**РАССМОТРЕН:** **УТВЕРЖДЕН:**

 на заседании педагогического совета Приказ № 27 от 07.04.2023 г. МБДОУ детский сад №3 «Аленушка» Заведующий МБДОУ

 детский сад №3 «Аленушка»

 Протокол педсовета № 4 от 06.04.2023 г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Штепа

**ОТЧЁТ**

 **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного**

 **образовательного учреждения**

 **детский сад №3 "АЛЁНУШКА"**

**за 2022 календарный год**

**Ст. Егорлыкская, 2023 г.**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 3 «Аленушка» (далее по тексту МБДОУ) проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 с внесёнными изменениями согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218; приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324; положением «О порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ детский сад № 3 «Аленушка» за календарный год», утвержденное приказом МБДОУ детского сада № 3 «Аленушка» от 16.01.2018 г. № 7; приказом по МБДОУ детский сад № 3 «Аленушка» от 20.02.2023 г. № 18 «О проведении процедуры самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 3 «Аленушка» и отражает результаты деятельности за 2022 год.

**Цель самообследования:** самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю МБДОУ и общественности.

**Форма отчета:** отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Аленушка» (МБДОУ детский сад № 3 «Аленушка») |
| Руководитель | Штепа Ольга Алексеевна |
| Адрес организации | 347660, Российская ФедерацияРостовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Ростовская, д. 31.  |
| Телефон, факс | 8-863-70 -21-5-92  |
| Адрес электронной почты | alenushka270@mail.ru |
| Сайт ДОУ | <http://ds3-alenushka.org.ru> |
| Учредитель | Муниципальное образование «Егорлыкский район», в лице Администрации Егорлыкского района. |
| Дата создания | 1968 год |
| Лицензия | от 19 февраля 2015 года № 4355. Срок действия лицензии: бессрочно. |

Общая площадь участка - 0,7 га. На участке 5 летних веранд, спортивная площадка, огород, цветочные клумбы, различные породы деревьев, кустарников. Территорию украшают малые скульптурные формы. Здание типовое, рассчитано на 4 группы, 75 мест. В данный момент, после проведённой перепланировки помещений, в ДОУ функционирует 5 групп на 109 мест. Общая площадь здания - 605,0 кв.м.

**В ДОУ имеются:**- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- медицинский блок - 1
- ИЗО-студия - 1
- групповые комнаты - 5
- спальная комната - 1
- спортивно-музыкальный зал, оснащенный спортивным оборудованием, музыкальным инструментом.

На территории находятся пищеблок, прачечная, котельная, склад с подвалом.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования**.**

**Предметом деятельности детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. **Режим работы**: МБДОУ детский сад № 3 «Аленушка» функционирует в режиме полного дня - 10,5 часового пребывания и 5-дневной рабочей недели. Ежедневный график работы - с 7 ч. 00 м. до 17 ч. 30 м. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни**.**

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

**Аналитическая часть**.

**I. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, [3.1/2.4.3598-20:](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

 МБДОУ реализует примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования - «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез)

Цель программы: всестороннее развитие психических и физических качеств детей от рождения до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Программа

* соответствует основным положениям возрастной психологии дошкольного образования; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
* строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
* основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности;
* предлагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В 2022 году в МБДОУ было укомплектовано 5 группами из них 4 общеразвивающей направленности, и 1 группа для детей раннего возраста:

Группа раннего возраста - 9;

Младшая группа - 17;

Средняя группа - 14;

Старшая группа - 14;

Подготовительная группа-19;

Общее число воспитанников на конец 2022 года 73

# **Воспитательная работа**

 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников:

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи  | Количество семей  | Процент от общего количества семей воспитанников  |
| Полная  | 64 | 83 %  |
| Неполная, воспитывает мама  | 13 | 17 %  |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье  | Количество семей  | Процент от общего количества семей воспитанников  |
| Один ребенок  | 18 | 45 %  |
| Два ребенка  | 24 | 26 %  |
| Три ребенка и более  | 13  | 19 %  |
| Четыре ребенка | 5 | 7% |
| Шесть детей | 4 | 3% |

 За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2022 г.

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов МБДОУ и родителей.

**Дополнительное образование.**

 Вариативная часть образовательной программы реализуется в рамках кружковой работы. Кружковая работа осуществляется 2 раза в неделю, во второй половине дня, по графику, вне основного времени работы педагога. Содержание деятельности кружков направлено на удовлетворение интересов и склонностей детей, запросов родителей, повышения уровня развития детей в познавательном и художественно – эстетическом направлениях. Гармоничное сочетание индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм организации непосредственно образовательной и совместной деятельности обеспечивает их инновационность и целостность.

 В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Форма работы, направление деятельности** | **Методические пособия и технологии** |
| 1. | Кружок по развитию музыкальных способностей «Весёлые нотки»,средняя группаРуководитель Гаджян Р.А., вторая половина дня | Программа И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой «Ладушки» |
| 2. | Кружок по изобразительной деятельности «Волшебный комочек» Подготовительная группаРуководитель: Жданова И.В.вторая половина дня | Программа  И. А. Лыковой «Умелые ручки» |
| 3. | Кружок по изобразительной деятельности «Бумажные фантазии»старшая группаРуководитель: Власенко Е.В.вторая половина дня | Программа  И. А.Лыковой «Умелые ручки» |

Источник финансирования: средства бюджета.

В дополнительном образовании МБДОУ задействовано 100% воспитанников 5 - 7 лет.

**Вывод:** анализ родительского опроса, проведенного в марте 2022 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

**II. Система управления организации.**

 Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

 Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Осуществляет:- текущее руководство деятельностью образовательной организации;- руководство за организацией образовательной (воспитательной) работой ОУ;-обеспечение административно -хозяйственной работы ОУ; |
| Попечительский совет | Компетенция Попечительского совета:* выработка перспективных направлений развития Организации;
* разработка программы развития Организации;
* рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета;
* согласование локальных актов, разработанных Организацией;
* заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
* рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации;
* представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
* решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов;
* решение других вопросов текущей деятельности Организации.
 |
| Педагогический совет | Компетенция Педсовета:* обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
* принятие локальных актов;
* обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;
* организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
* принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;
* обсуждение режимных моментов деятельности Организации;
* выборы представителей педагогического коллектива в попечительский совет;
* заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера;
* осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
 |
| Общее собрание работников | Компетенция Общего собрания работников:* принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению заведующего Организации;
* принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
* принятие коллективного договора;
* заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и администрации Организации о выполнении коллективного договора;
* определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
* избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;
* выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
* принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
* решает другие вопросы текущей деятельности Организации.
 |

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

.

**III. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, [3.1/2.4.3598-20:](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

 МБДОУ реализует примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования - «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. - М.: Мозаика-Синтез, 2011 г.).

 В соответствии с разделом 1.3. «Планируемые результаты освоения программы» и раздела 1.4. «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» проводится оценка индивидуального развития детей.

 Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Периодичность диагностики в МБДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

 Обследование прошли дети 5 возрастных групп. Всего обследовано 73 воспитанника. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная** **группа** | **Социально- коммуникативное развитие** | **Физическое** **развитие** |  **Речевое** **развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Средний по группе****На конец года** |
| **нача****лоуч.г.** | **завер****шение****уч.г.** | **динамика** | **нача****ло****уч.г.** | **завер****шение****уч.г.** | **динамика** | **Нача****лоуч.г.** | **завер****шение****уч.г.** | **дина****мика** | **Нача****лоуч.г.** | **завер****шение****уч.г.** | **динамика** | **Нача****лоуч.г.** | **завер****шение****уч.г.** | **дина****мика** |
| ***Среднее по саду*** | **55%** | **78 %** | **23 %** | **63%** | **83%** | **22%** | **53 %** | **73%** | **20 %** | **51 %** | **70%** | **19%** | **52%** | **74 %** | **24%** | **76 %** |

 **Вывод:** по результатам педагогической диагностики (мониторинга) в МБДОУ за 2022 учебный год во всех возрастных группах показатели на конец года превышают проценты на начало учебного года, что говорит об успешном усвоении содержания образовательной программы детьми по всем образовательным областям. Общие итоговые результаты по ДОУ говорят, что в следующем учебном году необходимо больше внимания уделить речевому развитию и познавательной деятельности (ФЭМП) дошкольников.

**IV. Оценка организации воспитательного образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

**Основные блоки организации образовательного процесса:**

* непрерывно образовательную деятельность (занятия с детьми),
* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

 Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст воспитанников**  | **Длительность НОД**  |
| от 1,6 до 3 лет ранний возраст | 10 мин. |
| 3 - 4 года младший возраст  | 15 мин. |
| 4 - 5 лет средний возраст  | 20 мин.  |
| 5 - 6 лет старший возраст  | 20 – 25 мин.  |
| 6 - 7лет подготовительный возраст  | 30 мин.  |

 Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня в соответствии с календарным-учебным графиком.

 Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

 В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования.

**V. Оценка кадрового обеспечения.**

 Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 педагогов.

Из них:

* старший воспитатель-1
* специалистов-2 (1 музыкальный руководитель, 1 изо специалист)
* воспитателей-8

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию –1 воспитатель

 Курсы повышения квалификации за 2022 году прошли 5 педагогов детского сада.

**Образовательный портрет педагогов**:

высшее образование – 4 человека

средне - специальное образование 7 человек

**Квалификационный портрет педагогов.**

первая квалификационная категория у 2-х человек

высшая квалификационная категория у 7-ми человек

соответствие- у 1 человека

без категории-1 человек

 **По педагогическому стажу**:

от 5 до 10 лет – 1 человек

от 10 до 15 лет – 2 человека

от 15 и до 20 лет -1 человек

20 лет и более – 4 человека

30 лет и более-3 человека

 Детский сад укомплектован кадрами полностью, однако нет в ДОУ ставок психолога и логопеда. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районный методических обьединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются.

 Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках, сайтах, порталах: «Педталанты России», «Инфоурок», «Педразвитие»,МультиУрок», «Солнечный свет». Каждый педагог МБДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2022 года размещались материалы о работе на сайте МБДОУ, в социальной сети «Контакт». Сайт МБДОУ является оперативным источником получения информации о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, и является источником информации учебного, методического, воспитательного характера.

Педагоги и воспитанники МБДОУ в течении 2022 года принимали участие в конкурсах:

**Количество призовых мест педагогов МБДОУ в конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| место  | Всероссийский уровень  | муниципальный  |
| 1  | 90 | 0 |
| 2  | 10 | 0 |
| 3  | 7  | 1  |

 Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 **Вывод:** Педагогический процесс в МБДОУ осуществляет стабильный и работоспособный коллектив. В ДОУ создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательной и образовательной работы.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

 Библиотечный фонд учреждения располагается в методическом кабинете. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− картины для рассматривания, плакаты;

− дидактические материалы по ПДД;

− рабочие тетради для обучающихся.

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

 Информационное обеспечение образовательного пространства ДОУ:

-из педагогических и руководящих работники ДОУ информационно-коммуникативными технологиями овладели 11 человек (100%);

-все педагоги имеют персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, презентации, оформлять методические материалы и стендовый материал для родителей.

 Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления методической и педагогической деятельностью обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

* имеются технические и аппаратные средства: 4 компьютера+1 ноутбук,3 принтера (2 черно-белых,1 цветной), 2 сканера и 2 ксерокса;
* в ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт .
* доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется через интернет- провайдер ООО «Югтелеком»;
* программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

 В группах подобран необходимый демонстрационный и раздаточный материал для развития детей. В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Вывод:** Учебно- методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

 В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- медицинский блок - 1
- ИЗО- студия - 1
- групповые комнаты - 5
- спальная комната - 1
- спортивно-музыкальный зал, оснащенный спортивным оборудованием, музыкальным инструментом.

 -пищеблок, прачечная, котельная, склад с подвалом.

 При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды в МБДОУ активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБДОУ способствуюет эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

 В 2022 году произвели окраску веранд и игрового оборудования на участке ДОУ. В детский сад приобрели шкафы для раздевания в подготовительную группу, столы, стулья, полки для игрушек, детское постельное белье (второй сменный комплект).

**Вывод**: материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Условия питания воспитанников**

Питание в МБДОУ организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из цехов и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещаются на первом этаже в двух зданиях и отдельно стоящие два здания, имеют отдельные выходы и полностью оснащены технологическим оборудованием, посудой и инвентарем в соответствии с нормативными требованиями.

В МБДОУ большое внимание уделяется качественному питанию воспитанников. Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни ребенка. В МБДОУ организовано 4-разовое питание сбалансированное, соответствует санитарным требованиям, с постоянным анализом качества питания и норм продуктов.

В МБДОУ разработано и утверждено 10 дневным меню. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Ведется бракераж сырой и готовой продукции. Суточные пробы хранятся не менее 48 часов, в отдельном холодильнике.

**Вывод:** дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**Медицинское обслуживание.**

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБДОУ созданы условия для охраны здоровья обучающихся. В МБДОУ оборудован медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, 4 изолятора. Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме. Медицинские сестра осуществляют ежедневный контроль за состоянием здоровья детей и организацией питания. МБДОУ сотрудничает с СБУЗ ЦРБ Егорлыкского района (детское отделение).

Созданы медико-гигиенические условия: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение воспитанниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации. Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Ежегодно сотрудники МБДОУ проходят профилактический осмотр.

В течение 2022 года согласно плану и в полном объеме была организована физкультурно- оздоровительная, санитарно-просветительская работа.

В МБДОУ созданы медико-гигиенические условия: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение воспитанниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации. Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

**Вывод:** укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы МБДОУ не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

**Обеспечение безопасности МБДОУ.**

Здание МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 11 видеокамер. Имеются планы эвакуации. Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МБДОУ укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локально нормативно-правовым документам.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ.

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, в организации декадников, акций и т.п.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

 Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

 Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

* выполнение основной общеобразовательной программы (итоговые результаты);
* эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
* уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
* состояние здоровья воспитанников;
* уровень физического развития воспитанников;
* процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;

 -удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ;

* ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ;
* кадровое обеспечение образовательного процесса;
* материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ;
* программно-методические условия.

 Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

 В детском саду проводится внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

 **В конце года проводилось анкетирование 66 родителей**

 **(Посещает ДОУ 73 ребенка)**

 Получены следующие результаты:

 **Средний балл уровня удовлетворенности родителей:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Информационная открытость | 1. **%**
 |
| 2.Группы условий, созданных для комфортного пребывания ребенка в ДОО, реализации образовательной программ. | **77 %** |
|  3. Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО | **85 %** |
|  4. Кадровые условия в детском саду. | **81 %** |
|  5. Материально-технические условия в детском саду. | **72 %** |
| 6. Возможность родителей (законных представителей) участвовать в управлении детского сада через родительский комитет, попечительский совет. | **94 %** |
| 7.В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей?   | **95 %** |

 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Показатели** | **Количество** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 73 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 73 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 9 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 64 человека |
| 1.4. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 26 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека/30 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1человек/10 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/70% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/70 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/70 % |
| 1.8.1 | Высшая | 7 человек/63 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/18 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 440 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 20 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/ 100 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 11 человек/73 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да/нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 605,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет |

 **Вывод:** результаты самообследования деятельности МБДОУ детский сад № 3 «Аленушка» позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы детского сада.

 Вместе с тем, для успешной деятельности учреждения можно выделить следующие направления работы, которые будут иметь первостепенное значение в 2023 году:

* развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям дошкольного учреждения;
* использование современных подходов при организации работы дошкольного учреждения с семьей для создания единого пространства развития ребенка;