

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №81 п.  
ЮЛОВСКИЙ  
(МБОУ СОШ № 81 п.Юловский)**

---

347601, Россия, Ростовская область, Сальский район, посёлок Юловский, улица Ленина, дом 18;  
тел./факс: (86372) 4-13-27/4-16-72; E-mail: [skool-81@mail.ru](mailto:skool-81@mail.ru)

---

**Аналитическая справка о деятельности Штаба воспитательной работы в  
МБОУ СОШ № 81 п. Юловский  
за первое полугодие 2022-2023 уч. года.**

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов государственной политики в области образования. На основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школе осуществлял штаб воспитательной работы (ШВР). ШВР МБОУ СОШ № 81 п. Юловский в своей деятельности руководствуется локальным нормативным документом.

Основной целью деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ СОШ 81 п. Юловский (ШВР) является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно. Основные задачи:

- интегрировать содержание различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и нешаблонности воспитательной работы;
- развивать и расширять сферы ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создавать и оказывать поддержку деятельности детских общественных организаций;
- создавать благоприятные условия для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициировать и поддерживать участие классов в общешкольных ключевых делах, оказывать необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализовывать воспитательные возможности дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;

- определять и реализовывать индивидуальные профессиональные маршруты обучающихся 6-11 классов в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- развивать ценностное отношение обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрять лучшие практики сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизировать работу родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

ШВР совместно с Советом профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди учащихся МБОУ СОШ № 81 п. Юловский осуществляет: - организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;

- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие социокультурными центрами в муниципальном образовании, детскими и молодежными организациями;
- развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися;
- проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы; организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

В состав Штаба входят директор школы, руководитель ШВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей, руководитель школьного спортивного клуба, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекар. На заседания приглашаются по мере необходимости лидеры ученического совета, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних.

Разработан и утвержден план заседаний Штаба на 2022-2023 учебный год. На заседаниях Штаба рассматривались следующие вопросы:

#### Сентябрь (заседание № 1)

1. План работы ШВР на 2022-2023 учебный год.
2. Анализ профилактической работы за 2021-2022 учебный год.
3. О подготовке и проведении основных мероприятий сентября.
4. О планах профилактической работы на сентябрь.

#### Октябрь (заседание №2)

1. О выполнении решений заседаний ШВР, план мероприятий на октябрь.

2. О планировании деятельности ШВР на осенних каникулах. Организация занятости учащихся, состоящих на профилактическом учете. несовершеннолетних.
3. Работа социального педагога и классных руководителей по профилактике экстремистских проявлений и вовлечение несовершеннолетних в группы антиобщественной и криминальной направленности.
4. Об организации тематических выставок период осенних каникул.
5. Выборы лидера ШУС.

#### Ноябрь (заседание №3)

1. О выполнении решений заседаний ШВР
2. Отчет о профилактических мероприятиях, проведенных классными руководителями накануне осенних каникул.
3. Об итогах программы «Осенние каникулы» (организация занятости учащихся в период осенних каникул).
4. О мероприятиях в ноябре 2022г.
5. О праздновании Дня матери.

#### Декабрь (заседание №4)

1. О выполнении решений заседаний ШВР
2. О проведении мероприятий в декабре.
3. О подготовке к Новогодним конкурсам и праздникам.
4. О подготовке к реализации программы «Зимние каникулы».
5. О профилактической работе с учащимися и родителями накануне Новогодних праздников и зимних каникул.
6. Необходимые инструктажи по ТБ перед каникулами.

Разработан и утвержден план работы ШВР на 2022-2023 учебный год, в который включены следующие направления деятельности:

- организационно-методическая работа членов ШВР;
- профилактическая работа с учащимися;
- индивидуальная работа с учащимися;
- общешкольные мероприятия;
- методическая работа с классными руководителями;
- работа с родителями;
- информационная деятельность; - работа со службами и ведомствами; - внутришкольный контроль.

В течение первого полугодия работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, социально психологической службе школы. В своей работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ № 81 п. Юловский являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *степени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное*, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Твой выбор» и «Точка роста», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации по гимн. Право поднять флаг предоставляется учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам городских, областных, федеральных конкурсов различной направленности. Во всех классах проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Каждую среду классными руководителями проводятся классные часы как часы плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Индивидуальная работа со школьниками класса направлена также на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении; на участие в конкурсном и олимпиадном движении. Коррекция поведения ребенка проходит через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года проведены 2 родительских собрания с включением вопроса родительского всеобуча и происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Мы уверены, что внедрение формы наставничества «ученик – ученик» в МБОУ СОШ № 81 п. Юловский позволит создать устойчивой школьное сообщество, создаст условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, усилит работу по профилактике социально - негативных явлений в молодежной среде. Выводы: считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы МБОУ СОШ № 81 п. Юловский за отчетный период удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить во 2-м полугодии 2022-2023 учебного года деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.
2. Продолжить целенаправленную работу по выполнению Областного закона от 16.12.2009 №346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».
3. Продолжить работу с учащимися «группы риска», из семей, состоящих на различных видах профилактического учета.
4. Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Директор школы:



С.В.Кокина