

Аннотации к рабочим программам по Математике в 5-6 классах

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (далее рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Примерная программа по учебным предметам. Математика, 5-9 классы. Просвещение, 2011г.(Стандарты второго поколения)
- Математика. Сборник примерных рабочих программ 5-6 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / составитель Т. А. Бурмистрова, 8-е изд. — М. : Просвещение, 2020.

Рабочая программа ориентирована использование следующих учебников:

- Г. В. Дорофеев и др. Математика.5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций; – 8-ое изд. – М.: Просвещение, 2019.
- Г. В. Дорофеев и др. Математика.6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций; – 8-е изд. – М.: Просвещение,2019г.

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей : В направлении личностного развития

- формирование представлений о математике , как части общечеловеческой культуры , о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

-развитие логического и критического мышления , культуры речи , способности к умственному эксперименту;

-формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности , обеспечивающих социальную мобильность , способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей

В метапредметном направлении :

-развитие представлений о математике , как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности

В предметной направленности:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- формирование представления о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;
- формирование представления о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- учиться поиску, систематизации, анализу и классификации информации, используя разнообразные информационные источники, включая учебную справочную литературу, современные информационные технологии;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной.