

Аннотация к рабочей программе по Обществознанию 11кл.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (далее рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Примерной программы основного общего образования по -программы общеобразовательных учреждений по обществознанию. 10-11 кл. Под редакцией Боголюбова Л. Н. М. Просвещение. 2018 г.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебника:

- Обществознание:11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Л. Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.А. Литвинова; под ред. Л. Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2017.

Изучение обществознания в 11 кл. направлено на достижение следующих целей и задач:

• **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение** на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

• **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедований; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи курса:

1. Формирование научных представлений об институтах государства и институтах гражданского общества
2. Формирование ценностей гражданского общества
3. Создать условия для сознательного соблюдения учащимися социальных норм, регулирующих общественные отношения и поведение людей (прежде всего норм морали и права)
4. Формирование умений анализировать актуальные проблемы, стоящие перед российским обществом и государством, осознание которых побуждает гражданина к активной деятельности, направленной на их решение
5. На основе характеристики внутренней и внешней политики Российской Федерации, формировать осознанную гражданскую и патриотическую позиции
6. Формировать навыки деятельности, практические умения, модели гражданского поведения, одобряемые в обществе
7. Способствовать формированию опыта самостоятельного решения многообразных проблем, возникающих в частной и публичной жизни гражданина как субъекта гражданского общества