

Аннотация к рабочей программе по Истории для 5-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

Программа разработана на основе:

- рабочей программы к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьева, А.П. Шевырева «История России» для 6-9 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Русское слово» 2018 г.
- программы по учебным предметам «Всеобщая история». 5-9 кл. А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. Москва. Просвещение. 2014г

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

-Вигасина А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира: учебник для 5 кл. общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2019 г.

-Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков: учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2018 г.

-Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. : учеб. для 7 кл. общеобразоват. Организаций. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под редакцией А.А. Искендерова – М.: Просвещение, 2020.

-Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени, 8 класс; учеб. для общеобразоват. организаций / Юдовская А.Я./ под редакцией А.А. Искендерова– М.: Просвещение, 2020 г.

- Е.В. Пчелов, П.В. Лукин. История России с древнейших времен до начала 16 века. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций под редакцией Ю.А. Петрова. Москва «Русское слово» 2017 г.

- Е.В. Пчелов, П.В. Лукин. История России 16- 17 века. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций под редакцией Ю.А. Петрова. Москва «Русское слово» 2017 г.

- Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России 18 век: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций; - М.: ООО «Русское слово – учебник» 2015 г.

К.А. Соловьев, Шевырѐв. История России 1801-1914 г. Учебник для 9 класса общеобразовательных организаций под редакцией Ю.А. Петрова. Москва «Русское слово» 2016 г.

Изучение истории в 5-9 классах направлено на достижение следующих целей:

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентации и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная *цель изучения истории в современной школе* — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.