023 | 14 | 100 | 57,5 |
| 2024 | 14 | 100 | 58,3 |
| ***Итого по школе:*** | | | |
| 2022 | 210 | 97,3 | 41,5 |
| 2023 | 210 | 98,6 | 47,1 |
| 2024 | 211 | 99 | 40 |

**VI. Независимая оценка качества образования**

6.1. Результаты Всероссийских проверочных работ

| **осень 2022 года (ВПР за предыдущий год обучения)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 (по программам начальной школы) | 14 | Русский язык | 100 | 57,14 |
| 5 (по программам начальной школы) | 14 | Окружающий мир | 100 | 64,3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 19 | Русский язык | 94,7 | 42,1 |
| 6 | 19 | Математика | 100 | 31,6 |
| 7 | 27 | Русский язык | 100 | 37 |
| 7 | 25 | Математика | 100 | 48 |
| 8 | 26 | Русский язык | 96,15 | 53,8 |
| 8 | 27 | Математика | 100 | 44,4 |
| 9 | 24 | Русский язык | 100 | 58 |
| 9 | 22 | Математика | 100 | 40,9 |
| ***Класс*** | ***Количество обучающихся*** | ***Предмет*** | ***УО*** | ***КО*** |
| **2023 год** | | | | |
| 4 | 6 | Русский язык | 100 | 50 |
| 4 | 5 | Математика | 100 | 75 |
| 5 | 15 | Русский язык | 100 | 45 |
| 5 | 15 | Математика | 100 | 50 |
| 6 | 20 | Русский язык | 100 | 50 |
| 6 | 17 | Математика | 100 | 45,5 |
| 7 | 30 | Русский язык | 100 | 43 |
| 7 | 30 | Математика | 100 | 42 |
| 8 | 24 | Русский язык | 100 | 57,5 |
| 8 | 22 | Математика | 100 | 54,3 |
| ***Класс*** | ***Количество обучающихся*** | ***Предмет*** | ***УО*** | ***КО*** |
| **2024 год** | | | | |
| 4 | 15 | Русский язык | 100 | 58,8 |
| 4 | 15 | Математика | 100 | 58,2 |
| 5 | 8 | Русский язык | 100 | 25 |
| 5 | 8 | Математика | 100 | 50 |
| 6 | 18 | Русский язык | 100 | 39 |
| 6 | 18 | Математика | 100 | 44,7 |
| 7 | 25 | Русский язык | 97 | 30 |
| 7 | 25 | Математика | 100 | 33 |
| 8 | 34 | Русский язык | 97 | 32,3 |
| 8 | 34 | Математика | 100 | 41,2 |

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов:

| Год выпуска | Количество выпускников 9 класс | Результаты государственной итоговой аттестации | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2022 | 18 | 18 | 100 | 7 | 38,8 |
| 2023 | 27 | 27 | 100 | 16 | 59,2 |
| 2024 | 28 | 28 | 100 | 18 | 64 |

6.3. Результаты ЕГЭ:

| **Русский язык** | | | |
|---|---|---|---|
| Год прохождения | ***2022*** | ***2023*** | ***2024*** |
| Количество сдававших | 3 | 6 | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Средний балл по школе | 67,3 | 66 | 66 |
| Средний балл по району | 66 | 65,5 | 61,6 |
| **Математика (профиль)** | | | |
| Год прохождения | ***2022*** | ***2023*** | ***2024*** |
| Количество сдававших | 2 | 4 | 4 |
| Средний балл по школе | 46 | 50 | 52,3 |
| Средний балл по району | 61,7 | 50,1 | 64,32 |
| **Биология** | | | |
| Год прохождения | ***2022*** | ***2023*** | ***2024*** |
| Количество сдававших | 2 | - | 1 |
| Средний балл по школе | 75 | - | 74 |
| Средний балл по району | 48 | - | 59,6 |
| **Химия** | | | |
| Год прохождения | ***2022*** | ***2023*** | ***2024*** |
| Количество сдававших | 1 | - | - |
| Средний балл по школе | 48 | - | - |
| Средний балл по району | 54 | - | - |
| **Физика** | | | |
| Год прохождения | ***2022*** | ***2023*** | ***2024*** |
| Количество сдававших | - | 1 | - |
| Средний балл по школе | - | 61 | - |
| Средний балл по району | - | 54,1 | - |
| ***История*** | | | |
| Год прохождения | ***2022*** | ***2023*** | ***2024*** |
| Количество сдававших | - | 1 | - |
| Средний балл по школе | - | 49 | - |
| Средний балл по району | - | 64 | - |
| **Обществознание** | | | |
| Год прохождения | ***2022*** | ***2023*** | ***2024*** |
| Количество сдававших | - | 3 | 4 |
| Средний балл по школе | - | 50 | 58 |
| Средний балл по району | - | 55 | 55 |

6.4. Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

| ***№ п/п*** | ***Предмет*** | ***Количество победителей и призеров*** | | | ***Уровень олимпиады*** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ***2022 год*** | ***2023 год*** | ***2024 год*** | |
| 1 | Биология | 1 | 1 | 3/0 | Муниципальный/региональный |
| 2 | Литература | - | - | - | Муниципальный/региональный |
| 3 | Труд(технология) | - | - | 4/0 | Муниципальный/региональный |
| 4 | ОБЗР | - | - | 2/0 | Муниципальный/региональный |
| 5 | Химия | - | 1 | 2/0 | Муниципальный/региональный |
| 6 | Русский язык | - | 1 | 1/0 | Муниципальный/региональный |
| 7 | Физика | - | - | 2/0 | Муниципальный/региональный |

6.5.Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

| **Наименование профессиональной образовательной организации Факультет** | **2024** |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **ВУЗы** | Курский филиал финансового университета при правительстве Российской Федерации<br>Филиал РАНХиГС, Южно-Российский институт управления<br>Нижегородский государственный педагогический университет им.Козьмы Минина | 1<br>1<br>1 |
| **ССУЗы** | Сальский индустриальный техникум (СИТ), компьютерные технологии, кондитер, повар, сварщик | 2 |
| | НКПТиУ г.Новочеркасск | 1 |
| | г.Зерноград, ГБПОУ РО Зерноградский техникум агротехнологий, хозяйка усадьбы | 1 |
| | г. Сальск , ЧПОУ СЭПТ, юрист, правоохранительная деятельность | 2 |
| | г. Ростов-на-Дону, колледж культуры, актерский | 1 |
| | Донской аграрный колледж | 1 |
| | г. Ростов-на-Дону, медицинский колледж, фармацевт | 1 |
| | г. Ростов-на-Дону, правовой колледж, юрист | 2 |
| | г. Зерноград, педагогическое училище, начальные классы | 1 |
| | Другое | 9 |
| Всего | | 21 |