

«Утверждаю»
Директор школы _____
А.В.Перепелицын

Приказ от 30.08.2021г * № 96

пос. Молодёжный

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности.

5 класс

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность

Беседа по курсу «Финансовая грамотность».

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»

Раздел 3. Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Название темы	Основной вид деятельности	Количество часов
Раздел 1. Доходы и расходы семьи			10
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	-проводить простые финансовые расчёты; - уметь составлять простой семейный бюджет; -уметь работать в паре, в группе	1
2.	Доклад «Деньги».		1
3.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».		1
4.	Творческое задание «Доходы семьи».		1
5.	Работа со статистикой «Расходы семьи».		1
6.	Викторина «Предметы первой необходимости».		1
7.	Викторина «Товары длительного пользования».		1
8.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».		1
9.	Ролевая игра «Семейный бюджет».		1
10.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».		1
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			6
11.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».	-проводить простые финансовые расчёты; -уметь работать в паре, в группе	1
12.	Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».		1
13.	Решение логических задач «Страхование».		1
14.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».		1
15.	Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».		1
16.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».	1	
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют			5
17.	Мини-исследование «Налоги».	-проводить простые финансовые расчёты; -решать типичные задачи в	1
18.	Аналитическая работа «Виды налогов».		1
19.	Познавательная беседа «Социальные пособия».		1

20.	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	области семейной экономики; -уметь работать в паре, в группе	1
21.	Проект «Государство – это мы».		1
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье			11
22.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».	-проводить простые финансовые расчёты; -решать типичные задачи в области семейной экономики; -уметь работать в паре, в группе	1
23.	Творческое задание «Банковские услуги».		1
24.	Практическая работа «Вклады (депозиты)».		1
25.	Деловая игра «Кредит. Залог».		1
26.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».		1
27.	Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».		1
28.	Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».		1
29.	Разработка бизнес-плана.		1
30.	Решение практических задач «Валюта в современном мире».		1
31.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».		1
32.	Проект «Личный финансовый план».		1
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность			1
33.	Беседа по курсу «Финансовая грамотность».		1

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Название темы	Основной вид деятельности	Количество часов
Раздел 1. Личное финансовое планирование			5
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	-освоить приёмы работы с экономической информацией, осмыслить ее; -проводить простые финансовые расчёты; -решать типичные задачи в области семейной экономики; -уметь работать в паре, в группе	1
2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»		1
3.	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».		1
4.	Творческая работа «Модель трех капиталов».		1
5.	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».		1
Раздел 2. Финансы и кредит			9
6.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	-понимать и правильно использовать экономические термины; -освоить приёмы работы с экономической информацией, осмыслить ее; -проводить простые финансовые расчёты; -решать типичные задачи в области семейной экономики; -уметь работать в паре, в группе	1
7.	Практическая работа «Виды кредитов».		1
8.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»		1
9.	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».		1
10.	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».		1
11.	Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».		1
12.	Круглый стол «Финансовые пирамиды».		1
13.	Познавательная беседа «Ипотека».		1
14.	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».		1
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции			3
15.	Решение практических задач «Обмен валют».	-понимать и правильно использовать экономические термины; -освоить приёмы работы с экономической информацией, осмыслить ее;	1
16.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».		1
17.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».		1

		-проводить простые финансовые расчёты; -решать типичные задачи в области семейной экономики; -уметь работать в паре, в группе	
Раздел 4. Инвестиции			6
18.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	-понимать и правильно использовать экономические термины;	1
19.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».	-освоить приёмы работы с экономической информацией, осмыслить ее; -проводить простые финансовые расчёты; -решать типичные задачи в области семейной экономики; -уметь работать в паре, в группе	1
20.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	-понимать и правильно использовать экономические термины;	1
21.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	-освоить приёмы работы с экономической информацией, осмыслить ее; -проводить простые финансовые расчёты; -решать типичные задачи в области семейной экономики; -уметь работать в паре, в группе	1
22.	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	-понимать и правильно использовать экономические термины;	1
23.	Ролевая игра «Управляющие».	-освоить приёмы работы с экономической информацией, осмыслить ее; -проводить простые финансовые расчёты; -решать типичные задачи в области семейной экономики; -уметь работать в паре, в группе	1
Раздел 5. Страхование			4
24.	Творческая работа «Участники страхового рынка».	-понимать и правильно использовать экономические термины;	1
25.	Аналитическая работа «Личное страхование».	-понимать и правильно использовать экономические термины;	1
26.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	-понимать и правильно использовать экономические термины;	1

27.	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	-освоить приёмы работы с экономической информацией, осмыслить ее; -проводить простые финансовые расчёты; -уметь работать в паре, в группе	1
Раздел 6. Пенсии			3
28.	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	-понимать и правильно использовать экономические термины; -освоить приёмы работы с экономической информацией, осмыслить ее; -проводить простые финансовые расчёты; -уметь работать в паре, в группе	1
29.	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».		1
30.	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»		1
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность			2
31.	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	-освоить приёмы работы с экономической информацией, осмыслить ее; -проводить простые финансовые расчёты; -уметь работать в паре, в группе	1
32.	Практическая работа «Социальный найм жилья».		1
Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 час)			1
33.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».		1

«Рекомендовать рабочую программу к утверждению» Председатель методического совета _____/ Ж.В. Пимонова/ Протокол от « 30» августа 2021г. №1	«Согласовано» Заместитель директора _____/ И.Н.Диченская/ «30» августа 2021г.
--	--