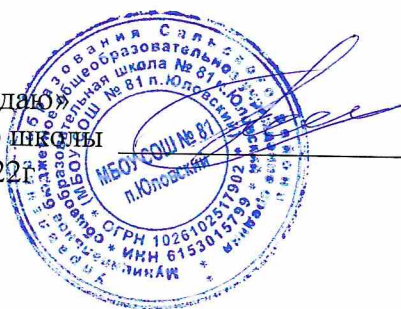


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 81 п. Юловский

«Утверждаю»
Директор школы
30.06.2022г.



С.В. Кокина

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МБОУ СОШ № 81 п. Юловский

за 2021 – 2022 учебный год

Анализ работы МБОУ СОШ №81 п. Юловский за 2021 -2022 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 п. Юловский расположена по адресу: 347601 Ростовская область, Сальский район, п. Юловский, ул. Ленина , 18.

Учредитель: Муниципальное образование "Сальский район".

Срок прохождения последней аккредитации: апрель 2014 года (Приказ МО и ПО Ростовской области от 22.04.2014 года № 975, «Свидетельство о государственной аккредитации» от 22 апреля 2014 г. № 2357 Серия 61 А 01 № 0000424, Приложение №1 серия 61 А01 № 0000515).

Школа имеет Лицензию на образовательную деятельность Серия 61Л01 № 0000164, регистрационный № 2962, от 31 октября 2012 г., срок действия - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Приложение № 1 от 31.10.2012 г. к лицензии на право осуществления образовательной деятельности МБОУ СОШ №81 п. Юловский от 31 октября 2012 г. Регистрационный № 2962 серия 61Л01 № 0000164

МБОУ СОШ № 81 п. Юловский имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные общеобразовательные:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования;
- программы дополнительного образования детей и взрослых.

С целью обеспечения условий для получения основного общего и среднего общего образования был разработан учебный план, включающий обучение 1-4 классов по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, 5-9 классов по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, 10-11 классов по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году школа реализует федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классах. 1-11 классы работают по 5- дневной рабочей неделе.

Учебный план школы разработан на основании:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании и в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрен а решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
 - письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
 - письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
 - письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.05.2020 №24/3.1- «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год».
- Устав МБОУ СОШ № 81 п. Юловский (утвержден Постановлением Администрации Сальского района от 18.12.2015 г. № 1248).

Учебный план МБОУ СОШ № 81 п. Юловский, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели. На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Программы начального общего образования реализуются средствами УМК «Школа России». 1-4 классы работают по 5-дневной рабочей неделе. В 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» осуществляется в 3,4 классах за счет количества часов части, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу в неделю) и составляет 0,5 часа в неделю на изучение предмета «Родной (русский) язык» и 0,5 часа в неделю на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке», суммарно за 2 года обучения - 1 час в неделю на изучение предмета «Родной (русский) язык», и 1 час – на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в МБОУ СОШ №81 п. Юловский по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме на обучение по образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» - «Английский/немецкий язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических

задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4 классе по выбору родителей (законных представителей) (Протокол родительского собрания №3 от 25 февраля 2021 г.) в объеме 1 часа введен учебный предмет «Основы православной культуры» - модуль учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю и направлена на расширение содержания учебных предметов обязательной части - русский язык в 1-2 классах – 2 часа (50 %), изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 2 часа в неделю в 3,4 классах - 1 час в неделю - «Родной (русский) язык» - 25%, по 0,5 часа в каждом классе в 1 полугодии, 1 час в неделю на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 3,4 классах (25%), по 0,5 часа в каждом классе во 2 полугодии.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах реализуется ФГОС ООО. 5-9 классы работают по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут.

Продолжительность учебного года в 5 классах - 34 учебные недели, в 6-8 классах - 35 учебных недель, в 9 классе - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык» и «Родная литература» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» осуществляется в 8-9 классах за счет количества часов части, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение предметной области «Родной язык» и «Родная литература» в 2021-2022 учебном году отводится в сумме по 1 часу на каждый предмет, из них по 0,5 часа в неделю - на изучение предмета «Родной язык (русский)» в 1 полугодии в 8-9 классах, и по 0,5 часа в неделю - на изучение предмета «Родная литература (русская)» - во 2 полугодии 8-9 класса.

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в МБОУ СОШ №81 п. Юловский по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» - английский/немецкий языки.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план МБОУ СОШ №81 п.

Юловский как обязательная предметная область и реализуется в объеме 1 часа в неделю в 5 классе (34 часа за год), в 6 классе (35 часов за год), 9 классе – (34 часа) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, а также в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы по 5 часов в неделю), «Алгебра» (7-9 классы по 3 часа в неделю), «Геометрия» (7-9 классы по 2 часа в неделю), «Информатика» (7-9 классы – по 1 часу в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах (2 часа в неделю), «Обществознание» в 6-9 классах (1 час в неделю), «География» в 5-6 классах (1 час в неделю), в 7-9 классах (2 часа в неделю).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-8 классы по 2 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю), «Химия» (8-9 классы по 2 часа в неделю), «Биология» (5-7 классы по 1 часу в неделю, 8-9 классы по 2 часа в неделю).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы по 1 часу в неделю) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу и изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю, по решению школы третий час предмета «Физическая культура» в 5, 7 классах вводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 и по решению школы в 6, 8 классах по ФГОС ООО третий час предмета «Физическая культура» изучается в рамках внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений МБОУ СОШ №81 п.Юловский при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6, 8 классах – 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Компонент образовательного учреждения в 5-9 классах представлен 8 часами:

- на расширение содержания учебных предметов федерального компонента отводится 3 часа: на биологию в 7 классе – 1 час (12,5%), физическую культуру в 5, 7 классах – 2 часа (25%);
- на введение учебных предметов «Родной (русский) язык» – 1 час (12,5%), «Родная (русская) литература» – 1 час (12,5%) в 8-9 классах;
- на расширение знаний основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России – введение предмета ОДНКНР в 5-6, 9 классах – 3 часа (37,5%).

Учебный предмет «Основы предпринимательства» изучается в 9 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Обществознание».

В рамках курса «Обществознание» введены модули, включающие вопросы антикоррупционного просвещения и воспитания, а также вопросы, направленные на повышение правовой культуры, профилактику экстремизма, агрессивности.

В рамках курса «ОБЖ» введен модуль, включающий вопросы, направленные на повышение правовой культуры, профилактику противоправного поведения, формирование здорового образа жизни.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе - 35 учебных недель, в 11 классе - 34 учебные недели. В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах реализуется ФГОС СОО. 10-11 классы работают по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социальнограмотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В 2021-2022 учебном году МБОУ СОШ № 81 п. Юловский реализует в 10-11 классах учебный план универсального профиля.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне, составляет не менее 35 часов за 2 года обучения и изучается в 10 классе (1 час в неделю).

Компонент образовательного учреждения в 10-11 классах представлен 5 часами, которые направлены на расширение содержания учебных предметов федерального компонента: «Русский язык» – 2 час (40%), «Обществознание» – 1 час (20 %); «Искусство (МХК)» – 2 часа (40%) .

Элективные курсы направлены на проведение учебных практик и исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов по русскому языку – в 10-11 классах – «Русский язык в формате ЕГЭ», по математике – «Алгебра +».

В рамках курса «Обществознание» введены модули, включающие вопросы антикоррупционного просвещения и воспитания, а также вопросы, направленные на повышение правовой культуры, профилактику экстремизма, агрессивности.

В рамках курса «ОБЖ» введен модуль, включающий вопросы, направленные на повышение правовой культуры, профилактику противоправного поведения, формирование здорового образа жизни.

Уровень среднего общего образования (очно-заочная форма обучения)

Учебный план 10-11 классов очно-заочной формы обучения рассчитан на 2-летний срок обучения (предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 35 часов, всего за два года обучения – 69 часов).

Учебный план группы очно-заочной формы обучения определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, устанавливает нагрузку обучающимся. При

численности в классе менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета - 1 академический час на каждого обучающегося.

Основой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, консультации и зачеты.

Учебные часы для группы еженедельно равномерно распределяются в течение 3 учебных дней.

Продолжительность учебного года при очно-заочной форме обучения составляет 36 недель. При отсутствии возможности посещать учебные занятия в школе, обучающиеся получают консультации и предоставляют зачетные работы в письменном виде.

Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов

Ежегодная промежуточная аттестация по отдельным предметам проводится во 2-8,10 классах в мае, в сроки, определенные решением педагогического совета школы. (п.3.3. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 81 п. Юловский (Приказ № 431 от 02.09.2013г.)

Формами промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тестовая работа, комплексная контрольная работа:

2 класс-математика (контрольная работа), русский язык (диктант)

3 класс-математика (контрольная работа), русский язык (диктант)

4 класс-математика (контрольная работа), русский язык (диктант)

5 класс- география (тестовая работа), русский язык (комплексная контрольная работа)

6 класс- математика (контрольная работа), биология (комплексная контрольная работа)

7 класс- русский язык (диктант с грамматическим заданием), физика (комплексная контрольная работа)

8 класс- иностранный язык (комплексная контрольная работа), алгебра (контрольная работа)

10 класс – русский язык (комплексная контрольная работа), химия (контрольная работа)

Учебный план МБОУ СОШ № 81 п. Юловский-компонент основной образовательной программы школы. Учебный план МБОУ СОШ №81 п. Юловский реализуется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Таким образом, учебный план школы на 2021-2022 учебный год выполняет образовательный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет предметное содержание выбором школы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения у обучающихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения.

Анализ выполнения рабочих программ показал, что рабочие программы, график проведения контрольных, лабораторных и практических работ по всем предметам учебного плана выполнены. Государственные образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены.

На конец 2021-2022 учебного года в школе 214 обучающихся. По общеобразовательным программам обучались 209 чел. (97,7 %), по адаптированным программам- 5 чел. (2,3%), из них по программам, адаптированным для детей с ЗПР – 1 чел., по АООП для детей с УО (с интеллектуальными нарушениями) II вариант-2 чел., по АООП для детей с УО (с интеллектуальными нарушениями) (О 9.1.)-1 чел., по АООП для обучающихся с РАС (8.3)-1 чел.

В результате на конец 2021 - 2022 учебного года отличников – 12 чел. (5,6%), хорошистов - 66 человека (30,8%), неуспевающих – 5 человек (2,3%). Переведены в следующий класс - 192 обучающихся (без 9,11 классов), 1 обучающийся 6 класса оставлен на

повторный курс обучения, 4 обучающихся переведены в следующий класс условно. УО по итогам года- 97,3 %, КО- 41,5%, СОК – 49,4%.

В течение 2021 -2022 учебного года осуществлялся мониторинг по уровням обучения, проводился анализ промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Были использованы разные формы контроля: диагностирующий, тематический, промежуточный, итоговый.

Согласно плану работы школы, графику внутришкольного контроля на 2021 – 2022 учебный год в целях анализа процесса адаптации учащихся при переходе из одного уровня обучения на другой, создания условий для совершенствования образовательного процесса на данном этапе, определение уровня освоения программ начальной и основной школы по русскому языку и математике администрацией школы был осуществлён контроль процесса адаптации обучающихся 5, 10 классов.

Результаты контрольной работы по математике:

ФИО учителя	Класс	Оценки				УО	КО	Класс	Оценки				УО	КО	П %	В %	Н %
		5	4	3	2				5	4	3	2					
Ковалько Л.Ю.	4а	2	6	1	0	100	89										
Писаренко Т.Е.								5а	3	3	2	1	89	67	6 67	1 11	2 22
Стрельник Л.А.	4б	0	1	7	0	100	13										
Свинолупова Л.А.								5б	0	1	1	6	25	13	2 25	0	6 75

В сравнении: Ковалько Л.Ю. (4А). -УО снизился на 11%, КО -на 22%;
Стрельник Л.А. (4Б) –УО снизился на 75%, КО–осталось на прежнем уровне.

Типичные ошибки:

1. Деление на однозначное число - 14 чел. –82%;
2. Умножение натуральных чисел – 11 чел. – 65%
3. Решение задачи на движение – 8 чел. – 47%;
4. Вычитание натуральных чисел- 5 чел.-29%.

Причины ошибок: слабо развиты вычислительные навыки, знание таблицы умножения, нахождение неизвестных компонентов уравнения, недостаточно развиты навыки самостоятельной работы, недобросовестная подготовка домашнего задания (Свинолупова Л.А., Писаренко Т.Е.).

Результаты контрольной работы по русскому языку:

ФИО учителя	Клас с	Оценки				УО	КО	Класс	Оценки				УО	КО	П %	В %	Н %
		5	4	3	2				5	4	3	2					
Стрельник Л.А.	4б	0	2	4	0	100	33										
Денисова Г.К.								5б	0	2	4	0	100	33	4 66	1 17	1 17

В сравнении: 4Б -УО и КО остались на прежнем уровне.

Типичные ошибки:

1. безударная гласная, проверяемая ударением–6чел., 60%;
2. замена букв в слове-3 чел., 50%;
3. правописание словосочетаний чк, чн- 3 чел., 50%;
4. правописание сомнительных согласных- 4 чел., 67%;
5. запятая при однородных членах – 5 чел., 83%.

Причины ошибок: не достаточно сформированный навык определения частей речи и их морфологических признаков, не достаточно сформированное умение применять теоретические знания при решении практических задач, несформированность приемов самоконтроля.

В 10 классе с целью сравнения результатов по итогам повторения программного материала за курс основной школы была проведена диагностирующая контрольная работа по математике. Контрольная работа в 10 классе по русскому языку не была проведена по причине длительной болезни учителя.

Результаты работы по математике в 10 классе:

«5»-1 УО-100%
 «4»-3 КО-100%.
 «3»-0 подтвердили годовую оценку- 1чел., 25%;
 «2»-0 получили выше -3 чел., 75%.

Типичные ошибки:

- умение строить и исследовать простейшие математические модели-4 чел., 75%;
- умение решать неравенства- 2 чел., 50%;
- решение геометрических задач:
- нахождение площади треугольника- 2 чел.,50%;
- средняя линия трапеции- 2 чел., 50%;
- центральный угол- 3 чел., 75%.

Причинами ошибок являются: неумение применять знания из теории при решении задач, недостаточно времени на повторение пройденного материала.

На конец каждой четверти администрацией школы проводился промежуточный контроль по выявлению уровня обученности обучающихся по предметам учебного плана, выявлению типичных ошибок, их причин и определения путей их ликвидации. Анализ контрольных работ доводился до сведения учителей - предметников в индивидуальном порядке и на совещаниях при заместителе директора по учебно - воспитательной работе.

В соответствии с п.1 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", п. 5.11. Устава школы, п.3 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 81 п. Юловский, на основании решения педагогического совета (протокол №2 от 08.11.2021 г.), в целях выявления уровня базовых знаний по предметам за 2021-2022 учебный год в период с 28 апреля по 17 мая 2022 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов по следующим предметам: 2 класс-математика (контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическим заданием); 3 класс-математика (контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическим заданием); 4 класс-математика (контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическим заданием); 5 класс-география (контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическим заданием); 6 класс-математика (контрольная работа), биология (тестовая работа); 7 класс-история (контрольная работа), русский язык (диктант с грамматическим заданием); 8 класс-алгебра (контрольная работа), иностранные языки (контрольная работа); 10 класс - русский язык (тестовая работа), химия (контрольная работа).

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку во 2- 5, 7, 10 классах

Класс	Послусу	Выполнили	Итоги				Подтвердили		Выше		Ниже		УО	КО
			5	4	3	2	чел.	%	чел	%	чел	%		
2	16	16	0	10	6	0	13	87	0	0	2	13	100	67
3	8	8	0	3	5	0	8	100	0	0	0	0	100	38
4	18	18	3	5	9	1	16	89	0	0	2	11	94	44
5А	13	13	0	7	5	1	10	77	0	0	3	23	92	44

5Б	12	12	0	2	10	0	12	100	0	0	0	0	100	17
7А	16	16	0	9	6	1	16	100	0	0	0	0	94	56
7Б	15	15	2	4	9	0	13	87	1	7	1	7	100	40
10	6	6	0	3	3	0	5	83	0	0	1	17	100	50
Итого	104	104	5	43	53	3	93	89	1	1	9	9	97	46

Ошибки, допущенные обучающимися 2 класса:

- безударная гласная, непроверяемая ударением - 6 чел., 40%;
- пропуск букв и замена - 3 чел., 20%;
- определение частей речи- 4 чел., 27%;
- определение главных членов предложения- 2 чел., 13%.

Причины ошибок: бедность и пассивность словаря, недостаточно сформировано умение подбора проверочных слов.

Ошибки, допущенные обучающимися 3 класса:

- перенос слов - 4 чел., 50%;
- безударная гласная, проверяемая ударением - 3 чел., 38%;
- написание жи, ши - 2 чел., 25%;
- заглавная буква в начале предложения -2 чел., 25%.
- определение частей речи- 3 чел., 38%;
- разбор слов по составу - 6 чел., 75%.

Причины ошибок: недостаточный словарный запас обучающихся, неумение делить слово на слоги, недостаточно сформированное умение подбора проверочных слов.

Ошибки, допущенные обучающимися 4 класса:

- правописание непроверяемых гласных и согласных в словах (словарные слова) - 5 чел., 28%;
- правописание проверяемых безударных гласных в корне слова - 7 чел., 39%;
- пропуск, замены, искажения, перенос. Удвоенные согласные в словах – 7 чел., 39%;
- правописание родовых окончаний глаголов – 5 чел., 28%;
- правописание падежных окончаний имен прилагательных – 7 чел., 39%;
- обозначение главных членов в предложении – 5 чел., 28%;
- разбор слов по составу –11 чел. – 61,1%.

Причины ошибок: в недостаточной сформированности умения подбирать проверочные слова, видеть орфограмму, недостаточной отработке умения определения падежных окончаний существительных, родовых окончаний глаголов, усвоения темы «Состав слова» и умения применять знания по данным темам на практике.

Ошибки, допущенные обучающимися 5-х классов:

- безударная гласная, проверяемая ударением - 14 чел., 56%;
- правописание Ъ в глаголах, существительных- 5 чел, 20%;
- чередующиеся гласные в корне - 5 чел, 20%;
- написание предлога с существительными- 4 чел., 16%;
- правописание О и Ё после шипящих- 4 чел., 16%;
- запятая в сложном предложении- 9 чел., 26%.

Причины ошибок: в недостаточной сформированности умения подбирать проверочные слова, видеть орфограмму, недостаточной отработке умения определения падежных окончаний существительных, низкий уровень словарного запаса.

Ошибки, допущенные обучающимися 7-х классов:

- безударная гласная, проверяемая/непроверяемая ударением- 13 чел., 20%;
- правописание Н, НН в суффиксах различных частей речи- 4 чел., 13%;
- произносимые согласные в корне слова - 6 чел., 19%;
- синтаксический разбор предложения- 10 чел., 32%;
- запятая при деепричастном обороте- 8 чел., 26%;

Причины ошибок: неумение выделять морфемы в слове, определять вид орфограммы, части речи, разбирать предложение по членам предложения.

Ошибки, допущенные обучающимися 10 класса:

- задание 11,12 - орфографический анализ, правописание суффиксов разных частей речи– 4 чел., 67%;
- задание 19 - пунктуационный анализ- 3 чел.,50%;
- задание 21- пунктуационный анализ текста – 4 чел., 66,7%.

Причины допущенных ошибок: не до конца сформирован навык безошибочного написания суффиксов слов разных частей речи, не отработан навык пунктуационного анализа текста; не сформирован до конца навык безошибочного пунктуационного оформления сложных предложений.

Результаты промежуточной аттестации по математике во 2-4, 6 классах, алгебре в 8 классах

Класс	По списку	Выполнили	Итоги				Подтвердили		Выше		Ниже		УО	КО
			5	4	3	2	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2	16	16	1	11	4	0	16	100	0	0	0	0	100	80
3	8	8	2	5	1	0	5	63	3	37	0	0	100	88
4	18	18	3	5	9	1	16	89	0	0	2	11	94	44
6А	17	17	2	5	10	0	14	82	0	0	3	18	100	41
6Б	18	18	0	7	9	2	18	100	0	0	0	0	73	33
8А	14	14	1	8	5	0	14	100	0	0	0	0	100	64
8Б	13	13	2	3	8	0	13	100	0	0	0	0	100	38
Итого	104	104	11	44	46	3	96	92	3	3	5	5	97	53

Ошибки, допущенные обучающимися 2 класса:

- вычислительная ошибка в примерах на сложение и вычитание в пределах 100- 9 чел.,60%.

Причины ошибок: невнимательность и недостаточно сформированный навык самоконтроля и самопроверки.

Ошибки, допущенные обучающимися 3 класса:

- деление и умножение трехзначного числа на однозначное- 2чел., 25%;
- сложение и вычитание трехзначных чисел- 2 чел., 25%.

Причины допущенных ошибок: недостаточно сформирован вычислительный навык, приема самоконтроля и самопроверки.

Ошибки, допущенные обучающимися 4 классов:

- решение задачи на движение - 5 чел.- 28 %;
- нахождение значения выражений – 9 чел. –50 %;
- решение уравнений – 8 чел., 44%;
- сравнение величин – 7 чел. – 39%.

Причины ошибок: недостаточно сформирован вычислительный навык, навык самоконтроля и самопроверки, последовательность выполнения действий при нахождении значения выражения, работа с величинами.

Типичными ошибками в работе 6 классов являются:

- сложение числе с разными знаками– 7 чел., 20%;
- вычитание целых чисел – 8 чел., 23 %;
- умножение целых чисел-8 чел., 23 %;
- сложение и вычитание целых чисел- 13 чел., 37%;
- действия с рациональными числами-19 чел., 54%;
- выразить в процентах- 9 чел., 26%;
- координатная прямая- 7 чел., 20 %;
- противоположные числа- 16 чел., 46%;

- вычислительная ошибка- 8 чел., 23%;
- решение задачи на проценты- 10 чел., 29%;
- решение пропорции - 10 чел., 29%.

Причины допущенных ошибок: недостаточно сформированы умения обучающихся проводить причинно-следственный анализ, определять способы решения задачи на основе алгоритма, недостаточно сформирован навык самостоятельной работы, слабо развиты вычислительные навыки.

Типичными ошибками в работе 8 класса являются:

- вычислениями с дробями, корнями – 8 чел., 30%;
- вычислительная ошибка – 10 чел., 37%;
- составление системы уравнений для решения задач – 5 чел., 19%.

Причины допущенных ошибок: невнимательность прочтения условия задачи, слабые вычислительные навыки.

**Результаты промежуточной аттестации
по географии в 5 классах, биологии в 6 классах, истории в 7 классах, иностранным языкам
(английскому, немецкому) в 8 классах, химии в 10 классе**

Клас с	По спи ску	Вы п- нял и	Итоги				Подтвердили		Выше		Ниже		УО %	КО %
			5	4	3	2	чел.	%	чел	%	чел	%		
5А геогр	13	13	1	7	5	0	12	93	0	0	1	7	100	62
5Б геогр	12	12	0	2	10	0	12	100	0	0	0	0	100	17
6А биол	17	17	0	9	8	0	13	76	1	6	3	18	100	53
6Б биол	18	18	0	7	10	1	17	94	0	0	1	6	94	39
7А ист	16	16	0	11	5	0	14	88	0	0	2	12	100	63
7Б ист	15	15	2	7	6	0	14	93	0	0	1	7	100	60
8А англ.	8	8	1	5	2	0	7	87	1	13	1	13	100	75
8Б англ.	7	7	1	2	4	0	7	100	0	0	0	0	100	43
8А нем.	6	6	0	4	2	0	6	100	0	0	0	0	100	67
8Б нем.	6	6	0	1	5	0	6	100	0	0	0	0	100	17
10 хим	6	6	1	3	2	0	4	67	0	0	2	33	100	67

Ошибки, допущенные в работе 5 классов по географии:

- о солнечной системе и расположении планет -11 чел., 44%;
- особенностях образования горных пород- 14чел., 56%;
- путешествия к центру земли и вулкана- 11 чел., 44 %;
- определение природной зоны по её описанию-14 чел., 56%.

Причины ошибок: слабая база курса теоретического курса по предмету, недостаточный контроль знаний и умений обучающихся на уроках в форме проверочных работ, тестов, недостаточная работа с картами атласа.

Ошибки, допущенные в работе 6 классов по биологии:

- строение и жизнедеятельность бактерий- 18 чел. – 51 %;
- признаки семейств растений - 15 чел. – 43%.

Причинами допущенных ошибок являются: недобросовестная подготовка обучающихся к урокам, недостаточно развитое умение сопоставлять, обобщать, находить главное, делать выводы.

Ошибки, допущенные в работе 7 классов по истории:

- сопоставление понятий и определений, терминов- 16 чел. – 52 %;
- расположение в хронологической последовательности исторических дат - 17 чел. – 55 %;
- в работе с историческим текстом - 21чел. – 68%.

Причинами допущенных ошибок являются: недостаточные знания терминов и определений, недостаточно развитое умение поиска информации, умения находить главное, делать выводы.

Ошибки, допущенные в работе 8 классов по английскому языку:

- умение подобрать заголовки к прочитанному тексту-11 чел., 73%;
- поиск верных ответов на вопросы по прочитанному тексту -3 чел.-20%;
- дополнить предложения по прочитанному тексту -3чел.- 20%.

Ошибки, допущенные в работе 8 классов по немецкому языку:

- умение подобрать ответ на вопрос по прочитанному тексту -7ч.-58%;
- поиск верных/неверных предложений по прочитанному тексту -10 чел.-83%.

Причины ошибок: слабый словарный запас обучающихся, недостаточно сформировано умение поиска запрашиваемой информации по прочитанному тексту, невнимательность при работе с текстом.

Ошибки, допущенные в работе 10 класса по химии:

- характеристика свойств веществ и их применение- 3ч.-50%;
- объяснение закономерностей в изменении свойств веществ, сущности химических реакций-3 чел., 50%;
- составлять уравнения химических реакций -4 чел.- 66 %.

Причинами допущенных ошибок являются: недостаточная сформированность знаний по достижению планируемых результатов, недостаточное количество практических задач на уроках.

К государственной итоговой аттестации были допущены 18 обучающихся 9 класса, 3 обучающихся 11 класса.

Обучающиеся 9 класса сдавали в 2021- 2022 учебном году 2 обязательных предмета: русский язык и математику в форме ОГЭ и 2 предмета по выбору обучающихся в формате ОГЭ. Выбор предметов для выпускников 9 класса распределился следующим образом:

- обществознание- 9 чел. (50%)
- география -11 чел. (61,1%);
- физика- 2 чел. (11,1%);
- биология – 4 чел. (22,2%);
- химия- 2 чел. (11,1%);
- информатика - 6 чел. (33,3%).

Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику. Выпускники, планирующие поступление в ВУЗы, могли сделать выбор предметов в форме ЕГЭ.

1 (33,3%) обучающийся в 2021-2022 учебном году сдавал только русский язык и математику-предметы, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании, 2 обучающихся планируют поступление в ВУЗы и выбрали для этого необходимые им предметы. Выбор предметов распределился следующим образом:

- математика (профильный уровень) – 2 чел. (66,7%);
- химия – 1 чел. (33,3 %);
- биология – 2 чел. (66,7%).

Результативность выполнения заданий части 1 по математике в форме ОГЭ:

Работу по математике в форме ОГЭ выполняли 18 обучающихся (100%). УО –100% , КО – 33,3%. Средний балл по школе по математике – 3,38 (в 2021 году- 3,27). Максимального балла-31 не набрал ни один обучающийся. Самый высокий балл -23 балла у 1 обучающегося, по

19 баллов получили 2 обучающихся. Минимальное количество баллов- 8, набрали 7 обучающихся.

Трудности составили задания:

№4-уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни,

уметь строить и исследовать простейшие математические модели- 8 чел., 44%;

№5-уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни,

уметь строить и исследовать простейшие математические модели- 14 чел., 78%;

№8-уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений-9чел., 50%;

№10-уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели– 10 чел., 56%;

№12-осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами-10 чел., 56%;

№13- Уметь решать уравнения, неравенства и их системы- 11 чел., 61%;

№14-уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели-13 чел., 72%;

№16- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами-8 чел., 44%;

№18- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами-8 чел., 44%.

Выполнение заданий части 1 показало, что обучающиеся освоили основные алгоритмы и правила, владеют терминами, различными эквивалентными представлениями числа, зависимости; умеют переходить с алгебраического языка на функциональный и наоборот; могут применять основные правила действий с числами, алгебраическими выражениями; умеют решать геометрическую задачу, предполагающую применение системы знаний, включение известных понятий, приемов и способов решения в новые связи и отношения.

***Результативность выполнения заданий части 2 по математике в форме ОГЭ
(задания с развернутым ответом):***

2 обучающихся (11%) 9 класса приступили к выполнению задания 21 части 2 повышенного уровня, проверяющее умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели. 1 обучающийся набрал 1 балл из 2 максимально возможных, 1- 2 балла.

Это говорит о том, что обучающиеся не в достаточной мере владеют формально-оперативным алгебраическим аппаратом, способностями к интеграции знаний из различных тем курса, недостаточным набором приемов и способов рассуждений.

Анализ экзамена по русскому языку в 9 классе в форме ОГЭ:

Работу по русскому языку в форме ОГЭ выполняли 18 обучающихся. УО-100%, КО-83,3%. (в 2021 году – УО- 100%, КО- 54,5 %). Средний балл по школе-4 (в 2021 году- 3,72). Подтвердили годовую оценку- 6 чел., 33%, получили на 1 балл выше -10 чел., 55,5%, на 1 балл ниже- 1 чел., 5,6%, получили оценку на 2 балла выше годовой -1 чел., 5,6%. Лучший результат по школе – 32 балла у 2 обучающихся.

К написанию изложения приступили все 18 выпускников 9 класса (100%), принимавшие участие в экзамене по русскому языку в форме ОГЭ.

Результаты 1 части экзаменационной работы свидетельствуют об:

- 1) умении выпускников сжато излагать содержание прослушанного текста, при этом применять не менее 2-х разных приемов сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение);

2) о сформированности умения излагать содержание прослушанного текста последовательно и связно, отразив все важные для его восприятия микротемы, соблюдая смысловую цельность текста, речевую связность, выражая свою речь точно и ясно.

Все обучающиеся (100%) владеют достаточным словарным запасом и используют разнообразные грамматические средства для точной и понятной передачи мысли исходного текста.

Часть 2 проверяла умения извлекать основную информацию из текста при чтении, принадлежность текста к определенному стилю и функционально – смысловому типу речи, а также ряд умений, связанных с анализом языковых единиц, представленных в прочитанном тексте. Большинство обучающихся от 83 до 100% справились с заданиями.

Анализ работ части 2 (сочинение) показывает, что большинство выпускников создали собственную работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сочинению, и продемонстрировали умение строить собственное высказывание, в котором содержание соответствует предложенной теме. Выпускникам удалось подобрать аргументы из исходного текста к своему рассуждению на заданную тему. Большинство работ соответствует типу речи.

В изложении исходного текста и в сочинении обучающиеся продемонстрировали следующие умения в практической грамотности (Критерии ГК1-ГК4):

Ошибки допустили:

- ГК1 Орфографические нормы – 3 чел. , 17%;
- ГК4 Пунктуационные нормы – 1 чел., 5,6%.

Результаты ГИА-9 по предметам по выбору в формате ОГЭ:

n/ n	Предмет	Кол-во сдававших	Учитель	Экзамен				УО	КО	Годовая оценка				УО	КО	Подтв %	Выше %	Ниже %
				5	4	3	2			5	4	3	2					
1	обществознание	9	Великоцкая Г.В.	1	6	2	0	100	78	2	4	3	0	100	67	78	11	11
2	география	11	Великоцкая Г.В.	2	2	6	1	91	36,4	1	4	6	0	100	45,4	73	9	18
3	биология	4	Сычева Е.Н.	0	3	1	0	100	75	2	1	1	0	100	75	50	0	50
4	химия	2	Кашубина Е.В.	0	2	0	0	100	100	1	1	0	0	100	100	50	0	50
5	информатика	2	Писаренко Т.Е.	0	0	2	0	100	0	0	0	1	0	100	0	100	0	0
6	физика	2	Харябина С.В.	0	0	2	0	100	0	0	0	2	0	100	0	100	0	0

Из приведенной таблицы видно, что годовую оценку подтвердили по

- физике- 2 чел., 100%;
- обществознанию - большинство обучающихся – 7 чел.,78%;
- биологии – 2 чел., 50%;
- географии- большинство обучающихся – 8 чел., 73%;
- химии- 1 чел., 50%;
- информатике- 2чел., 100%.

3 обучающихся, претендующих на получение аттестата особого образца, получили на ГИА оценки «4» и «5» и в итоге оценки «5» по обязательным предметам и по предметам по выбору и аттестаты особого образца.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень). Предмет сдавал 1 выпускник. УО-100 %, КО-100%, средний балл – 4, оценку подтвердил 1 чел. (100%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку 11 класс:

Русский язык в форме ЕГЭ сдавали 3 обучающихся, УО - 100%. Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором в 2022 году составило 24 балла. Средний балл по школе- 67,3 (в 2021 году-65), 1 обучающийся (33,3%) получил от 37 до 57 баллов, 1 обучающийся (33,3%)- от 58 до 71 баллов, 1 обучающийся (33,3%) - от 72 до 100 баллов. Самый низкий балл по школе- 53, самый высокий-82 (как и в 2021 году)

В части 1 по русскому языку трудность составили задания

№1-Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров- 2 чел., 67%;

№2-Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения- 2 чел., 67%;

№4-орфоэпические нормы (постановка ударения)-3 чел., 100%;

№12-правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий -2 чел.,67%;

№13-правописание НЕ и НИ- 2 чел.,67%;

№21-пунктуационный анализ -3 чел., 100%;

№23-Функционально-смысловые типы речи-2 чел., 67%;

№25-Средства связи предложений в тексте-2 чел., 67%.

В задании №8 – Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления -2 обучающихся (67%) набрали 5 баллов, 1 обучающийся (33%)- 2 балла из 5 максимально возможных баллов.

В задании №26 – Речь. Языковые средства выразительности – 1 обучающийся (33%) набрал максимально возможные 4 балла, 1 обучающийся (33%)- 2 балла, 1 обучающийся -1 балл.-1 балл.

Успешность выполнения задания части 2 (написание сочинения)

В целом выпускники 2022 года хорошо справились с написанием сочинения. К выполнению задания приступили 100% обучающихся. Всем выпускникам удалось верно сформулировать одну из проблем, поставленных автором текста (К1). Средний балл 1 при исходном максимальном балле 1.

Формулировка одной из проблем, поставленных автором текста, требовала её комментария (К2). Средний первичный составил–3,3 балла из максимально возможных 6 баллов (в 2021 году- 3 балла). Учащимся не в полной мере удалось проследить, как автор приходит к выводу, какими примерами иллюстрирует свои рассуждения, приведено не менее 2 примеров-иллюстраций из прочитанного текста, важных для понимания проблемы.

Всем выпускникам (100%) удалось отразить позицию автора, показать его отношение к выделенной и прокомментированной проблеме (К3). Первичный балл– 1 из 1 максимально возможного балла (в 2021 году- 0,83 балла).

Не вызвала затруднений у выпускников в содержании творческой письменной работы «Аргументация собственного мнения по проблеме» (критерий К4). Все 100% выпускников справились с этим заданием: выразили свое мнение по сформулированной ими проблеме, согласились/не согласились с автором, обосновали его. Средний балл по критерию К4 составил 1 балл из 1 максимально возможного (в 2021 году- 0,83 балла).

Выпускники 2022 года довольно убедительно и последовательно излагают свои мысли, связывают композиционные части работы. Средний первичный балл по критерию К5 составил 1,3 балла из 2- х максимально возможных (в 2021 году- 1 балл).

100 % выпускников 2022 года справились с критерием К6 «Точность и выразительность речи». Из 2-х максимально возможных баллов средний первичный балл составил 1,3 балла (в 2021 году-1 балл).

Анализ практической грамотности выпускников показал, что количество работ с нарушением орфографических норм (критерий К7) и пунктуационных норм (К8)- составляет 0%.

Знания выпускников 2022 года в соблюдении языковых норм (критерий К9) составляет 100%, 1 балл, (в 2021 году- 0,83 балла), речевых норм (критерий К10) –1,3 балла из максимальных-2 баллов (в 2021 году- 0,75 балла).

Работы выпускников 2022 года отличаются высокой этической корректностью (критерий К11) и фактологической точностью (критерий К12)- средний балл по критериям- 1 из 1 максимально возможного балла.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

1 выпускник сдавал экзамен по химии. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором –36 баллов. Средний балл по школе –48 баллов.

2 выпускников сдавали математику на профильном уровне. УО – 100%. Все 100% обучающихся преодолели минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 27 баллов. Средний балл по школе-46 (в 2021 году –52,5 балла). Максимальный балл у Поповой М.-52, минимальный -40 баллов у Поддубной М.

2 выпускников сдавали экзамен по биологии. Минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36 баллов. Средний балл по школе- 75 баллов (в 2021г.-60)

На основе вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Уровень подготовки обучающихся 9 классов по обязательным предметам и предметам по выбору в форме ОГЭ соответствует государственным образовательным стандартам.
2. 100% обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ОГЭ;
3. 100% выпускников 11 класса преодолели минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором и успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам и предметам по выбору. Уровень подготовки обучающихся 11 класса соответствует государственным образовательным стандартам.

Методическая работа была организована через работу школьного методического совета, предметных методических объединений, деятельность психолого-педагогической службы.

Единая методическая тема на 2021-2022 год “Урок как универсальное пространство развития личности ученика”.

В рамках работы над единой методической темой школы в 2021-2022 учебном году методическая работа велась по следующим направлениям:

I. Развитие учительского потенциала.

1. Курсовая подготовка педагогов школы.
2. Самообразование учителей.
3. Аттестация педагогов.
4. Работа методического совета школы, предметных МО.
5. Посещения уроков.

II. Система работы с одаренными детьми.

1. Подготовка и проведение предметных декад.
2. Участие в предметных олимпиадах.
3. Исследовательская работа учащихся.
4. Участие в конкурсах и творческих проектах.

Педагогический совет школы является высшей формой коллективно-методической работы, создан с целью рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей. Был проведен 1 тематический педсовет и семинар.

1. «Доступность, качество и комфорт образования».

По первому вопросу слушали Кокину С.В., директора школы, которая говорила о модернизации системы образования и необходимости выведения качества образования на новый уровень: повышение профессионального роста педагогов школы, система работы учителей по выявлению и поддержке талантливых детей, объективность внутренней и внешней оценки качества образования (текущий и промежуточный контроль, ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ и др.), результаты НОК образования и работа по улучшению показателей, выбор эффективных практико-ориентированных технологий ведения уроков и внеурочной деятельности в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Слушали Удалову И.В., заместителя директора по УВР, которая познакомила педколлектив с результатами освоения образовательных программ по уровням обучения, результатами ЕГЭ в 2021 году, говорила об успехах, проблемах и перспективах независимых исследований.

2. Семинар по психологии в рамках декады в школе на тему «Мы вместе!» способствовал улучшению психологического климата в коллективе, взаимопониманию между педагогами, повысил групповую сплоченность. Учителя приобрели навыки и приемы, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья, преодоление эмоциональных расстройств.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний *психолого-педагогического консилиума*. Основными вопросами были

- ✓ промежуточная диагностика состояния и развития, обучающихся по АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с УО интеллектуальными нарушениями I вариант и II вариант;
- ✓ результаты обучения первоклассников с трудностями усвоения программы;
- ✓ результаты психологической готовности детей к школьному обучению;
- ✓ анализ обученности детей, не усваивающих программу ОУ.

Всего детей, прошедших через ППк – 35 человек. Из них по причине нарушений поведения – 28, не усвоения программы – 5. Направления психолого-медико-педагогического сопровождения ребёнка: работа с психологом-32, логопедом -4, дефектологом -4, один обучающийся был представлен на ТПМПк. На конец учебного года УО детей по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями) I и II варианта составляет 100 %.

С целью координирования и контроля работы методических объединений, оказания помощи руководителям МО, реализации задач, поставленных на текущий год, в школе создан *методический совет*, в состав которого входят председатели МО и ведущие учителя школы. Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы методического и организационного характера, анализа результативности работы МО.

92% учителей школы являются участниками ЦОР «Учитель цифрового века», за что получили сертификаты и дипломы.

Все учителя школы объединены в *предметные МО*, включены в методическую систему школы с целью единой работы над методической темой школы «Урок как универсальное пространство развития личности ученика».

МО учителей начальных классов продолжало свою работу над проблемой «Повышение мотивации учащихся через развитие творческих способностей в урочной и внеурочной деятельности». Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартом образования, учитывая *объективный* уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития, учащихся МО ставило перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
4. Планировать работу над самообразованием, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
6. Осуществлять педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики преподавания урока, групповой и индивидуальной работы с обучающимися, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, использование информационных технологий.

Учителя МО находятся в постоянном педагогическом поиске, эффективно используют в своей работе современные педагогические технологии, методы проектно-исследовательской деятельности, ИКТ. В МО каждый педагог подходит к своему делу с чувством большой ответственности. Среди учителей МО нет равнодушных к судьбам детей, к их будущему. Каждый педагог организует процесс так, чтобы всем ребятам было интересно учиться и повышать своё образование. У каждого учителя выработана своя педагогическая система работы.

Результатом работы по решению задач в данном направлении является:

✓ реализация на уроках литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства регионального компонента, содержание которого взято из хрестоматии для чтения младших школьников «Край родной» и пособия для учащихся начальной школы «Природа и история родного края»;

✓ предметная неделя прошла в феврале.

Приходько С.А., Звягина И.С. провели в своём классе мероприятие в рамках декады психологии

Ковалько Л.Ю.- «Прощание с азбукой».

Стрельник Л.А. подготовила вместе с детьми видеоролик поздравление ко Дню матери, провела выпускной для учеников 4 класса.

МО учителей гуманитарного цикла работало над проблемой: «Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении»

Работа педагогов была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
6. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ.
7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Поставленные перед учителями МО задачи решались через совершенствование методики преподавания предмета, развитие способностей учащихся, групповой и индивидуальной работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися, повышение мотивации к обучению учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Результатом работы по решению поставленных задач является:

- ✓ Поддубная Мария, ученица 11 класса, (учитель Белоус В.И.) стала участником муниципального этапа олимпиады по литературе,
- ✓ Варина Полина, ученица 9 класса, (учитель Харебина В.Н.) стала участником муниципального этапа олимпиады по литературе,
- ✓ Подготовка чтецов для участия в конкурсе "Живая классика" (учителя Белоус В.И., Денисова Г.К., Харебина В.Н.),
- ✓ проведение выставки газет к юбилеям писателей и поэтов, как русской, так и зарубежной литературы,
- ✓ Участие в конкурсе «Славен Дон» работа Першиной Милены (учитель Денисова Г.К.),
- ✓ участие во Всероссийской олимпиаде по основам православной культуры» (учитель Кокина С.В.),
- ✓ учителя иностранных языков Удалова И.В. и Кибалкина И.А. приняли участие в олимпиаде «Умники России», а также в РОС конкурсе и ФГОС Тесте по иностранным языкам,
- ✓ учителя гуманитарного цикла приняли участие в «Большом этнографическом диктанте» и V всероссийском правовом (юридическом) диктанте, «Финансовом зачете» и «Тотальном тесте»

МО учителей точных наук работало над проблемой «Использование современных образовательных технологий на уроках математики как важное условие повышения качества математического образования»

Основными задачами являлось:

1. Обеспечение высокого уровня проведения всех видов занятий.
2. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
3. Тесное сотрудничество с учителями I ступени обучения в целях преемственности.

С целью обеспечения высокого уровня проведения всех видов занятий, совершенствования форм и методов организации урока, повышения профессиональной квалификации учителей на заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Согласование организации и проведения олимпиад по предметам физико - математического цикла (школьный этап) Рассмотрение тренировочных КИМов по предметам.
- Свинолупова Л.А

2. Требования к формированию вычислительной культуры учащихся. Подготовка учащихся к ОГЭ на элективном курсе и уроках повторения. Трудности при выполнении заданий 13, 17, 20 базового ЕГЭ Поддубная А.П.
3. Формирование опыта использования свойств арифметических действий Писаренко Т.Е
4. Методические аспекты в обучении текстовых задач. Поддубная А.П.
5. «Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»
6. Особенности реализации предметных требований в учебном процессе. Харебина С.В.
7. Вычисления с дробями: доступно и интересно. Свинолупова Л.А.
8. Развитие представлений учащихся о процентах в связи с изучением десятичных дробей. Поддубная А.П.
9. Типичные ситуации использования процентов в жизни. Задачи на проценты в ОГЭ, ЕГЭ. Писаренко Т.Е

С целью повышения интереса и учебной мотивации школьников к предмету проводились:

- ✓ Путешествие на математическом поезде. 7 кл
- ✓ Турнир «Юный информатик» 8-е кл.
- ✓ Конкурсно - познавательная программа «Кофейня». 7-е классы.
- ✓ Математический брейн- ринг. - 8-е кл.
- ✓ Математический бой. 6 кл.

МО учителей естественно-гуманитарного цикла работало над проблемой «Современные подходы к проведению образовательной и внеклассной работы в условиях перехода на ФГОС».

Перед членами МО на 2020-2021 учебный год стояли следующие задачи:

- Совершенствовать работу с одаренными и наиболее подготовленными детьми через факультативы, кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы
- Воспитывать интерес учащихся к естественно гуманитарным дисциплинам через вовлечения учащихся в исследовательскую работу.
- Сохранение физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения в условиях интенсификации образовательного процесса, ухудшения экологической обстановки окружающей среды
- Поиск и внедрение новых форм методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания.
- Продолжить поиск новых форм и методов урочной деятельности , способствующих формированию гражданской позиции личности и воспитанию любви к родному краю.

Поставленные перед учителями МО задачи решались через совершенствование методики преподавания урока, групповой и индивидуальной работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися, повышение мотивации к обучению учащихся, использование информационных технологий, участие учащихся в олимпиадах, научно-практических конференций, конкурсов. Результатом работы по решению поставленных задач является:

- ✓ «В муниципальном туре конкурса «Мой выбор», номинация «агидбригада «Здоровое поколение»», стала призером. (Сычева Е.Н.)
- ✓ В муниципальном туре конкурса «Берегите животных- чудо природы», тема работы « Дикие животные Ростовской области» Казаков Алексей, обучающийся 6 класса, стал призером. (Сычева Е.Н.)
- ✓ на районном МО учителей биологии Сычева Е.Н., Н выступила по теме «Деятельность основа урока».

- ✓ Сычевой Е.Н. было проведено мероприятие «День Земли» в его рамках ребята посадили многолетние растения на территории школы.
- ✓ Учитель химии, Кашубина Е.В., является участником зачета по финансовой грамотности, форума «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста», Большого этнографического диктанта, юридического диктанта, межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании». ИТО-Ростов-2021
- ✓ 8 обучающихся приняли участие в IV Всероссийском химическом диктанте, где показали хорошие результаты и получили сертификаты.
- ✓ На муниципальный этап ВОШ были вызваны: Попова Марина (биология, 10 класс), Калугина Дана (биология, 7Б), Варина Полина (биология 9 класс), Варина Полина (химия 9 класс). Попова Марина стала призером муниципального тура.
- ✓ Обучающиеся школы принимали участие в предметных олимпиадах по химии и биологии на сайт «Сириус»
- ✓ Приняли участие во Всероссийском уроке генетики, уроке финансовой грамотности, экологическом диктанте.
- ✓ По биологии ученики школы приняли участие и в олимпиаде «ФГОС тест» (11 человека), есть победители, все получили сертификаты (Сычева Е.Н.);

МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и искусства работало над проблемой – «Современные подходы к проведению образовательной и внеклассной работы в условиях перехода на ФГОС».

Задачи ориентированы на профессиональные запросы, потребности, интересы участников МО, т.к. направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования:

1. Создание условий эффективного психолого - педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС общего образования;
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС второго поколения через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
3. Активизирование работы с одаренными детьми, включение школьников в активную познавательную и спортивную деятельность;
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся;
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, физического и психического развития;
6. Усовершенствование спортивно - массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время;
- Участие в работе методического совета;
7. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями;
8. Продолжение работы по воспитанию художественного вкуса и нравственно-этических чувств детей;
9. Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся.

В целях осуществления поставленных задач члены МО выступали на заседаниях МО с сообщениями на темы:

- ✓ Кашубин А. С., учитель физической культуры, «Использование оздоровительных технологий физического воспитания школьников на уроках физкультуры», «Игра - путь к развитию»

- ✓ Кашубина Е.В., учитель ИЗО, «Исследовательская деятельность учащихся.», «Развитие пространственного воображения на уроках ИЗО»
- ✓ Степанцов Н.И., учитель технологии, «Соблюдение норм охраны труда и правил техники безопасности на уроках и во внеурочное время»,
- ✓ Поддубная А.П., учитель технологии, «Как создать проблемную ситуацию на уроке? Что предлагает интернет?»
- ✓ Великоцкий С.А., преподаватель – организатор ОБЖ, «Патриотизм в региональном компоненте», «Профилактика и меры предосторожности во время летних каникул». Все вопросы вызвали интерес и дискуссию среди членов МО.

Результатом работы по решению поставленных задач является:

- ✓ Участие детей в различных спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах
- ✓ Ильяш Вероника, 9 класс, стала участником ВОШ в муниципальном этапе по ФК
- ✓ Выступление на общешкольном родительском собрании Великоцкого С.А., преподавателя-организатора по ОБЖ
- ✓ Проведение военных сборов
- ✓ Кашубин А.С. получил сертификат за участие во Всероссийском научно – практическом онлайн – семинаре «Социокультурные практики для людей с расстройствами аутистического спектра»»

В этом учебном году проводили *предметные недели* с целью развития интереса к предмету, выявления и развития творческих способностей обучающихся, повышения педагогического мастерства. Организация и проведение такой формы предметных недель оказывает положительное влияние и позитивное психологическое воздействие на внеурочные взаимоотношения учителя и учащихся, создает атмосферу сотрудничества, творчества, способствует раскрытию задатков ребенка, которые не имеют возможности проявиться при классно-урочной системе предметного общения. Этот год мы учились в ограниченных рамках и многое невозможно было провести и принять участие как обычно.

В этом учебном году успешно усвоили программу 1 класса 100 % воспитанников МДОУ. УО пятиклассников составляет 5 А 100 %, КО – 68,7 %, 5 Б 100 %, КО-46,2 %, что в сравнении с 4 классом предыдущего года 5 А выше на 12,4 %, 5 Б выше на 7,8 %.

Согласно плану работы школы на 2021-2022 учебный год, графику внутришкольного контроля *с целью контроля состояния преподавания учебных дисциплин в течение года были посещены*

- уроки в 5, 10 классах с целью анализа процесса адаптации учащихся при переходе из одного уровня обучения на другой, определения уровня освоения программ начальной и основной школы по русскому языку и математике. **Посещение уроков показало, что** учителями-предметниками соблюдается преемственность обучения при переходе обучающихся из начальной школы в основную и из основной - в среднюю школу; учителя-предметники создают на уроках условия для совершенствования образовательного процесса посредством использования современных педтехнологий и активных методов организации образовательного процесса. **Проведенные диагностирующие контрольные работы показали, что** процент расхождения УО и КО в 5-х классах по математике и русскому языку - незначителен, что свидетельствует о достаточном уровне освоения программ и повторения материала начальной школы по русскому языку; расхождений УО и КО обучающихся 10 класса по сравнению с итогами года по русскому языку и математике-нет, что свидетельствует о достаточной базовой подготовке обучающихся за курс основной школы по русскому языку и математике. По результатам посещения уроков Всем учителям– предметникам рекомендовано включать в уроки задания, вызывавшие у обучающихся затруднения при выполнении работы; продумывать и в системе вести отслеживание знаний обучающимися теоретического материала, терминов и

определений; требовать от обучающихся полных доказательных ответов; в системе вести работу по обучению учащихся выделять главное, существенное, обобщать и делать выводы; в полной мере использовать дифференцированный подход в обучении. Учителям математики рекомендовано в дальнейшей работе в 5 классах отрабатывать действия с натуральными числами в устном счете, различных видах проверочных работах. Учителям русского языка рекомендовано продолжить работу по формированию орфографической зоркости обучающихся через использование различного рода проверочных диктантов, тестов;

- уроки русского языка и литературы, математики в 5-9 классах в целях выявления форм и методов, педтехнологий, используемых учителями для повышения мотивации обучающихся. *Посещение уроков показало*, что учителя русского языка и литературы в системе работают над повышением мотивации обучающихся к учебе через использование современных форм и методов обучения и педтехнологий. Учителям рекомендовано продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- уроки истории и обществознания, географии и биологии в 6-8, 10 классах в целях выявления состояния преподавания предметов естественно-гуманитарного цикла, контроля работы учителей по формированию УУД, практической направленности уроков и использования метода проектов и исследовательской деятельности на уроках истории, обществознания, географии и биологии. *Посещение уроков показало*, что большинство учителей используют на уроках современные педтехнологии: проблемное изложение материала, частично-поисковые методы, ИКТ-технологии, исследовательскую и проектную деятельность обучающихся; все учителя в системе ведут работу по формированию УУД обучающихся; уроки большинства учителей носят практическую направленность. Учителю истории и обществознания рекомендовано использовать на уроках активные формы работы по организации учебной деятельности; продумывать формы работы по формированию УУД обучающихся; в системе вести отслеживание знаний терминов, определений, дат по пройденному материалу, используя задания тестового характера, задания в форме ВПР;

- уроки в 9, 11 классах в целях контроля индивидуального подхода в обучении, определения результативности методов и приемов контроля за усвоением знаний обучающихся, определения уровня освоения образовательных программ по русскому языку и математике в условиях подготовки обучающихся к ГИА. *Посещение уроков показало*, что учителя-предметники при подготовке обучающихся к ГИА организуют самостоятельную работу обучающихся с тестами, индивидуальными карточками по заданиям ОГЭ, ЕГЭ; используют системно-деятельностный подход в обучении: проблемные вопросы, современные педтехнологии. Проведенная предэкзаменационная проверка знаний обучающихся по математике и русскому языку показала, что 28% обучающихся 9 класса справились с выполнением работы в форме ОГЭ по математике; 68% учащихся - с работой в форме ОГЭ по русскому языку, что говорит о неудовлетворительном уровне усвоения обучающимися 9-х классов основных алгоритмов, правил, понимании смысла важнейших понятий и их свойств, умении применять знания в простейших практических ситуациях по математике и русскому языку; 67 % обучающихся 11 класса справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку; 33% - по математике, что говорит о неудовлетворительном усвоении программного материала средней школы и подготовке к ГИА по программам среднего общего образования. Руководителям ШМО учителей точных наук и учителей гуманитарного цикла рекомендовано тщательно проанализировать результаты пробных экзаменов и на их основе спланировать повторение материала и план ликвидации пробелов в знаниях обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителям математики рекомендовано продолжить индивидуальную и индивидуально-групповую работу с обучающимися, показавшими низкие результаты по итогам пробных экзаменов, а также с обучающимися, показавшими отрицательную динамику; спланировать и осуществить до конца учебного года повторение тем учебных программ, усвоение которых составляет 50 и менее %. Учителям русского языка и литературы рекомендовано продолжить подготовку обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ; использовать на уроках различного рода тестовые задания на отработку навыков грамотного письма по темам, вызвавшим затруднения у обучающихся; продолжить работу по подготовке обучающихся к написанию сочинения-рассуждения; разнообразить виды заданий и формы их

проверки; в полной мере использовать индивидуальный подход в обучении; продолжить работу по формированию УУД обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- уроки физической культуры, технологии, ИЗО, музыки в 5-8, 11 классах в целях выявления состояния работы учителей по формированию УУД обучающихся, анализа форм и методов педагогических технологий на уроках ФК, ОБЖ и технологии. Посещение уроков показало, что учителя-предметники строят уроки в соответствии с требованиями ФГОС; используют индивидуальную, парную, групповую форму работы обучающихся на уроках; продумывают формы работы, используют технологии, способствующие формированию УУД: работа в паре, группе, анализ схем и чертежей, проблемные вопросы, аргументированные ответы; ведут работу по ОТ и ТБ обучающихся на уроках физической культуры, технологии: наличие спортивной формы, знание и выполнение правил ТБ при выполнении различных упражнений, при работе с инструментами, личная безопасность на уроках ОБЖ. Учителям-предметникам рекомендовано продолжить работу по формированию УУД обучающихся, тщательно продумывать виды и формы деятельности на уроке всего класса и каждого обучающегося; требовать от обучающихся выполнения правил по охране труда и технике безопасности на уроках; в системе ведут работу по ознакомлению обучающихся с инструкциями и правилами по охране труда и технике безопасности в специализированных кабинетах, мастерских, спортивном зале; требуют от обучающихся соблюдения инструкций и правил. Учитель физической культуры ведет пропаганду активного и здорового образа жизни. Учителя в работе используют метод проектов, частично-поисковый метод обучения на уроках технологии, ИЗО, музыки. На уроках используется богатый дополнительный материал о художниках, музеях, видах ремесел, исполнителях и композиторах. Ребята отвечают на проблемные вопросы учителей по музыкальным произведениям и произведениям искусства, учатся воспринимать прекрасное, выражать свое мнение и отношение к увиденному и услышанному. Учителям ФК, технологии, музыки и ИЗО рекомендовано продолжить работу по формированию УУД обучающихся через использование активных методов и форм обучения;

- уроки в 9, 11 классах в целях анализа организации текущего повторения пройденного материала при подготовке выпускников основной и средней общей школы к государственной итоговой аттестации. Посещение уроков показало, что учителя-предметники при подготовке обучающихся к ГИА организуют самостоятельную работу обучающихся с тестами, индивидуальными карточками по заданиям ОГЭ, ЕГЭ; используют системно-деятельностный подход в обучении: проблемные вопросы, современные педтехнологии. Проведенная предэкзаменационная проверка знаний обучающихся по математике и русскому языку показала, что 61% обучающихся 9 класса и 40% обучающихся 9Б класса справились с выполнением работы в форме ОГЭ по математике; 83% учащихся - с работой в форме ОГЭ по русскому языку, что говорит о неудовлетворительном уровне усвоения обучающимися 9-х классов основных алгоритмов, правил, понимания смысла важнейших понятий и их свойств, умении применять знания в простейших практических ситуациях по математике и русскому языку; 100% обучающихся 11 класса справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку; 100% - по математике, что говорит об удовлетворительном усвоении программного материала средней школы и подготовке к ГИА по программам среднего общего образования. Руководителям ШМО учителей точных наук и учителей гуманитарного цикла рекомендовано тщательно проанализировать результаты пробных экзаменов и на их основе спланировать повторение материала и план ликвидации пробелов в знаниях обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителям математики и русского языка рекомендовано активизировать работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и во внеурочное время.

В этом учебном году Удалова И.В., учитель английского языка подтвердила первую квалификационную категорию, а Харебина В.Н., учитель русского языка и литературы защитилась и получила первую квалификационную категорию.

Развитие профессионального роста учителей осуществлялось через прохождение учителями курсовой переподготовки, их участие в ряде профессиональных конкурсов, в проведении открытых уроков.

Прошли курсы по повышению квалификации 22 человека:

Андриянова Татьяна Исмагиловна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»*».

Белоус Виктория Ивановна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Русский язык и литература» по проблеме: Оценочные средства выявления учебных достижений как основа повышения качества образования по русскому языку и литературе»

Великоцкая Галина Васильевна

- ООО «Профессиональная академия» г. Ижевск освоила дополнительную профессиональную программу профессиональной подготовки «Организация деятельности педагога-психолога»
- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ОО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»*».

Великоцкий Сергей Анатольевич

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошел обучение по программе повышения квалификации в Образовательном учреждении Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Система практических работ по географии в 6-10-х классах»

Звягина Ирина Сергеевна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»

Кибалкина Инна Александровна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»*».

Кашубина Елена Владимировна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Школа современного учителя химии»
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания». по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управлением образованием» по проблеме: Управление системными изменениями в современной школе. Деятельность управленческих команд.»
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»*».

Кашубин Александр Сергеевич

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошел обучение программе повышения квалификации в ОУ Фонд «педагогический университет «Первое сентября» по программе «Педагогические технологии физического воспитания в современной школе»
- Удостоверение о повышении квалификации. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»
- Прошел обучение на курсах повышения квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»*».

Куклина Светлана Николаевна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Русский язык и литература» по проблеме: ФГОС: проектирование образовательного процесса по русскому языку и литературе с использованием интернет-коммуникаций

Ковалько Людмила Юрьевна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»

Кокина Светлана Владимировна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
- ООО «Компьютер Инжиниринг бизнес-Школа» по программе «Информационные технологии для обеспечения образовательной деятельности в структуре предметов художественно-эстетической направленности (искусство МХК) в условиях ФГОС»

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Русский язык и литература» по проблеме: Оценочные средства выявления учебных достижений как основа повышения качества образования по русскому языку и литературе
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»*»

Корсунова Зоя Ивановна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение на курсах повышения квалификации ОУ Фонд «педагогический университет «первое сентября» по программе «Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)»
- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»

Приходько Светлана Алексеевна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»

Поддубная Анна Петровна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания». по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управлением образованием» по проблеме: Управление системными изменениями в современной школе. Деятельность управленческих команд.»
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»*».

Писаренко Татьяна Егоровна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»

Стрельник Людмила Алексеевна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Школа современного учителя истории»
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»*».

Степанцов Николай Иванович

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошел обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»
- Прошел обучение на курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»*».

Свинолупова Любовь Александровна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»
- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»
- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Математика» по проблеме: Совершенствование предметно- методических компетенций учителя математики как ресурс качества образования в условиях ФГОС»
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»*».

Сычева Евгения Николаевна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»
- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Биология» по проблеме: Моделирование образовательной деятельности в урочное и во внеурочное время при обучении биологии в условиях ФГОС»
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»*».

Удалова Ирина Владимировна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»
- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»
- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»

- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «*«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»»*.

Харебина Виктория Николаевна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управлением образованием» по проблеме: Управление системными изменениями в современной школе. Деятельность управленческих команд.»
- Прошла обучение на курсах повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «*«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»»*.

Харебина Светлана Владимировна

- Удостоверение о повышении квалификации. Прошла обучение по программе повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей»

Кокина С. В., директор школы, учитель русского языка и литературы, была награждена:

- Сертификатом за активное участие в работе международного круглого стола «Образ Степана Разина в культуре и истории казачества» в рамках международного проекта «История казачества в истории России». Комитет культуры Волгоградской области, ГОБУК ВО «ВГИИК», областной центр казачества.
- Сертификатом за участие в XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании». ИТО-Ростов-2021
- Сертификатом за участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве. Академия доступная среда.
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности. Агентство стратегических инициатив, 7.12.2021
- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – семинаре «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе» ФРЦ МГППУ г. Москва 31.03.2022
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Белоус В.И., учитель русского языка и литературы, отмечена:

- Сертификатом за активное участие в вебинаре «Подготовка к итоговой аттестации в цифровой среде «Я класс»» ООО «Я класс» 22.12.2021
- Сертификатом за активное участие в вебинаре «Точка роста качества современного урока». ООО «Я класс» 10.11.2021
- Сертификатом за выступление активным участником Всероссийской онлайн-конференции «Итоговая аттестация 2022» ООО «Я класс» 27.01.22

Кашубина Е.В., зам. директора по УВР, учитель химии и изо, отмечена:

- Сертификатом за участие в форуме «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Семфинополь 19-21 октября 2021г.
- Сертификатом за участие во всероссийском вебинаре на тему «Новые задания ЕГЭ – 2022 по химии: растворы и растворимость веществ» ООО «Лигион» 25.10.2021г.
- Свидетельством о публикации методического материала на сайте образовательного портала «Продленка» «Рабочая программа по химии 8 класс»
- Сертификатом за участие во всероссийском вебинаре на тему «Новые задания ЕГЭ – 2022 по химии: расчетные задачи на химическое равновесие» ООО «Лигион» 15.11.2021г.
- Сертификатом о прохождении Всероссийского онлайн – зачета по финансовой грамотности. Агенство стратегических инициатив 9.12.2021
- Сертификатом за участие в тотальном тесте- тренинге «Доступная среда» 2021 АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения», Росмолодежь, ОНФ
- Сертификатом участника «ЯКласс» 2021г.
- Сертификатом за участие в XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании». ИТО-Ростов-2021
- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Дипломом 3 степени в экодиктанте 2021. Совет федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие»
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – семинаре «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе» ФРЦ МГППУ г. Москва 31.03.2022
- Сертификатом за участие в мероприятии Онлайн – урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве». «Банк России» г. Нижний Новгород 2022г.
- Грамотой к Дню Учителя. Образовательный портал «Продленка» ит19.11.2020г.
- Сертификатом участника IV Всероссийского химического диктанта
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Кашубин А. С., учитель физической культуры, отмечен:

- Сертификатом за участие в XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании». ИТО-Ростов-2021
- Сертификатом за участие во Всероссийского научно – практического онлайн – семинара «Социокультурную практики для людей с расстройствами актистического спектра» ФРЦ МГППУ г. Москва 23.09.2021
- Свидетельством о публикации методического материала на сайте образовательного портала «Продленка» «Рабочая программа внеурочной деятельности по физкультуре 6 класс»
- Дипломом 2 степени в экодиктанте 2021. Совет федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию, АНО «Равноправие»
- Сертификатом о прохождении Всероссийского онлайн – зачета по финансовой грамотности. Агенство стратегических инициатив 9.12.2021
- Сертификатом за участие в тотальном тесте- тренинге «Доступная среда» 2021 АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения», Росмолодежь, ОНФ
- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – семинаре «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе» ФРЦ МГППУ г. Москва 31.03.2022

- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.
- Сертификатом за участие в областном семинаре «Инновационные подходы к подготовке и проведению массовых мероприятий с учащимися по туризму» ГБУДПО РО «Областной экологический центр учащихся»

Куклина С.Н., учитель русского языка и литературы, была отмечена:

- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Кибалкина И.А., зам. директора по ВР, учитель немецкого языка отмечена:

- Сертификатом за участие в XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании». ИТО-Ростов-2021
- Сертификатом за участие во Всероссийского научно – практического онлайн – семинара «Социокультурную практики для людей с расстройствами актистического спектра» ФРЦ МГППУ г. Москва 23.09.2021
- Свидетельством о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ. Продленка. Образовательный портал. 18.11.2021
- Сертификатом за участие в вебинаре «Доступная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ» 18.11.2021
- Сертификатом за участие в круглом столе: Векторы профориентационной работы в Ростовской области» 25.02.2022
- Сертификатом за участие в вебинаре «Экологическое воспитание в школе» 22.02.2022
- Дипломом за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок» 07.02.2022
- Свидетельством за публикацию на образовательном портале «Знанию» авторской разработки «Контрольная работа по немецкому языку в 4 классе. 2 четверть». 06.03.2022
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – семинаре «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе» ФРЦ МГППУ г. Москва 31.03.2022
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Корсунова Зоя Ивановна, учитель немецкого языка, отмечена:

- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Справкой о прохождении обучения по программе повышения квалификации «Профилактика проявлений терроризма и экстримизма в образовательных организациях». «Центр инновационного образования детей с ОВЗ» 28.10.2021
- Удостоверением о повышении квалификации по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ». «Центр инновационного образования детей с ОВЗ» 09.11.2021
- Свидетельством за просмотр вебинара «Корпоративная культура педагога». «Первое сентября» 16.12.2021
- Свидетельством за просмотр вебинара «Онлайн – уроки, вебинары и конференции – от простого к сложному» «Первое сентября» 21.12.2021
- Свидетельством за участие в вебинаре «Искусство «психологического айкидо»-общение в коллективе без конфликтов» «Первое сентября» 23.12.2021
- Сертификатом за участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве. Академия доступная среда.
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности. Агентство стратегических инициатив, 7.12.2021

- Сертификатом за участие в онлайн-уроке «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?» Банк России 22.04. 2022
- Сертификатом за участие в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте. Ассоциация юристов России 2021
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Ковалько Л.Ю., учитель начальных классов, отмечена:

- Сертификатом за участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве. Академия доступная среда.
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности. Агентство стратегических инициатив, 7.12.2021

Писаренко Т.Е., учитель математики, отмечена

- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности. Агентство стратегических инициатив, 7.12.2021
- Сертификатом за участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве. Академия доступная среда
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Поддубная Анна Петровна, учитель математики, отмечена:

- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Сертификатом за участие в семинаре Matatalab для самых маленьких исследователей. Идеи для STEAM-проектов. ТехнариУМ 24.11.2021
- Сертификатом за участие в семинаре «Новое развивающее программное решение «Школа профессора Дроздова» ТехнариУМ 26.11.2021
- Свидетельством о прохождении онлайн-курса «Инструменты концепции Edutainment как средство вовлечения в образовательный процесс» ЯКласс 10.02.2021
- Сертификатом за участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве. Академия доступная среда
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Приходько С.А., учитель начальных классов, отмечена:

- Сертификатом за участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых в Москве. Академия доступная среда
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности. Агентство стратегических инициатив, 7.12.2021
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Свинолупова Л.А., учитель математики, отмечена:

- Сертификатом за участие в онлайн-уроке «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» Банк России.
- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»

- Сертификатом за участие в семинаре «Ключевые проблемы преподавания геометрии в массовой школе и подготовки к итоговой аттестации». Просвещение 16.02.2022
- Свидетельством за участие в вебинаре «Систематизация и обобщение учебного материала как основа формирования математического мышления в основной школе» Первое сентября 09.11.2021
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности. Агентство стратегических инициатив, 7.12.2021
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Стрельник Л. А., учитель начальных классов, отмечена:

- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Сертификатом за участие в Онлайн – уроке «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут». Банк России г. Нижний Новгород 2021
- Сертификатом за участие в Онлайн – уроке «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» Банк России г. Нижний Новгород 2021
- Сертификатом за участие в Онлайн – уроке «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?» Банк России г. Нижний Новгород 2021
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Степанцов Н.И., учитель технологии, отмечен:

- Сертификатом за участие в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте. Ассоциация юристов России 2021
- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Сертификатом за участие в семинаре «Matatalab для самых маленьких исследователей. Идеи для STEAM-проектов. ТехнариУМ 24.11.2021
- Сертификатом за участие в семинаре «Мобильная лаборатория расширений реальности zSpace ТехнариУМ 25/11.2021
- Сертификатом за участие в тотальном тесте «Доступная среда» 2021
- Сертификатом за участие в семинаре «Презентация нового робототехнического набора AKIRO ТехнариУМ 26.05.2022
- Сертификатом за участие в семинаре «Виртуальная реальность в образовании 2022» ТехнариУм 17.05.2022
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Сычева Е.Н., учитель биологии, отмечена:

- Дипломом за подготовку участника XVI Всероссийской олимпиады по предмету биология
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Удалова И.В., зам. директора по УВР, учитель иностранных языков, отмечена:

- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Сертификатом за участие в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте. Ассоциация юристов России 2021
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности. Агентство стратегических инициатив, 7.12.2021
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн –уроке «Платить и зарабатывать банковской картой» Банк России г. Нижний Новгород 2021
- Сертификатом за участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых 2021
- Сертификатом за участие в XXI Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании». ИТО-Ростов-2021
- Сертификатом за участие в вебинаре «Дни финансовой грамотности» в образовательных организациях. Ассоциация развития финансовой грамотности Москва 2021
- Благодарностью за эффективное сотрудничество и развитие профессиональных навыков Продленка Санкт-Петербург 22.12.2021
- Свидетельством за публикацию в образовательном СМИ «Педагогический альманах» методической разработки Контрольная работа по английскому языку в 9 классе за 1 четверть 2021-2022 уч. г. по теме «Music»
- Свидетельством за публикацию в образовательном СМИ методической разработки Рабочая программа по английскому языку для 3 класса на 2021-2022 уч.г. Продленка 06.11.2021
- Свидетельством за участие в вебинаре «Функциональная грамотность. Готовимся к PISA2022 западно-сибирский межрегиональный образовательный центр г. Батайск 25.01.2022г
- Благодарностью за организацию и активное участие в проведении XIV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием. Ростконкурс г. Новосибирск ноябрь 2021
- Благодарственным письмом за помощь в организации и проведении Осеннего этапа – 2021 Всероссийской Олимпиады «Умники России». 17.11.2021г.
- Дипломом за подготовку победителя XIV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием. Ростконкурс г. Новосибирск ноябрь 2021г.
- Дипломом за подготовку участника X IV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету английский язык
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Харебина В.Н, учитель русского языка и литературы, отмечена:

- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Сертификатом за участие в тотальном тесте –тренинге «Доступная среда» 2021
- Сертификатом за участие во Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности. Агентство стратегических инициатив, 8.12.2021
- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Харебина С.В., учитель физики, отмечена:

- Сертификатом за участие в «Большом этнографическом диктанте – 2021»
- Сертификатом за участие в семинаре «Организация образовательной деятельности с использованием УМК «Физика» 7-11 классы» издательства «Просвещение». АО «Издательство «Просвещение» 9.11.2021

- Дипломом «Учитель цифрового века», за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

С целью повышения интереса и учебной мотивации, развития творческих способностей школьников умело была организована *работа с одарёнными детьми*.

Бектимиров Тимур, ученик 2 класса награжден

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Болотин Андрей, ученик 2 класса награжден

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Дроздова Вероника, ученица 2 класса награждена

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

•Грамотой за участие в районной выставке технического творчества младших школьников и воспитанников детских садов номинация :Конструирование из бумаги и картона победитель

Дубовая Александра, ученица 2 класса награждена

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

•Грамотой за участие в районной выставке технического творчества младших школьников и воспитанников детских садов номинация :Конструирование из бумаги и картона. Победитель

Заика Дарья, ученица 2 класса награждена

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Зиборова Анастасия, ученица 2 класса награждена

•Грамотой за участие в районном конкурсе «Созвездие талантов» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья номинация: «Декоративно-прикладное творчество»

•Грамотой за участие в муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского юношеского творчества, в направлении «Изобразительное»

Аветов Иван, ученик 4 класса, награжден

•Дипломом III степени за участие во Всероссийской Олимпиаде школьников «Умники России» Осенний этап – 2021 по предмету Немецкий язык.

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Белоусова Кира, ученица 4 класса, награждена

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Дроздова Ева, ученица 4 класса, награждена

• Дипломом II степени за участие во Всероссийской Олимпиаде школьников «Умники России» Осенний этап – 2021 по предмету Немецкий язык.

• Дипломом за участие в конкурсе «Страна знаний» номинация: Декоративно-прикладное творчество, призер

Лохмакова Алёна, ученица 4 класса, награждена

• Дипломом III степени за участие во Всероссийской Олимпиаде школьников «Умники России» Осенний этап – 2021 по предмету Немецкий язык.

Марданов Василий, ученик 4 класса, награжден

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

- Сертификатом участника III Всероссийской олимпиады по безопасности жизнедеятельности

Мизюкова Анна, ученица 4 класса, награждена

- Дипломом III степени за участие во Всероссийской Олимпиаде школьников «Умники

России» Осенний этап – 2021 по предмету Немецкий язык.

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»
- Сертификатом участника III Всероссийской олимпиады по безопасности жизнедеятельности

Писаренко Юлия, ученица 4 класса, награждена

- Сертификатом участника III Всероссийской олимпиады по безопасности жизнедеятельности

Саралидзе Эмран, ученик 4 класса, награжден

- Дипломом III степени за участие во Всероссийской Олимпиаде школьников «Умники России» Осенний этап – 2021 по предмету Немецкий язык.

Бектимиров Загир, ученик 5 класс, награжден

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Вакулин Анатолий, ученик 5 класса

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Воликов Роман, ученик 5 класса, награжден

- Дипломом победителя во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Ермаков Александр, ученик 5 класса, награжден

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Завада Анна, ученица 5 класса, награждена

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Зубко Игорь, ученик 5 класса, награжден

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Икрянникова Владислава, ученица 5 класса, награждена

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
- Дипломом II степени за участие во Всероссийской Олимпиаде школьников «Умники России» Осенний этап – 2021 по предмету английский язык.

Калмыков Константин, ученик 5 класса, награжден

- Дипломом победителя во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Клочков Матвей, ученик 5 класса, награжден

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Козликин Владимир, ученик 5 класса, награжден

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Колпикова Анна, ученица 5 класса, награждена

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»
- Дипломом III степени за участие в XVI Всероссийской олимпиаде по предмету биология

- Сертификатом за участие в XVI Всероссийской олимпиаде по предмету биология
- Дипломом победителя во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
- Грамотой за участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» призер.
- Грамотой за участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»

победитель.

•Дипломом I степени за участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Умники России» осенний этап – 2021 по предмету английский язык.

• Дипломом за участие в конкурсе «Страна знаний» номинация: Пасхальная неделя победитель

Кучеров Максим, ученик 5 класса, награжден

•Дипломом III степени за участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Умники России» осенний этап – 2021 по предмету немецкий язык.

•Дипломом II степени за участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык

•Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

•Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Кушнарев Вадим, ученик 5 класса, награжден

•Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

•Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Лазаренко Дарья, ученица 5 класса, награждена

•Дипломом победителя во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

•Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Линченко Полина, ученица 5 класса, награждена

•Дипломом I степени за участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Умники России» осенний этап – 2021 по предмету английский язык.

Лукин Артем, ученик 5 класса, награжден

•Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Мандуровская Надежда, ученица 5 класса, награждена

•Дипломом победителя во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

•Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Пытель Михаил, ученик 5 класса, награжден

•Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

•Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Сайпулаева Зуля, ученица 5 класса, награждена

•Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

•Дипломом II степени за участие в XV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык

•Дипломом III степени за участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Умники России» осенний этап – 2021 по предмету немецкий язык.

Сафарова Сабрина, ученица 5 класса, награждена

•Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»
Сергеев Михаил, ученик 5 класса, награжден
 - Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
- Филаретов Игорь, ученик 5 класса, награжден
 - Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
- Бектемиров Загир, ученик 6 класса, награжден
 - Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»
 - Дипломом победителя за участие во Всероссийском краеведческом конкурсе-выставке «Сердцу милый уголок»
 - Дипломом II степени за участие в XV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык
 - Дипломом победителя за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»
- Бескровная Александра, ученица 6 класса, награждена
 - Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»
- Боровик Владимир, ученик 6 класса, награжден
 - Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»
- Гуцуляк Кристина, ученица 6 класса, награждена
 - Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
- Давришева Марьям, ученица 6 класса, награждена
 - Сертификатом за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык.
- Дедашко Владимир ученик 6 класса, награжден
 - Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»
- Джумалиев Самир, ученик 6 класса, награжден
 - Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»
 - Дипломом победителя за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»
- Ермаков Алексей, ученик 6 класса, награжден
 - Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»
 - Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
- Заика Кирилл, ученик 6 класса, награжден
 - Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»
 - Сертификатом за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» Осенний этап-2021
 - Сертификатом за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык.
 - Грамотой за участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» призер.
- Казakov Алексей, ученик 6 класса, награжден
 - Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»
 - Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
 - Дипломом III степени за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» Осенний этап-2021
 - Дипломом III степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык.
- Калина Владимир, ученик 6 класса, награжден
 - Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
 - Дипломом II степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с

международным участием по предмету немецкий язык.

•Дипломом II степени за участие в XV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык.

Козликин Владимир, ученик 6 класса, награжден

•Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Кравченко Илья, ученик 6 класса, награжден

•Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

•Дипломом победителя за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

•Грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников по математике

•Грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников по литературе

Кулик Андрей, ученик 6 класса, награжден

•Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Кулик Илья, ученик 6 класса, награжден

•Сертификатом за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» Осенний этап-2021

Лохмакова Виолетта, ученица 6 класса, награждена

•Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

•Дипломом II степени за участие в XV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык.

Мизюков Антон, ученик 6 класса, награжден

•Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

•Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Мрыхина Диана, ученица 6 класса, награждена

•Сертификат за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Мустафаев Мустафа, ученик 6 класса, награжден

•Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

•Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Пономарева Валерия, ученица 6 класса, награждена

•Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

•Дипломом III степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык.

Саралидзе Амалия, ученица 6 класса, награждена

•Дипломом за участие в XV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык, победитель

•Дипломом II степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык.

•Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Сергеев Ярослав, ученик 6 класса, награжден

•Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Сычев Тимур, ученик 6 класса, награжден

•Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Тактайкина Милена, ученица 6 класса, награждена

•Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

•Сертификатом за участие в XVI Всероссийской олимпиаде по предмету биология

•Дипломом III степени за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» Осенний этап-2021

•Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Телевов Мухаммед, ученик 6 класса, награжден

- Сертификатом юного спасателя за прохождение «Квест через стихии»

Алиев Арслан, ученик 7 класса, награжден

•Сертификатом за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» Осенний этап-2021 по предмету английский язык

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

- Сертификатом за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с

международным участием по предмету английский язык

Ахвердиев Аким, ученик 7 класса, награжден

•Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Богданов Артем, ученик 7 класса, награжден

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

- Грамотой за участие в районном конкурсе рисунков «Наш дом – Россия» призер

Грызлов Станислав, ученик 7 класса, награжден

•Дипломом победителя за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

Дедик Богдан, ученик 7 класса, награжден

•Дипломом победителя за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

Исмаилов Самир, ученик 7 класса, награжден

- Дипломом III степени за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России»

Осенний этап-2021 по предмету английский язык

•Дипломом II степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык

Калугина Богдана, ученица 7 класса

•Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

•Грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по биологии победитель

Коростелев Артем, ученик 7 класса, награжден

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Кулик Виолетта, ученица 7 класса

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Купличенко Ярослав, ученик 7 класса, награжден

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Левченко Виктория, ученица 7 класса

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

- Грамотой за участие во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» призер

- Грамотой за участие во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»

победитель

- Сертификатом за участие в XIV Всероссийской олимпиаде по предмету биология

- Дипломом за участие в XIV Всероссийской олимпиаде по предмету биология

Лукин Денис, ученик 7 класса, награжден

•Дипломом победителя за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

Манакова Валерия, ученица 7 класса

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Павленко Анна, ученица 7 класса

•Дипломом победителя за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык

- Сертификатом за участие в XVI Всероссийской олимпиаде по предмету биология
- Грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по обществознанию
- Дипломом за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» Осенний этап-2021 по предмету английский язык
- Дипломом за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык
- Дипломом за 2 место в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»

Писаренко Полина, ученица 7 класса

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Покладьев Денис, ученик 7 класса, награжден

- Дипломом победителя за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»
- Дипломом за участие в Международном конкурсе «Декоративно – прикладное творчество» победитель (1 место)
- Дипломом за участие в Международном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» победитель (2 место)
- Дипломом за участие в Международном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» победитель (1 место)

Попов Алексей, ученик 7 класса, награжден

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Сабирова Юлия, ученица 7 класса

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Сайпулаева Альбина, ученица 7 класса

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Смирнова Татьяна, ученица 7 класса

- Сертификатом за участие в XVI Всероссийской олимпиаде по предмету биология
- Дипломом за участие в XVI Всероссийской олимпиаде по предмету биология
- Дипломом II степени за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» Осенний этап-2021 по предмету английский язык
- Дипломом за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык региональный победитель
- Дипломом за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык победитель
- Дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «День Великой Победы», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне. Работа: Проект «Маленькие герои большой войны»

Твердохлеб Станислав, ученик 7 класса, награжден

- Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Тимофеева Екатерина, ученица 7 класса

- Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
- Сертификатом за участие в XVI Всероссийской олимпиаде по предмету биология
- Дипломом III степени за участие в XVI Всероссийской олимпиаде по предмету биология

Хватьев Кирилл, ученик 7 класса, награжден

- Дипломом за участие во всероссийском конкурсе «Юные защитники природы»

•Дипломом II степени за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России»
Осенний этап-2021 по предмету английский язык

•Дипломом II степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык

•Дипломом II степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык региональный победитель

•Грамотой за участие во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»
победитель

Дипломом за 3 место во Всероссийской интернет- олимпиады «Солнечный свет» по предмету английский язык

Чуисов Максим, ученик 7 класса, награжден

•Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Шерстюк Антон, ученик 7 класса, награжден

•Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Юрченко София, ученица 7 класса награждена

•Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

•Грамотой за участие во всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»
призер

•Грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по обществознанию

•Сертификатом за участие в XVI Всероссийской олимпиаде по предмету биология

•Дипломом I степени за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России»
Осенний этап-2021 по предмету английский язык

•Дипломом II степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык

•Дипломом за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету английский язык

Боровик Алексей, ученик 8 класса награжден

•Сертификатом участника IV Всероссийского химического диктанта

Кучерова Ангелина, ученица 8 класса награждена

•Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Кушнарев Дмитрий, ученик 8 класса, награжден

•Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Майлак Вероника, ученица 8 класса, награждена

•Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
•Дипломом II степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык

•Сертификатом участника IV Всероссийского химического диктанта

Радьков Виктор, ученик 8 класса, награжден

•Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»
•Дипломом II степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык

•Дипломом III степени за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России»
Осенний этап-2021 по предмету немецкий язык

•Сертификатом участника IV Всероссийского химического диктанта

Семилетова Полина, ученица 8 класса награждена

•Похвальной грамотой за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

•Грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по физической культуре

Сергеева Виктория, ученица 8 класса награждена

•Дипломом победителя за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

Сычев Кирилл, ученик 8 класса, награжден

•Сертификатом за участие в XVI Всероссийской олимпиаде по предмету биология

•Дипломом за участие в XVI Всероссийской олимпиаде по предмету биология победитель

Сычева Надежда, ученица 8 класса, награждена

•Сертификатом за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасные дороги»

Тимофеев Егор, ученик 8 класса, награжден

•Дипломом II степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык

•Дипломом III степени за участие в XIV Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету немецкий язык

•Дипломом III степени за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России»
Осенний этап-2021 по предмету немецкий язык

Варина Полина, ученица 9 класса, награждена

•Грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по биологии

•Грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по литературе

•Грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по физике

•Грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по химии

Давришев Мансур, ученик 9 класса, награжден

•Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

Давришев Хейрадин, ученик 9 класса, награжден

•Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

Ильяш Вероника, ученица 9 класса награждена

•Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

Кагальницкая Ксения, ученица 9 класса награждена

•Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

•Сертификатом участника IV Всероссийского химического диктанта

Кубышко Татьяна, ученица 9 класса награждена

•Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

Кудрявцева Марина, ученица 9 класса награждена

- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

Мацегора Анна, ученица 9 класса награждена

- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»
- Грамотой за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по ОБЖ победитель
- Дипломом за участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников по ОБЖ призер

Мацегора Кирилл, ученик 9 класса, награжден

- Грамотой за участие в районном конкурсе «Созвездие талантов» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья номинация: Декоративно-прикладное творчество

Науменко Никита, ученик 9 класса, награжден

- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

Попова Полина, ученица 9 класса награждена

- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

Сабирова Екатерина, ученица 9 класса награждена

- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

Чуисов Владимир, ученик 9 класса, награжден

- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

Зотьев Анатолий, ученик 10 класса, награжден

- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

Ибрагимов Анвар, ученик 10 класса, награжден

- Грамотой всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, победитель школьного этапа.
- Дипломом победителя XIV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету «Английский язык»
- Сертификатом победителя XIV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету «Английский язык»
- Сертификатом за участие во Всероссийской Олимпиаде «Умники России» Осенний этап – 2021 по предмету Английский язык»

Першина Анастасия, ученица 10 класса, награждена

- Грамотой всероссийской олимпиады школьников по математике, призер школьного этапа.
- Дипломом победителя XV Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием.
- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»

Романенко Андрей, ученик 10 класса, награжден:

- Дипломом III степени всероссийской олимпиады школьников «Умники России» Осенний этап - 2021
- Сертификатом участника IV Всероссийского химического диктанта

Романенко Сергей, ученик 10 класса, награжден:

- Сертификатом участника IV Всероссийского химического диктанта

Поддубная Мария, ученица 11 класса, награждена

- Сертификатом «Большой этнографический диктант – 2021»
- Сертификатом за участие в III Международном патриотическом форуме «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского государства»
- Дипломом за участие во Всероссийской олимпиаде «Маяк образования» победитель
- Сертификатом участника IV Всероссийского химического диктанта

Попова Марина, ученица 11 класса, награждена

- Сертификатом участника в XVI Всероссийской Олимпиаде по предмету биология
- Дипломом участника XVI Всероссийской Олимпиаде по предмету биология
- Дипломом призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.
- Дипломом II степени за участие в общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры»

Выводы:

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены в методические объединения. Тематика заседаний педсоветов, методического совета и методических объединений напрямую связана с единой методической проблемой школы, отражает основные проблемы и вопросы, которые стремится решить педколлектив.

Задачи, поставленные перед коллективом, выполнены. Повысился профессиональный уровень педагогов, возросла активность учителей и их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы, применяющих информационные технологии. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы и методы проведения мероприятий вызвали повышенный интерес у детей. Увеличилось число обучающихся, которые участвовали в мероприятиях школы, района, Всероссийских международных конкурсах.

Но имеются и недостатки:

- слабо ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточность отчетных мероприятий по повышению профессионального роста;
- недостаточный уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- слабое взаимопосещение уроков.

Рабочая программа воспитания включала в себя следующие приоритетные **основные направления воспитательной деятельности:**

- ❖ Патриотическое воспитание
- ❖ Гражданско - правовое воспитание
- ❖ Экологическое воспитание
- ❖ Духовно-нравственное воспитание
- ❖ Спортивно-оздоровительное
- ❖ Работа с родительской общественностью
- ❖ Организация работы по профилактике беспризорности, безнадзорности и совершения правонарушений несовершеннолетними.

Цель воспитательной деятельности: формирование единой социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся, соответствующей приоритетным направлениям развития современного образования.

Вся воспитательная работа была направлена на решение следующих задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного музея, и реализовывать его воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовывать участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации программы социализации и воспитания основного общего образования в МБОУ СОШ №81 п.Юловский;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №81 п. Юловский основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Ведущими ценностями воспитательной системы школы, которыми руководствовались педагогический коллектив-это воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охране культуры своего народа. Для достижения положительных результатов поставленных задач в течение всего учебного года проводились различные мероприятия, беседы, классные часы, спортивные соревнования, игры, конкурсы, вечера, предметные недели, праздники, трудовые десанты, работали кружки по интересам. Воспитание в школе строилось с опорой на

следующие виды деятельности: познавательную, игровую, творческую, досуговую. Были созданы условия для интересной, полноценной, учитывающей возрастные особенности каждого ребенка, работы.

Работа по направлению Патриотическое воспитание в 2021-2022 учебном году реализовывалось на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», приказов управления образования Сальского района и приказов по школе. Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В учебный план школы включены предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, география, история, литература, МХК в 10-11 классах, Основы православной культуры в 4-х классах.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования организована внеурочная деятельность обучающихся 1-10 классов. Для учащихся проводилась внеурочная деятельность: «Доноведение», «Русский фольклор», «Географ-следопыт», «Живы традиции Руси», «Праздники и традиции народов России».

Педагогический коллектив школы создал благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В рамках патриотического воспитания в течение учебного года проведены следующие мероприятия:

Ко Дню героев Отечества:

- ☞ урок мужества «Бессмертный подвиг солдата», экскурсия в школьный музей;
- ☞ урок памяти ко Дню неизвестного солдата «Мы память о вас пронесем сквозь года».

к 79-годовщине освобождения поселка от немецко-фашистских захватчиков:

- ☞ тематические классные часы: «Этих дней не смолкнет слава», «Посвящается 79-й годовщине освобождения г. Сальска и Сальского района», «Чтобы помнили», «Навечно в памяти народной», «В памяти наших земляков», «Герои земли русской»;
- ☞ выставка книг «Их подвиг в сердце навсегда», «Их подвиг бессмертен»;

в рамках месячника военно-патриотического воспитания

- ☞ дистанционные спортивные соревнования «А ну-ка, парни»;
- ☞ урок памяти в 1-11 классах «Не забывается такое никогда»;
- ☞ акция «Блокадный хлеб»;
- ☞ тематические экскурсии в школьный музей:
 - Оккупация и освобождение поселка;
 - Юные герои войны;
 - Юноши России присягают.

к 77-ой годовщине Великой Победы

- ☞ выставка книг «Маленькие дети большой страны», «Их подвиг бессмертен»;
- ☞ уроки памяти «Мы будем помнить»;
- ☞ конкурс строя и песни;

- ☞ тематические классные часы: «Этих дней не смолкнет слава», «Вы в битве Родину спасли», «Строки, опаленные войной», «Ваш подвиг в наших сердцах», «Мы помним- мы гордимся», «Давно закончилась война», «Подвиг во имя Родины», «Их имена не забыть»;
- ☞ участие в акции «Свеча памяти»;
- ☞ участие в акции «Бессмертный полк-2022», в митинге у памятника погибших воинов;
- ☞ участие в акции «Окна Победы»;
- ☞ выставка рисунков «Цветущий май».

Обучающиеся в течение года принимали участие в спортивных соревнованиях и конкурсах по данному направлению. Имеются следующие результаты:

- ✓ **1 место команда** юных стрелков на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский в старшей возрастной группе в районных соревнованиях по стрельбе, посвященных 79 – й годовщине освобождения г.Сальска от немецко – фашистских захватчиков (руководитель Великоцкий С.А.).
- ✓ **2 место команда** МБОУСОШ №81 п. Юловский в средней возрастной группе в районных соревнованиях по стрелковому двоеборью, посвященных Дню народного единства (руководитель Великоцкий С.А.).
- ✓ **2 место команда** юных стрелков на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский в старшей возрастной группе в районных соревнованиях по стрелковому двоеборью, посвященных Дню Победы (руководитель Великоцкий С.А.).
- ✓ **3 место команда** юных стрелков на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский в средней возрастной группе в районных соревнованиях по стрелковому двоеборью «Салют, Победа!», посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (руководитель Великоцкий С.А.).
- ✓ **3 место команда** юных стрелков на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский в средней возрастной группе в районных соревнованиях по стрелковому двоеборью, посвященных Дню Победы (руководитель Великоцкий С.А.).
- ✓ **1 место** в районных соревнованиях по мини-ориентированию «**Лабиринт**», посвященных 209-летию г.Сальска среди девушек группы «А» **Ильяш Вероника**, ученица 9 класса, турист МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филипенко г. Сальска на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский (педагог Кашубин А.С.)
- ✓ **1 место** личном первенстве среди юношей старшей возрастной группы в районных соревнованиях по стрелковому двоеборью «Салют, Победа!», посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне **Романенко Андрей, ученик 10 класса** (руководитель Великоцкий С.А.)
- ✓ **1 место** в муниципальном творческом конкурсе «День Великой Победы глазами детей» в номинации «Рисунок» **Гуцуляк Полина**, ученица 3 класса (руководитель Звягина И.С.)
- ✓ **1 место** в районном конкурсе открыток «Победный май» **Дубовая Александра**, ученица 2 класса (руководитель Приходько С.А.)
- ✓ **2 место** в муниципальном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Духовно-экологические традиции моей малой родины» **Лохмакова Виолетта**, ученица 6 класса. (руководитель Лаптева Е.П.).
- ✓ **2 место** в муниципальном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Духовно-экологические традиции моей малой родины» **Лохмакова Алена**, ученица 4 класса (руководитель Лаптева Е.П.)
- ✓ **2 место** в муниципальном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Этно-экологическая журналистика» **Першина Милена**, ученица 9 класса (руководитель Денисова Г.К.).
- ✓ **2 место** в муниципальном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Духовно-экологические традиции моей малой родины» **Мрыхина Диана**, ученица 6 класса (руководитель Лаптева Е.П.).

- ✓ **2 место** в муниципальном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Духовно-экологические традиции моей малой родины» **Тактайкина Милена**, ученица 6 класса (руководитель Лаптева Е.П.).
- ✓ **2 место** в муниципальном этапе регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (номинация «Духовно-экологические традиции моей малой родины») **Зайка Дарья**, ученица 2 класса (руководитель Лаптева Е.П.)
- ✓ **2 место** в районных соревнованиях по мини-ориентированию «**Лабиринт**», посвященных 209-летию г.Сальска среди юношей группе «А» **Писаренко Денис**, ученик 8 класса, турист МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филипенко г. Сальска на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский (педагог Кашубин А.С.)
- ✓ **2 место** в районных соревнованиях по мини-ориентированию «**Лабиринт**», посвященных 209-летию г.Сальска среди девушек группы «А» **Поволяева Ольга**, ученица 7 класса, турист МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филипенко г. Сальска на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский (педагог Кашубин А.С.)
- ✓ **2 место** личном первенстве среди девочек (9-11 класс) в районных соревнованиях по стрелковому двоеборью «Салют, Победа!», посвященных 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне **Першина Милена**, ученица 9 класса (руководитель Великоцкий С.А.)
- ✓ **2 место** в личном первенстве среди юношей старшей возрастной группы в районных соревнованиях по стрельбе, посвященных 79-ой годовщине освобождения г. Сальска от немецко-фашистских захватчиков **Зотьев Анатолий**, ученик 10 класса (руководитель Великоцкий С.А.)
- ✓ **2 место** в личном первенстве среди девушек старшей возрастной группы в районных соревнованиях по стрелковому двоеборью, посвященных Дню Победы **Тимофеева Екатерина**, ученица 7 класса (руководитель Великоцкий С.А.)
- ✓ **3 место** в районных соревнованиях по мини-ориентированию «**Лабиринт**», посвященных 209-летию г.Сальска среди юношей группе «А» **Радьков Виктор**, ученик 8 класса, турист МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филипенко г. Сальска на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский (педагог Кашубин А.С.)
- ✓ **3 место** в районных соревнованиях по мини-ориентированию «**Лабиринт**», посвященных 209-летию г.Сальска среди девушек группы «А» **Тимофеева Екатерина**, ученица 7 класса, турист МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филипенко г. Сальска на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский (педагог Кашубин А.С.)
- ✓ **3 место** в личном первенстве среди девочек (7-8 класс) в районных соревнованиях по стрелковому двоеборью, посвященных Дню народного единства **Тимофеева Екатерина**, ученица 7 класса (руководитель Великоцкий С.А.)
- ✓ **3 место** в личном первенстве среди мальчиков средней возрастной группы в районных соревнованиях по стрельбе, посвященных 79-ой годовщине освобождения г. Сальска от немецко-фашистских захватчиков **Исмаилов Самир**, ученик 7 класса (руководитель Великоцкий С.А.)
- ✓ **3 место** в личном первенстве среди юношей старшей возрастной группы в районных соревнованиях по стрелковому двоеборью, посвященных Дню Победы **Романенко Андрей**, ученик 10 класса (руководитель Великоцкий С.А.)
- ✓ **3 место команда** юных стрелков на базе МБОУ СОШ №81 п. Юловский в средней возрастной группе в районных соревнованиях по стрелковому двоеборью, посвященных Дню Победы (руководитель Великоцкий С.А.)
- ✓ **3 место** в личном первенстве среди девушек средней возрастной группы в районных соревнованиях по стрелковому двоеборью, посвященных Дню Победы **Тимофеева Екатерина**, ученица 7 класса (руководитель Великоцкий С.А.)

Работа по направлению «Гражданско-правовое воспитание» в 2021-2022 учебном году осуществлялась на основе комплексного плана действий по реализации Стратегии

противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года на территории Сальского района», приказов УО Сальского района и приказов по школе. Работа педагогического коллектива по гражданско-правовому воспитанию обучающихся была построена на воспитании у школьников правового просвещения, воспитания правовой личности. Задачами гражданско-правового воспитания обучающихся является создание условий для правового просвещения учащихся, воспитание гражданина России через изучение её правовой государственной систем, символики.

В целях реализации задач гражданско-правового воспитания в школе проведены следующие мероприятия:

- тематические классные беседы и часы общения, посвященные Дню народного единства;
- классные часы на тему воспитание личности: «Правила поведения в школе», «Законы школьного коллектива», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность».

-в рамках акции «Мы- граждане России»:

- классные часы в 2-3 классах «Мы – граждане России»;
- классные часы: «Права и обязанности школьников», «Мои права и обязанности», «Каждый ребенок имеет право». Распространение листовок «Имею право»;
- круглый стол «Конституция – наш основной закон» в 7 классах;
- устный журнал в 8 классе «Символы моей страны».

Работа по экологическому воспитанию расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе. Для достижения поставленных задач в течение 2021-2022 учебного года в школе проводились викторины, беседы, внеклассные мероприятия на экологическую тему. В течение года по экологическому воспитанию проведены следующие мероприятия:

- экологические десанты «Приведи свой школьный двор в порядок», «Наш чистый поселок»;
- экологические уроки, беседы: «Защитим планету сообща», «Храм природы», «Природа ошибок не прощает», « И станет мачехой земля», «Жить в мире с окружающим миром», «Сохраним планету потомкам», «Тайна живой природы», «Твой экологический след», «Планета в опасности», «Планета зеленых», «Путешествие по экологическим тропкам»;
- круглый стол «Экологические проблемы Земли».

Для повышения экологической культуры учащихся, для улучшения состояния окружающей среды при организации летней занятости учащихся в школе создан волонтерский отряд «Новое поколение». Ребята из волонтерского отряда в течение учебного года занимались благоустройством территории школьного двора, принимали участие в конкурсах по ЗОЖ.

Имеются следующие результаты:

✓ **2 место команда «МОЙ ВЫБОР»** МБОУ СОШ №81 в районном онлайн-конкурсе агитбригад «Здоровое поколение» в рамках XXVII антинаркотического марафона Сальского района (руководитель Сычева Е.Н.).

✓ **1 место** в муниципальном экологическом конкурсе фотографий «**Берегите животных –чудо природы!**», в рамках Всемирного Дня защиты животных в номинации «**Забавные моменты**» **Першина Анастасия**, ученица 10 класса (руководитель Великоцкая Г.В.).

✓ **1 место** в муниципальном экологическом конкурсе фотографий «**Берегите животных –чудо природы!**», в рамках Всемирного Дня защиты животных в номинации «**Забавные моменты**» **Першина Милена**, ученица 9 класса (руководитель Великоцкая Г.В.).

✓ **1 место** в муниципальном экологическом конкурсе «**Покормите птиц зимой!**» в номинации «**Кормушка из природного материала**» **Клочков Матвей**, ученик 5 класса (педагог Харебина С.В.)

✓ **3 место** в муниципальном детском творческом конкурсе «Здоровая молодежь-здоровая Россия» в номинации «**Правильно питайся-здоровья набирайся**» **Колпикова Анна**, ученица 5 класса (руководитель Харебина С.В.).

✓ **3 место** в муниципальном детском творческом конкурсе «Здоровая молодежь-здоровая Россия» в номинации «**Правильно питайся-здоровья набирайся**» **Линченко Полина**, ученица 5 класса (руководитель Харебина С.В.)

✓ **3 место** в муниципальном экологическом конкурсе «**Покормите птиц зимой!**» в номинации «Кормушка из природного материала» **Зубко Игорь**, ученик 5 класса (педагог Харебина С.В.).

«Духовно-нравственное воспитание» в 2021-2022 учебном году было направлено на развитие у детей духовно-нравственных ценностей, построение отношений на основе добра и справедливости, воспитание человека, способного к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. В целях реализации задач нравственно-эстетического воспитания в школе были проведены следующие мероприятия:

- торжественные линейки, посвященные Дню Знаний и празднику Последнего звонка;
- поздравление людей пожилого возраста;
- Осенние праздники «Осень, осень в гости просим» в 1-4 классах «Золотая осень» в 5-6 классах, «Осенние зарисовки» в 7-8 классах;
- Новогодние представления;
- онлайн встреча выпускников «Путешествие в юность»;
- литературно-музыкальная композиция к 100-летию пионерской организации «Путешествие в страну Пионерия».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ №81 п. Юловский была направлена на:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В течение всего года на базе нашей школы работали 11 кружков эстетического, технического и спортивного циклов:

1. «Юный патриот», руководитель Великоцкая Г.В.
2. «Творческая мастерская», руководитель Лаптева Е.П.
3. «Сделай сам», руководитель Степанцов Н.И.
4. «Графический дизайн», руководитель Писаренко Т.Е.
5. «Художественное слово», руководитель Харебина В.Н.
6. «Юный друг полиции», руководитель Великоцкий С.А.
7. «Юный химик», руководитель Кашубина Е.В.
8. «Юный биолог», руководитель Сычева Е.Н.
9. «Общая физическая подготовка», руководитель Кашубин А.С.
10. «Юный туристы-многоборцы», руководитель Кашубин А.С.
11. «Основы стрельбы из пневматической винтовки», руководитель Великоцкий С.А.

Благодаря работе объединений дополнительного образования учащиеся получали дополнительные возможности социализации через деятельность в творческих и спортивных коллективах, приобретают опыт коллективного участия в конкурсах, фестивалях, марафонах, соревнованиях, опыт демонстрации своих образовательных, творческих и спортивных достижений, что помогает сделать учащимся правильный профессиональный выбор.

В осуществлении внеурочной деятельности принимали участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники, библиотекарь) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса. В 2021-2022 учебном году из 212

обучающихся 1-11 классов посещают кружки и спортивные секции, заняты во внеурочной деятельности -200 обучающихся, что составляет 94 % от общего количества обучающихся.

Вся работа по нравственно-эстетическому воспитанию была направлена на развитие духовности подрастающего поколения, умение видеть, ценить, творить.

За 2021-2022 учебный год имеются **следующие достижения:**

✓ **1 место** в районном конкурсе «Созвездие талантов» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в номинации "Декоративно-прикладное творчество» **Зиборова Анастасия**, ученица 2 класса (руководитель Приходько С.А.)

✓ **1 место** в районном конкурсе «Созвездие талантов» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в номинации "Декоративно-прикладное творчество» **Мацегора Кирилл**, ученик 9 класса (руководитель Степанцов Н.И.)

✓ **Победитель** в районной выставке технического творчества младших школьников **Дубовая Александра**, ученица 2 класса (руководитель Приходько С.А.)

✓ **Победитель** в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет» в номинации «Забытое и новое» **Лохмакова Виолетта** ученица 6 класса (руководитель Лаптева Е.П.)

✓ **Победитель** в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет» в номинации «Цветы из бисера» **Мрыхина Диана**, ученица 6 класса (руководитель Лаптева Е.П.)

✓ **2 место** в районном декоративно прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» в номинации «Символ Нового года» **Калина Владимир**, ученик 6 класса (руководитель Писаренко Т.Е.).

✓ **2 место** в районном конкурсе декоративно прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» в номинации «Зимняя сказка» **Творческая мастерская** (руководитель Лаптева Е.П.).

✓ **2 место** в муниципальной выставке поделок из бросового материала «Научитесь творить чудеса» в номинации «Красота спасет мир **Глазунова Вероника**, ученица 4 класса (руководитель Стрельник Л.А.).

✓ **Призер** в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет» в номинации «Забытое и новое» **Лохмакова Алена**, ученица 4 класса (руководитель Лаптева Е.П.).

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. В целях реализации задач **по направлению «Спортивно-оздоровительное и охрана жизни и здоровья обучающихся»** школе было проведен ряд мероприятий, направленных на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни. Основы безопасности жизнедеятельности включали формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. В течение учебного года в школе проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Регулярно обновлялась информация в уголке по безопасности дорожного движения и о деятельности отряда ЮИД.

На 1-м этаже здания школы размещены уголок безопасности по ПДД «ЮИД шагает классно и, конечно, безопасно!», уголок антитеррористической и противопожарной безопасности, уголок ДЮП «Огонь и спички», алгоритм действий во время эвакуации при Ч/С различного характера, уголки «Пожарная безопасность», «Безопасность на льду», «Осторожно, терроризм!», план эвакуации при Ч/С. В течение года постоянно обновлялась информация на стендах по безопасности. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В течение учебного года в школе проведено 5 учебно-тренировочных занятий по эвакуации обучающихся и сотрудников школы при возникновении ЧС. Ежемесячно

проводились занятия по ПДД в 1-11 классах классными руководителями и преподавателем ОБЖ о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, о правилах поведения подростков в общественных местах, общественном транспорте, в местах массового отдыха молодежи, о чем имеется запись в классных журналах.

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, рециркуляторы в кабинетах работают по графику, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся влажные уборки.

Созданы отряды ЮИД (приказ №267 от 02.09.2021), ДЮП (приказ №286 от 13.09.2021), ЮДП (приказ №287 от 13.09.2021), которые проводили работу по профилактике ДДТТ и ПБ среди обучающихся школы. В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на 2020-2021 уч. год. В течение учебного года в школе прошли акции, декадники: «Внимание, дети!» (сентябрь, ноябрь), «Безопасная дорога детям» (ноябрь), «Зимним дорогам- безопасное движение» (декабрь, январь), «Ходи по правилам» (март). В рамках декадников и акций проводились следующие мероприятия:

- ☞ участие в конкурсе смотр готовности среди отрядов ЮИД;
- ☞ уроки, классные часы по пропаганде дорожного движения;
- ☞ викторина «Что? Где? Когда?»;
- ☞ выставка книг в библиотеке «Добрая Дорога Детства»;
- ☞ родительские собрания на темы: «Предупредить – значит спасти», «Безопасные дороги детям»;
- ☞ часы общения на тему «Уроки безопасности»;
- ☞ классные часы на темы: «Правила поведения на дорогах», «Пешеход и водитель», «Дети-движение-дорога», «Безопасность на дороге», «Переходим дорогу по пешеходному переходу».

За 2021-2022 учебный год у отряда ЮДП имеются следующие результаты:

- ✓ **2 место команда ЮДП МБОУ СОШ №81 п. Юловский в районных соревнованиях по огневой подготовке среди отрядов ЮДП (руководитель Великоцкий С.А.).**
- ✓ **2 место команда ЮДП МБОУ СОШ №81 п. Юловский в районных соревнованиях по огневой подготовке среди отрядов ЮДП (руководитель Великоцкий С.А.).**
- ✓ **2 место команда ЮДП МБОУ СОШ №81 п. Юловский в районных военно-спортивных соревнованиях «Орленок» (руководитель Великоцкий С.А.).**
- ✓ **1 место в личном зачете в районных соревнованиях по огневой подготовке среди отрядов ЮДП Першина Милена, ученица 9 класса (руководитель Великоцкий С.А)**
- ✓ **1 место в личном зачете среди девушек в районных военно-спортивных соревнованиях «Орленок» в этапе «Прыжки в длину» Ильяш Вероника, ученица 9 класса (руководитель Великоцкий С.А)**
- ✓ **1 место в личном зачете среди девушек в районных военно-спортивных соревнованиях «Орленок» в этапе «Силовой» Ильяш Вероника, ученица 9 класса (руководитель Великоцкий С.А)**
- ✓ **2 место в личном зачете в районных соревнованиях по огневой подготовке среди отрядов ЮДП Мацегора Анна, ученица 9 класса (руководитель Великоцкий С.А)**
- ✓ **2 место в личном зачете среди юношей в районных военно-спортивных соревнованиях «Орленок» в этапе «Силовой» Ибрагимов Анвар, ученик 10 класса (руководитель Великоцкий С.А)**
- ✓ **3 место в личном зачете в районных соревнованиях по огневой подготовке среди отрядов ЮДП Романенко Андрей, ученик 10 класса (руководитель Великоцкий С.А)**
- ✓ **3 место в личном зачете среди юношей в районных военно-спортивных соревнованиях «Орленок» в этапе «Разборка-сборка АКМ» Романенко Андрей, ученик 10 класса (руководитель Великоцкий С.А)**

✓ **3 место** в личном зачете среди юношей в районных военно-спортивных соревнованиях «Орленок» в этапе «Снаряжение магазина» **Романенко Сергей**, ученик 10 класса (руководитель Великоцкий С.А)

Вопросы личной безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся рассматривались:

- ❖ на заседаниях комиссии «За безопасность дорожного движения»- «Об организации и проведении профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2021-2022 учебный год» (протокол №2 от 30.08.2021); «О проведении профилактической работы классных руководителей с обучающимися», (протокол №2 от 27.09.2021); «Об усилении профилактической работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма» (протокол № 3 от 26.11.2021), «О безопасности обучающихся в период весенних каникул. О проведении профилактического мероприятия «Несовершеннолетний водитель» (протокол №4 от 11.03.2022), «О планировании мероприятий с обучающимися по пропаганде безопасности дорожного движения в период летних каникул (протокол №5 от 17.05.2022г.);
- ❖ на совещании при заместителе директоре по воспитательной работе –«О соблюдении техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса», «Организация профилактической работы по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма» (протокол №3 от 11.11.2021), «Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», (протокол №4 от 15.12.2021), «Предупреждение травматизма во время учебно-воспитательного травматизма» (протокол №5 от 21.02.2022), «Об обеспечении безопасности учащихся в летний период» (протокол №8 от 13.05.2022).

В целях сохранности жизни и здоровья учащихся, предупреждению детского травматизма оформлены уголки безопасности для учащихся школы и родителей по ПДД. В течение года классными руководителями проводятся беседы по охране жизни и здоровья обучающихся, плановые инструктажи перед уходом детей на каникулах, внеплановые инструктажи в соответствии с приказами управления образования, приказами по школе.

В школе обучается 212 обучающихся, горячим питанием охвачено 205 обучающихся школы, что составило 97 % от общего количества обучающихся. В течение года родительский контроль проводил проверки организации качества питания в школьной столовой, по результатам рейдов составлены акты проверки школьной столовой (акт от 24.09.2021, акт от 30.09.2021, акт от 15.10.2021, акт от 17.11.2021, акт от 29.11.2021, акт от 10.12.2021, акт от 22.12.2021, акт от 19.01.2022, акт от 31.01.2022г., акт от 16.02.2022, акт от 11.03.2022, акт от 30.03.2022, акт от 08.04.2022, акт 15.04.2022, акт 25.04.2022, акт от 23.05.2022).

Постоянно обновлялась информация на стендах «Уголок здоровья», «Уголок профилактики вредных привычек», «Горячее питание», на школьном сайте в разделе «Горячее питание». Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки).

В течение всего учебного года по антинаркотической работе и здоровому образу жизни была проведена следующая работа:

- в октябре в рамках 27 тура антинаркотического марафона «Мы выбираем жизнь!»:
- беседы, занятия, уроки здоровья: «Влияние табака на детский организм», «Особо опасные привычки», «Формула здоровья», «Курить не модно», «Употребление ПАВ-слабость подрастающего поколения», «Наркотикам скажем – НЕТ!», «Имя беды - наркотики»;
- уроки здоровья «Наркотики-путь в никуда», «Знать, чтобы жить», «Оружием знаний против наркомании»;
- участие в онлайн конкурсе агитбригад «Здоровое поколение» обучающихся 8-9 классов.
- в апреле **в рамках Дня здоровья** были проведены следующие мероприятия:
 - выставка книг, просмотр литературы «Здоровый образ жизни- это модно»;
 - классные часы, уроки здоровья: «В здоровом теле- здоровый дух», «Формула здоровья», «Здоровье- к счастью ступенька», «Спорт, молодость, здоровье», «Правила ЗОЖ», «Мы

выбираем спорт»;

➤ участие во Всероссийской акции «10 000 шагов к здоровью».

Вопросы охраны жизни и здоровья обучающихся рассматривались:

❖ на классных родительских собраниях: «Вредные привычки и их профилактика», «Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей», «Профилактика вредных привычек школьников», «Как развить чувство ответственности в детях»;

❖ на совещаниях заместителя директора по воспитательной работе: - «О соблюдении техники безопасности в школе во время учебно-воспитательного процесса» (протокол № 2 от 14.09.2021), «О проведении профилактической работы о правилах поведения вблизи водных объектов в осенне-зимний период», «Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (протокол №3 от 11.11.2021), «Работа школы по пропаганде здорового питания в школе» (протокол №4 от 15.12.2021), «О соблюдении техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса» (протокол №6 от 15.03.2022), «Охрана жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса (протокол №7 от 20.04.2022).

Работа с родителями. Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. Для обеспечения целенаправленности и эффективности данной работы деятельность педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

-психолого-педагогическое просвещение родителей;

-создание атмосферы заинтересованности друг в друге семьи и школы;

-направление семейного воспитания на всестороннее развитие детей;

-объединения усилий школы и семьи для создания условий социальной реабилитации и адаптации детей.

Основная цель педагога в организации взаимодействия с родителями – активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, предать ей целенаправленный общественно-значимый характер. Работа с семьей начиналась с диагностики проблем семьи, на основе которой проводилась просветительская работа (беседы, лекции, консультации). В течение года проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости). Кроме родительских собраний в школе социально-психологической службой проводилась консультативная работа с родителями. Индивидуальные консультации затрагивали темы взаимодействия с ребенком дома, нежелание ребенка учиться, неумение ребенка общаться, ложь и воровство ребенка, особенности подросткового возраста, предотвращение и профилактика проблем в обучении, индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, а также текущие классные дела.

Работа по направлению **профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений** ведется в соответствии с законодательством РФ (Федеральным законом от 24 июня 1999 г № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ) и нормативными актами, принятыми на уровне школы. Целью профилактической работ являлось предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди учащихся, а так же обеспечение защиты прав несовершеннолетних. В школе обучается 212 обучающихся, на учете на начало года 2 обучающийся, состоящих на учете в ВШК, КДН, ПДН, на конец года осталось 1 учащийся, состоящих на учете ВШК.

Основная форма работы с асоциальными и неблагополучными семьями индивидуальная. Воспитательная и профилактическая работа проводятся в виде регулярных рейдов в семьи, индивидуальных бесед с детьми, родителями. Классными руководителями ведется систематический контроль за посещаемостью занятий учащихся, склонных к прогулам. Ежемесячно классными руководителями проводились профилактические беседы с учащимися данной категории

В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.

Вопросы профилактической работы с семьями, с трудными подростками рассматриваются на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе: «Об организации работы по профилактике семейного неблагополучия и суицидальных проявлений у детей и подростков» (протокол №2 от 14.09.2021), «О профилактической работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетними» (Протокол №3 от 11.11.2021), «Работа классных руководителей по профилактике суицидального поведения среди обучающихся» (Протокол №5 от 21.02.2022), «Работа по профилактике ПАВ среди обучающихся» (протокол № 6 от 14.03.2022).

В школе организована работа Совета профилактики (приказ №292 от 15.09.2021). На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- информационная безопасности несовершеннолетних в сети Интернет;
- профилактическая работа классных руководителей по предупреждению самовольных уходов из семьи;
- профилактическая работа по предупреждению употребления ПАВ;
- профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

За год было проведено 6 заседаний Совета профилактики, рассмотрено 7 дел по вопросам посещаемости занятий, успеваемости и поведения.

Особая роль в воспитании отводится организации работы с детьми, оставшимися без попечения родителей и охране прав детства. В МБОУ СОШ № 81 п. Юловский на начало года 3 детей находятся под опекой: Черный Егор-3класс, Головков Д. – 6 класс, Носик И. - 6 класс.

Развитие самоуправления школьников – это одно из направлений педагогической деятельности, которое занимает ведущее место в целостном учебно-воспитательном процессе, так как дополнительные знания, практические навыки и умения, социальные установки и ценности, формируемые при самоуправлении, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников школы. Самоуправление в школе представлено Президентской республикой. Возглавляет работу президент школы. В состав республики входят Министерства: Министерство науки и образования, Министерство здравоохранения и спорта, Министерство правопорядка, Министерство труда и заботы, Министерство культуры и досуга, Министерство СМИ. В состав республики входят учащиеся 5-11 классов. Разработано положение «О школьном самоуправлении». Ученическое самоуправление определяет основные направления деятельности ученического коллектива. Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С 2014 года в школе работает служба примирения, которая так же нацелена на профилактику правонарушений среди детей и подростков, разрешение конфликтов в школе. В этом учебном году службой разобрано 3 случая. В ходе работы было оказано социально-психологическое воспитательное воздействие на несовершеннолетних, что помогло избежать некоторых правонарушений. В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги,

проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутри школьном контроле.

В течение учебного года обучающиеся 7 класса вступили в первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные: – организация мероприятий по направлению деятельности РДШ; – организация и проведение всероссийских Дней единых действий.

2. Организационные: – ведение реестра участников первичного отделения РДШ; – стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ; – составление отчетной и аналитической документации.

3. Личностно-ориентированные: – раскрытие творческого потенциала участников РДШ; – создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ; – формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Работа по направлению **профориентационное воспитание** осуществлялась на основе приказов УО Сальского района, приказов по школе и плана воспитательной работы школы. Задачами профориентационного воспитания обучающихся является воспитание необходимости первичного профессионального самоопределения, способствовать пониманию сущности и значимости своей будущей профессии. Развитие воспитательной работы в данном направлении является эффективным элементом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию. Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах. Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся: у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии. У подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности. К 8 классу должна быть сформирована потребность в выборе профессии.

Обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

Профориентационная работа с учащимися в школе осуществлялась по следующим направлениям:

1. Диагностика. В октябре было проведено анкетирование обучающихся 8-11 классов с целью выявления предпочтений различным профессиям. В целях реализации поставленных задач в школе был сформирован банк данных о профессиональных намерениях выпускников, организован мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся. Классные руководители были ознакомлены с результатами анкетирования, и, исходя из этого, строилась дальнейшая работа в данном направлении.

2. В течение года проводились встречи старшеклассников с представителями учебных заведений г. Сальска: ИУБиПа, Сальский индустриальный техникум, Сальский аграрный колледж, казачий лицей № 83 и др.

3. Проведение мероприятий:

- ✚ классными руководителями 9-11 классов уроки занятости «Профессия. Выбираем вместе»;
- ✚ постоянно обновлялся стенд «Выбираю профессию»;
- ✚ анкетирование старшеклассников с целью изучения их профессиональных намерений, профориентационные занятия, профориентационные игры;
- ✚ урок-дискуссия в 8 классе «Сотвори свое будущее сам»;

✚ в ноябре в рамках профориентационной декады:

- выставка книг в школьной библиотеке «Я и мир профессий»;
- открытый просмотр литературы «Через профессию к успеху»;
- урок занятости в 9-10 классах «В поисках своего призвания»;
- в 5-7 классах классные часы, игровые уроки, беседы: «Профессии, которые мы выбираем»; «Как не ошибиться в выборе профессии?».

4. Работа с родителями. Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимали активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопрос о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В 8-9 классах классными руководителями проведены классные родительские собрания на темы «Важность выбора профессии», «Основы профессионального самоопределения».

Все проведенные мероприятия были направлены на воспитание у обучающихся осознания труда как человеческой и общественной ценности, на привитие навыков первичного профессионального самоопределения.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает 2 методических объединения: МО классных руководителей с 1 по 4 класс, руководитель Стрельник Л.А., и МО классных руководителей средних и старших классов 5-11класс, руководитель Свинолупова Л.А.. Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

В течение этого учебного года МО классных руководителей работали над решением следующих задач:

- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
- организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания школьника;
- организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания школьника.
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 13 классных руководителей и заместителя директора по ВР. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

Важную роль в повышении профессионального уровня учителей играет самообразование. В течение 2021-2022 учебного года каждый классный руководитель работал над своей методической темой. За год было проведено 3 заседания МО, на которых рассматривались вопросы планирования, анализ и вопросы методического характера,

обобщение передового опыта классных руководителей, изучению новых форм и методов проведения внеклассных мероприятий. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Анализируя работу ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной. В течение 2021-2022 учебного года классными руководителями проведен ряд открытых мероприятий. На высоком методическом уровне прошли следующие внеклассные мероприятия, тематические классные часы:

- ❖ урок занятости «Свое будущее сотвори сам» (Свинолупова Л.А., Поддубная А.П.);
- ❖ внеклассное мероприятие «Доброе сердце» (Приходько С.А.);
- ❖ урок правовой грамотности «Что такое Конвенция ООН о правах человека» (Великоцкая Г.В.);
- ❖ урок памяти «Блокадный хлеб» (Харбина С.В.);
- ❖ урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» (Писаренко Т.Е., Сычева Е.Н.);
- ❖ внеклассное мероприятие ко Дню воинской славы «Битва за Москву» (Харбина С.В.);
- ❖ устный журнал «Без срока давности» (Свинолупова Л.А.);
- ❖ праздник «Прощай, начальная школа!» (Стрельник Л.А.).

Вывод: Анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

На основе работы в течение учебного года поставлены задачи на новый 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчеству краю.
2. Формировать способности у учащихся к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты; целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
3. Способствовать развитию взросло-детской общности и среды взаимопонимания, как основы уклада школы.
4. Продолжить работу по всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детских объединений РДШ, «ЮИД», Волонтерство.
5. Совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.

Общие выводы:

1. Образовательные программы по всем предметам учебного плана на конец учебного года выполнены. Практическая часть по всем предметам выполнена полностью.
2. Состояние качества знаний обучающихся на конец учебного года удовлетворительное.
3. Повысилась активность участия педагогов и обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках районного и Всероссийского масштаба.

На основании вышеизложенного педагогический коллектив ставит задачи на 2022-2023 учебный год:

1. обеспечение и реализация конституционных прав граждан на получение образования;
2. повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с современными требованиями;

3. создание условий для повышения учебной мотивации школьников;
4. повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентирование на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
5. расширение форм взаимодействия с родителями по вопросам воспитательного процесса в школе;
6. продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания;
7. совершенствование работы по формированию внешней и внутренней оценки качества образования;
8. совершенствование материально-технической базы школы;
9. создание условий, обеспечивающих безопасные условия труда для обучающихся и работников школы.