

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

АСТАХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

КАМЕНСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ Астаховской СОШ

_____ / А.В.Перепелицин/

Приказ № 126 от 31.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность »

Начальное общее образование- 1 класс

Количество часов - 31

Учитель: Палкина Ирина Владимировна

2022-2023 учебный год

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий ;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;

- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет ;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения ;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Раздел 2.Содержание курса

1.Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы деятельности: дискуссия; беседа;

2. Потребности (9 часов)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.

парах, коллективная и индивидуальная работа, игры

3.Товары и услуги (9часов)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы. Товар и деньги-игра.

Рынок- игра. Открытие твоего дела-проект.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах;

поисковые и научные исследования.

4.Деньги (12 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг».

Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах;

поисковые и научные исследования

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Количество часов	Тема	Виды деятельности
	1	Введение в экономику	
1	1	Введение в экономику.	Выполнять практическую работу «Путешествие в мир финансов». Участвовать в игре «Финансы – это интересно и увлекательно!»
	9	Потребности	
2	1	Потребности.	<p>Познакомиться с названиями основных потребностей и что к ним относится, уточнить, от чего зависят потребности человека, решать проблемные ситуации.</p> <p>Выяснить, без каких потребностей человек не может прожить, а какие появляются после удовлетворения предыдущих?</p> <p>Что такое «пирамида потребностей»? Составление своей «пирамиды потребностей».</p> <p>Сравнивать качества людей, которых можно назвать хорошим/плохим хозяином; объяснять значение слов «экономный», «щедрый», «запасливый», «бережливый».</p> <p>Участвовать в игре: «Я — хозяин большого дома.</p> <p>Распределять ролевые обязательства в семье и в домашнем хозяйстве.</p> <p>Классифицировать традиционные семейные роли. Выполнять свои домашние обязанности.</p> <p>Составлять рассказ о семейных обязанностях, развивать навыки ведения домашнего хозяйства, распределять обязанности в своей будущей семье.</p> <p>Знакомиться с понятиями «доход», «расход», «бюджет».</p> <p>Определять источники доходов и расходов, устанавливать зависимость между доходом и расходом семьи.</p> <p>Понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь. Научиться основам планирования семейного бюджета.</p>
3	1	Что такое «потребность».	
4-5	2	Какие бывают потребности.	
6	1	Домашнее хозяйство.	
7	1	Распределение ролей в семье	
8	1	Домашние обязанности в семье	
9-10	2	Что такое бюджет семьи.	

			Приобщаться к разумному ведению хозяйства, планированию, делать правильный выбор. Разучивать пословицы о семье, участвовать в выставке рисунков о семье. Разгадывать загадки и ребусы о семье.
	9	Товары и услуги	
11	1	Какие бывают товары.	Знакомство с понятиями: «продукция», «товар», «сфера услуг».
12	1	Где можно приобрести товары и услуги.	Уважительно относиться к любому виду человеческой деятельности.
13	1	Зачем нужна реклама	Принимать участие в игре «Услуги и товары» «Мозговой штурм»:
14	1	Роль рекламы	
15	1	Что такое «товар».	Составить таблицу «Товар. Услуга».
16	1	Товар и деньги-игра.	Познакомиться с понятием «реклама», с тем, какую роль она играет в жизни общества.
17	1	Рынок- игра.	Придумывать рекламные слоганы, рисовать вывески. Выполнять задания: «Узнай рекламу», «Найди свою пару», «Реклама – это хорошо или плохо?», «Собери пословицу»
18-19	2	Открытие твоего дела-проект.	
	12	Деньги	
20	1	Зачем нужны деньги	Познакомиться с экономическими понятиями: «деньги», «обмен», «бартер», «товар», «купля-продажа», с происхождением денег, с историей, функцией и видах денег, денежными единицами Древней Руси.
21	1	Как появились деньги	
22	1	Деньги и страны	Выяснить экономические причины возникновения денег, историю названий некоторых денежных знаков.
23	1	Где и как хранятся деньги	
24	1	Что такое источник дохода	Определить функции денег. Участвовать в игре «Найди и обменяй».
25	1	Что такое «маркетинг»	
26	1	Обмен	

