

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №81п. ЮЛОВСКИЙ**

347601, Россия, Ростовская область, Сальский район, посёлок Юловский, улица Ленина, дом 18;
тел./факс: (86372) 4-13-27/4-16-72; E-mail: skool-81@mail.ru

Справка

**о результатах государственной итоговой аттестации выпускников
МБОУ СОШ № 81 п. Юловский по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования
в 2024-2025 учебном году**

01.09.2025 г.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552(далее – Порядок), от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 18.12.2023 № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118», от 18.12.2023 № 954/2118, В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», в 2025 году на территории Ростовской области» прошла государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-х и 11 классов.

К государственной итоговой аттестации были допущены 33 обучающихся 9-х классов, 10 обучающихся 11 класса.

Обучающиеся 9-х классов сдавали в 2025- 2025 учебном году 2 обязательных предмета: русский язык и математику в форме ОГЭ и 2 предмета по выбору обучающихся в формате ОГЭ. Выбор предметов для выпускников 9-х классов распределился следующим образом:

обществознание- 13 чел. (40%)
география -16 чел. (48%);
физика- 7 чел. (21%);
биология – 12 чел. (36%);
химия-7 чел. (21%);
информатика - 11 чел. (33%).

Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику. Выпускники, планирующие поступление в ВУЗы, могли сделать выбор предметов в форме ЕГЭ.

4 обучающихся планируют поступление в ВУЗы и выбрали для этого необходимые им предметы. Выбор предметов распределился следующим образом:

математика (профильный уровень) – 8 чел. (80%);
обществознание- 4 чел. (40%);
биология – 1 чел. (25%);
англ.яз – 1 чел. (10 %);
информатика – 3 чел. (30%)

**Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике в форме
ОГЭ:**

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во	Учитель	Экзамен				УО	К О	Годовая оценка				УО	КО	Подтв чел. %	Выше чел. %	Ниже чел. %
					5	4	3	2			5	4	3	2					
1	русский	9а	17	Кокина С.В.	1	4	12	0	100	30	0	8	9	0	100	47	16 90	5 29	4 23
2	русский	9б	16	Харебина В.Н.	0	5	10	1	90	30	0	7	9	0	100	57	15	2	3

																	90	7	16
3	математика	9а б	33	Писаренко Т.Е.	1	5	22	5	84	18	-	-	-	-	-	-	-	-	

Работу по математике в форме ОГЭ выполняли 33 обучающихся 9-х классов. УО –84 % , КО – 18%(в 2024 году 29,6%). Средний балл по школе по математике – 3 (в 2024 году- 3).

Работу по русскому языку в форме ОГЭ выполняли 33 обучающихся 9-х классов. УО-90 %, КО-30 (в 2024 году-70,4%). Средний балл по школе-3. Подтвердили годовую оценку- 25 чел., 75%, получили на 1 балл выше -7 чел., 21%, на 1 балл ниже- 7 чел., 21%.

**Результативность выполнения заданий части 1 по математике в форме ОГЭ
(задания с кратким ответом):**

Трудности составили задания:

№4-уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели- 16 чел., 48%;

№16- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами-12 чел., 36%;

Выполнение заданий части 1 показало, что обучающиеся освоили основные алгоритмы и правила, владеют терминами, различными эквивалентными представлениями числа, зависимости; умеют переходить с алгебраического языка на функциональный и наоборот; могут применять основные правила действий с числами, алгебраическими выражениями; умеют решать геометрическую задачу, предполагающую применение системы знаний, включение известных понятий, приемов и способов решения в новые связи и отношения.

**Результативность выполнения заданий части 2 по математике в форме ОГЭ
(задания с развернутым ответом):**

	20	21	22	23	24	25
чел	2	2	1	0	0	0
%	6	6	3	0	0	0

4 обучающийся 9-х классов приступили к выполнению заданий части 2 повышенного уровня, проверяющих умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.

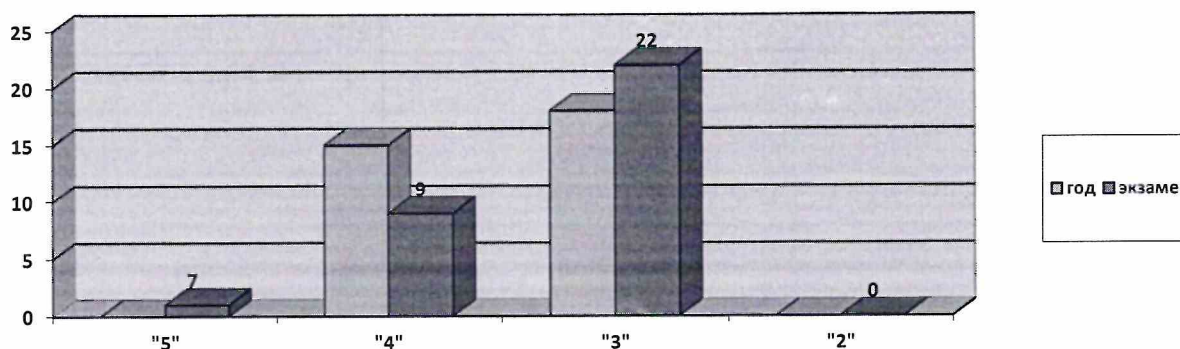
Это говорит о том, что не все обучающиеся владеют формально-оперативным алгебраическим аппаратом, способностями к интеграции знаний из различных тем курса, недостаточным набором приемов и способов рассуждений.

Максимального балла-31 не набрал ни один обучающийся. Самый высокий балл -24 балл .

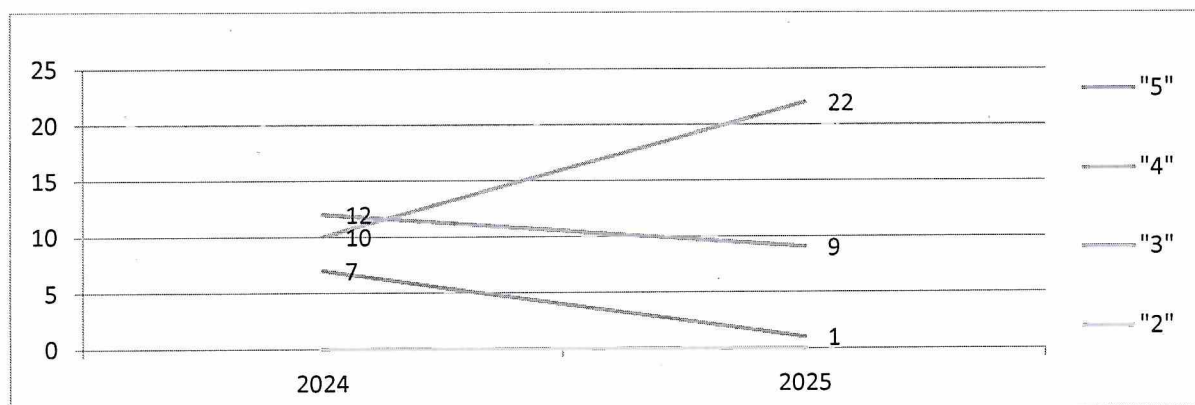
Анализ экзамена по русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ:

Работу выполняли – 33 человек. УО составляет - 98%, КО – 30%. Первичный балл по школе составляет-23, средняя оценка- 3. Лучший результат по школе – 36 балла. Самый низкий-9 баллов

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок в 2025 году



Сравнительный анализ экзаменационных оценок по русскому языку за 2 года



Контрольно- измерительные материалы по русскому языку проверяли следующие виды компетенций:

- умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь как в устной, так и в письменной форме, а также умение обрабатывать воспринятую информацию и создавать собственные высказывания на ее основе.

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трёх частей, которые последовательно выполнялись выпускниками и были обязательными для всех обучающихся.

Часть 1- задание открытого типа с развернутым ответом (изложение) проверяло умение создавать в письменной форме высказывания по заданным параметрам (предметное умение), а также умение извлекать главную информацию из текста (предметное и общеучебное умение).

К написанию изложения приступили все 33 выпускников 9-х классов (100%), принимавшие участие в экзамене по русскому языку в форме ОГЭ.

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору в формате ОГЭ:

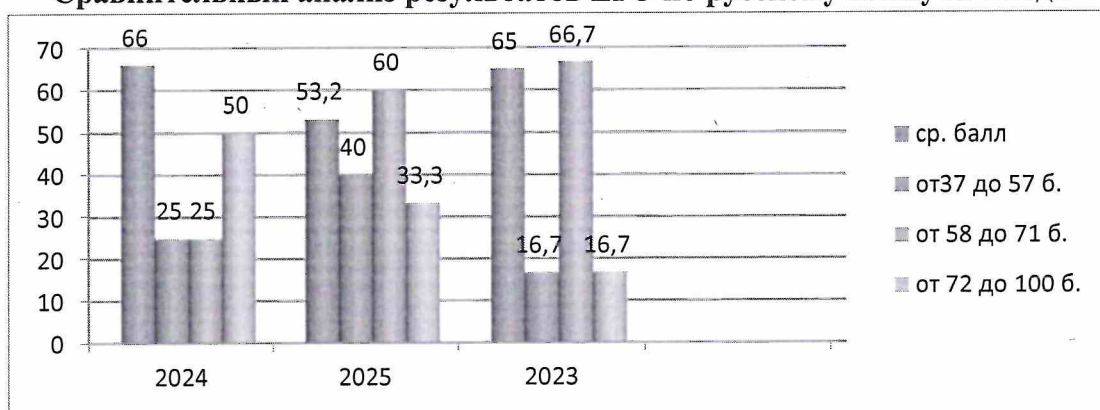
п/п	Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Учитель	Экзамен				УО	КО	Годовая оценка				УО	КО	Подтв %	Выше %	Ниже %
					5	4	3	2			5	4	3	2					
1	обществознание	9аб	13	Великоцкая Г.В.	0	3	9	1	90	43	2	5	6	0	100	70	969	00	430
3	география	9аб	16	Великоцкая Г.В.	1	3	10	2	87	25	2	5	9	0	100	63	1090	00	637
5	биология	9аб	12	Сычева Е.Н.	2	8	2	0	100	85	2	8	2	0	100	85	12100	00	00
6	химия	9аб	7	Кашубина Е.В.	1	2	4	0	100	40	2	4	1	0	100	50	575	00	115
8	информатика	9аб	11	Писаренко Т.Е.	0	4	6	0	100	57	1	4	6	0	100	62	337	00	562
20	физика	9аб	7	Харебина С.В.	0	2	5	0	100	30	0	4	3	0	100	45	570	00	115

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень). Предмет сдавали 2 выпускника. УО-100 %, КО-100%, средний балл – 4, оценку подтвердили 2 чел. (100%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку 11 класс:

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 10 обучающихся, УО - 100%. Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором в 2025 году составило 24 балла. Средний балл по школе- 53,2 (в 2024 году-66). Самый низкий балл по школе- 42, самый высокий-69 .

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года



Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

1 выпускник сдавал экзамен по биологии. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором –36 баллов. Средний балл по школе –38 баллов.

4 выпускника сдавали экзамен по обществознанию. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором –42 баллов. УО-75%. 1 обучающийся не преодолел минимальный порог, набрал 28 баллов. Средний балл по школе- 35 баллов (в 2024г.- 50).

8 выпускников сдавали математику на профильном уровне. УО-75%. 75% обучающихся преодолели минимальный балл, установленный Рособрнадзором-27 баллов. Средний балл по школе- 52,25 (в 2024 году –50 баллов).

Выводы:

1. Уровень подготовки обучающихся 9 класса по обязательным предметам в форме ОГЭ соответствует государственным образовательным стандартам.
2. 93% обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ОГЭ (учитель русского языка 9 класса-Харебина В.Н. и Кокина С.В.; учитель математики - Писаренко Т.Е.);
3. 75% выпускников 11 класса преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором и успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русский язык (Белоус В.И.), математика (Поддубная А.П.). Уровень подготовки обучающихся 11 класса соответствует государственным образовательным стандартам.
4. 75% выпускников 11 класса преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором и успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по биологии, обществознанию и математике (профильный уровень).

Рекомендации:

1. Учителям русского языка Харебиной В.Н., Кокиной С.В., работающим на уровнях основного общего и среднего общего образования при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации ориентироваться на:

- формирование суммы знаний и умений по русскому языку, обозначенных в стандарте (см. « Спецификацию экзаменационной работы по русскому языку государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 -х классов (в формеОГЭ)», «Кодификатор элементов содержания по русскому языку для составления КИМов ЕГЭ»);
- ежеурочную реализацию сознательно-коммуникативного обучения русскому языку, многоаспектный анализ текста (композиционно-содержательный, стилистический, лингвистический анализ отдельных элементов текста);
- обучение интерпретации предложенного текста, созданию собственных текстов разных жанров, стилей и типов речи;
- конструирование уроков русского языка, направленных на реализацию основных содержательных линий курса (лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой компетенций).

2. Учителям математики Поддубной А.П., работающим на уровнях основного общего и среднего общего образования при подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации:

- использовать оптимальное сочетание изучения нового материала с повторением основных разделов курса математики, выделяя для этого как специальное время в учебном процессе, так и осуществляя концентрический подход к преподаванию предмета;
- шире внедрять в школьную практику тестирование, как форму текущего контроля образовательных достижений обучающихся, включающее различные по форме задания.

3. Администрации школы включить в график внутришкольного контроля

- посещение уроков и индивидуально-групповых занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах;
- проведение репетиционных экзаменов с дальнейшим подробным анализом его результатов.

Заместитель директора по УВР



Павленко О.А.