

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Астаховская средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

«Утверждаю»
Директор школы, А.В. Перенелицын

Приказ от 30.08.2021г. № 98



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Технология»
на 2021-2022 учебный год

Уровень общего образования, класс: основное общее образование, 5 класс

Количество часов: 64

Учитель: Морозова Ирина Викторовна

Программа разработана на основе:

- примерной программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011;

- примерной программы основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: - М.: Просвещение, 2014;

- Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. — 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М.: Просвещение, 2018

- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5-9 классы; учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Учебники: Технология: 5 класс: учебник общеобразоват. организаций/ (В. М. Казакевича др.); по ред. В. М. Казакевича. - М.: Просвещение, 2019.

Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе / А.Т. Смирнова, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. Наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение», -2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

пос. Молодёжный

Раздел I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и

- социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;

Результаты освоения учебного предмета и система их оценивания ОБЖ.

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование первичных навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города;
- формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения;
- умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте;
- владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
- владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни;
- владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.

Планируемые результаты Предмета «Технология»	
Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>Обучающийся 5 класса научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соотносить изучаемый объект или явления с природной средой и техносферой; -различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения; 	<p>обучающийся 5 класса получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы творческого поиска технических или технологических решений; -изучать характеристики производства; оценивать уровень автоматизации и роботизации местного

<ul style="list-style-type: none"> -чётко характеризовать сущность технологии как категории производства; -разбираться в сущности того, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм; -читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты; -ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей в различных жизненных ситуациях; -выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; -характеризовать сущность работы и энергии; -разбираться в видах энергии, используемых людьми; -разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения; -применять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений; -определять полезные свойства культурных растений; классифицировать культурные растения по группам; -описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека; -анализировать технологии, связанные с использованием животных; -выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства; -разбираться в сущности социальных технологий; -ориентироваться в видах социальных технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> производства; -оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в сфере производства и сфере услуг в своём социально-производственном окружении; -оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов; -выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки; -осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учётом их питательной ценности и принципов здорового питания; -оценивать эффективность использования различных видов энергии в быту и на производстве; -пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации; -проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями; -приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства; -обосновывать личные потребности и выявлять среди них наиболее приоритетные;
Модуль ОБЖ	
Базовый уровень	Повышенный уровень
<p>Обучающийся 5 класса научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • узнавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; • оказывать первую медицинскую помощь; • основным правилам безопасного поведения на дороге; • правилам поведения при угрозе террористического акта; • вести здоровый образ жизни. 	<p>Обучающийся 5 класса получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; • принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; • оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. <p>учащиеся научатся использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального

характера;
 • оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
 • распознавания экстремизм и терроризм, как опасности для общества и государства;

Система оценивания планируемых результатов предмет «Технология».

Используется 5 балльная система оценивания: минимальный балл 2, максимальный балл 5.

Формы, виды, методы контроля за уровнем обучения «Технология»

Раздел	Формы, виды, методы контроля	Проекты	Количество практических работ
1. Производство	Практическая работа, проект	1	3
2. Методы и средства творческой и проектной деятельности	Творческий проект	1	1
3. Технология	Текущий, экскурсия		2
4. Техника	Текущий, творческий проект	1	
5. Материалы для производства материальных благ	Текущий, лабораторно-практическая работа		3
6. Свойства материалов	Текущий, практическая работа		1
7. Технологии обработки материалов	Фронтальный, практическая работа, проект	1	1
8. Технологии обработки пищевых продуктов	Фронтальный, лабораторно-практическая работа, практические работы		3
9. Технологии получения, преобразования и использования энергии	Фронтальный, практическая работа, проект		1
10. Технологии получения, обработки и использования информации	Фронтальный, практическая работа, проект		1
11. Технологии растениеводства	Текущий, творческий проект	1	
12. Технологии животноводства	Практическая работа		

Формы, виды, методы контроля за уровнем обучения «ОБЖ»

Раздел	Формы, виды, методы контроля
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	Текущий, фронтальный, тематический
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.	Текущий, фронтальный, тематический
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	Фронтальный, практикум
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	Текущий, фронтальный, практикум

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса «Технология»

1. Производство

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Общая характеристика производства. Экскурсия в ближайший магазин.

Практические работы : Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере. Производство потребительских благ. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Анализ работы продавца.

2. Методы и средства творческой и проектной деятельности

Проектная деятельность. Что такое творчество. Что такое технология. Классификация производств и технологий. Экскурсия на предприятие.

Творческий проект: Изготовление бутербродов для праздничного стола. Ознакомление с технологией производства. Составьте иллюстрированный обзор отечественных автомобилей.

3. Технология

Экскурсия. Что такое техника. Правила безопасной работы в мастерской. Инструменты, механизмы и технические устройства. Экскурсия на предприятие.

Практические работы : Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях. Составить список технических средств для приготовления пищи вашей семьёй. Ознакомление с технологией производства.

4. Техника

Что такое техника. Правила безопасной работы в мастерской. Инструменты, механизмы и технические устройства.

Творческий проект: «Составьте иллюстрированный обзор отечественных автомобилей».

5. Материалы для производства материальных благ

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы.

Практические работы : Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Составить коллекцию конструкционных материалов. Просмотр видеороликов о производстве материалов. Составление отчёта.

6. Свойства материалов

Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон.

Практические работы : Составьте коллекцию древесины разных пород.

7. Технологии обработки материалов

Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета

Практические работы : Разметка заготовки для разделочной доски.

Творческий проект: Изготовление совка прямоугольной формы из тонколистового металла.

6. Технологии обработки пищевых продуктов

Овощи в питании. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка. Технологии тепловой обработки овощей.

Практические работы : Определение доброкачественности овощей и зелени. Приготовление блюд из сырых овощей. Приготовление блюд из овощей с применением тепловой обработки.

7. Технологии получения, преобразования и использования энергии

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

Найти в Интернете информацию о методах и средствах производства и применения механической энергии.

8. Технологии получения, обработки и использования информации

Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

Практические работы : Зашифровать текст, воспользовавшись русским алфавитом.

9. Технологии растениеводства

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений.

Практические работы : Определение полезных свойств культурных растений.

Творческий проект : Исследования культурных растений или опыты с ними.

10. Технологии животноводства

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека.

Практические работы : Ознакомиться с правилами при общении с животными.

Проект : Кормушка для птиц.

11. Социальные технологии

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

Обобщающая беседа по изученному курсу

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Особенности города, как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его обеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера

Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Глава 3. Опасные ситуации природного характера

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде. Пожары в жилых и общественных зданиях. Безопасное поведение в различных погодных условиях : при грозе, шторме, смерче и т. д.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясение, извержение вулканов, оползни, обвалы, лавины). Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных объектах.

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное мнение

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома в общественном месте.

Глава 6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства

Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если вас завалило обломками стен.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Режим дня и его значение для здоровья. Роль питания в сохранении здоровья человека.

Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки - основные понятия. Курение влияние табачного дыма на организм курящих и окружающих. Алкоголь и наркомания их вред на здоровье человеческого организма.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 9. Первая помощь и правила её оказания

Первая помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно –двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки.

Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Раздел 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел. Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
1. Производство			6
1	Что такое техносфера. Пр.р.№1 Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о техносфере.	Осваивать новые понятия: техносфера и потребительские блага. Знакомиться с производствами потребительских благ и их характеристикой.	1
2	Что такое потребительские блага.	Различать объекты природы и техносферы.	1
3	Производство потребительских благ.	Собирать и анализировать дополнительную информацию о материальных благах.	1
4	Пр.р.№2 Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека.	Наблюдать и составлять перечень необходимых потребительских благ для современного человека. Разделять потребительские блага на материальные и нематериальные. Различать виды производств материальных и нематериальных благ. Участвовать в экскурсии на предприятие, производящее потребительские блага. Проанализировать собственные наблюдения и создать реферат о техносфере и производствах потребительских благ	1
5	Общая характеристика производства.		
6	Экскурсия в ближайший магазин. Пр.р.№3 Анализ работы продавца.		
2. Методы и средства творческой и проектной деятельности			2
7	Проектная деятельность. Что такое творчество.	Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества. Определять особенности рекламы новых товаров.	1
8	Творческий проект: «Изготовление бутербродов для праздничного стола».	Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности	1
3. Технология			4
9	Экскурсия.Что такое технология.	Осознавать роль технологии в производстве потребительских благ. Знакомиться с видами технологий в разных сферах производства. Определять, что является технологией в той или иной созидательной деятельности.	1
10	Классификация производств и технологий. Пр.р.№4 Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологиях.	Собирать и анализировать дополнительную информацию о видах технологий. Участвовать в экскурсии на производство и делать обзор своих наблюдений	1

11	Пр.р.№5 Составить список технических средств для приготовления пищи вашей семьёй.		1
12	Экскурсия на предприятие. Пр.р.№6 Ознакомление с технологией производства.		1
4. Техника			2
13	Что такое техника. Правила безопасной работы в мастерской.	Осознавать и понимать роль техники. Знакомиться с разновидностями техники и её классификацией. Пользоваться простыми ручными инструментами. Управлять простыми механизмами и машинами. Составлять иллюстрированные проектные обзоры техники по отдельным отраслям производства	1
14	Инструменты, механизмы и технические устройства Творческий проект: «Составьте иллюстрированный обзор отечественных автомобилей».		1
5. Материалы для производства материальных благ			12
15	Виды материалов. Пр.р.№7 Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы.	Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов. Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов. Знакомиться с понятием «конструкционные материалы». Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, их механических свойствах.	1
16			1
Модуль ОБЖ Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства Раздел 1. Основы комплексной безопасности			14
17	Город как среда обитания.	Знакомятся с мерами безопасности в быту. Анализируют последствия опасных ситуаций в повседневной жизни и причины их возникновения	1
18	Основы безопасности жизнедеятельности человека.		1
19	Дорожное движение. Безопасность пешехода. Безопасное поведение в бытовых ситуациях	Изучают причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения, правила дорожного движения. Осваивают правила безопасного движения на дорогах	1
20			1
21	Безопасное поведение в погодных условиях. Безопасность на водоёмах	Находить информацию об экологической обстановке в местах проживания и возможных опасных ситуациях в области экологии. Оценивать состояние окружающей. Усваивают правила само и взаимопомощи терпящих бедствие на воде	1
22			1
23	Чрезвычайные ситуации природного и характера		1
Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации			3
24	Обеспечение личной безопасности дома и на улице.	Отрабатывать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера. Анализировать поведение в опасной ситуации	1
25	Экстремизм и терроризм основные понятия.	Изучать правила безопасного поведения во время взрыва.	1
26	Виды террористических актов и их последствия.	Анализировать свои возможности безопасного поведения	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Раздел 3. Основы здорового образа жизни			4
27	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Читать и находить нужную информацию	1
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			3

28	Первая помощь при различных повреждениях.	Оказывать помощь пострадавшему. Знакомятся с правилом безопасной транспортировки пострадавшего	1
29	Оказание первой помощи при ушибах.		1
30	Правила и способы транспортировки пострадавшего.		1
Технология			4
31	Конструкционные материалы.	Анализировать свойства и предназначение конструкционных и текстильных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке конструкционных материалов. Овладевать средствами и формами графического отображения объектов.	1
32	Пр.р.№8 Составить коллекцию конструкционных материалах.		1
33	Текстильные материалы.	Формировать представление о получении различных видов сырья и материалов. Знакомиться с понятием «конструкционные материалы». Формировать представление о технологии получения конструкционных материалов, их	1
34	Пр.р.№9 Просмотр видеороликов о производстве материалов. Составление отчёта.		1
6.Свойства материалов			2
35	Механические свойства конструкционных материалов.	Механических свойствах. Анализировать свойства и предназначение конструкционных и текстильных материалов. Выполнять некоторые операции по обработке конструкционных материалов.. Знакомиться с особенностями технологий обработки текстильных материалов. Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Составлять коллекции сырья и материалов. Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей.	1
36	Механические, физические и технологические свойства тканей. Пр.р.№10 Составьте коллекцию древесины разных пород.		1
7.Технологии обработки материалов			4
37	Технология механической обработки материалов.	Составлять коллекции сырья и материалов. Осваивать умение читать и выполнять технические рисунки и эскизы деталей. Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов.	1
38	Графическое отображение формы предмета		1
39	Пр.р.№11 Разметка заготовки для разделочной доски.	. Создавать проекты изделий из текстильных материалов. Овладевать средствами и формами графического отображения объектов	1
40	Творческий проект: «Изготовление совка прямоугольной формы из тонколистового металла»		1
8. Технологии обработки пищевых продуктов			6
41	Овощи в питании. Л-пр. р № 1 Определение доброкачественности овощей и зелени.	Осваивать новые понятия: рациональное питание, пищевой рацион, режим питания. Знакомиться с особенностями механической кулинарной обработки овощей и видами их нарезки.	1
42	Технологии механической кулинарной обработки овощей.		1
43	Украшение блюд. Фигурная нарезка.	Получать представление об основных и вспомогательных видах тепловой обработки продуктов (варка, жарка, тушение, запекание, припускание; пассирование, бланширование). Составлять меню, отвечающее здоровому образу жизни. Пользоваться пирамидой питания при составлении рациона питания.	1
44	Пр.р. №12 Приготовление блюд из сырых овощей.		1
45	Технологии тепловой обработки овощей.	Проводить опыты и анализировать способы определения качества мытья столовой	1
46	Пр.р.№13 Приготовление блюд из овощей с		1

	применением тепловой обработки.	посуды экспресс-методом химического анализа. Осваивать способы определения доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа. Приготавливать и украшать блюда из овощей. Заготавливать зелень, овощи и фрукты с помощью сушки и замораживания. Соблюдать правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов	
9. Технологии получения, преобразования и использования энергии			2
47	Что такое энергия. Виды энергии.	Осваивать новые понятия: работа, энергия, виды энергии. Получать представление о	1
48	Накопление механической энергии Пр.р.№14 Найти в Интернете информацию о методах и средствах производства и применения механической энергии.	механической энергии, методах и средствах её получения, взаимном преобразовании потенциальной и кинетической энергии, аккумуляторах механической энергии. Знакомиться с применением кинетической и потенциальной энергии на практике. Проводить опыты по преобразованию механической энергии. Собирать дополнительную информацию об областях получения и применения механической энергии. Знакомиться с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготавливать игрушку йо-йо	1
10. Технологии получения, обработки и использования информации			4
49	Информация.	Осознавать и понимать значение информации и её видов. Усваивать понятия объективной и субъективной информации. Получать представление о зависимости видов информации от органов чувств. Сравнить скорость и качество восприятия информации различными органами чувств.	1
50	Каналы восприятия информации человеком		1
51	Способы материального представления и записи визуальной информации.		1
52	Пр.р.№15 Зашифровать текст, воспользовавшись русским алфавитом.		1
11. Технологии растениеводства			4
53	Растения как объект технологии.	Осваивать новые понятия: культурные растения, растениеводство и агротехнология. Получать представление об основных агротехнологических приёмах выращивания культурных растений. Осознавать значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Знакомиться с классификацией культурных растений и видами исследований культурных растений.	1
54	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.		1
55	Общая характеристика и классификация культурных растений.	Проводить описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений. Выполнять классифицирование культурных растений по группам. Проводить исследования культурных растений. Выполнять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке. Определять полезные свойства культурных растений, выращенных на пришкольном участке	1
56	Творческий проект «Исследования культурных растений или опыты с ними».		1
12. Технологии животноводства			8
57	Животные и технологии XXI века.	Получать представление о животных как об объектах технологий и о классификации животных. Определять, в чём заключаются потребности человека, которые удовлетворяют животные.	1
58	Животные и материальные потребности человека		1
59	Сельскохозяйственные животные и животноводство.		1

60	Животные помощники человека.	Собирать дополнительную информацию о животных организмах. Описывать примеры использования животных на службе безопасности жизни человека. Собирать информацию и проводить описание основных видов сельскохозяйственных животных своего села и соответствующих направлений животноводства	1
61	Человек как объект технологии.	Получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека. Выполнять тест по оценке свойств личности. Разбираться в том, как свойства личности влияют на поступки человека	1
62	Потребности людей		1
63	Содержание социальных технологий		1
Итоговое занятие.			1
64	Обобщающая беседа по изученному курсу	Отвечают на вопросы теста. Выполняют практическое задание.	1

<p>«Рекомендовать рабочую программу к утверждению»</p> <p>Председатель методического совета / Ж.В. Пимонова/ Протокол от «30» августа 2021г. №1</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора / Ж.В. Пимонова/ «30» августа 2021</p>
--	---